

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาแบบการเรียนของนักเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์โอลิมปิก และศึกษาแบบการเรียนของนักเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์โอลิมปิก โดยจำแนกเป็นฟิสิกส์โอลิมปิก เคมีโอลิมปิก และชีววิทยาโอลิมปิก ผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจลักษณะการเรียนรู้ไปใช้กับตัวอย่างประชากรของนักเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ที่สอบผ่านเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าอบรมเข้มในโครงการวิทยาศาสตร์โอลิมปิกในสาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ในปีการศึกษา 2533 และ 2534 ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 จำแนกแบบการเรียนของนักเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์โอลิมปิก

ตอนที่ 2 จำแนกแบบการเรียนของนักเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์โอลิมปิกโดยจำแนกเป็น ฟิสิกส์โอลิมปิก เคมีโอลิมปิก และชีววิทยาโอลิมปิก

ตอนที่ 1 จำแนกแบบการเรียนของนักเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์โอลิมปิก

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์โอลิมปิก  
จำแนกตามแบบการเรียน

แบบการเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
แบบคิดอเนกนัย	15	22.73
แบบดุดซึม	17	25.76
แบบคิดเอกนัย	10	15.15
แบบปรับปรุง	24	36.36
รวม	66	100.00

จากตารางที่ 3 เมื่อจำแนกแบบการเรียนของนักเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์โอลิมปิก พบว่า นักเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์โอลิมปิก มีการเรียนแบบปรับปรุงมากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 รองลงมาคือแบบดุดซึม จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 25.76 แบบคิดอเนกนัย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 22.73 และแบบคิดเอกนัย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 15.15

ตอนที่ 2 จำแนกแบบการเรียนของนักเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์โอลิมปิก โดยจำแนกเป็นฟิสิกส์โอลิมปิก เคมีโอลิมปิก และชีววิทยาโอลิมปิก

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์โอลิมปิกจำแนกตามแบบการเรียน โดยจำแนกเป็น ฟิสิกส์โอลิมปิก เคมีโอลิมปิก และชีววิทยาโอลิมปิก

แบบการเรียน	อบรมในสาขา					
	ฟิสิกส์โอลิมปิก		เคมีโอลิมปิก		ชีววิทยาโอลิมปิก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แบบคิดอเนกนัย	4	16.67	5	25.00	6	27.27
แบบคิดซึ่ม	9	37.50	3	15.00	5	22.73
แบบคิดเอกนัย	5	20.83	3	15.00	2	9.09
แบบปรับปรุง	6	25.00	9	45.00	9	40.91
รวม	24	100.00	20	100.00	22	100.00

จากตารางที่ 4 เมื่อจำแนกแบบการเรียนของนักเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์โอลิมปิกโดยจำแนกเป็นสาขาวิชา พบว่า

นักเรียนฟิสิกส์โอลิมปิกมีแบบการเรียนแบบคิดซึ่มมากที่สุดร้อยละ 37.50 รองลงมาคือ แบบปรับปรุง แบบคิดเอกนัยและแบบคิดอเนกนัย ร้อยละ 25.00, 20.83 และ 16.67 ตามลำดับ

นักเรียนเคมีโอลิมปิกมีแบบการเรียนแบบปรับปรุงมากที่สุด ร้อยละ 45.00 รองลงมาคือแบบคิดอเนกนัย แบบจุดซึม และแบบคิดเอกนัย ร้อยละ 25.00, 15.00 และ 15.00 ตามลำดับ

นักเรียนชีววิทยาโอลิมปิก มีแบบการเรียน แบบปรับปรุงมากที่สุด ร้อยละ 40.91 รองลงมาคือแบบคิดอเนกนัย แบบจุดซึม และแบบคิดเอกนัย ร้อยละ 27.27, 22.73 และ 9.09 ตามลำดับ