



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เป็น การวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และ เปรียบเทียบความรู้ และ ทักษะเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามตัวแปรเพศ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 450 คน กระจายแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองส่วนหนึ่ง อีกส่วนหนึ่งส่งทางไปรษณีย์และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 440 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.78

ผู้วิจัยดำเนินการแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า "ที" (t-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอช เอ็กซ์ (SPSS[®] : Statistical Package for the Social Sciences Version X) แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียงโดยแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา
- ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
- ตอนที่ 3 ทักษะและการเปรียบเทียบทักษะเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
- ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักศึกษามาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำแนกตามเพศ อายุ และค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา

รายการ	นักศึกษาทั้งหมด (N = 440)		นักศึกษาชาย (N = 260)		นักศึกษาหญิง (N = 180)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ						
16 - 17 ปี	5	1.10	2	0.80	3	1.70
18 - 19 ปี	161	36.60	84	32.30	77	42.80
20 - 21 ปี	237	53.90	145	55.80	92	51.10
22 - 23 ปี	35	8.00	28	10.80	7	3.90
24 - 25 ปี	2	0.50	1	0.40	1	0.60
ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา						
เฉลี่ย เดือนละ						
ต่ำกว่า 1000 บาท	91	20.70	55	21.10	36	20.00
1001 - 2000 บาท	238	54.10	133	51.20	105	58.30
2001 - 3000 บาท	86	19.50	56	21.50	30	16.70
3001 - 4000 บาท	16	3.60	9	3.50	7	3.90
4001 - 5000 บาท	4	0.90	4	1.50	0	0.00

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20 - 21 ปี ร้อยละ 53.90 รองลงมาคือมีอายุระหว่าง 18 - 19 ปี ร้อยละ 36.60 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาเฉลี่ยต่อเดือนโดยส่วนใหญ่ได้ค่าใช้จ่ายส่วนตัวระหว่าง 1001 - 2000 บาท ร้อยละ 54.10 รองลงมาได้ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่ำกว่า 1000 บาท ร้อยละ 20.70

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่าทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงส่วนใหญ่อายุระหว่าง 20 - 21 ปี ร้อยละ 55.80 และ 51.10 ตามลำดับ รองลงมาอายุระหว่าง 18 - 19 ปี ร้อยละ 32.30 และ 42.80 ตามลำดับ นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงได้ค่าใช้จ่ายส่วนตัวระหว่าง 1001 - 2000 บาท ร้อยละ 51.30 และ 58.30 ตามลำดับ รองลงมาได้ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่ำกว่า 1000 บาท ร้อยละ 21.10 และ 20.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าสถานเริงรมย์มากกว่า 1 ครั้งในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามเพศ

รายการ	นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง	
	(N = 440)		(N = 260)		(N = 180)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บาร์	58	13.20	50	19.20	8	4.40
ไนท์คลับ	73	16.60	55	21.20	18	10.00
คิสกัทเธค	182	41.40	121	46.50	61	33.90
คอกเทลเลาจน์	41	9.30	33	12.70	8	4.40
ผับ	97	22.00	74	28.50	23	12.80
อาบ อบ นวด	15	3.40	14	5.40	1	0.60
โรงแรมที่มีหญิงบริการ	42	9.50	42	16.20	0	0.00
อื่น ๆ (ไม่เคยไปเที่ยว)	149	33.90	51	19.60	98	54.40

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าสถานเริงรมย์ที่นักศึกษาเคยไปเที่ยวมากกว่า 1 ครั้งในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมาคือ คิสกัทเธค ร้อยละ 41.40 และผับ ร้อยละ 22.00 นักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิง เคยไปเที่ยวคิสกัทเธค ร้อยละ 46.50 และ 33.90 เคยไปเที่ยวผับร้อยละ 28.50 และ 12.80 ตามลำดับ ส่วนนักศึกษาที่ไม่เคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา ร้อยละ 33.90 เป็นนักศึกษาชาย ร้อยละ 19.60 และนักศึกษาหญิง 54.40

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละของแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์ และการได้รับการสอนหรือการอบรมเกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์ที่นักศึกษาได้รับ

รายการ	นักศึกษาทั้งหมด (N = 440)		นักศึกษาชาย (N = 260)		นักศึกษาหญิง (N = 180)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
ครู	248	6.40	132	50.80	116	64.40
เพื่อน	211	48.00	125	59.20	86	40.80
พ่อแม่ ญาติพี่น้องหรือ						
สมาชิกในครอบครัว	137	31.10	74	28.50	63	35.00
แพทย์	148	33.60	85	32.70	63	35.00
วิทยุ	313	71.10	187	71.90	126	70.00
โทรทัศน์	418	95.00	249	95.80	169	93.90
แผ่นพับ	198	45.00	104	40.00	94	52.20
หนังสือพิมพ์	336	76.40	201	77.30	135	75.00
วารสาร หรือนิตยสาร	257	58.40	160	61.50	97	53.90
บุคคลอื่น ๆ	12	2.70	6	2.30	6	3.30
แหล่งอื่น ๆ	16	3.60	12	4.60	4	2.20
การได้รับการสอนหรือการอบรม						
เกี่ยวกับโรคเอดส์						
ไม่เคย	162	36.80	112	43.10	50	27.80
เคย	278	63.20	148	56.90	130	72.20

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	นักศึกษาทั้งหมด (N = 440)		นักศึกษาชาย (N = 260)		นักศึกษาหญิง (N = 180)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ถ้าเคย ได้รับการสอนจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
ครู	178	40.50	90	34.60	88	48.90
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	170	38.60	103	39.60	67	37.20
อื่น ๆ	14	3.20	9	3.50	5	2.80

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์ซึ่งนักศึกษาได้รับนั้น ส่วนใหญ่ ได้จากโทรทัศน์ ร้อยละ 95.00 รองลงมาจากหนังสือพิมพ์ร้อยละ 76.40 นักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิงส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์จากโทรทัศน์ ร้อยละ 95.80 และ 93.90 ตามลำดับ รองลงมาจากหนังสือพิมพ์ร้อยละ 77.30 และ 75.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจากการได้รับการสอนหรือการอบรมเกี่ยวกับโรคเอดส์ พบว่า นักศึกษา ส่วนใหญ่ได้รับการสอนหรือการอบรมเกี่ยวกับโรคเอดส์ ร้อยละ 63.20 และส่วนใหญ่ได้รับการสอนจากครู ร้อยละ 40.50 รองลงมาคือ จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร้อยละ 38.60 นักศึกษาชายส่วนใหญ่เคยได้รับการสอนจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร้อยละ 39.60 ส่วนนักศึกษาหญิง เคยได้รับการสอนจากครู ร้อยละ 48.90 และมีนักศึกษาร้อยละ 36.80 ที่ไม่เคยได้รับการสอน หรือการอบรมเกี่ยวกับโรคเอดส์ เป็นนักศึกษาชายร้อยละ 43.10 นักศึกษาหญิง ร้อยละ 27.80

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาจากภาคตามเพศ ประสบการณ์ทางเพศ และการ
เสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น

รายการ	นักศึกษาชาย (N = 260)		นักศึกษาหญิง (N = 180)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์ทางเพศของนักศึกษา				
ไม่เคย	74	28.50	170	94.40
เคย	186	71.50	10	5.60
นักศึกษาเคยลองเสพยาเสพติด ชนิดฉีดเข้าเส้น				
ไม่เคย	250	96.20	180	100.00
เคย	10	3.80	0	00.00

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาชาย เคยมีประสบการณ์ทางเพศมากกว่านักศึกษาหญิง กล่าวคือ นักศึกษาชายมีประสบการณ์ทางเพศ ร้อยละ 71.50 และนักศึกษาหญิง เคยมีประสบการณ์ทางเพศร้อยละ 5.60

เมื่อพิจารณาถึงการเสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น พบว่า โดยนักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิงส่วนใหญ่นักศึกษาเคยลองเสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น ร้อยละ 96.20 และร้อยละ 100 ตามลำดับ ส่วนนักศึกษาชายที่เคยลองเสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น ร้อยละ 3.80

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษา ที่มีประสบการณ์ทางเพศ จำแนกตามอายุ และบุคคลที่นักศึกษามีเพศสัมพันธ์

รายการ	นักศึกษาชาย (N = 186)		นักศึกษาหญิง (N = 10)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การมีประสบการณ์ทางเพศครั้งแรกเมื่ออายุ				
10 - 12 ปี	3	1.60	0	0.00
13 - 15 ปี	31	16.70	0	0.00
16 - 18 ปี	122	65.60	5	50.00
19 - 21 ปี	30	16.10	5	50.00
คนที่นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ด้วยเป็นเพศใด				
ชาย	2	1.10	10	100.00
หญิง	174	93.50	0	0.00
ทั้งชายและหญิง	10	5.40	0	0.00
นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับใคร				
หญิงบริการ	73	39.20	0	0.00
เพื่อน	26	14.00	0	0.00
คนรัก, แพน	82	44.10	10	100.00
อื่น ๆ	5	2.70	0	0.00

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาชายเคยมีประสบการณ์ทางเพศครั้งแรก ส่วนใหญ่อายุระหว่าง 16 - 18 ปี ร้อยละ 65.60 อายุน้อยที่สุดที่มีประสบการณ์ทางเพศครั้งแรก คือ อายุระหว่าง 10 - 12 ปี ร้อยละ 1.60

เมื่อพิจารณาถึงคนที่นักศึกษาชายเคยมีเพศสัมพันธ์ด้วยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 93.50 และพบว่านักศึกษาชายร้อยละ 5.40 มีเพศสัมพันธ์กับทั้ง เพศหญิงและ เพศชาย นักศึกษาชายมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับคนรัก หรือแฟน และหญิงบริการร้อยละ 44.10 และ 39.20 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูงในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา และนำคะแนนของ
นักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง และนักศึกษาทั้งหมด มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่าง
นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) เป็นรายข้อ รายค่าน และ
โดยส่วนรวม ปรากฏผลดังตารางที่ 7 ถึง ตารางที่ 11

ตารางที่ 7 จำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์ของนักศึกษา
จำแนกตามเพศ

เกณฑ์ระดับความรู้	ร้อยละ	คะแนนดิบ	นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง	
			(N = 440)	(N = 260)	(N = 180)	(N = 80)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้ระดับดีมาก	80-100	16-20.00	65	14.80	48	18.50	17	9.50
ความรู้ระดับดี	70-79	14-15.99	140	31.80	82	31.50	58	32.20
ความรู้ระดับปานกลาง	60-69	12-13.99	156	35.40	85	32.70	71	39.40
ความรู้ระดับผ่านเกณฑ์								
ขั้นต่ำ	50-59	10-11.99	54	12.30	31	11.90	23	12.80
ความรู้ระดับต่ำกว่า								
เกณฑ์ขั้นต่ำ	ต่ำกว่า 50	ต่ำกว่า 10	25	5.70	14	5.40	11	6.10

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 35.40 รองลงมามีความรู้อยู่ในระดับ ต่ำ ร้อยละ 31.80 และนักศึกษา ร้อยละ 5.70 มีความรู้ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง พบว่าทั้ง นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 32.70 และ 39.40 ตามลำดับ และมีความรู้อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 5.40 และ 6.10 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ระหว่าง
นักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง ในด้านสาเหตุและอาการของโรคเอดส์

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ที่	นักศึกษาทั้งหมด (N = 440)		นักศึกษาชาย (N = 260)		นักศึกษาหญิง (N = 180)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	โรคเอดส์หมายถึงอะไร	0.73	0.44	0.78	0.42	0.67	0.47	2.52*
2.	โรคเอดส์เกิดจากเชื้ออะไร	0.95	0.23	0.96	0.20	0.93	0.26	1.30
3.	ลักษณะอาการของผู้ป่วย โรคเอดส์ในข้อใดที่ถูกต้อง	0.28	0.45	0.30	0.46	0.25	0.43	1.23
4.	ผู้ป่วยรายหนึ่งมีประวัติ ยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น มาโรงพยาบาลด้วยอาการไข้ และอุจจาระร่วงเรื้อรังมา 3 เดือน ค่อมน้ำเหลืองที่คอ และขาหนีบโต เจาะเลือดยืนยัน ได้ผลบวกต่อเอดส์ นักศึกษา คิดว่า ผู้ป่วยรายนี้จะเป็น โรคเอดส์ระยะใด	0.12	0.32	0.11	0.31	0.13	0.33	-0.52
	รวม	2.08	0.76	2.15	0.75	1.97	0.76	2.44*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านสาเหตุและอาการของโรคเอดส์ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านสาเหตุและอาการโรคเอดส์ อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ ข้อ 2 ระดับดี ได้แก่ ข้อ 1 และระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ได้แก่ ข้อ 3 และ ข้อ 4

ข้อ 3 ลักษณะอาการของผู้ป่วยโรคเอดส์ในข้อใดที่ถูกต้อง

ข้อ 4 ผู้ป่วยรายหนึ่งมีประวัติศึกษาเสกศึกษนิคฉัด เข้าเส้นมาโรงพยาบาลด้วยอาการไข้ และอุจจาระร่วง เรื้อรังมา 3 เดือน ต่อมน้ำเหลืองที่คอและขาหนีบโต เจาะเลือดยืนยันได้ผลบวกต่อเอดส์ นักศึกษาคิดว่าผู้ป่วยรายนี้จะเป็นโรคเอดส์ระยะใด

เมื่อพิจารณาตามเพศของนักศึกษาพบว่า โดยส่วนรวมนักศึกษายชายมีความรู้ในระดับต่ำ ส่วนนักศึกษหญิงมีความรู้ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านสาเหตุและอาการของโรคเอดส์ ระหว่างนักศึกษายชายกับนักศึกษหญิง พบว่า โดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษายชายมีความรู้ดีกว่านักศึกษหญิง สำหรับรายข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 1 โดยนักศึกษายชายมีความรู้ดีกว่านักศึกษหญิง

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ระหว่าง
นักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง ในด้านการติดต่อของโรคเอดส์

ลำดับ	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		t
		(N = 440)	(N = 260)	(N = 180)				
ที่	ด้านการติดต่อของโรคเอดส์	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	หลังจากมีเพศสัมพันธ์กับหญิงโสเภณี ถ้าสงสัยว่าจะติด เชื้อโรคเอดส์จะต้อง ไปเจาะเลือดตรวจหลังจากนั้นแล้ว ประมาณเท่าใด	0.27	0.45	0.24	0.43	0.32	0.47	-1.85
2.	ปัจจุบันการระบาดของโรคเอดส์ ในประเทศไทยพบได้ในบุคคล กลุ่มใดบ้าง	0.87	0.34	0.86	0.35	0.88	0.33	-0.49
3.	นักศึกษาจะช่วยควบคุมการแพร่ระบาดของ ของโรคเอดส์ได้อย่างไร	0.83	0.37	0.91	0.29	0.72	0.45	4.88*
4.	จากการรายงานของกระทรวง สาธารณสุขในประเทศไทยส่วนใหญ่ ผู้ติด เชื้อโรคเอดส์โดยไม่มีอาการ เกิดจากสาเหตุใด	0.18	0.39	0.21	0.41	0.14	0.35	2.01*
5.	เชื้อโรคเอดส์มีลักษณะการแพร่เชื้อ คล้ายกับเชื้อโรคชนิดใดมากที่สุด	0.35	0.48	0.34	0.47	0.37	0.48	-0.73
6.	นายสมพงษ์ไปตรวจพบว่ามีเลือดตก ต่อเอดส์แต่ไม่มีอาการ สมพงษ์สามารถ แพร่เชื้อให้กับบุคคลอื่นได้เมื่อใด	0.71	0.45	0.75	0.43	0.65	0.47	2.16*

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ที่	นักศึกษาทั้งหมด (N = 440)		นักศึกษาชาย (N = 260)		นักศึกษาหญิง (N = 180)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
7.	เชื่อโรคเอดส์จะติดต่อจากบุคคลหนึ่งไป ยังอีกบุคคลหนึ่งโดยทางที่สำคัญคือ	0.58	0.49	0.58	0.49	0.58	0.49	-0.02
8.	การที่จะติดเชื่อโรคเอดส์อาจเกิดจาก สาเหตุในข้อใดมากที่สุด	0.86	0.32	0.90	0.31	0.89	0.34	0.95
9.	กลุ่มคนประเภทใดที่ได้ตรวจพบว่า เป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดเชื่อ โรคเอดส์สูง	0.93	0.25	0.91	0.28	0.95	0.21	-1.73
10.	กลุ่มคนประเภทใดที่มีรายงานว่า โอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื่อโรคเอดส์ น้อยที่สุดเท่าที่พบในปัจจุบัน	0.88	0.33	0.83	0.32	0.87	0.34	0.56
	รวม	6.49	1.36	6.58	1.42	6.35	1.25	1.79

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการติดต่อของโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการติดต่อของโรคเอดส์ อยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2,3,8,9 และ 10 มีความรู้ในระดับดี ได้แก่ข้อ 6

มีความรู้ระดับพอใช้ ได้แก่ ข้อ 7 มีความรู้ในระดับต้องแก้ไข จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ข้อ 1,4 และ 5

ข้อ 1 หลังจากมีเพศสัมพันธ์กับหญิงโสเภณีถ้าสงสัยว่าจะติดเชื้อโรคเอดส์จะต้องไปเจาะเลือดตรวจหลังจากนั้นแล้วประมาณเท่าใด

ข้อ 4 จากการรายงานของกระทรวงสาธารณสุขในประเทศไทย ผู้ติดเชื้อโรคเอดส์โดยไม่มีอาการ เกิดจากสาเหตุใด

ข้อ 5 เชื้อโรคเอดส์มีลักษณะของการแพร่เชื้อคล้ายกับเชื้อโรคชนิดใดมากที่สุด เมื่อพิจารณาความเพศของนักศึกษาพบว่า ทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความรู้ อยู่ในระดับค่อนข้างดี

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการติดต่อของโรคเอดส์ระหว่าง นักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง พบว่าโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ข้อ 3,4 และ 6 โดยนักศึกษาชายมีความรู้ดีกว่านักศึกษาหญิง

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ระหว่าง
นักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง ในด้านการรักษาและการป้องกันโรคเอดส์

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ด้านการรักษาและการป้องกัน โรคเอดส์	นักศึกษาทั้งหมด (N = 440)		นักศึกษาชาย (N = 260)		นักศึกษาหญิง (N = 180)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ข้อใดกล่าวถึงการรักษาโรคเอดส์ได้ ถูกต้องที่สุด	0.82	0.38	0.81	0.39	0.84	0.37	-0.64
2.	วิธีที่สำคัญที่สุดในการป้องกันโรคเอดส์	0.79	0.40	0.82	0.38	0.75	0.43	1.73
3.	นักศึกษาจะให้คำแนะนำในการป้องกัน โรคเอดส์คือ	0.93	0.26	0.94	0.24	0.91	0.28	1.05
4.	วิธีที่สำคัญที่สุดในการดำเนินการ ป้องกันโรคเอดส์คือ	0.72	0.45	0.71	0.45	0.72	0.45	-0.03
5.	การให้ข้อมูลที่เหมาะสมที่สุดแก่ ประชาชนเรื่องโรคเอดส์คือ	0.55	0.50	0.58	0.49	0.50	0.50	1.64
6.	การแนะนำผู้ที่คิดซื้อโรคเอดส์มาให้ แพร่เชื้อโรคไปยังบุคคลอื่นที่สำคัญคือ ข้อใด	0.83	0.34	0.81	0.39	0.85	0.35	1.11
	รวม	4.65	1.19	4.69	1.23	4.58	1.12	0.95

$p > .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการรักษา และการป้องกันโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการรักษาและการป้องกันโรคเอดส์ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 , 3 และ 6 อยู่ในระดับดี จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 และ 4 อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ได้แก่ ข้อ 5

เมื่อพิจารณาคำเทศของนักศึกษาพบว่าทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการรักษาและการป้องกันโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการรักษาและการป้องกันโรคเอดส์ระหว่างนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงพบว่า โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์
เป็นรายค่านระหว่างนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง

ลำดับ ที่	รายการ	คะแนน						t
		นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		
		(N = 440)	(N = 260)	(N = 180)	(N = 180)	(N = 180)	(N = 180)	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ด้านสาเหตุและอาการของ								
	โรคเอดส์	2.08	0.76	2.15	0.75	1.97	0.76	2.44*
	(คะแนนเต็ม = 4 คะแนน)	(ผ่านเกณฑ์)	(ผ่านเกณฑ์)	(ต่ำกว่าเกณฑ์)	(ต่ำกว่าเกณฑ์)	(ต่ำกว่าเกณฑ์)	(ต่ำกว่าเกณฑ์)	
2. ด้านการติดต่อของโรคเอดส์								
	โรคเอดส์	6.49	1.36	6.58	1.42	6.35	1.25	1.79
	(คะแนนเต็ม = 10 คะแนน)	(ปานกลาง)	(ปานกลาง)	(ปานกลาง)	(ปานกลาง)	(ปานกลาง)	(ปานกลาง)	
3. ด้านการรักษาและการป้องกัน								
	โรคเอดส์	4.65	1.19	4.68	1.23	4.58	1.12	0.95
	(คะแนนเต็ม = 6 คะแนน)	(ดี)	(ดี)	(ดี)	(ดี)	(ดี)	(ดี)	
	รวมคะแนนเฉลี่ย	13.22	2.26	13.43	2.41	12.91	2.00	2.44*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

หมายเหตุ : คู่มือการเปรียบเทียบคะแนนฉบับที่ 3 หน้า 30 - 31

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่านักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับที่ต่ำได้แก่ด้านการรักษาและป้องกันโรคเอดส์ มีความรู้ระดับปานกลางได้แก่ ด้านการติดต่อของโรคเอดส์ มีความรู้ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำได้แก่ ด้านสาเหตุและอาการของโรคเอดส์ เมื่อพิจารณาตามเพศของนักศึกษา พบว่า ทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เป็นรายด้านระหว่างนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาชายมีความรู้ดีกว่านักศึกษาหญิง สำหรับรายด้านที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ด้านสาเหตุและอาการของโรคเอดส์ โดยนักศึกษาชายมีความรู้ดีกว่านักศึกษาหญิง

ตอนที่ 3 หัสนคติและการเปรียบเทียบหัสนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูงในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ผู้วิจัยได้ตรวจหาคะแนนหัสนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง และนำคะแนนของนักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง และนักศึกษาทั้งหมด มาหาค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย
ของคะแนนระหว่างนักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิง โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test)
ทั้งโดยส่วนรวม รายด้านและรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 12 ถึงตารางที่ 17
ตารางที่ 12 จำนวนและค่าร้อยละของระดับหัสนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาจำแนกตามเพศ

เกณฑ์ระดับหัสนคติ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	นักศึกษาทั้งหมด (N = 440)		นักศึกษาชาย (N = 260)		นักศึกษาหญิง (N = 180)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หัสนคติอยู่ในระดับดีมาก	4.50-5.00	11	2.50	11	4.20	0	0.00
หัสนคติอยู่ในระดับดี	3.50-4.49	356	80.90	312	81.50	144	80.00
หัสนคติอยู่ในระดับค่อนข้างดี	2.50-3.49	156	35.50	85	32.70	71	39.40
หัสนคติอยู่ในระดับพอใช้	2.00-2.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00
หัสนคติอยู่ในระดับต้องแก้ไข	1.00-1.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 2.50 อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80.90 อยู่ในระดับค่อนข้างดี ร้อยละ 16.60 และนักศึกษามีทัศนคติในระดับพอใช้และระดับต้องแก้ไข

เมื่อพิจารณาทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง พบว่านักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง มีทัศนคติอยู่ในระดับดี ร้อยละ 81.50 และ 80.00 ตามลำดับ รองลงมา มีทัศนคติอยู่ในระดับค่อนข้างดี ร้อยละ 14.30 และ 20.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ระหว่าง
นักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง ในด้านเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ด้านเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับ โรคเอดส์	นักศึกษาทั้งหมด (N = 440)		นักศึกษาชาย (N = 260)		นักศึกษาหญิง (N = 180)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ผู้ป่วยโรคเอดส์ควรจะได้รับ การยอมรับจากสังคม	3.46	1.12	3.52	1.08	3.37	1.16	1.39
2.	การพูดถึง เรื่องโรคเอดส์เป็นเรื่อง ที่น่าอับอาย**	3.74	1.14	3.78	1.11	3.67	1.16	1.07
3.	การเป็นโรคเอดส์เป็นเรื่องที่ น่าบอิกทุกคนแม้แต่แพทย์**	4.05	1.16	3.96	1.18	4.18	1.12	2.02
4.	ผู้ป่วยโรคเอดส์ควรได้รับความ สงสารเห็นใจ	3.93	1.05	3.96	1.03	3.88	1.06	0.86
5.	ผู้ที่คิด เชื่อโรคเอดส์หรือผู้ป่วยโรค เอดส์ควรให้ออกจากงาน**	3.23	1.22	3.29	1.21	3.14	1.24	1.22
6.	โรคเอดส์เป็นโรคที่น่ากลัวที่สุด ในปัจจุบัน	4.54	0.95	4.45	1.06	4.65	0.75	2.33*
7.	โรคเอดส์เป็นโรคของ เยาวกรรมหรือ บาทที่บุคคลกระทำในชาติก่อน**	4.33	0.95	4.30	0.99	4.38	0.89	-0.84

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับ โรคเอดส์	นักศึกษาทั้งหมด (N = 440)		นักศึกษาชาย (N = 260)		นักศึกษาหญิง (N = 180)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8. การเป็นโรคเอดส์เป็นเรื่อง								
	ที่ควรเปิดเผยกับครอบครัว	4.17	0.99	4.08	1.03	4.30	0.91	-2.34*
	รวม	3.93	0.48	3.91	0.49	3.95	0.46	-0.61

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ทางด้านลบ

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักศึกษามีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดี จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 4, 7 และ 8 อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ข้อ 6 อยู่ในระดับค่อนข้างดี ได้แก่ ข้อ 5 เมื่อพิจารณาคามเพศของนักศึกษาพบว่า ทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์ระหว่างนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง พบว่าโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3, 6 และ 8 โดยนักศึกษาหญิงมีทัศนคติดีกว่านักศึกษาชาย

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ระหว่าง
นักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง ในด้านการติดต่อของโรคเอดส์

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ด้านการติดต่อของโรคเอดส์	นักศึกษาทั้งหมด (N = 440)		นักศึกษาชาย (N = 260)		นักศึกษาหญิง (N = 180)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ผู้ที่ติดเชื้อโรคเอดส์ควรอาศัย อยู่กับครอบครัวได้	3.54	1.15	3.54	1.12	3.53	1.20	0.05
2.	ไม่ควรให้ผู้ที่ เป็นโรคเอดส์ เรียนร่วมกับคนปกติ**	3.53	1.19	3.55	1.22	3.50	1.15	0.38
3.	ถ้านักศึกษามีเพื่อนสนิทติดเชื้อเอดส์ หรือผู้ป่วยเป็นโรคเอดส์ นักศึกษาจะ ยังคงไปมาหาสู่กับเขาคตามปกติ	3.68	0.91	3.72	0.90	3.63	0.93	0.97
4.	โรคเอดส์น่าเซ่โรคที่ติดต่อกันได้ ง่าย ๆ อย่างที่ใคร ๆ เข้าใจ	3.87	1.04	3.98	0.97	3.73	1.13	2.36*
5.	การพูดคุยกับคนที่ เป็นโรคเอดส์ อาจทำให้ติดเชื้อโรคเอดส์ได้**	4.28	0.97	4.33	0.92	4.21	1.03	1.28
6.	การนั่งใกล้กับคนที่ เป็นโรคเอดส์ อาจทำให้ติดเชื้อโรคเอดส์ได้**	4.21	0.98	4.24	0.97	4.17	1.00	0.79
7.	การร่วมเพศกับหญิงบริการครั้ง เดียวโดยไม่ใส่ถุงยางอนามัยก็มี โอกาสติดเชื้อโรคเอดส์ได้	4.18	0.92	4.15	0.97	4.21	0.84	-0.66
8.	โรคเอดส์มัก เป็นกับผู้ที่มีพฤติกรรม รักร่วมเพศเท่านั้น**	3.74	1.07	3.71	1.11	3.77	1.02	-0.55

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ที่	นักศึกษาทั้งหมด (N = 440)		นักศึกษาชาย (N = 260)		นักศึกษาหญิง (N = 180)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9.	นักศึกษารู้สึกกลัวที่จะไปบริจาคโลหิต เพราะกลัวติดเชื้อโรคเอดส์**	3.02	1.23	3.23	1.17	2.71	1.25	4.45*
10.	นักศึกษากลัวที่จะไปหาฟันกับทันตแพทย์ เพราะกลัวติดเชื้อโรคเอดส์**	3.28	1.13	3.45	1.07	3.03	1.17	3.89*
11.	ผู้ศึกษาเสหศึกษนิคฉึคมีโอกาสติด โรคเอดส์ได้	4.40	0.95	4.47	0.86	4.30	1.06	1.72
12.	มีคนบนหนวคที่เข้าร่วมกับผู้อื่นอางนง เชื้อโรคเอดส์มาสู่เราได้	4.26	0.84	4.23	0.79	4.30	0.90	-0.96
	รวม	3.83	0.47	3.88	0.45	3.76	0.47	2.75*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ทางด้านลบ

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการติดต่อของโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักศึกษามีทัศนคติเกี่ยวกับการติดต่อของโรคเอดส์อยู่ในระดับดี จำนวน 10 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 ถึงข้อ 8, 11 และ 12 อยู่ในระดับค่อนข้างดีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 9 และ 10 เมื่อพิจารณาคามพิเศษของนักศึกษาพบว่า ทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการติดต่อของโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการติดต่อของโรคเอดส์ระหว่าง นักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง พบว่าโดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาชายมีทัศนคติดีกว่านักศึกษาหญิง สำหรับรายข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4, 9 และ 10 โดยนักศึกษาชายมีทัศนคติดีกว่า นักศึกษาหญิง

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ระหว่าง
นักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง ในด้านการรักษาโรคเอดส์

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ด้านการรักษาโรคเอดส์	นักศึกษาทั้งหมด (N = 440)		นักศึกษาชาย (N = 260)		นักศึกษาหญิง (N = 180)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ผู้ที่สงสัยว่าจะติดเชื้อโรคเอดส์ควร ได้รับการตรวจเลือดในทันที	4.54	0.73	4.49	0.72	4.62	0.74	-1.81
2.	คนเป็นโรคเอดส์ไม่จำเป็นต้องไป ตรวจรักษา เพราะไม่มีทางรักษาให้ หายขาดได้**	4.09	1.18	4.08	1.16	4.10	1.21	-0.18
3.	ผู้ป่วยโรคเอดส์สามารถรักษาให้ หายขาดได้หากพบในระยะ เริ่มแรก**	3.19	1.15	3.18	1.13	3.21	1.18	-0.27
	รวม	3.94	0.68	3.92	0.66	3.98	0.72	0.90

$p > .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ทางด้านลบ

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการรักษาโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดีมากที่สุด และพอเข้าได้แก่ข้อ 1, 2 และ 3 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการรักษาโรคเอดส์ระหว่างนักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิง พบว่าโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ระหว่าง
นักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง ในด้านการป้องกันโรคเอดส์

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ด้านการป้องกันโรคเอดส์	นักศึกษาทั้งหมด (N = 440)		นักศึกษาชาย (N = 260)		นักศึกษาหญิง (N = 180)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	โรคเอดส์เป็นโรคที่สามารถ ป้องกันได้	4.43	0.92	4.46	0.89	4.39	0.92	0.71
2.	ถุงยางอนามัยป้องกันโรคเอดส์ได้ ถ้าใช้อย่างถูกต้องและไม่ฉีกขาด	4.44	0.72	4.46	0.74	4.42	0.69	0.51
3.	การไม่เปลี่ยนคู่นอนเป็นการป้องกัน โรคเอดส์ที่ดี	3.93	1.06	3.98	1.04	3.87	1.08	1.11
4.	การป้องกันโรคเอดส์ทำได้โดยการ เปลี่ยนค่านิยมของการเที่ยวโสเภณี	3.82	1.11	3.81	1.08	3.83	1.16	-0.20
5.	ควรกักกันผู้ติดเชื้อเอดส์และผู้ป่วย โรคเอดส์โดยเฉพาะ	2.71	1.15	2.68	1.12	2.75	1.20	0.62
6.	การป้องกันโรคเอดส์เป็นหน้าที่ เฉพาะของส่วนราชการที่ เกี่ยวข้องเท่านั้น	3.69	1.34	3.62	1.35	3.78	1.23	-1.26
7.	รัฐบาลควรบังคับคนอาชีพต่างๆให้ ตรวจเลือดเพื่อค้นหาผู้ป่วยโรคเอดส์	2.23	1.10	2.33	1.12	2.08	1.06	2.37*
	รวม	3.61	0.52	3.62	0.51	3.59	0.53	0.59

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการป้องกันโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักศึกษามีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดีจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 6 อยู่ในระดับค่อนข้างดี ได้แก่ ข้อ 5 อยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ข้อ 7 เมื่อพิจารณาคำเทศของนักศึกษาพบว่าทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษานหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการป้องกันโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการป้องกันโรคเอดส์โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 7 โดยนักศึกษาชายมีทัศนคติดีกว่านักศึกษานหญิง

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์เป็นรายด้าน
ระหว่างนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง

ลำดับ ที่	รายการ	นักศึกษาทั้งหมด		นักศึกษาชาย		นักศึกษาหญิง		t
		(N = 440)		(N = 260)		(N = 180)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ด้านเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์	3.93	0.48	3.91	0.49	3.94	0.46	-0.61
2.	ด้านการติดต่อของโรคเอดส์	3.83	0.47	3.88	0.45	3.76	0.49	2.75*
3.	ด้านการรักษาโรคเอดส์	3.94	0.68	3.91	0.65	3.97	0.71	-0.90
4.	ด้านการป้องกันโรคเอดส์	3.60	0.52	3.62	0.51	3.59	0.52	0.59
รวมเฉลี่ย		3.81	0.38	3.83	0.38	3.79	0.39	1.16

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาตามเพศของนักศึกษาพบว่า ทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ทั้งโดยส่วนรวมและรายด้านอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ระหว่างนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง โดยส่วนรวมพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายด้านที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ด้านการติดต่อของโรคเอดส์โดยนักศึกษาชายมีทัศนคติดีกว่านักศึกษาหญิง

ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ผู้วิจัยได้ตรวจวิเคราะห์แผนการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง และนำเสนอของนักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง และนักศึกษาทั้งหมด มาหาค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย (X) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทั้งโดยส่วนรวม รายด้าน และรายข้อ
ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 18 ถึงตารางที่ 24

ตารางที่ 18 จำนวนและค่าร้อยละ ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำแนกตามเพศ

เกณฑ์ระดับการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย (X)	นักศึกษาทั้งหมด (N = 440)		นักศึกษาชาย (N = 260)		นักศึกษาหญิง (N = 180)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การปฏิบัติอยู่ในระดับดี	3.50-4.00	294	66.80	122	46.90	172	95.50
การปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้	2.50-3.49	61	13.90	58	22.30	3	1.70
การปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ดี	1.50-2.49	43	9.70	38	14.60	5	2.80
การปฏิบัติอยู่ในระดับต้องแก้ไข	1.00-1.49	42	9.60	42	16.20	0	0.00

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์
อยู่ในระดับดี ร้อยละ 66.80 การปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ร้อยละ 13.90 การปฏิบัติอยู่ใน
ระดับไม่ดียังร้อยละ 9.70 และมีการปฏิบัติอยู่ในระดับต้องแก้ไขร้อยละ 9.60

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง พบว่า
นักศึกษาชายมีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี ร้อยละ 46.90 และ การปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ร้อยละ
22.30 สำหรับนักศึกษาหญิงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี ร้อยละ 95.50

ตารางที่ 19 จำนวนและค่าร้อยละของการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาชาย

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์	จำนวน	ร้อยละ
1.	เสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น **	10	3.80
2.	เสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น โดย ใช้เข็มร่วมกับผู้อื่น **	2	0.80
3.	การถ่ายเลือด **	24	9.20
4.	สักตัวโดยใช้เครื่องมือร่วมกับบุคคลอื่น **	3	1.20
5.	สักผิวหนังโดยใช้เครื่องมือร่วมกับ บุคคลอื่น **	9	3.50
6.	ใช้เข็มร่วมกับบุคคลอื่น **	218	83.80
7.	ใช้ที่ตัดเส้นร่วมกับบุคคลอื่น **	40	15.40
8.	รับบริการเจาะหูโดยใช้เข็มเจาะหู ร่วมกับบุคคลอื่น **	16	6.20
9.	เวลาไม่สบายเคยรับการรักษาโดย การฝังเข็ม **	4	1.50
10.	เปลี่ยนคู่นอน(คู่ร่วมเพศ) **	109	41.90
11.	การเที่ยวโสเภณีหรือหญิงบริการ **	160	61.50
12.	มีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน **	14	5.40

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์	จำนวน	ร้อยละ
13.	เคยร่วมเพศทางทวารหนัก **	11	4.20
14.	การเช็ดวาสเคมีด้วยใช้ถุงยางอนามัย (N = 186)	106	57.00
15.	ใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ กับเพศตรงข้าม(ที่นำเช็ดวาสเคมี) (N = 186)	164	63.10

** การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ทางค้ำสน

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาชายมีการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในเรื่อง ใช้เข็มฉีดยาร่วมกับบุคคลอื่น ร้อยละ 83.80 ใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับตรง เพศตรงข้าม(ที่นำเช็ดวาสเคมี) ร้อยละ 63.10 การเช็ดวาสเคมีหรือหญิงบริการ ร้อยละ 61.50

ตารางที่ 20 จำนวนและค่าร้อยละของการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาหญิง

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์	จำนวน	ร้อยละ
1.	เสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น **	0	0.00
2.	เสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น โดย ใช้เข็มร่วมกับผู้อื่น **	1	0.60
3.	การถ่ายเลือด **	3	1.70
4.	สักคิ้วโดยใช้เครื่องมือร่วมกับบุคคลอื่น **	0	0.00
5.	สักผิวหนังโดยใช้เครื่องมือร่วมกับ บุคคลอื่น **	1	0.60
6.	ใช้เข็มร่วมกับบุคคลอื่น **	13	7.20
7.	ใช้ที่ตัดเล็บร่วมกับบุคคลอื่น **	50	27.80
8.	รับบริการเจาะหูโดยใช้เข็มเจาะหู ร่วมกับบุคคลอื่น **	26	14.40
9.	เวลาไม่สบายเคยรับการรักษาโดย การฝังเข็ม **	2	1.10
10.	เปลี่ยนคู่นอน(คู่ร่วมเพศ) **	2	1.10
11.	มีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน **	1	0.60

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์	จำนวน	ร้อยละ
12.	เคยร่วมเพศทางทวารหนัก **	0	0.00
13.	คู่นอนใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ (N = 10)	8	80.00

** การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ทางคานส

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในเรื่อง คู่นอนใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 80.00 ใช้ที่ตัดเล็บร่วมกับบุคคลอื่น ร้อยละ 27.80 เปลี่ยนคู่นอน ร้อยละ 1.10

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์
ของนักศึกษาชาย

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์	\bar{X}	SD
1.	เสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น **	3.96	0.22
2.	เสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น โดย ใช้เข็มร่วมกับผู้อื่น **	3.98	0.26
3.	การถ่ายเลือด **	3.89	0.36
4.	สักคิวโดยใช้เครื่องมือร่วมกับบุคคลอื่น **	3.98	0.18
5.	สักผิวหนังโดยใช้เครื่องมือร่วมกับ บุคคลอื่น **	3.95	0.29
6.	ใช้เข็มร่วมกับบุคคลอื่น **	2.62	0.91
7.	ใช้ที่ตัดเล็บร่วมกับบุคคลอื่น **	3.76	0.66
8.	รับบริการเจาะหูโดยใช้เข็มเจาะหู ร่วมกับบุคคลอื่น **	3.90	0.44
9.	เวลาไม่สบายเคยรับการรักษาโดย การฝังเข็ม **	3.98	0.19
10.	เปลี่ยนคู่นอน(คู่ร่วมเพศ) **	3.49	0.70
11.	การเที่ยวโสเภณีหรือหญิงบริการ **	3.29	0.68
12.	มีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน **	3.91	0.40

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์	\bar{X}	SD
13.	เคยร่วมเพศทางทวารหนัก **	3.92	0.41
14.	การเที่ยวรสเพศโดยใช้ถุงยางอนามัย (N = 186)	3.15	1.13
15.	ใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ กับเพศตรงข้าม(ที่ผ่าซ้รสเพศ) (N = 186)	2.41	1.33
	รวม	3.61	0.26

** การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ทางคานลบ

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาชายมีการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามีการปฏิบัติเกี่ยวกับ โรคเอดส์ อยู่ในระดับดี จำนวน 10 ข้อ ได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12 และ 13 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 6, 10, 11 และ 14 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ดีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 15 " ใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม (ที่ผ่าซ้รสเพศ) "

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์
ของนักศึกษาหญิง

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์	\bar{X}	SD
1.	เสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น **	4.00	0.00
2.	เสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น โดย ใช้เข็มร่วมกับผู้อื่น **	3.98	0.22
3.	การถ่ายเลือด **	3.98	0.13
4.	สักคิวโดยใช้เครื่องมือร่วมกับบุคคลอื่น **	4.00	0.00
5.	สักผิวหนังโดยใช้เครื่องมือร่วมกับ บุคคลอื่น **	3.99	0.07
6.	ใช้เข็มร่วมกับบุคคลอื่น **	3.91	0.34
7.	ใช้ที่ตัดเล็บร่วมกับบุคคลอื่น **	3.69	0.35
8.	รับบริการเจาะหูโดยใช้เข็มเจาะหู ร่วมกับบุคคลอื่น **	3.85	0.37
9.	เวลาไม่สบายเคยรับการรักษาโดย การฝังเข็ม **	3.99	0.10
10.	เปลี่ยนคู่นอน(คู่ร่วมเพศ) **	3.99	0.10
11.	มีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน **	3.99	0.07

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์	\bar{X}	SD
12.	เข้าร่วมเพศทางทวารหนัก **	4.00	0.00
13.	คู่นอนใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์	2.30	1.16
(N = 10)			
	รวม	3.65	0.08

** การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ทางค้ำลม

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามีการปฏิบัติเกี่ยวกับ โรคเอดส์ อยู่ในระดับดี จำนวน 12 ข้อ ได้แก่ข้อ 1 ถึง 12 การปฏิบัติอยู่ในระดับพอดี จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 13 " คู่นอนใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ "

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของ
นักศึกษาในถิ่นเลือด งานเนกตามเทศ

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ด้านเลือด	นักศึกษาชาย (N = 260)		นักศึกษาหญิง (N = 180)	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1.	เสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น **	3.96	0.22	4.00	0.00
2.	เสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น โดย ใช้เข็มร่วมกับผู้อื่น **	3.98	0.26	3.98	0.22
3.	การถ่ายเลือด **	3.89	0.36	3.98	0.13
4.	สักคิ้วโดยใช้เครื่องมือร่วมกับบุคคลอื่น **	3.98	0.18	4.00	0.00
5.	สักผิวหนังโดยใช้เครื่องมือร่วมกับ บุคคลอื่น **	3.95	0.29	3.99	0.07
6.	ใช้เข็มร่วมกับบุคคลอื่น **	2.62	0.91	3.91	0.34
7.	ใช้ที่ตัดเล็บร่วมกับบุคคลอื่น **	3.76	0.66	3.69	0.35
8.	รับบริการเจาะหูโดยใช้เข็มเจาะหู ร่วมกับบุคคลอื่น **	3.90	0.44	3.85	0.37
9.	เวลาผ่อนคลายเคยรับบริการรักษาโดย การฝังเข็ม **	3.98	0.19	3.99	0.10
รวม		3.57	0.19	3.66	0.10

** การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ทางค่านิยม

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านเสื่อดโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า
นักศึกษามีการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดี จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ 1, 2, 3, 4,
5, 7, 8 และ 9 อยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ข้อ 6 " ใช้เข็มฉีดยาร่วมกับบุคคลอื่น "
เมื่อพิจารณาคามเพศของนักศึกษาพบว่า ทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีการปฏิบัติ
เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านเสื่อดโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของ
นักศึกษาคำนเทศสัมพันธ์ จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ด้านเทศสัมพันธ์	นักศึกษาชาย (N = 186)		นักศึกษาหญิง (N = 10)	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1.	เปลี่ยนคู่นอน (คู่ร่วมเพศ) **	3.29	0.73	3.80	0.42
2.	การเที่ยวโสเภณีหรือหญิงบริการ **	3.00	0.60	4.00	0.00
3.	มีเทศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน **	3.89	0.45	4.00	0.00
4.	เคยร่วมเพศทางทวารหนัก **	3.91	0.44	4.00	0.00
รวม		3.52	0.36	3.95	0.10

** การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ทางคานลบ

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ด้านเทศสัมพันธ์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคานเทศของนักศึกษาพบว่า ทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ด้านเทศสัมพันธ์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของ
นักศึกษาในด้านการใช้ถุงยางอนามัยของนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางเพศ
จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ด้านการใช้ถุงยางอนามัย	นักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางเพศ			
		นักศึกษาชาย (N = 186)		นักศึกษาหญิง (N = 10)	
		X	SD	X	SD
<u>สำหรับนักศึกษาชาย</u>					
1.	การเที่ยวหึงโสเกณี (หึงบริการ) ฯช้ถุงยางอนามัย	2.70	1.18	0	0.00
2.	ฯช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับ เพศตรงข้าม(ที่นำฯช้โสเกณี)	1.78	1.04	0	0.00
<u>สำหรับนักศึกษาหญิง</u>					
3.	คู่อนามัยฯช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์	0	0.00	2.30	1.16

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาชาย
ที่มีประสบการณ์ทางเพศในเรื่องของการใช้ถุงยางอนามัยอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ข้อ 1 " การ
เที่ยวหึงโสเกณี(หึงบริการ)ฯช้ถุงยางอนามัย " และการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ดี ได้แก่ข้อ 2
" ใช้น้ถุงยางอนามัย เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม (ที่นำฯช้โสเกณี) "

เมื่อพิจารณานักศึกษาหญิงที่มีประสบการณ์ทางเพศมีการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในเรื่อง
ของการใช้ถุงยางอนามัยอยู่ในระดับไม่ดี ได้แก่ข้อ 3 "คู่อนามัยฯช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์"

ตารางที่ 26 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาชายระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในสถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคล ที่มีประสบการณ์ทางเพศจำแนกตามการใช้ถุงยางอนามัย

การใช้ถุงยางอนามัย		จำนวน	ร้อยละ
<u>นักศึกษาใช้ถุงยางอนามัยเมื่อไปเที่ยวผู้หญิงโสเภณี</u>			
ใช้ทุกครั้ง		72	45.00
เพราะ	ผู้หญิงบอกให้ใช้	4	5.60
	ป้องกันการตั้งครรภ์	9	12.50
	ป้องกันการติดเชื้อโรค	57	79.10
	ป้องกันการแพร่โรคจากตัวเองไปให้ ผู้หญิง	2	2.80
ใช้เป็นบางครั้ง		34	21.20
เพราะ	ลืมใช้	1	2.90
	ใช้ไม่ทัน	2	5.90
	เมาเหล้า	9	26.50
	ไม่ได้เตรียมมา	22	64.70
ไม่เคยใช้เลย		54	33.80
เพราะ	ไม่มีความสุข	21	38.90
	ไม่ได้เตรียมมา	19	35.20
	ยุ่งยากในการใช้	6	11.10
	มั่นใจว่าไม่ติดเชื้อโรค	2	3.70
	ไม่ชอบและไม่คิดจะใช้	6	11.10

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาชายที่มีประสบการณ์ทางเพศในเรื่อง
เกี่ยวกับการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อไปเที่ยวผู้หญิงโสเภณี ส่วนใหญ่ใช้ทุกครั้ง ร้อยละ 45.00
รองลงมาคือไม่เคยใช้ ร้อยละ 33.80

เมื่อพิจารณาถึงเหตุผลในการใช้ถุงยางอนามัย ส่วนใหญ่ใช้ทุกครั้ง เพราะป้องกันการ
การติดโรค ร้อยละ 79.10 รองลงมาเพราะป้องกันการตั้งครรภ์ ร้อยละ 12.50 ส่วนใหญ่
ใช้เป็นบางครั้ง เพราะไม่ได้เตรียมมา ร้อยละ 64.70 รองลงมาคือเมาเหล้า ร้อยละ 26.50
และเหตุผลในการไม่ใช้ถุงยางอนามัย เพราะไม่มีความสุขและไม่ได้เตรียมมา ร้อยละ 38.90
และ 35.20 ตามลำดับ