



### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลทั่วประเทศ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2533 จำนวน 28 วิชาเขต เป็นนักศึกษาทั้งสิ้น 30,571 คน เป็นนักศึกษาชาย 18,286 คน นักศึกษาหญิง 12,285 คน

#### กลุ่มตัวอย่างประชากร

ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างประชากรแบบหลายระยะ (Multi-Stage Random Sampling) (อุทุมพร จามรมาน, 2530) ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 450 คน เป็นนักศึกษาชาย 269 คน นักศึกษาหญิง 181 คน

ขั้นตอนที่ 1 หาขนาดตัวอย่างประชากรที่เหมาะสมใช้สูตรของทาโร ยามาเน (Yamane, 1970) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

- เมื่อ
- n = ขนาดตัวอย่างประชากร
  - N = ขนาดของประชากร
  - e = ความคลาดเคลื่อนเท่าที่ยอมรับได้

กำหนดค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้เท่ากับ .05 ได้ขนาดตัวอย่างประชากรที่เหมาะสมจำนวน 395 คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้ตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 450 คน

ขั้นตอนที่ 2 สุ่มวิชาเขตมาประมาณ 40 % จากจำนวน 28 วิชาเขต โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้จำนวนทั้งหมด 12 วิชาเขต

ขั้นตอนที่ 3 การคำนวณหากลุ่มตัวอย่างประชากรเพศชายและเพศหญิงได้ดังนี้

การคำนวณหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรเพศชาย

$$= \frac{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร} \times \text{จำนวนประชากรเพศชาย}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรเพศชาย = 269 คน

การคำนวณหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรเพศหญิง

$$= \frac{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร} \times \text{จำนวนประชากรเพศหญิง}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรเพศหญิง = 181 คน

ขั้นตอนที่ 4 สุ่มตัวอย่างประชากรแบบง่าย (Simple Random Sampling) หากจำนวนตัวอย่างประชากรแต่ละวิชาเขตที่สุ่มได้ 12 แห่ง โดยการเทียบสัดส่วนได้ตัวอย่างประชากรรวมทั้งหมด 450 คน เป็นเพศชาย 269 คน เป็นเพศหญิง 181 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามวิชาเขต

ลำดับที่	วิชาเขต	จำนวนประชากร		จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1.	เทคนิคกรุงเทพ	3,007	2,136	58	60
2.	พระนครเหนือ	1,062	22	20	1
3.	บพิตรพิมุขมหาเมฆ	94	502	2	14
4.	เกาะช้าง	1,306	663	25	18
5.	ภาคพายัพ	1,619	639	31	18
6.	ลำปาง	413	146	8	4
7.	นนทบุรี	894	23	18	1
8.	พระนครศรีอยุธยา หันตรา	518	326	10	9
9.	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1,770	660	34	18
10.	ขอนแก่น	1,426	29	28	1
11.	ภาคใต้	1,367	1,088	26	30
12.	นครศรีธรรมราช	467	250	9	7
	รวม	13,943	6,484	269	181

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักศึกษา เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวนตามเพศ อายุ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา สถานะกิจกรรมที่นักศึกษาเบี่ยงเบน แหล่งข้อมูลข่าวสารที่นักศึกษาได้รับเกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์ เพื่อนำมาประกอบในการอภิปรายผล แบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ (Multiple choices) 4 ตัวเลือก ขอบเขตของเนื้อหาแบบสอบถาม ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ครอบคลุมความเป็นมาและความหมาย สาเหตุของโรคเอดส์ การระบาศ การติดต่อ บุคคลที่เสี่ยงต่อโรค อาการและอาการแสดง การรักษา และการป้องกันโรค จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า แบบมาตราลิเคิร์ต (Likert Scales) 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 30 ข้อ โดยแยกเป็นทัศนคติทางบวกจำนวน 15 ข้อ ทัศนคติทางลบ จำนวน 15 ข้อ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์
2. การติดต่อโรคเอดส์
3. การรักษาโรคเอดส์
4. การป้องกันโรคเอดส์

ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scales) 4 ระดับ คือ ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย จำนวน 16 ข้อ โดยการปฏิบัติทางบวก จำนวน 3 ข้อ และการปฏิบัติทางลบ จำนวน 13 ข้อ และแบบ check list จำนวน 1 ข้อ โดยการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์เป็นการแสดงออก หรือการกระทำของนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้

- การเสพยาเสพติดชนิดฉีด เข้าเส้นโลหิตใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน
- การสำส่อนทางเพศ
- การรักร่วมเพศ
- การใช้อุปกรณ์อนามัย เมื่อมีเพศสัมพันธ์
- การถ่ายเลือด
- การใช้อุปกรณ์ร่วมกัน เช่น ที่ตัดเล็บ ไม้ขีดไฟ
- การเจาะรูร่วมกัน
- การสักผิวหนัง
- การฝัง เข็มโลหิตใช้เครื่องมือร่วมกับบุคคลอื่น

**การสร้าง เครื่องมือ** ดำเนินการสร้างตามขั้นตอนนี้

**ขั้นที่ 1** เตรียมการก่อนสร้าง เครื่องมือ

1.1 ศึกษาเอกสาร งานวิจัย และตำราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ จากทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**ขั้นที่ 2** การสร้าง เครื่องมือ

2.1 สร้างแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ตามหัวข้อที่กำหนด โดยมีหลักการกำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ (Multiple choices) 4 ตัวเลือก

- 2.2 สร้างแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ วิชาใช้แบบลิเคิร์ต (Likert Scales) ซึ่งมีทั้งทัศนคติในทางบวกและทางลบ
- 2.3 สร้างแบบวัดการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scales) และแบบสำรวจรายการ (check list)
- 2.4 นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจพร้อมทั้งขอคำแนะนำปรับปรุงแก้ไข

### ขั้นที่ 3 การตรวจสอบเครื่องมือ

- 3.1 ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (content validity) ของแบบสอบถาม วิชาให้ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับโรคเอดส์ และผู้ทรงคุณวุฒิทางสุขศึกษา จำนวน 9 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา สำนวนภาษา และให้คำลักษณะข้อความที่เป็นทัศนคติและการปฏิบัติทางบวกและทางลบ พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสม ผู้วิจัยถือเกณฑ์ 8 ใน 9 ท่าน ของจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิยอมรับและเห็นชอบด้วย และนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและเหมาะสม
- 3.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับนักศึกษานานาชาติที่นำเช็กกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 10 คน เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและข้อบกพร่องของแบบสอบถาม
- 3.3 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามพร้อมให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจทานก่อนนำไปทดลองใช้ (try-out)
- 3.4 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try-out) กับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในวิทยาลัยที่นำเช็กกลุ่มตัวอย่างประชากรและผู้ทดลองใช้แบบสอบถามครั้งแรก จำนวน 30 คน
- 3.5 นำแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ มาวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อกระทง คัดเลือกเฉพาะข้อที่มีค่าความยากตั้งแต่ .20 - .80 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ + .20 ขึ้นไป ให้ได้ข้อกระทง 20 ข้อ นำข้อกระทงที่คัดเลือกได้ไปคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง วิชาใช้สูตร กูเดอร์ ริชาร์ดสัน 20 (Kuder - Richardson Formula 20) ได้ค่าเท่ากับ .81 วิชาใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป

Item Analysis ของ รศ. เคื่อน สินธุ์พันธ์ประทุม แห่งสถาบันบริการคอมพิวเตอร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.6 นำแบบสอบถามทัศนคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์มาหาค่าความ  
เที่ยง (Reliability) โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS<sup>X</sup> ของสถาบันบริการ  
คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยวิธี โคเอฟฟิเชียน อัลฟา (Coefficient alpha)  
ของ Cronbach ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .92 และ .91

3.7 ปรับปรุงแบบสอบถามพร้อมกับให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจทานก่อนนำ  
แบบสอบถามไปใช้

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ไปถึงผู้อำนวยการวิทยาเขตจำนวน 12 แห่ง
2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์
3. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 25 ธันวาคม 2533 ถึงวันที่ 31  
มกราคม 2534
4. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาเป็นฉบับสมบูรณ์ รวมทั้งสิ้น 440 ฉบับ คิดเป็น  
ร้อยละ 97.78

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้ง 4 ตอน มาวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอกซ์ (SPSS<sup>®</sup>:Statistical Package for the Social Sciences Version x) ตามลำดับดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักศึกษา นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แยกตามเพศ อายุ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา สถานะเชิงสมรสที่นักศึกษาเคยไปเที่ยว แหล่งข้อมูลข่าวสารที่นักศึกษาได้รับเกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนเป็นรายข้อ ข้อใดตอบถูกให้ 1 คะแนน ข้อใดตอบผิดหรือไม่ตอบให้ 0 คะแนน รวมคะแนนของแต่ละคน นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และรวมคะแนนที่ได้หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยส่วนรวม รายด้าน และเป็นรายข้อ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

แบบสอบถามความรู้จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็มเท่ากับ 20 คะแนน ในการพิจารณาทัศนระดับความรู้ของนักศึกษา จากผลการสอบ ผู้วิจัยได้จัดทำคะแนนเต็มจากการประเมินผลวิชา ชรพ. 1301 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดผลการเรียนไว้ดังนี้

80	คะแนนขึ้นไป	หมายถึง	ระดับความรู้ดีมาก	ระดับการเรียน 4
70-79	คะแนนขึ้นไป	หมายถึง	ระดับความรู้ดี	ระดับการเรียน 3
60-69	คะแนนขึ้นไป	หมายถึง	ระดับความรู้ปานกลาง	ระดับการเรียน 2
50-59	คะแนนขึ้นไป	หมายถึง	ระดับความรู้ผ่านเกณฑ์	ระดับการเรียน 1
0-49	คะแนนขึ้นไป	หมายถึง	ระดับความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์	ระดับการเรียน 0



เนื่องจากแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์มีจำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็มจึงเท่ากับ 20 คะแนน ผู้วิจัยจึงนำคะแนนไปเทียบกับเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น แล้วนำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินรอยาใช้ เกณฑ์ดังนี้

คะแนน	16 - 20.00	หมายถึง	มีความรู้ระดับดีมาก
คะแนน	14 - 15.99	หมายถึง	มีความรู้ระดับดี
คะแนน	12 - 13.99	หมายถึง	มีความรู้ระดับปานกลาง
คะแนน	10 - 11.99	หมายถึง	มีความรู้ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
คะแนน	0 - 9.99	หมายถึง	มีความรู้ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

การประเมินระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยส่วนรวม เป็นรายด้าน ผู้วิจัยได้พิจารณาตัดสินระดับความรู้ โดยนำคะแนนไปเทียบกับเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น แล้วนำมาใช้เป็นเกณฑ์ ในการประเมินรอยาใช้ เกณฑ์ดังนี้

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ด้านสาเหตุและอาการของโรคเอดส์จำนวน 4 ข้อ คะแนนเต็มเท่ากับ 4 คะแนน ผู้วิจัยได้พิจารณาตัดสินระดับความรู้โดยส่วนรวม ใช้ เกณฑ์ดังต่อไปนี้

คะแนน	3.20 - 4.00	หมายถึง	มีความรู้ระดับดีมาก
คะแนน	2.80 - 3.19	หมายถึง	มีความรู้ระดับดี
คะแนน	2.40 - 2.79	หมายถึง	มีความรู้ระดับปานกลาง
คะแนน	2.00 - 2.39	หมายถึง	มีความรู้ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
คะแนน	0.00 - 1.99	หมายถึง	มีความรู้ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ด้านการติดต่อของโรคเอดส์จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็มเท่ากับ 10 คะแนน ผู้วิจัยได้พิจารณาตัดสินระดับความรู้โดยส่วนรวมมาใช้เกณฑ์ดังนี้

คะแนน	8.00 - 10.00	หมายถึง	ระดับความรู้ดีมาก
คะแนน	7.00 - 7.99	หมายถึง	ระดับความรู้ดี
คะแนน	6.00 - 6.99	หมายถึง	ระดับความรู้ปานกลาง
คะแนน	5.00 - 5.99	หมายถึง	ระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
คะแนน	0.00 - 4.99	หมายถึง	ระดับความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ด้านการป้องกันโรคเอดส์จำนวน 6 ข้อ คะแนนเต็มเท่ากับ 6 คะแนน ผู้วิจัยได้พิจารณาตัดสินระดับความรู้โดยส่วนรวมมาใช้เกณฑ์ดังนี้

คะแนน	4.80 - 6.00	หมายถึง	ระดับความรู้ดีมาก
คะแนน	4.20 - 4.79	หมายถึง	ระดับความรู้ดี
คะแนน	3.60 - 4.19	หมายถึง	ระดับความรู้ปานกลาง
คะแนน	3.00 - 3.59	หมายถึง	ระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
คะแนน	0.00 - 2.99	หมายถึง	ระดับความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

การประเมินความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา ผู้วิจัยได้พิจารณาตัดสินระดับความรู้เป็นรายข้อ พิจารณาคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) โดยมาใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	0.80 - 1.00	หมายถึง	มีความรู้ดีมาก
ค่าเฉลี่ย	0.70 - 0.79	หมายถึง	มีความรู้ดี
ค่าเฉลี่ย	0.60 - 0.69	หมายถึง	มีความรู้ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	0.50 - 0.59	หมายถึง	มีความรู้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ค่าเฉลี่ย	0.00 - 0.49	หมายถึง	มีความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

3. แบบสอบถามตอนที่ 3 หัสนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ แล้วหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยส่วนรวมรายด้านและเป็นรายข้อ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

	<u>หัสนคติทางบวก</u>	<u>หัสนคติทางลบ</u>
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5 คะแนน	1 คะแนน
เห็นด้วย	4 คะแนน	2 คะแนน
ไม่แน่ใจ	3 คะแนน	3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	2 คะแนน	4 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1 คะแนน	5 คะแนน

การประเมินค่าหัสนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา โดยส่วนรวม รายด้าน หรือรายข้ออาศัยคะแนนเฉลี่ยโดยผู้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

	<u>หัสนคติทางบวก</u>	<u>หัสนคติทางลบ</u>
ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง ไม่แน่ใจ	ไม่แน่ใจ	
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	

การจัดระดับของทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา โดยส่วนรวม รายด้าน หรือรายข้อ อาศัยคะแนนเฉลี่ย โดยผู้ใช้เกณฑ์ดังนี้

ระดับของทัศนคติ

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00	หมายถึง	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49	หมายถึง	ดี
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายถึง	ค่อนข้างดี
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายถึง	พอใช้
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49	หมายถึง	ต้องแก้ไข

4. แบบสอบถามตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจง ความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยส่วนรวม รายด้าน และเป็นรายข้อ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

การปฏิบัติทางบวก    การปฏิบัติทางลบ

ทำเป็นประจำ	4 คะแนน	1 คะแนน
ทำบ่อยครั้ง	3 คะแนน	2 คะแนน
ทำนาน ๆ ครั้ง	2 คะแนน	3 คะแนน
ไม่เคยทำเลย	1 คะแนน	4 คะแนน

การประเมินการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา โดยส่วนรวม รายด้าน หรือเป็นรายข้อ อาศัยคะแนนเฉลี่ยโดยใช่เกณฑ์ ดังนี้

		<u>การปฏิบัติทางบวก</u>	<u>การปฏิบัติทางลบ</u>
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.00	หมายถึง	ทำเป็นประจำ	ไม่เคยทำเลย
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายถึง	ทำบ่อยครั้ง	ทำนาน ๆ ครั้ง
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายถึง	ทำนาน ๆ ครั้ง	ทำบ่อยครั้ง
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49	หมายถึง	ไม่เคยทำเลย	ทำเป็นประจำ

การจัดระดับของการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา โดยส่วนรวม รายด้าน หรือเป็นรายข้อ อาศัยคะแนนเฉลี่ย โดยใช่เกณฑ์ดังนี้

		<u>ระดับของการปฏิบัติ</u>
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.00	หมายถึง	ดี
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายถึง	พอใช้
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายถึง	ไม่ดี
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49	หมายถึง	ต้องแก้ไข

5. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนด้านความรู้ และทัศนคติ เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาโดยส่วนรวม รายด้านและรายข้อ ตามตัวแปรเพศ โดยทดสอบ ค่า "ที" (t-test) ความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

**สถิติที่ใช้ในการวิจัย**

การคำนวณค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบค่า "ที" (t-test) ผู้วิจัยคำนวณค่าสถิติโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เอกซ์ (SPSS<sup>X</sup>:Statistical Package for the Social Sciences Version x) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย