

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2521.

จินดา คุ่มกิตติชัย. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารกับความร่วมมือของประชาชนในการปลูกต้นไม้ในที่ดินสาธารณะประโยชน์ ศึกษาเฉพาะกรณีประชาชนในเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

จินตนา เลิศทวีสินธุ์. ความรู้ ความตระหนัก และการปฏิบัติของตำรวจจราจรเพื่อป้องกันอันตรายจากมลพิษทางอากาศและเสียงในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

จิราพร จักรไพวงศ์. ปัจจัยที่มีผลต่อความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาในการบริโภคอาหารที่มีวัตถุเจือปนและเครื่องปรุงรสของแม่บ้านในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.

ต้องถติ บุญกัณฑ์. การเปิดรับข่าวสารกับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการของประชาชนตามโครงการขยายฐานประชาธิปไตยสู่ประชาชนศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ทวิทอง หงษ์วิวัฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสการพิมพ์, 2527.

ถวิชัย ชัยจิราฉายกุล. จุดหมายสำหรับการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร : แนวความคิดและการปฏิบัติ. (อัครสาเนา)

บุญลือ คชเสนีย์. ความรู้และความตระหนักของประชาชนในท้องถิ่นที่มีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวชายทะเล ศึกษาเฉพาะกรณีเกาะเสม็ดจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.

- ประมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์, 2533.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ปองจิต แจ่มจรัส. ค่านิยมของนักท่องเที่ยวนและประชาชนในท้องถิ่นที่มีต่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมบริเวณสถานที่ตากอากาศชะอำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- มณฑนา มาศมาลัย. บทบาทสื่อมวลชนและสื่อบุคคลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วรรณณา เจียรตนศิริกุล. อิทธิพลของรายการโทรทัศน์ที่มีต่อความตระหนักในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- วันพร ผลาวลัย. ความรู้ความตระหนักของครูมัธยมศึกษาในเรื่องผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรือง, 2523.
- วิเชียร เกตุสิงห์. การวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- สนั่น ปัทมะทิน. ศัพทานุกรมสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- สุนทรี จินธรรม. การศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชนในหมู่บ้านโครงการปทุมอโศก ตำบลพระประโทน อำเภอมะเมือง จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- เสถียร เขยประทีป. การสื่อสารและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2528.

- เสน่ห์ พบพาน. ปัจจัยที่มีผลต่อความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของประชาชน
อำเภอนครหลวง ศึกษาเฉพาะกรณีกิจการอุตสาหกรรมในเขตเกษตรกรรม.
วิทยานิพนธ์ปริณัยมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2828.
- อุทุมพร ทองอุไทย. สารบบจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษาการจัดจำพวกวัตถุประสงค์ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อรุณ จันทวานิช. สถิติประยุกต์สำหรับนักวิจัย 2. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

- Adam, James Q. Media Planning. Oxford : Aden Press, 1971.
- Atkin, Charles K. New Model for Mass Communication Research.
New York : The Free Press, 1973.
- Bettinghaus, Erwin P. Persuasive Communication. New York :
Holt, Richart and Winston, Inc., 1968.
- Bloom, Benjamin S., Hastings, J. Thomas and Madaus, George F.
Hand Book on Formative and Somative Evaluation of
Student Learning. New York : Mc Graw-Hill Book
Company, 1971.
- De Fleur, Melvin L. Theories of Mass Communication. New York
: David Mckay Company, 1970.
- Eysenck, H.J. and Arnold, W. Encyclopedia of Psychology.
London : Search Press, 1972.
- Felstchauen, H. Conceptual Limits of Development Communications
Theory. Sociologia Ruralis, 1973.
- Friedson, Eliot. Communication Research and the Concept of
the Mass. In America Sociologist Review Vol. 18,
1950.

- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw Hill Book Company, 1973.
- Katz, E. and Lazarfeld, P.F. Personal Influence. New York : The Free Press, 1955.
- Klapper, Joseph T. The Effects of Mass Communication. New York : The Free Press, 1960.
- Lasswell, Harold D. The structure and Function of Communication in Society, 1948.
- Lazarfeld, Pual F. and Menzel, Herbert. Mass Media and Personal Influence. The Science of Human Communication. New York : The Basic Books, 1968.
- Lerner, Danial. The Passing of Traditional : Modernizing The Middle East. New York : The Free Press, 1958.
- Likert, Rensis. New Patterns of Managemment. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1961.
- Richmond, James Malcolm. A Survey of the Environmental knowledge and Attitudes of fifth year students in England. Dissertation Abstracts International 37, 1977.
- Riley and Flowerman. Group Relations as a variable in Communication Research. America Sociologist Review Vol. 16, 1951.
- Rogers, Everett M. Communication and Developemnt. Beverly Hills : Sage Publications, 1976.
- Rogers, Everett M. Communication Channels. Handbook of Communication. Chicago : Rand Mc Nelly, 1978.
- Rogers, Everett M. Communication Strategies for Family Planning. New York : The Free Press, 1973.

- Rogers, Everett M. and Shoemaker, Floyd F. Communication of Innovation. New York : The Free Press, 1971.
- Rogers, Everett M. and Svenning Lynne. Modernization Among Peasants : The Impact of Communication. New York : Holt Rinehart and Winston, 1969.
- Runes, Dagobert D. Dictionary of Philosophy. New Jersey : Little Field, Adams & Co., 1971.
- Schramm, Wilbur. Message and Media : A look at Human Communication. New York : Harper and Row Publisher, 1973.
- Simon, Herbert A. Administrative Behavior. New York : The Macmillan Company, 1960.
- Winton, Barbara J. The Relationship of Awareness to Concern for Environmental Quality Among Selected High School Students. Dissertation Abstracts International, 1974.
- Wolman, Benjamin B. Dictionary of Behavioral Science. London : Litton Educational Publishing Inc., 1973.

ภาคผนวก ก



ตารางที่ 33 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเปิดรับ
ข่าวสารจากสื่อวิทยุ

การเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
<u>การเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ</u>		
ฟัง	114	76.0
ไม่ฟัง	36	24.0
รวม	150	100.0
<u>ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ</u>		
ฟังทุกวัน	52	34.7
ฟังบ่อยมาก	6	4.0
ฟังบ้างพอสมควร	36	24.0
นานๆ ครั้ง	20	13.0
รวม	114	76.0
<u>ระยะเวลาที่ใช้ในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ</u>		
มากกว่า 3 ชั่วโมง	20	13.3
ประมาณ 3 ชั่วโมง	11	7.3
ประมาณ 2 ชั่วโมง	16	10.7
ประมาณ 1 ชั่วโมง	33	22.0
1 - 30 นาที	34	22.7
รวม	114	76.0

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนและร้อยละของความบ่อยครั้ง ในการฟังรายการวิทยุ ประเภทต่างๆ

รายการ	ฟังทุกวัน		ฟังบ่อยมาก		ฟังบ้างพอสมควร		นานๆ ครั้ง		ไม่เคยฟังเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ข่าว วิเคราะห์ข่าว	42	28.0	8	5.3	32	21.3	27	18.0	41	27.3
2. เกร็ดความรู้ สารคดี	3	2.0	5	3.3	28	18.7	43	28.7	71	47.3
3. รายการบันเทิง เช่นเพลง	21	14.0	17	11.3	30	20.0	32	21.3	50	33.3
4. รายการนวนิยาย	7	4.7	10	6.7	21	14.0	20	13.3	92	61.3
5. รายการเพื่อการศึกษา	2	1.3	1	0.7	12	8.0	28	18.7	107	71.3
6. รายการตอบปัญหาชีวิตและสุขภาพ	3	2.0	4	2.7	19	12.7	36	24.0	88	58.7
7. รายการสำหรับเด็ก	1	0.7	6	4.0	9	6.0	24	16.0	110	73.3
8. รายการแม่บ้าน รายการเพื่อสตรี	2	1.3	2	1.3	11	7.3	28	18.7	107	71.3
9. อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	1	0.7	149	99.3

ตารางที่ 35 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเปิดรับ
ข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์

การเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
<u>การเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์</u>		
<u>ดู</u>	128	85.3
<u>ไม่ดู</u>	22	14.7
รวม	150	100.0
<u>ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์</u>		
<u>ดูทุกวัน</u>	70	46.7
<u>ดูบ่อยมาก</u>	11	7.3
<u>ดูบ้างพอสมควร</u>	33	22.0
<u>นานๆ ครั้ง</u>	14	9.3
รวม	128	85.3
<u>ระยะเวลาที่ใช้ในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์</u>		
<u>มากกว่า 3 ชั่วโมง</u>	47	31.3
<u>ประมาณ 3 ชั่วโมง</u>	13	8.7
<u>ประมาณ 2 ชั่วโมง</u>	22	14.7
<u>ประมาณ 1 ชั่วโมง</u>	29	19.3
<u>1 - 30 นาที</u>	17	11.3
รวม	128	85.3

ตารางที่ 37 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเปิดรับ
ข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์

การเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
<u>การเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์</u>		
อ่าน	73	48.7
ไม่อ่าน	77	51.3
รวม	150	100.0
<u>ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์</u>		
อ่านทุกวัน	10	6.7
อ่านบ่อยมาก	8	5.3
อ่านบ้างพอสมควร	19	12.7
นานๆ ครั้ง	36	24.0
รวม	73	48.7
<u>ระยะเวลาที่ใช้ในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์</u>		
มากกว่า 30 นาที	15	10.0
ประมาณ 30 นาที	20	13.3
ประมาณ 20 นาที	7	4.7
ประมาณ 10 นาที	21	14.0
ประมาณ 5 นาที	10	6.7
รวม	73	48.7

ตารางที่ 38 แสดงจำนวนและร้อยละของความบ่อยครั้ง ในการอ่านหนังสือพิมพ์
คอลัมน์ต่างๆ

รายการ	อ่านทุกวัน		อ่านบ่อยมาก		อ่านบ้างพอสมควร		นานๆ ครั้ง		ไม่เคยอ่านเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ข่าว วิเคราะห์ข่าว	18	12.0	19	12.7	21	14.0	15	10.0	77	51.3
2. เศรษฐกิจ การพัฒนาประเทศ	3	2.0	6	4.0	19	12.7	23	15.3	99	66.0
3. บทวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นต่างๆ	5	3.3	9	6.0	15	10.0	24	16.0	97	64.7
4. เกร็ดความรู้สารคดี	5	3.3	3	2.0	19	12.7	25	16.7	98	65.3
5. ข่าวสังคม ข่าวสตรี	2	1.3	4	2.7	18	12.0	19	12.7	107	71.3
6. คอลัมน์ขบขันเพ่งดารา	3	2.0	13	8.7	20	13.3	21	14.0	93	62.0
7. กีฬา	9	6.0	15	10.0	10	6.7	19	12.7	97	64.7
8. คอบบ์ปัญหาชีวิตและสุขภาพ	2	1.3	5	3.3	15	10.0	24	16.0	104	69.3
9. อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	1	0.7	149	99.3

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเปิดรับ
ข่าวสารจากสื่อวิทยุ โทรทัศน์ หรือวารสาร

การเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ โทรทัศน์ หรือวารสาร	จำนวน	ร้อยละ
<u>การเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ โทรทัศน์ หรือวารสาร</u>		
อ่าน	30	20.0
ไม่อ่าน	120	80.0
รวม	150	100.0
<u>ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากวิทยุ โทรทัศน์ หรือวารสาร</u>		
อ่านเป็นประจำ	3	2.0
อ่านบ่อยมาก	2	1.3
อ่านบ้างพอสมควร	12	8.0
นานๆ ครั้ง	13	8.7
รวม	30	20.0
<u>จำนวนวิทยุ โทรทัศน์ หรือวารสารที่อ่าน</u>		
1 ฉบับ	9	6.0
2 ฉบับ	7	4.7
3 ฉบับ	8	5.3
4 ฉบับ	2	1.3
ตั้งแต่ 5 ฉบับขึ้นไป	4	2.7
รวม	30	20.0

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนและร้อยละของความบ่อยครั้ง ในการอ่านนิตยสาร หรือวารสารคอลัมน์ต่างๆ

ประเภทของเนื้อหา	อ่านเป็นประจำ		อ่านบ่อยมาก		อ่านบ้างพอสมควร		นานา ครั้ง		ไม่เคยอ่านเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ข่าวการเมือง เศรษฐกิจสังคม	1	0.7	6	4.0	6	4.0	12	8.0	125	83.3
2. สารคดีเกร็ดความรู้ต่างๆ	2	1.3	3	2.0	7	4.7	12	8.0	126	84.0
3. ประเภทบันเทิง เช่น คารา	6	4.0	8	5.3	7	4.7	4	2.7	125	83.3
4. แพชั่น และความงาม	4	2.7	3	2.0	7	4.7	5	3.3	131	87.3
5. นวนิยาย	1	0.7	1	0.7	7	4.7	5	3.3	136	90.7
6. ความรู้ในวิชาชีพเฉพาะด้าน เช่น การช่าง เกษตร การแพทย์	-	-	5	3.3	9	6.0	7	4.7	129	86.0
7. ประเภทแม่บ้านแม่เรือน	1	0.7	-	-	5	3.3	9	6.0	135	90.0
8. คอลัมน์ตอบปัญหาชีวิต และสุขภาพ	-	-	-	-	6	4.0	9	6.0	135	90.0
9. อื่นๆ	1	0.7	-	-	-	-	-	-	149	99.3

ตารางที่ 41 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล

บุคคล	ทุกวัน		เกือบทุกวัน		บางวัน		นานๆ ครั้ง		ไม่เคยเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ญาติพี่น้องหรือบุคคลในครอบครัว	97	64.7	15	10.0	12	8.0	24	16.0	2	1.3
2. เพื่อนบ้าน	39	26.0	25	16.7	40	26.7	39	26.0	7	4.7
3. เพื่อนฝูงหรือเพื่อนร่วมงาน	65	43.3	29	19.3	22	14.7	25	16.7	9	6.0
4. เจ้าหน้าที่ของทางราชการ	9	6.0	4	2.7	8	5.3	61	40.7	68	45.3
5. บุคคลอื่น ๆ	1	0.7	1	0.7	1	0.7	5	3.3	142	94.7

ตารางที่ 42 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล

บุคคล	มากกว่า 3 ชั่วโมง		ประมาณ 3 ชั่วโมง		ประมาณ 2 ชั่วโมง		ประมาณ 1 ชั่วโมง		1-30 นาที	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ญาติพี่น้องหรือบุคคลในครอบครัว	55	36.7	10	6.7	14	9.3	27	18.0	40	26.7
2. เพื่อนบ้าน	11	7.3	11	7.3	22	14.7	25	16.7	71	47.3
3. เพื่อนฝูงหรือเพื่อนร่วมงาน	40	26.7	15	10.0	15	10.0	24	16.0	43	28.7
4. เจ้าหน้าที่ของทางราชการ	3	2.0	3	2.0	1	0.7	7	4.7	87	58.0
5. บุคคลอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	3	2.0	7	4.7

ตารางที่ 43 แสดงจำนวนและร้อยละของความบ่อยครั้ง ในเนื้อหาที่พูดคุยกับบุคคลต่างๆ

ประเภทของเนื้อหา	พูดเป็นประจำ		พูดน้อยมาก		พูดบ้างพอสมควร		นานๆพูดครั้ง		ไม่เคยพูดเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ชาวสารบ้านเมือง	11	7.3	14	9.3	48	32.0	45	30.0	32	21.3
2. การทำมาหากิน	49	32.7	47	31.3	32	21.3	17	11.3	5	3.3
3. วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น	13	8.7	17	11.3	44	29.3	48	32.0	28	18.7
4. วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น	3	2.0	12	8.0	32	21.3	69	46.0	34	22.7
5. สุขภาพอนามัย	12	8.0	9	6.0	55	36.7	46	30.7	28	18.7
6. ธรรมะ	11	7.3	14	9.3	29	19.3	51	34.0	45	30.0
7. ปัญหาในครอบครัว	11	7.3	17	11.3	38	25.3	39	26.0	45	30.0
8. เรื่องของชาวบ้าน	1	0.7	11	7.3	29	19.3	26	17.3	83	55.3
9. อื่นๆ	-	-	-	-	1	0.7	1	-	149	99.3

ตารางที่ 44 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนที่ตอบถูก และตอบผิด เกี่ยวกับความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ตอบถูก		ตอบผิด		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่า "สิ่งแวดล้อม"	73	48.7	74	49.3	3	2.0
2. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหมายถึงอะไร	86	57.3	63	42.0	1	0.7
3. การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เช่นดิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ จะต้องคำนึงถึงสิ่งใด	99	66.0	48	32.0	3	2.0
4. เหตุผลที่เราต้องช่วยกันรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ คือข้อใด	104	69.3	44	29.3	2	1.3
5. การรักษาคุณภาพของแม่น้ำให้สะอาดที่ดีที่สุด คือข้อใด	106	70.7	41	27.3	3	2.0
6. ถ้าชาวบ้านและชาวแพทุกหลังบริเวณแม่น้ำปล่อยน้ำเสีย ลูจจาระ ปัสสาวะ และทิ้งขยะลงสู่น้ำจะเกิดผลอย่างไร	106	70.7	37	24.7	7	4.7
7. ข้อใดเป็นวิธีการกำจัดขยะที่ดีและเหมาะสมที่สุด	40	26.7	107	71.3	3	2.0
8. ข้อใดเป็นวิธีป้องกันการพังทลายและการสูญเสียหน้าดินได้ดีที่สุด	68	45.3	79	52.7	3	2.0
9. ข้อใดเป็นการอนุรักษ์ต้นไม้ที่ดีที่สุด	90	60.0	56	37.3	4	2.7
10. การเผาขยะที่มีโพลีโพรพิลีนพลาสติกจะทำให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างไร	100	66.7	46	30.7	4	2.7



ตารางที่ 45 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความ
ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ตระหนักมาก		ตระหนักปานกลาง		ตระหนักน้อย		ไม่ตระหนัก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การที่มึนโยบายให้บำบัดน้ำเสียก่อนที่จะปล่อยลงสู่แม่น้ำ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร	70	46.7	54	36.0	18	12.0	6	4.0
2. ถ้าท่านเห็นเด็กทิ้งขยะลงสู่แม่น้ำจะทําอย่างไร	47	31.3	62	41.3	27	18.0	12	8.0
3. การที่ท่านและบุตรหลานของท่านอาศัยอยู่บริเวณนี้เป็น เวลานานโดยไม่ย้ายที่อยู่ ท่านคิดว่าเป็นผลดีและผลเสีย อย่างไร	27	18.0	16	10.7	38	25.3	66	44.0
4. การที่หน่วยราชการให้ช่วยกันรักษาความสะอาดริมแม่น้ำ ท่านมีความรู้สึกอย่างไร	36	24.0	58	38.7	51	34.0	3	2.0
5. การที่ทางราชการสร้างเขื่อนริมตลิ่งท่านมีความคิดเห็น อย่างไร	106	70.7	25	16.7	13	8.7	3	2.0
6. ถ้าท่านเป็นเจ้าของเครื่องชนิดที่เสียงดัง เช่น รถยนต์ รถบรรทุก โรงงาน ท่านจะทําอย่างไร	94	62.7	37	24.7	15	10.0	2	1.3
7. การที่มีโรงงานอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้นทุกๆ ปีจะเป็นผล อย่างไร	34	22.7	36	24.0	60	40.0	18	12.0
8. ถ้ารัฐบาลสั่งปิดหรือที่โรงงานอุตสาหกรรมหยุดประกอบ กิจการ เพราะก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม ท่านจะมี ความคิดเห็นอย่างไร	34	22.7	33	22.0	29	19.3	52	34.7
9. ท่านรู้สึกอย่างไรกับการที่มีผู้ลักคัดต้นไม้ทำลายป่า	82	54.7	51	34.0	9	6.0	6	4.0
10. การที่มีการรณรงค์ทําความสะอาดหรือการให้ความรู้ เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ประชาชนอยู่เสมอสมควร เป็นการดีหรือไม่ดีอย่างไร	58	38.7	63	42.0	19	12.7	5	3.3

ตารางที่ 46 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการมีส่วนร่วมใน
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เคย		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านเคยชักชวนชาวบ้านให้ช่วยกันปรับปรุงดูแลรักษาความสะอาดบริเวณริมแม่น้ำหรือในแม่น้ำลำคลองหรือไม่	92	61.3	57	38.0	1	0.7
2. ท่านเคยให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด ความสวยงาม และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในบริเวณวัดหรือสถานที่ท่องเที่ยวหรือไม่	123	82.0	26	17.3	1	0.7
3. ในวันสำคัญ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษาท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ในที่นิตินสาธารณะประโยชน์หรือไม่	85	56.7	64	42.7	1	0.7
4. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ทางราชการจัดหรือไม่	66	44.0	83	55.3	1	0.7
5. ท่านเคยให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ช่วยกันรักษาความสะอาดบริเวณท้องถนนในตัวเมืองหรือไม่	95	63.3	54	36.0	1	0.7
6. ท่านเคยชักชวนเพื่อนบ้านไม่ใช้ตัดไม้ทำลายป่าหรือพาลากทรัพย์สินสาธารณะเข้าคิ่่น้ำ หรือไม่	59	39.3	90	60.0	1	0.7
7. ท่านเคยให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ในการรักษาความสะอาดบริเวณรอบๆ ที่อยู่อาศัยหรือไม่	134	89.3	15	10.0	1	0.7
8. ท่านเคยฟังคำบรรยายหรือการให้ความรู้ในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือไม่	64	42.7	85	56.7	1	0.7
9. ท่านเคยให้คำแนะนำแก่ทางการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบริเวณที่อยู่อาศัยของท่านหรือไม่	51	34.0	98	65.3	1	0.7
10. ท่านเคยร่วมรณรงค์หรือร่วมมือกับทางราชการเพื่อไม่ให้สร้างสิ่งก่อสร้างใดๆ เช่น ร้านค้า ที่อยู่อาศัยในบริเวณสิ่งหรือไม่	59	39.3	90	60.0	1	0.7

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

เรื่อง พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารกับความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วม
ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนชาวแพ จังหวัดพิษณุโลก

โปรดกาเครื่องหมาย / ในข้อที่เป็นคำตอบของท่าน หรือเติมคาลงช่องว่าง

สำหรับผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- | | | |
|----------------------------|----------------------------------|---------|
| | | — — — 3 |
| | | — 4 |
| 1. เพศ | | — 5 |
| 1. ชาย | 2. หญิง | |
| 2. อายุ.....ปี | | — — 7 |
| 3. สถานภาพสมรส | | — 8 |
| 1. โสด | 2. สมรส | |
| 3. หย่า | 4. อื่นๆ ระบุ..... | |
| 4. ระดับการศึกษา | | — 9 |
| 1. ไม่ได้เข้าโรงเรียน | 2. ประถมศึกษาตอนต้น | |
| 3. ประถมศึกษาตอนปลาย | 4. มัธยมศึกษาตอนต้น | |
| 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย | 6. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | |
| 7. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | 8. อื่นๆ ระบุ..... | |
| 5. อาชีพ | | — 10 |
| 1. นักเรียน นักศึกษา | 2. เกษตรกร | |
| 3. ค้าขาย | 4. รับราชการหรือทำงานรัฐวิสาหกิจ | |
| 5. พนักงานบริษัทเอกชน | 6. รับจ้างทั่วไป | |
| 7. แม่บ้าน | 8. อื่นๆ ระบุ..... | |
| 6. รายได้ต่อเดือนโดยประมาณ | | — 11 |
| 1. น้อยกว่า 5,000 บาท | 2. 5,000-8,000 บาท | |
| 3. 8,001-10,000 บาท | 4. สูงกว่า 10,000 บาท | |

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร

1. ท่านฟังวิทยุหรือไม่ —12
1. ฟัง 2. ไม่ได้ฟัง (ข้ามไปทำข้อ 5)
2. ท่านฟังวิทยุบ่อยแค่ไหน —13
1. ฟังทุกวัน 2. ฟังบ่อยมาก
3. ฟังบ้างพอสมควร 4. นานๆ ครั้ง
3. ในแต่ละวันท่านฟังวิทยุโดยเฉลี่ยใช้เวลาานเท่าใด —14
1. มากกว่า 3 ชั่วโมง 2. ประมาณ 3 ชั่วโมง
3. ประมาณ 2 ชั่วโมง 4. ประมาณ 1 ชั่วโมง
5. 1-30 นาที
4. ในการฟังวิทยุของท่านนั้น ท่านฟังรายการอะไรบ้าง

รายการ	ฟังทุก วัน	ฟังบ่อย มาก	ฟังบ้าง พอสมควร	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย ฟังเลย	
1. ข่าว วิเคราะห์ข่าว.....						—15
2. เกร็ดความรู้ สารคดี.....						—16
3. รายการบันเทิง เช่น เพลง.....						—17
4. รายการนวนิยาย.....						—18
5. รายการเพื่อการศึกษา.....						—19
6. รายการตอบปัญหาชีวิตและสุขภาพ.....						—20
7. รายการสำหรับเด็ก.....						—21
8. รายการแม่บ้าน รายการเพื่อสตรี.....						—22
9. อื่นๆ ระบุ.....						—23

5. ท่านดูโทรทัศน์หรือไม่ —24
1. ดู 2. ไม่ดู (ข้ามไปทำข้อ 9)

6. ท่านดูโทรทัศน์บ่อยแค่ไหน _____ 25
1. ทุกวัน
 2. ดูบ่อยมาก
 3. ดูบ้างพอสมควร
 4. นานๆ ครั้ง
7. โดยปกติท่านดูโทรทัศน์โดยเฉลี่ยต่อวันใช้เวลาานเท่าใด _____ 26
1. มากกว่า 3 ชั่วโมง
 2. ประมาณ 3 ชั่วโมง
 3. ประมาณ 2 ชั่วโมง
 4. ประมาณ 1 ชั่วโมง
 5. 1-30 นาที
8. ในการดูโทรทัศน์ท่านดูรายการประเภทใดบ้าง

รายการ	ทุกวัน	ดูบ่อยมาก	ดูบ้าง พอสมควร	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย ดูเลย	
1. ข่าว วิเคราะห์ข่าว.....						27
2. เกร็ดความรู้ สารคดี.....						28
3. รายการบันเทิง เช่น ดนตรี ละคร ภาพยนตร์.....						29
4. รายการเพื่อการศึกษา.....						30
5. รายการกีฬา.....						31
6. รายการตอบปัญหาชีวิตและสุขภาพ.....						32
7. รายการเกมโชว์.....						33
8. รายการเด็ก การ์ตูน.....						34
9. อื่นๆ ระบุ.....						35

9. ท่านเคยอ่านหนังสือพิมพ์หรือไม่ _____ 36
1. เคยอ่าน
 2. ไม่เคยอ่าน (ข้ามไปทำข้อ 13)
10. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์บ่อยแค่ไหน _____ 37
1. ทุกวัน
 2. อ่านบ่อยมาก
 3. อ่านบ้างพอสมควร
 4. นานๆ ครั้ง

11. ในแต่ละวันท่านอ่านหนังสือพิมพ์ โดยเฉลี่ยใช้เวลาานเท่าใด _____38
1. มากกว่า 30 นาที
 2. ประมาณ 30 นาที
 3. ประมาณ 20 นาที
 4. ประมาณ 10 นาที
 5. ประมาณ 5 นาที
12. ในการอ่านหนังสือพิมพ์ท่านอ่านคอลัมน์ประเภทใดบ้าง

คอลัมน์	อ่านทุกวัน	อ่านบ่อยมาก	อ่านบ้าง พอสมควร	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย อ่านเลย	
1. ข่าว วิเคราะห์ข่าว.....						— 39
2. คอลัมน์เศรษฐกิจ การพัฒนาประเทศ.....						— 40
3. บทวิจารณ์และ แสดงความคิดเห็นต่างๆ.....						— 41
4. เกร็ดความรู้และสารคดี.....						— 42
5. ข่าวสังคม ข่าวสตรี.....						— 43
6. คอลัมน์บันเทิงดาราร.....						— 44
7. กีฬา.....						— 45
8. คอลัมน์ตอบปัญหาชีวิต และสุขภาพ.....						— 46
9. อื่นๆ ระบุ.....						— 47

13. โดยปกติท่านอ่านนิตยสารหรือวารสารหรือไม่ _____ 48
1. อ่าน
 2. ไม่ได้อ่าน (ข้ามไปข้อ 17)
14. ท่านอ่านบ่อยแค่ไหน _____ 49
1. อ่านเป็นประจำ
 2. อ่านบ่อยมาก
 3. อ่านบ้างพอสมควร
 4. นานๆ ครั้ง

15. ท่านอ่านนิตยสาร หรือวารสารโดยเฉลี่ยกี่ฉบับต่อเดือน

— 50

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. 1 ฉบับ | 2. 2 ฉบับ |
| 3. 3 ฉบับ | 4. 4 ฉบับ |
| 5. ตั้งแต่ 5 ฉบับขึ้นไป | |

16. ในการอ่านนิตยสารหรือวารสาร ประเภทของเนื้อหาที่ท่านอ่านคือ

ประเภทของเนื้อหา	อ่านเป็นประจำ	อ่านบ่อยมาก	อ่านบ้างพอสมควร	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยอ่านเลย	
1. ข่าวสารการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม.....						— 51
2. สารคดีและเกร็ดความรู้ต่างๆ.....						— 52
3. ประเภทบันเทิง เช่น ดารา ภาพยนตร์ เพลง.....						— 53
4. แฟชั่น และความงาม.....						— 54
5. นวนิยาย.....						— 55
6. ประเภทความรู้ในวิชาชีพเฉพาะด้าน เช่น การช่าง การเกษตร การแพทย์.....						— 56
7. ประเภทแม่บ้านแม่เรือน.....						— 57
8. คอลัมน์ตอบปัญหาชีวิต และสุขภาพ.....						— 58
9. อื่นๆ ระบุ.....						— 59

17. โดยปกติท่านได้พูดคุยกับบุคคลต่อไปนี้หรือไม่ และบ่อยเพียงใด

บุคคล	ทุกวัน	เกือบทุกวัน	บางวัน	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	
1. ญาติพี่น้อง หรือ บุคคลในครอบครัว.....						— 5
2. เพื่อนบ้าน.....						— 6
3. เพื่อนฝูงหรือ เพื่อนร่วมงาน.....						— 7
4. เจ้าหน้าที่ของทางราชการ.....						— 8
5. บุคคลอื่นๆ ระบุ.....						— 9

18. โดยปกติในแต่ละวันท่านใช้เวลาในการพบปะพูดคุยกับบุคคลต่อไปนี้มานานเท่าใด

บุคคล	มากกว่า 3 ชั่วโมง	ประมาณ 3 ชั่วโมง	ประมาณ 2 ชั่วโมง	ประมาณ 1 ชั่วโมง	1-30 นาที	
1. ญาติพี่น้องหรือ บุคคลในครอบครัว.....						— 10
2. เพื่อนบ้าน.....						— 11
3. เพื่อนฝูงหรือ เพื่อนร่วมงาน.....						— 12
4. เจ้าหน้าที่ของ ทางราชการ.....						— 13
5. บุคคลอื่นๆ ระบุ.....						— 14

19. ในการพบปะพูดคุยกับบุคคลต่างๆ เรื่องที่พูดคุยส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับ

ประเภทของเนื้อหา	พูดเป็นประจำ	พูดบ่อยมาก	พูดบ้างพอสมควร	นานๆ พูดครั้ง	ไม่เคยพูดเลย	
1. ข่าวสารบ้านเมือง.....	— 15
2. การทำมาหากิน.....	— 16
3. วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น.....	— 17
4. วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น.....	— 18
5. สุขภาพอนามัย.....	— 19
6. ธรรมะ.....	— 20
7. ปัญหาในครอบครัว.....	— 21
8. เรื่องของชาวบ้าน.....	— 22
9. อื่นๆ ระบุ.....	— 23

ตอนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว)

1. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่า "สิ่งแวดล้อม"

1. สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเรา
2. สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ดิน ป่าไม้ อากาศ น้ำ
3. สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น บ้านเรือน เขื่อน วัฒนธรรม ศาสนา
4. ถูกทุกข้อ



— 24

2. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหมายถึงอะไร — 25
1. การดูแลรักษาดิน
 2. การดูแลรักษาและการใช้สิ่งแวดล้อมอย่างฉลาด ไม่เกิดพิษภัยต่อสังคมส่วนรวม
 3. การดูแลรักษาป่า
 4. การดูแลรักษาต้นไม้
3. การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ — 26
- จะต้องคำนึงถึงสิ่งใด
1. ต้องคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากร เพื่อให้มีการใช้อย่างต่อเนื่อง เป็นเวลานานและเหมาะสม
 2. คำนึงถึงว่าจะต้องเอาทรัพยากรมาใช้ให้ได้มากที่สุด
 3. ต้องนำทรัพยากรมาใช้ก่อนที่คนอื่นจะใช้หมดโดยเร็วที่สุด
 4. ไม่ต้องคำนึงถึงสิ่งใดทั้งสิ้น เพราะ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
4. เหตุผลที่สำคัญที่สุดที่เราต้องช่วยกันรักษาทรัพยากรธรรมชาติ — 27
- เช่น ดิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ คือข้อใด
1. เพื่อให้ฝนตกตามฤดูกาล
 2. เพื่อป้องกันน้ำท่วม
 3. เพื่อไม่ให้ป่าไม้หมดไปจากโลกนี้
 4. เพื่อรักษาความสมดุลย์ของธรรมชาติ
5. การรักษาคุณภาพของแม่น้ำให้สะอาดที่ดีที่สุดคือข้อใด — 28
1. การสร้างเขื่อนกักเก็บน้ำ
 2. ใส่น้ำคลอรีนลงในน้ำ
 3. การไม่ใช้น้ำในแม่น้ำ
 4. การบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยลงสู่แม่น้ำ

6. ถ้าชาวบ้านและชาวแพทุกหลังบริเวณแม่น้ำปล่อยน้ำเสีย
 อูจจาระ ปัสสาวะ และทิ้งขยะลงสู่น้ำจะเกิดผลอย่างไร _____29
1. ทำให้บ้านเรือนสะอาดขึ้น เพราะเป็นการกำจัดของเสีย
 ในบ้านได้วิธีหนึ่ง
 2. ทำให้คุณภาพน้ำในแม่น้ำเสีย และมีความสกปรกเพิ่มขึ้น
 3. ชาวแพจะได้ไม่เสียเวลาในการกำจัดของเสียในบ้านของตน
 4. ไม่เกิดอะไรขึ้น เพราะ ของเสียจะไหลไปสู่บริเวณอื่น
7. ข้อใดเป็นวิธีการกำจัดขยะที่ดีและเหมาะสมที่สุด _____30
1. ทิ้งให้ย่อยสลายเองตามธรรมชาติ
 2. การเผาขยะ
 3. การบดหุลุมฝังขยะ
 4. ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ
8. ข้อใดเป็นวิธีป้องกันการพังทลายและการสูญเสียหน้าดินได้ดีที่สุด _____31
1. การไม่ตัดไม้ทำลายป่า
 2. การสร้าง เขื่อนกั้นน้ำ
 3. การหาวัสดุมาคลุมหน้าดินไว้
 4. ปลูกพืชลงในดิน
9. ข้อใดเป็นการอนุรักษ์ต้นไม้ที่ดีที่สุด _____32
1. ให้เจ้าหน้าที่คอยเฝ้าดูแลรักษาต้นไม้ตลอดเวลา
 2. ทำรั้วล้อมรอบต้นไม้ทุกต้นไว้ไม่ให้ใครมาทำลาย
 3. ปลูกต้นไม้ทดแทนทุกครั้งที่ตัดต้นไม้
 4. การไม่ตัดไม้มาใช้เลย
10. การเผาขยะที่มีโคมหรือถุงพลาสติกจะทำให้เกิดผลกระทบต่อ
 สิ่งแวดล้อมอย่างไร _____33
1. ทำให้บ้านเมืองสะอาดขึ้น
 2. ทำให้ขยะลดน้อยลง
 3. ทำให้อากาศเสียหรือเป็นพิษได้
 4. ไม่เกิดผลกระทบใดๆ ทั้งสิ้น

ตอนที่ 4 ความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(เลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียว)

1. การที่มีนโยบายให้บำบัดน้ำเสียก่อนที่จะปล่อยลงสู่แม่น้ำ
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ___34
 1. ไม่แน่ใจว่าบำบัดน้ำเสียแล้วแม่น้ำจะสะอาด
 2. เห็นด้วยอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้แม่น้ำสะอาด
 3. เห็นด้วย เพราะเป็นการช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
 4. ไม่เห็นด้วย เพราะว่าเป็นการเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น
2. ถ้าท่านเห็นเด็กทิ้งขยะลงสู่แม่น้ำท่านจะทำอย่างไร ___35
 1. เฉยๆ
 2. ยินดีเฉยๆ แต่นึกตำหนิอยู่ในใจ
 3. ว่ากล่าวตักเตือนเฉยๆ
 4. ว่ากล่าวตักเตือน แล้วเก็บขยะให้
3. การที่ท่านและบุตรหลานของท่านอาศัยอยู่บริเวณนี้เป็นเวลานานโดยไม่
ย้ายที่อยู่ ท่านคิดว่าเป็นผลดีและผลเสียอย่างไร ___36
 1. เป็นผลเสีย เพราะทำให้บริเวณแม่น้ำสกปรก
 2. เป็นผลเสียอย่างยิ่ง เพราะเป็นการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
 3. ไม่เสียหายอะไร เพราะอาศัยอยู่เป็นเวลานานแล้ว
 4. เป็นผลดี เพราะดีใจคุณนักท่องเที่ยว
4. การที่หน่วยราชการให้ช่วยกันรักษาความสะอาดริมแม่น้ำ
ท่านมีความรู้สึกอย่างไร ___37
 1. คิดว่าดี เพราะจะดูสะอาด
 2. เป็นการดี เพราะจะทำให้บ้านเมืองเราสะอาด
 3. เป็นการดีอย่างยิ่ง เพื่อช่วยกันอนุรักษ์ธรรมชาติ
 4. ไม่เห็นด้วย เพราะไม่ใช่หน้าที่ของเรา
5. การที่ทางราชการสร้างเขื่อนริมตลิ่งท่านมีความเห็นอย่างไร ___38
 1. เห็นด้วยอย่างยิ่ง เพราะเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดน้ำท่วม
 2. เห็นด้วย เพราะเป็นการอนุรักษ์ธรรมชาติ

3. คิดว่าสร้างก็ได้ไม่สร้างก็ได้
 4. เห็นว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงโดยเปล่าประโยชน์
6. ถ้าท่านเป็นเจ้าของเครื่องยนต์ที่ส่งเสียงดัง เช่น รถยนต์ รถบรรทุก เครื่องยนต์จากโรงงาน ท่านจะทำอย่างไร ___ 39
1. ตรวจสอบสภาพเครื่องยนต์เป็นประจำเพื่อไม่ให้เสียงดัง
 2. นานๆ ครั้งจึงจะนำเครื่องยนต์ไปตรวจสอบ
 3. ถ้ามีใครว่าเราทำเสียงดังจึงจะนำเครื่องยนต์ไปตรวจสอบ
 4. ปลอ่ยๆ ให้น้อยๆ นั้น เพราะว่าไม่ได้รบกวนเรา
7. การที่มีโรงงานอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้นทุกๆ ปีจะเป็นผลอย่างไร ___ 40
1. ไม่เกิดผลเสียแต่อย่างใด
 2. ทำให้เกิดมลพิษขึ้นได้
 3. แม้จะมีผลเสียบ้างแต่ก็ทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
 4. จะเป็นผลเสียต่อสภาพแวดล้อมอย่างยิ่ง
8. ถ้ารัฐบาลสั่งปิดหรือให้โรงงานอุตสาหกรรมหยุดประกอบกิจการ เพราะก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม ท่านจะมีความคิดเห็นอย่างไร ___ 41
1. เฉยๆ จะปิดก็ได้ไม่ปิดก็ได้
 2. เห็นด้วยเพราะเป็นต้นเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม
 3. เห็นด้วยอย่างยิ่ง เพราะเป็นป้องกันรักษามลพิษต่างๆ
 4. ไม่เห็นด้วยเพราะจะทำให้เศรษฐกิจหยุดชะงักประชาชนไม่มีงานทำ
9. ท่านรู้สึกอย่างไรกับการที่มีผู้ลักตัดต้นไม้ทำลายป่า ___ 42
1. เห็นว่าการตัดต้นไม้ไม่เป็นไร เมื่อตัดแล้วก็ขึ้นใหม่ได้
 2. เห็นว่าไม่ควรตัดต้นไม้แต่ถ้าไม่ตัดคนอื่นก็ตัด
 3. เห็นว่าเป็นการทำลายทรัพยากรธรรมชาติสมควรได้รับโทษอย่างยิ่ง
 4. เห็นว่าการตัดต้นไม้มากๆ เป็นสิ่งที่ไม่ดี เมื่อตัดแล้วควรปลูกทดแทน

10. การที่มีการรณรงค์ทำความสะอาดหรือการให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ประชาชนอยู่เสมอ นั้น เป็นการดีหรือไม่ดีอย่างไร

— 43

1. การรณรงค์หรือให้ความรู้บ่อยๆ อาจทำให้เบื่อหน่ายควรจะทำนานๆ ครั้ง
2. เป็นการดีเพราะทำให้ประชาชนได้รับความรู้
3. เป็นการดีอย่างยิ่งเพราะทำให้บ้านเมืองสะอาดและช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
4. ไม่เป็นการดีทำให้เสียเวลา ประชาชนจะเบื่อหน่ายมาก

ตอนที่ 5 การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เคย	ไม่เคย
1. ท่านเคยชักชวนชาวบ้านให้ช่วยกันปรับปรุง ดูแลรักษาความสะอาดบริเวณริมแม่น้ำหรือในแม่น้ำลำคลองหรือไม่.....		
2. ท่านเคยให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด ความสวยงาม และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในบริเวณวัด หรือสถานที่ท่องเที่ยวหรือไม่.....		
3. ในวันสำคัญๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ในที่สาธารณะประโยชน์หรือไม่.....		
4. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ทางราชการจัดหรือไม่.....		
5. ท่านเคยให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ช่วยกันรักษาความสะอาดบริเวณท้องถนนในตัวเมืองหรือไม่.....		
6. ท่านเคยชักชวนเพื่อนบ้านไม่ให้ตัดไม้ทำลายป่าหรือทำลายทรัพยากรธรรมชาติอื่นๆ หรือไม่.....		

การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เคย	ไม่เคย	
7. ท่านเคยให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ในการรักษา ความสะอาดบริเวณรอบๆ ที่อยู่อาศัยหรือไม่.....			50
8. ท่านเคยฟังคำบรรยายหรือการให้ความรู้ในเรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หรือไม่.....			51
9. ท่านเคยให้คำแนะนำแก่ทางการเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาบริเวณที่อยู่อาศัยของท่านหรือไม่.....			52
10. ท่านเคยร่วมรณรงค์หรือร่วมมือกับทางราชการเพื่อ ไม่ให้สร้างสิ่งก่อสร้างใดๆ เช่น ร้านค้า หรือที่อยู่ อาศัย ในบริเวณตลิ่งหรือไม่.....			53

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสุวารีย์ วงศ์วัฒนา เกิดวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2504 จังหวัดนครนายก สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ วิชาเอก การประชาสัมพันธ์ จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อ พ.ศ. 2527 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2534 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 ภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

