

พฤติกรรมกาารเปิดรับข่าวสารกับความรู้ ความตระหนัก
และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนชาวแพ
จังหวัดพิษณุโลก



นางสาวสุวารีย์ วงศ์วัฒนา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-221-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019759

119890410

THE CORRELATION AMONG MEDIA EXPOSURE, KNOWLEDGE, AWARENESS
AND PARTICIPATION IN ENVIRONMENTAL CONSERVATION OF
THE FLOATING HOUSE COMMUNITY IN PHITSANULOK PROVINCE



Miss Suvaree Wongwattana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Public Relations
Graduate School
Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-221-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารกับความรู้ ความตระหนัก และ
 การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนชาวแพ
 จังหวัดพิษณุโลก

โดย นางสาวสุวารีย์ วงศ์วัฒนา

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ประมະ สตะเวทิน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

[Handwritten Signature]
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Handwritten Signature]
 ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ พัทธนี เขยจรรยา)

[Handwritten Signature]
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ประมະ สตะเวทิน)

[Handwritten Signature]
 กรรมการ
 (ดร. วิเชียร เกตุสิงห์)

สุวารีย์ วงศ์วัฒนา : พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารกับความรู้อ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนชาวแพ จังหวัดพิษณุโลก (THE CORRELATION AMONG MEDIA EXPOSURE, KNOWLEDGE, AWARENESS AND PARTICIPATION IN ENVIRONMENTAL CONSERVATION OF THE FLOATING HOUSE COMMUNITY IN PHITSANULOK PROVINCE) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ประมะ สตะเวทิน, 122 หน้า ISBN 974-582-221-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารกับ ความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนชาวแพ จังหวัดพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ซึ่งประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS^X

ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เปิดรับข่าวสารในระดับต่ำ มีความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในระดับปานกลาง มีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในระดับน้อย
2. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นตัวแปรเพียงตัวเดียวที่สามารถอธิบายการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C451043: MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION

KEY WORD: MEDIA EXPOSURE/KNOWLEDGE/AWARENESS/PARTICIPATION

SUVAREE WONGWATTANA : THE CORRELATION AMONG MEDIA EXPOSURE, KNOWLEDGE, AWARENESS AND PARTICIPATION IN ENVIRONMENTAL CONSERVATION OF THE FLOATING HOUSE COMMUNITY IN PHITSANULOK PROVINCE. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PARAMA SATAWEDIN, Ph.D. 122 PP. ISBN 974-582-221-3

The purpose of this research was to study the correlation among media exposure, knowledge, awareness and participation in environmental conservation of the floating house community in Phitsanulok province. Questionnaires were used to collect data from a total of 150 samples. Frequency, percentage, mean, Pearson's product moment correlation coefficient and multiple regression were employed for the analysis of data. SPSS^x program was used for data processing.

The results of the study were as follows:

1. Most samples were exposed to media at the low level. Knowledge of the environmental conservation were at the moderate level. Awareness of and participation in environmental conservation were at the low level.
2. Media exposure positively correlated with knowledge of environmental conservation but had no correlation with awareness of and participation in environmental conservation.
3. Knowledge of environmental conservation positively correlated with awareness of environmental conservation but had no correlation with participation in environmental conservation.
4. Awareness of environmental conservation positively correlated with participation in environmental conservation.
5. Awareness of environmental conservation was the sole variable able to explain participation in environmental conservation.



ภาควิชา การประชาสัมพันธ์.....
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ.....
ปีการศึกษา 2535.....

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ปรมะ สตะเวทิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่าง สูงไว้ ณ ที่นี้ ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ พัทธนี เขยจรรยา ซึ่งกรุณา เป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ ซึ่งกรุณาเป็น กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และได้ให้คำแนะนำต่างๆ ในการทำวิจัยเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพจน์ พลกษะวัน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตภัทร์ อุปราวิทยานันท์ อาจารย์จากสถาบันราชภัฏ พิบูลสงคราม พิษณุโลก ที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ที่ให้กำลังใจ และผู้ที่มี พระคุณทุกๆ ท่านที่ให้ความช่วยเหลือ จนทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุวารีย์ วงศ์วัฒนา

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ปัญหาคำถามการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 ทฤษฎี แนวความคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	33
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	33
ตัวแปรในการวิจัย.....	34
เครื่องมือในการวิจัย.....	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
การประมวลผลข้อมูล.....	45
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	78
บรรณานุกรม.....	89
ภาคผนวก ก.....	94

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข.....	108
ประวัติผู้วิจัย.....	122

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	46
ตารางที่ 2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....	47
ตารางที่ 3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม สถานภาพสมรส.....	48
ตารางที่ 4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ระดับการศึกษา.....	49
ตารางที่ 5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ.....	50
ตารางที่ 6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้.....	51
ตารางที่ 7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม การเปิดรับสื่อประเภทต่างๆ.....	52
ตารางที่ 8	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับ การเปิดรับข่าวสารจากสื่อรวมทุกชนิด.....	53
ตารางที่ 9	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับ การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนประเภทต่างๆ และ สื่อบุคคลรวมทุกชนิด.....	54
ตารางที่ 10	ปริมาณเฉลี่ยในการเปิดรับข่าวสารประเภทต่างๆ จากสื่อวิทยุ.....	55
ตารางที่ 11	ปริมาณเฉลี่ยในการเปิดรับข่าวสารประเภทต่างๆ จากสื่อโทรทัศน์.....	56
ตารางที่ 12	ปริมาณเฉลี่ยในการเปิดรับข่าวสารประเภทต่างๆ จากหนังสือพิมพ์.....	57
ตารางที่ 13	ปริมาณเฉลี่ยในการเปิดรับข่าวสารประเภทต่างๆ จากสื่ออินเทอร์เน็ตหรือวารสาร.....	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 14 ปริมาณเฉลี่ยในการเปิดรับข่าวสารประเภทต่างๆ จากสื่อบุคคล.....	59
ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับ ความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	60
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับ ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	61
ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	62
ตารางที่ 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างปริมาณ การเปิดรับข่าวสารรวมจากสื่อทุกชนิดกับความรู้ใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	63
ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างปริมาณ การเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆ กับความรู้ในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	64
ตารางที่ 20 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างปริมาณ การเปิดรับข่าวสารรวมจากสื่อทุกชนิดกับความตระหนัก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	65
ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างปริมาณ การเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆ กับความตระหนักใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	66
ตารางที่ 22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างปริมาณ การเปิดรับข่าวสารรวมจากสื่อทุกชนิดกับการมีส่วนร่วม ร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 23 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างปริมาณ การเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆ กับการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	68
ตารางที่ 24 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิด รับข่าวสารประเภทต่างๆ จากสื่อวิทยุกับความรู้ ความ ตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	69
ตารางที่ 25 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิด รับข่าวสารประเภทต่างๆ จากสื่อโทรทัศน์กับความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม...	70
ตารางที่ 26 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิด รับข่าวสารประเภทต่างๆ จากสื่อหนังสือพิมพ์กับความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม...	71
ตารางที่ 27 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิด รับข่าวสารประเภทต่างๆ จากสื่อนิยายสารหรือวารสาร กับความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	72
ตารางที่ 28 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิด รับข่าวสารประเภทต่างๆ จากสื่อบุคคล กับความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม...	73
ตารางที่ 29 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความรู้กับ ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	74
ตารางที่ 30 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความรู้กับ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 31	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ เพียร์สันระหว่างความ ตระหนักกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	76
ตารางที่ 32	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างความ ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	77
ตารางที่ 33	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการ เปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ.....	95
ตารางที่ 34	จำนวนและร้อยละของความบ่อยครั้งในการฟัง รายการวิทยุประเภทต่างๆ.....	96
ตารางที่ 35	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการ เปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์.....	97
ตารางที่ 36	จำนวนและร้อยละของความบ่อยครั้งในการดูรายการ โทรทัศน์ประเภทต่างๆ.....	98
ตารางที่ 37	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม การเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์.....	99
ตารางที่ 38	จำนวนและร้อยละของความบ่อยครั้ง ในการอ่าน หนังสือพิมพ์คอลัมน์ต่างๆ.....	100
ตารางที่ 39	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม การเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุหรือวารสาร.....	101
ตารางที่ 40	จำนวนและร้อยละของความบ่อยครั้ง ในการอ่าน วิทยุหรือวารสารคอลัมน์ต่างๆ.....	102
ตารางที่ 41	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล.....	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 42	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ระยะเวลาที่ใช้ในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล.....	103
ตารางที่ 43	จำนวนและร้อยละของความบ่อยครั้ง ในเนื้อหาที่พูดคุย กับบุคคลต่าง ๆ.....	104
ตารางที่ 44	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม จำนวนที่ตอบถูกและตอบผิด เกี่ยวกับความรู้ในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม.....	105
ตารางที่ 45	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ระดับความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	106
ตารางที่ 46	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	107