

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ตามตัวแปรเพศของนักเรียน และ เขตที่ตั้งของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนจำนวน 480 คน เป็นนักเรียนชาย 240 คน และนักเรียนหญิง 240 คน ซึ่งเป็นนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 11 ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากร 480 คน และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบ 480 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอส พี เอส เอช เอ็กซ์ (SPSSX) ของศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ดังแสดงในตารางที่ 1-2)

ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ดังแสดงในตารางที่ 3-5)

ตอนที่ 3 ทักษะ และการเปรียบเทียบทักษะเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ดังแสดงในตารางที่ 6-7)

ตอนที่ 4 การปฏิบัติ และการเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ดังแสดงในตารางที่ 8-9)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ เป็นรายข้อ โดย เปรียบเทียบระหว่าง เพศ ปรากฏผลดังตารางที่ 1 และ เปรียบเทียบคะแนนระหว่าง เขตที่ตั้งของโรงเรียน ปรากฏผลดังตารางที่ 2

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาย-หญิง จำแนกตาม อายุ อาชีพของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา และจำนวน สมาชิกในครอบครัว

รายการ	การ เปรียบ เทียบระหว่าง เพศ					
	นักเรียนทั้งหมด (N = 480)		นักเรียนชาย (N = 240)		นักเรียนหญิง (N = 240)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุของนักเรียน						
ต่ำกว่า 11 ปี	7	1.46	4	1.67	3	1.25
11 - 12 ปี	411	85.63	197	82.08	214	89.17
13 - 14 ปี	59	12.29	39	16.25	20	8.33
14 ปี ขึ้นไป	3	0.63	-	-	3	1.25
อาชีพของบิดา						
รับราชการ พนักงานเทศบาล -หรือรัฐวิสาหกิจ	86	17.92	42	17.50	44	18.33
ทำนา ทำสวน ทำไร่	241	50.21	121	50.42	120	50.00
ค้าขาย	68	14.17	34	14.17	34	14.12
กรรมกร	56	11.67	30	12.50	26	10.83
พนักงานบริษัท	13	2.71	6	2.50	7	2.92
อื่น ๆ	16	3.33	7	2.92	9	3.75

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาย-หญิง จำแนกตาม อายุ อาชีพของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา และจำนวนสมาชิกในครอบครัว

รายการ	การ เปรียบ เทียบระหว่าง เพศ					
	นักเรียนทั้งหมด (N = 480)		นักเรียนชาย (N = 240)		นักเรียนหญิง (N = 240)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของมารดา						
รับราชการ พนักงานเทศบาล	49	10.21	26	10.83	23	9.58
-หรือรัฐวิสาหกิจ						
ทำนา ทำสวน ทำไร่	256	53.33	132	55.00	124	51.67
ค้าขาย	114	23.75	50	20.83	64	26.67
กรรมกร	19	3.96	10	4.17	9	3.75
พนักงานบริษัท	5	1.04	3	1.25	2	0.83
อื่น ๆ	37	7.71	19	7.92	18	7.50
การศึกษาของบิดา						
ไม่ได้เรียนหนังสือ	11	2.29	7	2.92	4	1.67
ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	76	15.83	44	18.33	32	13.33
ประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	257	53.54	124	51.67	133	55.42
ประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า	29	6.04	15	6.25	14	5.83
มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	10	2.08	4	1.67	6	2.50
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	45	9.38	23	9.58	22	9.17
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	21	4.38	7	2.92	14	5.83
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	31	6.46	16	6.67	15	6.25

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาย-หญิง จำแนกตาม อายุ อาชีพของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา และจำนวนสมาชิกในครอบครัว

รายการ	การ เปรียบ เทียบระหว่าง เพศ					
	นักเรียนทั้งหมด (N = 480)		นักเรียนชาย (N = 240)		นักเรียนหญิง (N = 240)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาของมารดา						
ไม่ได้เรียนหนังสือ	25	5.21	13	5.42	12	5.00
ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	82	17.08	49	20.42	33	13.75
ประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	273	56.88	125	52.08	148	61.67
ประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า	18	3.75	12	5.00	6	2.50
มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	19	3.96	6	2.50	13	5.42
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	22	4.58	12	5.00	10	4.16
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	12	2.50	7	2.92	5	2.08
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	29	6.04	16	6.67	13	5.42
จำนวนสมาชิกในครอบครัว						
2 - 3 คน	32	6.67	17	7.08	15	6.25
4 - 5 คน	241	50.21	129	53.76	112	46.67
6 - 7 คน	145	30.21	65	27.08	80	33.33
มากกว่า 7 คน	62	12.91	29	12.08	33	13.75

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 10-12 ปี คิดเป็นร้อยละ 85.63 บิดาประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 50.21 อาชีพรองลงมาคือ รับราชการ พนักงานเทศบาลหรือรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 17.92 มารดาประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 53.33 อาชีพ

รองลงมาคือ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 23.75 ระดับการศึกษาของบิดา มารดา จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 53.54 และ 56.88 ตามลำดับ และระดับการศึกษา รองลงมาคือ ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 15.83 และ 17.08 ตามลำดับ มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 50.21 รองลงมา มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 30.21

เมื่อจำแนกเพศพบว่า นักเรียนชายมีอายุระหว่าง 11-12 ปี คิดเป็นร้อยละ 82.08 บิดาประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 50.42 อาชีพรองลงมาคือ รับราชการ พนักงานเทศบาลหรือรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 17.50 มารดาประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 55.00 อาชีพรองลงมาคือ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 20.83 ระดับการศึกษาของบิดาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 51.67 ระดับการศึกษา รองลงมาคือ ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 18.33 ระดับการศึกษาของมารดาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 52.08 ระดับการศึกษา รองลงมาคือ ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 20.42 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 53.76 รองลงมา มีสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 27.08

นักเรียนหญิงมีอายุระหว่าง 11-12 ปี คิดเป็นร้อยละ 89.17 บิดาประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 50.00 อาชีพรองลงมาคือ รับราชการ พนักงานเทศบาลหรือรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 18.33 มารดาประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 51.67 อาชีพรองลงมาคือ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 26.67 ระดับการศึกษาของบิดา จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 55.42 ระดับการศึกษา รองลงมาคือ ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 13.33 ระดับการศึกษาของมารดาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 61.67 ระดับการศึกษา รองลงมาคือ ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 13.75 จำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 รองลงมา มีสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล จำแนกตาม อายุ อาชีพของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา และจำนวนสมาชิกในครอบครัว

รายการ	การ เปรียบ เทียบระหว่าง เขตที่ตั้งของโรงเรียน			
	โรงเรียนในเขต		โรงเรียนนอกเขต	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุของนักเรียน				
ต่ำกว่า 11 ปี	3	1.25	4	1.67
11 - 12 ปี	214	89.17	197	82.08
13 - 14 ปี	22	9.17	37	15.42
14 ปีขึ้นไป	1	0.41	2	0.83
อาชีพของบิดา				
รับราชการ พนักงานเทศบาลหรือรัฐวิสาหกิจ	75	31.25	11	4.58
ทำนา ทำสวน ทำไร่	73	30.42	168	70.00
ค้าขาย	49	20.42	19	7.92
กรรมกร	25	10.42	31	12.92
พนักงานบริษัท	7	2.91	6	2.50
อื่น ๆ	11	4.58	5	2.08
อาชีพของมารดา				
รับราชการ พนักงานเทศบาลหรือรัฐวิสาหกิจ	48	20.00	1	0.41
ทำนา ทำสวน ทำไร่	78	32.50	178	74.17
ค้าขาย	78	32.50	36	15.00
กรรมกร	5	2.08	14	5.83
พนักงานบริษัท	1	0.42	4	1.67
อื่น ๆ	30	12.50	7	2.92

ตารางที่ 2 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล จำแนกตาม อายุ อาชีพของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา และจำนวนสมาชิกในครอบครัว

รายการ	การ เปรียบ เทียบระหว่าง เขตที่ตั้งของโรงเรียน			
	โรงเรียนในเขต		โรงเรียนนอกเขต	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาของบิดา				
ไม่ได้เรียนหนังสือ	3	1.25	2	3.33
ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	29	12.09	47	19.58
ประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	95	39.58	162	67.50
ประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า	20	8.33	9	3.75
มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	8	3.33	2	0.83
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	34	14.17	11	4.58
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	20	8.33	1	0.41
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	31	12.92	-	-
การศึกษาของมารดา				
ไม่ได้เรียนหนังสือ	8	3.33	17	7.08
ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	26	10.84	56	23.33
ประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	119	49.58	154	64.27
ประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า	11	4.58	7	2.93
มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	17	7.08	2	0.83
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	19	7.92	3	1.25
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	12	5.00	1	0.41
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	28	11.67	-	-

ตารางที่ 2 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล จำแนกตาม อายุ อาชีพของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา และจำนวนสมาชิกในครอบครัว

รายการ	การ เปรียบ เทียบระหว่าง เขตที่ตั้งของโรงเรียน			
	โรงเรียนในเขต		โรงเรียนนอกเขต	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนสมาชิกในครอบครัว				
2 - 3 คน	14	5.83	18	7.50
4 - 5 คน	138	57.50	103	42.92
6 - 7 คน	57	23.75	88	36.67
มากกว่า 7 คน	31	12.92	31	12.93

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อจำแนกเขตที่ตั้งของโรงเรียนพบว่า นักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีอายุระหว่าง 11-12 ปี คิดเป็นร้อยละ 89.17 บิดาประกอบอาชีพรับราชการ พนักงานเทศบาล หรือรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 31.25 อาชีพรองลงมาคือ ทำนา ทำสวน ทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 30.42 มารดาประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ และอาชีพค้าขาย ในจำนวนที่เท่ากันคิดเป็นร้อยละ 32.50 ระดับการศึกษาของบิดาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 39.58 ระดับการศึกษารองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 14.17 ระดับการศึกษาของมารดาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 49.58 ระดับการศึกษารองลงมาคือ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 11.67 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 57.50 รองลงมา มีสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 23.75

นักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีอายุระหว่าง 11-12 ปี คิดเป็นร้อยละ 82.08 บิดาประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 70.00 อาชีพรองลงมาคือ กรรมกร คิดเป็นร้อยละ 12.92 มารดาประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 74.17 อาชีพรองลงมาคือ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 15.00 ระดับการศึกษาของบิดาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 67.50 ระดับการศึกษารองลงมาคือ ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 19.58 ระดับการศึกษาของมารดาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 64.17 ระดับการศึกษารองลงมาคือ ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 23.33 สำหรับระดับการศึกษาของบิดามารดาของนักเรียนในโรงเรียนเทศบาลหรือสุขาภิบาล ไม่พบว่าจบระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าเลย มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 42.92 รองลงมามีสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67

**ตอนที่ 2 ความรู้และการ เปรียบ เทียบความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร แล้วนำมา เปรียบ เทียบ
คะแนนระหว่าง เพศและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน ทั้งโดยส่วนรวมและ เป็นรายข้อ ปรากฏผลการ
วิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 3 ตารางที่ 4 และตารางที่ 5

**ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ**

เกณฑ์ระดับ ความรู้	(ร้อยละ)	นักเรียนทั้งหมด (N = 480)		นักเรียนชาย (N = 240)		นักเรียนหญิง (N = 240)		เกณฑ์ตัดสิน
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ดีมาก	(80-100)	151	51.50	60	25.00	91	71.90	น่าพอใจ
ดี	(70-79)	120	25.00	65	27.10	55	22.90	น่าพอใจ
ค่อนข้างดี	(60-69)	117	24.40	57	23.70	60	25.00	ควรปรับปรุง
พอใช้	(40-59)	86	17.90	53	22.10	33	13.80	ควรปรับปรุง
ต้องแก้ไข	(0-39)	6	1.20	5	2.10	1	0.40	ควรปรับปรุง
รวม		480	100	240	100	240	100	

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ เกี่ยวกับการ
บริโภคอาหารอยู่ในระดับดีมาก และระดับดี คิดเป็นร้อยละ 31.50 และ 25.00 ตาม
ลำดับ และพบว่า นักเรียนมีความรู้ อยู่ในระดับต้องแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 1.20

เมื่อพิจารณาความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
พบว่า นักเรียนชายมีความรู้ อยู่ในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 27.10 รองลงมามีความรู้ อยู่ในระดับ
ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 25.00 และนักเรียนหญิงมีความรู้ อยู่ในระดับดีมากคิด เป็นร้อยละ
37.90 รองลงมามีความรู้ อยู่ในระดับค่อนข้างดี คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางที่ 4 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ในด้านความรู้
เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชาย-หญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ				t
		ทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		(N = 480)		(N = 240)		(N = 240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	เราควรถือหลักในการกิน- อาหารเมื่อเวลาใด	0.97	0.19	0.96	0.20	0.97	0.17	-0.74
2.	อาหารในข้อใดดีที่สุดสำหรับ เด็กทารก	0.92	0.27	0.92	0.28	0.92	0.26	-0.51
3.	เครื่องดื่มในข้อใดมีวิตามิน มากและให้พลังงานแก่ ร่างกาย	0.92	0.28	0.90	0.30	0.93	0.25	-1.32
4.	เราควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะทำ ให้กินอาหารได้มาก	0.92	0.27	0.89	0.32	0.95	0.22	-2.52*
5.	ผักในข้อใดมีคุณค่าทาง อาหารมากที่สุด	0.89	0.31	0.89	0.32	0.90	0.30	-0.44
6.	ผลไม้ในข้อใดที่ช่วยในการ ขับถ่ายได้ดีที่สุด โดยไม่ต้อง ใช้ยาระบายท้อง	0.89	0.31	0.89	0.32	0.89	0.31	-0.15
7.	นักเรียนปฏิบัติให้ถูกต้อง อย่างไรเกี่ยวกับอาหารผัก	0.88	0.33	0.85	0.36	0.90	0.30	-1.94
8.	"อาหารดีราคาถูก" นักเรียน เข้าใจว่าอย่างไร	0.87	0.34	0.84	0.37	0.90	0.31	-1.88
9.	อาหารในข้อใดที่สามารถ ป้องกันโรคคอพอกได้	0.80	0.40	0.80	0.40	0.80	0.40	-0.11

ตารางที่ 4 (ต่อ) แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ในด้านความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชาย-หญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ				t
		ทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		(N = 480)		(N = 240)		(N = 240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
10	นักเรียนคิดว่าควรจัดอาหารชนิดใดให้ผู้ป่วยที่เป็นโรคเบาหวาน	0.80	0.40	0.77	0.42	0.84	0.37	-1.84
11	เราควรหุงข้าวแบบใดจึงจะมีประโยชน์ต่อร่างกาย	0.79	0.41	0.77	0.42	0.80	0.40	-1.00
12	ถ้ามีอาการเลือดออกตามไรฟัน							
	เหงือกบวม ควรเลือกกินอาหารประเภทใด	0.77	0.42	0.72	0.45	0.81	0.39	-2.38*
13	เมื่อรู้สึกหิวและยังไม่ถึงเวลา							
	กินอาหาร ควรเลือกกินอาหารประเภทใด	0.74	0.44	0.73	0.45	0.75	0.43	-1.73
14	นักเรียนควรเลือกอาหารข้อใดที่มีประโยชน์ต่อร่างกายมากที่สุด	0.73	0.44	0.71	0.45	0.75	0.43	-1.03
15	การถนอมอาหารในข้อใดที่ถูกวิธีไม่ทำให้อาหารบูดเสียง่าย	0.72	0.45	0.70	0.46	0.73	0.45	-0.51
16	นักเรียนควรเลือกอาหารข้อใดที่มีประโยชน์ต่อร่างกายมากที่สุด	0.73	0.44	0.71	0.45	0.75	0.43	-1.03
17	ถ้ากินอาหารที่มีแมลงวันตอมจะเป็นโรคอะไร	0.69	0.46	0.65	0.48	0.74	0.44	-2.18*

ตารางที่ 4 (ต่อ) แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ในด้าน
ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชาย-หญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ				t
		ทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		(N = 480)		(N = 240)		(N = 240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
18	หลังจากนักเรียนบริจาค โลหิตให้สภากาชาดแล้ว ควร กินอาหารประเภทใด	0.60	0.49	0.63	0.48	0.57	0.50	1.40
19	อาหารในข้อใดให้สารอาหาร โปรตีนทั้งหมด	0.57	0.50	0.59	0.49	0.54	0.50	1.10
20	ผลไม้ในข้อใดมีวิตามินซีมาก ที่สุด	0.52	0.50	0.51	0.50	0.53	0.50	-0.55
21	ผู้ป่วยที่ถูกรถชนขาหักจะกิน อะไรได้บ้าง	0.51	0.50	0.48	0.50	0.53	0.50	-1.09
22	เด็กที่มีรูปร่างผอมซิด ผิวหนัง เหี่ยวยุ่น ตาลูก นักเรียนคิด ว่าขาดสารอาหารอะไร	0.49	0.50	0.43	0.50	0.55	0.50	-2.85*
23	กินอาหารที่ไม่มีไขมัน จะทำ ให้ร่างกายขาดวิตามินพวกใด ได้ด้วย	0.43	0.50	0.40	0.49	0.47	0.50	-1.57
24	อาหารประเภทใดที่ช่วยให้ ร่างกายเจริญเติบโตมากที่สุด	0.41	0.49	0.40	0.49	0.42	0.50	-0.37
25	หลังจากคลอดลูก แม่จะกิน อาหารอะไรได้บ้าง	0.27	0.45	0.25	0.43	0.30	0.46	-1.33
	รวม	17.70	3.45	17.27	3.63	18.14	3.21	-2.78*

* $p < 0.5$ (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 17.70 จากคะแนนเต็ม 25 คะแนน เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่า นักเรียนชายมีความรู้ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 17.27 ส่วนนักเรียนหญิงมีความรู้อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 18.14

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนชาย และเมื่อเปรียบเทียบ เป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4, 12, 16 และ 22 โดยนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนชาย สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 5 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ในด้านความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเขตที่ตั้งของโรงเรียน				t
		โรงเรียนในเขตฯ		โรงเรียนนอกเขตฯ		
		(N = 240)		(N = 240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	เราควรถือหลักในการกินอาหารเมื่อเวลาใด	0.96	0.19	0.97	0.18	-0.25
2	เครื่องดื่มในข้อใดมีวิตามินมากและให้พลังงานแก่ร่างกาย	0.94	0.24	0.89	0.31	1.99*
3	อาหารในข้อใดดีที่สุดสำหรับเด็กทารก	0.93	0.26	0.92	0.28	0.51
4	ผลไม้ในข้อใดที่ช่วยในการขับถ่ายได้ดีที่สุดโดยไม่ต้องใช้ยาระบายท้อง	0.92	0.27	0.86	0.35	2.19*
5	ผักในข้อใดมีคุณค่าทางอาหารมากที่สุด	0.91	0.29	0.88	0.33	1.04
6	เราควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะทำให้กินอาหารได้มาก	0.91	0.28	0.93	0.26	-0.50
7	"อาหารดีราคาถูก" นักเรียนเข้าใจว่าอย่างไร	0.89	0.31	0.84	0.37	1.61
8	นักเรียนปฏิบัติให้ถูกต้องอย่างไรเกี่ยวกับอาหารผัก	0.88	0.33	0.87	0.33	0.28
9	ถ้ามีอาการเลือดออกตามไรฟัน เหงือกบวม ควรเลือกกินอาหารประเภทใด	0.85	0.36	0.68	0.47	4.39*
10	อาหารในข้อใดที่สามารถป้องกันโรคคอพอกได้	0.85	0.35	0.74	0.44	3.09*

ตารางที่ 5 (ต่อ) แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ในด้านความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่าง เขตที่ตั้งของโรงเรียน				t
		โรงเรียนในเขตฯ		โรงเรียนนอกเขตฯ		
		(N = 240)		(N = 240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
11	นักเรียนคิดว่าควรจัดอาหารชนิดใด ให้ผู้ป่วยที่เป็นโรคเบาหวาน	0.84	0.37	0.77	0.42	2.08*
12	เราควรหุงข้าวแบบใดจึงจะมีประโยชน์ ต่อร่างกาย	0.82	0.39	0.75	0.43	1.67
13	เมื่อรู้สึกหิวและยังไม่ถึงเวลากิน อาหารควรเลือกกินอาหารว่างในข้อใด	0.82	0.38	0.66	0.48	4.12*
14	นักเรียนควรเลือกอาหารข้อใดที่มี ประโยชน์ต่อร่างกายมากที่สุด	0.75	0.43	0.71	0.45	1.03
15	ถ้ากินอาหารที่มีแมลงวันตอมจะเป็น โรคอะไร	0.75	0.44	0.64	0.48	2.58*
16	การถนอมอาหารในข้อใดที่ถูกวิธีไม่ทำ ให้อาการบูดเสียง่าย	0.69	0.46	0.74	0.44	-1.11
17	หลังจากนักเรียนบริจจาคโลหิตให้สภากาชาดแล้ว ควรกินอาหารประเภทใด	0.68	0.47	0.52	0.50	3.68*
18	ในข้อต่อไปนี้ใครเลือกกินอาหารที่ให้ ประโยชน์มากที่สุด	0.63	0.48	0.60	0.49	0.56
19	อาหารในข้อใดให้สารอาหารโปรตีน ทั้งหมด	0.63	0.48	0.50	0.50	2.97*
20	ผู้ป่วยที่ถูกรถชนขาหักจะกินอะไรได้บ้าง	0.59	0.49	0.43	0.50	3.70*

ตารางที่ 5 (ต่อ) แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ในด้านความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตและนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่าง เขตที่ตั้งของโรงเรียน				t
		โรงเรียนในเขตฯ		โรงเรียนนอกเขตฯ		
		(N = 240)	(N = 240)	(N = 240)	(N = 240)	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
21	ผลไม้ในข้อใดมีวิตามินซีมากที่สุด	0.58	0.50	0.47	0.50	2.38*
22	กินอาหารที่ไม่มีไขมัน จะทำให้ร่างกายขาดวิตามินพวกใดได้ด้วย	0.51	0.50	0.35	0.48	3.44*
23	อาหารประเภทใดที่ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโตมากที่สุด	0.47	0.50	0.35	0.48	2.69*
24	เด็กที่มีรูปร่างผอมซิด ผิวหนังเหี่ยวย่น คาสิก นักเรียนคิดว่าขาดสารอาหารอะไร	0.47	0.50	0.51	0.50	-1.00
25	หลังจากคลอดลูก แม่จะกินอาหารอะไรได้บ้าง	0.28	0.45	0.27	0.44	0.31
	รวม	18.56	3.54	16.85	3.14	5.60*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตกับนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนในโรงเรียนในเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนในโรงเรียนนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนในโรงเรียนในเขตกับ

นอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 13 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 4, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 19, 20, 21, 22 และ 23 โดยนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ทักษะคิดและการเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร และเปรียบเทียบคะแนน
ระหว่างเพศ ปรากฏผลดังตารางที่ 6 และการเปรียบเทียบคะแนนระหว่างเขตที่ตั้งของ
โรงเรียน ปรากฏผลดังตารางที่ 7

ตารางที่ 6 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ทางด้าน
ทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชาย-หญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ				t
		ทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		(N = 480)		(N = 240)		(N = 240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1**	กินเนื้อดิบทำให้มีกำลังมาก กว่าเนื้อสุก	4.32	0.90	4.30	0.95	4.35	0.85	-0.61
2	ควรกินอาหารเพื่ออยู่ มิใช่ อยู่เพื่อกิน	4.08	0.88	4.13	0.88	4.02	0.89	1.40
3**	ใส่ผงชูรสในอาหารทำให้ อาหารมีประโยชน์ยิ่งขึ้น	4.07	0.99	4.03	0.97	4.10	1.01	-0.78
4	การดื่มนมแสดงถึงความ เป็นผู้มีสุขภาพดี	4.04	0.92	4.05	0.93	4.03	0.91	0.20
5**	น้ำบ่อหรือน้ำคลองมีรสชาติ อร่อยกว่าน้ำดื่ม	3.92	0.99	3.81	1.04	4.02	0.94	-2.34*
6**	อาหารบางชนิด เช่น แกง และกล้วยเคี้ยวถ้าใส่กัญชาจะ ทำให้รสชาติอร่อยยิ่งขึ้น	3.85	1.21	3.91	1.22	3.79	1.20	1.09

ตารางที่ 6 (ต่อ) แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ทางด้านทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชาย-หญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ				t
		ทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		(N = 480)		(N = 240)		(N = 240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
7**	การดื่มน้ำอัดลมแสดงออก							
	ถึงความทันสมัย	3.82	0.90	3.72	0.97	3.82	0.93	-2.49*
8**	การใส่สีในอาหารทำให้							
	อาหารน่ากินยิ่งขึ้น	3.72	1.18	3.73	1.22	3.70	1.15	0.31
9	สีผสมอาหารที่ได้จาก							
	ธรรมชาติมีอันตรายต่อ							
	ร่างกายน้อยที่สุด	3.66	1.15	3.63	1.19	3.70	1.10	-0.63
10**	อาหารสำเร็จรูปตามคำ							
	โฆษณา เป็นอาหารที่มี							
	ประโยชน์สำหรับเด็ก	3.55	0.93	3.48	0.97	3.61	0.88	-1.58
11**	ลูกชิ้นที่มีคุณภาพดีจะต้องมี							
	ความกรอบหยุ่น	3.49	0.99	3.49	0.97	3.49	1.00	0.00
12	ผักที่ใบ เป็นหนอนกินมักเป็น							
	ผักที่ปลอดภัย	3.48	1.21	3.54	1.21	3.42	1.20	1.06
13**	การเลือกซื้ออาหารตามที่							
	วิทยุ โทรทัศน์โฆษณา เป็น							
	วิธีที่ดี	3.45	0.86	3.37	0.89	3.54	0.83	-2.24*
14	ควรกินอาหารมือ เข้าให้มี							
	ปริมาณมากกว่ามืออื่น	3.44	1.14	3.53	1.12	3.35	1.16	1.80

ตารางที่ 6 (ต่อ) แสดงค่ามัชฌิม เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ทางด้าน
ทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชาย-หญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ				t
		ทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		(N = 480)		(N = 240)		(N = 240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
15**	อาหารที่ไม่อร่อยคืออาหารที่ กินกับข้าวเหนียวไม่อร่อย เช่น อาหารประเภทผัดและ แกงเผ็ดใส่กะทิ	3.43	0.94	3.37	0.96	3.50	0.91	-1.56
16**	อาหารที่ดีคือ อาหารที่กิน แล้วมีรสชาติอร่อย อิ่มนาน ไม่หิวง่าย	3.12	1.12	3.10	1.16	3.15	1.07	-0.45
17**	อาหารที่บอกถึงความมีฐานะ ดีคืออาหารจำพวกเนื้อสัตว์ เช่น เนื้อหมู เนื้อวัว เนื้อ เป็ด เนื้อไก่	2.99	1.19	2.93	1.20	3.05	1.18	-1.11
18**	อาหารราคาถูกมักไม่ค่อยมี ประโยชน์ต่อร่างกาย	2.96	1.04	2.95	1.04	2.98	1.04	-0.31
19**	คนที่ทำงานหนักควรดื่ม เครื่องดื่มชูกำลัง	2.96	1.12	2.97	1.14	2.95	1.09	0.16
20**	เมื่อมีอาการท้องผูกต้อง กินยาระบาย	2.90	1.04	2.94	1.09	2.85	0.99	0.96
	รวม	3.56	0.37	3.55	0.40	3.58	0.34	-0.81

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารทางลบ

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี จำนวน 10 ข้อ (ข้อ 1-10) ระดับค่อนข้างดี 10 ข้อ (ข้อ 11-20) และไม่มีข้อใดที่นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดีมากพอใช้ และต้องแก้ไข เมื่อพิจารณาตามเพศของนักเรียนพบว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 5, 7 และ 13 โดยนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนชาย สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ทางด้านทัศนคติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตและนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเขตที่ตั้งของโรงเรียน				t
		โรงเรียนในเขตฯ		โรงเรียนนอกเขตฯ		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1**	กิน เนื้อดิบทำให้มีกำลังมากกว่า เนื้อสุก	4.35	0.79	4.29	1.00	0.71
2**	การใส่ผงชูรสในอาหารทำให้อาหารมีประโยชน์ยิ่งขึ้น	4.17	0.96	3.96	1.02	2.36*
3	ควรกินอาหารเพื่ออยู่ มิใช่อยู่เพื่อกิน	4.15	0.89	4.00	0.88	1.81
4	การดื่มนมแสดงถึงความเป็นผู้มีสุขภาพดี	4.06	0.95	4.03	0.89	0.40
5**	น้ำบ่อหรือน้ำคลองมีรสชาติอร่อยกว่าน้ำดื่ม	4.00	0.98	3.83	1.01	1.79
6**	อาหารบางชนิด เช่น แกงและก๋วยเตี๋ยว ถ้าใส่ผักจะทำให้รสชาติอร่อยยิ่งขึ้น	3.88	1.24	3.82	1.19	0.57
7**	การดื่มน้ำอัดลมแสดงออกถึงความทันสมัย	3.86	0.85	3.78	0.95	0.96
8	สีผสมอาหารที่ได้จากธรรมชาติมีอันตรายต่อร่างกายน้อยที่สุด	3.72	1.17	3.60	1.12	1.16
9**	อาหารสำเร็จรูปตามคำโฆษณา เป็นอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็ก	3.68	0.91	3.41	0.93	3.28*
10**	การใส่สีในอาหารทำให้อาหารน่ากินยิ่งขึ้น	3.67	1.17	3.77	1.20	-0.93
11	ผักที่ใบ เป็นหนอนกินมัก เป็นผักที่ปลอดภัย	3.66	1.07	3.30	1.30	3.37*
12	ควรกินอาหารมือ เข้าให้มีปริมาณมากกว่ามืออื่น	3.60	1.14	3.28	1.13	3.10*

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ทางด้านทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่าง เขตที่ตั้งของโรงเรียน				t
		โรงเรียนในเขตฯ		โรงเรียนนอกเขตฯ		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
13**	ลูกชิ้นที่มีคุณภาพดีจะต้องมีความ กรอบหยุ่น	3.60	1.05	3.38	0.92	2.51*
14**	การเลือกซื้ออาหารตามที่วิทยุ โทรทัศน์โฆษณา เป็นวิธีที่ดี	3.56	0.86	3.35	0.85	2.78*
15**	อาหารที่ไม่อร่อยคือ อาหารที่กินกับ ข้าวเหนียวไม่อร่อย เช่น อาหาร ประเภทผัด และแกงเผ็ดใส่กะทิ	3.41	0.94	3.46	0.93	-0.58
16**	คนที่ทำงานหนักควรดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง	3.15	1.13	2.77	1.07	3.81*
17**	อาหารราคาถูกมักไม่ค่อยมีประโยชน์ ต่อร่างกาย	3.13	0.98	2.79	1.07	3.61*
18**	อาหารที่บอกถึงความมีฐานะดีคือ อาหารจำพวกเนื้อสัตว์ เช่น เนื้อหมู เนื้อวัว เนื้อเบ็ด เนื้อไก่	3.13	1.12	2.84	1.24	2.66*
19**	อาหารที่ดีคือ อาหารที่กินแล้วมีรสชาติ อร่อย อิ่มนาน ไม่หิวง่าย	3.07	1.10	3.18	1.13	-1.02
20**	เมื่อมีอาการท้องผูกต้องกินยาระบาย	2.92	1.02	2.87	1.07	0.53
	รวม	3.64	0.37	3.48	0.35	4.67*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารทางลบ

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนใน เขตกับนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนในโรงเรียนในเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาลมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนในโรงเรียนนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนในโรงเรียนในเขตกับนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 9 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17 และ 18 โดยนักเรียนในโรงเรียนในเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนในโรงเรียนนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 การปฏิบัติและการเปรียบเทียบการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร และเปรียบเทียบ
คะแนนระหว่างเพศ ปรากฏผลดังตารางที่ 8 และการเปรียบเทียบคะแนนระหว่างเขตที่ตั้ง
ของโรงเรียน ปรากฏผลดังตารางที่ 9

ตารางที่ 8 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ทางด้านการ
ปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชาย-หญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน ทั้งหมด (N = 480)		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ				t
				นักเรียนชาย (N = 240)		นักเรียนหญิง (N = 240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ฉันเลือกใช้ภาชนะที่สะอาด							
	ในการกิน เช่น จาน ช้อน	2.75	0.64	2.72	0.64	2.77	0.64	-0.86
2	ฉันกินอาหารอย่างน้อยวันละ							
	3 มื้อ	2.71	0.62	2.68	0.65	2.74	0.59	-0.96
3**	ฉันเก็บอาหารที่ตกจากพื้น							
	ขึ้นมากิน	2.70	0.64	2.62	0.72	2.79	0.53	-2.89*
4**	ฉันกินข้าวสลับกับน้ำแอม							
	ข้าวค่าน้ำคำ	2.57	0.71	2.54	0.71	2.60	0.71	-0.96
5**	ฉันดื่มน้ำชาหรือกาแฟหรือ							
	ไอเลียงทุกวัน	2.54	0.64	2.45	0.72	2.63	0.53	-3.25*
6	ฉันปิดอาหารไม่ให้แมลงวัน							
	ตอมทุกครั้ง	2.54	0.76	2.49	0.81	2.60	0.70	-1.56
7**	ฉันกินท็อफी ลูกกวาด หรือ							
	ดื่มน้ำอัดลมก่อนถึง เวลากิน							
	อาหาร	2.47	0.70	2.39	0.74	2.56	0.65	-2.70*

ตารางที่ 8 (ต่อ) แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ทางด้าน การปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชาย-หญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน		การ เปรียบ เทียบระหว่าง เพศ				t
		ทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		(N = 480)		(N = 240)		(N = 240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8	ฉันชอบกินอาหารไม่สุกและ สุก ๆ ดิบ ๆ เช่น ลาบ ก้อย ยำต่าง ๆ	2.43	0.67	2.35	0.69	2.52	0.65	-2.86*
9	ฉันล้างผลไม้ก่อนกินทุกครั้ง	2.40	0.82	2.30	0.88	2.49	0.75	-2.52*
10	ฉันล้างมือก่อนกินอาหาร	2.38	0.81	2.30	0.84	2.46	0.78	-2.52*
11**	ฉันนำน้ำจากบ่อหรือลำคลอง มาดื่มโดยไม่ต้องต้ม	2.26	1.03	2.23	1.05	2.29	1.01	-0.71
12**	ฉันเลือกกินแต่สิ่งที่ฉัน ชอบในอาหาร เช่น ไข่ หู ไก่	2.25	0.91	2.10	0.97	2.39	0.82	-3.55*
13**	ฉันดื่มน้ำอัดลมทุกวัน	2.23	0.65	2.21	0.64	2.26	0.67	-0.84
14**	ฉันออกไปวิ่ง เล่นกับ เพื่อน ทันทีที่กินอาหาร เสร็จ	2.23	0.80	2.15	0.84	2.31	0.75	-2.12*
15	ฉันกินอาหารตรงต่อเวลา ทุกมื้อ	2.22	0.87	2.20	0.86	2.24	0.87	-0.58
16**	ฉันได้กินอาหารไม่ค่อยอิ่มพอ เพียงแก่ความต้องการ	2.18	0.94	2.06	0.98	2.29	0.88	-2.70*
17**	ฉันรีบร้อนในการกินอาหาร	2.17	0.77	2.10	0.78	2.24	0.75	-1.96*
18	ฉัน เลือกซื้ออาหารจากร้าน ที่ปรุงสะอาด	2.14	0.97	2.10	0.98	2.18	0.96	-0.94

ตารางที่ 8 (ต่อ) แสดงค่ามัธยุมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ทางด้าน
การปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชาย-หญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน ทั้งหมด (N = 480)		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ				t
				นักเรียนชาย (N = 240)		นักเรียนหญิง (N = 240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
19	ฉันเลือกกินอาหารที่มีผัก							
	ทุกมื้อ	2.08	0.88	2.09	0.85	2.07	0.91	0.21
20**	ฉันชอบกินขนมสำเร็จรูป							
	ทุกวัน	2.04	0.72	2.00	0.73	2.08	0.71	-1.14
21**	ฉันชอบกินอาหารที่มีรสจัด							
	เช่น เค็มจัด หวานจัด							
	เปรี้ยวจัด เผ็ดจัด	1.97	0.90	2.00	0.91	1.94	0.88	0.71
22	ฉันดื่มน้ำสะอาดวันละ 6-8							
	แก้ว เป็นอย่างน้อย	1.95	1.00	1.94	0.96	1.96	1.03	-0.23
23**	ฉันชอบดูโทรทัศน์ขณะกิน							
	อาหาร	1.90	0.96	1.87	0.94	1.93	0.97	-0.67
24	ฉันกินเนื้อสัตว์ทุกวัน	1.88	0.94	1.89	0.96	1.86	0.91	0.39
25**	ฉันกินอาหารหมักดอง	1.88	0.65	1.90	0.67	1.85	0.63	0.70
26	ที่บ้านฉันทอดแทนมหรือทำให้							
	แทนมสุกก่อนกินทุกครั้ง	1.75	1.15	1.63	1.14	1.87	1.15	-2.23*
27	ฉันชอบกินไข่ทุกวัน	1.82	0.81	1.87	0.84	1.77	0.78	1.35
28	ฉันชอบกินผลไม้ทุกวัน	1.81	0.88	1.76	0.88	1.85	0.88	-1.14
29	ฉันกินอาหารทะเลอย่างน้อย							
	อาทิตย์ละครั้ง	1.61	1.04	1.60	1.04	1.61	1.05	-0.13

ตารางที่ 8 (ต่อ) แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ทางด้าน
การปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชาย-หญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน		การเปรียบเทียบระหว่างเพศ				t
		ทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		(N = 480)		(N = 240)		(N = 240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
30	ฉันทึมนมหรือเครื่องดื่มที่ ใส่นมทุกวัน	1.10	0.89	1.16	0.89	1.04	0.89	1.54
	รวม	2.17	0.27	2.12	0.28	2.21	0.26	-3.38*

* $p < 0.5$ (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

** การปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารทางลบ

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดีมากจำนวน 6 ข้อ (ข้อ 1-6) อยู่ในระดับดีจำนวน 23 ข้อ (ข้อ 7-29) อยู่ในระดับพอใช้จำนวน 1 ข้อ (ข้อ 30) เมื่อพิจารณาตามเพศของนักเรียนพบว่านักเรียนทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 11 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14,

16, 17 และ 26 โดยนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนชาย สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ทางด้านการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่าง เขตที่ตั้งของโรงเรียน				t
		โรงเรียนในเขตฯ		โรงเรียนนอกเขตฯ		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ฉันกินอาหารอย่างน้อยวันละ 3 มื้อ	2.80	0.50	2.63	0.71	3.06*
2	ฉันเลือกใช้ภาชนะที่สะอาดในการ กิน เช่น จาน ช้อน	2.78	0.60	2.71	0.68	1.14
3**	ฉันเก็บอาหารที่ตกบนพื้นขึ้นมากิน	2.68	0.63	2.73	0.64	-0.72
4	ฉันปิดอาหารไม่ให้แมลงวันตอมทุกครั้ง	2.63	0.65	2.45	0.85	2.53*
5	ฉันล้างผลไม้ก่อนกินทุกครั้ง	2.53	0.73	2.27	0.88	3.54*
6**	ฉันดื่มน้ำชาหรือกาแฟหรือไอศกรีมทุกวัน	2.48	0.63	2.60	0.65	-1.94
7**	ฉันกินข้าวสลับกับน้ำแบบข้าวค่าน้ำค่า	2.47	0.75	2.67	0.65	-3.05*
8**	ฉันชอบกินอาหารไม่สุกและสุก ๆ ดิบ ๆ เช่น ลาบ ก้อย ยำต่าง ๆ	2.46	0.61	2.41	0.73	0.81
9**	ฉันนำน้ำจากบ่อหรือลำคลองมาดื่มโดย ไม่ต้องต้ม	2.42	0.97	2.10	1.06	3.50*
10**	ฉันกินท็อफी ลูกกวาด หรือดื่มน้ำอัดลม ก่อนถึงเวลากินอาหาร	2.38	0.67	2.57	0.71	-2.96*
11	ฉันเลือกซื้ออาหารจากร้านที่ปรุงสะอาด	2.25	0.93	2.04	1.00	2.37*
12	ฉันล้างมือก่อนกินอาหาร	2.21	0.84	2.55	0.75	-4.70*
13	ฉันกินอาหารตรงต่อเวลาทุกมื้อ	2.19	0.86	2.25	0.88	-0.79
14**	ฉันออกไปวิ่ง เล่นกับเพื่อนทันทีที่กิน อาหารเสร็จ	2.17	0.76	2.30	0.83	-1.78
15	ฉันกินเนื้อสัตว์ทุกวัน	2.17	0.90	1.58	0.88	7.28*

ตารางที่ 9 (ต่อ) แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ทางด้านการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่าง เขตที่ตั้งของโรงเรียน				t
		โรงเรียนในเขตฯ		โรงเรียนนอกเขตฯ		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
16	ฉันเลือกกินอาหารที่มีผักทุกมื้อ	2.15	0.89	2.00	0.87	1.87
17**	ฉันได้กินอาหารไม่ค่อยอ้มพอเพียง แก่ความต้องการ	2.15	0.92	2.20	0.95	-0.54
18**	ฉันเลือกกินแต่สิ่งที่ฉันชอบใน อาหาร เช่น ไข่ หู กุ้ง	2.13	0.93	2.36	0.88	-2.73*
19**	ฉันดื่มน้ำอัดลมทุกวัน	2.09	0.65	2.38	0.62	-5.02*
20**	ฉันรีบร้อนในการกินอาหาร	2.09	0.71	2.25	0.82	-2.32*
21	ฉันดื่มน้ำสะอาดวันละ 6-8 แก้ว เป็นอย่างน้อย	2.03	0.95	1.86	1.03	1.88
22	ที่บ้านฉันทอดแทนหรือทำให้แทนนม สุกก่อนกินทุกครั้ง	2.02	1.08	1.48	1.15	5.31*
23**	ฉันชอบกินมะขามี่สำเร็จรูปทุกวัน	1.98	0.68	2.09	0.75	-1.65
24	ฉันชอบกินผลไม้ทุกวัน	1.98	0.86	1.64	0.87	4.33*
25**	ฉันชอบกินอาหารที่มีรสจัด เช่น เค็มจัด หวานจัด เปรี้ยวจัด เผ็ดจัด	1.89	0.90	2.04	0.88	-1.84
26	ฉันชอบกินไข่ทุกวัน	1.89	0.81	1.75	0.81	1.92
27**	ฉันกินอาหารหมักดอง	1.88	0.61	1.87	0.69	0.14

ตารางที่ 9 (ต่อ) แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ทางด้านการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตและนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเขตที่ตั้งของโรงเรียน				t
		โรงเรียนในเขตฯ		โรงเรียนนอกเขตฯ		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
28	ฉันกินอาหารทะเลอย่างน้อยอาทิตย์ละครึ่ง	1.73	1.04	1.48	1.04	2.69*
29**	ฉันชอบดูโทรทัศน์ขณะกินอาหาร	1.53	0.94	2.27	0.83	-9.07*
30	ฉันดื่มนมหรือ เครื่องดื่มที่ใส่นมทุกวัน	1.39	0.92	0.81	0.76	7.57*
	รวม	2.19	0.28	2.14	0.27	1.68

* $p < 0.5$ (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

** การปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารทางลบ

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตกับนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่านักเรียนในโรงเรียนในเขตกับนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาลมีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 17 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 4, 5, 9, 11, 15, 22, 24, 28 และ 30 โดยนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนในโรงเรียนนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล และข้อ 7, 10, 12, 18, 19, 20 และ 29 โดยนักเรียนในโรงเรียนนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาลมีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนในโรงเรียนในเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ