



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3 การรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 3 ของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ 2 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ผู้วิจัยได้นำแบบวัดเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3 แบบสอบถามการรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ 2 สายบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 8 วิทยาเขต นักศึกษาจำนวน 400 คน ผู้วิจัยไปทำการทดสอบ และเก็บข้อมูลคืนด้วยตนเองจำนวน 400 ฉบับ ได้แบบสอบถามคืนร้อยละ 100 และสมบูรณ์ทั้ง 400 ฉบับ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างคะแนน เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3

คะแนนการรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 3

X_1 หมายถึง คะแนนเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3

X_2 หมายถึง คะแนนการรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู

Y หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 3

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบวัดเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3 แบบสอบถาม การรับรู้ของนักศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมพฤติกรรมการสอนของครู และแบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 3 ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	51	12.75
หญิง	349	87.25
2. สาขาวิชา		
การบัญชี	220	55.0
การเลขานุการ	78	19.5
การขาย	16	4.0
ภาษาต่างประเทศ	36	9.0
อื่น ๆ	50	12.5
	400	100

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่านักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาหญิง คิดเป็นร้อยละ 87.25 และนักศึกษาส่วนใหญ่เรียนสาขาวิชาการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 55

2. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างคะแนน เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3

(X_1) คะแนนการรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู (X_2) และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 3 (Y) ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างคะแนน เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3 (X_1) คะแนนการรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู (X_2) และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 3 (Y)

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
X_1Y	.0460 *
X_2Y	.0970 *
X_1X_2	.1690 *

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 4 ปรากฏผลดังนี้

1. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3 (X_1) และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 3 (Y) สัมพันธ์กันในทางบวก ระดับต่ำมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1
2. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู (X_2) และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 3 (Y) สัมพันธ์กันในทางลบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 2
3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3 (X_1) และคะแนนการรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู (X_2) สัมพันธ์กันในทางบวก ระดับต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา ๓ (X_1) การรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู (X_2) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ๓ (Y) พบว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก ทำให้ไม่สามารถนำไปสร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ๓ ได้ ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 4 และ สมมติฐานข้อที่ 5