

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นการสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียนที่
เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก และความต้องการ ความรู้ของผู้ปกครอง
เพื่อนำไปใช้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก โดยดำเนินการวิจัยดังนี้

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ปกครองเด็กก่อนวัย
เรียน จำนวน 330 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. ผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียนที่มีบุตร เรียนอยู่ชั้นอนุบาลในโรง
เรียนต่าง ๆ ในเขตเทศบาลเมืองอุทัยธานี จำนวน 205 คน โดยมีวิธีการเลือก
ตัวอย่างประชากรดังนี้

ก. เลือกโรงเรียนแบบแยกประเภทตามสังกัดจากโรงเรียน
9 โรงเรียน ใน 3 สังกัด ได้โรงเรียนสังกัดละ 1 โรงเรียนคือ

โรงเรียนอนุบาลอุทัยธานี ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ (ส.ป.ช.)

โรงเรียนวัดหลวงราชาวาส ในสังกัดเทศบาลเมืองอุทัยธานี

โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน (ส.ช.)

ข. เลือกตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียน
แบบเจาะจงจากโรงเรียนที่เลือกได้ เป็นผู้ปกครองนักเรียนจากโรงเรียนอนุบาล
อุทัยธานี จำนวน 70 คน โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา จำนวน 70 คน และจากโรง
เรียนวัดหลวงราชาวาส จำนวน 65 คน จำนวนตัวอย่างประชากรคิดเป็นจำนวน
ร้อยละ 20 ของจำนวนประชากรในแต่ละโรงเรียน รวมตัวอย่างประชากรที่อยู่ใน
เขตเทศบาลทั้งหมด 205 คน

2. ผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียนที่มีอยู่นอกเขตเทศบาล จำนวน 125 คน โดยมีการเลือกตัวอย่างประชากรดังนี้

ก. เลือกอำเภอ 1 อำเภอจากอำเภอทั้งหมด 7 อำเภอ โดยเลือกตัวอย่างแบบเจาะจงได้อำเภอไหนไร จังหวัดอุทัยธานี

ข. เลือกหมู่บ้าน 3 หมู่บ้านจากหมู่บ้านทั้งหมด 45 หมู่บ้าน โดยตัวอย่างแบบธรรมดา ได้หมู่บ้านหมู่ที่ 9 หมู่ที่ 10 ตำบลทัพหลวง และหมู่ที่ 4 ตำบลหัวหิน อำเภอไหนไร จังหวัดอุทัยธานี

ค. สํารวจรายชื่อผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียนจากทะเบียนบ้านทั้ง 3 หมู่บ้าน ซึ่งมีจำนวนผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียนในแต่ละหมู่บ้านดังนี้ คือ หมู่ที่ 9 จำนวน 35 คน หมู่ที่ 10 จำนวน 32 คน และหมู่ที่ 4 จำนวน 58 คน โดยให้ผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียนทุกคนทั้ง 3 หมู่บ้านเป็นตัวอย่างประชากรนอกเขตเทศบาล โดยวิธีเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง ได้ตัวอย่างประชากรนอกเขตเทศบาลทั้งหมด 125 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามผู้ปกครอง ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. กอนสร้างแบบสอบถาม

1.1 ศึกษางานวิจัย เอกสาร วารสาร และโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน

1.2 สัมภาษณ์ผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียน 5 คน โดยการสนทนาซักถามเกี่ยวกับปัญหาในการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

2. การสร้างแบบสอบถาม

นำข้อมูลที่ได้จาก 1.1, 1.2 มาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามโดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ได้แก่ อายุ อาชีพ การศึกษา จำนวนบุตร ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ และแบบปลายปิดชนิดเติมค่า

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการอบรม
เลี้ยงดูเด็ก และสาเหตุของปัญหา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 หมวดคือ

- ก. ปัญหาที่เกี่ยวกับผู้ปกครอง 10 ข้อ
- ข. ปัญหาที่เกี่ยวกับตัวเด็ก 10 ข้อ
- ค. ปัญหาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 5 ข้อ

รวมคำถามในส่วนที่ 2 จำนวน 25 ข้อ ซึ่งการจัดลำดับของปัญหา
เป็นแบบสอบถามชนิดประเมินค่า และสาเหตุของปัญหาเป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ
และแบบปลายเปิดชนิดเติมคำ

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ

ก. แหล่งความรู้ที่ผู้ปกครองนำมาใช้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ก่อนวัยเรียน เช่น จากผู้ที่มีประสบการณ์ จากนิตยสาร จากเพื่อนบ้าน จากแพทย์
พยาบาล จากสื่อมวลชนต่าง ๆ มีคำถาม 6 ข้อ

ข. ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับความรู้ที่นำมาใช้ใน
การอบรมเลี้ยงดูเด็ก เช่น การอบรม หนังสือคู่มือ เอกสาร วารสาร นิตยสาร
รายการวิทยุ โทรทัศน์ และทางหนังสือพิมพ์ มีคำถาม 6 ข้อ

แบบสอบถามส่วนที่ 3 ในข้อ ก. และ ข. นี้เป็นแบบสอบ
สอบถามชนิดประเมินค่า

ค. รายละเอียดความต้องการความรู้ของผู้ปกครอง และ
ข้อเสนอแนะ เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบและแบบปลายเปิดชนิดเติมคำ

3. การหาความเที่ยงของเครื่องมือ

3.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน
5 ท่าน ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

3.2 ปรับปรุงแก้ไขส่วนภาษาของแบบสอบถามให้เหมาะ
สมตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

3.3 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับ
ผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียน ที่มีใช้ตัวอย่างประชากรทั้งในเขตเทศบาล และนอกเขต

เทศบาล จำนวน 20 คน เพื่อหาความเที่ยงของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α) จะได้ความเที่ยงของแบบสอบถาม ดังนี้

แบบสอบถามปัญหาการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน

ผู้ปกครองในเขตเทศบาลมีความเที่ยง 1.00

ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลมีความเที่ยง 0.80

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

ก่อนวัยเรียน

ผู้ปกครองในเขตเทศบาลมีความเที่ยง 0.85

ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลมีความเที่ยง 0.76

3.4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงหลังการทดลองใช้ไปใช้กับ
ตัวอย่างประชากร จำนวน 330 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการ เก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงอาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเทศบาล 3 โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนในการแจกแบบสอบถามให้กับผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลที่เป็นตัวอย่างประชากร และนัดหมายวันเวลาที่ จะเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนต่อไป

2. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนจากผู้ปกครอง จำนวน 201 ฉบับ และคัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ที่สุดมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำนวน 186 ฉบับ จากแบบสอบถามที่แจกไปทั้งหมด จำนวน 205 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.73

3. สำหรับผู้ปกครองที่อยู่นอกเขตเทศบาล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากผู้ใหญ่บ้านทั้ง 3 หมู่บ้าน ในการนัดหมายวัน เวลา ที่จะขอสัมภาษณ์ผู้ปกครองโดยใช้เวลาเช้าก่อนที่ผู้ปกครองจะออกจากบ้านไปทำงานหรือในเวลาเย็นหลังจากเลิกงานและว่างจากการทำงาน ผู้วิจัยใช้เวลาในการสัมภาษณ์ผู้ปกครองคนละประมาณ 30 นาที การสัมภาษณ์ผู้ปกครองทั้งหมดใช้เวลาประมาณ 4 สัปดาห์

4. ผู้วิจัยได้เดินทางไปสัมภาษณ์ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล
จำนวน 125 คน ที่บ้านของผู้ปกครองโดยมีผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้แนะนำผู้วิจัยกับผู้ปกครอง
และสัมภาษณ์ผู้ปกครองโดยอ่านแบบสอบถามให้ฟังพร้อมทั้งสนทนาซักถาม ผู้วิจัยได้
บันทึกข้อมูลในแบบสอบถามตามที่คุณปกครองให้สัมภาษณ์

5. ข้อมูลที่รวบรวมได้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจากผู้ปกครองในเขต
เทศบาล จำนวน 186 คน ผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล จำนวน 125 คน รวมจำนวน
ผู้ปกครองทั้งหมด 311 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 หาก ร้อยละ ของ ผู้ตอบแบบสอบถามตามสถานภาพ ได้แก่
อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ความสัมพันธ์กับเด็ก

ส่วนที่ 2

2.1 หาก ค่าเฉลี่ย และ ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ของ ความคิด
เห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัญหาในหมวดต่าง ๆ คือ ปัญหาที่เกี่ยวกับผู้ปกครอง ปัญหาที่
เกี่ยวกับตัวเด็ก และ ปัญหาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รวม 25 ข้อ โดยกำหนดค่าคะแนน
ออกเป็นระดับดังนี้

เป็นปัญหามาก	4	คะแนน
เป็นปัญหาปานกลาง	3	คะแนน
เป็นปัญหาน้อย	2	คะแนน
ไม่เป็นปัญหา	1	คะแนน

เมื่อได้คะแนนแล้วผู้วิจัยได้นำคะแนนดังกล่าวมาคิดน้ำหนักของ
คะแนนและกำหนดระดับค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นดังนี้

3.56 - 4	คิดเป็นค่า	เป็นปัญหามาก
2.56 - 3.55	คิดเป็นค่า	เป็นปัญหาปานกลาง
1.56 - 2.55	คิดเป็นค่า	เป็นปัญหาน้อย
1 - 1.55	คิดเป็นค่า	ไม่เป็นปัญหา

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของผู้ปกครอง
ที่มีต่อปัญหาในหมวดต่าง ๆ ระหว่างผู้ปกครองที่อยู่ในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศ
บาล โดยการทดสอบค่าที (t - test)

2.2 หาการ้อยละของผู้ปกครองที่ระบุนสาเหตุตามรายชื่อ
ของปัญหาทั้ง 3 หมวด

ส่วนที่ 3

3.1 หากาเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิด
เห็นของผู้ปกครองในด้านแหล่งความรู้ที่ได้รับเพื่อนำมาใช้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
จำนวน 6 ข้อ โดยกำหนดค่าคะแนนออกเป็นระดับ ดังนี้

ได้รับมาก	4	คะแนน
ได้รับปานกลาง	3	คะแนน
ได้รับน้อย	2	คะแนน
ได้รับน้อยที่สุด	1	คะแนน

เมื่อได้ค่าคะแนนแล้วผู้วิจัยได้นำคะแนนดังกล่าวมาคตินำหนักของ
คะแนนและกำหนดระดับค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นดังนี้

3.56 - 4	คิดเป็นค่า	ได้รับมาก
2.56 - 3.55	คิดเป็นค่า	ได้รับปานกลาง
1.56 - 2.55	คิดเป็นค่า	ได้รับน้อย
1 - 1.55	คิดเป็นค่า	ได้รับน้อยที่สุด

3.2 หากาเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิด
เห็นของผู้ปกครองในด้านความต้องการความรู้ของผู้ปกครอง จำนวน 6 ข้อ โดย
กำหนดค่าคะแนนออกเป็นระดับดังนี้

ต้องการมาก	4	คะแนน
ต้องการปานกลาง	3	คะแนน
ต้องการน้อย	2	คะแนน
ต้องการน้อยที่สุด	1	คะแนน

เมื่อได้คะแนนแล้วผู้วิจัยได้นำคะแนนดังกล่าวมาคิดน้ำหนัก
ของคะแนนและกำหนดระดับค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นดังนี้

3.56	-	4	คิดเป็นค่า	ต้องการมาก
2.56	-	3.55	คิดเป็นค่า	ต้องการปานกลาง
1.56	-	2.55	คิดเป็นค่า	ต้องการน้อย
1	-	1.55	คิดเป็นค่า	ต้องการน้อยที่สุด

3.3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของ
ผู้ปกครองระหว่างผู้ปกครองในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล เกี่ยวกับแหล่งความรู้
ที่ได้รับและความต้องการความรู้ของผู้ปกครองโดยการทดสอบค่าที (t - test)

3.4 หาค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้ปกครองและสรุป
ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการให้ความรู้สำหรับผู้ปกครอง