

ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน



นายศิลป์ชัย เทศนา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN-974-563-455-7

009459

17468928

OPINIONS OF PARENTS CONCERNING CARING OF PRE-SCHOOL CHILDREN

Mr. Sinchai Tesana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirments

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู  
เด็กก่อนวัยเรียน

ชื่อนิสิต

นายศิโรปรัชัย เทศนา

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลขา ปิยะอัจฉริยะ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ มุขนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
( ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์ )

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลขา ปิยะอัจฉริยะ)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไสโรภรณ์ ชยสมบัติ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หัวข้อวิทยานิพนธ์                                  ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู  
 เด็กก่อนวัยเรียน

ชื่อนิติศ    นายศิโรปรัชัย    เทศนา

อาจารย์ที่ปรึกษา                                        ผู้ช่วยศาสตราจารย์    คร. เฉลา    ปิยะอัจฉริยะ

ภาควิชา    ประถมศึกษา

ปีการศึกษา    2526

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบสภาพปัญหาและความ  
 ต้องการ ความรู้ของผู้ปกครอง เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน  
 ตัวอย่างประชากร เป็นผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี โดย  
 แบ่งเป็นผู้ปกครองในเขตเทศบาลเมืองอุทัยธานี จำนวน 186 คน และผู้ปกครอง  
 นอกเขตเทศบาลเมืองอุทัยธานี จำนวน 125 คน รวมเป็นตัวอย่างประชากร 311 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครอง  
 เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการ ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน  
 ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยการทดสอบค่าที ( t - test )

ผลการวิจัยพบว่า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครอง  
 ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลส่วนใหญ่แตกต่างกัน

ในส่วน of ความคิดเห็นของผู้ปกครองในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล  
 ที่แตกต่างกัน พอสรุปแยกค่าประเด็นต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. ปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน

ผู้ปกครองในเขตเทศบาลมีปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กมาก  
 กว่าผู้ปกครองนอกเขตเทศบาลในปัญหาหมวดต่าง ๆ ดังนี้

ก. ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง

ผู้ปกครองในเขตเทศบาลส่วนใหญ่ต้องออกไปทำงานนอกบ้าน  
ต้องมีผู้ทำหน้าที่ดูแลเด็กแทน และมีปัญหาบ้างเล็กน้อยในเรื่องรายได้ของครอบครัวว่า  
ตลอดจนวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่แตกต่างกันบ้างระหว่างพ่อแม่ของเด็กกับญาติผู้ใหญ่  
ในบ้าน

เรื่องที่ผู้ปกครองในเขตเทศบาลมีปัญหาน้อยกว่าผู้ปกครองนอก  
เขตเทศบาล ได้แก่ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กและพัฒนาการของเด็ก  
ซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความรู้บ้างเล็กน้อย เกี่ยวกับสถานศึกษาพยาบาล ผู้ปกครอง  
ในเขตเทศบาลอยู่ไม่ไกลจากสถานศึกษาพยาบาล ส่วนผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล  
ส่วนใหญ่อยู่ไกลจากสถานศึกษาพยาบาลพอสมควรแต่ไม่มีปัญหาในการเดินทาง

ข. ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็ก

เด็กที่เลือกอาหารส่วนใหญ่ไม่ชอบรับประทานผัก เด็กที่นอนดิ๊ก  
เสมอ ๆ ส่วนใหญ่ติดยาการโทรทัศน์ เด็กที่มีปัญหาในการเข้าสังคม เช่น ซ้ำอายน้อย  
ขี้ขลาดขี้อายเป็นจำนวนมาก เด็กส่วนใหญ่มีการเจริญเติบโตของร่างกายเป็นปกติ จะมี  
ปัญหาบ้างคือเด็กที่มีน้ำหนักหรือส่วนสูงผิดปกติไปจากเด็กอื่น ๆ ซึ่งมีจำนวนน้อย

ค. ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

สิ่งที่เป็นปัญหาสำหรับเด็กในด้านสิ่งแวดล้อมได้แก่สถานที่ให้เด็ก  
เล่นหรือพักผ่อนที่จำกัดและไม่ค่อยจะปลอดภัย เด็กเป็นจำนวนมากไม่มีเพื่อนเล่นที่บ้าน  
และมีปัญหาเรื่องที่อยู่อาศัยคับแคบ หรือมีสิ่งรบกวน

2. แหล่งความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่ผู้ปกครองได้รับ

ผู้ปกครองในเขตเทศบาลได้รับความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก  
และพัฒนาการของเด็กมากกว่าผู้ปกครองนอกเขตเทศบาล ความรู้ที่ได้รับมาจะมาจาก  
แหล่งความรู้ต่อไปนี้คือ จากผู้มีประสบการณ์มาก่อน เช่น บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่  
จากแพทย์ พยาบาล ศึกษานิเทศก์ จากการอ่านหนังสือ วารสาร นิตยสาร เกี่ยวกับการ  
อบรมเลี้ยงดูเด็ก และจากการดูโทรทัศน์

3. ความต้องการความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองใน  
เขตเทศบาลแสดงความต้องการความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กมากกว่าผู้ปกครอง  
นอกเขตเทศบาล แหล่งความรู้ที่ผู้ปกครองในเขตเทศบาลสามารถหาได้ได้แก่ จากการ  
เข้ารับการอบรม จากหนังสือคู่มือ เอกสาร คำแนะนำเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก  
จากหนังสือวารสาร นิตยสารเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก จากรายการวิทยุ จาก  
รายการโทรทัศน์และจากหนังสือพิมพ์รายวัน ยังมีรายละเอียดของแหล่งความรู้ต่าง ๆ  
ต่อไปนี้

ก. การเข้ารับการอบรม ผู้ปกครองในเขตเทศบาลส่วนใหญ่ต้องการ  
เข้ารับการอบรมในวันหยุดราชการ และใช้เวลาในการอบรม 2-3 วัน

ข. หนังสือคู่มือ เอกสาร คำแนะนำเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก  
ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการอ่านหนังสือที่มีความหนาประมาณ 10 - 20 หน้า มีภาพ  
ประกอบในหนังสือเป็นภาพถ่าย

ค. หนังสือวารสาร นิตยสารเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ผู้ปกครอง  
ส่วนใหญ่ต้องการให้หนังสือออกจำหน่ายเป็นรายปักษ์ และขายในราคาประมาณ 10-15  
บาท

ง. รายการวิทยุ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้จัดรายการความรู้  
เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย กรมประชา  
สัมพันธ์ ในช่วงเวลา 6.00 - 7.00 น. โดยมีความยาวของรายการเป็นเวลา  
30 นาที ในทุก ๆ สัปดาห์

จ. รายการโทรทัศน์ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้จัดรายการ  
ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 เพราะ  
สามารถรับภาพได้ชัดเจน ในวันหยุดราชการ ช่วงเวลา 8.00 - 10.00 น. โดยม  
ีความยาวของรายการ 30 นาที

ฉ. หนังสือพิมพ์รายวัน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้มีคอลัมน์ที่  
เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เนื่องจากอ่านอยู่  
เป็นประจำ



Thesis Title           Opinion of parents Concerning Caring of  
Pre-School Children

Name                    Mr. Sinchai Tesana

Thesis Advisor        Assistant Professor Laeka Piya-Ajariaya  
Ph. D.

Department            Elementary Education

Academic Year         1983



#### ABSTRACT

The purpose of this research was to, study and compare the problems and parents' needs in knowledge concerning the upbringing of the pre-school children.

The samples were 311 pre-school children's parents in Uthairatthana province—compoing of 189 pre-school children's parents in the municipal area and 125 pre-school children's parents outside the municipal area.

A questionneir was designed to got parents' opinions about the problems and needs in knowlege concerning the pre-school child care.

The collected data were analyzed by using mean and standardard deviation, and the parents' opinions were compared by the use of t-test.

The research results indicated that most of the opiniens concerning the upbringing of the pre-school children of parents in and outside the municipal area were different.

6

However, there were some-differenes in the opinions of parents both in and outside the municipal areas which could be summarized as follows:

1. Problems concerning the pre-school chil care

Parents in the municipal areas had more problems in child-upbringing than parents outside the municipal areas in the following aspects.

a. Problems concerning the parents.

Most of parents in the municipal area had to go to work outside thus there must be somebody to take care of their children, and there were some problems caused by the differenes parents and those of senior relatives in the family.

Parents in the municipal area had lesser problems related to the basic knowledge of child care than the parents outside the municipal area were. Most of the parents in the municipal area had lit+le knowledge about it. Parents in the municipal area did not live far from clinics or hospitals, while most of the parents outside the Municipal area lived moderately far from them, However there were no problems in travelling

b. Problems concerning the children.

Most of the children who were selective in vegetables, Most children who to bed very late were T.V. addicts. There was a little number of the children who had social problems such as being shy and shut in. Most of the children had normal growth rate, but there was a small number having abnormal weight and height.



21

c. Problems concerning the environment.

Public growths for children's recreation and play were limited and rather with poor safety. There was a small number of children who had no friends at home and who had problems living in crowded and noisy residential area

2. Sources of the child-upbringing knowledge

Parents in the municipal area received more knowledge about child care than parents outside the municipal areas. The obtained knowledge were from the following resources: from doctors, nurses and midwives; from reading books, journals and magazines, and from televisions.

3. Parents needs in of knowledge in child care

Parents in the municipal area expressed more desires in knowledge of child-care than parents outside the municipal area. The sources from which parents in the municipal area could get the knowledge were training, guidebooks, manuals, documents, Journals, magazines; radio and television programs and daily newspapers. The details of these sources are as follows:

a. Training participations. Most parents wanted to participate in two or three day training programs during week-ends.

b. Manuals, documents and advices concerning child-care. Most parents wanted to read ten or twenty page books in which the illustrations are photographs.

27

c. I sournals and magazines about child care. Most parents wanted fortnightly megazines and at 10-15 baht price.

d. Radio programs. Most parents wanted thirty minutes weekly programs about child care, broadcasted through the National Broadcasting Hadio of Thailand, Public Relations Department, during 6.00 - 7.00 O'clock.

e. Television programs. Most parents wanted the thirty minute child care programs, broadcasted through the Army Television Station, channel 5, during 8.00 - 10.00 O'clock.

d. Daily newspapers. Most parents wanted a column about the caring of yong child in the "Thairat" newspaper.



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จด้วยดีเนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากบุคคลหลายท่านที่ให้ความช่วยเหลือแนะนำและให้กำลังใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลขา ปิยะฉัตรวิริยะ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถามให้สมบูรณ์เพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูงและในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและกำลังใจ จากบุคคลที่ใกล้ชิดหลายท่าน อาทิ คุณอังคณา สีน่วงศ์ น. อรุณยา ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

( นายศิลป์ชัย เทศนา )  
ผู้วิจัย



สารบัญ



|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....                                   | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                                | ช    |
| กิตติกรรมประกาศ .....                                   | ญ    |
| รายการตารางประกอบ .....                                 | ฉ    |
| <b>บทที่</b>  |      |
| 1    บทนำ .....   | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....                    | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                           | 4    |
| สมมุติฐานของการวิจัย .....                              | 4    |
| ขอบเขตของการวิจัย .....                                 | 4    |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....                       | 4    |
| ประโยชน์ของการวิจัย .....                               | 7    |
| 2    วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....              | 8    |
| ความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน.....        | 8    |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน | 10   |
| ระดับการศึกษาของบิดามารดา .....                         | 10   |
| ฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา .....                       | 12   |
| จำนวนบุตรของบิดามารดา .....                             | 12   |
| สภาพการทำงานของบิดามารดา .....                          | 13   |
| การอบรมเลี้ยงดูกับภาวะโภชนาการของเด็ก.....              | 13   |
| ฐานะทางเศรษฐกิจกับพัฒนาการทางภาษา .....                 | 14   |
| การอบรมเลี้ยงดูกับบุคลิกภาพและอารมณ์.....               | 15   |
| การอบรมเลี้ยงดูกับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม.....         | 15   |
| สื่อมวลชนกับการให้ความรู้สำหรับผู้ปกครอง.....           | 16   |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ |  | หน้า |
|-------|--|------|
| 3     | วิธีดำเนินการวิจัย .....                     | 19   |
|       | ตัวอย่างประชากร .....                        | 19   |
|       | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....             | 20   |
|       | การเก็บรวบรวมข้อมูล .....                    | 22   |
|       | การวิเคราะห์ข้อมูล .....                     | 23   |
| 4     | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                   | 26   |
| 5     | สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ..... | 71   |
|       | สรุปผลการวิจัย .....                         | 72   |
|       | อภิปรายผลการวิจัย .....                      | 75   |
|       | ข้อเสนอแนะ .....                             | 80   |
|       | บรรณานุกรม .....                             | 86   |
|       | ภาคผนวก .....                                | 92   |
|       | ประวัติผู้เขียน .....                        | 111  |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 1        | ร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตามความสัมพันธ์กับเด็ก .....  | 27   |
| 2        | ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองจำแนกตามอายุ .....  | 28   |
| 3        | ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองจำแนกตามอาชีพ .....   | 29   |
| 4        | ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองจำแนกตามระดับการศึกษา .....   | 30   |
| 5        | ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อปัญหาต่าง ๆ ในหมวดที่เกี่ยวกับผู้ปกครอง .....  | 31   |
| 6        | ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อปัญหาต่าง ๆ ในหมวดที่เกี่ยวกับเด็ก   | 33   |
| 7        | ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อปัญหาต่าง ๆ ในหมวดที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม .....                                      | 35   |
| 8        | เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลในปัญหาหมวดที่เกี่ยวกับผู้ปกครอง .....         | 37   |
| 9        | เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลในปัญหาหมวดที่เกี่ยวกับเด็ก .....              | 39   |
| 10       | เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองที่อยู่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลในปัญหาหมวดที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม..... | 41   |
| 11       | ร้อยละของผู้ปกครองที่ระบุสาเหตุของปัญหาหมวดที่เกี่ยวกับผู้ปกครอง .....   | 43   |
| 12       | ร้อยละของผู้ปกครองที่ระบุสาเหตุของปัญหาหมวดที่เกี่ยวกับเด็ก  | 48   |
| 13       | ร้อยละของผู้ปกครองที่ระบุสาเหตุของปัญหาหมวดที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม .....                                       | 54   |
| 14       | ความคิดเห็นของผู้ปกครองจำแนกตามเขตที่อยู่อาศัยในด้านแหล่งความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก .....             | 57   |
| 15       | ความคิดเห็นของผู้ปกครองจำแนกตามเขตที่อยู่อาศัยในด้านความต้องการความรู้ของผู้ปกครอง .....                       | 59   |



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 16       | เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองในเขตเทศบาล<br>และนอกเขตเทศบาลในด้านแหล่งความรู้เกี่ยวกับการอบรม<br>เลี้ยงดูเด็ก .....      | 60   |
| 17       | เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองในเขตเทศบาล<br>และนอกเขตเทศบาลในด้านความต้องการความรู้เกี่ยวกับการ<br>อบรมเลี้ยงดูเด็ก..... | 62   |