



#### บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลไว้เป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด
- ตอนที่ 3 ความต้องการเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด
- ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของคณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (N = 35)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	26	74.29
หญิง	9	25.71
2. อายุ		
31 - 40 ปี	15	42.86
41 - 50 ปี	13	37.14
ต่ำกว่า 31 ปี	6	17.14
51 - 60 ปี	1	2.86
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด		
ปริญญาตรี	30	85.71
ปริญญาโท	3	8.57
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	5.71
4. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง		
ศึกษานิเทศก์จังหวัด	21	60.00
ครูช่วยราชการศูนย์วิชาการจังหวัด	14	40.00
5. ประสบการณ์การทำงานในศูนย์วิชาการจังหวัด		
3 - 4 ปี	27	77.14
1 - 2 ปี	8	22.86

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N = 35)	ร้อยละ
6. การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา		
เคย	29	82.86
ไม่เคย	6	17.14
7. การศึกษาวิชาเอกหรือวิชาโท โสตรทัศนศึกษา		
ไม่เคย	24	68.57
วิชาเอก โสตรทัศนศึกษา	6	17.14
วิชาโท โสตรทัศนศึกษา	5	14.29

จากตารางที่ 2 แสดงว่าคณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัดส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 74.29 ส่วนที่เหลือเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 25.71 มีอายุระหว่าง 31-40 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.14 มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาคือระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 8.57 ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.00 ส่วนที่เหลือเป็นครูช่วยราชการศูนย์วิชาการจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 40.00 มีประสบการณ์การทำงานในศูนย์วิชาการจังหวัดระหว่าง 3-4 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.14 ส่วนที่เหลือมีประสบการณ์การทำงานในศูนย์วิชาการจังหวัดระหว่าง 1-2 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.86 เคยได้รับการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 82.86 ส่วนที่เหลือไม่เคยได้รับการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 17.14 และส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาวิชาเอกหรือวิชาโท โสตรทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 68.57

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (N = 225)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	144	64.00
หญิง	81	36.00
2. อายุ		
31 - 40 ปี	121	53.78
ต่ำกว่า 31 ปี	71	31.56
41 - 50 ปี	30	13.33
51 - 60 ปี	3	1.33
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด		
ปริญญาตรี	215	95.56
ต่ำกว่าปริญญาตรี	9	4.00
ปริญญาโท	2	5.71
4. ตำแหน่งเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน	130	57.78
ครูวิชาการสำนักงานกลุ่มโรงเรียน	95	42.22
5. ประสบการณ์การทำงานในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
3 - 4 ปี	143	63.56
1 - 2 ปี	82	36.44

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N = 225)	ร้อยละ
6. การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา		
เคย	177	78.67
ไม่เคย	48	21.33
7. การศึกษาวิชาเอกหรือวิชาโทสตรัทศาสตร์ศึกษา		
ไม่เคย	195	86.67
วิชาเอกสตรัทศาสตร์ศึกษา	28	10.22
วิชาโทสตรัทศาสตร์ศึกษา	7	3.11

จากตารางที่ 3 แสดงว่าคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 64.00 ส่วนที่เหลือเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 36.00 มีอายุระหว่าง 31-40 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.78 รองลงมาคืออายุต่ำกว่า 31 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.56 มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.56 รองลงมาคือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 4.00 ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.78 ส่วนที่เหลือดำรงตำแหน่งครูวิชาการสำนักงานกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.22 มีประสบการณ์การทำงานในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนระหว่าง 3-4 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.56 ส่วนที่เหลือมีประสบการณ์การทำงานในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนระหว่าง 1-2 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.44 เคยได้รับการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 78.67 ส่วนที่เหลือไม่เคยได้รับการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 21.33 และส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาวิชาเอก หรือวิชาโทสตรัทศาสตร์ศึกษา คิดเป็นร้อยละ 86.67

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคณะกรรมการศูนย์วิชาการจังหวัด  
เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด

สภาพการดำเนินงาน	$\bar{X}$ (N = 35)	S.D.
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ครอบคลุมภารกิจของ ศูนย์วิชาการจังหวัด	2.83	0.38
2. การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการจังหวัด	2.77	0.42
3. การจัดทำทะเบียนเครื่องมือ สื่อการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์พร้อมรหัส เรียบร้อยเป็นปัจจุบัน	2.71	0.45
4. การกำหนดแนวปฏิบัติในการให้บริการ เครื่องมือ สื่อการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์	2.66	0.47
5. การจัดทำแผนงาน เพื่อให้การสนับสนุนโครงการต่าง ๆ และงานทุกฝ่ายในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	2.63	0.64
6. การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการผลิต การใช้ อุปกรณ์ สื่อการสอนแก่คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน และบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.57	0.49
7. การบำรุงรักษาเครื่องมือ สื่อการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี	2.54	0.50
8. การให้บริการเครื่องมือ สื่อการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์	2.49	0.60
9. การจัดหาและพัฒนาสื่อการสอน ที่มีคุณภาพเป็นต้นแบบ	2.43	0.69
10. การจัดมุมสื่อการสอนและมุมห้องสมุดสำหรับเป็นแหล่ง ศึกษาค้นคว้างานวิชาการ	2.37	0.59

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน	$\bar{X}$ (N = 35)	S.D.
11. การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของคุณยี่ วิชาการกลุ่มโรงเรียน	2.34	0.63
12. การผลิตสื่อการสอน เพื่อ เป็นตัวอย่างและ เผยแพร่แก่ ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	2.26	0.81
13. การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการปฏิบัติงานของ ทุกฝ่ายในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ด้านการผลิต เอกสาร การให้บริการเครื่องมือและ โสตทัศนูปกรณ์	2.17	0.77
14. การประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกฝ่ายในสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กลุ่มโรงเรียน และ โรงเรียนเข้าใจแนวปฏิบัติในการใช้ บริการและขอข่ายการให้บริการของคุณยี่ฯ	2.11	0.75
15. การวิจัยและพัฒนาการดำเนินงานของคุณยี่วิชาการ จังหวัดและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	1.97	0.74
รวม	2.46	0.60

จากตารางที่ 4 แสดงว่าโดยภาพรวมสภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด คณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัดส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ศูนย์วิชาการจังหวัดปฏิบัติการกิจหลักอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.46$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ครอบคลุมภารกิจของศูนย์วิชาการจังหวัด ( $\bar{X} = 2.83$ ) การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการจังหวัด ( $\bar{X} = 2.77$ ) การจัดทำทะเบียนเครื่องมือ สื่อการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์พร้อมรหัสเรียบร้อยเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 2.71$ ) การกำหนดแนวปฏิบัติในการให้บริการเครื่องมือ สื่อการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์ ( $\bar{X} = 2.66$ ) การจัดทำแผนงานเพื่อให้การสนับสนุนโครงการต่าง ๆ และงานทุกฝ่ายในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ( $\bar{X} = 2.63$ ) การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการผลิต การใช้อุปกรณ์ สื่อการสอนแก่คณะทำงานศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 2.57$ ) และการบำรุงรักษาเครื่องมือ สื่อการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี ( $\bar{X} = 2.54$ ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง



ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน  
เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด

สภาพการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.
	(N = 225)	
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมภารกิจของ ศูนย์วิชาการจังหวัด	2.84	0.39
2. การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการจังหวัด	2.76	0.50
3. การกำหนดแนวปฏิบัติในการให้บริการเครื่องมือ สื่อการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์	2.73	0.44
4. การจัดทำทะเบียนเครื่องมือ สื่อการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์พร้อมรหัสเรียบร้อยเป็นปัจจุบัน	2.69	0.55
5. การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการผลิต การใช้อุปกรณ์ สื่อการสอนแก่คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและ บุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.60	0.55
6. การจัดทำแผนงาน เพื่อให้การสนับสนุนโครงการต่าง ๆ และงานทุกฝ่ายในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	2.53	0.62
7. การให้บริการเครื่องมือ สื่อการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์	2.50	0.56
8. การบำรุงรักษา เครื่องมือ สื่อการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	2.43	0.51
9. การจัดมุมสื่อการสอนและมุมห้องสมุดสำหรับเป็น แหล่งศึกษาค้นคว้างานวิชาการ	2.38	0.62
10. การจัดหาและพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพเป็นต้นแบบ	2.36	0.58
11. การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์ วิชาการกลุ่มโรงเรียน	2.29	0.58

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.
	(N = 225)	
12. การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการปฏิบัติงานของ ทุกฝ่ายในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ด้านการ ผลิตเอกสาร การให้บริการเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	2.25	0.63
13. การผลิตสื่อการสอน เพื่อเป็นตัวอย่างและเผยแพร่แก่ ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	2.16	0.65
14. การประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกฝ่ายในสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนเข้าใจแนวปฏิบัติ ในการให้บริการและขอข่ายการให้บริการของศูนย์ฯ	2.09	0.67
15. การวิจัยและพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ จังหวัดและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	1.91	0.63
รวม	2.43	0.57

จากตารางที่ 5 แสดงว่าโดยภาพรวมสภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ศูนย์วิชาการจังหวัดปฏิบัติการกิจหลัก อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.43$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุดแก่ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมภารกิจของศูนย์วิชาการจังหวัด ( $\bar{X} = 2.84$ ) การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการจังหวัด ( $\bar{X} = 2.76$ ) การกำหนดแนวปฏิบัติในการให้บริการ เครื่องมือ สื่อการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์ ( $\bar{X} = 2.73$ ) การจัดทำทะเบียนเครื่องมือ สื่อการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์พร้อมรหัสเรียบร้อยเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 2.69$ ) การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา การผลิต การใช้อุปกรณ์ สื่อการสอนแก่คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 2.60$ ) และการจัดทำแผนเพื่อให้การสนับสนุนโครงการต่าง ๆ และงานทุกฝ่าย ในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ( $\bar{X} = 2.53$ ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

**ตอนที่ 3** ความต้องการเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด

3.1 ด้านการดำเนินงาน

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด  
เกี่ยวกับความต้องการด้านการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด

ความต้องการด้านการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.
	(N = 35)	
1. สถานที่ทำการศูนย์วิชาการจังหวัดเป็นเอกเทศ มีพื้นที่กว้าง	3.46	0.67
2. กำหนดตำแหน่งให้บุคลากรของศูนย์วิชาการจังหวัด	3.37	0.73
3. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานของศูนย์ วิชาการจังหวัดเพิ่มขึ้น	3.32	0.76
4. คัดเลือกบุคลากรของศูนย์วิชาการจังหวัด ที่มีประสบการณ์ และความรู้ความสามารถ	3.26	0.78
5. คัดเลือกบุคลากรของศูนย์วิชาการจังหวัดเพิ่มขึ้น	3.20	0.81
6. ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นตัวอย่างและเผยแพร่แก่ศูนย์ วิชาการกลุ่มโรงเรียน	3.17	0.71
7. จัดให้มีเครื่องมือ สื่อการสอนของศูนย์วิชาการ จังหวัดเพิ่มขึ้น	3.14	1.19
8. จัดอบรมปฏิบัติการเชิงเทคนิคเกี่ยวกับการผลิตและการใช้ เครื่องมือ สื่อการสอนแก่คณะทำงาน ศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียนและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3.11	1.08
9. จัดให้มีเครื่องมือ สื่อการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัด ที่มีคุณภาพ	3.03	0.71

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ความต้องการด้านการดำเนินงาน	$\bar{X}$ (N = 35)	S.D.
10. จัดหาและพัฒนาสื่อการสอนเพื่อเป็นต้นแบบ	2.94	0.97
11. จัดมุมสื่อการสอนและมุมห้องสมุดสำหรับเป็นแหล่ง ศึกษาค้นคว้างานวิชาการ	2.89	0.88
12. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด	2.87	0.84
13. วิจัยและพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ จังหวัดและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	2.84	0.79
14. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน	2.79	0.7
15. จัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา การผลิต และการใช้สื่อการสอนแก่คณะทำงาน ศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน	2.74	0.61
รวม	3.08	0.82

จากตารางที่ 6 แสดงว่าโดยภาพรวมความต้องการด้านการดำเนินงานของศูนย์  
วิชาการจังหวัด คณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัดส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 3.08$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ ได้แก่ สถานที่ทำ  
การศูนย์วิชาการจังหวัดเป็นเอกเทศ มีพื้นที่กว้าง ( $\bar{X} = 3.46$ ) กำหนดตำแหน่งให้บุคลากรของ  
ศูนย์วิชาการจังหวัด ( $\bar{X} = 3.37$ ) จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด

เพิ่มขึ้น ( $\bar{X} = 3.22$ ) คัดเลือกบุคลากรของศูนย์วิชาการจังหวัดที่มีประสบการณ์และความรู้ความสามารถ ( $\bar{X} = 3.26$ ) คัดเลือกบุคลากรของศูนย์วิชาการจังหวัดเพิ่มขึ้น ( $\bar{X} = 3.20$ ) ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นตัวอย่างและเผยแพร่แก่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.17$ ) จัดให้มีเครื่องมือ สื่อการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัดเพิ่มขึ้น ( $\bar{X} = 3.14$ ) จัดอบรมปฏิบัติการเชิงเทคนิคเกี่ยวกับการผลิตและการใช้เครื่องมือ สื่อการสอนแก่คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.11$ ) จัดให้มีเครื่องมือ สื่อการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัดที่มีคุณภาพ ( $\bar{X} = 3.03$ ) จัดหาและพัฒนาสื่อการสอนเพื่อเป็นต้นแบบ ( $\bar{X} = 2.94$ ) จัดมุมสื่อการสอนและมุมห้องสมุดสำหรับเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้างานวิชาการ ( $\bar{X} = 2.89$ ) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด ( $\bar{X} = 2.87$ ) วิจัยและพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัดและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.84$ ) นิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.79$ ) และจัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการผลิต และการใช้สื่อการสอนแก่คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.74$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคณะทำงานศูนย์วิชาการ  
กลุ่มโรงเรียน เกี่ยวกับความต้องการด้านการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด

ความต้องการด้านการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.
	(N = 225)	
1. จัดให้มีเครื่องมือ สื่อการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัด เพิ่มขึ้น	3.40	0.79
2. จัดหาและพัฒนาสื่อการสอนเพื่อเป็นต้นแบบ	3.37	0.73
3. ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นตัวอย่างและเผยแพร่แก่ศูนย์ วิชาการกลุ่มโรงเรียน	3.33	0.74
4. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด	3.27	0.71
5. จัดอบรมปฏิบัติการเชิงเทคนิคเกี่ยวกับการผลิตและ การใช้เครื่องมือ สื่อการสอนแก่คณะทำงานศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3.19	0.70
6. สถานที่ทำการศูนย์วิชาการจังหวัดเป็นเอกเทศ มีพื้นที่กว้าง	3.11	0.82
7. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานของศูนย์ วิชาการจังหวัดเพิ่มขึ้น	3.10	0.82
8. กำหนดตำแหน่งให้บุคลากรของศูนย์วิชาการจังหวัด	3.00	0.91
9. จัดให้มีเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการ จังหวัดที่มีคุณภาพ	2.99	0.82
10. คัดเลือกบุคลากรของศูนย์วิชาการจังหวัดที่มีประสบการณ์ และความรู้ความสามารถ	2.97	0.96
11. คัดเลือกบุคลากรของศูนย์วิชาการจังหวัดเพิ่มขึ้น	2.91	0.96

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ความต้องการด้านการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.
	(N = 225)	
12. จัดมุมสื่อการสอนและมุมห้องสมุดสำหรับเป็นแหล่ง ศึกษาค้นคว้างานวิชาการ	2.83	0.86
13. จัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา การผลิต และการใช้สื่อการสอนแก่คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	2.82	1.10
14. วิจัยและพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ จังหวัดและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	2.69	1.00
15. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน	2.64	0.89
รวม	3.04	0.85

จากตารางที่ 7 แสดงว่า โดยภาพรวมความต้องการด้านการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ  
จังหวัด คณะทำงานวิชาการกลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.04$ )  
เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ ได้แก่ จัดให้มีเครื่องมือสื่อการ  
สอนของศูนย์วิชาการจังหวัดเพิ่มขึ้น ( $\bar{X} = 3.40$ ) จัดหาและพัฒนาสื่อการสอนเพื่อเป็นต้นแบบ  
( $\bar{X} = 3.37$ ) ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นตัวอย่างและเผยแพร่แก่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน  
( $\bar{X} = 3.33$ ) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด ( $\bar{X} = 3.27$ ) จัดอบรมปฏิบัติ  
การเชิงเทคนิคเกี่ยวกับการผลิตและการใช้เครื่องมือ สื่อการสอนแก่คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่ม  
โรงเรียนและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.19$ ) สถานที่ทำการศูนย์วิชาการจังหวัดเป็น



เอกเทศ มีพื้นที่กว้าง ( $\bar{X} = 3.11$ ) จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด  
เพิ่มขึ้น ( $\bar{X} = 3.10$ ) กำหนดตำแหน่งให้บุคลากรของศูนย์วิชาการจังหวัด ( $\bar{X} = 3.00$ ) จัดให้มี  
เครื่องมือ สื่อการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัดที่มีคุณภาพ ( $\bar{X} = 2.99$ ) คัดเลือกบุคลากรของศูนย์  
วิชาการจังหวัดที่มีประสบการณ์และความรู้ความสามารถ ( $\bar{X} = 2.97$ ) คัดเลือกบุคลากรของศูนย์  
วิชาการจังหวัดเพิ่มขึ้น ( $\bar{X} = 2.91$ ) จัดมมสื่อการสอนและมุมห้องสมุดสำหรับเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า  
งานวิชาการ ( $\bar{X} = 2.83$ ) จัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการผลิตและการใช้สื่อการ  
สอนแก่คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.82$ ) วิจัยและพัฒนาการดำเนินงานของ  
ศูนย์วิชาการจังหวัดและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.69$ ) นิเทศและติดตามผลการดำเนิน  
งานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.64$ )

## 3.2 ด้านสื่อการสอน

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด  
เกี่ยวกับความต้องการด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัด

ความต้องการด้านสื่อการสอน	$\bar{X}$	S.D.
	(N = 35)	
<b>ประเภทวัสดุ</b>	2.73	1.25
1. เอกสาร/ตำรา	3.14	1.12
2. โปรแกรมคอมพิวเตอร์	3.06	1.16
3. เทปโทรทัศน์	2.91	1.09
4. บทเรียนโปรแกรม	2.83	1.20
5. ชุดการสอน	2.69	1.41
6. เทปเสียง	2.63	1.21
7. แผ่นโปร่งใส	2.49	1.29
8. แผ่นสไลด์	2.43	1.29
9. फिल्मภาพยนตร์	2.37	1.44
<b>ประเภทห้องปฏิบัติการทางโสตทัศนศึกษา</b>	2.71	1.41
1. ห้องผลิตงานพิมพ์	3.03	1.20
2. ห้องปฏิบัติการกราฟิก	2.74	1.48
3. ห้องสมุด/ห้องสื่อการสอน	2.66	1.28
4. ห้องประชุม/ห้องฉาย	2.60	1.54
5. ห้องผลิตสื่อโสตทัศน์/ห้องบันทึกเสียง	2.51	1.54

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ความต้องการด้านสื่อการสอน	$\bar{X}$	S.D.
	(N = 35)	
ประเภทอุปกรณ์	2.54	1.52
1. เครื่องถ่ายเอกสาร	3.29	1.10
2. เครื่องคอมพิวเตอร์	3.14	1.09
3. เครื่องปรุกระดาษไข	3.10	1.13
4. กล้องถ่ายภาพโทรทัศน์	2.89	1.52
5. เครื่องบันทึก/เล่นเทปโทรทัศน์	2.86	1.22
6. เครื่องรับโทรทัศน์	2.66	1.57
7. อุปกรณ์ผลิตสไลด์/ภาพ	2.57	1.17
8. เครื่องบันทึกเสียง	2.49	1.70
9. เครื่องพิมพ์ออฟเซต	2.40	1.79
10. เครื่องถ่ายแผ่นโปร่งใส	2.29	1.78
11. เครื่องขยายเสียง	2.14	1.72
12. อุปกรณ์พิมพ์ซิลค์สกรีน	2.11	1.88
13. เครื่องฉายสไลด์ซิงค์โครไนซ์	2.09	1.59
14. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	2.06	1.73
15. เครื่องฉายภาพยนตร์	2.03	1.74
รวม	2.63	1.41

จากตารางที่ 8 แสดงว่า โดยภาพรวมคณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัดส่วนใหญ่มีความต้องการด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัดอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.63$ ) เมื่อจำแนกประเภทสื่อการสอนพบว่า สื่อการสอนที่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ประเภทวัสดุ ( $\bar{X} = 2.73$ ) ประเภทห้องปฏิบัติการทางโสตทัศนศึกษา ( $\bar{X} = 2.71$ ) และประเภทอุปกรณ์ ( $\bar{X} = 2.54$ )

เมื่อพิจารณาเฉพาะสื่อการสอนประเภทวัสดุ ข้อที่พบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ได้แก่ เอกสาร/ตำรา ( $\bar{X} = 3.14$ ) โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 3.06$ ) เทปโทรทัศน์ ( $\bar{X} = 2.91$ ) บทเรียนโปรแกรม ( $\bar{X} = 2.83$ ) ชุดการสอน ( $\bar{X} = 2.69$ ) และเทปเสียง ( $\bar{X} = 2.63$ ) นอกนั้นมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับห้องปฏิบัติการทางโสตทัศนศึกษา พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนสื่อการสอนประเภทอุปกรณ์ ข้อที่พบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ได้แก่ เครื่องถ่ายภาพเอกสาร ( $\bar{X} = 3.29$ ) เครื่องคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 3.14$ ) เครื่องปรุกระดาษไข ( $\bar{X} = 3.10$ ) กล้องถ่ายภาพโทรทัศน์ ( $\bar{X} = 2.89$ ) เครื่องบันทึก/เล่นเทปโทรทัศน์ ( $\bar{X} = 2.86$ ) เครื่องรับโทรทัศน์ ( $\bar{X} = 2.66$ ) และอุปกรณ์ผลิตสไลด์/ภาพ ( $\bar{X} = 2.57$ ) นอกนั้นมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน  
เกี่ยวกับความต้องการด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัด

ความต้องการด้านสื่อการสอน	$\bar{X}$	S.D.
	(N = 225)	
<b>ประเภทวัสดุ</b>	2.78	1.12
1. เทปโทรทัศน์	3.13	0.91
2. แผ่นสไลด์	3.09	0.91
3. บทเรียนโปรแกรม	3.06	0.94
4. ชุดการสอน	2.97	1.10
5. เทปเสียง	2.95	0.99
6. เอกสาร/ตำรา	2.92	1.10
7. แผ่นโปร่งใส	2.35	1.37
8. โปรแกรมคอมพิวเตอร์	2.33	1.37
9. फिल्मภาพยนตร์	2.23	1.37
<b>ประเภทอุปกรณ์</b>	2.66	1.17
1. กล้องถ่ายภาพโทรทัศน์	3.40	0.88
2. อุปกรณ์ผลิตสไลด์/ภาพ	3.37	0.84
3. เครื่องปรุกระดาษไข	3.30	1.03
4. เครื่องคอมพิวเตอร์	3.07	0.96
5. เครื่องบันทึก/เล่นเทปโทรทัศน์	3.05	0.81
6. เครื่องบันทึกเสียง	2.95	1.00
7. เครื่องถ่ายแผ่นโปร่งใส	2.72	1.35
8. เครื่องถ่ายเอกสาร	2.46	1.36

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ความต้องการด้านสื่อการสอน	$\bar{X}$ (N = 225)	S.D.
9. เครื่องรับโทรทัศน์	2.38	1.27
10. เครื่องพิมพ์ออฟเซต	2.30	1.17
11. เครื่องฉายสไลด์ซิงค์โครไนซ์	2.24	1.38
12. อุปกรณ์พิมพ์ซิลค์สกรีน	2.20	1.37
13. เครื่องขยายเสียง	2.19	1.43
14. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	2.17	1.39
15. เครื่องฉายภาพยนตร์	2.15	1.35
<b>ประเภทห้องปฏิบัติงานทาง โสตทัศนศึกษา</b>	<b>2.61</b>	<b>1.22</b>
1. ห้องสมุด/ห้องสื่อการสอน	2.72	1.04
2. ห้องผลิตงานพิมพ์	2.67	1.14
3. ห้องผลิตสื่อ โสตทัศน/ห้องบันทึกเสียง	2.59	1.36
4. ห้องประชุม/ห้องฉาย	2.55	1.31
5. ห้องปฏิบัติงานกราฟิค	2.51	1.36
<b>รวม</b>	<b>2.69</b>	<b>1.21</b>

จากตารางที่ 9 แสดงว่า โดยภาพรวมคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่ มีความต้องการด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.69$ ) เมื่อ จำแนกประเภทสื่อการสอนพบว่า สื่อการสอนที่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ประเภทวัสดุ ( $\bar{X} = 2.78$ ) ประเภทอุปกรณ์ ( $\bar{X} = 2.66$ ) และประเภทห้องปฏิบัติการทางโสตทัศนศึกษา ( $\bar{X} = 2.61$ )

เมื่อพิจารณาเฉพาะสื่อการสอนประเภทวัสดุ ข้อที่พบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ได้แก่ เทปโทรทัศน์ ( $\bar{X} = 3.13$ ) แผ่นสไลด์ ( $\bar{X} = 3.09$ ) บทเรียนโปรแกรม ( $\bar{X} = 3.06$ ) ชุดการสอน ( $\bar{X} = 2.97$ ) เทปเสียง ( $\bar{X} = 2.95$ ) และเอกสาร/ตำรา ( $\bar{X} = 2.92$ ) นอกนั้น มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับสื่อการสอนประเภทอุปกรณ์ ข้อที่พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กล้องถ่ายภาพโทรทัศน์ ( $\bar{X} = 3.40$ ) อุปกรณ์ผลิตสไลด์/ภาพ ( $\bar{X} = 3.37$ ) เครื่องปรุกระดาษไข ( $\bar{X} = 3.30$ ) เครื่องคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 3.07$ ) เครื่องบันทึก/เล่นเทปโทรทัศน์ ( $\bar{X} = 3.05$ ) เครื่องบันทึกเสียง ( $\bar{X} = 2.95$ ) และเครื่องถ่ายแผ่นโปร่งใส ( $\bar{X} = 2.72$ ) นอกนั้นมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนห้องปฏิบัติการทางโสตทัศนศึกษา พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ

#### ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด

##### 4.1 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด คือ

- 1) ด้านบุคลากร คณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัดส่วนใหญ่ เป็นศึกษานิเทศก์จังหวัด ต้องรับผิดชอบงานตามภารกิจหลักของศึกษานิเทศก์ด้วย ส่วนครูช่วยราชการศูนย์วิชาการจังหวัดมีจำนวนน้อย และมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เนื่องจากครูช่วยราชการไม่มั่นใจในสถานภาพของการทำงานและตำแหน่งรวมทั้งขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้บุคลากรของศูนย์วิชาการจังหวัดขาดประสบการณ์และความรู้ความสามารถเฉพาะงาน เช่น ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ การพิมพ์ ออฟเซต เป็นต้น
- 2) ด้านงบประมาณ งบประมาณในการดำเนินงานมีน้อย โดยเฉพาะในส่วนของ การผลิตการซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และงบประมาณได้รับล่าช้า ทำให้การปฏิบัติงานไม่บรรลุตามแผน และโครงการที่กำหนดไว้ การผลิตและการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด ต้องใช้งบประมาณของ แผนงานและโครงการอื่น ๆ
- 3) ด้านอาคารสถานที่ อาคารสถานที่ของศูนย์วิชาการจังหวัดไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน คับแคบไม่เป็นเอกเทศ มักแยกส่วนกันอยู่ ส่วนใหญ่อยู่ในอาคารของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และบางจังหวัดไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับต่อเติมหรือปรับปรุงในส่วนของศูนย์วิชาการจังหวัด ซึ่งมีปัญหาในการปฏิบัติงาน และการจัดเก็บวัสดุครุภัณฑ์
- 4) ด้านวัสดุและอุปกรณ์ วัสดุและอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับความต้องการและไม่มีคุณภาพ ขำรดเสียหายบ่อย หาอุปกรณ์ซ่อมแซมยากและบางชนิดราคาแพง
- 5) ด้านการผลิตและการบริการ การผลิตยังผลิตได้น้อย ไม่สามารถปฏิบัติได้ตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากขาดงบประมาณ บุคลากรน้อย และขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะงาน ขาดการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการด้านสื่อการสอน ส่วนการให้บริการยังบริการให้ไม่ทั่วถึงและไม่บรรลุวัตถุประสงค์

##### 4.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด คือ

- 1) ควรกำหนดตำแหน่งประจำศูนย์วิชาการจังหวัด ให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานในศูนย์วิชาการจังหวัด



2) ควรคัดเลือกบุคลากรศูนย์วิชาการจังหวัด ที่มีประสบการณ์และความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เช่น โสภศาสตร์ศึกษา บรรณารักษ์ ศิลปกรรม การพิมพ์ ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

3) ควรให้คณะกรรมการบริหารศูนย์วิชาการจังหวัดและคณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัดได้ร่วมมือกันในการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด

4) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และทันต่อการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด

5) ควรมีอาคารที่ทำการศูนย์วิชาการจังหวัดเป็นเอกเทศ มีห้องปฏิบัติงานที่เพียงพอ

6) ควรผลิตสื่อต้นแบบเผยแพร่แก่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

7) ควรมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัดอย่างต่อเนื่อง