



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพ ความต้องการ และปัญหาการปฏิบัติงานด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัด เขตการศึกษา 5 ซึ่งในบทนี้ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัยและวิธีดำเนินการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพ ความต้องการ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัด
2. เพื่อศึกษาปัญหา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัด

#### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้
  - 1.1 ประชากรคือ กลุ่มคณะกรรมการศูนย์วิชาการจังหวัด ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัด และครูช่วยราชการศูนย์วิชาการจังหวัด ซึ่งปฏิบัติงานที่ศูนย์วิชาการจังหวัด 6 จังหวัดในเขตการศึกษา 5 มีจำนวนทั้งสิ้น 35 คน โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง
  - 1.2 กลุ่มตัวอย่างคือ กลุ่มคณะกรรมการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ได้แก่ หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการสำนักงานกลุ่มโรงเรียน ซึ่งปฏิบัติงานที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จำนวน 235 กลุ่มโรงเรียน ในเขตการศึกษา 5 มีจำนวนทั้งสิ้น 705 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกลุ่มตัวอย่างประชากรของ Krejcie and Morgan (1970) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 254 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบสอบถามจำนวน 2 ฉบับคือ

2.1 แบบสอบถามสำหรับคณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด เป็นแบบมาตราส่วน

ประเมินค่า

ตอนที่ 3 ความต้องการเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด

เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ

จังหวัด เป็นแบบปลายเปิด

2.2 แบบสอบถามสำหรับคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน แบ่งออกเป็น

4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด เป็นแบบมาตรา

ส่วนประเมินค่า

ตอนที่ 3 ความต้องการเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด

เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ

จังหวัด เป็นแบบปลายเปิด

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ดำเนินการตาม ลำดับดังนี้

3.1 ศึกษาแนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์วิชาการ จากตำรา เอกสาร วารสาร และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งศูนย์วิชาการ

3.2 ศึกษาการจัดตั้งศูนย์วิชาการจังหวัด จากเจ้าหน้าที่โครงการพัฒนาคุณภาพ การประถมศึกษา สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

3.3 ประมวลความรู้ที่ได้จากข้อ 3.1 และข้อ 3.2 มากำหนดกรอบแนวคิดเบื้องต้นเพื่อสร้างแบบสอบถาม

3.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอคำแนะนำในการตรวจแก้ไข

3.5 นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและความถูกต้องเหมาะสมของภาษา แล้วปรับแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับคณะกรรมการศูนย์วิชาการจังหวัดและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ในเขตการศึกษา 6 และนำมาปรับปรุงแก้ไข

3.7 นำแบบสอบถามไปใช้กับประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ทำการวิจัย

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อมีหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 5 และได้ส่งแบบสอบถามไปยังประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย โดยให้ส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 290 ฉบับ ได้รับคืน 260 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.65 ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน จำแนกตามประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่ส่งไป	ได้รับคืน	
		จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการศูนย์วิชาการจังหวัด	35	35	100.00
คณะกรรมการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	255	225	88.24
รวม	290	260	89.65

## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการดังนี้

5.1 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

5.2 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและความหมายของช่วงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ปฏิบัติมาก	เท่ากับ	3	คะแนน
ปฏิบัติปานกลาง	เท่ากับ	2	คะแนน
ปฏิบัติน้อย	เท่ากับ	1	คะแนน

2.51 - 3.00    หมายความว่า    ปฏิบัติมาก

1.51 - 2.50    หมายความว่า    ปฏิบัติปานกลาง

1.00 - 1.50    หมายความว่า    ปฏิบัติน้อย

5.3 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและความหมายของช่วงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ต้องการมากที่สุด	เท่ากับ	4	คะแนน
ต้องการมาก	เท่ากับ	3	คะแนน
ต้องการปานกลาง	เท่ากับ	2	คะแนน
ต้องการน้อย	เท่ากับ	1	คะแนน
ไม่ต้องการ	เท่ากับ	0	คะแนน

3.51 - 4.00	หมายความว่า	ต้องการมากที่สุด
2.51 - 3.50	หมายความว่า	ต้องการมาก
1.51 - 2.50	หมายความว่า	ต้องการปานกลาง
0.51 - 1.50	หมายความว่า	ต้องการน้อย
0.00 - 0.50	หมายความว่า	ไม่ต้องการ

5.4 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงาน  
ของศูนย์วิชาการจังหวัด ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

7. การนำเสนอข้อมูล ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง