



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลไว้เป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

โดยจะนำเสนอเฉพาะข้อมูลที่มีผู้ตอบแบบสอบถามตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งจำแนกตามกลุ่ม แล้ว
แจกแจงจำนวนและหาค่าร้อยละ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ
ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนปัจจุบัน และวุฒิการศึกษา

สถานภาพ	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ =167)		(n ₃ =277)		(n _t =493)	
1. เพศ								
ชาย	40	81.63	91	54.49	22	7.94	153	31.03
หญิง	9	18.37	76	45.51	255	92.06	340	68.97
2. อายุ								
ต่ำกว่า 31 ปี	-	-	-	-	1	0.36	1	0.20
31-40 ปี	-	-	4	2.40	88	31.77	92	18.66
41-50 ปี	23	46.94	91	54.49	121	43.68	235	47.67
51-60 ปี	26	53.06	72	43.11	67	24.19	165	33.47
3. อายุราชการ								
น้อยกว่า 6 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-
6-10 ปี	-	-	-	-	4	1.44	4	0.81
11-15 ปี	-	-	-	-	58	20.94	58	11.76
16-20 ปี	12	24.49	41	24.55	55	19.86	108	21.91
21 ปีขึ้นไป	37	75.51	126	75.45	160	57.76	323	65.51

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ =167)		(n ₃ =277)		(n _t =493)	

4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

ในโรงเรียนปัจจุบัน

ต่ำกว่า 1 ปี	6	12.24	8	4.79	4	1.44	18	3.65
1-5 ปี	12	24.49	34	20.36	23	8.30	69	13.99
6-10 ปี	15	30.61	46	27.54	32	11.55	93	18.86
11-15 ปี	9	18.37	24	14.37	64	23.10	97	19.68
16-20 ปี	4	8.16	34	20.36	56	20.22	94	19.07
21 ปีขึ้นไป	3	6.12	21	12.57	98	35.38	122	24.75

5. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	1	0.60	10	3.61	11	2.23
ปริญญาตรี	36	73.47	155	92.81	260	93.86	451	91.48
ปริญญาโท	13	26.53	11	6.59	7	2.53	31	6.29
สูงกว่าปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล คือ

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นชาย จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ

31.03 รองลงมาเป็นหญิง จำนวน 340 คน คิดเป็นร้อยละ 68.97

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 47.67 รองลงมาคืออายุระหว่าง 51-60 ปี จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 33.47

อายุราชการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุราชการตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป จำนวน 323 คน คิดเป็นร้อยละ 65.51 รองลงมาคืออายุราชการ 16-20 ปี จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 21.91

ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนปัจจุบัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนปัจจุบันตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 24.75 รองลงมาคือระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนปัจจุบันระหว่าง 11-15 ปี จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 19.68

วุฒิการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 451 คน คิดเป็นร้อยละ 91.48 รองลงมาคือระดับปริญญาโท จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 6.29

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. การใช้ทักษะด้านคตินิยม
2. การใช้ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์
3. การใช้ทักษะด้านเทคนิค

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ทักษะด้านคตินิยมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ปรากฏดังตารางที่ 4-17

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย
การบริหารงานของโรงเรียน

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การบริหารงาน	($n_1 = 49$)		($n_2 = 167$)		($n_3 = 277$)		($n_t = 493$)	

7. ผู้บริหารกำหนดนโยบาย

การบริหารงานของ

โรงเรียน

-ศึกษานโยบายของ

กระทรวงศึกษาธิการ 41 83.67 117 70.06 160 57.76 318 64.50

-ศึกษานโยบายของ

สำนักงานคณะกรรมการ

การประถมศึกษา

แห่งชาติ 47 95.92 140 83.83 217 78.34 404 81.95

ตารางที่ 4 (ต่อ)

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การกำหนดนโยบาย การบริหารงาน	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
-ศึกษานโยบายของ								
สำนักงานการประมง								
ศึกษาจังหวัด	44	89.80	135	80.84	216	77.98	395	80.12
-สำรวจสภาพและปัญหา								
ของชุมชน	39	79.59	89	53.29	118	42.60	246	49.90
-สำรวจสภาพและปัญหา								
ของโรงเรียน	40	81.63	120	71.86	164	59.21	324	65.72
-กำหนดนโยบายของ								
โรงเรียนได้สอดคล้อง								
กับสภาพและปัญหา								
ของโรงเรียน	42	85.71	116	69.46	157	56.68	315	63.89
-กำหนดนโยบายของ								
โรงเรียนได้สอดคล้อง								
กับนโยบายของ								
หน่วยงานในทุกระดับ	42	85.71	100	59.88	137	49.46	279	56.59

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่กำหนดนโยบายการบริหารงานของโรงเรียนโดยศึกษานโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ศึกษานโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำรวจสภาพและ ปัญหาของโรงเรียน ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายโรงเรียนได้สอดคล้องกับสภาพและปัญหาของโรงเรียน และกำหนดนโยบายของโรงเรียนได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานในทุกระดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการวางแผนงาน
การจัดการศึกษาของโรงเรียน

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการศึกษา	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	

8. ผู้บริหารวางแผนงาน

การจัดการศึกษาของ

โรงเรียน

-ศึกษานโยบายการจัด

การศึกษาของสำนักงาน

คณะกรรมการการประถม

ศึกษาแห่งชาติ

44 89.80 139 83.23 202 72.92 385 78.09

-ศึกษานโยบายการจัด

การศึกษาของสำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัด

45 91.84 141 84.43 211 76.17 397 80.53

-ศึกษานโยบายการจัด

การศึกษาของสำนักงาน

การประถมศึกษาอำเภอ

45 91.84 132 79.04 203 73.29 380 77.08

-สำรวจปัญหาและความ

ต้องการของชุมชน

36 73.47 100 59.88 97 35.02 233 47.26

-จัดทำแผนงาน/โครงการ

จัดการศึกษาของ

โรงเรียน สอดคล้อง

กับนโยบาย

46 93.88 143 85.63 213 76.90 402 81.54

ตารางที่ 5 (ต่อ)

	ผู้บริหาร	ผู้ช่วยผู้บริหาร	ครูอาจารย์	รวม
การวางแผน	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
การจัดการศึกษา	($n_1 = 49$)	($n_2 = 167$)	($n_3 = 277$)	($n_t = 493$)
-ดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการจัดการศึกษา				
ของโรงเรียน	47 95.92	130 77.84	184 66.43	361 73.23
-ติดตามและประเมินผล แผนงาน/โครงการ				
ต่างๆ	42 85.71	119 71.26	163 58.84	324 65.72

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่วางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำแผนงาน/โครงการจัดการศึกษาของโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบาย ศึกษานโยบาย การจัดการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ศึกษานโยบายการจัดการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ศึกษานโยบายของสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ ดำเนินการตามแผน/งานโครงการจัดการศึกษาของโรงเรียน และติดตามและประเมินผล แผนงาน/โครงการต่างๆ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ
ของโรงเรียน

การบริหารงบประมาณ โรงเรียน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	

9. การบริหารงบประมาณ

ของโรงเรียน

- ศึกษาเปรียบเทียบ

วิธีการงบประมาณ 40 81.63 119 71.26 196 70.76 355 72.01

- ศึกษาและวิเคราะห์

ความจำเป็นในการ

ใช้งบประมาณของ

โรงเรียน 43 87.76 129 77.25 180 64.98 352 71.40

- จัดเตรียมข้อมูลประกอบ

คำของบประมาณ

ให้ชัดเจน 40 81.63 108 64.67 133 48.01 281 57.00

- จัดทำคำของบประมาณ

ให้สอดคล้องกับ

แผนงาน/โครงการ

ของโรงเรียน 40 81.63 124 74.25 154 55.60 318 64.50

- ปรับแผนงาน/โครงการ

ของโรงเรียนให้สอดคล้อง

กับงบประมาณที่ได้รับ

จัดสรร 39 79.59 109 65.27 149 53.79 297 60.24

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การบริหารงบประมาณ โรงเรียน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
- จัดสรรงบประมาณ								
ให้สอดคล้องกับ								
แผนงาน/โครงการ								
ของแต่ละงาน	39	79.59	119	71.26	169	61.01	327	66.33
- กำกับติดตามการใช้งบประมาณของแต่ละ								
แผนงาน/โครงการ								
	43	87.76	103	61.68	142	51.26	288	58.42
- ประเมินผลการใช้งบประมาณ								
	35	71.43	91	54.49	125	45.13	251	50.91

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนโดยศึกษาระเบียบวิธีการงบประมาณ ศึกษาและวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้งบประมาณของโรงเรียน จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนงาน/โครงการของแต่ละงาน จัดทำคำของบประมาณให้สอดคล้องกับแผนงาน/โครงการของโรงเรียน ปรับแผนงาน/โครงการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร กำกับติดตามการใช้งบประมาณของแต่ละแผนงาน/โครงการ จัดเตรียมข้อมูลประกอบคำของบประมาณให้ชัดเจน และประเมินผลการใช้งบประมาณ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการประสานระหว่างฝ่าย/งานต่างๆ ภายในโรงเรียน

การประสานงานระหว่างฝ่าย/งาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
10. การประสานงานระหว่างฝ่าย/งานต่างๆ ภายในโรงเรียน								
- จัดทำรายละเอียดของงานแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน	39	79.59	128	76.65	184	66.43	351	71.20
- จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของฝ่าย/งานเป็นรายเดือน								
รายเดือน	43	87.76	134	80.24	215	77.62	392	79.51
- ติดตามงานได้ถูกต้องและรวดเร็ว ซึ่งทำให้งานสำเร็จได้ทันตามเวลา								
ตามเวลา	35	71.43	116	69.46	142	51.26	293	59.43
- ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของแต่ละฝ่าย								
แต่ละฝ่าย	43	87.76	132	79.04	198	71.48	373	75.66
- อำนวยความสะดวกในการประชาสัมพันธ์								
ในการประชาสัมพันธ์	29	59.18	96	57.49	116	41.88	241	48.88

ตารางที่ 7 (ต่อ)

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
การประสานงาน ระหว่างฝ่าย/งาน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	$(n_1 = 49)$		$(n_2 = 167)$		$(n_3 = 277)$		$(n_t = 493)$	
- อำนวยความสะดวก ในด้านเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ อย่างเพียงพอ	38	77.55	115	68.86	138	49.82	291	59.03

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้น โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ประสานงานระหว่างฝ่าย/งานต่างๆ ภายในโรงเรียนโดยจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของฝ่าย/งานเป็นรายเดือน ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของแต่ละฝ่าย จัดทำรายละเอียดของงานแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน ติดตามงานได้ถูกต้องและรวดเร็ว ซึ่งทำให้งานสำเร็จได้ตามทันตามเวลา อำนวยความสะดวกในด้านเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการพิจารณาผลกระทบ
ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

การพิจารณา ผลกระทบ	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
11. การพิจารณาผลกระทบซึ่งเกิด จากการเปลี่ยนแปลงสภาพ แวดล้อมภายในโรงเรียน								
- ศึกษาปัจจัยที่ทาให้เกิด การเปลี่ยนแปลง ภายในโรงเรียน	43	87.76	123	73.65	189	68.23	355	72.01
- พิจารณาข้อดีที่จะ เกิดขึ้นกับโรงเรียน	17	34.69	62	37.13	101	36.46	180	36.51
- พิจารณาข้อเสียที่จะ เกิดขึ้นกับโรงเรียน	18	36.73	60	35.93	90	32.49	168	34.08
- พิจารณาทั้งข้อดีและ ข้อเสียที่จะเกิดขึ้น กับโรงเรียน	44	89.80	139	83.23	219	79.06	402	81.54
- กำหนดวิธีการป้องกัน ปัญหาที่จะเกิดขึ้นจาก การเปลี่ยนแปลง ภายในโรงเรียน	45	91.84	114	68.26	171	61.73	328	66.53

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้น โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่พิจารณาผลกระทบซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนโดยพิจารณาทั้งข้อดีและข้อเสียที่จะเกิดขึ้นกับโรงเรียนศึกษาปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในโรงเรียน และกำหนดวิธีการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงภายในโรงเรียน

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการติดต่อประสานงาน
กับหน่วยงานต่างๆ

การติดต่อประสานงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
12. การได้ติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานต่างๆ								
- สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษา								
แห่งชาติ	29	59.18	91	54.49	152	54.87	272	55.17
- สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษา								
จังหวัด	48	97.96	136	81.44	238	85.92	422	85.60
- สำนักงานสามัญศึกษา								
จังหวัด	41	83.67	76	45.51	150	54.15	267	54.16
- สำนักงานกลุ่ม โรงเรียน	49	100.00	160	95.81	257	92.78	466	94.52
- สำนักงานสาธารณสุข	46	93.88	134	80.24	225	81.23	405	82.15
- สถานีตำรวจ	41	83.67	102	61.08	178	64.26	321	65.11
- วัด	43	87.76	131	78.44	217	78.34	391	79.31
- องค์การท้องถิ่น	40	81.63	103	61.68	173	62.45	316	64.10

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ได้ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ คือ สำนักงานกลุ่มโรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานสาธารณสุข วัด สถานีตำรวจ องค์การท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการติดต่อประสานงาน
กับหน่วยงานภายนอกในลักษณะต่างๆ

การติดต่อประสานงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	

13. การติดต่อประสานงานกับ

หน่วยงานภายนอกในลักษณะ

ต่างๆ

- รับนโยบายจากสำนักงาน

การประถมศึกษา

จังหวัด มาบพิบัติ 42 85.71 134 80.24 225 81.23 401 81.34

- รับนโยบายจากสำนักงาน

การประถมศึกษา

อำเภอ มาบพิบัติ 42 85.71 142 85.03 237 85.56 421 85.40

- รับการตรวจเยี่ยม

และปฏิบัติตาม

ข้อเสนอแนะ 38 77.55 124 74.25 192 69.31 354 71.81

- รับการนิเทศนิเทศด้าน

หลักสูตรและการจัด

การเรียนการสอน 40 81.63 117 70.06 190 68.59 347 70.39

- รับการช่วยเหลือ

รับบริจาค เช่น

เงิน และสิ่งของ 41 83.67 125 74.85 190 68.59 356 72.21

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การติดต่อประสานงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
- รับข้อเสนอแนะใน การปรับปรุงการ บริหารงานโรงเรียน	39	79.59	114	68.26	134	48.38	287	58.22
- รับข้อมูลข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารงานโรงเรียน	36	73.47	103	61.68	147	53.07	286	58.01
- ำให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา ในการบริหารงาน โรงเรียน	41	83.67	99	59.28	122	44.04	262	53.14
- ช่วยเหลืองานของ กลุ่มโรงเรียน	39	79.59	116	69.46	194	70.04	349	70.79
- เชิญเป็นวิทยากร	30	61.22	100	59.88	129	46.57	259	52.54

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ได้ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน โดยรับนโยบายจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมาปฏิบัติ รับนโยบายจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมาปฏิบัติ รับบริจาค เช่น เงินและสิ่งของ รับการตรวจเยี่ยมและปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ ช่วยเหลืองานของกลุ่มโรงเรียน รับการนิเทศด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน รับการช่วยเหลือ รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารงานโรงเรียน รับข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานโรงเรียน ำให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานโรงเรียน และ เชิญเป็นวิทยากร

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามที่
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกำหนด

การปฏิบัติหน้าที่	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
14) การปฏิบัติหน้าที่ตามที่								
สำนักงานการประถมศึกษา								
อำเภอกำหนด								
-เข้าร่วมประชุมประจำเดือน								
เพื่อรับฟังคำสั่งชี้แจง								
ข้อราชการที่ต้องถือ								
ปฏิบัติกันแนวเดียวกัน	49	100.00	163	97.60	262	94.58	474	96.15
-รายงานผลการรับ								
นักเรียน	44	89.80	136	81.44	203	73.29	383	77.69
-รายงานผลการศึกษาต่อ								
ของนักเรียนชั้น ป.6	45	91.84	140	83.83	214	77.26	399	80.93
-รายงานสถิติข้อมูล								
ประจำปี	44	89.80	136	81.44	209	75.45	389	78.90
-รายงานผลสรุปการจัด								
การศึกษาประจำปี	43	87.76	124	74.25	194	70.04	361	73.23
-รายงานการจัดหา								
สามะโนนักเรียนตาม								
เขตบริการ	39	79.59	102	61.08	151	54.51	292	59.23

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การปฏิบัติหน้าที่	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
-รายงานผลการเกณฑ์								
เด็กเข้าเรียน	43	87.76	133	79.64	197	71.12	373	75.66
-รายงานผลการ								
ปฏิบัติงาน	44	89.80	133	79.64	197	71.12	374	75.86

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกำหนดโดยเข้าร่วมประชุมประจำเดือนเพื่อรับฟังคำสั่งแจ้งข้อราชการที่ต้องถือปฏิบัติในแนวเดียวกัน รายงานผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ป.6 รายงานสถิติข้อมูลประจำปี รายงานผลการรับนักเรียน รายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี และรายงานการจัดการหาสัมมะเนนักเรียนตามเขตบริการ

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการประสานและ
ให้ความร่วมมือกับสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

การประสาน และ ให้ความร่วมมือ	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	

15. การประสานและให้

ความร่วมมือกับสำนักงาน

สามัญศึกษาจังหวัด

- ศึกษาแผนการเรียน

ระดับมัธยมศึกษาของ

สำนักงานสามัญศึกษา

จังหวัด

18 36.73

70 41.92

124 44.77

212 43.00

- ศึกษาเขตบริการการรับ

นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 1 ของโรงเรียน

ในสังกัดสำนักงาน

สามัญศึกษาจังหวัด

34 69.39

107 64.07

183 66.06

324 65.72

- อำนวยความสะดวก

เรื่องการมาแนะแนว

การศึกษาต่อของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จากโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานสามัญศึกษา

จังหวัด

43 87.76

151 90.42

240 86.64

434 88.02

ตารางที่ 12 (ต่อ)

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
การประสาน และ ให้ความร่วมมือ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
- คัดเลือกนักเรียนชั้น								
ประถมศึกษาปีที่ 6 ตาม								
โควตาที่ได้รับตรงตาม								
ที่สำนักงานสามัญศึกษา								
จังหวัดกาฬหนด	41	83.67	141	84.43	229	82.67	411	83.37

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ประสานและให้ความร่วมมือกับสำนักงานสามัญจังหวัดโดยอำนวยความสะดวกเรื่องการมาแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คัดเลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามโควตาที่ได้รับ และศึกษาเชตบริการการรับนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการติดต่อและ
รับความช่วยเหลือจากสำนักงานสาธารณสุข

การติดต่อ และรับ ความช่วยเหลือ	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
16. การติดต่อและรับความ ช่วยเหลือจากสำนักงาน สาธารณสุข								
- รับบริการตรวจ ร่างกายนักเรียน	49	100.00	162	97.01	267	96.39	478	96.95
- รับบริการฉีดวัคซีน ตามเกณฑ์อายุให้กับ นักเรียน	47	95.92	161	96.41	265	95.67	473	95.94
- สาธิตวิธีการแปรงฟัน ที่ถูกต้อง	42	85.71	128	76.65	211	76.17	381	77.28
- รับยาสามัญจาก สำนักงานสาธารณสุข	39	79.59	124	74.25	205	74.01	368	74.65

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียง
ลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ติดต่อและรับความช่วยเหลือจากสำนักงาน
สาธารณสุขโดยรับบริการตรวจร่างกายนักเรียน รับบริการฉีดวัคซีนตามเกณฑ์อายุให้นักเรียน
สาธิตวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง และรับยาสามัญจากสำนักงานสาธารณสุข

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการติดต่อและ
รับความช่วยเหลือจากสถานีดารวจ

	ผู้บริหาร	ผู้ช่วยผู้บริหาร	ครูอาจารย์	รวม
การติดต่อ และรับ ความช่วยเหลือ	จำนวน ร้อยละ ($n_1 = 49$)	จำนวน ร้อยละ ($n_2 = 167$)	จำนวน ร้อยละ ($n_3 = 277$)	จำนวน ร้อยละ ($n_t = 493$)

17. การติดต่อและรับความ

ช่วยเหลือจากสถานีดารวจ

- ดูแลการจราจร

หน้าโรงเรียน	39	79.59	115	68.86	196	70.76	350	70.99
--------------	----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

- ดูแลความปลอดภัย

ในการเดินข้ามถนน

ของนักเรียน	40	81.63	115	68.86	189	68.23	344	69.78
-------------	----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

- ให้การควบคุมด้าน

ลูกเสือจราจร	11	22.45	31	18.56	45	16.25	87	17.65
--------------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------

- ช่วยดูแลความปลอดภัย

ของครูอาจารย์และ

นักเรียนบนโรงเรียน	26	53.06	79	47.31	124	44.77	229	46.45
--------------------	----	-------	----	-------	-----	-------	-----	-------

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ติดต่อและรับความช่วยเหลือจากสถานีดารวจ โดยดูแลการจราจรหน้าโรงเรียน และดูแลความปลอดภัยในการเดินข้ามถนนของนักเรียน

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดให้มีระบบการบริการ
แก่ชุมชน

การให้บริการแก่ชุมชน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
18. การจัดให้มีระบบ								
การบริการแก่ชุมชน								
- ศึกษาความต้องการ								
ของชุมชนในการรับ								
บริการจากโรงเรียน								
โดยการสอบถาม								
ผู้ปกครอง และบุคคล								
สำคัญในชุมชน	42	85.71	120	71.86	171	61.73	333	67.55
- กำหนดผู้รับผิดชอบ								
โครงการไว้ชัดเจน	42	85.71	120	71.86	198	71.48	360	73.02
- พิจารณามอบหมายงาน								
ให้กับบุคคลที่								
เหมาะสม	43	87.76	117	70.06	171	61.73	331	67.14
- จัดทำโครงการเพื่อ								
ปฏิบัติให้สอดคล้องกับ								
ความต้องการ	34	69.39	105	62.87	154	55.60	293	59.43
- จัดสรรงบประมาณให้								
โครงการอย่าง								
เหมาะสม	29	59.18	72	43.11	111	40.07	212	43.00

ตารางที่ 15 (ต่อ)

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
การให้บริการแก่ชุมชน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
- กำกับติดตาม								
การปฏิบัติสม่ำเสมอ	28	57.14	80	47.90	116	41.88	224	45.44
- ประเมินผลการ								
ดำเนินการเพื่อจะได้								
นำปัญหาต่างๆ ไป								
ปรับปรุงแก้ไข ใน								
การจัดทำโครงการ								
ต่อไป	30	61.22	31	18.56	119	42.96	230	46.65

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่จัดให้มีระบบการบริการแก่ชุมชน โดยกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการไว้ชัดเจน ศึกษาความต้องการของชุมชนในการรับบริการจากโรงเรียน พิจารณามอบหมายงานให้กับบุคคลที่เหมาะสม และจัดทำโครงการเพื่อปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการ

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ทักษะประสานงาน และให้ความร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียน

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
การประสานงาน และให้ความร่วมมือ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	

19. การประสานและให้ความ

ร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียน

- จัดทำนโยบายให้

สอดคล้องกันภายใน

กลุ่มโรงเรียน 46 93.88 136 81.44 221 79.78 403 81.74

- จัดทำและวิเคราะห์

ข้อสอบร่วมกัน

34 69.39 109 65.27 185 66.79 328 66.53

- จัดส่งนักเรียนเข้าร่วม

ประกวดกิจกรรมเพื่อ

หาตัวแทนของกลุ่ม

โรงเรียนที่จะส่งเข้า

แข่งขันในงานวันประถม

ศึกษาแห่งชาติ 49 100.00 159 95.21 264 95.31 472 95.74

- รับบริการด้านสื่อ

หมุนเวียนของกลุ่ม 23 46.94 64 38.32 98 35.38 185 37.53

- ให้บริการด้านสื่อ

หมุนเวียนระหว่าง

โรงเรียนภายใน

กลุ่ม 24 48.98 70 41.42 105 37.91 199 40.37

ตารางที่ 16 (ต่อ)

การประสานงาน และให้ความร่วมมือ	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _T = 493)		
- รับบริการแบบเรียน และเครื่องเขียน เพื่อ มอบให้กับนักเรียน									
ยากจน	33	67.35	92	55.09	158	57.04	283	57.40	
- จัดส่งนักเรียนเข้า แข่งขันกีฬากลุ่ม									
แข่งขันกีฬากลุ่ม	45	91.84	139	83.23	227	81.95	411	83.37	

จากตารางที่ 16 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ประสานงานและให้ความร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียนโดยจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดกิจกรรมเพื่อหาตัวแทนของกลุ่มโรงเรียน จัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬากลุ่ม จัดทำนโยบายให้สอดคล้องกับภายในกลุ่มโรงเรียน และรับบริการแบบเรียนและเครื่องเขียน เพื่อมอบให้กับนักเรียนยากจน

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ทักษะพิจารณาปัญหา
การบริหารงานภายในโรงเรียน

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การพิจารณาปัญหา การบริหารงาน	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
20. การพิจารณาปัญหา การบริหารงานภายใน โรงเรียน								
- วิเคราะห์สภาพการณ์ เพื่อกำหนดประเด็น ปัญหา	36	73.47	105	62.87	151	54.51	292	59.23
- จัดลำดับความสำคัญ ของปัญหาภายใน โรงเรียน	42	85.71	126	75.45	181	65.34	349	70.79
- หาสาเหตุของปัญหาที่ เกิดขึ้นภายใน โรงเรียน	41	83.67	144	86.23	226	81.59	411	83.37
- กำหนดวิธีการในการ แก้ไขปัญหา	41	83.67	123	73.65	166	59.93	330	66.94
- เลือกวิธีการที่เหมาะสม ในการแก้ไขปัญหา	40	81.63	127	76.05	179	63.62	346	70.18
- วางแผนในการ แก้ไขปัญหา	38	77.55	124	74.25	174	62.62	336	68.15

ตารางที่ 17 (ต่อ)

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การพิจารณาปัญหา การบริหารงาน	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
- ดำเนินการในการ								
แก้ไขปัญหา	38	77.55	124	74.25	173	62.45	335	67.95
- ประเมินผลการ								
ดำเนินงาน	38	77.55	109	65.27	151	54.51	298	60.45

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่พิจารณาปัญหาการบริหารงานภายในโรงเรียนโดยหาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน จัดลำดับความสำคัญของปัญหาภายในโรงเรียน เลือกวิธีการที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา วางแผนในการแก้ไขปัญหา ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา กำหนดวิธีการในการแก้ไขปัญหา ประเมินผลการดำเนินงาน และวิเคราะห์สภาพการณ์เพื่อกำหนดประเด็นปัญหา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา ปรากฏดังตารางที่ 18-27

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการให้แรงจูงใจ
งานการปฏิบัติงานกับผู้ใต้บังคับบัญชา

การให้แรงจูงใจ	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	

21. วิธีการให้แรงจูงใจ

งานการปฏิบัติงานกับ

ผู้ใต้บังคับบัญชา

- ให้คำแนะนำแก่

ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ 45 91.84 126 75.45 201 72.56 372 75.47

อย่างทั่วถึง

- รับฟังความคิดเห็น

ของผู้ใต้บังคับบัญชา

ทุกคน 47 95.92 139 83.23 195 70.40 381 77.28

- ยกย่องชมเชย

ผู้ปฏิบัติงานตาม

ความเหมาะสม 43 87.76 136 81.44 195 70.40 374 75.86

- จัดสภาพแวดล้อมของ

การปฏิบัติงาน เช่น

ความสะอาดสวยงาม

และถูกสุขลักษณะ 43 87.76 112 67.07 152 54.87 307 62.27

ตารางที่ 18 (ต่อ)

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
การให้แรงจูงใจ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
- รับผิดชอบต่องาน ทุกอย่างทั้งดี และ ไม่ดี เป็นการสร้าง ความศรัทธาให้กับ ผู้ใต้บังคับบัญชา	36	73.47	106	63.47	142	51.26	284	57.61
- จัดเวลาให้กับ ผู้ใต้บังคับบัญชาเข้า พบทั้งเรื่องงานและ เรื่องส่วนตัว	36	73.47	95	56.89	126	45.49	257	52.13

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ให้แรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับผู้ใต้บังคับบัญชาโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา ยกย่องชมเชยผู้ปฏิบัติงานตามความเหมาะสม ให้คำแนะนำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างทั่วถึง จัดสภาพแวดล้อมของการปฏิบัติงาน รับผิดชอบต่องานทุกอย่างทั้งดีและไม่ดี เป็นการสร้างความศรัทธาให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา และจัดเวลาให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาเข้าพบทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดทำให้มีความปลอดภัย และสภาพเสริมการปฏิบัติงาน

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
การให้ความปลอดภัย และสภาพเสริม	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	

22. การจัดทำให้มีความปลอดภัย

และสภาพเสริม

การปฏิบัติงาน

- จัดระบบการติดต่อสื่อสาร

ภายในโรงเรียน

ด้านเครื่องเสียงได้

ทั่วถึง

42	85.17	138	82.63	208	75.09	388	78.70
----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

- จัดให้มีห้องพักครู และ

โต๊ะเก้าอี้ครูที่อยู่ใน

สภาพดี

38	77.55	84	50.30	130	46.93	252	51.12
----	-------	----	-------	-----	-------	-----	-------

- จัดห้องสื่อการเรียน

การสอน พร้อมวัสดุ

อุปกรณ์ได้เพียงพอ

44	89.80	122	73.05	180	64.98	346	70.18
----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

- จัดบริเวณโรงเรียน

ได้สะอาดเรียบร้อย

สวยงาม

41	83.67	128	76.65	180	64.98	349	70.79
----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

- จัดให้มียามเฝ้าประตู

โรงเรียนเพื่อความ

ปลอดภัยแก่ครูและ

นักเรียนได้เหมาะสม

18	36.73	44	26.35	77	27.80	139	28.19
----	-------	----	-------	----	-------	-----	-------

ตารางที่ 19 (ต่อ)

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
การให้ความปลอดภัย และสภาพเสริม	จำนวน ร้อยละ ($n_1 = 49$)		จำนวน ร้อยละ ($n_2 = 167$)		จำนวน ร้อยละ ($n_3 = 277$)		จำนวน ร้อยละ ($n_t = 493$)	
- จัดบริการโทรศัพท์								
ไฟฟ้า น้ำประปา								
น้ำดื่มอย่างทั่วถึง	43	87.76	120	71.86	175	63.18	338	68.56

จากตารางที่ 19 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่จัดให้มีการให้ความปลอดภัยและสภาพเสริมการปฏิบัติงานโดย จัดระบบการติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียนด้านเครื่องเสียงได้ทั่วถึง จัดบริเวณโรงเรียนได้สะอาดเรียบร้อยสวยงาม จัดห้องสื่อการเรียนการสอนพร้อมวัสดุอุปกรณ์ได้เพียงพอ จัดบริการโทรศัพท์ ไฟฟ้า น้ำประปา น้ำดื่มอย่างทั่วถึง และจัดให้มีห้องพักรูและโต๊ะเก้าอี้ครูที่อยู่ในสภาพดี

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดบริการด้านสวัสดิการแก่ผู้ได้บังคับบัญชา นอกเหนือจากที่ทางราชการจัดให้

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดบริการด้านสวัสดิการ	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
23. วิธีการจัดบริการด้านสวัสดิการแก่ผู้ได้บังคับบัญชา นอกเหนือจากที่ทางราชการจัดให้								
- ศึกษาความต้องการการได้รับความช่วยเหลือของผู้ได้บังคับบัญชา								
ทุกด้าน	36	73.47	97	58.08	145	52.35	278	56.39
- จัดหากองทุน และนำไปช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาได้	39	79.59	80	47.90	99	35.74	218	44.22
- ำให้ทุนในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	34	69.39	82	49.10	96	34.66	212	43.00
- ำให้ทุนในการจัดหาผลงานทางวิชาการ	11	22.45	29	17.37	43	15.52	83	16.84
- จัดบริการทัศนศึกษาเป็นการเพิ่มประสบการณ์	41	83.67	131	78.44	206	74.37	378	76.67

จากตารางที่ 20 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่จัดการด้านสวัสดิการแก่ผู้ได้ บัณฑิตบัณฑิตนอกเหนือจากที่ทางราชการจัดให้ โดยจัดการทัศนศึกษาเป็นการเพิ่มประสบการณ์ และศึกษาความต้องการการได้รับความช่วยเหลือของผู้ได้บัณฑิตบัณฑิตทุกด้าน

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง
ในการรักษาระเบียบวินัย

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การปฏิบัติตน เป็นแบบอย่าง	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	

24. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง

ในการรักษาระเบียบวินัย

กฎ ข้อบังคับ

- มีการศึกษาระเบียบ

วินัย กฎ ข้อบังคับ

ให้ชัดเจน 44 89.80 125 74.85 198 71.48 367 74.44

- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง

ในการรักษาระเบียบ

วินัยอย่างเคร่งครัด 33 67.35 122 73.05 183 66.06 338 68.56

- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง

ในการรักษากฎและ

ข้อบังคับของข้าราชการ

อย่างเคร่งครัด 38 77.55 127 76.05 157 56.68 322 65.31

- ให้คำปรึกษาด้าน

ระเบียบวินัยแก่ครู

อาจารย์ได้ถูกต้อง 40 81.63 108 64.67 154 55.60 302 61.26

- ให้คำตักเตือนครู

อาจารย์ที่กำลังทำ

ผิดระเบียบวินัยได้

เหมาะสม 36 73.47 102 61.08 134 48.38 272 55.17

ตารางที่ 21 (ต่อ)

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
การปฏิบัติตน เป็นแบบอย่าง	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
- ให้คำตักเตือนครู อาจารย์ที่กำลังทำ ผิดกฎระเบียบได้ เหมาะสม	34	69.39	91	54.49	132	47.65	257	52.13

จากตารางที่ 21 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารส่วนใหญ่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษาระเบียบวินัย โดยมีการศึกษาระเบียบวินัย กฎ ข้อบังคับให้ชัดเจน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษาระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษากฎ และข้อบังคับของข้าราชการอย่างเคร่งครัด ให้คำปรึกษาด้านระเบียบวินัยแก่ครูอาจารย์ได้ถูกต้อง ให้คำตักเตือนครูอาจารย์ที่กำลังทำผิดระเบียบวินัยได้เหมาะสม และให้คำตักเตือนครูอาจารย์ที่กำลังทำผิดกฎระเบียบได้เหมาะสม

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปรับตนเองให้เข้ากับ
ครูอาจารย์ในโรงเรียน

การปรับตนเอง	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
25. การปรับตนเองให้เข้ากับ ครูอาจารย์ในโรงเรียน								
- สร้างบรรยากาศ ความคุ้นเคยให้มีขึ้น ในโรงเรียน	43	87.76	135	80.84	208	75.09	386	78.30
- ให้คำปรึกษาหารือ แก่ครูอาจารย์ทุกท่าน ที่มีปัญหา	42	85.71	137	82.04	193	69.68	372	75.46
- แสดงความยินดี เมื่อ ครูอาจารย์ประสบ ความสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน	48	97.96	141	84.43	206	74.37	395	80.12
- แสดงความเสียใจ เมื่อครูอาจารย์ ประสบปัญหา	42	85.71	123	73.65	180	64.98	345	69.98
- ควบคุมอารมณ์ มี ความสุภาพอ่อนโยน	43	87.76	107	64.07	148	53.43	298	60.45
- มีกิจกรรมรยาท เรียบง่าย	41	83.67	109	65.27	163	58.84	313	63.49
- มีความยุติธรรม	45	91.84	112	67.07	124	44.77	281	57.00

จากตารางที่ 22 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่อุปรับตนเองให้เข้ากับครูอาจารย์ในโรงเรียนโดยแสดงความยินดีเมื่อครูอาจารย์ประสบความสำเร็จในการทำงาน สร้างบรรยากาศความคุ้นเคยให้มีขึ้นในโรงเรียน ให้คำปรึกษาหารือแก่ครูอาจารย์ทุกท่านที่มีปัญหา แสดงความเสียใจเมื่อครูอาจารย์ประสบปัญหา มีกิจกรรมยามว่างเรียบร้อย ควบคุมอารมณ์ มีความสุภาพอ่อนโยน และมีความยุติธรรม

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการมอบหมายงานให้ครู
ในโรงเรียน

การมอบหมายงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
26. การมอบหมายงานให้ครู								
ในโรงเรียน								
- พิจารณาความสนใจ								
ของครู	39	79.59	99	59.28	141	50.90	279	56.59
- พิจารณาความเหมาะสม								
ของครูกับลักษณะ								
งาน	45	91.84	147	88.02	228	82.31	420	85.19
- พิจารณาระดับของ								
ความรับผิดชอบของ								
ครู	40	81.63	119	71.26	160	57.76	319	64.71
- พิจารณาความเต็มใจ								
ที่จะรับงาน	39	79.59	104	62.28	146	52.71	289	58.62
- ชี้แจงลักษณะงาน								
ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับครูที่	35	71.43	113	67.66	136	49.10	284	57.61
รับงานไปปฏิบัติ								
รับงานไปปฏิบัติ	45	91.84	125	74.85	157	56.68	327	66.33
- ติดตามการปฏิบัติงาน								
จากผู้ที่รับงานไป								
ปฏิบัติ	41	83.67	126	75.45	153	55.23	320	64.91

จากตารางที่ 23 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มอบหมายงานให้ครูในโรงเรียนโดยพิจารณาความเหมาะสมของครูกับลักษณะงาน ให้คำปรึกษากับครูที่รับงานไปปฏิบัติ ติดตามการปฏิบัติงานจากผู้รับงานไปปฏิบัติ พิจารณาระดับของความรับผิดชอบของครู พิจารณาความเต็มใจที่จะรับงาน ชี้แจงลักษณะงาน และพิจารณาความสนใจของครู

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการทำให้ครูในโรงเรียน
ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

การปฏิบัติงานร่วมกัน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
27. การทำให้ครูในโรงเรียน ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมี ประสิทธิภาพ								
- แจ้งเป้าหมายใน การทำงาน	42	85.71	140	83.83	208	75.09	390	79.11
- ำให้ครูได้มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผน ปฏิบัติการ	46	93.88	142	85.03	204	73.65	392	79.51
- มอบหมายงานให้ เหมาะสมกับครู แต่ละคน	43	87.76	135	80.84	194	70.04	372	75.46
- ำให้มีการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติงาน ที่กำหนด	42	85.71	130	77.84	185	66.79	357	72.41
- มีการติดตามการ ปฏิบัติงาน	42	85.71	123	73.65	163	58.84	328	66.53
- ำให้ความสำคัญกับครู ทุกคนเท่าเทียมกัน	42	85.71	111	66.47	130	46.93	283	57.40

ตารางที่ 24 (ต่อ)

การปฏิบัติงานร่วมกัน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
- สร้างบรรยากาศของ								
ความไว้วางใจ								
ระหว่างครูด้วยกัน	41	83.67	108	64.67	129	46.57	278	56.39

จากตารางที่ 24 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ให้ครูปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ครูได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แจ้งเป้าหมายในการทำงาน มอบหมายงานให้เหมาะสมกับครูแต่ละคน ให้มีการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด มีการติดตามการปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญกับครูทุกคนเท่าเทียมกัน และสร้างบรรยากาศของความไว้วางใจระหว่างครูด้วยกัน



ตารางที่ 25 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปรับปรุงการทำงาน
ของคณะกรรมการต่างๆ

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
การปรับปรุงการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	

28. การปรับปรุงการทำงาน
ของคณะกรรมการต่างๆ

- กำหนดลักษณะงาน
และอำนาจหน้าที่

ให้ชัดเจน	39	79.59	121	72.46	169	61.01	329	66.73
-----------	----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

- เลือกผู้ที่มีความรู้
ความสามารถเหมาะสม
กับลักษณะงานเป็น

กรรมการ	44	89.80	134	80.24	201	72.56	379	76.88
---------	----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

- ดำเนินการให้มีการ
กำหนดแผนการ

ปฏิบัติงาน	43	87.76	127	76.05	188	67.87	358	72.62
------------	----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

- ดูแลให้มีการประสาน
งานและติดตามงาน

เป็นระยะ	37	75.51	120	71.86	158	57.04	315	63.89
----------	----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

- ดูแลให้กรรมการมี
โอกาสให้ข้อคิดเห็น

งานการปฏิบัติงาน	39	79.59	108	64.67	141	50.90	288	58.42
------------------	----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

- ให้คำปรึกษาแก่

คณะกรรมการ	43	87.76	124	74.25	184	66.43	351	71.20
------------	----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

ตารางที่ 25 (ต่อ)

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
การปรับปรุงการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
- ดูแลให้กรรมการ								
ได้มีส่วนร่วมใน								
การตัดสินใจ	40	81.63	103	61.68	125	45.13	268	54.36

จากตารางที่ 25 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ปรับปรุงการทำงานของคณะกรรมการต่างๆ โดยเลือกผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับลักษณะงานเป็นกรรมการ ดำเนินการให้มีการกำหนดแผนการปฏิบัติงาน ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ กำหนดลักษณะงานและอำนาจหน้าที่ให้ชัดเจน ดูแลให้มีการประสานงานและติดตามงานเป็นระยะ ดูแลให้กรรมการมีโอกาสให้ข้อคิดเห็นในการปฏิบัติงาน และดูแลให้กรรมการได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดระบบการติดต่อสื่อสาร
ภายในโรงเรียน

การจัดระบบการติดต่อ สื่อสาร	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	

29. การจัดระบบการติดต่อ

สื่อสารภายในโรงเรียน

- จัดหาวัสดุอุปกรณ์

เพื่อใช้ในการติดต่อ

สื่อสารให้เพียงพอ 40 81.63 95 56.89 158 57.04 293 59.43

- จัดให้มีการติดต่อ

สื่อสารทุกโอกาส

ระหว่างโรงเรียนกับ

ครูอาจารย์ นักเรียน 42 85.71 117 70.06 180 64.98 339 68.76

- จัดให้มีการติดต่อ

สื่อสารทุกโอกาส

ระหว่างโรงเรียนกับ

หน่วยงานอื่น 38 77.55 107 64.07 150 54.17 295 59.84

- จัดให้มีการติดต่อ

สื่อสารทุกโอกาส

ระหว่างโรงเรียนกับ

ผู้ปกครอง ชุมชน 34 69.39 100 59.88 157 56.68 291 59.03

ตารางที่ 26 (ต่อ)

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
การจัดระบบการติดต่อ สื่อสาร	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
- จัดให้มีการติดต่อ สื่อสารเป็นบางโอกาส ระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง ชุมชน	31	63.27	98	58.68	150	54.15	279	56.59
- จัดให้มีการติดต่อ สื่อสารที่เป็นทางการ	32	65.31	96	57.49	128	46.21	256	51.93
- จัดให้มีการติดต่อ สื่อสารที่ไม่เป็น ทางการ	28	57.14	75	44.91	102	36.82	205	41.58

จากตารางที่ 26 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่จัดระบบการติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียน โดยจัดให้มีการติดต่อสื่อสารทุกโอกาสระหว่างโรงเรียนกับครูอาจารย์ นักเรียน จัดให้มีการติดต่อสื่อสารทุกโอกาสระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่น จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารให้เพียงพอ จัดให้มีการติดต่อสื่อสารทุกโอกาสระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน จัดให้มีการติดต่อสื่อสารเป็นบางโอกาส ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และจัดให้มีการติดต่อสื่อสารที่เป็นทางการ

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความสามารถในการพูดกับ
ผู้ได้บังคับบัญชา

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
ความสามารถในการพูด	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
30. ความสามารถในการพูด								
กับผู้ได้บังคับบัญชา								
- สามารถใช้ภาษาพูด								
ได้อย่างถูกต้อง								
และเหมาะสมกับ								
กาลเทศะ	41	83.67	125	74.85	186	67.15	352	71.40
- สามารถใช้ภาษาพูด								
ได้เหมาะสมกับ								
สถานการณ์	41	83.67	117	70.06	190	68.59	348	70.59
- สามารถพูดให้								
ผู้ได้บังคับบัญชา								
เห็นคล้อยตาม	37	75.51	107	64.07	159	57.40	303	61.46
- สามารถพูดหน้าการ								
อภิปราย จูงใจ								
ผู้ได้บังคับบัญชา	35	71.43	108	64.67	140	50.54	282	57.20

จากตารางที่ 27 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการพูดกับผู้ได้บังคับบัญชา โดยสามารถใช้ภาษาพูดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ สามารถใช้ภาษาพูดได้เหมาะสมกับสถานการณ์ สามารถพูดให้ผู้ได้บังคับบัญชาเห็นคล้อยตาม และสามารถพูดนำการอภิปราย จูงใจผู้ได้บังคับบัญชา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ทักษะด้านเทคนิคของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา ปรากฏดังตารางที่ 28-38

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการนำหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ไปใช้

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
การนำหลักสูตรไปใช้	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	

31. การนำหลักสูตรประถมศึกษา

พุทธศักราช 2521 (ฉบับ

ปรับปรุง พ.ศ. 2533)

ไปใช้

- ศึกษาโครงสร้างของ

หลักสูตรได้อย่างไร

ครอบคลุม 41 83.67 134 80.24 203 73.29 378 76.67

- ศึกษาและวิเคราะห์

เวลาเรียนของ

หลักสูตรให้สัมพันธ์

กับแผนการสอน

ทุกกลุ่มวิชา

ทุกชั้นเรียน 45 91.84 135 80.84 218 78.70 398 80.73

- ศึกษาแนวดำเนินการ

ของหลักสูตร 43 87.76 134 80.24 201 72.56 378 76.67

- นำหลักสูตรไปใช้ได้

อย่างถูกต้อง 42 85.71 136 81.44 187 67.51 365 74.04

ตารางที่ 28 (ต่อ)

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การนำหลักสูตรไปใช้	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
- จัดการเรียนรู้การสอน								
ได้ตรงจุดหมายของ								
หลักสูตร	44	89.80	144	86.23	226	81.59	414	83.94
- ดำเนินการวัดผลและ								
ประเมินผลการทำงาน								
หลักสูตรไปใช้	42	85.71	125	74.85	209	75.45	376	76.27
- ดำเนินการติดตามผล								
การนำหลักสูตรไปใช้	45	91.84	119	71.26	174	62.82	338	68.56

จากตารางที่ 28 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่นำหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ไปใช้โดยจัดการเรียนการสอนได้ตรงจุดหมายของหลักสูตรศึกษาและวิเคราะห์เวลาเรียนของหลักสูตรให้สัมพันธ์กับแผนการสอนทุกกลุ่มวิชา ทุกชั้นเรียน ศึกษาโครงสร้างของหลักสูตรได้อย่างครอบคลุม ศึกษาแนวดำเนินการของหลักสูตร ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการทำงานหลักสูตรไปใช้ นำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างถูกต้อง และดำเนินการติดตามผลการทำงานหลักสูตรไปใช้

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดครูอาจารย์เข้าสอน

การจัดครูอาจารย์ เข้าสอน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
32. การจัดครูอาจารย์เข้าสอน								
- พิจารณาผลสัมฤทธิ์								
ทางการเรียนของ								
นักเรียน	34	69.39	57	34.13	115	41.52	206	41.78
- พิจารณาความสนใจ								
และความต้องการของ								
ครูแต่ละคน	43	87.76	137	82.04	202	72.92	382	77.48
- พิจารณาประสบการณ์								
ที่ผ่านมา								
	44	89.80	136	81.44	198	71.48	378	76.67
- พิจารณาจากคุณสมบัติ								
ตามวิชาเอก								
	35	71.43	119	71.26	165	59.57	319	64.71
- ศึกษาอุปนิสัยของครู								
	37	75.51	91	54.49	104	37.55	232	47.06
- สัมภาษณ์ครูเฉพาะกรณี								
ที่เป็นครูบรรจุใหม่								
หรือย้ายมาใหม่	32	65.31	87	52.10	103	37.18	222	45.03

จากตารางที่ 29 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่จัดครูอาจารย์เข้าสอนโดยพิจารณาความสนใจและความต้องการของครูแต่ละคน พิจารณาประสบการณ์ที่ผ่านมา และพิจารณาจากคุณสมบัติตามวิชาเอก

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอน

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดหาวัสดุอุปกรณ์	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
33. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์								
มาใช้ในการเรียน								
การสอน								
- สอบถามความต้องการ								
วัสดุอุปกรณ์จาก								
ครูอาจารย์ในแต่ละ								
งาน	44	89.80	139	83.23	227	81.95	410	83.16
- จัดสรรงบประมาณ								
ประจำปีในการซื้อ								
วัสดุอุปกรณ์ตาม								
ความต้องการ	47	95.92	147	88.02	224	80.87	418	84.79
- จัดยืมอุปกรณ์จาก								
ศูนย์วิชาการกลุ่ม								
โรงเรียน	25	51.02	70	41.92	88	31.77	183	37.12
- ขอบริจาคจาก								
ผู้ปกครอง								
	31	63.27	75	44.91	74	26.71	180	36.51
- ขอบริจาคจาก								
สมาคมศิษย์เก่า								
	22	44.90	39	23.35	47	16.97	108	21.91

ตารางที่ 30 (ต่อ)

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
การจัดหาวัสดุอุปกรณ์	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
- ส่งเสริมให้ครูนาเอา ทรัพยากรในท้องถิ่น มาใช้เป็นสื่อการเรียน การสอน	41	83.67	112	67.02	136	49.10	289	58.62

จากตารางที่ 30 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่จัดหาวัสดุ อุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณประจำปีในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามความต้องการ สอบถามความต้องการวัสดุอุปกรณ์จากครูอาจารย์ในแต่ละงาน และส่งเสริมให้ครูนาเอาทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน

ตารางที่ 31 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดระบบการเก็บรักษา
สื่อการเรียนการสอน

การจัดระบบการเก็บ รักษาสื่อ	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
34. การจัดระบบการเก็บรักษา สื่อการเรียนการสอน								
- ศึกษากระบวนการจัดสื่อ การเรียนการสอนที่ ถูกต้อง	39	79.59	106	63.43	152	54.87	297	60.24
- จัดทำบัญชีสื่อการเรียน การสอน แบ่งหมวดหมู่ ที่ต่างกันให้ชัดเจน	46	93.88	130	77.84	190	68.59	366	74.24
- จัดทำรหัสสื่อ การเรียนการสอน ให้สะดวกในการเก็บ รักษาและการหยิบใช้	46	93.88	122	73.05	183	66.06	351	71.20
- จัดทำใบยืมสื่อ การเรียนการสอน สะดวกในการติดตาม	46	93.88	133	79.64	191	68.95	370	75.05
- จัดตั้งศูนย์วัสดุอุปกรณ์ การสอนของ โรงเรียน	40	81.63	107	64.07	166	59.93	313	63.49

จากตารางที่ 31 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่จัดระบบการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน โดยจัดทำบัญชีสื่อการเรียนการสอน สะดวกในการติดตาม จัดทำบัญชีสื่อการเรียนการสอน แบ่งหมวดหมู่ที่ต่างกันอย่างชัดเจน จัดทำรหัสสื่อการเรียนการสอน ให้สะดวกในการเก็บรักษา และการหยิบมาใช้ จัดตั้งศูนย์วัสดุอุปกรณ์การสอนของโรงเรียน และศึกษาระบบการจัดสื่อการเรียนการสอนที่ถูกต้อง

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดทาสถิติและแผนภูมิทางการศึกษา

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดทาสถิติและแผนภูมิทางการศึกษา	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
35. การจัดทาสถิติและแผนภูมิทางการศึกษา								
- รวบรวมข้อมูล								
จำนวนเรื่องที่จะทาสถิติและแผนภูมิ	42	85.71	128	76.65	207	74.73	377	76.47
- วิเคราะห์ข้อมูล								
การวัดผลประเมินผล								
ปลายภาคแต่ละภาค								
เป็นรายห้องรายชั้น	41	83.67	126	75.45	197	68.59	364	73.83
- วิเคราะห์ข้อมูล								
จำนวนนักเรียน								
เป็นรายชั้น	39	79.59	111	66.47	167	60.29	317	64.30
- วิเคราะห์ข้อมูล								
จำนวนครู								
ต่อนักเรียน	37	75.51	90	53.89	125	45.13	252	51.12
- จัดทาสถิติให้เป็น								
ปัจจุบัน	44	89.80	137	82.04	218	78.70	399	80.93
- จัดทำแผนภูมิ								
เปรียบเทียบกัน								
เป็นรายปี	39	79.59	94	56.29	167	60.29	300	60.85

ตารางที่ 32 (ต่อ)

การจัดทำสถิติและแผนภูมิ ทางการศึกษา	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)		
- นาสถิติสรุปผลใน									
แผนปฏิบัติการ									
ประจำปี	39	79.59	112	67.07	144	51.95	295	59.84	

จากตารางที่ 32 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่จัดทำสถิติและแผนภูมิทางการศึกษาโดยจัดทำสถิติให้เป็นปัจจุบัน รวบรวมข้อมูลในเรื่องที่จะทำสถิติและแผนภูมิ วิเคราะห์ข้อมูลการวัดผลประเมินผลปลายภาคแต่ละภาคเป็นรายห้องรายชั้น วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักเรียนเป็นรายชั้นจัดทำแผนภูมิเปรียบเทียบกันเป็นรายปี นาสถิติสรุปผลในแผนปฏิบัติการประจำปี และวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนครูต่อนักเรียน

ตารางที่ 33 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการให้ครูมีส่วนร่วมในการ
จัดทำโครงการต่างๆ ของโรงเรียน

การมีส่วนร่วม	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
36. ผู้บริหารให้ครูมีส่วนร่วม								
ในการจัดทำโครงการ								
ของโรงเรียน								
- จัดให้มีการประชุมครู								
เพื่อความเข้าใจใน								
การจัดทำโครงการ	47	95.92	149	89.22	213	76.90	409	82.96
- เปิดโอกาสให้ครูเสนอ								
โครงการที่เห็นสมควร								
ดำเนินการ	43	87.76	131	78.44	185	66.79	359	72.82
- เปิดโอกาสให้ครู								
ซักถาม	36	73.47	102	61.07	132	47.65	270	54.77
- จัดตั้งคณะทำงาน								
เพื่อจัดทำโครงการ	45	91.84	134	80.24	215	77.62	395	80.12
- กำหนดครูให้รับผิดชอบ								
ในแต่ละโครงการ	39	79.59	137	82.04	195	71.84	375	76.06
- แต่งตั้งครูตามความ								
สามารถ และความ								
สมัครใจ	39	79.59	117	70.06	163	58.84	317	64.30
- แต่งตั้งครูตามความ								
เห็นชอบของที่ประชุม	25	51.02	86	51.50	110	39.71	221	44.83

จากตารางที่ 33 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการของโรงเรียน โดยจัดให้มีการประชุมครูเพื่อความเข้าใจในการจัดทำโครงการ จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ กำหนดครูให้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ เปิดโอกาสให้ครูเสนอโครงการที่เห็นสมควรดำเนินการ แต่งตั้งครูตามความสามารถ และความสมัครใจ และเปิดโอกาสให้ครูซักถาม

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณ

การดำเนินงานเกี่ยวกับงานสารบรรณ	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
37. ผู้บริหารดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณอย่างไร								
- กำหนดผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานสารบรรณ	45	91.84	156	93.41	259	93.50	460	93.31
- จัดงานสารบรรณให้เป็นระบบ	44	89.80	142	85.03	200	72.20	386	78.30
- ดูแลให้มีการใช้ระเบียบงานสารบรรณอย่างถูกต้อง	43	87.76	127	76.05	165	61.80	335	67.95
- พัฒนาผู้รับผิดชอบให้สามารถนำเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	38	77.55	96	57.49	119	42.96	253	51.32
- นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการปฏิบัติงาน	33	67.35	94	56.29	112	40.43	239	48.48

จากตารางที่ 34 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานสารบรรณ จัดงานสารบรรณให้เป็นระบบ ดูแลให้มีการใช้ระเบียบงานสารบรรณอย่างถูกต้อง และพัฒนาผู้รับผิดชอบให้สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 35 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน
ของโรงเรียน

การบริหารงานการเงิน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 972)	
38. ผู้บริหารมีวิธีบริหารงาน								
การเงินของโรงเรียน								
- เบิกเงินงบประมาณ								
และปฏิบัติได้ทันตาม								
กำหนดเวลา	48	97.96	153	91.62	230	83.03	431	87.42
- จ่ายเงินของโรงเรียน								
ได้ถูกต้องตามขั้นตอน	47	95.92	144	86.23	213	76.90	404	81.95
- เก็บรักษาเงินของโรงเรียน								
ตามระเบียบ	45	91.84	138	82.63	201	72.56	384	77.89
- จัดทำทะเบียนการเงิน								
ของโรงเรียน และ								
ปฏิบัติได้เป็นปัจจุบัน	44	89.80	130	77.84	212	76.53	386	78.30
- เข้าใจแบบฟอร์มระบบ								
บัญชี การเงิน และ								
ตรวจสอบได้ถูกต้อง	45	91.84	131	78.44	179	64.62	355	72.01

จากตารางที่ 35 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่บริหารงานการเงินของโรงเรียน โดยเบิกเงินงบประมาณและปฏิบัติได้ทันตามกำหนดเวลา จ่ายเงินของโรงเรียนได้ถูกต้องตามขั้นตอน จัดทำทะเบียนการเงินของโรงเรียนและปฏิบัติได้เป็นปัจจุบัน เก็บรักษาเงินของโรงเรียนตามระเบียบ และเข้าใจแบบฟอร์มระบบบัญชี การเงิน และตรวจสอบได้ถูกต้อง

ตารางที่ 36 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความสามารถในการทำ
หน้าที่ประธานในที่ประชุม

การทำหน้าที่ประธาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	

39. ผู้บริหารมีความสามารถ

ในการทำหน้าที่ประธาน

ในที่ประชุมอย่างไร

- สร้างบรรยากาศ

ที่ดีในการประชุม 42 85.71 128 76.65 192 69.31 362 73.43

- สรุปประเด็น

ที่พิจารณา 41 83.67 117 70.06 162 58.48 320 64.91

- สรุปประเด็นที่ผู้เข้า

ร่วมประชุมอภิปราย 34 69.39 105 62.87 139 50.18 278 56.39

- ำให้เกียรติผู้เข้าร่วม

ประชุม 39 79.59 113 67.66 164 59.21 316 64.10

- ำมำนำวำให้ผู้เข้าร่วม

ประชุมมีความเห็น

คล้ายคลึงเรื่อง

เหมาะสม 36 73.47 110 65.87 150 54.15 296 60.40

- สรุปความคิดเห็นของ

ที่ประชุมที่แตกแยก

ำให้ เป็นหนึ่งเดียว 36 73.47 101 60.48 133 48.01 270 54.77

- รู้จักใช้คำพูดที่เหมาะสม

อย่างสุภาพ 37 75.51 114 68.26 171 61.73 322 65.31

ตารางที่ 36 (ต่อ)

การหาหน้าที่ประธาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
- รักษาเวลาใน								
การประชุม								
ได้เป็นอย่างดี	37	75.51	114	68.26	172	62.09	323	65.52
- สรุปมติของที่ประชุม								
ได้อย่างถูกต้อง	45	91.84	118	70.66	155	55.96	318	64.50

จากตารางที่ 36 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการหาหน้าที่ประธานในที่ประชุมโดยสร้างบรรยากาศที่ดีในการประชุม รักษาเวลาในการประชุมได้เป็นอย่างดี รู้จักใช้คำพูดที่เหมาะสมอย่างสุภาพ สรุปประเด็นที่พิจารณา สรุปมติของที่ประชุมได้อย่างถูกต้อง ำให้เกียรติผู้เข้าร่วมประชุม เ็นมน้ำวให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเห็นคล้อยตามเรื่องที่เหมาะสม สรุปประเด็นที่ผู้เข้าร่วมประชุมอภิปราย และสรุปความคิดเห็นของที่ประชุมที่แตกแยกให้เป็นหนึ่งเดียว

ตารางที่ 37 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความสามารถในการใช้ภาษา
เพื่อสั่งการต่อผู้ใต้บังคับบัญชา

	ผู้บริหาร	ผู้ช่วยผู้บริหาร	ครูอาจารย์	รวม
ความสามารถ ในการใช้ภาษา	จำนวน ร้อยละ ($n_1 = 49$)	จำนวน ร้อยละ ($n_2 = 167$)	จำนวน ร้อยละ ($n_3 = 277$)	จำนวน ร้อยละ ($n_t = 493$)

40. ผู้บริหารมีความสามารถ

ในการใช้ภาษาเพื่อสั่งการ
ต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างไร

- ศึกษาการใช้ภาษา

สั่งการที่เข้าใจง่าย

และถูกต้องทั้งภาษา

พูดและภาษาเขียน 43 87.76 118 70.66 189 68.23 350 70.99

- วิเคราะห์ภาษาที่

เหมาะสมในการนำ

มาใช้สั่งการโดยตรง

กับผู้ใต้บังคับบัญชา 33 67.35 101 60.48 143 51.62 277 56.19

- สรุปประเด็นสำคัญ

ของเรื่องที่ฟังนำมา

ถ่ายทอดให้ผู้ใต้

บังคับบัญชาเข้าใจ 37 75.51 124 74.25 194 70.04 355 72.01

- ใช้ภาษาสั่งการให้

เหมาะสมกับโอกาส

และกลุ่มคน เช่น

การสั่งการ

แบบขอหรือ 39 79.59 111 66.47 160 57.76 310 62.88

ตารางที่ 37 (ต่อ)

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _t = 493)	
- วิเคราะห์สถานการณ์								
ในการใช้คำสั่งแบบ								
เสนอแนะ เพื่อให้								
ผู้ปฏิบัติงานเกิด								
ความคิดริเริ่ม	36	73.47	94	56.29	116	41.88	246	49.90
- ใช้เทคนิคการพูด								
และเขียนในการ								
สั่งการแบบอาสาสมัคร								
เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชา								
ปฏิบัติงานนอกเหนือ								
งานในหน้าที่	34	69.39	91	54.49	114	41.16	239	48.48

จากตารางที่ 37 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการใช้ภาษา เพื่อสั่งการต่อผู้ใต้บังคับบัญชา โดยสรุปประเด็นสำคัญของเรื่องที่ฟังนำมาถ่ายทอดให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเข้าใจ ศึกษาการใช้ภาษาสั่งการที่เข้าใจง่าย และถูกต้อง ใช้ภาษาสั่งการให้เหมาะสมกับโอกาสและกลุ่มคน และวิเคราะห์ภาษาที่เหมาะสมในการนำมาใช้สั่งการโดยตรงกับผู้ใต้บังคับบัญชา

ตารางที่ 38 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
ของโรงเรียน

	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	($n_1 = 49$)		($n_2 = 167$)		($n_3 = 277$)		($n_t = 493$)	

41. ผู้บริหารมีวิธีจัดทำ

ข้อมูลสารสนเทศของ

โรงเรียน

- ศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน

สื่อการสอน และ

นำไปวิเคราะห์

เป็นข้อมูลสารสนเทศ

ด้านวิชาการ 48 97.96 152 91.02 235 84.84 435 88.24

- ศึกษาข้อมูลครู

แต่ละคน และนำไป

วิเคราะห์เป็นข้อมูล

สารสนเทศ

ด้านบุคลากร 42 85.71 122 73.05 162 58.48 326 66.13

- ศึกษาข้อมูลนักเรียน

และนำไปวิเคราะห์

เป็นข้อมูลสารสนเทศ

ด้านกิจการนักเรียน 41 83.67 127 76.05 178 64.26 346 70.18

ตารางที่ 38 (ต่อ)

การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n ₁ = 49)		(n ₂ = 167)		(n ₃ = 277)		(n _T = 493)		
- ศึกษาข้อมูลประวัติ									
การก่อตั้งอาคาร									
การใช้ และนำไป									
วิเคราะห์เป็นข้อมูล									
สารสนเทศด้าน									
อาคารสถานที่	41	83.67	121	72.46	152	54.87	314	63.69	
- ศึกษาข้อมูลงาน									
สารสนเทศ การเงิน									
พัสดุครุภัณฑ์ และนำ									
ไปวิเคราะห์เป็น									
ข้อมูลสารสนเทศ									
ด้านธุรการ การเงิน									
และพัสดุ	43	87.76	136	81.44	197	71.12	376	76.27	

จากตารางที่ 38 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่จัดทำข้อมูลสารสนเทศ โดยศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สื่อการสอนและนำไปวิเคราะห์เป็นข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ ศึกษาข้อมูลสารสนเทศการเงิน พัสดุครุภัณฑ์และนำไปวิเคราะห์เป็นข้อมูลสารสนเทศด้านธุรการ การเงิน และพัสดุ ศึกษาข้อมูลนักเรียน และนำไปวิเคราะห์เป็นข้อมูลสารสนเทศด้านกิจการนักเรียน ศึกษาข้อมูลครูแต่ละคน และนำไปวิเคราะห์เป็นข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร และศึกษาข้อมูลประวัติการก่อตั้งอาคาร การใช้ และนำไปวิเคราะห์เป็นข้อมูลสารสนเทศด้านอาคารสถานที่