



วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยที่เสนอนี้มีขอบเขตที่กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประกอบด้วย

1.1 ผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 จำนวน 52 คน

1.2 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 จำนวน 170 คน

1.3 ครูอาจารย์ ได้แก่ ครูอาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 จำนวน 52 โรงเรียน รวม 3,389 คน

รวมประชากรจำนวน 3,389 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง กำหนดกลุ่มตัวอย่างคือ

- ผู้บริหารโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 52 คน ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัย จากตารางสุ่มของ Yamane (1973) หากจำนวนประชากรต่ำกว่า 500 ให้นำประชากรมาเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยไม่ต้องสุ่ม

- ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 170 คน ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัย จากตารางสุ่มของ Yamane (1973) หากจำนวนประชากรต่ำกว่า 500 ให้นำประชากรมาเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยไม่ต้องสุ่ม

- ครูอาจารย์ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 312 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจงจากครู-อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาทักษะคณิตศาสตร์ ภาษาไทย สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต การงานและพื้นฐานอาชีพ สร้างเสริมลักษณะนิสัย และกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์พิเศษ

รวมกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 534 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูอาจารย์ จำนวนตามรายละเอียดจังหวัดและโรงเรียน

จังหวัด	จำนวน		จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
	โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร	ผู้ช่วยผู้บริหาร	ครูอาจารย์
นครปฐม	8	วัดคอนยายหอม	1	2	6
		วัดพระปฐมเจดีย์	1	4	6
		อนุบาลนครปฐม	1	4	6
		วัดไผ่ล้อม	1	4	6
		ประถมฐานบินกำแพงแสน	1	3	6
		วัดสามง่าม	1	2	6
		วัดคอนหวาย	1	2	6
		วัดไร่ขิง	1	4	6

ตารางที่ 1 (ต่อ)

จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
			ผู้บริหาร	ผู้ช่วยผู้บริหาร	ครูอาจารย์
นนทบุรี	10	วัดแจ้งศิริสัมพันธ์	1	3	6
		อนุบาลนนทบุรี	1	4	6
		กลาโหมอุทิศ	1	3	6
		วัดลานบุญ	1	4	6
		ประชาอุบลมิตร	1	4	6
		วัดพิบูลเงิน	1	3	6
		วัดป่อ (นันทวิทยา)	1	4	6
		คลองเกลือ	1	3	6
		ชลประทานสงเคราะห์	1	4	6
		ประเสริฐอิสลาม	1	3	6
		ปทุมธานี	6	วัดหงส์ปทุมवास	1
อนุบาลปทุมธานี	1			3	6
ชุมชนวัดบางชัน	1			3	6
บุญคุ้มราษฎร์บำรุง	1			4	6
วัดเขียนเขต	1			3	6
ชุมชนประชาธิปไตยวิทยาคาร	1			4	6

ตารางที่ 1 (ต่อ)

จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
			ผู้บริหาร	ผู้ช่วยผู้บริหาร	ครูอาจารย์
สมุทรสาคร	6	อนุบาลสมุทรสาคร	1	4	6
		เอกชัย	1	4	6
		วัดบ่อมวิเชียรเชตติการาม	1	4	6
		วัดบางหญ้าแพรก	1	3	6
		วัดอ้อมน้อย	1	4	6
		วัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง	1	4	6
สมุทรปราการ	22	พริ้งไฉนวิษระ	1	4	6
		วัดด่านสำโรง	1	4	6
		มหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์	1	4	6
		อินทรมพรรย์อนุสรณ์	1	3	6
		ไตรสามัคคี	1	3	6
		คลองมหาหงส์	1	3	6
		บ้านคลองหลวง	1	2	6
		วัดแพรกษา	1	2	6
		วัดพิบูลประชาบาล	1	2	6
		เยี่ยมสุรีย์	1	2	6
		อนุบาลวัดพิชัยสงคราม	1	3	6
		วัดมหาหงส์	1	3	6
		วัดบางหญ้าแพรก	1	3	6
		วัดสวนส้ม	1	4	6
		สุขสวัสดิ์	1	3	6

ตารางที่ 1 (ต่อ)

จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
			ผู้บริหาร	ผู้ช่วยผู้บริหาร	ครูอาจารย์
สมุทรปราการ		วัดครุฑ	1	3	6
		วัดบางพลีใหญ่กลาง	1	3	6
		วัดบางพลีใหญ่ใน	1	3	6
		วัดหนามแดง	1	3	6
		วัดบางโกลน	1	3	6
		วัดมงคลโคธาวาส	1	4	6
		พระสมุทรเจดีย์	1	3	6
รวม	52		52	170	312

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ อาชีพ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนปัจจุบัน วุฒิการศึกษา และตำแหน่งหน้าที่งาน ปัจจุบัน มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist) จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 การใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น ตามกรอบแนวคิดของ Katz (1974) มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบจำนวน 35 ข้อ ประกอบด้วย ทักษะ 3 ด้าน คือ

1. ทักษะด้านคตินิยม
2. ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์
3. ทักษะด้านเทคนิค

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
2. กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ ได้แก่ ทักษะด้านคตินิยม ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านเทคนิค
3. กำหนดตัวบ่งชี้ให้ครอบคลุมทักษะด้านคตินิยม ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านเทคนิค
4. ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำแบบสอบถาม
5. นำแบบสอบถามที่สร้างไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษา จำนวน 5 คน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและความถูกต้องในสำนวน ภาษา ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย
 1. รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชวนชม ชินะตั้งกูร ภาควิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตทับแก้ว
 4. นายสันตศิรี บัวเกษ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ
 5. นายกมล ปิยภัณฑ์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสมุทรสาคร
6. นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยทำบันทึกเสนอบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอให้ออกหนังสือถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ และสมุทรสาคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่จะส่งไปยังโรงเรียนต่างๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมทั้งหนังสือของผู้ว่าการการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 1 ไปยังโรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 901 คนขึ้นไป จำนวน 52 โรงเรียน เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครู-อาจารย์ที่ทำหน้าที่หัวหน้ากลุ่มวิชาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามส่วนหนึ่งไปทางไปรษณีย์ พร้อมทั้งซองติดแสตมป์ สำหรับส่งคืนทางไปรษณีย์ และอีกส่วนหนึ่งผู้วิจัยได้ไปส่งและรับด้วยตนเอง

3. หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 15 วัน ผู้วิจัยได้ติดตามขอรับแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนที่ยังไม่ได้ส่งแบบสอบถามคืนมา ทั้งทางโทรศัพท์และออกหนังสือติดตาม พร้อมทั้งหนังสือขอบคุณเป็นลายลักษณ์อักษร

4. แบบสอบถามที่ผู้วิจัยส่งไปทั้งหมดจำนวน 534 ฉบับ โดยส่งไปให้กลุ่มผู้บริหาร จำนวน 52 ฉบับ กลุ่มผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน 170 ฉบับ และกลุ่มครู-อาจารย์ จำนวน 312 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 497 ฉบับ และตรวจความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 493 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.32 ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของแบบสอบถามตามที่ตั้งไปและได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่าง	ส่งไป	ได้รับคืน		แบบสอบถามที่สมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มผู้บริหาร	52	49	94.23	49	94.23
กลุ่มผู้ช่วยผู้บริหาร	170	167	98.24	167	98.24
กลุ่มครู-อาจารย์	312	281	90.06	277	88.78
รวม	534	497	93.07	493	92.32

การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่ได้รับคืน ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ตามขั้นตอนโดยอาศัยสถิติดังนี้

1. นับจำนวนและคำนวณค่าสัดส่วนร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนจากกลุ่มตัวอย่างทั้งก่อนและหลังการติดตาม
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยวิธีแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย
5. การนำเสนอข้อมูลจะนำเสนอเฉพาะข้อมูลที่มีผู้ตอบแบบสอบถามตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ค่าสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

$$\text{สูตร ค่าร้อยละของแต่ละรายการ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$