

การนำเสนอผลการเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามการรายงานของนักเรียน

เขตการศึกษา ๑

นางสมสมร มหารักษ์ิต



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-964-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014060

117420301

AN APPLICATION OF LEARNING EXPERIENCES FROM HEALTH EDUCATION COURSES
OF THE LOWER SECONDARY EDUCATION CURRICULUM IN DAILY LIFE
AS REPORTED BY STUDENTS, EDUCATIONAL REGION NINE

Mrs. Somsamorn Maharucksit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-964-5

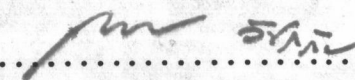
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามการรายงานของนักเรียน เขตการศึกษา ๑

โดย นางสมสมร มหารักษ์ิต

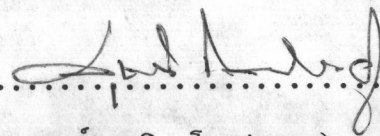
ภาควิชา พลศึกษา

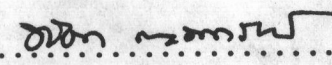
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์

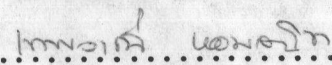
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

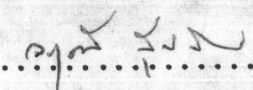
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราษฎร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาลี หอมสนิท)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณี สุรสิทธิ์)



สมสมร มทวรัถษิต : การนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษา หลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้นไปใช้ในชีวิตประจำวันตามการรายงานของนักเรียน เขตการศึกษา 9
(AN APPLICATION OF LEARNING EXPERIENCES FROM HEALTH EDUCATION
COURSES OF THE LOWER SECONDARY EDUCATION CURRICULUM IN DAILY LIFE
AS REPORTED BY STUDENTS, EDUCATIONAL REGION NINE) อ.ที่ปรึกษา :
รศ.พัชรา กาญจนารัตน์, 110 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษา
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเปรียบเทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้จาก
วิชาสุขศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน
เขตการศึกษา 9 ตามตัวแปรเพศ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดสอบยังกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็น
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 800 คน จาก 10 โรงเรียน ในเขตการศึกษา 9 แบ่งเป็น
นักเรียนชายจำนวน 400 คน นักเรียนหญิงจำนวน 400 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 800 ฉบับ
คิดเป็นร้อยละ 100 และได้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ มัชฌิม เลขคณิต
ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นครั้งคราว
และไม่ได้นำประสบการณ์การเรียนรู้ในเรื่อง การให้ความช่วยเหลือผู้่วยที่ต้องผ่ายปอด และนวดหัวใจ
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพราะนักเรียนขาดความชำนาญและความพร้อมในการนำไปใช้ในสภาพการณ์จริง
2. การเปรียบเทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย
นักเรียนหญิงมีการนำเอาประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากกว่านักเรียนชาย

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติศ อ.พัชรา กาญจนารัตน์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.พัชรา กาญจนารัตน์

SOMSAMORN MAHARUCKSIT : AN APPLICATION OF LEARNING EXPERIENCES FROM HEALTH EDUCATION COURSES OF THE LOWER SECONDARY EDUCATION CURRICULUM IN DAILY LIFE AS REPORTED BY STUDENTS, EDUCATIONAL REGION NINE. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PACHARA KANCHANARANYA, 110 PP.

The objectives of this research were to study the application of learning experiences from a health education course of the lower secondary education curriculum to daily life, and to make a comparison of the application of learning experiences from the health education course of the lower secondary education curriculum to daily life among M.S.4 students of the 4th-year secondary education classes in Educational Region nine in accordance with variables on sexes. The researcher sent questionnaires to a sample 800 students comprising of M.S.4 400 boys of the 4th-year secondary education classes of 10 schools in Educational Region nine. The group was composed of 400 male students and 400 female students. The total of 800 questionnaires were received back representing 100 per cent response. The questionnaires were then analyzed by ascertaining arithmetic means, standard deviation, and t-test value.

Findings of the research were as follows :

1. The students from time to time applied the learning experiences from the health education course and did not make use of such learning experiences in aiding sick person who needed first-aid respiration and cardiac massage in their daily life because the students lacked of experiences and applying to a real situation.

2. A comparison between male and female students in respect of the application of the learning experiences from the health education course to daily life showed a difference at the significant level of .05, indicating that female students applied the learning experiences to their daily life to a greater extent than male students.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต ส.สมอร มหารุกษิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ป.ช. พ.ช. พ.ช.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้คำแนะนำ แนะนำแนวทางและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ให้ความกรุณาช่วยตรวจและแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้เป็น เครื่องมือในการวิจัย ตลอดจนขอบคุณท่านผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียนของโรงเรียนที่เลือก เป็นตัวอย่างประชากรทั้ง 10 โรงเรียน ในเขตการศึกษา 9 ที่ได้ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือ เป็นอย่างดี และขอขอบคุณเพื่อน ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือตลอดเวลา ที่ทำการวิจัยและการศึกษาจนจบหลักสูตร สำหรับบุคคลที่ต้องขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงก็คือ คุณพ่อ คุณแม่ ที่กรุณาให้ทุนในการศึกษาและทำการวิจัย ซึ่งได้ให้กำลังใจลูกตลอดมาจนจบการศึกษา นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนช่วยเหลือการวิจัยในครั้งนี้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ญ
บทที่ 1	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย.....	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
2. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
การวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ.....	7
การวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ.....	10
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	14
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	14
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	15
วิธีสร้างแบบสอบถาม.....	15
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	17
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	18

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	20
5. สรุปผลการวิจัย การอภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	72
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก.....	86
ภาคผนวก ก.....	87
ภาคผนวก ข.....	88
ภาคผนวก ค.....	92
ภาคผนวก ง.....	93
ประวัติผู้วิจัย.....	110

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเพศ อายุ บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย รายได้ของครอบครัว อาชีพของหัวหน้าครอบครัว และการศึกษาของหัวหน้าครอบครัว.....	21
2	จำนวนและค่าร้อยละของการใช้เวลาว่างของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง..	24
3	จำนวนและค่าร้อยละตามสาเหตุที่นักเรียนชอบและไม่ชอบ เรียนวิชาสุขศึกษาจำแนกตาม เพศ.....	25
4	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนที่นำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านโภชนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....	28
5	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนที่นำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านสุขภาพส่วนบุคคลไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....	30
6	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนที่นำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านสวัสดิศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....	32
7	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนที่นำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านโรคติดต่อไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....	34
8	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนที่นำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านโรคไม่ติดต่อไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....	36
9	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนที่นำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านเพศศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....	37
10	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนที่นำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านสุขภาพจิตไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....	38
11	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนที่นำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านสิ่ง เสพติดให้โทษไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....	40
12	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนที่นำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....	41

ตารางที่	หน้า
13	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนที่นำประสบการณ์การเรียนรู้ ในด้านการปฐมพยาบาลไปใช้ในชีวิตประจำวัน..... 43
14	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนที่นำประสบการณ์การเรียนรู้ ในด้านการรับบริการการแพทย์และสาธารณสุขไปใช้ในชีวิตประจำวัน..... 45
15	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการนำประสบการณ์ การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน..... 46
16	การ เปรียบ เทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านโภชนาการไปใช้ใน ชีวิตประจำวันระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง..... 49
17	การ เปรียบ เทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านสุขภาพส่วนบุคคล ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง..... 51
18	การ เปรียบ เทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านสวัสดิศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง..... 53
19	การ เปรียบ เทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านโรคติดต่อไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง..... 55
20	การ เปรียบ เทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านโรคไม่ติดต่อ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง..... 57
21	การ เปรียบ เทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านเพศศึกษา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง..... 59
22	การ เปรียบ เทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านสุขภาพจิต ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง..... 60
23	การ เปรียบ เทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านสิ่งเสพติดให้โทษ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง..... 62
24	การ เปรียบ เทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง..... 63
25	การ เปรียบ เทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านการปฐมพยาบาล ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง..... 65

ตารางที่	หน้า	
26	การเปรียบเทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านการรับบริการ การแพทย์และสาธารณสุขไปใช้ในชีวิตประจำวัน ระหว่างนักเรียนชายกับ นักเรียนหญิง.....	67
27	การเปรียบเทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษาไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง แยกตามด้านต่าง ๆ	68
28	การเปรียบเทียบปัญหาในการนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษา ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน.....	70
29	รายชื่อโรงเรียนที่เลือกศึกษาและจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในแต่ละโรงเรียน.....	90