

การศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตบัณฑิตศึกษา  
ที่มีต่อการเรียน หลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาพลศึกษา

นายสมศักดิ์ เกียรติदानุสรณ์



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-569-779-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15674

T 1 7 4 0 6 1 2 2

A STUDY OF OPINIONS AND NEEDS OF GRADUATE STUDENTS  
TOWARD LEARNING OF MASTER DEGREE OF PHYSICAL EDUCATION CURRICULUM

Mr.Somsak Kiadanuson

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-569-779-6

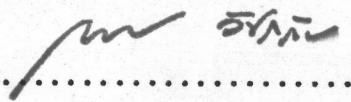
หัวข้อวิทยานิพนธ์      การศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตบัณฑิตศึกษาที่มีต่อ  
การ เรียนหลักสูตรปริญญาโท สาขาพลศึกษา

โดย                            นายสมศักดิ์ เกียรติदानุสรณ์

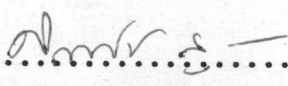
ภาควิชา                      พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา      รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว

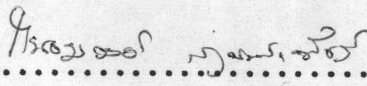
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท สาขาพลศึกษา

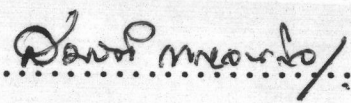
 ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาชัย สุวรรณชาติ)

 ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว)

 ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)

 ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ)



สมศักดิ์ เกียรติदानุสรณ์ : การศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการเรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา (A STUDY OF OPINIONS AND NEEDS OF GRADUATE STUDENTS TOWARD LEARNING OF MASTER DEGREE OF PHYSICAL EDUCATION CURRICULUM) อ.ที่ปรึกษา : รศ.พอง เกิดแก้ว, 215 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตบัณฑิตศึกษา ที่มีต่อการเรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้แบบสอบถามกับนิสิตบัณฑิตศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ของปีการศึกษา 2531 จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 46 คน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จำนวน 42 คน และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 35 คน รวมทั้งสิ้น 123 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 115 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.50 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ่ ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการเรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา เห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน คือ ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านอุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านการเรียนของนิสิตบัณฑิตศึกษา ด้านการสอนของอาจารย์ ด้านเอกสารและการใช้แหล่งค้นคว้าและด้านการวัดและประเมินผล
2. ความต้องการของนิสิตบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการเรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกด้าน ยกเว้น ด้านโครงสร้างของหลักสูตรมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง
3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตศึกษาทั้ง 3 สถาบัน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกด้าน ยกเว้นด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
4. การเปรียบเทียบความต้องการของนิสิตบัณฑิตศึกษาทั้ง 3 สถาบัน พบว่ามีความต้องการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกด้าน ยกเว้น ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
 สาขาวิชา ..... พลศึกษา  
 ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิสิต .....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

SOMSAK KIADANUSON : A STUDY OF OPINIONS AND NEEDS OF GRADUATE STUDENTS  
TOWARD LEARNING OF MASTER DEGREE OF PHYSICAL EDUCATION CURRICULUM.  
THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. FONG KERDKAEW, 215 pp.

The purpose of this research were to study and to compare opinions and needs of graduate students toward learning of master degree of physical education curriculum from Chulalongkorn University, Srinakharinwirot University - Prasarnmit and Kasetsart University. Questionnaires were sent to first year and second year of graduate students of Chulalongkorn University, Srinakharinwirot University - Prasarnmit and Kasetsart University, respectively: 46, 42 and 35 as a total of one hundred twenty - three. One hundred and fifteen questionnaires, 93.50 percent, were returned. The data were then analyzed in terms of percentages, means, standard deviations, one - way Analysis of Variance and Scheffe' Multiple Comparison Method used to determine significant differences. It was found that:

1. The opinions of graduate students toward of master degree of physical education curriculum were at the medium level concerning the structure curriculum, the extra - curriculum activities, the accessories: study rooms and facilities, the learning process of graduate students, the instructor's teaching, the use of educational resources and the measurement and evaluation.
2. The needs of graduate students toward of master degree of physical education curriculum were all of items at the high level except the structure curriculum was at Medium level.
3. The comparison of opinions among three institution of graduate students were significant difference at the .05 level in all items except extra - curriculum activities.
4. The comparison of needs among three institution were no significant difference at the .05 level in all items except the accessories : study rooms and facilities.

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... พลศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาช่วยเหลือจาก รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล และคุณธิดารัตน์ เหมนาค ที่ช่วยตรวจความเรียบร้อย ขอขอบคุณ นิลิตบัณฑิตศึกษาที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม และทุกท่านที่ได้มีส่วน ช่วยให้งานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง.

สมศักดิ์ เกียรติदानุสรณ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ณ
 บทที่	
1      บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
สมมติฐานของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	8
ข้อจำกัดของการวิจัย .....	8
คำจำกัดความของการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	9
2      รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
3      วิธีดำเนินการวิจัย .....	36
ประชากร .....	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	36
วิธีสร้างเครื่องมือ .....	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	38
4      ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	40

บทที่		หน้า
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	166
	บรรณานุกรม .....	185
	ภาคผนวก .....	192
	ประวัติผู้เขียน .....	215



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตศึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ รายได้ รายจ่าย และสถานที่พักระหว่างกำลังศึกษา .....	41
2	ค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนิสิต บัณฑิตศึกษา ที่มีต่อการเรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา เกี่ยวกับ ด้านโครงสร้างของหลักสูตร .....	43
3	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย ความคิดเห็น เกี่ยวกับด้านโครงสร้าง ของหลักสูตร ของ นิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ .....	45
4	ผลการทดสอบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็น เป็นรายคู่ ของนิสิตบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับด้านโครงสร้างของหลักสูตร .....	47
5	ผลการทดสอบ ค่าคะแนนเฉลี่ย ความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร ในเรื่องจำนวนหน่วยกิตในภาคปฏิบัติ .....	48
6	ผลการทดสอบ ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร ในเรื่องความน่าสนใจของรายวิชาในหลักสูตร .....	49
7	ผลการทดสอบ ค่าคะแนนเฉลี่ย ความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร ในเรื่องการ เน้นภาคทฤษฎีของหลักสูตร .....	50

8	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร ในเรื่องจำนวนวิชา เลือกในหมวดวิชาสัมพันธ์หรือหมวดวิชาพื้นฐาน การศึกษาหรือหมวดวิชารอง .....</p>	51
9	<p>คำคะแนน เฉลี่ย และส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิด เห็นของนิสิต บัณฑิตศึกษา ที่มีต่อการ เรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา เกี่ยวกับด้าน การจัดการกิจกรรม เสริมหลักสูตร .....</p>	52
10	<p>เปรียบเทียบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็นเกี่ยวกับด้านการจัดการกิจกรรม เสริมหลักสูตร ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ .....</p>	54
11	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการจัดการกิจกรรม เสริมหลักสูตร ในเรื่องความพร้อมของนิสิตบัณฑิตศึกษาในการจัดการกิจกรรม เสริมหลักสูตร</p>	56
12	<p>คำคะแนน เฉลี่ย และส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิด เห็นของนิสิต บัณฑิตศึกษา ที่มีต่อการ เรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา เกี่ยวกับด้าน อุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก .....</p>	57
13	<p>เปรียบเทียบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็นด้านอุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวกของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ .....</p>	59
14	<p>ผลการทดสอบคำคะแนน เฉลี่ยความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิต บัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับด้านอุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก .....</p>	62

15	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก ในเรื่องความสามารถของผู้สอน ในการใช้อุปกรณ์การสอน .....	63
16	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก ในเรื่องการดูแลรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ ในการเรียนการสอนพลศึกษา .....	64
17	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก ในเรื่องสถานที่ที่ใช้ในการเรียนภาคทฤษฎี	65
18	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก ในเรื่องความสะดวกในการใช้สถานที่ ในการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ .....	66
19	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก ในเรื่องความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้สำหรับการเรียนการสอน ภาคทฤษฎี .....	67

20	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก ในเรื่องปริมาณและ สุขลักษณะของห้องน้ำ - ห้องส้วม .....	68
21	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก ในเรื่องปริมาณและสุขลักษณะของน้ำดื่ม-น้ำใช้ .....	69
22	คำคะแนน เฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนิสิต บัณฑิตศึกษา ที่มีต่อการเรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา เกี่ยวกับด้าน การเรียนของนิสิตบัณฑิตศึกษา .....	70
23	เปรียบเทียบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิดเห็น เกี่ยวกับด้านการเรียนของนิสิต บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .....	72
24	ผลการทดสอบคำคะแนน เฉลี่ยความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิต บัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับด้านการเรียน ของนิสิตบัณฑิตศึกษา .....	74
25	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการเรียนของนิสิตบัณฑิตศึกษา ในเรื่องการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม .....	75

20	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก ในเรื่องปริมาณและ สุขลักษณะของห้องน้ำ - ห้องส้วม .....	68
21	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก ในเรื่องปริมาณและสุขลักษณะของน้ำดื่ม-น้ำใช้	69
22	คำคะแนน เฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนิสิต บัณฑิตศึกษา ที่มีต่อการ เรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา เกี่ยวกับด้าน การเรียนของนิสิตบัณฑิตศึกษา .....	70
23	เปรียบเทียบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิดเห็น เกี่ยวกับด้านการ เรียนของนิสิต บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .....	72
24	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ยความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิต บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับด้านการเรียน ของนิสิตบัณฑิตศึกษา .....	74
25	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการเรียนของนิสิตบัณฑิตศึกษา ในเรื่องการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม .....	75

26	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการ เรียนของนิสิตบัณฑิตศึกษา ใน เรื่องการวิพากษ์วิจารณ์และซักถาม เกี่ยวกับ เนื้อหาการสอน .....	76
27	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการ เรียน ของนิสิตบัณฑิตศึกษา ใน เรื่องความรับผิดชอบและความตั้งใจจริง ต่อการ เรียน .....	77
28	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการ เรียนของนิสิตบัณฑิตศึกษา ใน เรื่องการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้าน การ เรียน .....	78
29	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการ เรียนของนิสิตบัณฑิตศึกษา ใน เรื่องความ เหมาะสมในการแบ่ง เวลา เรียน .....	79
30	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการ เรียนของนิสิตบัณฑิตศึกษา ใน เรื่องภาระหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือจากการ เรียน .....	80
31	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการ เรียนของนิสิตบัณฑิตศึกษา ใน เรื่องความกระตือรือร้นในการ เรียน .....	81

32	<p>คำคะแนน เฉลี่ย และส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนิสิต บัณฑิตศึกษา ที่มีต่อการ เรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา เกี่ยวกับด้าน การสอนของอาจารย์ .....</p>	82
33	<p>เปรียบเทียบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิดเห็น เกี่ยวกับด้านการสอนของอาจารย์ ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .....</p>	84
34	<p>ผลการทดสอบคำคะแนน เฉลี่ยความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับด้านการสอนของอาจารย์ ....</p>	87
35	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับ การสอนของอาจารย์ ในเรื่องความ เหมาะสมในการ เตรียมการสอน .....</p>	88
36	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ ในเรื่องความ เหมาะสมของวิธีสอนและกิจกรรมการสอน .....</p>	89
37	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ ในเรื่องความ เพียงพอและความ เหมาะสมในการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ ...</p>	90
38	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ ในเรื่องความสามารถในการดัดแปลงและพลิกแพลงการสอนให้เหมาะสม</p>	91

39	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ ในเรื่องความสามารถในการอธิบาย เนื้อหาวิชา เพื่อให้บัณฑิตศึกษา เกิดความ เข้าใจ .....</p>	92
40	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ ในเรื่องการ เสริมแรงและการแนะวิธีการศึกษา เล่าเรียนของอาจารย์ ผู้สอนที่ให้แก่นิสิตบัณฑิตศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น .....</p>	93
41	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ ในเรื่องความสนใจในการศึกษาค้นคว้าและวิจัยของอาจารย์ผู้สอน เพื่อใช้ในการ เรียนการสอน .....</p>	94
42	<p>คำคะแนน เฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนิสิต บัณฑิตศึกษา ที่มีต่อการ เรียนหลักสูตรปริญญาโท สาขาพลศึกษา เกี่ยวกับด้าน เอกสารและการใช้แหล่งค้นคว้า .....</p>	95
43	<p>เปรียบเทียบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิดเห็น เกี่ยวกับด้าน เอกสาร และการใช้ แหล่งค้นคว้า ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ .....</p>	97
44	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับด้าน เอกสารและการใช้แหล่ง ค้นคว้า .....</p>	100



45	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับ เอกสารและการใช้แหล่งค้นคว้า ในเรื่องปริมาณหนังสือ วารสาร และ เอกสารทางด้านพลศึกษา .....</p>	101
46	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับ เอกสารและการใช้แหล่งค้นคว้า ในเรื่องปริมาณหนังสือวิชาการอื่น ๆ ในห้องสมุดที่จะใช้ในการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม .....</p>	102
47	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนนเฉลี่ย ความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับ เอกสารและการใช้ แหล่งค้นคว้า ในเรื่องความเหมาะสม เกี่ยวกับกำหนดระยะเวลา ที่ให้ยืมหนังสือ .....</p>	103
48	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนนเฉลี่ย ความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับ เอกสารและการใช้แหล่งค้นคว้า ในเรื่องความสะดวกในการใช้บริการของห้องสมุด .....</p>	104
49	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับ เอกสารและการใช้แหล่งค้นคว้า ในเรื่องความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการใช้ห้องสมุด .....</p>	105

50	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับเอกสารและการใช้แหล่งค้นคว้า ในเรื่องปริมาณ ความเพียงพอของเครื่องใช้และเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะ เก้าอี้ .....	106
51	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับเอกสารและการใช้แหล่งค้นคว้า ในเรื่องความสะดวกจากบริการด้านต่าง ๆ ที่ได้รับ .....	107
52	คำคะแนน เฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิด เห็นของนิสิต บัณฑิตศึกษา ที่มีต่อการ เรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา เกี่ยวกับด้าน การวัดและประ เเมินผล .....	108
53	เปรียบเทียบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เกี่ยวกับด้านการวัดและประ เเมินผล ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .....	110
54	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับด้านการวัดและประ เเมินผล ....	113
55	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการวัดและประ เเมินผลในเรื่อง ความแน่นอน เกี่ยวกับ เกณฑ์ในการวัดและประ เเมินผลแต่ละรายวิชา ....	114

56	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ในเรื่อง ความซื่อสัตย์ สุจริตในการสอบของนิสิตบัณฑิตศึกษา .....</p>	115
57	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในเรื่อง ความเหมาะสมของการประเมินผลแต่ละรายวิชาในด้านหลักวิชาการ ..</p>	116
58	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในเรื่อง ความยุติธรรมและความถูกต้อง เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลแต่ละ รายวิชา .....</p>	117
59	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในเรื่อง การควบคุมการสอบ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต .....</p>	118
60	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในเรื่อง การวัดและประเมินผลครอบคลุมจุดมุ่งหมายที่วางไว้ .....</p>	119
61	<p>ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในเรื่อง ความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับหลักการวัดและประเมินผลของอาจารย์ ...</p>	120

62	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ยความคิด เห็น เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการวัดและประ เมินผลในเรื่อง ประสิทธิภาพของ เครื่องมือในการวัดและประ เมินผล .....	121
63	คำคะแนน เฉลี่ย และส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความต้องการของนิสิต บัณฑิตศึกษา ที่มีต่อการ เรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา เกี่ยวกับด้าน โครงสร้างของหลักสูตร .....	122
64	เปรียบเทียบ คำคะแนน เฉลี่ย ความต้องการ เกี่ยวกับด้าน โครงสร้างของ หลักสูตรของ นิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .....	125
65	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความต้องการ เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร ใน เรื่อง ลดรายวิชาและหน่วยกิตในหมวดวิชา เอกให้น้อยลง .....	128
66	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความต้องการ เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรในเรื่อง ลดรายวิชาและหน่วยกิตในหมวดวิชาสัมพันธ์ หรือหมวดวิชาพื้นฐาน การศึกษาหรือหมวดวิชารอง .....	129
67	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความต้องการ เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร ในเรื่อง ลดรายวิชาและหน่วยกิตในหมวดวิชาเลือก .....	130

68	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความต้องการ เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร ในเรื่อง ลดจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร .....	131
69	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความต้องการ เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร ในเรื่อง เนื้อหาวิชาควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ .....	132
70	คำคะแนน เฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการของนิสิต บัณฑิตศึกษาที่มีต่อการ เรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา เกี่ยวกับด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร .....	133
71	เปรียบเทียบ คำคะแนน เฉลี่ย ความต้องการ เกี่ยวกับด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ....	135
72	คำคะแนน เฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการของนิสิต บัณฑิตศึกษาที่มีต่อการ เรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา เกี่ยวกับด้านอุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก .....	137
73	เปรียบเทียบ คำคะแนน เฉลี่ย ความต้องการ เกี่ยวกับด้านอุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	138

74	ผลการทดสอบค่าคะแนนเฉลี่ยความต้องการ เป็นรายคู่ของนิสิต บัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับด้านอุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก .....	140
75	ผลการทดสอบค่าคะแนนเฉลี่ย ความต้องการ เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก ในเรื่อง ห้องน้ำ - ห้องส้วม ควรมีปริมาณเพียงพอกับ นิสิตบัณฑิตศึกษา .....	141
76	ผลการทดสอบค่าคะแนนเฉลี่ยความต้องการ เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก ในเรื่อง ห้องน้ำ - ห้องส้วม ควรปรับปรุงให้ถูกสุขลักษณะ .	142
77	ผลการทดสอบค่าคะแนนเฉลี่ย ความต้องการ เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวกในเรื่องน้ำดื่ม - น้ำใช้ ควรมีจำนวน เพียงพอและถูกสุขลักษณะ .....	143
78	ค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการของนิสิต บัณฑิตศึกษา ที่มีต่อการ เรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา เกี่ยวกับด้าน การเรียนของนิสิตบัณฑิตศึกษา .....	144

79	เปรียบเทียบ คำคะแนนเฉลี่ย ความต้องการ เกี่ยวกับด้านการ เรียนของนิสิต บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ .....	145
80	คำคะแนน เฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการของนิสิต บัณฑิตศึกษาที่มีต่อการ เรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา เกี่ยวกับด้านการสอนของอาจารย์ .....	147
81	เปรียบเทียบ คำคะแนน เฉลี่ย ความต้องการ เกี่ยวกับด้านการสอนของอาจารย์ ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ .....	149
82	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความต้องการ เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในเรื่อง อาจารย์ผู้สอนควร เปิดโอกาสให้นิสิตบัณฑิตศึกษามีส่วนร่วม ในการ เรียน การสอนให้มากขึ้น .....	151
83	คำคะแนน เฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการของนิสิต บัณฑิตศึกษา ที่มีต่อการ เรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา เกี่ยวกับด้าน เอกสารและการใช้แหล่งค้นคว้า .....	152
84	เปรียบเทียบ คำคะแนน เฉลี่ย ความต้องการ เกี่ยวกับด้าน เอกสารและ การใช้แหล่งค้นคว้า ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	153
85	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความต้องการ เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับ เอกสารและการใช้แหล่งค้นคว้า ในเรื่องห้องสมุดของคณะและของมหาวิทยาลัย ควรมีหนังสือ วารสาร และ เอกสารทางด้านพลศึกษาเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า .....	155

86	คำคะแนน เฉลี่ย และส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความต้องการของนิสิต บัณฑิตศึกษา ที่มีต่อการ เรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา เกี่ยวกับด้านการวัดและประ เนิผล .....	156
87	เปรียบ เทียบคำคะแนน เฉลี่ยความต้องการ เกี่ยวกับการวัดและประ เนิผล ของนิสิต บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ .....	157
88	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ยความต้องการ เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการวัดและประ เนิผล ในเรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประ เนิผลควรมีความ เชื่อถือได้ .....	159
89	ผลการทดสอบ คำคะแนน เฉลี่ย ความต้องการ เป็นรายคู่ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับด้านการวัดและประ เนิผล ในเรื่องขจัดปัญหาการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อการวัดและ ประ เนิผล .....	160