

แหล่งและประเภทของหัวข้อวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาว สนธยาพร พรจินดา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-615-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015798

I 17518169

SOURCES AND TYPES OF TOPICS OF MASTER'S THESES
IN EDUCATION, CHULALONGKORN UNIVERSITY

Miss Sonthayaporn Pornchinda

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University
1988

หัวข้อวิทยานิพนธ์

แหล่งและประเภทของหัวข้อวิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตร์มหัศจรรย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย

นางสาว สนธยาพร พรจินดา

ภาควิชา


วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

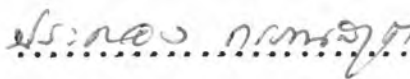
ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์

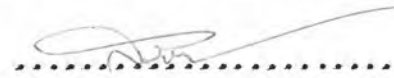


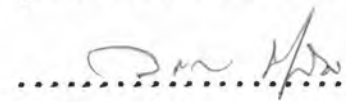
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

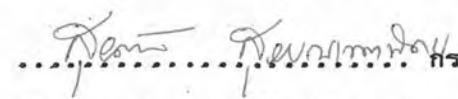

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ประคอง กรรรณสุต)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปรุณไชติ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม)

สนธยาพร พรจินดา : แหล่งและประเภทของหัวข้อวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (SOURCES AND TYPES OF TOPICS OF MASTER'S THESES IN
EDUCATION, CHULALONGKORN UNIVERSITY) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สมทรง พิธิยานุวัฒน์,
199 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแหล่งและประเภทของหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมทั้งกระบวนการ
แสวงหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามกลุ่ม
สาขาวิชา โดยกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษานั้นเป็นมหาบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำนวน 538 คน และวิทยานิพนธ์ระดับ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 538 เล่ม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามส่งทางไปรษณีย์ และแบบบันทึก
ข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณความถี่ ร้อยละ ไคสแควร์ และสัมประสิทธิ์ความมีเงื่อนไข ข้อค้นพบ
ที่ได้มีดังนี้

1. มหาบัณฑิตส่วนใหญ่ได้หัวข้อวิทยานิพนธ์มาจากบทคัดย่อ หรือข้อเสนอแนะของวิทยานิพนธ์หรือ
รายงานวิจัย
2. วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่มีจุดมุ่งหมายเพื่อบรรยายสภาพของตัวแปร โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิง
บรรยาย
3. มหาบัณฑิตส่วนใหญ่ได้หัวข้อวิทยานิพนธ์หลังจากศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว โดยก่อน
ที่จะได้หัวข้อวิทยานิพนธ์นั้นมหาบัณฑิตมีเรื่องที่เคยสนใจมาก่อนประมาณ 1-3 เรื่อง และใช้เวลาประมาณ 3
เดือน เพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์จนเป็นโครงการ เสนอวิทยานิพนธ์

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



SONTHAYAPORN PORNCINDA : SOURCES AND TYPES OF TOPICS OF MASTER'S
THESES IN EDUCATION, CHULALONGKORN UNIVERSITY. THESIS ADVISOR :
PROF. SOMWUNG PITIYANUWAT, Ph.D., 199 PP.

The purpose of this research was to study sources, types and process for searching topics in Master's Theses in Education, Graduate School, Chulalongkorn University. The samples were 538 master of education graduates and 538 master theses in education. Data were collected by mailed questionnaires and data records. The obtained data were analyzed by means of frequency, percentage, chi-square and contingency coefficient.

The major findings were as follows :

1. Majority of the master of education graduates got their thesis topics from abstracts, suggestions in theses of research reports.
2. Majority of the master theses in education had the purposes to describe the variable characteristics by using descriptive research methods.
3. Majority of the master of education graduates got their thesis topics after they had taken all of the course work. Before they got their thesis topics, they had got 1-3 the interesting issues. It took about three months to develop thesis proposal.

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี ทั้งนี้เพราะความกรุณาของ ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ท่านได้ให้คำแนะนำและความช่วยเหลือ แก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของงานวิจัยนี้อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่าง สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่เคยได้อบรมสั่งสอน และประสิทธิประสาทวิชา ความรู้ต่าง ๆ ให้กับผู้วิจัยจนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยครั้งนี้ และขอขอบ พระคุณมหาดิพทิศทางครุศาสตร์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจนทำให้ การวิจัยสำเร็จลงได้

ขอขอบคุณที่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการ ทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ พรทิพย์ ไชยใส คุณดาดีด จันทรประดับ คุณพัชรี ผลานุรักษา คุณรัตติกร ทิมเจริญ คุณจันทรทิพย์ จิตรีวิวัฒน์ คุณวันดี จงคงคา และ คุณประดับพร ชินวัตร

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ และที่ ๆ ที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการเรียน ของผู้วิจัยมาโดยตลอดจนสำเร็จการศึกษา

สนธยาพร พรจินดา



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ท
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	9
ประโยชน์ของการวิจัย	12
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	13
ตอนที่ 1 ความเป็นมาและลักษณะของหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	13
ตอนที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแหล่งของหัวข้อ วิทยานิพนธ์และกระบวนการแสวงหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ .	19
ตอนที่ 3 เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับประเภทของหัวข้อวิทยานิพนธ์	30
3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	48

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
1 สถานภาพส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง	50
2 แหล่งของหัวข้อวิทยานิพนธ์	63
3 ประเภทของหัวข้อวิทยานิพนธ์	79
4 กระบวนการแสวงหาหัวข้อวิทยานิพนธ์	94
5 ปฏิบัติการของมหามบัณฑิตที่มีต่อวิทยานิพนธ์และหลักสูตรครุศาสตร มหามบัณฑิต แผน ค.	124
5 สรุปและอภิปรายผลการวิจัย	143
ข้อค้นพบ	143
อภิปรายผลการวิจัย	149
ข้อเสนอแนะ	164
บรรณานุกรม	168
ภาคผนวก	175
ประวัติผู้เขียน	199

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา แยกตามสาขาวิชาและ เวลาที่ใช้ในการศึกษา (ภาคการศึกษา) ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2528	4
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะ เวลาที่ใช้สำเร็จการ ศึกษาและสาขาวิชา	41
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ส่งแบบสอบถามกลับคืนมาใช้ได้ สมบูรณ์ จำแนกตามระยะ เวลาที่ใช้สำเร็จการศึกษาและสาขาวิชา	42
4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ส่งแบบสอบถามกลับคืนมาใช้ได้ สมบูรณ์ จำแนกตามระยะ เวลาที่ใช้สำเร็จการศึกษาและกลุ่มสาขาวิชา ..	43
5	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามเพศ อายุ และ กลุ่มสาขาวิชา	51
6	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามลักษณะการมา ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และกลุ่มสาขาวิชา	52
7	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามระยะ เวลาที่ใช้ ในการศึกษารายวิชา ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับปริญญาโท ระยะ เวลาที่ใช้สำเร็จการศึกษา และกลุ่มสาขาวิชา	55
8	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามประสบการณ์ ทำงาน และกลุ่มสาขาวิชา	56
9	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามประเภทของ หน่วยงาน ตำแหน่งหน้าที่ ระยะ เวลาทำงาน และกลุ่มสาขาวิชา	58
10	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามประสบการณ์ ด้านวิจัยและกลุ่มสาขาวิชา	59
11	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ กลุ่มที่มีประสบการณ์ด้าน วิจัย จำแนกตามลักษณะของประสบการณ์ด้านวิจัย และกลุ่มสาขาวิชา ...	60

สารบัญ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามผลการประเมิน วิทยานิพนธ์ และกลุ่มสาขาวิชา	61
13	จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามผลการประเมิน วิทยานิพนธ์ ประสพการณ์ทำงาน ประสพการณ์ด้านวิจัย และกลุ่มสาขาวิชา	62
14	จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามแหล่งของหัวข้อ วิทยานิพนธ์ และกลุ่มสาขาวิชา	64
15	จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามแหล่งประกอบ ของหัวข้อวิทยานิพนธ์	66
16	จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามแหล่งของหัวข้อ วิทยานิพนธ์ และระยะเวลาที่ใช้สำเร็จการศึกษา	67
17	จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามแหล่งของหัวข้อ วิทยานิพนธ์ และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับปริญญาโท	68
18	จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามแหล่งของหัวข้อ วิทยานิพนธ์ และผลการประเมินวิทยานิพนธ์	69
19	จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามแหล่งของหัวข้อ วิทยานิพนธ์และประสพการณ์ทำงาน	71
20	จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามแหล่งของหัวข้อ วิทยานิพนธ์ และประสพการณ์ด้านวิจัย	72
21	แหล่งที่มหามัณฑิตได้หัวข้อวิทยานิพนธ์มากที่สุด ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา จำแนก ตามตัวแปรที่ศึกษา	79
22	จำนวนและร้อยละของวิทยานิพนธ์ จำแนกตามประเภทของหัวข้อวิทยานิพนธ์ ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย และกลุ่มสาขาวิชา	80
23	จำนวนและร้อยละของวิทยานิพนธ์ จำแนกตามประเภทของหัวข้อวิทยานิพนธ์ ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย และผลการประเมินวิทยานิพนธ์	82

สารบัญ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
24	จำนวนและร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำแนกตามประเภทของหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย และกลุ่มสาขาวิชา 83
25	จำนวนและร้อยละของวิทยานิพนธ์ จำแนกตามประเภทของหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย และแหล่งของหัวข้อวิทยานิพนธ์ 85
26	จำนวนและร้อยละของวิทยานิพนธ์ จำแนกตามประเภทของหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัย และกลุ่มสาขาวิชา 87
27	จำนวนและร้อยละของวิทยานิพนธ์ จำแนกตามประเภทของหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัย และผลการประเมินวิทยานิพนธ์ 88
28	จำนวนและร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำแนกตามประเภทของหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัยและกลุ่มสาขาวิชา 90
29	จำนวนและร้อยละของวิทยานิพนธ์ จำแนกตามประเภทของหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัย และแหล่งของหัวข้อวิทยานิพนธ์ 92
30	จำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตทางครุศาสตร์ เฉพาะกลุ่มที่มีประเด็นปัญหาที่เคยสนใจ จำแนกตามจำนวนของประเด็นปัญหาที่เคยสนใจ 95
31	จำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตทางครุศาสตร์ เฉพาะกลุ่มที่มีประเด็นปัญหาที่เคยสนใจ จำแนกตามช่วงระยะเวลาที่ได้ประเด็นปัญหาที่เคยสนใจและลำดับเรื่อง 96
32	จำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตทางครุศาสตร์ เฉพาะกลุ่มที่มีประเด็นปัญหาที่เคยสนใจ จำแนกตามชั้นตอนที่ศึกษาและลำดับเรื่อง 97
33	จำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตทางครุศาสตร์ เฉพาะกลุ่มที่มีประเด็นปัญหาที่เคยสนใจ จำแนกตามเหตุผลที่เปลี่ยนเรื่อง และลำดับเรื่อง 99
34	จำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามลำดับเรื่องที่ทำเป็นวิทยานิพนธ์ และกลุ่มสาขาวิชา 101
35	จำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามช่วงระยะเวลาที่ได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ และกลุ่มสาขาวิชา 103

สารบัญ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
36	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามช่วงระยะเวลา ที่ได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ และระยะเวลาที่ใช้สำเร็จการศึกษา	105
37	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามช่วงระยะเวลา ที่ได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับปริญญาโท	107
38	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามช่วงระยะเวลา ที่ได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ และประสมการณ์ทำงาน	109
39	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามช่วงระยะเวลา ที่ได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ และประสมการณ์ด้านวิจัย	111
40	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตาม เหตุผลที่ เลือก เรื่องมาทำ เป็นวิทยานิพนธ์ และกลุ่มสาขาวิชา	114
41	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามอุปสรรคของการ หาหัวข้อวิทยานิพนธ์	116
42	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามช่วงระยะเวลา ที่ศึกษา และพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ และกลุ่มสาขาวิชา	119
43	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามช่วงระยะเวลา ที่ศึกษาและพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ และระยะเวลาที่ใช้สำเร็จการศึกษา .	120
44	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามช่วงระยะเวลา ที่พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์จน เขียน เป็นโครงการ เสนอวิทยานิพนธ์ และกลุ่ม สาขาวิชา	121
45	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ พิจารณาอนุมัติโครงการ เสนอวิทยานิพนธ์ และกลุ่มสาขาวิชา	122
46	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ ที่มีความประทับใจใน วิทยานิพนธ์	125
47	จำนวนและร้อยละของมหาดบัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามความภูมิใจใน วิทยานิพนธ์ และกลุ่มสาขาวิชา	126

สารบัญ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
48 จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามความภูมิใจใน วิทยานิพนธ์ และประเภทของหัวข้อวิทยานิพนธ์	128
49 จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามความภูมิใจใน วิทยานิพนธ์ และผลการประเมินวิทยานิพนธ์	131
50 จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตาม เหตุผลที่ภูมิใจ ในวิทยานิพนธ์	132
51 จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตาม โอกาสที่นำผล การวิจัยไปใช้หรือเผยแพร่ และกลุ่มสาขาวิชา	135
52 จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามความคิดเห็น ที่มีต่อหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต แผน ค. และกลุ่มสาขาวิชา	138
53 จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามแหล่งของหัวข้อ วิทยานิพนธ์และระยะเวลาที่ใช้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา .	196
54 จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามแหล่งของหัวข้อ วิทยานิพนธ์และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับปริญญาโท	196
55 จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ เฉพาะกลุ่มที่มีผลการประเมิน วิทยานิพนธ์อยู่ในระดับดีมาก จำแนกตามแหล่งของหัวข้อวิทยานิพนธ์ ในแต่ละ กลุ่มสาขาวิชา	197
56 จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามแหล่งของหัวข้อ วิทยานิพนธ์ และประสบการณ์ทำงาน ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา	198
57 จำนวนและร้อยละของมหามัณฑิตทางครุศาสตร์ จำแนกตามแหล่งของหัวข้อ วิทยานิพนธ์ และประสบการณ์ด้านวิจัย ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา	198

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ	หน้า
1 กระบวนการวิจัยทางการศึกษาและสังคมศาสตร์	7
2 ขั้นตอนของการปฏิบัติ เพื่อ เสนอโครงการ เสนอวิทยานิพนธ์ของนิสิต บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์	18