

บรรณานุกรม

- กาญจนา วัฒนโชนิ และคนอื่น ๆ . " ความสามารถในการอ่านของนิสิตครุศาสตร์ ปีที่ ๑ และ ปีที่ ๒ . " วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๑, ๕๕ หน้า.
- ครุศาสตร์, คณะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หลักสูตร ๔ ปี ปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต, ๒๕๐๔, ๓๕ หน้า.
- ดวงเดือน พิศาลบุตร. บันทึกคำบรรยายวิชาสังคมศึกษา, พระนคร : โรงพิมพ์มงคล การพิมพ์, ๒๕๐๔, ๓๖๕ หน้า .
- ทองหล่อ วราภรณ์. " ความช่วยเหลือด้านวิชาการที่ครูสังคมศึกษาคองกร . " วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๓, ๖๔ หน้า.
- ทัศนีย์ ชัยวัฒน์. " ทัศนคติของนิสิตครุศาสตร์ที่มีต่อการเรียนในคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๐ . " วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐, ๓๖ หน้า.
- ธวัช บุรีรักษ์. " ทัศนคติของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๑๐ ที่มีต่อ วิชาภูมิศาสตร์ . " วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, ๒๕๑๑, ๑๐๑ หน้า.
- ธีระชัย บุญโชติ. " ทัศนคติเกี่ยวกับ การเป็นครูของนิสิตครุศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปี ที่เข้าศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๐๔ . " วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๔, ๖๔ หน้า.
- บุญถิ่น อัครถาวร. " การฝึกหัดครูในประเทศไทย, " เรื่องนำของกรมการฝึกหัดครู, พระนคร โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๑, ๓๖ หน้า.

บุญถิ่น อัตถากร และ รัตนา ศิรินุพงศ์. การเตรียมครู, พระนคร กระทรวงศึกษาธิการ,
๒๕๐๓, ๓๕ หน้า.

ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ ๒๔๓๕ - ๒๕๐๗, พระนคร : องค์การค้ำของคุรุสภา,
๒๕๐๗, ๑๑๓๓ หน้า.

พรพวงาส หักคานนท์. " ปัญหาการเรีนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
และ ๒." วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรบัณฑิต, คณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๐๖, ๘๖ หน้า.

รัตนศิริ สรชาติ. " การสำรวจทัศนคติและความสนใจของนักเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
๑-๖ ที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา." วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรบัณฑิต คณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๕, ๔๔ หน้า.

วัลลภา สุภาลัย. " ความคิดเห็นของนิสิตฝึกสอนหลักสูตร ๔ ปี ปีการศึกษา ๒๕๐๗ ที่มีต่อวิชา
ภาษาอังกฤษ." วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรบัณฑิต คณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๗, ๒๗ หน้า.

วิชากร, กรม. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น, พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๔,
๓๕ หน้า .

วิชากร, กรม. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย, พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
๒๕๐๔, ๘๖ หน้า.

วิฑูรย์ บุญานิจ. " ทัศนคติของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อนิสิตฝึกสอน คณะคุรุศาสตร์ ปีการ-
ศึกษา ๒๕๐๖." วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรบัณฑิต คณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๖, ๕๕ หน้า.

สาบสมร เนตรเพ็งกิจ. " การจัดการสอนในสถาบันฝึกหัดครูชั้นปริญญาตรี." วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรบัณฑิต คณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๖, ๗๕ หน้า.

สุทธิลักษณ์ อ่ำพันวงษ์, บรรณาธิกรณศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๓ พระนคร : ไทยวัฒนา-
พานิช, ๒๕๑๐, ๑๘๒ หน้า.

สุปราณี ไตรจรวิธ. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น." วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยา-
ลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๐, ๓๔๑ หน้า.

อรพินทร อินทุลักษณ์. "การส่งเสริมประสิทธิภาพของครูมัธยม." วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๑, ๘๗ หน้า.

อัจฉรา อาชาสันติสุข. "ทัศนคติของอาจารย์ใหญ่และนักเรียนที่มีต่องานของครูวุฒิครุศาสตร์-
บัณฑิต." วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๐๘, ๖๔ หน้า.

อุทิศ ชัมพวนนท์ "การสำรวจทัศนคติของนิสิตใหม่ (หลักสูตร ๔ ปี) ของคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อกิจกรรมนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๐๘." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘, ๗๐ หน้า.

"เอกสารสัมมนา เรื่อง วัตถุประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตรฝึกหัดครูระดับต่าง ๆ " ณ.
หอประชุมวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร. ๒ - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๑๓
(อัครสำเน).

Bibliography

- Alexander, William M. and Saylor J. Gale, Modern Secondary Education, New York : Holt Rinehart and Winston, 1960.
- Anderson, Vernon E. and others, Principles and Practices of Secondary Education. New York : The Ronald Press , 1951.
- Bining, Arthur C. and Bining, David H. Teaching The Social Studies in Secondary Schools. New York : McGraw - Hill, 1952.
- Ellis, Joseph Robert. " Relations between Measures of the Professional Performance of Teacher of the Social Studies and Selected Aspects of their Preparation." Dissertation Abstracts, Vol. 20 No. 12 : p. 4594, June, 1960.
- Hodenfield, G. K. and T. M. Stinnett, The Education of Teachers, New York : Prentice - Hall, INC., 1961, p. 170.
- McLendon, Jonathan C. Social Studies in Secondary Education, New York : Macmillan, 1965.
- Marcus, Robert Brown, " An Analysis of the Programs for the Preparation of Prospective Teachers of Geography in Selected Southern States, " Dissertation Abstracts, Vol. 16 No. 12 : pp. 2393-2394, 1956
- Moreland, Willie DeJarnette. " An Analysis of the Preparation of Secondary School Social Studies Teachers in Certain Selected Institution, " Dissertation Abstracts , Vol. 16 No. 12 : p. 2394, 1956.

White, Ralph Lee, " An Analysis of The Social Studies Teachers
Education Curriculum in Selected Tennessee Institution,"
Dissertation Abstracts , Vol. 21 No. 2 : p: 320,
December, 1960.

000000

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๒ ธันวาคม ๒๕๑๓

เรียน

ข้าพเจ้า นิสิตปีที่สอง หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง " การเตรียมครูสังคัมศึกษาระดับมัธยมศึกษาของคณะครุศาสตร์ " ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อคณะครุศาสตร์ ในการปรับปรุงโปรแกรมการเตรียมครูสังคัมศึกษาระดับมัธยม

ในฐานะที่ท่านเป็นบัณฑิตครุศาสตร์ ซึ่งเลือกเรียนวิชาสังคัมศึกษาเป็นวิชาเอก ความร่วมมือจากท่านในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ จึงจำเป็นและมีค่าอย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมาฉบับนี้ โดยท่านไม่ต้องลงชื่อ แต่ขอความกรุณาตอบทุกข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์แล้ว ผู้วิจัยก็จะไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบ อันจะทำให้ไม่สามารถตีความหมายและทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้ คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่า จะเก็บคำตอบที่ได้จากท่านไว้เป็นความลับ จะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความกรุณาจากท่านที่จะสละเวลาตอบแบบสอบถาม และข้าพเจ้าขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความร่วมมืออย่างดีของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ปราณี ภาสกรณ

(นางสาว ปราณี ภาสกรณ)

แบบสอบถาม

แบบสอบถามมี ๘ ภาค คือ

- ภาค ๑ ข้อมูลส่วนตัว
- ภาค ๒ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
- ภาค ๓ หมวดวิชาครู
- ภาค ๔ หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับสังคมศึกษา)
- ภาค ๕ หมวดวิชาเลือกบังคับ (ในหมวดวิชาสังคมศึกษา)
- ภาค ๖ กิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ภาค ๗ การฝึกสอน
- ภาค ๘ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเตรียมครูสังคมศึกษาของคณะครุศาสตร์

โปรดตอบคำถามแต่ละข้อโดยวิธีดังนี้ คือ

๑. แสดงความคิดเห็นของท่านโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบ ที่ตรงกับความรู้สึกของท่านที่สุด
๒. เติมข้อความอื่น ๆ ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ ตามความคิดเห็นหรือเหตุผลของท่าน
๓. เขียนวงกลมล้อมรอบหัวข้อย่อยของแต่ละข้อ ซึ่งตรงกับความจริงโดยเลือกวงกลมขอบรอบเพียงข้อเดียวเท่านั้น

ข้อมูลส่วนตัว

๑. ท่านเริ่มเข้าศึกษาในคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา.....
 ๒. ท่านสำเร็จการศึกษาในระดับครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา.....
 ๓. ประเภทโรงเรียนที่ท่านทำการสอน (รัฐบาล / ราษฎร์).....จังหวัด.....
.....
 ๔. ท่านสอนสังคมศึกษาชั้น.....
 ๕. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านสอนคือ.....
 ๖. วิชาอื่นที่ท่านสอนควบคู่กับการสอนวิชาสังคมศึกษา (ถ้ามี) คือ.....
 ๗. ขณะที่ท่านศึกษาอยู่ในคณะครุศาสตร์ ท่านเลือกศึกษานวนควิชาโทคือ.....
 ๘. วิชาโทที่ท่านศึกษาไป ส่งเสริมการสอนสังคมศึกษาของท่านหรือไม่.....
.....
- เหตุผล.....
.....
.....

ภาค ๒

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

๔. ท่านคิดว่าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไป มีคุณค่าและประโยชน์ต่อการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมของท่านเพียงใด กรุณาบอกเหตุผลสั้น ๆ

วิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เหตุผล
ภาษาไทย						
ภาษาอังกฤษ						
วัฒนธรรมไทย						
ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์ ภาพ						
ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์ ชีวภาพ						
ประมวลวิชาประวัติศาสตร์ สากล						
ประมวลวิชาภูมิศาสตร์สากล สังคมวิทยา เบื้องต้น						
เศรษฐศาสตร์สากลประยุกต์ ปรัชญา ๑						
ประมวลวิชาคณิตศาสตร์ วิธีใช้หนังสือและห้องสมุด สุขศึกษาสำหรับคนและชุมชน						

๔. ท่านคิดว่าวิชาใดในหมวดการศึกษาทั่วไป มีคุณค่าและประโยชน์ต่อการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมของท่านเพียงใด กรุณาบอกเหตุผลสั้น ๆ (ต่อ)

วิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เหตุผล
จิตวิทยาทั่วไป						
สังคมนิยม						
ศิลปนิยม						
สถิติเบื้องต้น						
ธรรมวิทยา						
กิจกรรมทางพลศึกษา						

๕๐. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า วิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จัดเนื้อหาความรู้ไว้เหมาะสมพอที่จะเป็นความรู้พื้นฐานอย่างกว้างขวางของท่านในการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยม

วิชา	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ภาษาไทย					
ภาษาอังกฤษ					
วัฒนธรรมไทย					
ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์					
กายภาพ					

๑๐. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า วิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จัดเนื้อหาความรู้ได้เหมาะสมพอที่จะเป็นความรู้พื้นฐานอย่างกว้างขวางของท่านในการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยม (ต่อ)

วิชา	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประมวลวิชาประวัติศาสตร์สากล ประมวลวิชาภูมิศาสตร์สากล สังคมวิทยาเบื้องต้น เศรษฐศาสตร์สากลประยุกต์ ปรัชญา ๑ ประมวลวิชาคณิตศาสตร์ วิธีเขียนหนังสือและห้องสมุด สุขศึกษาสำหรับคนและชุมชน จิตวิทยาทั่วไป สังคมนิยม สกิดีเบื้องต้น ชวรมวิทยา กิจกรรมทางพลศึกษา					

๑๑. ท่านคิดว่า เนื้อหาความรู้ที่นอกเหนือไปจากวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาการ
ศึกษาทั่วไป

วิชา	เนื้อหาความรู้ นอกเหนือ ของกรให้เพิ่ม	เหตุผล
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วัฒนธรรมไทย ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประมวลวิชาประวัติศาสตร์สากล ประมวลวิชาภูมิศาสตร์สากล สังคมวิทยาเบื้องต้น เศรษฐศาสตร์สากลประยุกต์ ปรัชญา ประมวลวิชาคณิตศาสตร์ วิธีใช้หนังสือและห้องสมุด สุขศึกษาสำหรับคนและชุมชนชน จิตวิทยาทั่วไป สังคมนิยม ศิลปนิยม สถิติเบื้องต้น ชีววิทยา กิจกรรมทางพลศึกษา		

๑๒. ท่านคิดว่า เนื้อหาความรู้ก่อนใดควรคัดออกจากวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาการศึกษา
ทั่วไป

วิชา	เนื้อหาความรู้ก่อนที่ ต้องกรรไหตัดออก	เหตุผล
ภาษาไทย		
ภาษาอังกฤษ		
วัฒนธรรมไทย		
ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ		
ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ		
ประมวลวิชาประวัติศาสตร์สากล		
ประมวลวิชาภูมิศาสตร์สากล		
สังคมวิทยาเบื้องต้น		
เศรษฐศาสตร์สากลประยุกต์		
ปรัชญา ๑		
ประมวลวิชาคณิตศาสตร์		
วิชาช่างไม้และทองสมุด		
\ สุขศึกษาสำหรับตนและชุมชน		
จิตวิทยาทั่วไป		
สังคมนิยม		
ศิลปนิยม		
สถิติเบื้องต้น		
ธรรมวิทยา		
กิจกรรมทางพลศึกษา		

๑๓. ท่านคิดว่า หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ควรจะตัดวิชาใดออกบ้าง กรุณามอบเหตุผลสั้นๆ

๑. เพราะ

๒. เพราะ

๓. เพราะ

๑๔. ท่านคิดว่า หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ควรจะเพิ่มวิชาใดบ้าง กรุณามอบเหตุผลสั้นๆ

๑. เพราะ

๒. เพราะ

๓. เพราะ

๑๕. ท่านคิดว่า หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป มีข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนคือ

๑.

๒.

๓.

๑๖. ท่านคิดว่า หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป มีข้อดี คือ

๑.

๒.

๓.

๑๗. จากประสบการณ์ที่ท่านได้ไปทำการสอนแล้ว ท่านคิดว่าควรจะมีการเปลี่ยนแปลงอะไร
บ้างในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กรุณาอธิบายหรือวิพากษ์วิจารณ์

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดวิชาครู

๑๔. ท่านคิดว่า วิชาใดในหมวดวิชาครู มีคุณค่าและประโยชน์ต่อการสอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมของท่านเพียงใด กรุณาบอกเหตุผลสั้น ๆ

วิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เหตุผล
ปฐมนิเทศทางการศึกษา จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น พัฒนาการวัยรุ่น การวัดและประเมินผล ทางการศึกษา ประมวลการเขียนในโรงเรียน มัธยม การสอนสังคมศึกษาใน โรงเรียนมัธยม การฝึกสอน การศึกษากับสังคม โสภศาสตร์ศึกษาเบื้องต้น การมัธยมศึกษา						

๑๕. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า วิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาครูจักเนื้อหาความรู้ไว้เหมาะสมที่จะช่วยให้ท่านเป็นครูสังคมศึกษาระดับมัธยมที่

วิชา	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ประมุขทิศทางการศึกษา จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น พัฒนาการวัยรุ่น การวัดและประเมินผลทางการ ศึกษา ประมวลการเขียนในโรงเรียน มัธยม การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียน มัธยม การฝึกสอน การศึกษากับสังคม โสภศาสตร์ศึกษาเบื้องต้น การมัธยม ๕ กท					

๒๐๐. ท่านคิดว่า เนื้อหาความรู้ก่อนใครควรเพิ่มเข้าไปในวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยครู

วิชา	เนื้อหาความรู้ก่อน ที่ควรเพิ่มเข้าไป	เหตุผล
<p>ปฐมนิเทศทางการศึกษา จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น พัฒนาการวัยรุ่น การวัดและประเมินผล ทางการศึกษา ประมวลการเขียนในโรงเรียน มัธยม การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียน มัธยม การฝึกสอน การศึกษากับสังคม โสภณศึกษาเบื้องต้น การมัธยมศึกษา</p>		

๒๑. ท่านคิดว่า เนื้อหาความรู้ก่อนใดควรคัดออกจากวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาครู

วิชา	เนื้อหาความรู้ก่อนที่ ต้องการให้คัดออก	เหตุผล
ปฐมนิเทศทางการศึกษา จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น ศึกษาศาสตร์ การวัดและประเมินผลทางการศึกษา ประมวลการเขียนในโรงเรียนมัธยม การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยม การฝึกสอน การศึกษากับสังคม โสภศาสตร์ศึกษาเบื้องต้น การวิจัยศึกษา		

๒๒. ท่านคิดว่าหมวดวิชาครู ควรจะตัดวิชาใดออกบ้าง กรุณาบอกเหตุผลสั้น ๆ

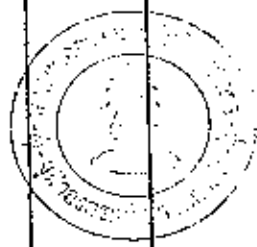
๑. เพราะ.....
๒. เพราะ.....
๓. เพราะ.....

๒๓. ท่านคิดว่า หมอวิชาครูควรจะมีวิชาใดบ้าง กรุณาบอกเหตุผลสั้น ๆ

- ๑. เพราะ
- ๒. เพราะ
- ๓. เพราะ

๒๔. จากการศึกษา เนื้อหาหมอวิชาครูทำให้ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๑. ประวัติการศึกษาและปรัชญา การศึกษา					
๒. ความมุ่งหมายของโรงเรียน มัธยมและของวิชาสังคมศึกษา					
๓. พัฒนาการวัยรุ่น					
๔. จิตวิทยาแห่งการ เรียนรู้					
๕. เทคนิคการจัดสภาพของโรงเรียน ให้ส่งเสริมการเรียนวิชา สังคมศึกษา					
๖. หลักการศึกษา					
๗. วิธีสอนสังคมศึกษาแบบต่าง ๆ					
๘. การประเมินหลักสูตรใน โรงเรียนมัธยม					
๙. การตั้งความมุ่งหมายของ การสอนสังคมศึกษา					



๒๔. จากการศึกษา เนื้อหาหมวดวิชาครูทำให้ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้(ต่อ)

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๑๐. การเลือกเนื้อหาวิชา สังคมศึกษา					
๑๑. การประเมินผลความก้าวหน้า ของนักเรียนเพื่อ บรรลุความมุ่งหมายของ การศึกษา					
๑๒. การจัดสภาพการ เรียนรู้อื่นๆ นอกเหนือจาก สภาพการนั่งเรียน					
๑๓. การเลือกและ จัดเปลี่ยนแปลง วิธีสอนสังคมศึกษาให้ เหมาะสม					
๑๔. การเลือกและใช้ อุปกรณ์การสอน ให้เหมาะสมกับวัยของ นักเรียนและเนื้อหาวิชาที่ ท่านสอน					
๑๕. การปรับตนให้ เข้ากับสถานะ แวดล้อมภายในโรงเรียนและ ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่					

๒๔. จากการศึกษา เนื้อหาหมวดวิชาครูทำให้ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้
(ตอบ)

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๒๖. การสร้างมนุษยสัมพันธ์ อันดีกับนักเรียน เพื่อน ร่วมงาน และผู้บังคับ บัญชา					
๒๗. การแนะแนวและการ ปรึกษาหารือ(counseling)					
๒๘. การสร้างแบบทดสอบ ชนิดต่าง ๆ					
๒๙. การวางแผนบทเรียนและ หน่วยการสอน					

๒๕. ท่านคิดว่า หมวดวิชาครู มีขอบเขตรองหรือจุคอบนคือ

๑.

๒.

๓.

๒๖. ท่านคิดว่า หมวดวิชาครู มีข้อดีคือ

๑.

๒.

๓.

๒๗. จากประสบการณ์ที่ท่านได้ไปทำการสอนแล้ว ท่านคิดว่าควรจะมีการเปลี่ยนแปลง
อะไรบ้าง ในหมวดวิชาครู ภาควิชา หรือวิทยาลัยวิชาการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดวิชา เฉพาะ (ในหมวดวิชา เอก)

๒๕. ท่านคิดว่าวิชาใดในหมวดวิชาเฉพาะมีคุณค่าและประโยชน์ต่อการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมของท่านเพียงใด กรุณามอบเหตุผลสั้น ๆ

วิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เหตุผล
ประวัติศาสตร์ไทย						
หลักฐานศาสตร์						
หน้าที่พลเมือง						
ภูมิศาสตร์ซีกโลกภาคเหนือ						
ภูมิศาสตร์ซีกโลกภาคใต้						
ประวัติศาสตร์ยุโรป						
ประวัติศาสตร์อเมริกา						
ประวัติศาสตร์เอเชีย						
ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองของไทย						

๒๕. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า วิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก) จัดเนื้อหาความรู้ไว้ เหมาะสมพอที่จะ เป็นพื้นฐานเนื้อหาวิชาที่ท่านจะนำไปใช้สอนวิชาสังคมศึกษาใน ระดับมัธยม

วิชา	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ประวัติศาสตร์ไทย					
หลักภูมิศาสตร์					
หน้าที่พลเมือง					
ภูมิศาสตร์ซีกโลกภาคเหนือ					
ภูมิศาสตร์ซีกโลกภาคใต้					
ประวัติศาสตร์ยุโรป					
ประวัติศาสตร์อเมริกา					
ประวัติศาสตร์เอเชีย					
ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองของไทย					

๓๐. ท่านคิดว่า เนื้อหาความรู้ตอนใดควรเพิ่มเข้าไปในวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชา
เฉพาะ (วิชาเอก)

วิชา	เนื้อหาความรู้ ที่ต้องการให้เพิ่ม	เหตุผล
ประวัติศาสตร์ไทย หลักภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ภูมิศาสตร์ซีกโลกภาคเหนือ ภูมิศาสตร์ซีกโลกภาคใต้ ประวัติศาสตร์ยุโรป ประวัติศาสตร์อเมริกา ประวัติศาสตร์เอเชีย ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและ การเมืองของไทย		

๓๑. ท่านคิดว่า เนื้อหาความรู้ตอนใดควรตัดออกจากวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาเฉพาะ
(วิชาเอก)

วิชา	เนื้อหาความรู้ ที่ต้องการให้ตัดออก	เหตุผล
ประวัติศาสตร์ไทย หลักภูมิศาสตร์		

๓๑. ท่านคิดว่า เนื้อหาความรู้ก่อนโลกควรตัดออกจากวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก) (ต่อ)

วิชา	เนื้อหาความรู้ก่อนที่ ต้องการให้ตัดออก	เหตุผล
หน้าที่พลเมือง ภูมิศาสตร์ซีกโลกภาคเหนือ ภูมิศาสตร์ซีกโลกภาคใต้ ประวัติศาสตร์ยุโรป ประวัติศาสตร์อเมริกา ประวัติศาสตร์เอเชีย ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและ การเมืองของไทย		

๓๒. ท่านคิดว่า หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก) ควรจะตัดวิชาใดออกบ้าง กรุณาบอกเหตุผล
สั้น ๆ

๑. เพราะ
๒. เพราะ
๓. เพราะ

๓๓. ท่านคิดว่า หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก) ควรจะเพิ่มวิชาใดบ้าง กรุณาบอกเหตุผล
สั้น ๆ

๑. เพราะ
๒. เพราะ
๓. เพราะ

หมวดวิชาเลือกบังคับ (ในหมวดวิชาเอก)

๓๗. ท่านคิดว่าวิชาใดในหมวดวิชาเลือก มีคุณค่าและประโยชน์ต่อการสอนวิชาสังคมศึกษา
ในระดับมัธยมของท่านเพียงใด กรุณาบอกเหตุผลสั้น ๆ

วิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เหตุผล
หลักรัฐศาสตร์ เอเชียอาคเนย์สมัยรัตนโกสินทร์ ที่ ๒๐ ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ องค์การสหประชาชาติ โบราณคดี หลักเศรษฐศาสตร์ การเมืองระหว่างประเทศ การสงวนทรัพย์สินทางวัฒนธรรมชาติ อุดมนิยมวิทยา มานุษยวิทยา						

๓๕. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า วิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาเลือกจัดเนื้อหาความรู้ไว้เหมาะสมพอที่จะส่งเสริมการสอนสังคมศึกษาของท่าน

วิชา	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
หลักรัฐศาสตร์ เอเชียอาคเนย์สมัยศตวรรษ ที่ ๒๐ ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ องค์การสหประชาชาติ โบราณคดี หลักเศรษฐศาสตร์ การเมืองระหว่างประเทศ การสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ อุดมศึกษา มานุษยวิทยา					

๓๖. ท่านคิดว่า เนื้อหาความรู้คอนกรีตควรเพิ่มเข้าไปในวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาเลือกเสรี

วิชา	เนื้อหาความรู้ที่ ต้องการให้เพิ่ม	เหตุผล
หลักรัฐศาสตร์ เอเชียอาคเนย์สมัยศตวรรษที่ ๒๐		

๓๘. ท่านคิดว่า เนื้อหาความรู้ก่อนใคร่ควรเพิ่มเข้าไปในวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชา
เลือกเสรี (กอ)

วิชา	เนื้อหาความรู้ก่อนที่ ต้องการให้เพิ่ม	เหตุผล
ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ องค์การสหประชาชาติ โบราณคดี หลักเศรษฐศาสตร์ การเมืองระหว่างประเทศ การสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ อุดมนิยมวิทยา มานุษยวิทยา		

๓๙. ท่านคิดว่า เนื้อหาความรู้ก่อนใคร่ควรตัดออกจากวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาเลือก
เสรี

วิชา	เนื้อหาความรู้ก่อนที่ ต้องการให้ตัดออก	เหตุผล
หลักรัฐศาสตร์ เอเชียอาคเนย์สมัยศตวรรษที่ ๒๐ ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ องค์การสหประชาชาติ		

๔๘. ท่านคิดว่า เนื้อหาความรู้ก่อนที่ควรตัดออกจากวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาเลือกเสรี (ต่อ)

วิชา	เนื้อหาความรู้ก่อนที่ ต้องการให้ตัดออก	เหตุผล
โบราณคดี หลักเศรษฐศาสตร์ การเมืองระหว่างประเทศ การส่งวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ อุดมนิยมวิวัฒนาการ มานุษยวิทยา		

๔๙. ท่านคิดว่า หมวดวิชาเลือกเสรี (บังคับในหมวดวิชาเอก) ควรจะตัดวิชาใดออกบ้าง กรุณาบอกเหตุผลสั้น ๆ

๑. เพราะ
๒. เพราะ
๓. เพราะ

๕๐. ท่านคิดว่า หมวดวิชาเลือกเสรี (บังคับในหมวดวิชาเอก) ควรจะเพิ่มวิชาใดบ้าง กรุณาบอกเหตุผลสั้น ๆ

๑. เพราะ
๒. เพราะ
๓. เพราะ

๔๓. ท่านคิดว่า หมวดวิชาเลือกเสรี (บังคับในหมวดวิชาเอก) มีข้อบกพร่อง หรือจุด
อ่อน คือ

๑.
๒.
๓.

๔๔. ท่านคิดว่า หมวดวิชาเลือกเสรี (บังคับในหมวดวิชาเอก) มีข้อดีคือ

๑.
๒.
๓.

๔๕. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า เนื้อหาความรู้ในหมวดวิชาต่าง ๆ ที่ท่านได้ศึกษาไปจาก
คณะกรรมการในระดับปริญญาตรีนั้น สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน
มัธยมศึกษาซึ่งท่านกำลังสอนอยู่

- ก. หมวดวิชาการศึกษา
ทั่วไป
- ข. หมวดวิชาครู
- ค. หมวดวิชาเฉพาะ
(วิชาบังคับสังคมศึกษา)
- ง. หมวดวิชาเลือกบังคับ
(ในหมวดวิชา-
สังคมศึกษา)

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ก. หมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป					
ข. หมวดวิชาครู					
ค. หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับสังคมศึกษา)					
ง. หมวดวิชาเลือกบังคับ (ในหมวดวิชา- สังคมศึกษา)					

๔๖. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าคณะกรรมการจัดสอนเนื้อหาวิชาให้เพียงพอแก่การนำไปใช้สอนนักเรียนมัธยมศึกษาในวิชาของหมวดสังคมศึกษา คือ (ต่อ)

- ก. ภูมิศาสตร์
- ข. ประวัติศาสตร์
- ค. หน้าที่พลเมือง
- ง. ศิลปกรรม

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

ภาค ๖

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๔๗. ท่านเป็นสมาชิกชุมนุมสังคมศึกษาหรือไม่

- ก. เป็น
- ข. ไม่เป็น

๔๘. ชุมนุมสังคมศึกษามีส่วนช่วยให้ท่านมีความรู้ทางวิชาการหมวดวิชาสังคมศาสตร์มากขึ้น
มากน้อยเพียงไร

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ปานกลาง
- ง. น้อย
- จ. น้อยที่สุด
- ฉ. ไม่มีเลย

๔๘. ท่านคิดว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรอะไรบ้างที่จัดขึ้นในคณะครุศาสตร์ และมีประโยชน์ต่อการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมของท่าน (กรุณาตอบทุกข้อ)
- ก. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีประโยชน์มากที่สุดคือ.....
- ข. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีประโยชน์มากคือ.....
- ค. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีประโยชน์น้อยคือ.....
- ง. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีประโยชน์น้อยที่สุดคือ.....
- จ. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ไม่มีประโยชน์เลยคือ.....
๔๙. กิจกรรมเสริมหลักสูตรของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยช่วยให้ท่านจัดหรือร่วมในกิจกรรมในโรงเรียนของท่าน
- ก. เห็นควบบ้างบ้าง
- ข. เห็นควย
- ค. ไม่น่าใจ
- ง. ไม่เห็นควย
- จ. ไม่เห็นควยอย่างปึง

ภาค ๓

การฝึกสอน

๕๐. ในทัศนะของท่าน คิดว่าโปรแกรมการฝึกสอนสายสังคมศึกษามีข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ควรได้รับการแก้ไขและปรับปรุง คือ
๑.
๒.
๔.

๕๓. ท่านมีโอกาสนในการปรับปรุงโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ของคณะครุศาสตร์ใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะดังนี้ (๓๐)

ง. หมวดวิชาครู

จ. การฝึกสอน

ฉ. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๒ ธันวาคม ๒๕๑๓

เรียน

ข้าพเจ้านิสิตปีที่สอง หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง " การเตรียมครูสังคัมศึกษาระดับมัธยมศึกษาของคณะครุศาสตร์ " เพื่อนำผลการวิจัยครั้งนี้มาเป็นแนวทางปรับปรุงโปรแกรมการเตรียมครูสังคัมศึกษาระดับมัธยม

ในฐานะที่ท่านเป็นนิสิตครุศาสตร์ ซึ่งเลือกเรียนวิชาสังคัมศึกษาเป็นวิชาเอก และได้รับประสบการณ์จากการฝึกสอนสาขาวิชาสังคัมศึกษาระดับมัธยมศึกษาแล้ว ดังนั้นความร่วมมือจากท่านในการแสดงความคิดเห็นต่อแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์จึงจำเป็นและมีค่าอย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้

เพื่อให้การวิจัยได้ประโยชน์อย่างแท้จริง ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้โดยไม่ต้องลงชื่อ แดกรูปหากอบทุกหัวข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์แล้ว ผู้วิจัยก็จะไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบ อันจะทำให้ไม่สามารถตีความหมาย และทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้ คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองอย่างมั่นคงว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนของท่านเลย และข้าพเจ้าขอรับรองอีกว่าจะเก็บค่าตอบแทนได้จากท่านไว้เป็นความลับ ไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากท่าน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ

ปราณี ภาสกรณี

(นางสาว ปราณี ภาสกรณี)

แบบสอบถาม

แบบสอบถามมี ๗ ภาค คือ

- ภาค ๑ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
- ภาค ๒ หมวดวิชาครู
- ภาค ๓ หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับสังคมศึกษา)
- ภาค ๔ หมวดวิชาเลือกบังคับ (ในหมวดวิชาสังคมศึกษา)
- ภาค ๕ กิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ภาค ๖ การฝึกสอน
- ภาค ๗ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการ เตรียมครูสังคมศึกษาของคณะครุศาสตร์

โปรดตอบแบบสอบถามแต่ละข้อโดยวิธีดังนี้ คือ

๑. แสดงความคิดเห็นของท่านโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านที่สุด
๒. เติมข้อความอื่น ๆ ในช่องที่เว้นไว้ให้ ตามความคิดเห็นหรือเหตุผลของท่าน
๓. เขียนวงกลมรอบหัวข้อย่อยแต่ละข้อซึ่งตรงกับความจริง โดยเลือกรางกลมข้อย่อยเพียงข้อเดียวเท่านั้น

แบบสอบถามของนิสิตฝึกสอน ใช้เหมือนกับแบบสอบถามของบัณฑิตครูศาสตร์ทุก

ภาค ยกเว้น ภาค ๑ ข้อมูลส่วนนี้

ประวัติการศึกษา

นางสาวปรานี ภาสกรณ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๑

เข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในแผนกวิชามัธยมศึกษา
สาขาการสอนสังคมศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๑๒ ระหว่างการศึกษาระดับปริญญา
มหาบัณฑิต ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จากคณะบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน ๓๐๐ บาท เพื่อช่วยรายจ่ายที่จำเป็นในการวิจัย
เรื่อง " การเตรียมครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาของคณะครุศาสตร์ " .

