

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาความแตกต่างระหว่างนักเรียนที่ลาออกก่อนจบการศึกษาและนักเรียนที่เรียนต่อ ด้านทัศนคติที่มีต่อการ ศึกษา เพื่อนและนิทานารคา และกิจกรรมในโรงเรียน และสภาพการปรับตัวในก้านความสัมพันธ์กับครอบครัว ความสัมพันธ์กับสังคม ความมั่นคงทางอารมณ์ การปฏิบัติตนระเบียนแบบแผน การปรับตัวในทรง ด้มความจริง สภาพทางอารมณ์ และความเป็นผู้นำ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนโรงเรียนพิชญ์รัตนาคาร จังหวัดระนองที่ลาออกในขณะที่เรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๔ และ ๕ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๐๓-๒๕๐๔ จำนวน ๔๓ คน เป็นชาย ๒๒ คน และหญิง ๒๑ คน และนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นและโรงเรียน เกินวกันในปีการศึกษา ๒๕๐๐ จำนวน ๔๓ คน เป็นชาย ๒๔ คน และหญิง ๑๙ คน แบบ ทศนิยมที่ใหม่ ๒ ชุด คือแบบทดสอบ DDS ทัศนคติ และแบบทดสอบ MCI วัตถุประสงค์ การปรับตัว การเปรียบเทียบกลุ่มทั้งสองจำแนกตามเพศรับการ เรียน และประเภทของ นักเรียนโดยใช้ t-test

ผลการวิจัยปรากฏว่า

- ๑. มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ระหว่างทัศนคติต่อการ ศึกษาของนักเรียนที่ ลาออกและนักเรียนที่เรียนต่อ โดยนักเรียนที่เรียนต่อมีทัศนคติดีกว่านักเรียนที่ลาออก
- ๒. ทัศนคติต่อการ ศึกษาของนักเรียนชายที่ลาออกกับนักเรียนชายที่เรียนต่อ ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยนักเรียนชายที่เรียนต่อมีทัศนคติดีกว่านักเรียนชายที่ลาออก
- ๓. นักเรียนหญิงที่ลาออกและนักเรียนหญิงที่เรียนต่อมีทัศนคติต่อการ ศึกษา เพื่อนและนิทานารคา และกิจกรรมในโรงเรียนไม่ต่างกัน
- ๔. ทัศนคติของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ลาออกและเรียนต่อจะต่างกับ อย่างมีนัยสำคัญในก้าน ทัศนคติต่อการ ศึกษา และกิจกรรมในโรงเรียน โดยนักเรียน

ที่เรียนแล้วจะมีทัศนคติดีกว่านักเรียนที่เอาออกสู่ตลาด

๕. สำหรับกลุ่มเรียนที่ทัศนคติระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีต่อการศึกษาศึกษา เพื่อผลและมีความรู้ และกิจกรรมในโรงเรียนไม่แตกต่างกัน และไม่มีความแตกต่างระหว่างทัศนคติทั้งอาจารย์ของนักเรียนชายนักเรียนหญิงในกลุ่มที่เอาออกเช่นกัน

๖. สภาพการปรับตัวทางด้านความสัมพันธ์กับครอบครัว ความสัมพันธ์กับสังคม สภาพทางอารมณ์ และความเป็นผู้นำของนักเรียนที่เรียนต่อจะดีกว่าสภาพการปรับตัวของนักเรียนที่เอาออกอย่างมีนัยสำคัญ

๗. นักเรียนชายที่เรียนต่อจะมีสภาพการปรับตัวดีกว่านักเรียนชายที่เอาออกอย่างมีนัยสำคัญ ในด้านความสัมพันธ์กับสังคม การปรับตัวในตรงกับความเป็นจริง และสภาพทางอารมณ์

๘. สภาพการปรับตัวของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เรียนต่อ และที่เอาออกจะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในด้านความสัมพันธ์กับครอบครัว ความสัมพันธ์กับสังคม ความมั่นคงทางอารมณ์ การปฏิบัติตนระเบียบแบบแผน การปรับตัวให้ตรงกับความเป็นจริง สภาพทางอารมณ์ และความเป็นผู้นำโดยนักเรียนที่เรียนต่อจะมีสภาพการปรับตัวดีกว่านักเรียนที่เอาออก ส่วนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ ที่เรียนต่อจะมีสภาพการปรับตัวดีกว่านักเรียนชายชั้นเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญ ด้านความสัมพันธ์กับสังคม ความมั่นคงทางอารมณ์ และสภาพทางอารมณ์

๙. นักเรียนชายที่เรียนต่อจะมีสภาพทางอารมณ์ดีกว่านักเรียนหญิงที่เรียนต่ออย่างมีนัยสำคัญ

๑๐. สภาพการปรับตัวของนักเรียนหญิงที่เอาออกจะดีกว่าสภาพการปรับตัวของนักเรียนชายที่เอาออกอย่างมีนัยสำคัญ ในด้านความสัมพันธ์กับครอบครัว การปฏิบัติตนระเบียบ การปรับตัวในตรงกับความเป็นจริงและสภาพทางอารมณ์

ข้อเสนอแนะ

- ๑. การวิจัยต่อไปอาจพิจารณาเปรียบเทียบประเภทของการตลาดว่ามีสภาพหรือสาเหตุแตกต่างกันหรือไม่และอย่างไร
- ๒. การจำแนกกลุ่มประชากรตามอาชีพ อาศัยเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สภาพการครองชีพของนิคมการค้า และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น คณะกรรมการเรียนในท้องถิ่น ๆ และคณะแผนสขยเจ้า เป็นต้น มาประกอบการวิเคราะห์ด้วย

