

การศึกษาเปรียบเทียบสมรรถภาพทางสมองของนักเรียนชาวเขาและของนักเรียน
พื้นราบในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

A Comparative Study of the Mental Abilities of Upper Elementary
School Hilltribe and Plains Pupils.



โดย

นางสาว ทวีพรพรหม เสนาพิทักษ์ ศ.บ. (เกียรตินิยม)

001925

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์

พ.ศ. 2513

I16633148

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
ประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

นาง น. น.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต
วันที่... ๒๕... เดือน... /มกราคม... พ.ศ. 2513

เรื่อง : การศึกษาเปรียบเทียบสมรรถภาพทางสมองของนักเรียนชาวเขาและของนักเรียนพื้นราบในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ผู้วิจัย : นางสาว พร้อมพรรณ เสนาพิทักษ์

แผนกวิชา : วิชาการศึกษา

ผู้ควบคุมการวิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต

วัน เดือน ปี : 24 เมษายน 2513

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพทางสมองระหว่างนักเรียนชาวเขาและนักเรียนพื้นราบในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

วิธีวิจัย

นำแบบทดสอบสมรรถภาพทางสมองของนักเรียนไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของนางสาว จิรพันธ์ จันทรวินศ์ ซึ่งได้พัฒนามาจากแบบทดสอบสมรรถภาพทางสมองของต่างประเทศ ในปี พ.ศ. 2511 ไปทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 293 คนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 3 แห่ง คือ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน จังหวัดเชียงราย โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตาก จังหวัดตาก และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พัฒนา จังหวัดกาญจนบุรี แล้วจับคู่เด็กนักเรียนชาวเขาและนักเรียนพื้นราบ โดยใช้ อายุ เพศ ชั้นเรียน โรงเรียน ครูผู้สอน และหลักสูตรในการเรียนการสอน เป็นเกณฑ์ในการจับคู่แต่ละคู่ ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าความแตกต่างระหว่างมัทธิมเลขคณิต โดยใช้ t -test หาค่าความเชื่อถือได้ของข้อทดสอบรวมทุกชุด ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของข้อทดสอบ และตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ของคะแนนนักเรียนทุกคน

ผลการวิจัย

1. สมรรถภาพทางสมองระหว่างนักเรียนชาวเขาและนักเรียนพื้นราบในชั้นประถม

ศึกษาตอนปลาย ไม่แตกต่างกันในชั้นเรียนเดียวกัน และทุกชั้นรวมกัน

2. ค่าความเชื่อถือได้ของข้อทดสอบทั้งชุดในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 เป็น .985, .918 และ .973 ตามลำดับ

3. ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของข้อทดสอบทั้งชุดในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 เป็น 3.751, 4.962 และ 4.070 ตามลำดับ



Thesis Title : A Comparative Study of the Mental Abilities of Upper
Elementary School Hilltribe and Plains Pupils.
Name : Miss Prompan Senapitux
Department : Educational Research
Advisor : Assistant Professor Prakong Karnasoot
Date : 24 April 1970

ABSTRACT

Statement of the problem

An attempt of this study was to compare the Mental Abilities between the Hilltribe Pupils and Plains Pupils in Upper Elementary School.

Procedure

Mental Abilities Test developed by Miss Jirepan Chantrarasriwong was administered to 293 pupils in Elementary Boarding Schools in three locals—Mae Chan, Tak and Panomtuan. In analysing the data collected, t-test with the technique of matching, the pupils by pairs in age, sex, class level, school, teachers and curriculum was used. Reliability, Standard Error of Measurement of the test and Percentile Rank of Test Scores were also determined.

Findings

1. There was no significant difference between Mental Abilities of Hilltribe Pupils and Plains Pupils in Upper Elementary School.

2. Reliabilities of the test administered to pupils in Elementary Boarding School in Prathom 5, 6 and 7 were .985, .918 and .973 respectively

3. Standard Error of Measurement of the tests administered to such pupils in Prathom 5, 6 and 7 were 3.751, 4.762 and 4.070 respectively.

กิติกรรมประกาศ



ในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบสมรรถภาพทางสมองของ
 นักเรียนชาวเราและจีนนักเรียนที่เข้ามาในชั้นประถมศึกษาตอนปลายได้รับความกรุณาจาก
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตรา
 จารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวอำรุง อาจารย์ ไพบูลย์ รัตนมังคละ ที่กรุณาให้คำชี้แจง
 แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ นอกจากนี้ในการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความ
 กรุณาจากอาจารย์ สมศักดิ์ ศรีมาโนชน์ ศึกษานิเทศก์แห่งหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ
 ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และ พ.ศ.อ. ทวีป คำรงค์ศักดิ์ รองหัวหน้ากองฝ่ายสนับสนุน
 ดำรวจชายแดน แห่งกองบัญชาการตำรวจภูธรชายแดน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาจาก
 อาจารย์ทั้งสองท่าน และรองหัวหน้ากอง เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้เขียนขอขอบพระคุณบรรดาอาจารย์ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ทั้ง
 3 แห่ง ที่กรุณาให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการทดสอบนักเรียนเพื่อการวิจัยครั้งนี้ด้วย

พร้อมพรรณ เสนาพิทักษ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ง
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
คำจำกัดความ.....	4
การวิจัยและการค้นคว้าอันที่เกี่ยวข้อง.....	5
2 การกำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล.....	10
การเลือกตัวอย่างประชากร.....	10
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและกระความค่าคอม.....	11
สิ่งที่เตรียมก่อนไปทำการทดสอบ.....	13
การทดสอบ.....	13
การกำหนดเวลา.....	14
การกำเนินการวิจัย.....	15
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	15
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	18
4 สรุปผลการวิจัย.....	27
ข้อเสนอแนะ.....	29
บรรณานุกรม.....	30
ภาคผนวก.....	33

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักเรียนในชั้นประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 3 แห่ง.....	10
2	ค่าความเชื่อถือได้และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของ ข้อทดสอบ สอบทั้งชุด ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 6 และ 7.....	19
3	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงใน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์.....	20
4	ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ของคะแนนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของแบบ ทดสอบชุดที่ 1,2,3,4,5, 6 และแบบทดสอบรวม.....	21
5	ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ของคะแนนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของแบบ ทดสอบชุดที่ 1,2,3,4,5, 6 และแบบทดสอบรวม.....	23
6	ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ของคะแนนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ของแบบ ทดสอบชุดที่ 1,2,3,4,5, 6 และแบบทดสอบรวม.....	25
7	ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 ของคะแนนจากแบบทดสอบแต่ละชุดและแบบ ทดสอบรวม ของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์.....	28