

จุดมุ่งหมายในชีวิตของนิสิตปีที่ ๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 (Life Goals of Chulalongkorn University Freshmen)



โดย

นางสาววิภาสกร ทองสีสรร ก.บ.

จิตนาถิกานต์

เป็นส่วนประกอบของการศึกษาค้นคว้าระเบียบวิธีทางมานุษยวิทยา

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาจิตวิทยา

พ.ศ. ๒๕๐๐

001702

J16529947

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนราชการ  
การศึกษากามระ เหมบมริชชวมตามัฒติค

1122 ๒๕๖๕

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

ศาสตราจารย์ ดร. กฤษณา อโศกสิน      อาจารย์ประสาร ภาดากุศล ๒    อัญญา

วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



บทที่ ๖

ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้ คือ เปรียบเทียบความแตกต่างในเรื่องจุดมุ่งหมาย  
 ในชีวิตระหว่างนิสิตชายและนิสิตหญิง และศึกษาการรวมกลุ่มของจุดมุ่งหมายในชีวิต ที่ชาย  
 ประชากร เป็นนิตินัยที่ ๑ จากจุดประสงค์ของมหาวิทยาลัย ที่กำลังศึกษาอยู่ระหว่างปีการศึกษา  
 ๒๕๐๘ เป็นนิตินัยชาย ๕๐๐ คน และนิตินัยหญิง ๒๕๐ คน ทบทวนแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องจุดมู่-  
 หมายในชีวิต ความสนใจตนเอง ความสนใจผู้อื่น ความปรารถนาที่จะให้สังคมเจริญขึ้นและความ  
 ปรารถนาที่จะมีส่วนร่วมในสังคมเจริญขึ้น จำนวน ๒๐ ข้อ ผลการวิจัยปรากฏว่า จุดมุ่งหมาย  
 ในชีวิตทั้งของนิสิตชายและนิตินัยหญิงต่างรวมกันได้เป็น ๔ กลุ่มเหมือนกัน คือ (๑) ความคอง  
 การ เป็นผู้ใหญ่และมีฐานะ (๒) ความคองการความสูงส่งตามส่วนตัว (๓) ความคองการ  
 นำเกียรติให้เป็นประโยชน์และการปฏิบัติในทางศาสนา (๔) ความคองการ เกี่ยวกับมนุษย์และ  
 วัฒนธรรม (๕) ความคองการ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ (๖) ความคองการ เกี่ยวกับศิลปะ (๗)  
 ความคองการ เกี่ยวกับความกตัญญูต่อกัน (๘) ความคองการจะเป็นส่วนหนึ่งของสังคม  
 (๙) ความคองการ เป็นอิสระ จากการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างในเรื่องจุดมุ่งหมายในชีวิต  
 ระหว่างนิตินัยชายและนิตินัยหญิง นิตินัยชายเน้นความสำคัญในเรื่องข้อใดมากกว่านิตินัยหญิง คือ  
 ความคองการ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ความเป็นอิสระ การปฏิบัติในทางที่ตนเห็นว่าดีและการ  
 เป็นนักศึกษาค้นคว้าสืบเสาะ ส่วนนิตินัยหญิงเน้นความสำคัญในเรื่องข้อใดมากกว่าชาย คือความคอง  
 การทางศิลปะ สังคม ศาสนาและการกระทำหน้าที่ตามบรรทัดฐานที่ดี นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบ  
 เห็นระหว่างความสนใจตนเองและสนใจผู้อื่น ทั้งนิตินัยชายและนิตินัยหญิงแสดงความสนใจผู้อื่น  
 มากกว่าสนใจตนเอง แต่เมื่อเปรียบเทียบความสนใจตนเองระหว่างนิตินัยชายและนิตินัยหญิงแล้ว  
 นิตินัยหญิงเน้นความสนใจตนเองมากกว่านิตินัยชาย เมื่อเปรียบเทียบระหว่างความปรารถนาที่จะ  
 ให้สังคมเจริญขึ้นและการมีส่วนร่วมให้สังคมเจริญขึ้น ทั้งนิตินัยชายและนิตินัยหญิงต่าง เน้นความสำคัญ  
 ของความปรารถนาที่จะให้สังคมเจริญขึ้นมากกว่าการมีส่วนร่วมให้สังคมเจริญขึ้น



กิจกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยเรื่อง "จุดมุ่งหมายในชีวิตของนิสิตวิท" • จุดประสงค์ของมหาวิทยาลัย  
 เป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง แต่เนื่องจากผู้เขียนได้กล่าวแนะนำ ช่วยเหลือและร่วมมือจากอาจารย์  
 นิสิต และผู้มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปทั่วทุก ผู้เขียนจึงใคร่ขอโอกาส  
 แสดงความขอบคุณคุณผู้กล่าวก่อนอื่นผู้เขียนขอแสดงความขอบพระคุณอย่างสูงแก่ผู้ช่วย-  
 ศาสตราจารย์สายบุรี จุฑาทูต ผู้ซึ่งให้แนวความคิดเริ่มต้นและกรุณาใช้เวลาส่วนตัวในคำแนะนํา  
 ปรัชญาอย่างใกล้ชิด อาจารย์ประสาร มาลาอุล ๖ อรุณา ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมให้ทำวิทยานิพนธ์  
 และกรุณาแนะแนวทางในการแก้ไขงานต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยเมตตาเสมอขอขอบ อาจารย์ไกรวิสิศ  
 ศันติเมธ และอาจารย์ ดร.พจน์ สะเทิมรชัช ผู้ซึ่งให้แนวความคิดเริ่มต้นและขอแนะนำในการวิเคราะห์  
 วิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความมากขึ้น ผู้เขียนมีความปรารถนาที่จะแสดงความ  
 ขอบพระคุณอาจารย์สุรพันธ์ โกสิมะจินตา ผู้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำและเขียนโปรแกรม สำหรับใช้  
 กับเครื่องคำนวณ I B H 1620 ที่แผนกสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และการบัญชี และผู้เขียนใคร่  
 จะกราบขอบพระคุณท่านคณบดีและอาจารย์ทุกท่าน ๆ ที่ได้กรุณาอำนวยความสะดวกในการส่งแบบสอบถาม  
 ลอ

- คณะรัฐศาสตร์
- คณะกานิชยศาสตร์และการบัญชี
- คณะรัฐศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะอักษรศาสตร์
- แผนกนิเทศศาสตร์ มจร และ การป ระชาสัมพันธ์

นอกจากนี้ผู้เขียนขอแสดงความขอบคุณนิสิตวิท • จุดประสงค์ของมหาวิทยาลัย  
 ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ในการตอบแบบสอบถามของ การวิจัยนี้  
 ทั้งยังเขียนขอบพระคุณคุณสภาวิจัยแห่งชาติและบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา  
 วิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุนในการวิจัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ .....	ก
กิจกรรมประกาศ .....	ง
รวมการตรวจร่างประกอบ .....	ฉ
บทที่	
๑ บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
ปัญหา .....	๔
ความเหมาะสมแก่การวิจัย .....	๔
ขอบเขตของการวิจัย .....	๕
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้ .....	๕
๒ วิธีดำเนินงานและรวบรวมข้อมูล .....	๕
ตัวอย่างประชากร .....	๕
การสร้างแบบสอบถาม .....	๕
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๑๑
๓ ผลการวิจัย .....	๑๓
๔ การอภิปรายผลการวิจัย .....	๑๒
๕ การสรุปผลของการวิจัยและขอเสนอแนะ .....	๑๔
ภาคผนวก ก .....	๑๕
ภาคผนวก ข .....	๑๕
บรรณานุกรม .....	๒๐

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑	๑๔
๒	๑๕
๓	๒๒
๔	๒๓
๕	๒๖
๖	๒๗
๗	๒๘
๘	๓๑
๙	๓๔