

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย และ การรวบรวมข้อมูล

วิธีดำเนินการวิจัยเรื่องบทบาทของอาชีวศึกษาผู้ใหญ่ในการพัฒนากำลังคนในอาชีพต่าง ๆ นั้น เป็นไปดังต่อไปนี้

ประชากร ใช้ประชากรทั้งหมดโดยไม่ใช้วิธีสุ่มตัวอย่าง คือ

- ครูใหญ่ และคณาจารย์ใหญ่โรงเรียนอาชีวศึกษาผู้ใหญ่ทั่วประเทศที่สังกัดกองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา จำนวน 136 คน
- ครูสอน และครูวิชาชีพในโรงเรียนอาชีวศึกษาผู้ใหญ่ที่สังกัดกองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา จำนวน 222 คน
- หัวหน้าหน่วย และครูสอนวิชาชีพในหน่วยฝึกป้อนอาชีพเคลื่อนที่กองส่งเสริมอาชีพ กรมอาชีวศึกษา ทั้งหมด 27 หน่วย จำนวนหัวหน้าหน่วย 27 คน ครูวิชาชีพ 220 คน
- หัวหน้าแผนก และประจำแผนกในกองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา และกองส่งเสริมอาชีพ กรมอาชีวศึกษา จำนวน 7 คน
- สัมภาษณ์ หัวหน้ากอง ศึกษาพิเศษ และบุคคลที่เกี่ยวข้องในโรงงานของอาชีวศึกษาผู้ใหญ่

เครื่องมือทดสอบ

ใช้แบบสอบถามให้เติมคำในช่องว่าง, ทอยคำถาม และ ชี้แจงเครื่องหมาย เลือกข้อที่สนใจ กระจายไป มีคำถามเป็นหัวข้อใหญ่ 0 12 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ แบบสำหรับสอบถาม ครูใหญ่ หรือผู้บริหาร และแบบสำหรับสอบถามครูสอน และครูวิชาชีพ

เกณฑ์ในการสร้างแบบสอบถาม

- ความถูกต้องต้องการทราบเพิ่มเติมจากรายงานต่าง ๆ ที่มีอยู่
- ขอบทราบข้อเท็จจริงที่เป็นปัญหาในการดำเนินงาน
- ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ปัญหาของแต่ละบุคคล
- ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงอาชีพศึกษาผู้ใหญ่ให้ดีขึ้น
- คำถามสั้น ๆ ง่าย ๆ เฉพาะที่จะเป็นเพื่อการวิจัย
- ให้เสรีภาพในการตอบหรือแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ มากที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

- โรงเรียนอาชีวศึกษาผู้ใหญ่ที่สังกัดกองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา 19 แห่ง
แบบสอบถามถึงอาจารย์ผู้สอนหรือครูใหญ่โดยตรง เพื่อแจกจ่ายให้ครูช่วยตอบด้วย
และรวบรวมส่งที่กองการศึกษาผู้ใหญ่ทางไปรษณีย์ หรือส่งด้วยตนเอง แบบสอบถาม
ได้รับคืน 53.65 % ของโรงเรียนทั้งหมด
- หน่วยฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่เพื่อขอให้แจกจ่ายครูประจำวิชาในหน่วยนั้น ๆ และรวบรวม
รวมทั้งผู้วิจัยทางไปรษณีย์ โดยสะดวกของที่จำหน่ายของ ดิฉันเสกขันธ์ไว้เรียบร้อยแล้ว
ไว้ให้ด้วย ส่งแบบสอบถามเมื่อ 11 ก.พ.13 วันสุดท้ายที่รับคืน 31 มี.ค.13
ได้รับคืน 40.66 % ของหน่วยทั้งหมด
- แบบสอบถามผู้บริหารได้รับคืน 51.4 % ของแบบสอบถามที่ตั้งส่งทั้งหมด
แบบสอบถามครูผู้สอนได้รับคืน 43.4 % ของแบบสอบถามที่ตั้งส่งทั้งหมด

การเสนอข้อสรุป

- เสนอแบบบรรยายตามข้อเท็จจริงที่รวบรวมได้
- เสนอแบบ ตาราง เพื่อจะได้เห็นชัดยิ่งขึ้น
- เสนอเป็นแผนภูมิวงกลม เมื่อเข้าใจได้ง่าย

การวิเคราะห์ข้อมูล แยกเป็นฝ่ายบริหารพวกหนึ่ง และครูผู้สอนอีกพวกหนึ่ง

- ข้อมูลที่เป็นตัวเลข

จัดอันดับชั้น และหาความถี่

หากค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

∴ \bar{x} = ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$ = ผลบวกของผลคูณระหว่างจุดกลางกับความถี่ของคะแนนแต่ละชั้น

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

- ข้อมูลที่เป็นความถี่เห็น จัดแยกเป็นกลุ่ม ๆ ที่มีความถี่เห็นใกล้เคียงกัน

ศึกษาการยอดของแต่ละกลุ่ม เช่นขอคิดที่น่าสนใจ พร้อมทั้งเหตุผลสนับสนุน

ขอคิดเห็นเหล่านั้นเป็นกลุ่ม ๆ ถ้วย