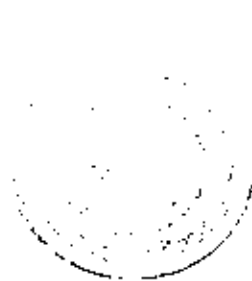


การสำรวจรายการการศึกษาทางวิทยุกระจายเสียงในจังหวัดพระนคร

(A Survey of Bangkok Educational Radio Programs)

โดย

นางสาว ไพพร เล็กอุทัย ค.บ.



วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาคำแนะนำปริญญาโท

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

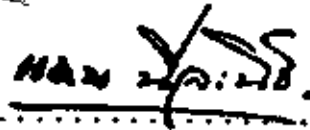
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

พ.ศ. 2513

002199

I1681434

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
ประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

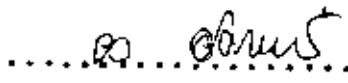


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

อาจารย์ควบคุมการวิจัย อาจารย์ กุศล สุจรรยา

วันที่... ๒๙ เดือน... ๕... พ.ศ. ๒๕๑๓

ชื่อเรื่อง : การสำรวจรายการการศึกษาทางวิทยุกระจายเสียงในจังหวัดพระนคร
 ชื่อ : นางสาว ไพพร เด็กลุ้ย
 ผู้ควบคุมการวิจัย : อาจารย์ กุศล สุจรรยา
 วัน เดือน ปี : 24 เมษายน 2513

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "การสำรวจรายการการศึกษาทางวิทยุกระจายเสียงในจังหวัดพระนคร" มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อสำรวจรายการการศึกษาของสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย สถานีวิทยุ ท.ท.ท. (ภาคปกติ) สถานีวิทยุศึกษา และ สถานีวิทยุ 1 ป.ณ.
2. เพื่อเปรียบเทียบปริมาณความแตกต่างของรายการศึกษากับรายการทั่วไป
3. เพื่อศึกษาถึงความสนใจ ความคิดเห็นและประโยชน์ที่ได้จากการรับฟังวิทยุของครูและนักเรียน ในระดับมัธยมศึกษาในพระนคร
4. เพื่อทราบความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดรายการวิทยุในปัจจุบัน
5. เพื่อเป็นการเสนอแนะในการจัดและปรับปรุงรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุต่าง ๆ

วิธีดำเนินงานมีดังนี้คือ

1. สำรวจรายการกระจายเสียงในเดือนมกราคม พ.ศ. 2513 จากเอกสารและวารสารของสถานีวิทยุ ที่ทำการสำรวจ 4 สถานี ในจังหวัดพระนคร
2. ออกแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจ ความคิดเห็นและประโยชน์ที่ได้รับจากการฟังวิทยุของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชาย 5 โรงเรียนและหญิง 5 โรงเรียนในจังหวัดพระนคร

3. ออกแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจ ความคิดเห็นและประโยชน์ที่ได้รับจากการฟังวิทยุของครูที่สอนระดับมัธยมศึกษาชาย 5 โรงเรียนและหญิง 5 โรงเรียนในจังหวัดสระบุรี

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การสำรวจการจัดรายการวิทยุ สถานีวิทยุศึกษา จัดรายการการศึกษามากกว่ารายการทั่วไป ส่วนสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย สถานีวิทยุ ท.ท.ท. และสถานีวิทยุ 1 ป.๓. จัดรายการการศึกษาน้อยกว่ารายการทั่วไป
2. การรับฟังวิทยุครูสนใจฟังวิทยุมากตั้งแต่วันจันทร์-วันอาทิตย์ ในช่วงเวลา 5.00 - 7.00 น. ครูส่วนใหญ่ชอบฟังข่าวมากที่สุด การโฆษณาสินค้าไม่สนใจเลย เกี่ยวกับรายการวิทยุต่าง ๆ ครูเห็นว่าให้ความรู้มากพอควร รายการวิทยุที่ให้ประโยชน์ทางการศึกษาแก่ครูมากพอควร คือ สารคดี ข่าวต่าง ๆ และความรู้ด้านต่าง ๆ ครูได้นำรายการวิทยุไปใช้ประกอบการสอนน้อยมาก เกี่ยวกับการจัดรายการวิทยุ ครูเห็นว่ามีการบันเทิงและดนตรีค่อนข้างมาก และมีความเห็นว่าควรเพิ่มรายการการศึกษา
3. การรับฟังวิทยุ นักเรียนรับฟังวิทยุมากในช่วงเวลา 17.00-21.00 น. ตั้งแต่วันจันทร์ - วันศุกร์ นักเรียนมีความสนใจปานกลางในรายการเกี่ยวกับความรู้ ข่าว คบคดี กีฬา สารคดี และบทความ ส่วนการโฆษณา นักเรียนสนใจน้อย รายการส่วนใหญ่ทางสถานีวิทยุนักเรียนเห็นว่าให้ความรู้มากพอควร รายการเกี่ยวกับข่าว สารคดี ธรรมหรือศาสนา ภาษา-วรรณคดี และวัฒนธรรม การอภิปรายหรือสนทนา วิทยาศาสตร์ สุขภาพจิต และอนามัม ดนตรีและเพลง กีฬา ละคร นักเรียนเห็นว่าให้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ มากพอควร

ข้อเสนอแนะ

สถานีวิทยูต่าง ๆ ควรจัดรายการที่ให้ความรู้และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและศาสนา แก่เยาวชน และจัดรายการด้านความรู้ให้แก่ผู้ฟังทุกระดับเพิ่มขึ้น ทางสถานีควรลดรายการที่ขาดเนื้อหาสาระและลดการโฆษณาต่าง ๆ ลงบ้าง

การจัดรายการต่าง ๆ ควรจัดอย่างถูกต้อง อาศัยหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม สถานีวิทยุควรแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และปรับปรุงสถานีในด้านเทคนิค การบริหารงาน และการจัดการ เพื่อจะทำให้ผู้ฟังได้ประโยชน์จากการรับฟังวิทยุ และช่วยบรรเทาการฟังวิทยุของผู้ฟัง

Title : A Survey of Bangkok Educational Radio Programs
 Name : Miss Paiporn Lek-u-thai
 Department : Audio - Visual Communication
 Advisor : Mr. Kuson Suchanya
 Date : April 24, 1970.

ABSTRACT



Purposes :

The purposes of a Survey of Bangkok Educational Radio Programs are as follows:

1. To survey educational radio programs of Radio Thailand, T.T.V. Radio, Education Broadcasting of Thailand and HS1PN Radio.
2. To compare the quantity of educational programs and general programs
3. To study and research the interests, attitudes as well as benefits from the existing programs of instructors and students in secondary school level in Bangkok.
4. To survey the instructors' and students' opinions towards present program management.
5. To give recommendations for further educational radio program improvements.

Procedures :

The methods used in the collection of the data are both documentary and field research. The documentary research mainly based on January, 1970 journals and unpublished materials from four mentioned radio stations in Bangkok. The field research

was conducted through questionnaires which were separately distributed among instructors and students at the same schools of the secondary education level, asking them about interests, opinions and benefits they thought they would gain from the programs. Simple random sampling technique was equally applied to 5 boy schools and 5 girl schools.

Results:

The results of this research can be concluded into three categories:

1. The Education Broadcasting of Thailand is much more concerned with educational programs than those of the general types. on the contrary Radio Thailand, T.T.V. Radio and HS1PN Radio have shown less interest in educational programs.

2. Instructors are interested in listening to radio programs from Monday through Sunday, 5.00 a.m. to 7.00 a.m. They are most interested in listening to news programs and pay less interest to commercial programs. Teachers believe that radio programs provide appropriate knowledge. Radio programs valuable to the teachers include documentary items and general knowledge as the teachers can apply them to their teachings. The radio programming now existing is weighed down with entertainment and musical programs. It is suggested that more educational knowledge should be added.

3. On the part of students, most of them like to listen to the radio programs from Monday through Friday, 17.00 p.m. to 21.00 p.m. The students pay moderate interest concerning the program

covering knowledge items both general and documentary, news and article or passage, music, sports. Little interest is given to commercial program. Moreover they feel that the programs as a whole are satisfactory. They fairly benefit from news items, documentary and religions programs, language, literature and cultural, discussion or conference, science, mental health and health, music and sports.

Recommendations:

Radio stations should organize programs informative in knowledge and culture, arts and religions and encouragement to the youth. However, the program should provide knowledgeable programs not only for the youngsters but also all levels of listeners. One thing that urgently needs to reduce is the numbers of commercial as well as programs of small uses.

Program management should be based on proper criterion, moreover the radio stations need to correct existing deficiencies and modernize the stations in terms of technique, administration and program management, in order to offer full benefit to the listeners and raise the standard of listeners in general.

กิติกรรมประกาศ

ใบการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสำรวจรายการการศึกษาทางวิทยุกระจายเสียง
ในจังหวัดพระนคร" ปีการศึกษา 2512 นี้จะไม่สำเร็จล่วงลงด้วยดีหากมิได้รับคำแนะนำช่วย
เหลือจาก อาจารย์ กุศล สุจรรรยา ผู้เชี่ยวชาญการศึกษา ป่วยการศึกษาและสวัสดิการสังคม
เทศบาลนครกรุงเทพฯ ซึ่งเป็นผู้ควบคุมการวิจัย ผู้เขียนรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของท่านเป็น
อย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร หัวหน้าแผนกวิชาโสต
ทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และอาจารย์ ขง อิงคเวทย์ ศึกษาพิเศษ
เอก กองเผยแพร่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาเป็นอย่างดี
มาตั้งแต่เริ่มดำเนินโครงการ และผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ประคอง กรรณสูต
แผนกวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา
ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลตลอดมา

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่โรงเรียนต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือเกี่ยว
กับแบบสอบถาม และยังมีอีกหลายท่านที่ไดกรุณาให้ความร่วมมือช่วยเหลือให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จ
ล่วงไปด้วยดี ผู้เขียนขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ไพพร เอ็กอุทัย

สารบัญเรื่อง

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญเรื่อง.....	ญ
สารบัญตาราง.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	2
- ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
- ขอบเขตของการวิจัย.....	6
- คำจำกัดความ.....	7
- การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้.....	9
- คุณค่าของวิทยานิพนธ์.....	12
2 ประวัติวิทยุกระจายเสียง.....	13
- วิวัฒนาการของวิทยุกระจายเสียง.....	13
- ระบบการกระจายเสียง.....	15
- คุณสมบัติที่ดีของวิทยุกระจายเสียง.....	16
- ข้อเสียของวิทยุกระจายเสียง.....	17
- อิทธิพลของวิทยุกระจายเสียง.....	17
- ขอบการรบกวนของวิทยุกระจายเสียง.....	19
3 วิธีดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล.....	21
- การดำเนินการวิจัย.....	21
- การสร้างแบบสอบถาม.....	22
- การเลือกตัวอย่างประชากร.....	23

บท	๑
บท	หน้า
- การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	23
- การวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	26
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	102
ภาคผนวก.....	111
บรรณานุกรม.....	141

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	เวลากระจายเสียง เดือน มกราคม พ.ศ. 2513 ของสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย สถานีวิทยุ ท.ท.ท. (ภาคปกติ) สถานีวิทยุศึกษาและสถานีวิทยุ 1 ป.ณ.....	28
2	เวลากระจายเสียงแต่ละประเภทของรายการ เทียบส่วนรอยต่อเคชัน..	29
3	เปรียบเทียบเวลากระจายเสียงรายการการศึกษาและรายการทั่วไปเทียบส่วนรอยต่อเคชัน.....	31
4	การรับฟังวิทยุของครู.....	33
5	วัน และ เวลาในการรับฟังวิทยุของครู.....	34
6	ลักษณะการเลือกฟังรายการวิทยุของครู.....	35
7	รายการวิทยุประเภทต่าง ๆ ที่ครูชอบมากที่สุด.....	36
8	ปัญหาในการรับฟังรายการวิทยุของครู.....	37
9	สถานีวิทยุที่ครูสนใจรับฟัง.....	38
10	รายการวิทยุที่ครูสนใจรับฟัง.....	39
11	ประเภทของรายการบันเทิงที่ครูสนใจรับฟัง.....	40
12	ประเภทของการแสดงละครหรือนิยายที่ครูสนใจรับฟัง.....	41
13	ประเภทของดนตรีไทยเดิมที่ครูสนใจรับฟัง.....	42
14	การบรรเลงของวงดนตรีประเภทต่าง ๆ ที่ครูสนใจรับฟัง.....	43
15	เพลงสากลประเภทต่าง ๆ ที่ครูสนใจรับฟัง.....	44
16	ประเภทของชาวต่าง ๆ ที่ครูสนใจรับฟัง.....	45
17	ประเภทของสารคดีและบทความที่ครูสนใจรับฟัง.....	46
18	ประเภทของรายการวิทยุกระจายเสียงที่ให้ความรู้แก่ครู.....	47
19	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับประเภทของรายการวิทยุที่โอบนั้ทางการศึกษา.....	49
20.	ประเภทของรายการวิทยุกระจายเสียงที่ครูรับฟัง.....	50
21.	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับประโยชน์ของวิทยุกระจายเสียง.....	52

ตารางที่ ๕

หน้า

22	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดการของสถานีวิทยุกระจายเสียง แห่งประเทศไทย.....	53
23	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดรายการของสถานีวิทยุ น.ท.ท. (ภาค ปกติ).....	54
24	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดการของสถานีวิทยุศึกษา.....	55
25	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดรายการของสถานีวิทยุ ๑ ป.ฉ.....	56
26	การนำรายการวิทยุของสถานีต่าง ๆ ไปใช้ประกอบการสอนวิชาต่าง ๆ.	57
27	ลักษณะการนำรายการวิทยุไปใช้ประกอบการสอนของครู.....	58
28	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความมากมายของการจัดรายการประเภท ต่าง ๆ ทางสถานีวิทยุ.....	59
29	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับรายการวิทยุที่ควรเพิ่ม.....	60
30	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับรายการวิทยุที่ควรลด.....	61
31	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการแบ่งเวลาการจัดรายการประเภทต่าง ๆ ของครู.	62
32	ความสนใจของนักเรียนในการรับฟังรายการวิทยุ.....	64
33	การรับฟังวิทยุของนักเรียน.....	65
34	ระยะเวลาในการรับฟังวิทยุของนักเรียนแต่ละวัน.....	66
35	วันและเวลาในการรับฟังรายการวิทยุของนักเรียน.....	67
36	เครื่องรับวิทยุที่นักเรียนรับฟัง.....	68
37	สถานที่รับฟังวิทยุของนักเรียน.....	69
38	การรับฟังวิทยุของนักเรียนขณะทำกิจกรรมต่าง ๆ.....	70
39	ลักษณะการรับฟังรายการวิทยุของนักเรียน.....	71
40	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับคุณค่าของวิทยุ.....	72
41	ปัญหาในการรับฟังรายการวิทยุของนักเรียน.....	73
42	สถานีวิทยุที่นักเรียนสนใจรับฟัง.....	74
43	รายการวิทยุประเภทต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจรับฟัง.....	75



ตารางที่

หน้า

44 รายการบันเทิงที่นักเรียนสนใจรับฟัง..... 76

45 ประเภทของการแสดงละครหรือนิยายที่นักเรียนสนใจรับฟัง..... 77

46 ประเภทของดนตรีไทยเดิมที่นักเรียนสนใจรับฟัง..... 78

47 การบรรเลงของวงดนตรีประเภทต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจรับฟัง..... 79

48 เพลงสากลประเภทต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจรับฟัง..... 80

49 ประเภทของชาวต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจรับฟัง..... 81

50 ประเภทของสารคดีและบทความที่นักเรียนสนใจรับฟัง..... 82

51 ประเภทของรายการวิทยุกระจายเสียงที่ให้ความรู้แก่นักเรียน..... 84

52 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของข่าวและสารคดี..... 86

53 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของรายการธรรมหรือศาสนา... 87

54 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของรายการภาษา วรรณคดีและ
วัฒนธรรม..... 88

55 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของรายการอภิปรายหรือสนทนา..... 89

56 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของรายการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์..... 90

57 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของรายการสุขภาพจิตและอนามัย..... 91

58 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของดนตรีและเพลง..... 92

59 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของรายการกีฬา..... 93

60 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของรายการเพื่อกุลสตรี..... 94

61 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของรายการละคร..... 95

62 ประเภทของรายการวิทยุกระจายเสียงที่นักเรียนรับฟัง..... 96

63 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีของการรับฟังวิทยุของนักเรียน..... 98

64 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลเสียของการรับฟังวิทยุของนักเรียน..... 99

65 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับรายการวิทยุที่ควรเพิ่ม..... 100

66 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับรายการวิทยุที่ควรลด..... 101