

## บรรณานุกรม

- เกรียง เวียงสกุล. "ครูกับเสถียรภาพของประเทศ," สภาการศึกษาแห่งชาติ, ๕ (เมษายน, ๒๕๑๓), หน้า ๓๒.
- ถวิล สวัสดิพิพัฒน์, คร. และ เมืองชัย ทาเจริญศักดิ์. "เศรษฐกิจการศึกษา," รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๑, ๑ - ๕ สิงหาคม ๒๕๑๐, พระนครศรีอยุธยา การขยายสง่า, ๒๕๑๐, หน้า ๑ - ๑๑.
- ทัศนีย์ อ่องไพฑูริย์, "การสืบค้นปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการเรียนจากนักเรียนและผู้ปกครองของโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา," การวิจัยทางการศึกษา. กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๐๓, ๓๔ หน้า.
- ธัญญา แสงศักดิ์. "การวางแผนกับการพัฒนาเศรษฐกิจ" ศูนย์ศึกษา, ๔ (พฤษภาคม, ๒๕๐๗), หน้า ๓๐.
- จำรง บัวศรี. "เศรษฐกิจการศึกษากับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน," ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๑๐, หน้า ๕๕-๖.
- บุญชนะ วัฒนจักร. "เศรษฐกิจการศึกษา," ประมวลบทความการวางแผนการศึกษาและศึกษาก้าวล้ำก่อน. (พระนคร: ๒๕๐๗), หน้า ๑ - ๘.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. "ยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อความเป็นไทย," กรูเซียงใหม่. ๑ (ตุลาคม, ๒๕๑๓), หน้า ๑๘.
- ปัทมา มาลาคุล, ม.ด. "ขึ้นเชียงใหม่ไปเรียนภูมิศาสตร์," พัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค. พระนคร: กุรุสภา, ๒๕๐๖, หน้า ๒๒.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, โทบวัฒนาพิมพ์, ๒๕๐๘.
- ปรีชา ศันภัทรปกรณ. "การเปรียบเทียบนักเรียนที่ออกจากก่อนสำเร็จการศึกษาและนักเรียนที่บังอยู่ในโรงเรียนพิชิตวัฒนาการ จังหวัดระนอง ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๐๕-๒๕๐๘," วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐, ๒๘ หน้า.

ป๋วย อึ๊งภากรณ์. "สิ่งที่ประเสริฐสุด," ประชาศึกษา, ๒ (มกราคม, ๒๕๐๗), หน้า ๑๘.

โชนเย วรณศิริ. "ครูกับเสถียรภาพของประเท" สมุทรศึกษาแห่งชาติ, ๘ (เมษายน, ๒๕๐๓), หน้า ๘๖.

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี. "แผนการศึกษาแห่งชาติ," ราชกิจจานุเบกษา, ฉบับพิเศษ เล่มที่ ๗๗, ตอนที่ ๘๖, ๒๐ ตุลาคม ๒๕๐๓.

เลขาธิการสำนักคณะรัฐมนตรี, สำนัก. "พระราชบัญญัติประถมศึกษาฉบับที่ ๓," ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ ๗๘, ตอนที่ ๖๗, ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๐๔.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมการฝึกหัดครู. การศึกษาความต้องการของเด็กและเยาวชนในประเทศไทย ในด้านประชากร สาธารณสุข โภชนาการ อาหารและโภชนาการ การศึกษา สังคมศาสตร์และกำลังคน และรายงานการสำรวจและวิจัยโครงการสนับสนุนความต้องการของเด็กและเยาวชนประเทศไทย. พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๐๗, หน้า ๒๕๐ - ๒๕๒.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กองแผนแพรงการศึกษา, งานพัฒนาการศึกษา, เล่ม ๒ พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา ๒๕๐๗ หน้า ๒๐.

ศิริ วรศิริ. "สำรวจภาวะการศึกษาของประชากรในแหล่งชุมชนหนาแน่นบริเวณป้อมไก่อ่าบลุ่มพินิจ จังหวัดพระนคร," วิทยานิพนธ์มหามัธยมศึกษา, วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๐๓, ๕๔ หน้า.

สกุล อินทุโสภณ. "การบริหารการศึกษาภาคบังคับ," วิทยานิพนธ์มหามัธยมศึกษา, สถาบันวิจัยพัฒนาบริหารศาสตร์, ๒๕๐๑, ๑๘๐ หน้า.

สังข์ อุดรธานี. "สถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและสภาวะเกี่ยวกับตัวเด็กชายประถมศึกษาที่ห้าให้เด็กไม่เข้าเรียนต่อในชั้นประถมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดเชียงใหม่," วิทยานิพนธ์มหามัธยมศึกษา, วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๐๓, ๑๗๒ หน้า.

สชาติอุทิศ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยสาเหตุที่เด็กไม่ไปโรงเรียน  
ในโรงเรียนประชาบาลในจังหวัดกาญจนบุรี ๒๕๐๓ - ๒๕๐๔, รายงานการ  
 วิจัยฉบับที่ ๓, พระนคร:คุรุสภา ๒๕๐๔, หน้า ๑๖ - ๒๔.

สชาติอุทิศ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการสัมมนาปัญหาเด็กเรียนชั้นประถม  
ศึกษาซ้ำชั้น, พระนคร : คุรุสภา, ๒๕๐๔, ๒๔๔ หน้า.

สาโรจ บัณฑิต, ดร. "ความมุ่งหมายของคำว่าการศึกษา" มนุษยศึกษา,  
 ๔ (สิงหาคม, ๒๕๐๕), หน้า ๕ - ๘.

เอกวิทย์ ๓ ดตาง, ดร. "ทัศนียงประการเกี่ยวกับกุศลโอบนการศึกษ" คณสารวิชา  
การ, รายงานการประชมทางวิชาการ ครั้งที่ ๑, ๑ - ๕ สิงหาคม ๒๕๑๐,  
 พระนคร : สหกรณการชาบสง่า, ๒๕๑๐, หน้า ๑๖ - ๒๕.

Allen, Earl and Umstatted James G. The Problem of Dropout in the  
Secondary School, University of Texas, 1951.

"A Report on Educational Wastage and School DropOuts in Ceylon  
 Grade 1 to Grade 8," Report No.5 on Technical Seminar on  
 Educational Wastage and School DropOuts, Bangkok, 5-12 Sep-  
 tember 1966, UNESCO, Reginal Office, Bangkok.

Bowman, Paul H. Family Role in the Mental Health of School Mental  
Health and Achievcment. New York: John Wiley & Sons, Inc.,  
 1956, p.8.

Brown, Frederick G. "Identifying College Dropouts with the  
 Minncoseta Counseling Inventory," The Personnel and Guidance  
Journal, Vol XXXIX, 4(December, 1960), pp.280-2.

- Bryan, Glifford Eli. "Forecasting High School Dropout: A Social-Psychology Approach," Dissertation Abstract, 31(November, 1970), p.2173A.
- Coch, Eugene Joseph. "An Analysis of Characteristics of Fourth Grade Pupils in Terms of Factors Associated with School Dropouts," Dissertation Abstract, 25(December, 1964),p.3343.
- Dallon, Harold J. Early School Leavers; A Major Educational Problem. Publication N. 401, National Child Labor Comittee, October, 1949.
- Ebel, Robert L. Encyclopedia of Educational Research. London: The MacMillan Company Collier-MacMilland Limited, 1960.
- Educational Planning Office. Ministry of Education, Thailand. .  
Currented Secondary Education Program For Thailand, Publication No.9, 1966, pp.83-4.
- Garette, Henry E. and Woodworth R.S. Statistics in Psychology and Education, 5<sup>th</sup> ed., New York: David McKay Company INC., 1965.
- Gibbard Harold A. "Poverty and Social Organization," Poverty Amid Affluence, New Haven: Yale University Press, 1966,p.55.
- Grawford, Douglas Gordon. "Family Interaction, Achievement-Values and Motivation as Related to School Dropouts," Dissertation Abstract, 31(November, 1970), p.2173A.

- Halladay, D.W. and Andrew, Dean C. "Dropouts From Arkansas College,"  
The Personnel and Guidance Journal, Vol.XXXVII, No.3, 1968,  
pp.212-3.
- Hamilton, Mary Jane Green. "A Study of Dropouts from the White  
Public Secondary School of South Carolina, Dissertation  
Abstract, 27(February, 1967), p.2754B.
- Hardy, Richard John. "Case Study of Secondary School Dropouts with  
Reference to Organic Health Problem, Dissertation Abstract,  
27(February, 1967), p.2754B.
- Linda, Mary. "Career Values, Social Structure and College Dropout,"  
Dissertation Abstract, 29(May, 1969), p.1643A.
- Report of The Advisory Group on Out of School Children and School  
Dropouts, UNESCO, 1966, p.6.
- Pazhwak, Niamatullah, Dr. "The Problem of Educational Wastage and  
Dropouts in the Afghan Primary Schools," Report No.2 Technical  
Seminar on Educational Wastage and School Dropouts. Bangkok,  
5-12 September 1966, UNESCO, Reginal Office, Bangkok.
- Sexton, Patricia. Education and Income. New York:Viking Press, 1961,  
p.42.
- Smith, Edward W., Krouse, Stanley W., Akinson, Mark M., The Educa-  
tor's Encyclopedia, 4<sup>th</sup> ed., N.J.:Prentice Hall, Englewood,  
Cliffs, 1967, 914 p.

- Smcke, Emid E. "A Comparison of Graduates and Nongraduates of the Cases of 1951 at Indiana University," Doctor's Thesis, School of Education, Indiana University, 1957.
- Sullivan, Floy Walter. "A Study of the Holding Power of Two Selected Negro High School of Atlanta, Georgia," Dissertation Abstract, 25(October, 1964), p.2327.
- Wilson, Joself Earnest. "Withdrawals from Three Selected High School for Colored Youths in Ouachita Parish School System, Louisiana," Dissertation Abstract, 25(May, 1963), p.4177.
- Zeller, Robert H. Lowering the Odds on Student Dropouts, Prentice Hall Inc., Engle-Wood, Chiffs, N.J. 1966, 64p.

ពាក្យសម្រាប់

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๒ มกราคม ๒๕๑๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการ ทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ กองการศึกษา เทศบาลนคร กรุงเทพฯ

ท่านนางสาว สมใจ หอมเย็น นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาประถมศึกษา จะทำการวิจัย เรื่อง "การเปรียบเทียบสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เกี่ยวกับการศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ในงานนี้นางสาว สมใจ หอมเย็นใคร่จะได้อบรมบางประการจากนักเรียนในโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพฯ ซึ่งมีโรงเรียนต่าง ๆ ดังนี้คือ เทศบาลวัดสุทัศน์ เทศบาลวัดสวนหลวง เทศบาลวัดบรมนิวาส เทศบาลปทุมวัน เทศบาลวัดจักรวรรดิ เทศบาลวัดปทุมคงคา เทศบาลวัดสวนพลู เทศบาลวัดทองแห เทศบาลวัดทองนพรี เทศบาลวัดของสม เทศบาลวัดบัวขาว เทศบาลวัดไค้ เทศบาลวัดบางนาใน เทศบาลวัดเทพศิลา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดคำนวนความสะดวกแก่นิสิตผู้นี้เกี่ยวกับการติดต่อขอความร่วมมือจากโรงเรียนดังกล่าว ในการให้นักเรียนตอบแบบสอบถามเพื่อนำมาทำการวิจัย

แผนกวิชาประถมศึกษาหวังอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการสนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสดูศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม)

(รองศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล)  
หัวหน้าแผนกวิชาประถมศึกษา



(สำเนา)

๑๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม ๒๕๑๔



เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน.....

เนื่องด้วย น.ส. สมใจ หอมเย็น นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาประถมศึกษาทำการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาวะส่วนตัวบางประการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เกี่ยวกับการศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาตอนปลาย" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทในสาขาการศึกษา ในกรณีนี้ น.ส.สมใจ หอมเย็นใคร่จะได้ขอข้อมูลบางประการจากนักเรียนโรงเรียนของท่าน เพื่อนำไปทำการวิจัย โดยจะมาชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุเคราะห์ และอำนวยความสะดวกแก่แผนกวิชาประถมศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการมาติดต่อและศึกษาค้นคว้าข้อมูลดังกล่าว จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม)

(รองศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล)  
หัวหน้าแผนกวิชาประถมศึกษา

เรียนท่านผู้ปกครอง

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาวะส่วนตัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เกี่ยวกับการศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาตอนปลาย" ในการนี้ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ คำตอบของท่านนั้นจะนำมาวิเคราะห์เก็บเป็นตัวเลขทางสถิติเท่านั้น จะไม่มีใครทราบเลยว่าคำตอบต่าง ๆ เป็นของผู้ใด และผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้โดยมิให้มีผลเสียหายแก่ผู้ตอบเลย

ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างมากที่จะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และข้าพเจ้าขอขอบคุณล่วงหน้าที่ท่านได้กรุณาสละเวลาในการตอบคำถามครั้งนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สมใจ หอมเย็น

## แบบสอบถามผู้ปกครอง

เพศ  ชาย  หญิง อายุ..... ปีโปรดเติมข้อความลงในช่องว่างหรือขีดเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่  
ต้องการให้ตรงกับความเป็นจริง

๑. ท่านเป็นอะไรกับเด็ก?  บิดา  มารดา  อื่น ๆ
๒. การศึกษาของท่าน  จบ ป.๔  จบ ม.ศ.๕ หรือ ม.๔  
 จบ ป.๗ หรือ ม.๓  จบมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัย  
 จบ ม.ศ.๓ หรือ ม.๖  จบการศึกษาอื่น ๆ  
 ไม่ได้เรียนหนังสือ
๓. ในครอบครัวของท่านมีจำนวนสมาชิกกี่คน? (ไม่นับคนไข้)..... คน
๔. ท่านต้องให้ความอุปการะเลี้ยงดูสมาชิกกี่คน? ..... คน
๕. ท่านประกอบอาชีพอะไรในปัจจุบันนี้?.....
๖. รายได้สำหรับครอบครัวของคุณประกอบอาชีพประมาณเดือนละเท่าไร?.....บาท
๗. รายได้สำหรับครอบครัวของท่านเพียงพอกับรายจ่ายหรือไม่?  
 เพียงพอ  ไม่เพียงพอ  
 ไม่ค่อยพอ  ขาดแคลนมาก
๘. ท่านจัดเรื่องแต่งกายให้เด็กของท่านสำหรับสวมใส่ไปโรงเรียนคนละกี่ชุดต่อปี....ชุด
๙. เด็กเคยมั่วทำให้ท่านซื้อเครื่องเล่นวิทยุหรือไม?  
 เคย  มีเป็นบางครั้ง  
 ไม่เคย  บ่อย ๆ

๑๐. เมื่อเด็กรบเร้าให้ท่านซื้อเครื่องเล่นเรียน ท่านสามารถทำตามใจเด็กได้เสมอหรือไม่?
- ทำได้สม่ำเสมอ  ทำได้บ้างในบางครั้ง
- ทำไม่ได้
๑๑. บ้านที่ท่านอยู่นั้นเป็นบ้านของใคร?
- บ้านส่วนตัว  บ้านพักของทางราชการหรือของโรงงาน
- บ้านเช่า  อื่น ๆ (บอกให้ชัดเจน).....
๑๒. ถ้าเป็นบ้านเช่าท่านต้อง เสียค่าเช่าเดือนละ เท่าไร?.....
๑๓. ในการประกอบอาชีพหรือการงานในบ้าน เด็กของท่านต้องช่วยด้วยหรือไม่?
- ต้องการให้ช่วยด้วยเสมอ  ต้องการให้ช่วยเป็นครั้งคราว
- ไม่จำเป็น
๑๔. ถ้าท่านต้องการให้เด็กช่วยทำงาน ท่านให้เด็กทำงานอย่างไร?
- ทำทุกวัน  ทำเป็นบางวัน
- ทำนาน ๆ ครั้ง
๑๕. ท่านต้องการให้เด็กช่วยทำงานเวลาใดบ้าง?
- เฉพาะเวลาเช้า  เฉพาะเวลากลางวัน
- เฉพาะเวลาเย็น  เฉพาะเวลากลางคืน
- ตลอดทั้งวัน  อื่น ๆ (เช่น เช้า-เย็น, เช้า-กลางคืน, กลางวัน-เย็น เป็นต้น).....
๑๖. ถ้าไม่มีเด็กช่วยทำงาน ท่านคิดว่า การประกอบอาชีพของท่านจะเป็นอย่างไร?
- ยังทำได้ดี  ทำได้แค่ลุดชั๊ก
- ทำไม่ได้เลย
๑๗. ท่านต้องการให้เด็กเรียนต่อ ป.๕ หรือไม่?
- ต้องการ  ไม่ต้องการ

๑๘. ถ้าต้องการให้เด็กเรียนต่อเพราะอะไร?

- เพราะเด็กสนใจและต้องการเรียนต่อ
- เพราะเด็กเรียนหนังสือดีและสามารถเรียนต่อได้
- เพราะเด็กจะได้เรียนสูง และทำมาหากินเลี้ยงตัวเองได้
- เพราะลูก ๆ ของเพื่อนบ้านเรียนต่อกันมาก
- อื่น ๆ (บอกให้ชัดเจน).....

๑๙. ถ้าไม่ต้องการให้เรียนต่อเพราะอะไร?

- เพราะไม่มีเงินส่ง
- เพราะลูกหลายคน
- เพราะต้องการให้เด็กช่วยทำงาน
- เพราะเด็กไม่สนใจเรียนและไม่ต้องการเรียนต่อ
- เพราะเด็กเรียนไม่ดี
- ต้องการให้อ่านออกเขียนได้ก็พอแล้ว
- เพราะเด็กสุขภาพไม่ดี
- เด็กเป็นผู้หญิงจึงไม่ต้องการให้เรียนสูง
- อื่นๆ(บอกให้ชัดเจน).....

๒๐. ท่านเอาใจใส่และกวักชันการเล่าเรียนของเด็กบ้างหรือไม่?

- กวักชันและสอนให้เสมอ
- กวักชันและสอนให้เท่าที่จะมีเวลาว่าง
- ตั้งใจจะทำแต่ทำไม่ได้เพราะไม่มีเวลา
- ไม่ทราบว่า จะช่วยเหลืออย่างไร เพราะสอนหนังสือไม่เป็น
- ปล่อยให้เป็นที่หน้าของครูกวักชัน
- อื่น ๆ (บอกให้ชัดเจน).....

นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้า เป็นนิสิตปริญญาโทครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะ  
ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาวะส่วนตัวของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เกี่ยวกับการศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาตอนปลาย"  
ในการนี้ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียน โดยขอให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ด้วย  
ความจริงใจและพิจารณาอย่างรอบคอบ คำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในทางสถิติและ  
จะไม่มีใครทราบเลยว่าคำตอบใดเป็นของผู้ใด จึงขอให้นักเรียนตอบโดยเปิดเผยตามสบาย

ข้าพเจ้าหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี ขอขอบคุณนักเรียน  
ทุกคนมา ณ โอกาสนี้ด้วย

สมใจ หอมเย็น

## แบบสอบถามนักเรียน

โรงเรียน.....

เพศ  ชาย  หญิง

อายุ.....ปี ..... เดือน (เกิดวันที่ ... เดือน..... พ.ศ.....)

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างหรือขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ต้องการให้ตรงกับความเป็นจริง

๑. นักเรียนมีเครื่องแต่งกายที่ใช้สวมใส่มาโรงเรียนจำนวนอย่างละเท่าไร?

กางเกง ..... ตัว กระโปรง..... ตัว

เสื้อ ..... ตัว รองเท้า ..... คู่

ถุงเท้า ..... คู่ ผ้าเช็ดตัว ..... ผืน

อื่น ๆ (เช่น เครื่องแบบลูกเสือ, เครื่องแบบอนุศาสนากร เป็นต้น).....

๒. นักเรียนมีเครื่องแต่งกายใช้สวมใส่ขณะที่อยู่บ้านอีกอย่างละเท่าไร?

กางเกง ..... ตัว กระโปรง ..... ตัว

ผ้าถุง ..... ผืน เสื้อ ..... ตัว

รองเท้า ..... คู่ ผ้าเช็ดตัว ..... ผืน

อื่น ๆ .....

๓. เสื้อผ้าที่ใช้สวมใส่มาโรงเรียนนั้นนักเรียนใช้สวมใส่เวลาอยู่ที่บ้านด้วยหรือไม่?

 ใช่ ใช่บ้างในบางโอกาส ไม่ใช่เลย

๔. เสื้อผ้าที่นักเรียนสวมใส่มีสภาพเป็นอย่างไร?

 ใหม่เสมอ กลางเก่ากลางใหม่หรือค่อนข้างใหม่ มีใหม่เป็นบางครั้งบางคราว เก่าและขาด

๕. เสื้อผ้าที่จำเป็นเวลาอาคนไข้ไม่ได้ นักเรียนซื้อใหม่ได้ทันทีหรือไม่?

ได้ทันที

ไม่ได้ทันที

๖. ใครเป็นผู้จัดหาเครื่องแต่งกายให้นักเรียน?

บิดามารดา

ญาติพี่น้อง เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย พี่

พระ

ป้า น้า อาว์ ลุง

ครู

โรงเรียนแจกให้

ได้รับความช่วยเหลือจาก.....

๗. นักเรียนเมื่ออุปกรณ์การเรียนต่อไปนี้ครบหรือไม่อย่างไร?

ก. หนังสือแบบเรียน

มีครบ

มีไม่ครบ

ไม่มีเลย

ข. สมุด

มีเหลือใช้

มีเพียงพอใช้

มีไม่เพียงพอ

ไม่มีเลย

ค. เครื่องเขียน ดินสอกำ ไหมรatchet ยางลบ

มีครบ

มีไม่ครบ

ไม่มีเลย

๘. ใครเป็นผู้จัดหาอุปกรณ์การเรียนให้แก่ นักเรียน?

พ่อแม่

ญาติพี่น้อง เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย พี่

พระ

ป้า น้า อาว์ ลุง

ครู

โรงเรียนแจกให้

ได้รับความช่วยเหลือจาก.....

๙. นักเรียนเมื่ออาหารเข้ารับประทานหรือไม่?

มีทุก ๆ วัน

มีเป็นบางวัน

มีบางวัน ๆ ครั้ง

ไม่มีเลย



๑๐. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานหรือไม่?

- มีทุก ๆ วัน  มีเป็นบางวัน  
 มีบางวัน ๆ ครั้ง  ไม่มีเลย

๑๑. นักเรียนนำอาหารกลางวันมารับประทานที่โรงเรียนหรือเปล่า?

- ตามปกติสม่ำเสมอ  ตามปกติไม่ได้นำมา

๑๒. ถ้าไม่ได้นำอาหารกลางวันมาโรงเรียนเป็นเพราะอะไร?

- เพราะกลับไปรับประทานที่บ้าน  เพราะได้เงินค่าอาหารมาโรงเรียน  
 เพราะรับประทานอาหารของโรงเรียนเป็นรายเดือนหรือเป็นทอม  
 เพราะโรงเรียนจัดให้ฟรี  เพราะไม่มีอาหารที่บ้านและไม่ได้ค่าอาหาร

๑๓. นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละเท่าไร

- มากกว่า ๕.๐๐ บาท เท่าไร?.....  
 ประมาณ ๓.๐๐-๕.๐๐ บาท  ประมาณ ๑.๐๐-๒.๙๙ บาท  
 น้อยกว่า ๑.๐๐ บาท

๑๔. นักเรียนต้องช่วยทำงานบ้านอะไรบ้าง?

- เลี้ยงน้อง  คัดน้ำ  
 รดน้ำต้นไม้  กวาดชุมชน  
 ทำสวนครัว  ซาบซอบ  
 ไปตลาด  อื่น ๆ (ขอเฉพาะให้ชัดเจน).....

๑๕. นักเรียนต้องทำงานบ้านเวลาใดบ้าง?

- เฉพาะเวลาเช้า  เฉพาะเวลากลางวัน  
 เฉพาะเวลาเย็น  เฉพาะเวลากลางคืน  
 ตลอดทั้งวัน  เช้า-กลางวัน  
 เช้า-เย็น  เช้า-กลางคืน  
 กลางวัน-เย็น  เย็น-กลางคืน  
 กลางวัน-เย็น-กลางคืน  เช้า-เย็น-กลางคืน

๑๖. นักเรียนรู้สึกอย่างไรที่ต้องช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน?

- ชอบทำ  ไม่อยากทำแต่ไม่มีใครทำจึงจำเป็นต้องทำ
- ไม่อยากทำ แต่เห็นใจผู้ปกครอง  ไม่อยากทำแต่ผู้ปกครองบังคับให้ทำ
- ที่ขาดผู้ช่วยเหลือจึงจำเป็นต้องช่วย  ไม่อยากทำเพราะไม่มีเวลาคุยหนังสือและ
- เฉย ๆ ไม่รู้สึกอะไร ทำการบ้าน

๑๗. นักเรียนเคยมาโรงเรียนเพื่อช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านบ้างหรือไม่?

- เคยและบ่อยครั้ง  เคยแต่นาน ๆ ครั้ง
- ไม่เคยเลย

๑๘. นักเรียนเรียนวิชาต่าง ๆ ได้เข้าใจที่ทุกวิชาหรือไม่?

- เข้าใจดี  เข้าใจพอใช้
- ไม่เข้าใจเลย

๑๙. นักเรียนต้องการมาโรงเรียนทุกวันหรือไม่?

- ต้องการมาทุกวัน เพราะ.....
- ต้องการมาบางหยุดบาง เพราะ.....
- ส่วนมากไม่ต้องการมา เพราะ.....
- ไม่ต้องการมาเลย เพราะ.....

๒๐. นักเรียนเคยหนีโรงเรียนบ้างหรือไม่?

- เคย  ไม่เคย

๒๑. ถ้าเคย เพราะเหตุใดจึงหนีโรงเรียน?

- เพราะเพื่อนชวน  เพราะทำการบ้านไม่ทัน
- เพราะเรียนไม่รู้เรื่อง ในวิชา.....
- เพราะอายุเพื่อนเรื่อง .....
- เพราะช่วยผู้ปกครองทำงานดึกง่วงนอน
- อื่น ๆ (บอกมาให้ชัดเจน).....

๒๒. ผู้ปกครองนักเรียนเคยแนะนำเกี่ยวกับการเรียนต่อไปนี้บ้างหรือไม่?

- ตักเตือนให้ทำการบ้านและท่องตำราเสมอ ๆ
- ตักเตือนให้ทำการบ้านและท่องตำราเป็นบางครั้ง
- ไม่เคยตักเตือนให้ทำการบ้านและท่องตำราเลย
- ไม่เคยถามถึงเรื่องการเรียนเลย
- อื่น ๆ (บอกให้ชัดเจน).....

๒๓. ในการมาเรียนนั้น ผู้ปกครองของนักเรียนทำอย่างไร

- คอยบังคับให้มาโรงเรียนทันเวลาทุกวัน
- คอยบังคับให้มาโรงเรียนทุกวัน
- ว่ากล่าวตักเตือนเป็นครั้งคราวให้มาโรงเรียน
- ตามใจเชื่อ จะมากก็ได้ น้อยก็ได้
- ไม่เคยสนใจว่าเชื่อจะทำอย่างไร
- คอยหาทางไม่ให้เธอมาโรงเรียน
- บังคับไม่ให้เธอมาโรงเรียน

๒๔. ผลการสอบซ่อมประจำภาคต้น นักเรียนสอบได้หรือตก

- สอบได้
- สอบตก

๒๕. ผลการสอบประจำภาคกลาง นักเรียนสอบได้หรือตก

- สอบได้
- สอบตก

๒๖. นักเรียนเคยสอบไล่ตกบ้างหรือไม่?

- เคย
- ไม่เคย

๒๗. นักเรียนจบ ป.๕ แล้ว ต้องการเรียน ป.๕ ต่อหรือไม่?

- ต้องการเรียน
- ไม่ต้องการเรียน

๒๕. ถ้าไม่ต้องการเรียนต่อ ป.๕ เพราะอะไร?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองไม่ให้เรียน                 | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการเรียนเองเพราะเมื่อ  |
| <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองบอกว่าไม่มีเงินส่งให้เรียน  | <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองต้องการให้ออกไปทำงาน |
| <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการเรียนเองเพราะจะทำงานหาเงิน |  |
| <input type="checkbox"/> สุขภาพไม่ดี                          | <input type="checkbox"/> อื่นๆ(บอกให้ชัดเจน).....      |

๒๕. ในอนาคตนักเรียนต้องการจะเป็นอะไร? ต้องการเป็น..... (เช่น นายช่าง, หมอ, แพทย์บาล, ครูอาจารย์, พอลคามคา, วิศวกร, ตำรวจ, ทหาร, บุรุษไปรษณีย์, กระจ่าง-รถเมล, คนส่งอาหาร)

๒๖. นักเรียนเคยเจ็บป่วยบ้างไหม?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เคย                 | <input type="checkbox"/> ไม่เคย             |
| <input type="checkbox"/> เจ็บบ้างนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> เจ็บป่วยอยู่เสมอ ๆ |

๒๖. ถ้าเคยเจ็บป่วย นักเรียนมักป่วยด้วยโรคเกี่ยวกับอะไร? เคยป่วยเป็น.....

๒๖. เวลาเจ็บป่วย นักเรียนมีหมอรักษาหรือไม่?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> มีหมอรักษาทุกครั้ง              | <input type="checkbox"/> มีหมอรักษาเฉพาะที่เจ็บป่วยมากๆ   |
| <input type="checkbox"/> ไม่เคยมีหมอรักษาแต่ซื้อยากินเอง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยมีหมอรักษาและไม่เคยมียากิน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (บอกให้ชัดเจน).....      |   |

๒๗. บิดามารดาของนักเรียนมีอาชีพอะไร?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ช่างราชการ                         | <input type="checkbox"/> ทหาร                     |
| <input type="checkbox"/> ประกอบอาชีพทางเกษตรกรรมหรือกสิกรรม | <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัท            |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย                             | <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป            |
| <input type="checkbox"/> รับรถรับจ้าง                       | <input type="checkbox"/> อื่นๆ(บอกให้ชัดเจน)..... |

๒๘. นักเรียนมีพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันรวมทั้งตัวนักเรียนด้วยกี่คน? (นับเฉพาะที่มีชีวิตอยู่)  
..... คน ชาย ..... คน หญิง ..... คน

๓๕. นักเรียนเป็นบุตรคนที่เท่าไร? เป็นบุตรคนที่.....

๓๖. บิดามารดาของนักเรียนยังมีชีวิตอยู่หรือไม่?

ยังมีชีวิตอยู่ทั้งสองคน

บิดามีชีวิตอยู่คนเดียว

มารดามีชีวิตอยู่คนเดียว

ตายแล้วทั้งสองคน

๓๗. ปัจจุบันบิดามารดาอยู่ด้วยกันหรือไม่?

อยู่ด้วยกัน

แยกกันอยู่

๓๘. ปัจจุบันนักเรียนอยู่กับใคร?

บิดามารดา

บิดา

มารดา

ญาติ เกี่ยวข้องเป็น.....

อื่น ๆ (เช่น อยู่กับพระ, บางวันอยู่กับบิดา, บางวันอยู่กับมารดา).....

๓๙. พี่น้องของนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่มีกี่คน?..... คน

ก. กำลังเรียนอยู่ในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยกี่คน? ..... คน

ข. กำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษากี่คน? ..... คน

ค. กำลังเรียนชั้นประถม ๕ - ๗ กี่คน? ..... คน

ง. กำลังเรียนชั้นประถม ๑ - ๔ กี่คน? ..... คน

## ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวสมใจ หอมเย็น

วุฒิการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๐

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

-