

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการจัดสนามเด็กเล่นในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ค่าสถิติและข้อมูลเชิงปริมาณ และสรุปผลโดยแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของสนามเด็กเล่น

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์สภาพการจัดสนามเด็กเล่น มีดังนี้

3.1 ผลการวิเคราะห์สภาพการออกแบบพื้นที่ในสนามเด็กเล่นของผู้บริหาร

3.2 ผลการวิเคราะห์สภาพการเลือกเครื่องเล่นสนามในสนามเด็กเล่นของผู้บริหาร

3.3 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้งานและการดูแลรักษาในสนามเด็กเล่น

1) ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้งานและการดูแลรักษาสนามเด็กเล่นของผู้บริหาร

2) ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้งานและการดูแลรักษาสนามเด็กเล่นของครูอนุบาล

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัญหาของการจัดสนามเด็กเล่น มีดังนี้

1) ผลการวิเคราะห์ปัญหาการจัดสนามเด็กเล่นของผู้บริหาร

2) ผลการวิเคราะห์ปัญหาการจัดสนามเด็กเล่นของครูอนุบาล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตารางที่ 6-7)

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
	N=11		N=157		N=90		N=4		N=262	
1. เพศ										
- ชาย	6	54.55	14	8.92	42	46.67	2	50.00	64	24.43
- หญิง	5	45.45	143	91.08	48	53.33	2	50.00	198	75.57

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
2. อายุ										
- น้อยกว่า 30 ปี	-	-	2	1.27	-	-	-	-	2	0.76
- 30 - 39 ปี	-	-	33	21.02	1	1.11	-	-	34	12.98
- 40 - 49 ปี	3	27.27	61	38.85	28	31.11	2	50.00	94	35.88
- มากกว่า 49 ปี	8	72.73	61	38.85	61	67.78	2	50.00	132	50.38
3. ระดับการศึกษา										
-ปริญญาตรี	3	27.27	45	28.66	13	14.44	-	-	61	23.28
-ปริญญาโท	8	72.73	107	68.15	75	83.33	4	100.00	194	74.05
-ปริญญาเอก	-	-	2	1.27	2	2.22	-	-	4	1.53
-อื่น ๆ	-	-	3	1.91	-	-	-	-	3	1.15
4. ตำแหน่ง										
-ผู้อำนวยการโรงเรียน	6	54.55	34	21.66	9	10.00	1	25.00	50	19.08
-ครูใหญ่	-	-	80	50.96	1	1.11	-	-	81	30.92
-รักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร	-	-	3	1.91	3	3.33	-	-	6	2.29
-ผู้ช่วยฝ่ายอาคารสถานที่	-	-	1	0.64	-	-	-	-	1	0.38
-อาจารย์ใหญ่	-	-	8	5.10	-	-	1	25.00	55	20.99
-ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	3	27.27	22	14.01	31	34.44	2	50.00	58	22.14
-อื่น ๆ	2	18.18	9	5.73	-	-	-	-	11	4.20
5. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่ง										
-น้อยกว่า 5 ปี	4	36.36	2	1.27	14	15.56	-	-	20	7.63
-5 - 10 ปี	1	9.09	34	21.66	37	41.11	2	50.00	74	28.24
-11 - 15 ปี	3	27.27	23	14.65	7	7.77	1	25.00	34	12.98
-มากกว่า 15 ปี	3	27.27	98	62.42	32	35.56	1	25.00	134	51.15
6. แหล่งความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับเรื่องสนามเด็กเล่น										
-จากการค้นคว้าด้วยตนเอง	8	72.72	126	80.25	49	54.44	3	75.00	186	70.99
-จากการอบรม	8	72.72	105	66.88	63	70.00	3	75.00	179	68.32
-จากการศึกษาในระดับปริญญาตรี/โท/เอก	8	72.72	66	42.04	25	27.78	4	100.00	98	37.40

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้บริหารของโรงเรียนอนุบาลที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง ร้อยละ 75.57 และมีอายุมากกว่า 49 ปี ร้อยละ 50.38 ระดับวุฒิการศึกษาคือ ระดับปริญญาโท ร้อยละ 74.05 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครูใหญ่ ร้อยละ 30.92 มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งมากกว่า 15 ปี ร้อยละ 51.15 ผู้บริหารส่วนใหญ่ได้รับความรู้เรื่องสนามเด็กเล่นจากการค้นคว้าด้วยตนเอง ร้อยละ 70.99

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1. เพศ										
- ชาย	-	-	14	8.92	5	5.55	-	-	19	7.25
- หญิง	11	100.00	143	91.08	85	94.44	4	100.00	243	92.75
2. อายุ										
- น้อยกว่า 30 ปี	-	-	44	28.03	20	22.22	2	50.00	66	25.19
- 30 - 39 ปี	6	54.55	40	25.48	30	33.33	1	25.00	77	29.39
- 40 - 49 ปี	-	-	56	35.69	27	30.00	1	25.00	84	32.06
- มากกว่า 49 ปี	5	45.45	17	10.83	13	14.44	-	-	35	13.36
3. ระดับการศึกษา										
- ปริญญาตรี	10	90.91	143	91.08	83	92.22	4	100.00	240	91.60
- ปริญญาโท	1	9.09	9	5.73	7	7.78	-	-	17	6.49
- ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
- อื่น ๆ	-	-	5	3.18	-	-	-	-	5	1.91
4. ประสบการณ์การทำงาน ในตำแหน่ง										
- น้อยกว่า 5 ปี	-	-	30	19.11	31	34.44	2	50.00	63	24.05
- 5 - 10 ปี	7	63.64	52	33.12	35	38.89	2	50.00	96	36.64
- 11 - 15 ปี	1	100	34	21.66	14	15.56	-	-	49	18.70
- น้อยกว่า 15 ปี	3	27.27	41	26.11	10	11.11	-	-	54	20.61
5. แหล่งความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับ เรื่องสนามเด็กเล่น										
- จากการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี/โท/เอก	4	36.36	73	46.50	53	58.89	2	50.00	132	50.38
- จากการศึกษาด้วยตนเอง	7	63.64	68	43.31	49	54.44	3	75.00	127	48.48
- จากการอบรม	5	45.45	70	44.59	41	45.56	-	-	116	44.27
- จากการศึกษาดูงานตาม โรงเรียนต่าง ๆ	1	9.09	5	3.18	1	1.11	-	-	7	2.67
6. ระดับชั้นเด็กอนุบาลที่ใช้ สนามเด็กเล่น										
- เตรียมอนุบาล	1	9.09	96	61.15	5	5.56	1	25.00	103	39.31
- อนุบาล 1	7	63.64	115	73.25	72	80.00	3	75.00	197	75.19
- อนุบาล 2	11	100.00	127	80.89	75	83.33	2	50.00	215	82.06
- อนุบาล 3	3	27.27	124	78.98	33	36.67	2	50.00	162	61.83

จากตารางที่ 7 พบว่าครูอนุบาลส่วนใหญ่เป็นหญิงคิดเป็นร้อยละ 92.75 ครูอนุบาลส่วนใหญ่มีอายุ 40 - 49 ปี ร้อยละ 32.06 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุดร้อยละ 91.60 ครูอนุบาลส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 5 - 10 ปี ร้อยละ 36.64 แหล่งความรู้ที่ครูอนุบาลได้รับ

เรื่องสนามเด็กเล่นมากที่สุด คือ จากการศึกษาในระดับปริญญาตรีร้อยละ 50.38 ระดับชั้นเด็ก
อนุบาลที่ใช้สนามเด็กเล่นมากที่สุดคือ เด็กอนุบาล 2 ร้อยละ 82.06

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของสนามเด็กเล่น (ตารางที่ 8-10)

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของสนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1. ระยะเวลาในการเปิดโรงเรียน										
- น้อยกว่า 5 ปี	-	-	2	1.27	1	1.11	-	-	3	1.15
- 5 - 10 ปี	2	18.18	12	7.64	9	10.00	1	25.00	24	9.16
- 11 - 15 ปี	6	54.55	10	6.37	17	18.89	1	25.00	34	12.98
- มากกว่า 15 ปี	3	27.27	133	84.71	63	70.00	2	50.00	201	76.72
2. งบประมาณเริ่มต้นในการสร้างสนามเด็กเล่น										
- น้อยกว่า 20,000 บาท	1	9.09	25	15.92	53	58.89	1	25.00	80	30.53
- 20,000 - 49,999 บาท	8	72.73	22	14.01	28	31.11	1	25.00	59	22.52
- 50,000 - 89,999 บาท	1	9.09	17	10.83	4	4.44	-	-	22	8.40
- 90,000 - 129,999 บาท	-	-	21	13.38	2	2.22	1	25.00	24	9.16
- 130,000 - 169,999 บาท	-	-	24	15.29	1	1.11	-	-	25	9.54
- 170,000 - 209,999 บาท	1	9.09	4	2.55	-	-	-	-	5	1.90
- 210,000 - 249,999 บาท	-	-	3	1.91	-	-	-	-	3	1.14
- มากกว่า 250,000 บาท	-	-	41	26.11	2	2.22	1	25.00	44	16.79
3. งบประมาณในการปรับปรุงสนามเด็กเล่นต่อครั้ง										
- น้อยกว่า 20,000 บาท	4	36.36	63	40.13	76	84.44	2	50.00	145	55.34
- 20,000 - 49,999 บาท	7	63.64	40	25.48	11	12.22	1	25.00	59	22.52
- 50,000 - 89,999 บาท	-	-	9	5.73	2	2.22	1	25.00	12	4.58
- มากกว่า 90,000 บาท	-	-	45	28.66	1	1.11	-	-	46	17.56
4. นโยบายในการปรับปรุงสนามเด็กเล่นต่อปี										
- 1 ครั้งต่อปี	2	18.18	82	52.23	53	58.89	3	75.00	140	53.44
- 2 ครั้งต่อปี	-	-	42	26.75	13	14.44	-	-	55	20.99
- 3 ครั้งต่อปี	1	9.09	10	6.37	12	13.33	-	-	23	8.78
- ไม่มีกำหนด	8	72.73	23	14.65	12	13.33	1	25.00	44	16.79

จากตารางที่ 8 พบว่าโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่เปิดโรงเรียนมาเป็นระยะเวลามากกว่า 15 ปี ร้อยละ 76.72 โรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่ใช้งบประมาณในการเริ่มต้นสร้างน้อยกว่า 20,000 บาทคิดเป็นร้อยละ 30.53 โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้งบประมาณในการปรับปรุงสนามเด็กเล่นต่อครั้งน้อยกว่า

20,000 บาทคิดเป็นร้อยละ 55.34 และโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีนโยบายในการปรับปรุงสนามเด็กเล่น 1 ปีต่อครั้งคิดเป็นร้อยละ 53.44

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของข้อค้ำนึ่งในการสร้างสนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1 ข้อค้ำนึ่งที่ได้รับเลือกเป็นอันดับแรก										
- สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กอนุบาล	10	90.91	105	66.88	59	65.56	3	75.00	177	67.56
- สอดคล้องกับความพร้อมและงบประมาณ	1	9.09	37	23.57	15	16.67	1	25.00	54	20.61
- สอดคล้องกับสอดคล้องกับปรัชญาของกระทรวงศึกษาธิการ			9	5.73	9	10.00			18	6.87
- สอดคล้องกับแนวคิดของการศึกษาปฐมวัย	-	-	2	1.27	6	6.67	-		8	3.05
- สอดคล้องกับแนวคิดของผู้บริหาร	-	-	4	2.54	1	1.11	-		5	1.90
- สอดคล้องกับแนวคิดของครูอนุบาล	-	-	-		-		-		0	0
2 ข้อค้ำนึ่งที่ได้รับเลือกเป็นอันดับสอง										
- สอดคล้องกับความพร้อมและงบประมาณ	1	27.27	62	33.12	30	34.44	1	25.00	96	32.82
- สอดคล้องกับปรัชญาของกระทรวงศึกษาธิการ	2	18.18	43	27.39	30	34.44			75	28.63
- สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กอนุบาล	1	9.09	39	24.84	15	16.67	1	25.00	56	21.37
- สอดคล้องกับแนวคิดของการศึกษาปฐมวัย	1	9.09	15	9.55	11	12.22	2	50.00	29	11.07
- สอดคล้องกับแนวคิดของผู้บริหาร			8	3.82	2	2.22	-		8	3.05
- สอดคล้องกับแนวคิดของครูอนุบาล	4	36.36	8	1.27	2	2.22	-		8	3.05
3 ข้อค้ำนึ่งที่ได้รับเลือกเป็นอันดับสาม										
- สอดคล้องกับแนวคิดของการศึกษาปฐมวัย	2	18.18	37	51.87	33	36.67			132	50.38
- สอดคล้องกับสอดคล้องกับปรัชญาของกระทรวงศึกษาธิการ	6	54.55	18	11.46	27	30.00	4	100.00	55	20.99
- สอดคล้องกับแนวคิดของครูอนุบาล	1	9.09	11	7.01	11	12.22	-		23	8.77
- สอดคล้องกับแนวคิดของผู้บริหาร	7	63.64	16	10.16	2	2.22	-		21	8.02
- สอดคล้องกับความพร้อมและงบประมาณ	7	63.64	8	5.13	10	11.11	-		19	7.25
- สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กอนุบาล	-	-	5	3.18	7	7.78	-		12	4.58

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของข้อคำนึงในการสร้างสนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=11		N=157		N=90		N=4		N=262	
4. ข้อคำนึงที่ได้รับเลือกเป็นอันดับสี่										
- สอดคล้องกับสอดคล้องกับ ปรัชญาของกระทรวงศึกษาธิการ	2	18.18	40	25.48	25	27.78	2	50.00	69	26.34
- สอดคล้องกับความพร้อมและ งบประมาณ	1	9.09	52	33.12	10	11.11	-	-	63	24.05
- สอดคล้องกับแนวคิดของ การศึกษาปฐมวัย	5	45.45	14	8.92	26	28.89	2	50.00	47	17.94
- สอดคล้องกับแนวคิดของครู อนุบาล	2	18.18	28	17.83	12	13.33	-	-	42	16.03
- สอดคล้องกับแนวคิดของผู้บริหาร	1	9.09	18	11.46	10	11.11	-	-	29	11.07
- สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก อนุบาล	-	-	5	3.18	7	7.78	-	-	12	4.58
5. ข้อคำนึงที่ได้รับเลือกเป็นอันดับห้า										
- สอดคล้องกับแนวคิดของ ผู้บริหาร	1	9.09	89	56.69	29	32.22	1	25.00	120	45.80
- สอดคล้องกับแนวคิดของครู อนุบาล	7	63.64	26	16.55	36	40.00	3	75.00	72	27.48
- สอดคล้องกับแนวคิดของ การศึกษาปฐมวัย	3	27.27	17	10.83	8	8.89	-	-	28	10.69
- สอดคล้องกับสอดคล้องกับ ปรัชญาของกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	14	8.92	7	7.78	-	-	21	8.02
- สอดคล้องกับความพร้อมและ งบประมาณ	-	-	8	5.10	9	10.00	-	-	17	6.49
- สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก อนุบาล	-	-	3	1.91	1	1.11	-	-	4	1.53
6. ข้อคำนึงที่ได้รับเลือกเป็นอันดับหก										
- สอดคล้องกับแนวคิดของครู อนุบาล	1	9.09	70	44.59	29	32.22	1	25.00	101	38.55
- สอดคล้องกับแนวคิดของผู้บริหาร	8	72.73	23	14.65	46	51.11	3	75.00	80	30.53
- สอดคล้องกับสอดคล้องกับ ปรัชญาของกระทรวงศึกษาธิการ	2	18.18	41	26.11	7	7.78	-	-	50	19.08
- สอดคล้องกับแนวคิดของ การศึกษาปฐมวัย	-	-	12	7.64	8	8.89	-	-	18	6.87
- สอดคล้องกับความพร้อมและ งบประมาณ	-	-	11	7.01	1	1.11	-	-	12	4.58
- สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก อนุบาล	-	-	-	-	1	1.11	-	-	1	0.38

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของข้อคำนึงในการสร้างสนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
	N=11		N=157		N=90		N=4		N=262	
7. ข้อคำนึงที่ได้รับเลือกเป็นอันดับ เจ็ด										
- สอดคล้องกับแนวคิดของ ผู้บริหาร	11	100.00	156	99.36	-	-	-	-	261	99.62
- สอดคล้องกับความพร้อมและ งบประมาณของโรงเรียน	-	-	1	0.64	-	-	-	-	1	0.38

จากตารางที่ 9 พบว่าข้อคำนึงในการเลือกจัดสนามเด็กเล่น 3 อันดับแรกคือ พัฒนาการของเด็กอนุบาลคิดเป็นร้อยละ 67.56 ความพร้อมและงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 32.82 และสอดคล้องกับแนวคิดของการศึกษาปฐมวัยคิดเป็นร้อยละ 50.38 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องในการสร้างสนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
	N=11		N=157		N=90		N=4		N=262	
ผู้ที่เกี่ยวข้องในการสร้าง สนามเด็กเล่น										
- ผู้บริหารโรงเรียน	11	100.00	154	98.09	87	96.67	4	100.00	256	97.71
- ครูอนุบาล	11	100.00	130	82.80	75	83.33	4	100.00	220	83.97
- ผู้ปกครอง	9	81.82	49	31.21	76	84.44	3	75.00	137	52.29
- สถาปนิก	3	27.27	41	26.11	19	21.11	1	25.00	64	24.43
- วิศวกร	2	18.18	50	31.85	9	10.00	-	-	61	23.28
- บุคลากรในโรงเรียน	-	-	8	5.10	4	4.44	-	-	12	4.58

จากตารางที่ 10 พบว่าผู้ที่เกี่ยวข้องในการสร้างสนามเด็กเล่นมากที่สุดคือผู้บริหารโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 97.71 อันดับที่สองคือครูอนุบาลร้อยละ 83.97 อันดับที่สามคือผู้ปกครองร้อยละ 52.29 และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดสนามเด็กเล่นน้อยที่สุดคือ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 4.58

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์สภาพการจัดสนามเด็กเล่น

1) ผลการวิเคราะห์สภาพการออกแบบพื้นที่สนามเด็กเล่นของผู้บริหาร(ดังตารางที่ 11-17)

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของสภาพการกำหนดพื้นที่ในสนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร
จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
	N=11		N=157		N=90		N=4		N=262	
1.การกำหนดขนาดสนามเด็กเล่น										
- กำหนดจากพื้นที่ว่างในโรงเรียน	10	90.91	128	81.53	69	76.67	2	50.00	209	79.77
- กำหนดจากขนาดของโรงเรียน	1	9.09	86	54.17	35	38.89	1	25.00	123	46.95
- กำหนดจากจำนวนเด็ก	1	9.09	61	32.48	36	40.00	2	50.00	90	34.35
- กำหนดจากจำนวนเครื่องเล่น	1	9.09	34	21.66	41	45.56	2	50.00	78	29.77
2.ขนาดของสนามเด็กเล่น										
- น้อยกว่า 50 ตารางวา	9	81.82	38	24.20	32	35.56	2	50.00	81	30.92
- 50 – 100 ตารางวา	2	18.18	37	23.57	50	55.56	2	50.00	91	34.73
- 100 – 150 ตารางวา	-	-	33	21.02	1	1.11	-	-	34	12.98
- มากกว่า 150 ตารางวา	-	-	49	31.21	7	7.78	-	-	56	21.37
3.ลักษณะของสนามเด็กเล่น										
- มีพื้นที่ให้เด็กเล่นอิสระ	7	63.64	125	79.62	63	70.00	1	25.00	196	74.81
- มีพื้นที่จัดกิจกรรมและเกม	1	9.09	104	66.24	53	58.89	-	-	158	60.31
- มีศาลาหรือที่นั่งพัก	-	-	70	44.59	41	45.56	2	50.00	113	43.13
- มีพื้นที่เล่นทราย	1	9.09	71	45.22	26	28.89	1	25.00	105	40.08
- มีทางเดินในสนาม	5	45.45	60	38.22	24	26.67	2	50.00	91	34.73
- มีบ่อน้ำหรือสระน้ำ	1	9.09	68	43.31	22	24.44	-	-	91	34.73
- มีพื้นที่ทำกิจกรรมศิลปะ	-	-	81	51.60	34	37.78	-	-	115	44.28
- มีพื้นที่เล่นน้ำ	5	45.45	41	26.11	-	-	-	-	46	17.56
- มีแปลงปลูกผัก	-	-	35	22.29	2	2.22	-	-	37	14.12
- มีสัตว์เลี้ยง	-	-	32	20.38	-	-	-	-	32	12.21
- มีเนินดิน	-	-	15	9.55	19	21.11	-	-	34	13.01
- มีสนามอยู่ในอาคารเรียน	-	-	15	9.55	12	13.33	1	25.00	28	10.73

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละสภาพการกำหนดพื้นที่ในสนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร
จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
4.ที่ตั้งของสนามเด็กเล่น										
- ใกล้อาคารเรียน	10	90.91	132	84.08	85	94.44	3	75.00	230	87.79
- ใกล้ประตูโรงเรียน	5	45.45	58	36.94	28	31.11	-	-	91	34.73
- ใกล้ห้องนี้	6	54.55	64	40.76	17	18.89	2	50.00	89	33.97
- ใกล้ถนนในโรงเรียน	3	27.27	65	41.40	2	2.22	1	25.00	71	27.10
- ใกล้หิ้งะหะ	1	9.09	6	3.82	27	30.00	-	-	34	12.98
- ใกล้ตู้น้ำดื่ม	2	18.18	19	12.10	12	13.33	-	-	33	12.60
- ใกล้ถนนใหญ่	1	9.09	29	18.47	-	-	-	-	30	11.45

จากตารางที่ 11 พบว่าขนาดของสนามเด็กเล่นของโรงเรียนส่วนใหญ่กำหนดจากพื้นที่ว่างในโรงเรียนร้อยละ 79.77 สนามเด็กเล่นในโรงเรียนส่วนใหญ่มีขนาด 50 – 100 ตารางวาคิดเป็นร้อยละ 34.72 ลักษณะของสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่มีพื้นที่ให้เด็กเล่นอิสระร้อยละ 74.81 ที่ตั้งของสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่อยู่ใกล้อาคารเรียนร้อยละ 87.79

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารพบว่า โรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 3 โรงเรียนใน 4 โรงเรียน กำหนดขนาดของสนามเด็กเล่นหลังจากสร้างอาคารเรียน และโรงเรียนจำนวน 1 โรงเรียนใน 4 โรงเรียน กำหนดขนาดของสนามเด็กเล่นจากจำนวนนักเรียนที่เปิดรับตามจำนวนห้องเรียน โรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นทั้งหมดจำนวน 4 โรงเรียนมีการกำหนดขนาดของสนามเด็กเล่นหลังการสร้างอาคารเรียน ด้านการกำหนดที่ตั้งของสนามเด็กเล่นพบว่าโรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 3 โรงเรียนใน 4 โรงเรียน กำหนดที่ตั้งของสนามเด็กเล่นใกล้กับอาคารเรียนของเด็กอนุบาล โรงเรียนจำนวน 1 โรงเรียนใน 4 โรงเรียน กำหนดที่ตั้งของสนามเด็กเล่นจากบริเวณที่ว่างภายในโรงเรียน โรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 3 โรงเรียนใน 4 โรงเรียนกำหนดที่ตั้งของสนามเด็กเล่นให้ใกล้กับอาคารเรียนของเด็กอนุบาล โรงเรียนจำนวน 1 โรงเรียนใน 4 โรงเรียนกำหนดที่ตั้งของสนามเด็กเล่นจากบริเวณที่ว่างภายในโรงเรียน

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละลักษณะของรั้วในสนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1. ร้วในสนามเด็กเล่น										
- สนามเด็กเล่นไม่มีรั้ว	9	81.82	114	72.61	50	55.56	3	50.00	175	66.79
- สนามเด็กเล่นมีรั้ว	2	18.18	43	27.09	40	45.56	3	50.00	87	33.21
2. ลักษณะของรั้ว										
- ร้วรอบสนามเด็กเล่น	9	81.82	51	32.48	41	45.56	1	25.00	102	38.93
- ความสูงของรั้วน้อยกว่าความสูงของเด็ก	2	18.18	41	26.11	29	32.22	1	25.00	73	27.86
- ยี่งรั้วลงไปบนดิน	2	18.18	38	36.94	5	5.56	-	-	65	24.81
- ปลายรั้วเป็นรูปสามเหลี่ยม	-	-	13	8.28	4	4.44	-	-	17	6.49
3. วัสดุที่ใช้ทำรั้วของสนามเด็กเล่น										
- รั้วทำจากเหล็ก	8	72.73	54	34.39	39	36.67	-	-	95	36.26
- รั้วทำจากไม้	-	-	64	40.76	12	13.33	-	-	76	29.01
- รั้วทำจากพุ่มไม้	-	-	33	21.02	8	6.67	1	25.00	40	15.27
- รั้วทำจากพลาสติก	1	9.09	21	13.38	2	3.33	-	-	25	9.54
- รั้วทำจากปูน	4	36.36	1	0.64	4	4.44	1	25.00	10	3.82
- รั้วทำจากอลูมิเนียม	-	-	4	2.55	-	-	-	-	4	1.53

จากตารางที่ 12 พบว่าสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่ไม่มีรั้วร้อยละ 66.79

จากการสำรวจพบว่าโรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 3 โรง ใน 4 โรงมีรั้วรอบสนามเด็กเล่น ลักษณะของรั้วจะมีความสูงมากกว่าความสูงของเด็กจำนวน 2 โรงใน 4 โรง ความสูงของรั้วเท่ากับความสูงของเด็กจำนวน 1 โรงใน 3 โรง รั้วทำจากเหล็กจำนวน 2 โรง ใน 4 โรง และรั้วทำจากไม้จำนวน 1 โรงใน 3 โรง โรงเรียนที่ใช้งบประมาณในการสร้างสนามเด็กเล่นน้อยที่สุดมีรั้วรอบสนามเด็กเล่นจำนวน 1 โรง ใน 4 โรง ความสูงของรั้วมากกว่าความสูงของเด็ก และรั้วทำจากไม้

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละชนิดของพันธุ์ไม้ที่อันตรายในสนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร
จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สปอ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1 ชนิดของพันธุ์ไม้ในสนามเด็กเล่น										
1.1 ต้นไม้ที่มีหนามแหลมคม										
- หนามฝรั่ง	3	27.27	86	54.78	33	36.67	2	50.00	125	47.71
- หนามยี่หุบ	-	0.00	2	1.27	32	35.56	2	50.00	120	45.80
- หนามเงาะ	4	36.36	13	8.28	8	8.89	-	-	30	11.45
- สลัด	-	-	-	4.46	2	2.22	-	-	9	3.44
- หนามฝรั่ง	-	-	1	0.64	-	-	1	25.00	2	0.76
1.2 ต้นไม้ที่มีกิ่งเปราะ										
- ต้นทุเรียนสุกียัพ	6	54.55	73	46.50	33	43.33	2	50.00	120	45.80
- ต้นจันทน์	-	-	49	31.21	29	32.22	1	25.00	79	30.15
- ต้นจันทน์	-	-	3	1.91	23	25.56	2	50.00	33	12.60
- ต้น	4	36.36	17	10.83	4	4.44	-	-	25	9.54
- หนาม	4	36.36	3	1.91	2	2.22	-	-	9	3.44
- หนาม	-	-	6	3.82	2	2.22	-	-	9	3.44
- หนามกลางดาว	-	-	3	1.91	4	4.44	-	-	8	3.05
- หนาม	-	-	3	1.91	3	3.33	-	-	8	3.05
- หนาม	-	-	3	1.91	-	-	-	-	5	1.91
1.3 ต้นไม้ที่มีพิษ										
- หนามน้อยประแป้ง	4	36.36	42	26.75	31	34.44	-	-	77	29.39
- หนาม	4	36.36	27	17.20	5	5.56	-	-	36	13.74
- หนาม	4	36.36	6	3.82	18	20.00	-	-	28	10.68
- หนาม	-	-	4	2.55	3	3.33	-	-	7	2.67
- หนาม	-	-	1	0.64	2	2.22	-	-	3	1.15
- หนาม	-	-	-	0.64	-	-	-	-	1	0.38
- หนาม	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0
1.4 ต้นไม้ที่มีผลใหญ่										
- หนาม	-	-	32	20.38	1	1.11	1	25.00	35	13.36
- หนาม	-	-	23	14.65	-	-	-	25.00	29	11.07
- หนาม	-	-	13	8.28	2	2.22	-	25.00	26	9.92
- หนาม	-	-	13	8.28	1	1.11	-	-	20	7.63

จากตารางที่ 13 พบว่าชนิดพันธุ์ไม้ที่อันตรายที่พบในสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่คือ ต้นไม้ที่มีพิษ ร้อยละ 47.71

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารพบว่าโรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่น จำนวน 3 โรง ใน 4 โรงใช้หลักในการตกแต่งให้เด็กสามารถเล่นได้สะดวก โรงเรียนจำนวน 2 โรงใน 4 โรง ใช้หลักในการตกแต่งสนามเด็กเล่นให้ดึงดูดความสนใจของเด็ก โรงเรียนจำนวน 2 โรงใน 4 โรงใช้หลักในการตกแต่งเพื่อให้เกิดความปลอดภัย โรงเรียนทั้งหมดจำนวน 4 โรง เลือกตกแต่งสนามเด็กเล่นด้วยต้นไม้หรือใช้ต้นไม้เดิมเพื่อให้เกิดความร่มรื่น โรงเรียนจำนวน 2 โรง ใน 4 โรงจัดปลูกดอกไม้

ในสนามเด็กเล่นเพื่อให้เกิดความร่มรื่น โรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่น จำนวน 1 โรง ใน 4 โรงใช้หลักในการตกแต่งให้เด็กสามารถเล่นได้สะดวก โรงเรียนจำนวน 2 โรงใน 4 โรง ใช้หลักในการตกแต่งสนามเด็กเล่นให้ดึงดูดความสนใจของเด็ก โรงเรียนจำนวน 2 โรงใน 4 โรงใช้หลักในการตกแต่งเพื่อให้เกิดความปลอดภัย และโรงเรียนทั้งหมดจำนวน 4 โรง เลือกตกแต่งสนามเด็กเล่นด้วยต้นไม้หรือใช้ต้นไม้เดิมเพื่อให้เกิดความร่มรื่น

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละลักษณะของสระน้ำหรือบ่อน้ำในสนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร
จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1 สระน้ำหรือบ่อน้ำ										
- ไม่มี	0	0.00	96	61.15	67	74.44	2	50.00	134	51.15
- มี	2	18.18	61	38.85	23	25.56	2	50.00	128	48.85
2 ลักษณะของสระน้ำหรือบ่อน้ำ										
- ในสระน้ำมีปลา	-	-	61	38.85	11	12.22	1	25.00	73	27.86
- มีรั้วกั้นรอบบ่อน้ำหรือสระน้ำ	1	9.09	51	32.48	12	13.33	-	-	64	24.43
- ขอบบ่อสูงจากพื้นสนาม	1	9.09	61	38.85	4	4.44	-	-	66	25.19
- บ่อน้ำตื้น เด็กยืนได้	1	9.09	47	29.94	12	13.33	1	25.00	61	23.28
- มีตาข่ายกั้นรอบบ่อ	-	-	33	14.65	3	3.33	-	-	26	9.92

จากตารางที่ 14 พบว่าในสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่ไม่มีบ่อน้ำหรือสระน้ำร้อยละ 51.15

จากการสำรวจพบว่าโรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นไม่มีบ่อน้ำหรือสระน้ำในสนามเด็กเล่นจำนวนทั้งหมด 4 โรง และโรงเรียนที่ใช้งบประมาณในการสร้างสนามเด็กเล่นน้อยที่สุดจำนวน 1 โรงมีสระน้ำในสนามเด็กเล่น ลักษณะของสระน้ำมีขอบบ่อสูงจากพื้นสนามและบ่อน้ำตื้น เด็กสามารถยืนได้ ขนาดของบ่อมีความกว้าง 2x4 เมตร ใช้ให้เด็กเล่นน้ำโดยใช้ชุดว่ายน้ำนั่งลงเล่นในสระน้ำ

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของช่วงเวลาของแสงแดดและการใช้ร่มเงาในสนามเด็กเล่น

จากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1 ช่วงเวลาแสงแดดในสนามเด็กเล่น										
- แดดส่อง 10.00 - 12.00 น.	10	90.91	111	70.70	42	46.67	3	75.00	166	63.36
- แดดส่อง 12.00 - 14.00 น.	4	36.36	73	46.50	48	53.33	1	25.00	126	48.10

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของช่วงเวลาของแสงแดดและการใช้ร่มเงาในสนามเด็กเล่น
จากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ		สช		กทม.		สกอ		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
- แดดส่องจน 10.00 น.	3	27.27	81	51.59	29	32.22	-	-	113	43.13
- แดดส่องหลัง 14.00 น.	3	27.27	72	45.86	11	12.22	-	-	86	32.22
2 การใช้ร่มเงา										
- ร่มเงาจากต้นไม้	10	90.91	124	78.98	73	81.11	2	50.00	209	79.77
- ร่มเงาจากอาคารเรียน	1	9.09	14	8.85	17	18.89	1	25.00	134	51.13
- ร่มเงาจากผ้าหรือกันสาด	-	-	19	12.17	1	1.11	-	-	20	7.63

จากตารางที่ 15 พบว่าช่วงเวลาที่แสงแดดส่องถึงสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่คือ 10.00–12.00 น. ร้อยละ 63.36 และการใช้ร่มเงาส่วนใหญ่ใช้ร่มเงาจากต้นไม้ร้อยละ 79.77

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารพบว่า โรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่น จำนวน 1 โรงเรียนใน 4 โรงเรียน ใช้อาคารเรียนเพื่อให้เกิดร่มเงาและช่วยบังแสงแดด โรงเรียน 3 โรงเรียนใน 4 โรงเรียนใช้ต้นไม้เพื่อให้เกิดความร่มเงาและช่วยบังแสงแดด โรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 3 โรงเรียนใน 4 โรงเรียนใช้อาคารเรียนเพื่อให้เกิดร่มเงาและช่วยบังแสงแดด โรงเรียน 1 โรงเรียนใน 4 โรงเรียนใช้ต้นไม้เพื่อให้เกิดความร่มเงาและช่วยบังแสงแดด

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละวัสดุอุปกรณ์ในการเล่นจากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ		สช		กทม.		สกอ		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1 วัสดุอุปกรณ์ในการเล่น										
- บ้านจำลอง	6	54.55	87	54.78	32	35.56	-	-	141	53.82
- อื่น ๆ เช่น ตุ๊กตา กระดานหิน ไม้กระดาน ห่วงโยน	3	27.27	55	35.03	43	47.78	3	75.00	103	39.31
- วัสดุอุปกรณ์อาคารเรียน	1	9.09	14	8.85	14	15.56	-	-	29	11.07
- รถจักรยาน สามล้อ	1	9.09	81	51.59	2	2.22	-	-	84	32.06
- วัสดุอุปกรณ์อาคารเล่นน้ำ	1	9.09	31	19.74	1	1.11	-	-	33	12.59
- บล็อกถ่วง	1	9.09	39	24.84	13	14.44	-	-	53	20.23

จากตารางที่ 16 พบว่าวัสดุอุปกรณ์ในการเล่นส่วนใหญ่คือ บ้านจำลองร้อยละ 53.82

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารพบว่า การเลือกวัสดุและอุปกรณ์ประกอบการเล่นในสนามเด็กเล่น โรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 1 โรงเรียนใน 4 โรงเรียนให้ผู้บริหารเป็นผู้

กำหนดส่วนประกอบต่าง ๆ ในสนามเด็กเล่น และโรงเรียนจำนวน 2 โรงเรียน 4 โรง ใช้งบประมาณ
กำหนดส่วนประกอบต่าง ๆ ในสนามเด็กเล่น โรงเรียนจำนวน 1 โรง ใน 4 โรง ให้ครูมีส่วนร่วมในการ
เลือกส่วนประกอบต่าง ๆ ในสนามเด็กเล่น โรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็ก
เล่นจำนวน 3 โรง ใน 4 โรง กำหนดองค์ประกอบของสนามเด็กเล่นจากเครื่องเล่นสนามมีอยู่แล้ว
โรงเรียนจำนวน 1 โรง ใน 4 โรง ให้ผู้บริหารเป็นผู้กำหนดส่วนประกอบต่าง ๆ ในสนามเด็กเล่น

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของวัสดุที่ใช้ทำพื้นสนามจากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ		สช		กทม.		สกอ		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1 วัสดุที่ใช้ทำพื้นสนาม										
- ปูน	5	45.45	34	21.66	44	48.89	1	25.00	84	32.06
- หญ้า	4	36.36	20	12.74	18	19.99	-	25.00	80	30.53
- ทราฟ	3	27.27	33	21.02	30	33.33	1	25.00	67	25.57
- อื่น	1	9.09	59	37.58	11	12.22	-	-	65	24.81
- ยางสังเคราะห์	-	-	24	15.29	5	5.56	3	75.00	39	14.89
- ดิน	-	-	7	4.46	6	6.67	-	25.00	24	9.16
- หิน	-	-	4	2.55	7	7.78	-	-	11	4.20
- กระเบื้อง	-	-	3	1.91	2	2.22	1	25.00	8	3.05
- ไม้	-	-	3	1.91	1	1.11	-	-	4	1.53
- ยางมะตอย	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2 ลักษณะของพื้นสนามเมื่อฝนตก										
- ไม่มีน้ำขัง แต่ใช้เวลา 15 นาทีให้ สนามแห้ง	7	63.64	91	57.96	41	45.56	3	75.00	145	55.34
- แห้งทันทีที่ฝนหยุด	3	27.27	22	13.99	12	13.33	-	25.00	70	26.72
- มีน้ำขังในสนามเป็นบางแห่ง	-	-	20	12.74	33	36.67	-	-	55	20.99
- มีน้ำท่วม	-	-	-	-	-	-	1	25.00	2	0.76
3 พื้นสนามทำจากทราย										
- ไม่ได้ใช้ทราย	2	18.18	124	78.98	50	55.56	3	75.00	195	74.43
- ใช้ทราย	5	45.45	33	21.02	30	33.33	1	25.00	67	25.57
4 ความลึกของพื้นสนาม										
- น้อยกว่า 5 เซนติเมตร	-	-	10	6.37	21	23.33	-	-	31	11.83
- 5 - 10 เซนติเมตร	-	-	10	6.37	6	6.67	-	-	17	6.49
- 10 - 15 เซนติเมตร	-	-	1	0.64	2	2.22	-	25.00	4	1.53
- 15 - 20 เซนติเมตร	-	-	8	5.10	-	-	-	-	10	3.81
- มากกว่า 20 เซนติเมตร	-	-	4	2.55	-	-	-	-	5	1.91

จากตารางที่ 17 พบว่าพื้นที่สนามส่วนใหญ่ทำจากปูนร้อยละ 32.06 ลักษณะของพื้นที่สนามส่วนใหญ่เมื่อมีฝนตกพบว่าไม่มีน้ำขังแต่ใช้เวลา 15 นาทีเพื่อให้แห้งสนิท ร้อยละ 55.34 กรณีที่สร้างสนามเด็กเล่นด้วยทรายคิดเป็นร้อยละ 25.57 โดยพื้นที่สนามที่ใช้ทรายส่วนใหญ่มีความลึกของพื้นที่สนามน้อยกว่า 5 เซนติเมตรร้อยละ 11.83

จากการสำรวจพบว่า โรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 2 โรงใน 4 โรงเลือกใช้ทรายสร้างเป็นพื้นสนาม เพื่อที่เด็กจะได้สามารถเล่นทรายในสนามเด็กเล่นได้ โรงเรียนจำนวน 2 โรงใน 4 โรง ใช้ยางสังเคราะห์เป็นพื้นสนามเนื่องจากสามารถรองรับแรงกระแทกได้ดี เพื่อลดการบาดเจ็บที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก โรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 2 โรงใน 4 โรงเลือกใช้ทรายเป็นพื้นสนาม เพราะมีความปลอดภัยและราคาโดยรวมดีกว่ายางสังเคราะห์ โรงเรียนจำนวน 2 โรงใน 4 โรงใช้ปูนซีเมนต์เป็นพื้นสนาม เนื่องจากไม่มีพื้นที่สำหรับการจัดสนามเด็กเล่นโดยเฉพาะ และวางเครื่องเล่นสนามไว้ใกล้กับสนามบาสเกตบอลจึงใช้วัสดุที่สร้างพื้นของสนามชนิดเดียวกัน

ตารางที่ 18 สรุปภาพรวมของสภาพการออกแบบพื้นที่สนามเด็กเล่นของผู้บริหาร

รายการ	ทุกสังกัด	
	จำนวน (N= 262)	ร้อยละ
- ราคาคอร์สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่กำหนดจากพื้นที่ว่างในโรงเรียน	209	79.77
- สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่มีขนาด 50-100 ตารางวา	91	34.73
- สนามเด็กเล่นมีพื้นผิวที่เลือกเล่นอิสระ	196	74.81
- ที่ตั้งของสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่ใกล้อาคารเรียน	230	87.79
- สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่ไม่มีรั้ว	175	66.79
- สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่มีพื้นผิวที่เป็นอันตรายคือพื้นผิวที่มีสิ่งแหลมคม	125	47.71
- สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่ไม่มีสระน้ำหรือบึงน้ำ	134	51.15
- สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่มีแสงแดดส่องถึงในช่วงเวลา 10.00-12.00 น.	166	63.36
- สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่ใช้ร่มเงาจากต้นไม้	209	79.77
- สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่มีป้ายแจ้งระเบียบใช้สนามเด็กเล่น	141	53.82
- สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่สร้างพื้นสนามจากปูน	84	32.06
- สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่ไม่มีน้ำขังแต่ใช้เวลา 15 นาทีให้สนามแห้ง	145	55.34

2) ผลการวิเคราะห์สภาพการเลือกเครื่องเล่นสนามของผู้บริหาร(ตารางที่ 19-22)

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของแนวคิดในการเลือกเครื่องเล่นสนามจากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทผ.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
	N=11		N=157		N=90		N=4		N=262	
1.แนวคิดลำดับแรกในการเลือกเครื่องเล่นสนาม										
- ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	4	36.36	96	61.15	61	67.78	1	25.00	162	61.83
- ความปลอดภัย	4	36.36	34	21.66	11	12.22	3	75.00	52	19.85
- งบประมาณ	3	27.27	26	16.56	17	18.89	-	-	46	17.56
- ความสวยงาม	-	-	1	0.64	-	-	-	-	1	0.38
- ลักษณะวัสดุที่ใช้	-	-	-	-	1	1.11	-	-	1	0.38
- ความทนทาน	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
- ความต้องการของครูอนุบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
- ความนิยม	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2.แนวคิดลำดับสองในการเลือกเครื่องเล่นสนาม										
- ความปลอดภัย	3	27.27	77	49.04	47	52.22	-	-	127	48.47
- ความทนทาน	4	36.36	49	31.21	21	23.33	1	25.00	75	28.63
- ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	3	27.27	19	12.10	8	8.89	3	75.00	33	12.60
- งบประมาณ	-	-	7	4.46	11	12.22	-	-	18	6.87
- ความต้องการของครูอนุบาล	1	9.09	2	1.27	1	1.11	-	-	4	1.53
- ลักษณะวัสดุที่ใช้	-	-	2	1.27	2	2.22	-	-	4	1.53
- ความสวยงาม	-	-	1	0.64	-	-	-	-	1	0.38
- ความนิยม	-	-	-	-	-	-	-	-	0	20
3.แนวคิดลำดับสามในการเลือกเครื่องเล่นสนาม										
- งบประมาณ	4	36.36	49	31.21	34	37.76	3	75.00	90	34.35
- ความปลอดภัย	2	18.18	26	16.56	18	20.00	-	-	46	17.56
- ความต้องการของครูอนุบาล	-	-	21	13.38	12	13.33	1	25.00	34	12.98
- ลักษณะวัสดุที่ใช้	-	-	23	14.65	8	8.89	-	-	31	11.83
- ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	3	27.27	11	6.98	8	8.89	-	-	28	10.69
- ความทนทาน	1	9.09	14	8.92	8	8.67	-	-	21	8.02
- ความสวยงาม	-	-	6	3.82	3	3.33	-	-	9	3.44
- ความนิยม	1	9.09	1	0.64	1	1.11	-	-	3	1.15

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของแนวคิดในการเลือกเครื่องเล่นสนามจากผู้บริหาร
จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
4.แนวคิดลำดับสี่ในการเลือกเครื่องเล่นสนาม										
- ความทนทาน	4	36.36	35	22.29	34	37.78	-	-	73	27.86
- งบประมาณ	-	-	32	20.38	23	25.56	-	-	55	20.99
- ความสวยงาม	-	-	37	23.57	26	27.78	1	25.00	64	24.43
- ลักษณะวัสดุที่ใช้	1	9.09	16	10.19	-	-	-	25.00	27	10.31
- ความต้องการของครูอนุบาล	2	18.18	19	12.10	4	4.44	-	-	25	9.54
- ความนิยม	3	27.27	12	7.64	1	1.11	-	-	16	6.11
- ความปลอดภัย	1	9.09	3	1.91	4	4.44	-	-	8	3.05
- ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	-	-	3	1.91	-	-	-	-	4	1.53
5.แนวคิดอันดับห้าในการเลือกเครื่องเล่นสนาม										
- ความสวยงาม	2	18.18	48	31.21	42	44.44	1	25.00	92	35.11
- ความต้องการของครูอนุบาล	3	27.27	39	24.84	23	25.56	1	25.00	66	25.19
- ความทนทาน	1	9.09	36	22.93	14	15.56	1	25.00	51	19.47
- ลักษณะวัสดุที่ใช้	3	27.27	19	12.10	11	12.22	1	25.00	34	12.98
- งบประมาณ	-	-	6	3.82	1	1.11	-	-	7	2.67
- ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	1	9.09	4	2.55	-	-	-	-	5	1.90
- ความปลอดภัย	1	9.09	2	1.27	1	1.11	-	-	4	1.53
- ความนิยม	-	-	3	1.91	-	-	-	-	3	1.15
6.แนวคิดอันดับหกในการเลือกเครื่องเล่นสนาม										
- ลักษณะวัสดุที่ใช้	1	9.09	44	28.03	13	14.44	-	-	64	24.43
- ความต้องการของครูอนุบาล	2	18.18	15	9.55	26	28.89	-	25.00	44	16.79
- ความสวยงาม	3	27.27	30	19.11	16	17.78	-	-	49	18.71
- ความนิยม	2	18.18	24	15.27	14	15.56	1	25.00	41	15.65
- ความทนทาน	1	9.09	17	10.83	6	6.67	2	50.00	26	9.92
- ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	2	18.18	16	10.19	9	10.00	-	-	27	10.31
- งบประมาณ	-	-	11	7.01	5	5.56	-	-	16	6.11
- ความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.38

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของแนวคิดในการเลือกเครื่องเล่นสนามจากผู้บริหาร
จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
7.แนวคิดอันดับเจ็ด ในการเลือกเครื่องเล่นสนาม										
- ความต้องการครูอนุบาล	3	27.27	24	15.29	22	24.44	-	-	91	34.73
- ความนิยม	-	-	28	17.84	3	3.33	-	-	66	21.37
- ความสวยงาม	3,4	45.45	23	14.65	16	17.78	2	50.00	51	19.47
- ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	-	-	5	3.18	11	12.22	1	25.00	27	10.31
- ลักษณะวัสดุที่ใช้	-	-	-	7.01	3	3.33	-	-	15	5.73
- ความทนทาน	-	-	8	5.09	5	5.56	-	-	11	4.20
- งบประมาณ	-	-	6	3.82	1	1.11	-	-	9	3.44
- ความปลอดภัย	-	-	7	4.46	-	-	1	25.00	2	0.76
8.แนวคิดอันดับแปดในการเลือกเครื่องเล่นสนาม										
- ความนิยม	3,4	45.45	25	15.92	29	32.22	3	75.00	159	60.69
- ลักษณะวัสดุที่ใช้	1	9.09	17	10.83	12	13.33	-	-	30	11.45
- งบประมาณ	2	18.18	16	10.19	-	-	1	25.00	23	8.79
- ความปลอดภัย	-	-	12	7.64	3	3.33	-	-	22	8.40
- ความสวยงาม	1	9.09	6	3.82	6	6.67	-	-	13	4.96
- ความต้องการครูอนุบาล	-	-	6	3.82	2	2.22	-	-	11	4.20
- ความทนทาน	-	-	7	4.46	3	3.33	-	-	4	1.53
- ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0

จากตารางที่ 19 พบว่าแนวคิดอันดับแรกในการเลือกเครื่องเล่นสนามคือ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กร้อยละ 61.83 อันดับที่สองคือ ความปลอดภัยร้อยละ 48.47 อันดับที่สามคือ งบประมาณร้อยละ 34.35

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารพบว่า โรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นทั้งหมดจำนวน 4 โรง มีลักษณะการเลือกเครื่องเล่นสนามที่มีคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมกับพัฒนาการ จำนวน 1 โรงใน 4 โรงให้ครูอนุบาลช่วยเลือกเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมสำหรับเด็กอนุบาล โดยให้พนักงานขายแนะนำคุณสมบัติของเครื่องเล่นแต่ละชิ้น จากนั้นครูอนุบาลเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดร่วมกันก่อนที่จะเสนอจัดซื้อ โรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นมีลักษณะการเลือกเครื่องเล่นสนามที่มีคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมกับพัฒนาการจำนวนทั้งหมด 4 โรง

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของโครงสร้างและลักษณะการประกอบเครื่องเล่นสนามผู้บริหาร
จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1 โครงสร้างของเครื่องเล่นสนาม										
ไม่มี	0	0.00	11	7.01	72	7.99	-	-	21	8.02
เหล็ก	-	0.00	42	26.79	7	7.78	1	25.00	57	21.57
อลูมิเนียม	0	0.00	66	42.04	20	22.22	1	50.00	87	33.02
พลาสติก	-	0.00	33	20.96	13	14.44	-	-	14	5.34
อื่นๆ	0	0.00	11	7.01	0	0.00	1	25.00	46	17.56
2 ลักษณะของเครื่องเล่นสนาม										
-เครื่องเล่นแบบแยกชิ้นและหลายประเภท	6	54.55	107	68.16	73	81.11	3	75.00	189	72.14
-เครื่องเล่นชิ้นเดียวและประกอบด้วยเครื่องเล่นหลายชิ้น	3	27.27	37	23.63	17	18.89	1	25.00	73	27.86

ตารางที่ 20 พบว่าโครงสร้างของเครื่องเล่นสนามส่วนใหญ่ทำมาจากอลูมิเนียมร้อยละ 77.02 ลักษณะการประกอบเครื่องเล่นสนามส่วนใหญ่เป็นแบบแยกชิ้นและหลายประเภท ร้อยละ 72.14

จากการสำรวจพบว่าโรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่น จำนวน 1 โรงเรียนใน 4 โรงเรียนที่มีการยึดติดเครื่องเล่นสนามทุกชิ้นกับพื้นสนาม และโรงเรียน 2 โรงเรียนใน 4 โรงเรียนมีการยึดติดเครื่องเล่นสนามบางชิ้นกับพื้นสนาม โรงเรียน 1 โรงเรียนใน 4 โรงเรียนไม่มีเครื่องเล่นสนาม โรงเรียน 3 ใน 4 โรงเรียนมีระยะห่างระหว่างบันไดของเครื่องเล่นสนามน้อยกว่า 30 เซนติเมตรและมีความกว้างของแต่ละขั้นบันไดมากกว่า 30 เซนติเมตร โรงเรียน 3 โรงเรียนใน 4 โรงเรียนมีบันไดของเครื่องเล่นสนามที่ใช้งานได้ครั้งละ 1 คน และโรงเรียน 1 โรงเรียนมีบันไดและรางเลื่อนของเครื่องเล่นสนามที่ใช้งานได้มากกว่า 1 คน โรงเรียนทั้งหมด 4 โรงเรียนมีพื้นผิวของสนามที่เรียบและไม่มีเสี้ยน โรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวนทั้งหมด 4 โรงเรียน ไม่ยึดติดเครื่องเล่นสนามทุกชิ้นกับพื้นสนามแต่มีการยึดติดเครื่องเล่นสนามบางชิ้นกับพื้นสนาม โรงเรียนจำนวน 2 โรงเรียนใน 4 โรงเรียนมีเครื่องเล่นสนามมีรูที่เด็กสามารถเอานิ้วเข้าไปได้ โรงเรียนอนุบาล 1 โรงเรียนใน 4 โรงเรียนมีเครื่องเล่นสนามที่มีช่องที่เด็กสามารถเอาหัวเข้าไป โรงเรียนอนุบาล 3 โรงเรียนใน 4 โรงเรียนมีระยะห่างระหว่างบันไดน้อยกว่า 30 เซนติเมตร โรงเรียนอนุบาลจำนวนทั้งหมด 4 โรงเรียนมีบันไดที่มีความกว้างของแต่ละขั้นมากกว่า 30 เซนติเมตรและมีเครื่องเล่นสนามที่มีบันไดที่ขึ้นได้ครั้งละ 1 คน โรงเรียนอนุบาลจำนวนทั้งหมด 4 โรงเรียนมีพื้นผิวของสนามที่เรียบ ไม่มีเสี้ยน

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของเครื่องเล่นสนามแต่ละประเภทจากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ		สช		กทม.		สกอ		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1 ประเภทเครื่องเล่นสนาม										
1.1 เครื่องเล่นสนามประเภทไม้กระดก										
- ไม่มี	9	81.82	122	77.71	74	82.22	3	75.00	208	79.39
- มี	2	18.18	35	22.29	16	17.78	1	25.00	54	20.61
1) ลักษณะของไม้กระดก										
- มีราวจับที่ลงมือ	-		21	13.38	14	15.56	1	25.00	36	13.74
- มีแผ่นไม้หรือโลหะสำหรับรองนั่ง	1	9.09	18	11.46	9	10.00	1	25.00	39	11.07
- มีแผ่นรองกันกระแทกด้านข้างที่นุ่ม	1	9.09	16	11.46	3	3.33	1	25.00	23	8.78
1.2 เครื่องเล่นสนามประเภทไม้ลิ้น										
- มี	10	90.91	135	85.99	55	61.11	4	100.00	204	77.86
- ไม่มี	1	9.09	22	14.01	35	38.89	-		58	22.14
1) ลักษณะของไม้ลิ้น										
- มีที่จับระหว่างท่อนขึ้น	7	63.64	97	61.78	41	45.56	3	75.00	148	56.49
- มีพื้นที่รองระหว่างจุดพักกับไม้ลิ้น	4	36.36	76	48.41	26	28.89	2	50.00	108	41.22
- มีที่กั้นด้านข้างระฆังเสียง	5	72.73	71	28.66	25	27.78	3	75.00	107	40.84
- มีที่กั้นในจุดที่พัก	4	36.36	45	28.66	23	25.56	3	75.00	75	28.63
- มีทิศทางการเล่นใกล้เคียงเครื่องเล่นอื่น ๆ	3	27.27	39	24.84	26	28.89	2	50.00	70	26.72
1.3 เครื่องเล่นปืนป่าย										
- มี	10	90.91	135	85.99	78	86.67	3	75.00	226	86.26
- ไม่มี	1	9.09	22	14.01	12	13.33	1	25.00	36	13.74
1) ลักษณะของเครื่องปืนป่าย										
- ขนาดของราวจับเล็กกว่ามือรอบ	3	31.82	18	75.16	52	57.78	4	100.00	153	69.85
- บันไดขึ้นเป็นทางเดียว	3	18.18	37	22.29	31	23.33	1	25.00	59	22.52
- จุดผูกสายปืนป่ายสามารถปรับเอียงได้	1	9.09	18	11.46	2	2.22	1	25.00	33	8.40
2) พื้นที่รองรับเครื่องเล่นปืนป่าย										
- มี	1	9.09	38	24.20	13	14.44	0		52	19.85
- ไม่มี	10	90.91	119	75.80	77	85.56	4	100.00	210	80.15

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของเครื่องเล่นสนามแต่ละประเภท จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ		สช		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
3) ลักษณะของพื้นรองรับภายใต้										
เครื่องปั่นป่าย										
- พื้นรองชนิดเดียวกับพื้นสนาม	10	90.91	150	95.54	86	95.56	4	100.00	250	95.42
ทิวไม้										
- พื้นรองรับทำจากทราย	1	9.09	9	5.74	5	5.56			9	3.44
สังเคราะห์										
- พื้นรองรับทำจากปูนซีเมนต์	1			0.64		1.11			2	0.76
- พื้นรองรับทำจากหญ้า				0.64					1	0.38
1.4 เครื่องเล่นประเภทม้าหมุน										
- มี	4	36.36	24	59.87	54	60.00	3	75.00	155	59.18
- ไม่มี	7	63.64	163	40.13	36	40.00	1	25.00	107	40.84
1) ลักษณะของม้าหมุน										
- มีที่จับสองมือ	3	27.27	81	51.59	54	60.00	3	75.00	141	53.82
- มีที่วางเท้า	2	18.18	66	54.78	46	51.11	3	75.00	137	52.29
- ระดับที่นั่งน้อยกว่า 1 เมตร	3	27.27	44	28.03	19	21.11	2	50.00	68	25.95
- เคลื่อนที่ในแนวตั้ง	2	18.18	24	15.29	12	13.33	1	25.00	39	14.89
1.5 เครื่องเล่นประเภทชิงช้า										
- มี	3	81.82	112	75.80	49	54.44	2	50.00	179	68.32
- ไม่มี	2	18.18	36	24.20	41	45.56	2	50.00	83	31.68
1) ลักษณะของชิงช้า										
- ทิศทางแกว่งไปเฉพาะ	4	36.36	82	52.23	28	31.11	2	50.00	116	44.27
ด้านหน้าและหลัง										
- นั่งได้ครั้งละ 1 คน	5	45.45	66	42.04	37	41.11	1	25.00	109	41.60
- พื้นทำจากไม้	4	36.36	64	40.76	37	41.11	2	50.00	107	40.84
- โครงรองรับชิงช้ามากกว่า 2 ชั้น	2	18.18	47	29.94	17	18.89			67	25.67
นี้										
- พื้นทำจากยาง	1	9.09	11	7.07	1	1.11			12	4.58
- ทิศทางในการแกว่งหมุนได้	1	9.09	7	4.46	2	2.22			10	3.82
รอบ										
1.6 เครื่องเล่นสนามอื่น ๆ										
- ราวโด้	5	45.45	71	45.22	48	50.00	4	100.00	125	47.71
- ฮูลิโอ้ หรือ ลูต	7	63.64	109	69.43	18	20.00			84	32.06
- สนามทราย	1	9.09	12	7.64	4	4.44			17	6.53
- ห่วงโยน	4	36.36	20	12.74	9	10.00			33	12.67
- เสายืด			11	7.07					11	4.20

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของเครื่องเล่นสนามแต่ละประเภท จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1.7 อุปกรณ์ประกอบการเล่น										
- บ้านจำลอง	7	63.64	50	31.85	73	81.11	-	-	99	37.79
- ลูกบอล	1	9.09	95	60.51	76	84.44	7	17.50	95	36.25
- เครื่องเล่นปีนเสนาหยาบ	1	9.09	71	45.22	20	22.22	1	25.00	83	31.68
- เครื่องเล่นปีนไม้	-	-	3	1.91	14	15.56	-	-	17	6.49
- พลาสติกหุ้มเสนาหยาบ	-	-	3	1.91	7	7.78	1	25.00	11	4.20
- ฝักยางมะเดื่อ	-	-	55	34.39	1	1.11	-	-	56	21.37
- ลูกบอลยาง	-	-	3	1.91	10	11.11	1	25.00	14	5.34
- ลูกบอลพลาสติก	3	27.27	11	6.97	10	11.11	1	25.00	35	13.36
- อุปกรณ์เล่นระบำพื้นเมือง	2	18.18	1	0.64	10	11.11	1	25.00	31	11.83
- หนังสือนิทาน	-	-	3	1.91	7	7.78	-	-	10	3.82

จากตารางที่ 21 พบว่าสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่ไม่มีเครื่องเล่นสนามประเภทไม้กระดกร้อยละ 79.39 สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่มีไม้ลื่นร้อยละ 77.86 สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่มีเครื่องป็นปายร้อยละ 86.26 กรณีที่สนามเด็กเล่นมีเครื่องเล่นสนามประเภทเครื่องป็นปาย ลักษณะของเครื่องป็นปายส่วนใหญ่มีราวจับที่เด็กสามารถกำได้รอบร้อยละ 80.97 สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่มีเครื่องเล่นสนามประเภทม้าหมุนร้อยละ 59.16 กรณีที่มีเครื่องเล่นประเภทม้าหมุน ลักษณะของม้าหมุนส่วนใหญ่มีที่จับทั้งสองมือร้อยละ 90.97 สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่มีเครื่องเล่นประเภทชิงช้าร้อยละ 68.32 กรณีที่มีเครื่องเล่นประเภทชิงช้า ลักษณะของชิงช้าส่วนใหญ่มีทิศทางการแกว่งไปเฉพาะด้านหน้าและด้านหลังร้อยละ 64.80 เครื่องเล่นสนามอื่น ๆ ที่โรงเรียนมีในสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่คือ ราวโค้งร้อยละ 47.71 อุปกรณ์ประกอบการเล่นส่วนใหญ่ที่โรงเรียนมีคือ บ้านจำลองร้อยละ 37.79

จากการสำรวจพบว่า โรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 3 โรงเรียน 4 โรงเรียนที่มีเครื่องเล่นสนามประเภทชิงช้า และมีลักษณะมีที่นั่งของชิงช้าที่ใช้งานได้ครั้งละ 1 คน โรงเรียน 1 โรงเรียน 4 โรงเรียน มีที่นั่งของชิงช้า 2 ที่นั่ง โรงเรียนอนุบาลจำนวน 2 โรงเรียน 4 โรงเรียนที่มีเครื่องเล่นสนามประเภทชิงช้ามีระยะห่างระหว่างที่นั่งของชิงช้าไม่น้อยกว่า 30 เซนติเมตรและมีระยะห่างของที่นั่งกับโครงด้านข้างของชิงช้าไม่น้อยกว่า 75 เซนติเมตร โรงเรียนอนุบาล 2 โรงเรียน 4 โรงเรียนมีเครื่องเล่นสนามประเภทชิงช้าที่นั่งของชิงช้าทำจากผ้าหรือยาง โรงเรียนอนุบาล 2 โรงเรียน 4 โรงเรียน มีทิศทางการแกว่งชิงช้ากับเครื่องเล่นสนามอื่น ๆ ส่วนโรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 1 โรงเรียน 4 โรงเรียนที่มีเครื่องเล่นสนามประเภทชิงช้า และมีลักษณะมีที่นั่งของชิงช้าที่

ใช้งานได้ครั้งละ 1 คน โรงเรียนอนุบาลจำนวน 1 โรง ใน 4 โรงที่มีเครื่องเล่นสนามประเภทชิงช้ามีระยะห่างระหว่างที่นั่งของชิงช้าไม่น้อยกว่า 30 เซนติเมตรและมีระยะห่างของที่นั่งกับโครงด้านข้างของชิงช้าไม่น้อยกว่า 75 เซนติเมตร

โรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่น 3 โรง ใน 4 โรงมีเครื่องเล่นสนามประเภทไม้ลิ้น โรงเรียนอนุบาล 1 โรง ใน 4 โรงมีความสูงของรางลื่นน้อยกว่า 120 เซนติเมตร โรงเรียนอนุบาล 2 โรง ใน 4 โรงมีความกว้างของรางลื่นมีขนาด 30 – 40 เซนติเมตร โรงเรียนอนุบาล 1 โรง ใน 4 โรง มีความลาดชันไม่เกิน 30 องศา โรงเรียนอนุบาลจำนวนทั้งหมด 4 โรง มีความสูงของรางลื่นกับพื้นสนามไม่เกิน 30 เซนติเมตร โรงเรียนอนุบาล 1 โรง ใน 4 โรงมีทิศทางของการลื่นกับเครื่องเล่นสนามอื่น ๆ ส่วนโรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่น 2 โรง ใน 4 โรงมีเครื่องเล่นสนามประเภทไม้ลิ้น โรงเรียนอนุบาล 2 โรง ใน 4 โรงมีความกว้างของรางลื่นมีขนาด 30 – 40 เซนติเมตร โรงเรียนอนุบาลทั้งหมด 4 โรงมีความลาดชันของรางลื่นเกิน 30 องศา โรงเรียนอนุบาลจำนวนทั้งหมด 4 โรง มีความสูงของรางลื่นกับพื้นสนามไม่เกิน 30 เซนติเมตร โรงเรียนอนุบาล 2 โรง ใน 4 โรงมีทิศทางของการลื่นกับเครื่องเล่นสนามอื่น ๆ

โรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 2 โรง ใน 4 โรงมีเครื่องเล่นสนามประเภทไม้กระดก โรงเรียนอนุบาลทั้งหมดจำนวน 2 โรงที่มีเครื่องเล่นสนามประเภทไม้กระดกที่มียางหรือเหล็กเพื่อกันการกระแทกตรงที่นั่ง โรงเรียนอนุบาลทั้งหมด 4 โรงที่มีเครื่องเล่นสนามประเภทไม้กระดกไม่มีที่วางเท้าของไม้กระดก โรงเรียนอนุบาลทั้งหมดจำนวน 2 โรงมีไม้กระดกทำมุมสูงสุดน้อยกว่า 25 องศา ส่วนโรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวนไม่มีเครื่องเล่นสนามประเภทไม้กระดก โรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นไม่มีเครื่องเล่นสนามประเภทม้าหมุน โรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 2 โรงใน 4 โรงมีเครื่องเล่นสนามประเภทม้าหมุน โรงเรียนอนุบาลทั้งหมด 2 โรงที่มีเครื่องเล่นสนามประเภทม้าหมุนไม่มีม้าหมุนที่มีการเคลื่อนที่ในทางขึ้น โรงเรียนอนุบาลทั้งหมด 2 โรงที่มีเครื่องเล่นสนามประเภทม้าหมุนไม่มีที่นั่งสูงกว่าพื้นน้อยกว่า 1 เมตรและมีเครื่องเล่นสนามประเภทม้าหมุนมีเส้นผ่าศูนย์กลางของม้าหมุนไม่เกิน 2 เมตร โรงเรียนอนุบาลทั้งหมด 1 โรงใน 4 โรงที่มีเครื่องเล่นสนามประเภทม้าหมุนมีส่วนที่หมุนได้ของม้าหมุนสูงจากพื้นดินมากกว่า 23 เซนติเมตร โรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 3 โรงใน 4 โรง มีเครื่องเล่นสนามประเภทเครื่องปั่นปาย โรงเรียนอนุบาล 2 โรง ใน 4 โรงที่มีเครื่องเล่นปั่นปายที่มีความสูงไม่เกิน 120 เซนติเมตร โรงเรียนอนุบาล 2 โรง ใน 4 โรงที่มีเครื่องเล่นสนามประเภทเครื่องปั่นปายที่มีด้านสำหรับปั่นปายทำจากเชือกและผูกเชือกแบบปมตาย โรงเรียนอนุบาล 3 โรง ใน 4 โรงมีเครื่องเล่น

สนามเป็นเครื่องเล่นนอกประสงค์ ส่วนโรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวนทั้งหมด 4 โรง มีเครื่องเล่นสนามประเภทเครื่องปีนป่าย โรงเรียนอนุบาล 1 โรง ใน 4 โรงที่มีเครื่องเล่นปีนป่ายที่มีความสูงไม่เกิน 120 เซนติเมตร โรงเรียนอนุบาลทั้งหมดจำนวน 4 โรงที่มีเครื่องเล่นสนามประเภทเครื่องปีนป่ายที่มีด้านสำหรับปีนป่ายทำจากเหล็ก

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของลักษณะการติดตั้งเครื่องเล่นสนามจากผู้บริหาร
จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ		สช		กทม		สกน		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1 ลักษณะการติดตั้งเครื่องเล่น										
สนาม										
- วางเครื่องเล่นบนพื้นสนาม	7	63.64	95	60.51	66	73.33	3	75.00	171	65.27
- ฝังฐานของเครื่องเล่นลงในพื้นสนาม	4	36.36	63	40.09	24	26.67	1	25.00	93	35.33
- วางเครื่องเล่นบนพื้นสนามแล้วไปกบุนทับ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2 ลักษณะการประกอบเครื่องเล่น										
- ประกอบเครื่องเล่นสนามโดยการเชื่อมต่อของวัสดุ	0	0.00	122	77.71	64	71.11	0	0.00	186	74.81
- ประกอบเครื่องเล่นสนามโดยใช้เน็ต	6	54.55	94	59.87	52	57.78	3	75.00	155	59.16
- ประกอบเครื่องเล่นสนามโดยการต่อแบบจิ๊กซอว์	4	36.36	33	21.02	7	7.78	0	0.00	44	16.79

จากตารางที่ 22 พบว่าลักษณะการติดตั้งเครื่องเล่นสนามส่วนใหญ่แบบวางเครื่องเล่นบนพื้นสนามร้อยละ 65.27 ลักษณะการประกอบเครื่องเล่นส่วนใหญ่เป็นแบบประกอบโดยใช้การเชื่อมต่อของวัสดุร้อยละ 74.81

จากการสำรวจพบว่า โรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 2 ใน 4 โรงวางเครื่องเล่นสนามบนพื้นสนาม ลักษณะของเครื่องเล่นสนามมีการประกอบโดยการเชื่อมต่อของวัสดุทั้งหมดจำนวน 4 โรง แต่มีโรงเรียนจำนวน 2 โรง ใน 4 โรงที่มีการประกอบเครื่องเล่นสนามโดยการต่อแบบจิ๊กซอว์ และโรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวนทั้งหมด 3 โรงใน 4 โรงมีการฝังเครื่องเล่นลงในพื้นสนาม ลักษณะของเครื่องเล่นสนามมีการประกอบแบบเชื่อมต่อวัสดุจำนวนทั้งหมด 4 โรง ลักษณะการวางเครื่องเล่นสนามโรงเรียนที่มีงบประมาณมากที่สุดในการจัดสนามเด็กเล่นจำนวนทั้งหมด 3 โรง ใน 4 โรง ไม่ได้จัดวางเครื่องเล่นสนามให้มีความห่างของเครื่องเล่นสนามแต่ละเครื่องเล่นโดยรอบ 1.80 เมตร และจำนวน 1 โรง ใน 4 โรงไม่มีเครื่อง

เล่นสนาม และโรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการจัดสนามเด็กเล่นจำนวนทั้งหมด 4 โรงเรียนไม่ได้จัดวางเครื่องเล่นสนามโดยให้เครื่องเล่นสนามแต่ละเครื่องเล่นมีระยะห่างกันโดยรอบเครื่องเล่น 1.80 เมตร

ตารางที่ 23 สรุปภาพรวมของการเลือกเครื่องเล่นสนามของผู้บริหาร

รายการ	ทุกสังกัด	
	จำนวน (N=262)	ร้อยละ
- โครงสร้างของสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่ทำจากอลูมิเนียม	97	37.02
- เครื่องเล่นสนามส่วนใหญ่มีลักษณะแบบแยกชิ้นและมีการปรับขนาด	189	72.14
- สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่มีเครื่องเล่นปีนป่าย	226	86.26
- สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่มีบ้านจำลองเป็นอุปกรณ์ประกอบการเล่น	99	37.79
- การติดตั้งเครื่องเล่นสนามส่วนใหญ่จะเป็นการวางเครื่องเล่นบนพื้นหญ้า	171	65.27
- การประกอบของเครื่องเล่นส่วนใหญ่เป็นการเชื่อมต่อกัน	196	74.81

3) ผลการวิเคราะห์ เรื่องสภาพการใช้งานและการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น

3.1) ผลการวิเคราะห์ เรื่องสภาพการใช้งานและการดูแลรักษาสนามเด็กเล่นของผู้บริหาร (ตารางที่ 24-28)

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละการใช้งานสนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
	N=11		N=157		N=90		N=4		N=262	
1 ช่วงเวลาในการเล่น										
- ช่วงกิจกรรมกลางแจ้ง	11	100.00	128	81.59	85	94.44	3	75.00	205	78.24
- หลังเลิกเรียน	5	45.45	11	6.99	17	18.89	1	25.00	156	59.54
- ก่อนเคารพธงชาติ	-	-	30	19.11	48	53.33	2	50.00	136	51.91
- หลังพักกลางวัน	2	18.18	30	19.11	14	15.56	3	75.00	115	43.89
- เวลาว่างระหว่างวัน	-	-	35	22.29	8	8.89	1	25.00	44	16.79
- ก่อนพักกลางวัน	1	9.09	9	5.73	5	5.56	-	-	25	9.54
2 การจัดการการใช้งานสนามเด็กเล่น										
- ทุกวันแบบกำหนดช่วงเวลา	8	72.73	106	67.52	58	64.44	2	50.00	164	62.60
- ทุกวันแบบไม่กำหนดช่วงเวลา	3	27.27	51	32.48	32	35.56	1	25.00	58	22.14
- 2 - 3 ครั้งต่อสัปดาห์	2	18.18	40	25.35	10	11.11	1	25.00	40	15.27

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละการใช้งานสนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
3 ระยะเวลาที่ให้เด็กเล่นอิสระต่อครั้ง										
- น้อยกว่า 20 นาที	-	-	8	5.10	10	11.11	-	-	18	6.87
- 20 - 40 นาที	10	90.91	131	83.44	69	76.67	3	75.00	213	81.30
- 40 - 60 นาที	1	9.09	8	3.82	1	1.11	-	-	8	3.05
- มากกว่า 60 นาที	-	-	2	1.27	-	-	-	-	2	0.76
- ไม่กำหนดระยะเวลา	-	-	10	6.37	10	11.11	1	25.00	21	8.02
4 ระยะเวลาให้เด็กเล่นตามตารางกิจกรรมต่อครั้ง										
- น้อยกว่า 20 นาที	-	-	27	17.20	19	21.11	1	25.00	47	17.94
- 20 - 40 นาที	10	90.91	116	73.89	63	70.00	3	75.00	192	73.28
- 40 - 60 นาที	1	9.09	3	1.91	1	1.11	-	-	5	1.91
- ไม่กำหนดระยะเวลา	-	-	11	7.01	7	7.78	-	-	18	6.87

จากตารางที่ 24 พบว่าช่วงเวลาในการใช้สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่คือช่วงกิจกรรมกลางแจ้งร้อยละ 78.24 การจัดตารางการใช้สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่กำหนดให้เด็กใช้สนามเด็กเล่นทุกวันแบบกำหนดช่วงเวลาร้อยละ 62.60 ระยะเวลาในการเล่นอิสระส่วนใหญ่คือ 20-40 นาทีร้อยละ 81.29

จากการสัมภาษณ์ โรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นทั้งหมดจำนวน 4 โรง ให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของเด็ก และโรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวนทั้งหมด 4 โรง ให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของเด็ก

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของระดับอายุที่ใช้สนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1 ระดับอายุที่ใช้สนามเด็กเล่น										
- เด็กอนุบาล	9	81.82	123	78.34	59	65.56	2	50.00	193	73.66
- อนุบาลถึงประถม	2	18.18	34	21.66	31	34.44	2	50.00	69	26.34
2 กำหนดจำนวนเด็กใช้สนาม										
- ไม่กำหนด	10	90.91	86	54.78	40	44.44	3	75.00	139	53.05
- กำหนด	1	9.09	71	45.22	50	55.56	1	25.00	123	46.95
3 เกณฑ์การกำหนด										
- จำนวนเด็กแต่ละห้อง	7	63.64	67	42.68	33	36.67	2	50.00	109	41.60

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของระดับอายุที่ใช้สนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร
จำแนกตามสังกัด(ต่อ)

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
-ขนาดของสนามเด็กเล่น	6	54.55	34	21.66	18	20.00	2	50.00	60	22.90
-จำนวนผู้ดูแลเด็กในการใช้สนาม	1	9.09	31	19.75	13	14.44	-	-	45	17.18
4 ข้อตกลงในการใช้สนาม										
- มี	10	90.91	136	86.69	86	73.33	2	50.00	213	81.30
- ไม่มี	1	9.09	22	14.01	24	26.67	2	50.00	49	18.70
5 ลักษณะข้อตกลงในการใช้สนามเด็กเล่น										
- ต้องล้างมือหลังเล่น	10	90.91	126	80.25	57	63.33	2	50.00	195	74.43
- ห้ามนำอาหารและเครื่องดื่ม	9	81.82	96	61.15	57	63.33	2	50.00	164	62.60
- ต้องเก็บเข้าที่หลังเล่น	7	63.64	101	64.33	50	55.56	2	50.00	160	61.07
- ห้ามปาทายใส่กัน	9	81.82	97	61.78	40	44.44	2	50.00	148	56.49
- ห้ามใส่รองเท้า	1	9.09	25	15.92	7	7.78	-	-	33	12.60
- ห้ามใส่รองเท้าแตะ	1	9.09	14	8.92	12	13.33	1	25.00	28	10.69

จากตารางที่ 25 พบว่าระดับอายุของเด็กที่ใช้สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่เป็นเด็กอนุบาลร้อยละ 73.66 และโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่กำหนดจำนวนเด็กในการใช้สนามเด็กเล่นคิดเป็นร้อยละ 53.05 โรงเรียนส่วนใหญ่มีการกำหนดข้อตกลงในการใช้สนามเด็กเล่นร้อยละ 81.30 ลักษณะข้อตกลงในสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่คือต้องล้างมือหลังเล่นร้อยละ 91.55

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้ดูแลเด็กและคุณสมบัติของผู้ดูแลเด็กในสนามเด็กเล่น
จากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1 ผู้ดูแลเด็กในสนามเด็กเล่น										
- ครูประจำชั้น	10	90.91	121	77.07	57	63.33	3	75.00	191	72.90
- ครูพี่เลี้ยง	8	72.73	106	67.52	23	25.56	3	75.00	180	68.70
- แม่บ้าน	-	-	85	54.14	39	43.33	1	25.00	125	47.71
- ครูเวรประจำชั้น	7	63.64	95	60.51	31	34.44	4	100.00	147	56.11
- ครูพล	-	-	26	16.56	7	7.78	2	50.00	35	13.36

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้ดูแลเด็กและคุณสมบัติของผู้ดูแลเด็กในสนามเด็กเล่น จากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด(ต่อ)

รายการ	สังกัด								รวม	
	สทฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
2 การจัดให้ความรู้กับผู้ดูแลเด็ก										
- มี	-	-	100	63.69	72	80.00	4	100.00	176	67.18
- ไม่มี	11	100.00	57	36.31	18	20.00	-	-	76	32.82
3 ลักษณะการให้ความรู้แก่ผู้ดูแลเด็ก										
- อบรมโดยบุคลากรภายใน	6	54.55	127	80.89	79	87.78	3	75.00	176	67.18
- จัดระบบนิเทศภายใน	-	-	1	0.64	-	-	-	-	1	0.4
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	-	-	57	36.31	22	24.44	1	25.00	80	30.53
- ส่งไปอบรมกับสถาบันต่างๆ	3	27.27	74	46.92	4	4.44	1	25.00	22	8.40
4 อัตราส่วนผู้ดูแลต่อจำนวนเด็ก										
- 1 : 20	7	63.64	85	54.14	38	42.22	1	25.00	131	50.00
- 1 : 30	4	36.36	58	36.94	47	52.22	3	75.00	112	42.75
- 1 : 40	-	-	2	1.27	2	2.22	-	-	4	1.53
- 1 : 60	-	-	1	0.64	-	-	-	-	1	0.38
- ไม่มีกำหนด	-	-	11	7.01	3	3.33	-	-	14	5.34
5 การกำหนดความรับผิดชอบ										
- มี	11	100.00	152	96.82	86	95.56	4	100.00	253	96.56
- ไม่มี	-	-	5	3.18	4	4.44	-	-	9	3.44
6 ลักษณะความรับผิดชอบ										
- ดูแลเด็กขณะเล่น	11	100.00	142	94.90	83	92.22	4	100.00	247	94.37
- ให้คำแนะนำวิธีเล่น	11	100.00	141	92.36	82	91.11	4	100.00	242	92.37
- ดูแลความปลอดภัย	9	81.82	116	73.89	64	71.11	4	100.00	193	73.66
- สังกัดและบันทึกปัญหา	9	81.82	91	57.96	47	52.22	3	75.00	150	57.25

จากตารางที่ 26 พบว่าผู้ดูแลเด็กในสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่คือ ครูประจำชั้นร้อยละ 72.90 โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดให้ความรู้แก่ผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการใช้งานในสนามเด็กเล่นร้อยละ 67.18 กรณีที่มีการให้ความรู้แก่ผู้ส่วนใหญ่จัดการอบรมโดยบุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 100.00 อัตราส่วนของผู้ดูแลเด็กกับจำนวนเด็กในสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่ คือ 1 : 20 ร้อยละ 50.00 โรงเรียนส่วนใหญ่มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ดูแลเด็กร้อยละ 96.56 ลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบส่วนใหญ่คือ ดูแลเด็กขณะเด็กเล่นร้อยละ 97.63

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของการดูแลรักษาความสะอาดในสนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร
จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1. การทำความสะอาดสนามเด็กเล่น										
- ทุกวัน	6	72.73	128	81.53	81	90.00	-	100.00	221	84.35
- สัปดาห์ละครั้ง	3	27.27	4	2.55	8	8.89	-	-	35	13.36
- เดือนละครั้ง	2	18.18	19	12.04	8	8.89	-	-	6	2.29
2. ผู้ทำความสะอาด										
- ภารโรง	6	54.55	138	87.26	81	90.00	4	100.00	235	89.69
- ครูพี่เลี้ยง	7	63.64	62	39.49	76	84.44	1	25.00	86	32.82
- ครู	1	9.09	19	12.10	8	8.89	-	-	28	10.69
- เด็กอนุบาล	2	18.18	14	8.92	8	8.89	-	-	24	9.16
- คนสวน	-	-	14	8.92	1	1.11	-	-	15	5.73
3. กำหนดหน้าที่ทำความสะอาด										
- เก็บเศษขยะและสิ่งปฏิกูล	11	100.00	158	98.73	89	98.89	4	100.00	259	98.85
- ตัดต้นไม้และสนามหญ้า	3	27.27	73	46.50	39	43.33	1	25.00	118	45.04
- เก็บสิ่งของมีคม	1	9.09	49	31.21	11	12.22	-	-	67	25.57

จากตารางที่ 27 พบว่าการทำความสะอาดในสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่ทำทุกวันร้อยละ 84.35 ผู้ที่ทำหน้าที่ทำความสะอาดสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่เป็นการโรงร้อยละ 89.69 ลักษณะหน้าที่ในการทำความสะอาดในสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่คือ เก็บเศษขยะและสิ่งปฏิกูลร้อยละ 98.85

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารพบว่า โรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวนทั้งหมด 4 โรง ให้ภารโรงเป็นผู้ดูแลรักษาความสะอาดในสนามเด็กเล่น โรงเรียนจำนวน 1 โรงเรียนใน 4 โรง จัดให้ครูอนุบาลและเด็กอนุบาลเป็นผู้ช่วยในการดูแลรักษาความสะอาดในสนามเด็กเล่นโรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นทั้งหมดจำนวน 4 โรง จัดให้ภารโรงเป็นผู้ดูแลรักษาความสะอาดในสนามเด็กเล่น

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของการตรวจสอบสนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1 ระบบตรวจสอบ										
- มี	9	63.64	106	67.52	24	26.67	4	100.00	143	54.58
- ไม่มี	2	18.18	51	32.48	66	73.33	-	-	119	45.42

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของการตรวจสอบสนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร
จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

รายการ	สังกัด										
	สพฐ		สช		กทม		สกอ		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
2 ลักษณะการตรวจสอบ											
- พบเครื่องเล่นสนามชำรุด ติดป้ายซ่อม	8	72.73	68	43.31	55	61.11	-	-	131	50.00	
- พบเครื่องเล่นชำรุดให้บันทึกและแจ้งซ่อม	8	72.73	37	23.57	32	35.56	-	-	77	29.39	
- พบเครื่องเล่นชำรุดแจ้งผู้บริหาร	5	45.45	44	28.03	23	25.56	-	-	72	27.48	
3 แบบการตรวจสอบ											
- ประเมินสภาพการใช้งาน	7	63.64	39	24.84	37	41.11	-	-	83	31.68	
- บันทึกเครื่องเล่นชำรุด	5	45.45	41	26.11	31	34.44	-	-	77	29.39	
- แบบบันทึกสภาพสนาม	6	54.55	24	15.29	14	15.56	-	-	44	16.79	
4 ผู้ดูแลการซ่อมแซม											
- ครูอนุบาล	6	54.55	66	42.04	45	50.00	-	-	117	44.66	
- ภารโรง	11	100.00	69	37.58	20	22.22	-	-	90	34.35	
- คนสวน	-	-	66	35.03	29	27.78	-	-	80	30.53	
- เจ้าหน้าที่จากบริษัท	4	36.36	37	23.57	32	35.56	-	-	73	27.86	
- ผู้รับเหมา	-	-	30	19.11	14	15.56	-	-	44	16.79	
5 ระยะเวลาการซ่อมแซม											
- ทันทีที่พบว่าเสียหาย	10	90.91	86	54.78	26	28.89	-	-	122	46.56	
- ทันทีที่มีงบประมาณ	2	18.18	32	20.23	23	25.56	-	-	107	40.84	
- ทุกครั้งที่ปิดภาคเรียน	3	27.27	39	24.82	13	14.44	-	-	76	29.01	

จากตารางที่ 28 พบว่าสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่มีระบบตรวจสอบสนามเด็กเล่นร้อยละ 54.58 กรณีที่พบเครื่องเล่นชำรุดโรงเรียนส่วนใหญ่มีการติดป้ายซ่อมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 91.61 แบบการตรวจสอบในสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่เป็นแบบประเมินสภาพการใช้งานร้อยละ 31.68 ผู้ดูแลการซ่อมแซมสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่คือ ครูอนุบาลร้อยละ 44.66 ระยะเวลาในการซ่อมแซมสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่คือ ทันทีที่พบว่าเสียหายร้อยละ 46.56

ตารางที่ 29 ภาพรวมของการใช้งานและดูแลรักษาสนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร

รายการ	ทุกสังกัด	
	จำนวน (N=262)	ร้อยละ
- เวลาในสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่คือกิจกรรมกลางแจ้ง	205	78.24
- การจัดตารางการใช้สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่เป็นแบบทุกวันแบบกำหนดช่วงเวลา	164	62.60
- ระยะเวลาในการเล่นอิสระต่อครั้งคือ 20-40 นาที	18	6.87
- ระยะเวลาให้เด็กเล่นตามตารางกิจกรรมต่อครั้งคือ 20-40 นาที	47	17.94
- สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่จัดให้สำหรับเด็กอนุบาลโดยเฉพาะ	193	73.66
- สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่ไม่มีการกำหนดจำนวนเด็กในการใช้สนามเด็กเล่น	139	53.05
- โรงเรียนส่วนใหญ่มีการกำหนดข้อตกลงในการใช้สนามเด็กเล่น	213	81.30
- ครูประจำชั้นมีหน้าที่ในการดูแลเด็กในสนามเด็กเล่น	191	72.90
- โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดให้ความรู้กับผู้ดูแลโดยการอบรมจากบุคคลากรภายใน	176	67.18
- อัตราส่วนของผู้ดูแลเด็กต่อจำนวนเด็กคือ	131	50.00
- โรงเรียนส่วนใหญ่มีการกำหนดความรับผิดชอบของผู้ดูแลคือให้ดูแลเด็กขณะเล่น	247	94.27
- สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่มีการทำความสะอาดทุกวัน	221	84.35
- การโรมมิ่งน้ำที่ทำความสะอาดสนามเด็กเล่น	235	89.69
- หน้าที่ในการทำความสะอาดส่วนใหญ่ คือ เก็บเศษขยะและสิ่งปฏิกูล	259	98.85
- โรงเรียนส่วนใหญ่มีระบบการตรวจสอบสนามเด็กเล่น คือ เมื่อพบว่าเครื่องชำรุด ติดป้ายซ่อม	131	50.00
- แบบการตรวจสอบของโรงเรียนส่วนใหญ่ คือ แบบประเมินสภาพการใช้งาน	88	33.59
- อนุบาลมีหน้าที่ดูแลการซ่อมแซม	117	44.66
- ระยะเวลาในการซ่อมแซม คือ ทันทีที่พบว่าเสียหาย	122	46.56

3.2) ผลการวิเคราะห์ เรื่องสภาพการใช้งานและการดูแลรักษาสนามเด็กเล่นของครูอนุบาล (ดังตารางที่ 30-36)

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของช่วงเวลาและระยะเวลาในการเล่นจากครูอนุบาล จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
	N=11		N=157		N=90		N=4		N=262	
1 ช่วงเวลาในการเล่น										
- กิจกรรมกลางแจ้ง	10	90.91	131	83.44	78	86.67	3	75.00	222	84.73
- กอนเจ้าแคววพรองชาติ	-	-	96	62.42	39	43.33	2	50.00	139	53.05
- หลังเลิกเรียน	4	36.36	102	64.97	32	35.56	1	25.00	139	53.05
- พักรับประทานอาหารกลางวัน	-	-	56	35.67	44	48.89	1	25.00	101	38.55
2 ระยะเวลาที่ได้เล่นอิสระ										
- น้อยกว่า 15 นาที	-	-	20	12.74	3	2.22	-	-	22	8.40
- 15- 30 นาที	9	81.82	106	67.52	72	80.00	4	100.00	191	72.90

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของช่วงเวลาและระยะเวลาในการเล่น จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
- 30-45 นาที	2	18.18	25	15.92	15	16.67	-	-	42	16.03
- มากกว่า 45 นาที	-	-	5	3.83	1	1.11	-	-	7	2.67
3. ระยะเวลาที่ให้เล่นตามตาราง										
กิจกรรมประจำวัน										
- น้อยกว่า 15 นาที	-	-	18	11.46	1	1.11	-	-	22	8.40
- 15-30 นาที	10	83.91	114	72.61	78	86.67	4	100.00	206	76.34
- 30-45 นาที	1	8.18	23	14.65	9	10.00	-	-	33	12.62
- มากกว่า 45 นาที	-	-	2	1.27	1	1.11	-	-	3	1.15

จากตารางที่ 30 พบว่าครูเปิดโอกาสให้เด็กได้ใช้สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่ในช่วงเวลากิจกรรม กลางแจ้งร้อยละ 84.73 ครูอนุบาลเปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระส่วนใหญ่ครั้งละ 15-30 นาทีร้อยละ 72.90 ครูอนุบาลให้เด็กเล่นตามตารางกิจกรรมประจำวันส่วนใหญ่ครั้งละ 15-30 นาทีร้อยละ 76.34

จากการสังเกตครูอนุบาลพบว่าโรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่น จำนวน 2 คน ใน 4 คนเปิดโอกาสให้เด็กใช้สนามเด็กเล่นก่อนเข้าเรียน ครูอนุบาลทั้งหมดจำนวน 4 คน ให้เด็กใช้สนามเด็กเล่นในกิจกรรมกลางแจ้ง และครูอนุบาลจำนวน 2 คน ใน 4 คน ให้เด็กใช้สนามเด็กเล่นหลังเลิกเรียน ครูอนุบาลของโรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 2 คน ใน 4 คน เปิดโอกาสให้เด็กใช้สนามเด็กเล่นก่อนเข้าเรียน ครูอนุบาลทั้งหมดจำนวน 4 คน ให้เด็กใช้สนามเด็กเล่นในกิจกรรมกลางแจ้ง และครูอนุบาลจำนวน 1 คน ใน 4 คน ให้เด็กใช้สนามเด็กเล่นหลังเลิกเรียน

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของข้อตกลงในการใช้สนามเด็กเล่น จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1. ข้อตกลงในการใช้สนามเด็กเล่น										
- มี	11	100.00	157	100.00	90	100.00	4	100.00	262	100.00
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของข้อตกลงในการใช้สนามเด็กเล่น จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
2 ลักษณะข้อตกลงในการใช้สนามเด็กเล่น										
- ไม่รังแกกัน	10	90.91	143	91.08	87	96.67	4	100.00	244	93.13
- ไม่เล่นเครื่องเล่นที่เสียหรือชำรุด	5	45.45	113	71.97	65	92.22	3	75.00	204	77.86
- ไม่รับประทานอาหารและน้ำดื่ม	6	63.64	117	74.52	69	76.67	4	100.00	197	75.19
- ไม่พาพรายไลกัน	8	63.64	135	66.88	66	73.33	3	75.00	181	69.08
- ไม่ใส่รองเท้าแตะ	1	9.09	38	24.20	33	35.56	1	25.00	72	27.48
- รอคกรเล่นด้วยการรื้อแล้ว	1	9.09	25	15.92	16	17.78	-	-	42	16.03

จากตารางที่ 31 พบว่าครูอนุบาลสร้างข้อตกลงในการใช้สนามเด็กเล่นร้อยละ 100.00

ลักษณะข้อตกลงในสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่คือ ไม่รังแกกันร้อยละ 93.13

จากการสังเกตครูอนุบาลพบว่าโรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่น จำนวนทั้งหมด 4 คนมีการสร้างข้อตกลงในการใช้สนามเด็กเล่น ได้แก่ ไม่รังแกกัน ให้เล่นเครื่องเล่นตามวิธีที่ได้บอกไว้ ไม่ให้เด็กนำอาหารหรือขนมเข้ามารับประทานในสนามเด็กเล่น ฯลฯ ครูอนุบาลของโรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นทั้งหมดจำนวน 4 คนมีการสร้างข้อตกลงในการใช้สนามเด็กเล่น ได้แก่ ไม่รังแกกัน ให้เล่นเครื่องเล่นตามวิธีที่ได้บอกไว้ ไม่ให้เด็กนำอาหารหรือขนมเข้ามารับประทานในสนามเด็กเล่น ฯลฯ

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีหน้าที่ดูแลเด็กและพฤติกรรมในการใช้สนามเด็กเล่น จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1. ขณะที่เด็กเล่นในสนามเด็กเล่น										
ครูอนุบาลอยู่ที่ไหน										
- สนามเด็กเล่น	11	100.00	154	98.09	88	97.78	4	100.00	257	98.09
- ห้องเรียน	-	-	3	1.91	3	3.33	-	-	6	2.29
- โรงอาหาร	-	-	2	1.27	-	-	-	-	2	0.76
2. ผู้ที่มีหน้าที่ดูแลเด็กในสนามเด็กเล่น										
- ครูประจำชั้น	7	63.64	149	94.90	85	94.44	4	100.00	245	93.51
- พี่เลี้ยงเด็ก	11	100.00	76	48.41	82	91.11	3	75.00	172	65.65
- ครูเวรประจำวัน	2	18.18	111	70.70	29	32.22	1	25.00	143	54.58
- ครูผู้ช่วย	-	-	37	61.78	12	13.33	2	50.00	111	42.37
- ครูพลละ	-	-	41	26.11	6	6.67	-	-	47	17.94

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีหน้าที่ดูแลเด็กและพฤติกรรมในการใช้สนามเด็กเล่น
จากครูอนุบาล จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
3 จำนวนเด็กในการใช้สนามเด็กเล่น										
- น้อยกว่า 20 คน			15	9.56	8	8.89			23	8.78
- 20 - 30 คน	2	18.18	111	70.70	46	51.11	2	50.00	167	63.74
- 30 - 40 คน	2	18.18	12	7.65	24	26.67	1	25.00	39	14.89
- มากกว่า 40 คน	1	9.09	19	12.10	12	13.33	1	25.00	33	12.60
4 หน้าที่ในการดูแลเด็กในสนามเด็กเล่น										
- มี	11	100.00	157	100.00	90	100.00	4	100.00	262	100.00
- ไม่มี									0	0.00
5 ช่วงเวลาที่ดูแลเด็ก										
- กิจกรรมกลางแจ้ง	2	18.18	113	71.97	73	81.11	2	50.00	194	74.05
- ตามตารางเวรประจำวัน	1	9.09	87	55.41	46	50.00	2	50.00	135	51.53
- ก่อนเข้าเรียน	2	18.18	83	52.87	39	43.33	2	50.00	126	48.09
- หลังเลิกเรียน	1	9.09	61	38.85	28	28.89	3	75.00	91	34.73
6 พฤติกรรมในการดูแลเด็ก										
- ดักเตือนเมื่อเด็กมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม	7	63.64	149	94.90	82	91.11	3	75.00	240	91.60
- เข้ามาองเด็ก	8	72.73	120	76.43	81	90.00	4	100.00	213	81.30
- จัดกิจกรรมให้เด็กเล่น	2	18.18	71	45.22	37	41.11	1	25.00	111	42.37
- ชักชวนให้เล่นเครื่องเล่น	3	27.27	61	38.22	29	32.22	1	25.00	93	35.50
- เล่นกับเด็ก	4	36.36	44	28.03	21	23.33			69	26.34

จากตารางที่ 32 พบว่าในขณะที่เด็กเล่นในสนามเด็กเล่นผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่อยู่ในสนามเด็กเล่นร้อยละ 98.09 ผู้ที่มีหน้าที่ดูแลเด็กในสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่คือ ครูประจำชั้นร้อยละ 93.51 จำนวนเด็กในการใช้สนามเด็กเล่นแต่ละครั้งส่วนใหญ่คือ 20-30 คน ร้อยละ 63.74 ครูอนุบาลมีหน้าที่ในการดูแลเด็กในสนามเด็กเล่นร้อยละ 100.00 ช่วงเวลาในการดูแลเด็กส่วนใหญ่คือ ในกิจกรรมกลางแจ้งร้อยละ 74.05 พฤติกรรมในการใช้สนามเด็กเล่นของครูอนุบาลส่วนใหญ่คือ ดักเตือนเมื่อเด็กมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมร้อยละ 91.60

จากการสัมภาษณ์ครูอนุบาลพบว่า โรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นมีครูอนุบาลทั้งหมดจำนวน 4 คน ให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของเด็ก โรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นมีครูอนุบาลทั้งหมดจำนวน 4 คน ให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของเด็ก โดยให้เด็กเป็นผู้เลือกเครื่องเล่นสนามที่จะเล่นด้วยตนเอง

และครูทำหน้าที่ชักชวนให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอื่น ๆ ด้วยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครอบคลุมมากขึ้น โรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นมีครูอนุบาลทั้งหมดจำนวน 4 คนใช้สนามเด็กเล่นในกิจกรรมกลางแจ้ง ครูอนุบาลจำนวน 3 คนใน 4 คนใช้สนามเด็กเล่นในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ครูอนุบาลจำนวน 1 คนใน 4 คนใช้สนามเด็กเล่นในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ โรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นมีครูอนุบาลทั้งหมดจำนวน 4 คนใช้สนามเด็กเล่นในกิจกรรมกลางแจ้ง ครูอนุบาลจำนวน 2 คนใน 4 คนใช้สนามเด็กเล่นในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ครูอนุบาลของโรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 3 คนใน 4 คนอยู่ในสนามเด็กเล่นร่วมกับเด็ก ครูอนุบาล 1 คนใน 4 คนอยู่ในห้องเรียนแต่ให้ครูพี่เลี้ยงมาดูแลเด็กในสนามเด็กเล่นแทนตนเอง ครูอนุบาลของโรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 3 คนใน 4 คนอยู่ในสนามเด็กเล่นร่วมกับเด็ก ครูอนุบาลจำนวน 1 คนใน 4 คนอยู่ในห้องเรียนขณะที่เด็กเล่นในสนามเด็กเล่น โดยไม่มีผู้ดูแลเด็กในสนามเด็กเล่น

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของกิจกรรมที่จัดในสนามเด็กเล่นจากครูอนุบาล จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1.กิจกรรมที่จัดในสนามเด็กเล่น										
- กิจกรรมกลางแจ้ง	5	72.73	140	89.17	82	91.11	3	75.00	233	88.93
- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	2	18.18	74	47.13	42	46.67	2	50.00	120	45.80
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	2	18.18	63	40.13	33	36.67	-	-	98	37.40
- กิจกรรมสร้างสรรค์	2	18.18	46	29.30	20	22.22	-	-	68	25.95
- กิจกรรมเกมการศึกษา	-	-	34	21.66	12	13.33	-	-	46	17.56

จากตารางที่ 33 พบว่ากิจกรรมที่จัดให้เด็กในสนามเด็กเล่นเป็นอันดับแรกคือ กิจกรรมกลางแจ้งร้อยละ 88.93 อันดับที่สองคือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะร้อยละ 45.80 อันดับที่สามคือ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ร้อยละ 37.40

จากการสังเกตครูอนุบาลพบว่า โรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวนทั้งหมด 4 โรงให้เด็กใช้สนามเด็กเล่นในกิจกรรมกลางแจ้ง โรงเรียนจำนวน 3 โรงใน 4 โรงทำกิจกรรมกลางแจ้งทุกวัน โรงเรียนจำนวน 1 โรง ใน 4 โรงทำกิจกรรมกลางแจ้งสัปดาห์ละครั้งแต่มีการจัดกิจกรรมพิเศษแต่ละสัปดาห์ ได้แก่ วาดน้ำ เทควันโด ฯลฯ โรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นทั้งหมดจำนวน 4 โรงใช้สนามเด็กเล่นตารางกิจกรรมประจำวัน ในช่วงกิจกรรมกลางแจ้งและเมื่อเด็กมีเวลาว่าง ด้านการจัดเกมหรือกิจกรรมต่างๆในสนามเด็กเล่น ครู

อนุบาลของโรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 2 โรง ใน 4 โรง มีการจัดเกมหรือกิจกรรมต่างๆในสนามเด็กเล่น โดยจัดเกมให้กับเด็ก ได้แก่ มอญซ่อนผ้า จิ้งเปี้ยว จิ้งขี้มด เครื่องกีดขวาง ฯลฯ ครูอนุบาลของโรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่น 1 คน ใน 4 คน มีการจัดสนามเด็กเล่นให้เป็นสถานที่เรียนรู้ ได้แก่ ติดป้ายชื่อของต้นไม้ในสนามเด็กเล่น ป้ายชื่อสนามเด็กเล่น ครูอนุบาลของโรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 3 คน ใน 4 คน มีการจัดสนามเด็กเล่นให้เป็นสถานที่เรียนรู้ ได้แก่ ติดป้ายชื่อของต้นไม้ในสนามเด็กเล่น ป้ายชื่อสนามเด็กเล่น ฯลฯ

การจัดกิจกรรมของครูอนุบาลในโรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นมากทั้งหมดจำนวน 4 คน ให้เด็กเล่นในกิจการกลางแจ้ง มีครูจำนวน 2 คน ใน 4 คน ที่ให้เด็กเล่นในสนามเด็กเล่นไม่ครบ 5 วันตามตารางกิจกรรมประจำวัน ครูอนุบาลของโรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นทั้งหมดจำนวน 4 คน ให้เด็กใช้สนามเด็กเล่นในกิจการกลางแจ้ง มีครูจำนวน 2 คน ใน 4 คน ที่ให้เด็กได้เล่นในสนามเด็กเล่นไม่ครบทั้ง 5 วัน ตามตารางกิจกรรมประจำวัน ครูอนุบาลของโรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 2 คน ใน 4 คน จัดกิจกรรมเชื่อมโยงหน่วยการเรียนรู้ในสนามเด็กเล่น ได้แก่ ให้เด็กไปสำรวจสนามเด็กเล่นเพื่อค้นหาสิ่งมีชีวิต และให้เด็กไปช่วยกันเก็บเศษขยะในสนามเด็กเล่นเมื่อเด็กเรียนเรื่องขยะ ครูอนุบาลของโรงเรียนอนุบาลที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในสร้างสนามเด็กเล่นทั้งหมดจำนวน 8 คน เปิดโอกาสให้เด็กเล่นตามความสนใจของตนเอง

การใช้งานในสนามเด็กเล่นของครูอนุบาลในโรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 3 คน ใน 4 คน บอกกฎระเบียบและข้อตกลงในการใช้สนามเด็กเล่น ครูอนุบาลทั้งหมดจำนวน 4 คน อยู่ในบริเวณสนามเด็กเล่น ครูอนุบาลจำนวน 3 คน ใน 4 คน เข้าไปช่วยเหลือเด็กทันทีเมื่อเด็กมีปัญหาในขณะที่เล่น ครูอนุบาลจำนวนทั้งหมด 4 คน (รวมพี่เลี้ยงเด็ก) สังเกตดูความปลอดภัยในสนามเด็กเล่น ครูอนุบาลจำนวนทั้งหมด 4 คน (รวมพี่เลี้ยงเด็ก) ตักเตือนเมื่อเด็กมีพฤติกรรมการเล่นที่ไม่เหมาะสม ครูอนุบาลจำนวน 1 คน ใน 4 คน ร่วมเล่นกับเด็กในสนามเด็กเล่น ครูอนุบาลจำนวน 2 คน ใน 4 คน ให้แรงเสริมกับเด็ก ได้แก่ ชมเชยเมื่อเด็กมีพฤติกรรมการเล่นที่ถูกต้อง ครูอนุบาลของโรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่น ครูอนุบาลจำนวนทั้งหมด 4 คน อยู่ในบริเวณสนามเด็กเล่น ครูอนุบาลจำนวน 3 คน ใน 4 คน เข้าไปช่วยเหลือเด็กทันทีเมื่อเด็กมีปัญหาในขณะที่เล่น ครูอนุบาลจำนวนทั้งหมด 4 คน (รวมพี่เลี้ยงเด็ก) สังเกตดูความปลอดภัยในสนามเด็กเล่น ครูอนุบาลจำนวนทั้งหมด 4 คน (รวมพี่เลี้ยงเด็ก) ตักเตือนเมื่อเด็กมีพฤติกรรมการเล่นที่ไม่เหมาะสม ครูอนุบาลจำนวน 1 คน ใน 4 คน ร่วมเล่นกับเด็กในสนามเด็กเล่น

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติมเกี่ยวกับสนามเด็กเล่นจากครูอนุบาล
จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=11		N=157		N=90		N=4		N=262	
1. ความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติม										
- ต้องการ	10	90.91	149	94.90	90	100.00	4	100.00	253	96.56
- ไม่ต้องการ	1	9.09	8	5.10	-	-	-	-	9	3.44
2. หัวข้อความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติม										
- สื่อและอุปกรณ์	7	63.64	101	64.33	71	78.89	3	75.00	182	69.85
- การจัดกิจกรรม	7	63.64	95	60.51	72	80.00	2	50.00	176	67.18
- การป้องกันอุบัติเหตุ	3	27.27	86	54.78	47	52.22	2	50.00	138	52.67
- การส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์	6	54.55	74	47.13	45	50.00	2	50.00	127	48.47

จากตารางที่ 34 พบว่าครูอนุบาลส่วนใหญ่ต้องการความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้สนามเด็กเล่นร้อยละ 96.56 ความรู้ที่ครูอนุบาลต้องการเพิ่มเติมเป็นอันดับแรกคือ การใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ร้อยละ 71.94 อันดับที่สองคือ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในสนามเด็กเล่นร้อยละ 69.57 อันดับที่สามคือ การป้องกันอุบัติเหตุในสนามเด็กเล่นร้อยละ 54.55

จากการสัมภาษณ์ครูอนุบาลพบว่า ครูอนุบาลของโรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 2 คน ใน 4 คนต้องการความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในสนามเด็กเล่น และครูจำนวน 2 คน ใน 4 คน ไม่ต้องการความรู้เพิ่มเติมในการใช้งานในสนามเด็กเล่น ครูอนุบาลของโรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 3 คน ใน 4 คน ต้องการความรู้เพิ่มเติมในการจัดสนามเด็กเล่น ได้แก่ การนำกิจกรรมอื่น ๆ ที่ไม่ใช่กิจกรรมกลางแจ้ง มาใช้ในสนามเด็กเล่น และการป้องกันอุบัติเหตุในสนามเด็กเล่น

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของการดูแลรักษาความสะอาดจากครูอนุบาล จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=11		N=157		N=90		N=4		N=262	
1. การทำความสะอาด										
- ก่อนการเล่น	3	27.27	63	38.22	34	37.78	1	25.00	98	37.40
- หลังการเล่น	3	27.27	32	20.38	44	48.89	1	25.00	80	30.53
- ทุกสัปดาห์	1	9.09	33	21.02	19	21.11	1	25.00	54	20.61
- ทุกภาคเรียน	2	18.18	26	16.56	11	12.22	1	25.00	40	15.27

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของการดูแลรักษาความสะอาดจากครูอนุบาล จำแนกตามสังกัด(ต่อ)

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
2 การตรวจสอบ										
- แจกเครื่องเล่นชั่วคราว	11	100.00	143	91.08	79	87.78	1	25.00	234	89.31
- ตรวจสอบความสะอาด	9	81.82	108	68.79	83	70.00	3	75.00	183	69.85
- ทำความสะอาดสนาม	5	45.45	29	24.84	26	28.89	1	25.00	71	27.10
- ทำความสะอาดสื่อและของเล่น	8	46.46	43	27.39	20	22.22	1	25.00	69	26.34

จากตารางที่ 35 พบว่าครูอนุบาลส่วนใหญ่ทำความสะอาดสนามเด็กเล่นก่อนการเล่นร้อยละ 37.40 ลักษณะการตรวจสอบสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่มีการแจกเครื่องเล่นชั่วคราวร้อยละ 89.31 อันดับที่สองคือ ตรวจสอบความสะอาดร้อยละ 69.85 อันดับที่สามคือ ทำความสะอาดสนามเด็กเล่นร้อยละ 27.10 และมีการทำความสะอาดสื่อและของเล่นน้อยที่สุดร้อยละ 26.34

จากการสังเกตครูอนุบาลพบว่า โรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นมีครูอนุบาลทั้งหมดจำนวน 4 คน ช่วยกันดูแลความสะอาดของสนามเด็กเล่นทั้งก่อนการเล่นและหลังการเล่นโรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นมีครูอนุบาลทั้งหมดจำนวน 4 คน ช่วยกันดูแลความสะอาดของสนามเด็กเล่นทั้งก่อนการเล่นและหลังการเล่น

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของแบบบันทึกในสนามเด็กเล่นจากครูอนุบาล จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ.		สช.		กทม.		สกอ.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1 แบบบันทึก										
- มี	11	100.00	131	83.47	89	98.89	4	100.00	189	72.14
- ไม่มี	0	0.00	26	16.53	1	1.11	0	0.00	73	27.86
2 ลักษณะแบบบันทึก										
- บันทึกเครื่องเล่นชั่วคราว	4	36.36	56	35.67	27	30.00	1	25.00	82	31.30
- บันทึกสภาพทั่วไป	2	18.18	35	22.29	18	20.00	1	25.00	59	22.52
- ประเมินสภาพการใช้รวม	2	18.18	24	15.29	15	16.67	0	0.00	41	15.65
3 การซ่อมแซม										
- ทุกปีการศึกษา	11	100.00	143	91.08	65	72.22	3	75.00	219	83.59
- ทุกภาคเรียน	4	36.36	28	17.83	17	18.89	0	0.00	49	18.70
- ทันทีที่เสียหาย	3	27.27	13	8.28	20	22.22	1	25.00	37	14.12

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของแบบบันทึกในสนามเด็กเล่นจากครูอนุบาล จำแนกตามสังกัด(ต่อ)

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ		สช		กทม		สกอ		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
4.ผู้ดูแลการซ่อมแซม										
- ภารโรง	11	100.00	84	53.51	37	96.67	3	75.00	195	74.43
- ครู	3	27.27	57	36.30	17	26.67	1	25.00	85	32.44
- เจ้าหน้าที่จากบริษัทที่ซื้อเครื่องเล่น	7	9.09	48	30.57	36	90.00	1	25.00	92	35.11
- ผู้รับเหมา	-	-	36	22.93	7	17.50	-	-	59	22.52
- คนสวน	-	-	30	19.11	3	7.67	1	25.00	37	14.12
- ผู้บริหาร	-	-	9	5.73	-	-	-	-	9	3.44

จากตารางที่ 36 พบว่าโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีแบบบันทึกการใช้สนามเด็กเล่นร้อยละ 72.14 ลักษณะของแบบบันทึกส่วนใหญ่เป็นแบบบันทึกเครื่องเล่นชำรุดร้อยละ 43.39 โรงเรียนส่วนใหญ่มีการซ่อมแซมสนามเด็กเล่นทุกปีการศึกษาร้อยละ 83.59 ผู้ดูแลการซ่อมแซมสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่ คือ ภารโรงร้อยละ 74.43

ตารางที่ 37 ภาพรวมการใช้งานและการดูแลรักษาสนามเด็กเล่นของครูอนุบาล

รายการ	ทุกสังกัด	
	จำนวน (N=262)	ร้อยละ
- เด็กส่วนใหญ่ได้ใช้สนามเด็กเล่นในกิจกรรมกลางแจ้ง	222	84.73
- ระยะเวลาในการเล่นอิสระส่วนใหญ่ คือ 15-30 นาที	191	72.90
- ระยะเวลาในการเล่นตามตารางกิจกรรมประจำวัน	200	76.34
- ข้อตกลงในสนามเด็กเล่นส่วนใหญ่ คือ ไม่วิ่งแวกกัน	244	93.13
- ขณะที่เด็กเล่นในสนามเด็กเล่น ครูอนุบาลอยู่ในสนามเด็กเล่น	257	98.09
- ครูประจำชั้นมีหน้าที่ดูแลเด็กในสนามเด็กเล่น	245	93.51
- จำนวนเด็กในการใช้สนามเด็กเล่นแต่ละครั้ง คือ 20-30 คน	187	71.37
- หน้าที่ในการดูแลเด็กในสนามเด็กเล่น คือ ตักเตือนเมื่อเด็กมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม	240	91.60
- กิจกรรมที่จัดในสนามเด็กเล่น ส่วนใหญ่ คือ กิจกรรมกลางแจ้ง	233	88.93
- ครูอนุบาลต้องการความรู้เกี่ยวกับสื่อและอุปกรณ์เพิ่มเติม	182	69.47
- มีการทำความสะอาดก่อนการเล่น	98	37.41
- ลักษณะการตรวจสอบ คือ แจ้งเครื่องเล่นชำรุด	234	89.31
- โรงเรียนส่วนใหญ่มีแบบบันทึก การใช้สนามเด็กเล่น	189	72.14
- โรงเรียนมีแบบบันทึกเครื่องเล่นชำรุด	82	31.30
- มีการซ่อมแซมทุกปีการศึกษา	219	83.59
- ผู้ดูแลการซ่อมแซมส่วนใหญ่ คือ ภารโรง	195	74.43

ตอนที่ 1.4 ผลการวิเคราะห์ปัญหาของการจัดสนามเด็กเล่นในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร

1) ผลการวิเคราะห์ปัญหาของการจัดสนามเด็กเล่นของผู้บริหาร (ตารางที่ 38)

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดสนามเด็กเล่นจากผู้บริหาร จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ		สช		กทม		สกอ		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N=11		N=157		N=90		N=4		N=262		
1 ปัญหาการจัดสนามเด็กเล่น										
- ขนาดของสนามเด็กเล่น	7	63.64	110	70.06	24	26.67	-	-	171	65.27
- ข้อปฏิบัติในการใช้สนาม	-	-	87	55.41	77	85.56	-	-	159	60.69
- ระยะเวลาในการใช้สนาม	-	-	97	61.78	37	41.11	-	-	134	51.15
- ที่ตั้งของสนามเด็กเล่น	3	27.27	65	41.44	14	15.56	-	-	122	46.56
- การตกแต่งพื้นที่	1	9.09	76	48.35	37	41.11	-	-	116	44.27
- องค์ประกอบในสนามเด็กเล่น	7	63.64	53	33.76	53	58.89	-	-	113	43.13
- จำนวนครูต้อเด็กในสนาม	1	9.09	90	57.32	20	22.22	-	-	97	37.02
- การตรวจสอบและซ่อมแซม	1	9.09	27	17.19	29	32.22	-	-	91	34.73
- การติดตั้งเครื่องเล่นสนาม	1	9.09	25	15.92	30	33.33	-	-	83	31.68
- การทำความสะอาด	-	-	30	19.11	44	48.89	-	-	76	29.01
- พื้นสนาม	2	18.18	36	22.93	29	32.22	-	-	59	22.52
- มาตรฐานของเครื่องเล่น	1	9.09	40	25.48	17	18.89	-	-	58	22.14

จากตารางที่ 38 พบว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับขนาดของสนามเด็กเล่นร้อยละ 65.27 อันดับที่สองคือ ปัญหาข้อปฏิบัติในสนามเด็กเล่นร้อยละ 60.69 อันดับที่สามคือ ระยะเวลาในการใช้สนามร้อยละ 51.15

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารพบว่า โรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวนทั้งหมด 4 โรงเรียนมีปัญหาด้านการออกแบบพื้นที่ในสนามเด็กเล่น คือ ขนาดของสนามเด็กเล่นเล็กเกินไป เนื่องจากโรงเรียนมีขนาดเล็ก ต้องจัดสนามเด็กเล่นในสภาพที่จำกัด โรงเรียนจำนวน 2 โรงเรียน 4 โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับส่วนประกอบในการเล่นของสนามเด็กเล่นมีสภาพชำรุด ไม่มีผู้ซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามและอุปกรณ์ในการเล่น โรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นทั้งหมดจำนวน 4 โรงเรียนมีปัญหาด้านขนาดของสนามเด็กเล่นเล็กเกินไป เพราะโรงเรียนมีขนาดเล็กอยู่ในแหล่งชุมชน โรงเรียนจำนวน 3 โรงเรียน 4 โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับส่วนประกอบในการเล่นของสนามเด็กเล่นมีสภาพชำรุด ไม่มีผู้ซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามและอุปกรณ์ในการเล่นให้พร้อมต่อการใช้

งาน โรงเรียนจำนวน 2 โรง ใน 4 โรง มีงบประมาณจำกัดในการสร้างและปรับปรุงสนามเด็กเล่น แต่โรงเรียนใช้วิธีการแก้ปัญหาโดยของงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานเอกชน โรงเรียนจำนวน 1 โรง ใน 4 โรง มีปัญหาเกี่ยวกับชนิดของพื้นสนาม ได้แก่ สนามเด็กเล่นเป็นสนามปูนซีเมนต์ ทำให้เด็กได้รับอันตรายจากการเล่นได้ง่าย

ปัญหาด้านการเลือกเครื่องเล่นสนาม โรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 2 โรง ใน 4 โรง มีปัญหาด้านการยึดติดเครื่องสนาม เนื่องจากทางโรงเรียนไม่ยึดติดเครื่องเล่นสนามกับพื้นสนาม ทำให้เมื่อเด็กขึ้นไปเล่นบนเครื่องเล่นสนามแล้ว เครื่องเล่นสนามมีการโยกหรือล้มได้ง่าย โรงเรียนจำนวน 2 โรง ใน 4 โรง ไม่มีปัญหาในการเลือกเครื่องเล่นสนาม โรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นทั้งหมดจำนวน 4 โรง ต้องการเครื่องเล่นสนามใหม่ๆ เพราะเครื่องเล่นสนามที่ใช้ขี้อายุมีสภาพเก่าและเครื่องเล่นบางชนิดชำรุด

ปัญหาการใช้งานตามลักษณะของเครื่องเล่นสนาม โรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 3 โรง ใน 4 โรง พบว่าเด็กมีพฤติกรรมการใช้เครื่องเล่นที่ไม่ถูกต้อง ทำให้เด็กได้รับบาดเจ็บจากการใช้เครื่องเล่นสนาม โรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 3 โรง ใน 4 โรง พบปัญหาพฤติกรรมของเด็กอนุบาลด้านการใช้เครื่องเล่นที่ไม่ถูกต้อง ทำให้เด็กได้รับบาดเจ็บจากการใช้เครื่องเล่นสนาม และโรงเรียนจำนวน 1 โรง ใน 4 โรง มีปัญหาเครื่องเล่นสนามมีสภาพชำรุดและไม่ได้ซ่อมแซมหรือห้ามไม่ให้เด็กเล่น ทำให้อุบัติเหตุในสนามเด็กเล่นเกิดได้ง่าย

ปัญหาการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น โรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 3 โรง ใน 4 โรง มีปัญหาด้านการใช้สนามเด็กเล่นที่ผู้ปกครองนำอาหารเข้าไปรับประทานในสนามเด็กเล่นและไม่เก็บเศษขยะที่รับประทานเสร็จแล้ว โรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน 1 โรง ใน 4 โรง มีปัญหาด้านการใช้สนามเด็กเล่นที่ผู้ปกครองนำอาหารเข้าไปรับประทานในสนามเด็กเล่นและไม่เก็บเศษขยะ โรงเรียน 3 โรง ใน 4 โรง มีปัญหาด้านรั้วของสนามเด็กเล่น คือ สนามเด็กเล่นไม่มีรั้วรอบสนามทำให้เด็กระดับประถมศึกษาหรือผู้ปกครองเข้าไปนั่งรอเด็กในสนามเด็กเล่นและทิ้งขยะ ทำให้ภารโรงต้องทำความสะอาดเพิ่มขึ้น

1) ผลการวิเคราะห์ปัญหาของการจัดสนามเด็กเล่นของครูอนุบาล(ตารางที่ 39)

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดสนามเด็กเล่นจากครูอนุบาล จำแนกตามสังกัด

รายการ	สังกัด								รวม	
	สพฐ		สช.		กทม		สกอ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=11		N=157		N=90		N=4		N=262	
1 ปัญหาการจัดสนามเด็กเล่น										
- การใช้งานในสนามเด็กเล่น	-	-	17	10.83	27	30.00	2	50.00	46	17.56
- การจัดกิจกรรมในสนามเด็กเล่น	3	27.27	28	17.83	14	15.56	1	25.00	46	17.56
- ข้อปฏิบัติในการใช้สนามเด็กเล่น	3	27.27	26	16.56	16	17.78	-	-	45	17.18
- การตรวจสอบความปลอดภัยในสนามเด็กเล่น	2	27.27	19	12.10	21	23.33	-	-	43	16.41
- งบประมาณในการดูแลสนามเด็กเล่น	1	9.09	34	21.66	6	6.67	-	-	41	15.65
- ระยะเวลาในการใช้สนามเด็กเล่น	-	-	30	14.01	11	15.56	-	-	36	13.74
- ความสะอาดในสนามเด็กเล่น	2	18.18	9	5.73	16	17.78	-	-	27	10.31

จากตารางที่ 39 พบว่าครูอนุบาลส่วนใหญ่มีปัญหาด้านการใช้งานและการจัดกิจกรรมในสนามเด็กเล่นมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 17.56 อันดับที่สองคือ ปัญหาด้านข้อปฏิบัติในการใช้สนามเด็กเล่นร้อยละ 17.18 อันดับที่สามคือ ปัญหาด้านการตรวจสอบความปลอดภัยในสนามเด็กเล่นร้อยละ 16.41

จากการสัมภาษณ์ครูอนุบาลพบว่า โรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นมีปัญหาด้านการใช้งานตามลักษณะของเครื่องเล่นสนาม ครูอนุบาลทั้งหมดจำนวน 4 คนพบว่าเด็กมีพฤติกรรมการใช้เครื่องเล่นสนามที่ไม่ถูกต้อง รังแกกันทำให้เด็กได้รับบาดเจ็บจากเครื่องเล่นสนาม โรงเรียนที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นมีครูอนุบาลทั้งหมดจำนวน 4 คนพบว่าเด็กมีพฤติกรรมการใช้เครื่องเล่นสนามที่ไม่ถูกต้อง รังแกกัน ทำให้เด็กได้รับบาดเจ็บจากเครื่องเล่นสนาม และปัญหาด้านการดูแลรักษาสนามเด็กเล่น โรงเรียนที่ใช้งบประมาณมากที่สุดในการสร้างสนามเด็กเล่นมีครูอนุบาล จำนวน 2 คน ใน 4 คน พบว่าผู้ปกครองนำอาหารเข้าไปรับประทานในสนามเด็กเล่น และไม่เก็บเศษขยะ