

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- กมลมาลย์ ชาวเนื้อดี. (2545). องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครูมืออาชีพ ระดับ
ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษาและประเมินผล
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกียรติศักดิ์ เวียงพระปรก. (2544). กรณีศึกษา : พฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชา
วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาของครูต้นแบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ ปี 2542. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. (2541). *โครงการครูแห่งชาติ*. กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. (2543). *รางวัลเกียรติยศ : เส้นทางความก้าวหน้า
แห่งวิชาชีพครู*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. (2543). *รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องการพัฒนา
นโยบายการยกย่องครูผู้มีผลงานดีเด่น*. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- ชวลิต รัตนยรรยง. (2544). *รูปแบบการสอนของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ดีเด่น ในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาติรี ถนอมวงศ์. (2545). *การจัดการจัดการเรียนการสอนศิลปะศึกษาของครูต้นแบบตามแนว
ปฏิรูปการเรียนรู้*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐรุพันธ์ เขจรนนท์. (2548). *การจัดการทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- เทพนม เมืองแมน. (2529). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัชินี โรจนาวี. (2544). *เส้นทางการเป็นครูแห่งชาติ: การวิจัยพหุกรณีศึกษา*. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ธนู มีลัดต์. (2542). *พฤติกรรมการสอนของครูดีเด่นระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียน
สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ธิดาพร คมสัน. (2548). การติดตามการปฏิบัติงานของครูต้นแบบระดับอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรเชษฐ์ เปานาเรียง. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ของครูต้นแบบสาขาวิทยาศาสตร์:กรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2545). ความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร: ก.พลพิมพ์(1996).
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). การวิเคราะห์อภิมาน. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทวัน สวัสดิ์ภูมิ. (2540). เส้นทางพัฒนาครูนักวิจัย:การวิจัยรายงานกรณีของครูดีเด่นระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตา ชูโต. (2548). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พรินต์โพร จำกัด.
- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. (2540). ปทานุกรมการวิจัย. กรุงเทพมหานคร.
- บุบผา เมฆศรีทองคำ. (2547). การวิจัยชาติพันธุ์วรรณนาอภิมานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผกาวรรณ เอกวัฒน์. (2546). การพัฒนาตนเองของครูต้นแบบ:กรณีศึกษาครูต้นแบบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2548). ทำวัตรเช้า-เย็น แปล และ ธรรมานุญชีวิต พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่งดงาม. อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพ คุณแม่สาตี สีตสุวรรณ จ.ภ., บ.ม. ณ เมรุวัดประยูรวงศาวาสวรวิหาร กรุงเทพมหานคร. 20 พฤศจิกายน 2548.
- พุทธทาสภิกขุ. (2546). พุทธประวัติจากพระโอษฐ์: พุทธทาสภิกขุ แปลและรวบรวมจากพระไตรปิฎกภาษาบาลี. กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ.
- พฤกษ์ มะศิริ. (2546). ปัญหาการพัฒนาของครูแกนนำเป็นครูต้นแบบในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพบุลย์ เทวรักษ์. (2537). จิตวิทยาศึกษาพฤติกรรมภายนอกและภายใน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ เอส.ดี.เพรส.

- ยนต์ ชุ่มจิต. (2546). *การศึกษาและความเป็นครูไทย*. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- รัชณีพร จาวรุ่งวณิชสกุล. (2543). *พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษของครูต้นแบบ*. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รุ่ง แก้วแดง. (2539). *การศึกษาเกี่ยวกับกำลังอำนาจของชาติ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- รุ่ง แก้วแดง. (2542). *ปฏิบัติการศึกษาไทย*. กรุงเทพมหานคร: พิชฌเนศ พริ้นติ้ง เซ็นเตอร์.
- เลขาธิการคุรุสภา. สำนักงาน. (2549). *คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา*.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เลขาธิการสภาการศึกษา. สำนักงาน. (2546). *เคล็ดลับความสำเร็จของครูต้นแบบ*.
กรุงเทพมหานคร: 21 เซ็นจูรี่.
- วราศิริ วงศ์สุนทร. (2543). *การเรียนรู้อย่างมีความสุข: การวิจัยรายงานกรณี ครูต้นแบบด้านการ
เรียนการสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชา
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิธร ทศเกษร. (2547). *การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสอนของครูแกนนำในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี: การวิเคราะห์ตามแบบจำลองแอชชัวร์*.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ศิริพันธ์ คำวะลี. (2544). *การวิเคราะห์องค์ประกอบปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการเป็นครู
ต้นแบบระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2541). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพมหานคร: ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- สมชาย นิรัญกิตติ. (2542). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพมหานคร: ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- สาลินี เลิศอัคฆากร. (2544). *การศึกษาการจัดการนิเทศครูเครือข่ายของครูแกนนำตามโครงการ
ส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชา
สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทรเฒ. (2533). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรพงษ์ ศิริเขตต์. (2545). *พฤติกรรมการสอนครูแม่แบบวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชา
การสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2544). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2549). *ก้าวเข้าสู่การเลื่อนวิทยฐานะ*. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- สุภาวค์ จันทวานิช. (2548). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดิศร เนาวนนท์. (2544). *การวิเคราะห์รูปแบบและเส้นทางสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูต้นแบบระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดุลย์ วังศรีคุณ. (2543). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนที่ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง: การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาอภิมาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรมาน. (2531). *การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ: เน้นวิธีวิเคราะห์เมตต้า*. กรุงเทพมหานคร: ฟันนี่พับบลิชซิง.
- อุทุมพร จามรมาน. (2531). *การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ*. กรุงเทพมหานคร: ฟันนี่พับบลิชซิง.

ภาษาต่างประเทศ

- Collinson, V. (1996). *Reaching Students: Teachers' Ways of Knowing*. California: Corwin Press.
- Kauchak, D. P., & Eggen, P. D. (2003). *Learning and Teaching*. U.S.A.: Allyn and Bacon.
- Noblit, G.W., & Hare, R.D. (1988). *Meta – Ethnography: Synthesizing Qualitative Studies*. Newbury Park: Sage Publications.
- Reinhartz, J., & Beach, M. (1997). *Teaching and Learning in the Elementary School Focus on Curriculum*. New Jersey: Prentice Hall.
- Smith, L.K., Pope, C. & Botha, J.L. (2005). *Patients' help-seeking experiences and delay in cancer presentation: a qualitative synthesis* [Online]. Available from: <http://www.thelancet.com> [2007 January 5]
- Weber, R.P. (1990). *Basic Content Analysis*. Newbury Park, California: Sage Publications.

Meadows-Oliver, M. (2006). *Homeless Adolescent Mother: A Metasynthesis of Their Life Experiences* [Online]. Available from: <http://www.yale.edu> [2007 January 5]

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาและการวิจัยชาติพันธุ์วรรณนาอภิमान เครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบวิเคราะห์เอกสาร ซึ่งประกอบด้วย

- 1) แบบบันทึกข้อมูลประวัติชีวิต
- 2) แบบบันทึกคุณลักษณะความเป็นครู
- 3) แบบบันทึกอุปลักษณะที่ได้จากการตีความสาระจากงานวิจัย

รหัส.....

แบบบันทึกข้อมูลประวัติชีวิต

ชื่อ..... นามสกุล.....

ภูมิลำเนา.....

สถานที่ทำงาน.....

ตำแหน่ง.....

ประวัติการศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติการทำงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวชนันภรณ์ อารีกุล เกิดเมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ.2525 ที่จังหวัด นครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สาขาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อปีการศึกษา 2546 และ เข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยา การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2549

