

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลที่ได้รับรวบรวมไว้ของสถานศึกษาฝึกหัดครู ทั้ง 7 แห่ง คือ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ส่วนสุพรรณบุรี ส่วนอุทัย นครสวรรค์ จันทบุรี โรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ และโรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี เกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียนในสถานศึกษาต่าง ๆ ผลการสอบไล่ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนผู้ออกก่อนสำเร็จการศึกษา โดยแยกตามหมวดวิชาประเภท สถานศึกษา และรุ่น เมื่อนำมาวิเคราะห์แล้วปรากฏผลการวางที่ จะเสนอต่อไป

เพื่อความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับรายวิชาและหมายเหตุวิชาในตารางต่าง ๆ จึงขอสรุปรายละเอียดเกี่ยวกับวิชาไว้ดังนี้

หมายเลขวิชา	ชื่อวิชา
ค. 1	ภาษาไทย 1
ค. 2	ภาษาไทย 2
ค. 3	ภาษาไทย 3
ค. 4	ภาษาไทย 4
ค. 5	ภาษาไทย 5

หมายเหตุ : ภาษาไทย 1 - 5 จำแนกรายวิชาเหมือนกัน แต่ต่างกันในด้านรายละเอียดของเนื้อหา

จ. 1	ภาษาอังกฤษ 1
จ. 2	ภาษาอังกฤษ 2
จ. 3	ภาษาอังกฤษ 3
จ. 4	ภาษาอังกฤษ 4
จ. 5	ภาษาอังกฤษ 5

หมายเหตุ ภาษาอังกฤษ 1 – 5 โจทย์แบบปรนัยวิชาเคมีตอนต้น
 แยกต่างกันในกระดาษรายชื่อละเอียดของเนื้อหา

หมายเลขวิชา	ชื่อวิชา
ดษ. 1	เลขคณิต – วิชาคณิต
ดษ. 2	พีชคณิต
ดษ. 3	ตรีโกณมิติ
ดษ. 4	สถิติ
ว. 1	วิทยาศาสตร์ทั่วไป 1
ว. 2	วิทยาศาสตร์ทั่วไป 2
ว. 3	วิทยาศาสตร์ทั่วไป 3
ว. 4	วิทยาศาสตร์ทั่วไป 4
ว. 5	วิทยาศาสตร์ทั่วไป 5
กศ. 1	หลักการศึกษาศาสตร์ 1
กศ. 2	จิตวิทยาการแนะแนว
กศ. 3	จิตวิทยาการปรึกษา 1
กศ. 4	หลักการสอน 1
กศ. 5	วิธีสอนตามทฤษฎีการเรียนรู้ในชั้นเรียน
กศ. 6	วิธีสอนตามทฤษฎีการเรียนรู้ในชั้นเรียน ศึกษาศาสตร์
กศ. 7	วิธีสอนเทคนิคการสอนในชั้นเรียน ศึกษาศาสตร์
กศ. 8	วิธีสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน ศึกษาศาสตร์

หมายเลขวิชา	ชื่อวิชา
กท. 9	วิธีสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา
กท. 10	การฝึกสอน
ด. 1	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 1
ด. 2	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 2
ด. 3	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 3
ด. 4	ภูมิศาสตร์ 1
ด. 5	ภูมิศาสตร์ 2
ด. 6	ประวัติศาสตร์ 1
ด. 7	ประวัติศาสตร์ 2



ตารางที่ 8

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาภาษาไทย
ของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ท. 1	545	537	98.33	477	477	100	419	415	99.04
ท. 2	518	517	99.81	477	476	99.79	418	418	100
ท. 3	500	497	99.40	475	473	99.58	417	417	100
ท. 4	478	478	100	435	435	100	416	416	100
ท. 5	478	447	93.51	432	424	98.15	416	416	100

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสอบวิชาภาษาไทย 4 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบได้ถึงร้อยละ 100 ส่วนวิชาภาษาไทย 5 นักเรียนสอบได้น้อยที่สุดคือ มีผู้สอบได้ร้อยละ 93.51

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาภาษาไทย 1 และ 4 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบได้ถึงร้อยละ 100 ส่วนวิชาภาษาไทย 2 และ 3 นักเรียนสอบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 99 และวิชาภาษาไทย 5 นักเรียนสอบได้ร้อยละ 98.15

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาภาษาไทย 2, 3, 4, 5 ได้ถึงร้อยละ 100 วิชาภาษาไทย 1 วิชาเดียวที่มีผู้สอบได้ร้อยละ 99.04

จะสังเกตเห็นได้ว่า ทุกวิชาในหมวดภาษาไทยของทุกรุ่น ร้อยละของการสอบได้เกินกว่า 93 % ทั้งสิ้น

ตารางที่ 9

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ
ของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
อ. 1	545	518	95.05	475	472	99.37	419	415	99.05
อ. 2	541	516	95.38	477	441	92.45	418	414	99.04
อ. 3	506	443	85.85	463	384	82.94	417	405	97.12
อ. 4	481	469	97.51	436	426	97.71	416	416	100
อ. 5	478	437	91.42	433	430	99.31	416	416	100

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สอบวิชาภาษาอังกฤษ 4 ได้มากที่สุด คือ มีผู้สอบได้ถึงร้อยละ 97.51 และ สอบวิชาภาษาอังกฤษ 5 ได้น้อยที่สุด คือ มีผู้สอบได้ร้อยละ 91.42

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ 1 ได้มากที่สุด คือ มีผู้สอบได้ร้อยละ 99.37 และสอบวิชาภาษาอังกฤษ 3 ได้น้อยที่สุด คือ มีผู้สอบได้ร้อยละ 82.94

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ 4 และ 5 ได้จำนวนร้อยละ 100 และ สอบวิชาภาษาอังกฤษ 1 และ 2 ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 99 ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ 3 มีผู้สอบได้ร้อยละ 97.12

ตารางที่ 10

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาคณิตศาสตร์
ของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
คณ. 1	539	409	75.88	477	411	86.16	417	291	69.78
คณ. 2	512	482	94.14	478	354	74.06	418	235	56.22
คณ. 3	494	441	89.27	472	359	76.06	419	267	63.72
คณ. 4	477	432	90.57	436	393	90.14	416	394	94.71

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.คศ. ของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สอบวิชาคณิตศาสตร์ 2 ได้มากที่สุด คือ มีผู้สอบได้ร้อยละ 94.14 และสอบวิชาคณิตศาสตร์ 1 ได้น้อยที่สุด มีผู้สอบได้ร้อยละ 75.88

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาคณิตศาสตร์ 4 ได้มากที่สุด คือ มีผู้สอบได้ร้อยละ 90.14 และมีผู้สอบวิชาคณิตศาสตร์ 2 ได้น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 74.06

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาคณิตศาสตร์ 4 ได้มากที่สุด คือ มีผู้สอบได้ร้อยละ 94.71 และมีผู้สอบวิชาคณิตศาสตร์ 2 ได้น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 63.72

มีข้อที่น่าสังเกตว่า ผลการสอบได้รุ่น 2510 ลดต่ำกว่ารุ่นก่อน ๆ เกือบทุกวิชา

ตารางที่ 11

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ ของวิชาวิทยาศาสตร์
ของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ว. 1	531	527	99.25	476	469	98.53	417	414	99.51
ว. 2	516	512	99.22	476	469	98.53	417	412	98.80
ว. 3	489	487	99.59	451	446	98.89	416	414	99.52
ว. 4	485	485	100	463	460	99.57	419	413	98.57
ว. 5	478	475	99.37	433	427	98.61	416	407	97.84

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สอบวิชาวิทยาศาสตร์ 5 ได้ถึงร้อยละ 100 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ 1, 2, 3 และ 5 มีผู้สอบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 99

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 4 ได้มากที่สุด คือร้อยละ 99.57 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ 1, 2, 3 และ 5 มีผู้สอบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 98

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 1 และ 3 ได้จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 99 และสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 2 และ 4 ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 98 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ 5 มีผู้สอบได้ร้อยละ 97.84

ตารางที่ 12

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาการศึกษา

ของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ก.ศ. 1	530	526	99.25	476	465	97.69	417	415	99.52
ก.ศ. 2	504	503	100	476	468	98.32	417	417	100
ก.ศ. 3	477	477	100	461	461	100	416	416	100
ก.ศ. 4	491	483	98.37	478	469	98.12	417	417	100
ก.ศ. 5	505	505	100	475	453	95.37	417	415	99.52
ก.ศ. 6	478	466	97.49	459	431	93.89	416	411	98.79
ก.ศ. 7	487	487	100	456	455	99.78	417	413	99.04
ก.ศ. 8	479	477	99.58	471	468	99.36	417	417	100
ก.ศ. 9	489	488	99.79	433	432	99.76	416	416	100
ก.ศ. 10	478	478	100	433	432	99.76	416	416	100

ตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สอบวิชาการศึกษา 2, 3, 5, 7 และ 10 ได้จำนวน ร้อยละ 100 ส่วนวิชาการศึกษา 6 มีผู้สอบได้น้อยที่สุดคือร้อยละ 97.49

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาการศึกษา 3 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบได้จำนวน ร้อยละ 100 และวิชาการศึกษา 6 มีผู้สอบได้น้อยที่สุดคือร้อยละ 93.89

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาการศึกษา 2, 3, 4, 8, 9 และ 10 ได้ จำนวนร้อยละ 100 ส่วนวิชาการศึกษา 5 มีผู้สอบได้น้อยที่สุดคือ ร้อยละ 98.79

ตารางที่ 13
เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาสังคม
ของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ส. 1	476	472	99.79	477	476	99.79	419	419	100
ส. 2	481	479	99.59	457	450	98.47	417	417	100
ส. 3	531	531	100	452	451	99.77	417	417	100
ส. 4	490	488	99.59	464	464	100	419	419	100
ส. 5	484	484	100	459	459	100	416	416	100
ส. 6	484	484	100	707	705	99.72	416	416	100
ส. 7	531	500	94.16	476	450	94.22	417	417	100

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สอบวิชาสังคมศึกษา 3, 5 และ 6 ได้จำนวนร้อยละ 100 และสอบวิชาสังคมศึกษา 7 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 94.16

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาสังคมศึกษา 4 และ 5 ได้จำนวนร้อยละ 100 และสอบวิชาสังคมศึกษา 7 ได้น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 96.22

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาทุกวิชาในหมวดสังคมศึกษาได้จำนวนร้อยละ 100

ตารางที่ 14

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาภาษาไทย

ของวิทยาลัยครูสวนสุนันทา



วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ท. 1	460	460	100	442	436	98.64	395	394	99.74
ท. 2	460	460	100	442	442	100	395	395	100
ท. 3	460	450	99.56	442	440	99.54	395	393	99.49
ท. 4	460	460	100	442	437	99.09	376	378	97.92
ค. 5	460	459	99.78	442	442	100	394	393	99.73

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ในปี พ.ศ. 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูสวนสุนันทา สอบเกือบทุกวิชาในหมวดภาษาไทยได้จำนวนร้อยละ 100 มีวิชาภาษาไทย 3 และ 5 เท่านั้น ที่มีผู้สอบได้ร้อยละ 99.56 และ 99.78 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาภาษาไทย 2 และ 5 ได้จำนวนร้อยละ 100 และสอบวิชาภาษาไทย 1 ได้น้อยที่สุดคือร้อยละ 98.64

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาภาษาไทย 2 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบได้ร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาภาษาไทย 4 ได้น้อยที่สุดคือร้อยละ 97.92

ตารางที่ 15

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ วิชาภาษาอังกฤษ
ของวิทยาลัยครูสวนสุนันทา

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
อ. 1	460	457	99.34	442	375	84.84	395	270	68.35
อ. 2	460	427	92.82	442	401	90.72	395	379	95.69
อ. 3	460	423	91.95	442	373	84.39	306	349	90.41
อ. 4	460	390	84.78	442	309	69.90	306	343	80.26
อ. 5	460	450	97.82	442	313	70.81	390	373	95.64

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ
ป.กศ. ของวิทยาลัยครูสวนสุนันทา สอบวิชาภาษาอังกฤษ 1 ได้มากที่สุด คือได้ร้อยละ
99.34 และวิชาที่สอบได้น้อยที่สุด ได้แก่วิชาภาษาอังกฤษ 4 คือ มีนักเรียนสอบได้ร้อยละ
80.26

ปีการศึกษา 2509 วิชาภาษาอังกฤษ 2 เป็นวิชาที่นักเรียนสอบได้มากที่สุด
คือมีผู้สอบได้ร้อยละ 90.72 และวิชาภาษาอังกฤษ 5 เป็นวิชาที่นักเรียนสอบได้น้อยที่สุด
คือมีผู้สอบได้ร้อยละ 70.81

ปีการศึกษา 2510 วิชาภาษาอังกฤษ 2 เป็นวิชาที่นักเรียนสอบได้มากที่สุด
คือมีผู้สอบได้ร้อยละ 95.69 และวิชาภาษาอังกฤษ 1 เป็นวิชาที่นักเรียนสอบได้น้อยที่สุด
คือมีผู้สอบได้ร้อยละ 68.35 เท่านั้น

ร้อยละของการสอบได้ของวิชาภาษาอังกฤษ 1 ค่อย ๆ ลดลงจาก 99.34
ในรุ่น 2508 มาเป็น 68.35 ในรุ่น 2510

ตารางที่ 16

เปรียบเทียบร้อยละทางการสอบได้ หมวดวิชาคณิตศาสตร์

ของวิทยาลัยครูสวนสุนันทา

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
คณ. 1	460	390	84.78	442	332	75.11	395	336	85.06
คณ. 2	460	404	87.82	442	384	86.87	395	339	85.82
คณ. 3	460	391	85.00	442	343	77.60	389	317	81.49
คณ. 4	460	436	94.78	442	438	99.09	386	370	95.85

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า ในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.คณ. ของวิทยาลัยครูสวนสุนันทา สอบวิชาคณิตศาสตร์ 4 ได้มากที่สุดคือ มีผู้สอบได้ร้อยละ 94.78 และวิชาที่มีผู้สอบได้น้อยที่สุดคือ คณิตศาสตร์ 1 มีผู้สอบได้ร้อยละ 84.78

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาคณิตศาสตร์ 4 ได้มากที่สุด คือ มีผู้สอบได้ร้อยละ 99.09 และวิชาที่มีผู้สอบได้น้อยที่สุด คือ คณิตศาสตร์ 1 มีผู้สอบได้ร้อยละ 75.11

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาคณิตศาสตร์ 4 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบได้ร้อยละ 95.85 และวิชาที่มีผู้สอบได้น้อยที่สุด คือ คณิตศาสตร์ 3 มีผู้สอบได้ร้อยละ 81.49

ตารางที่ 17

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
ของวิทยาลัยครูสวนสุนันทา

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ว. 1	460	460	100	442	439	99.32	395	394	99.71
ว. 2	460	445	96.73	442	435	98.41	395	363	91.89
ว. 3	460	454	98.69	442	441	99.77	394	380	96.44
ว. 4	460	436	94.78	442	425	96.15	386	368	95.33
ว. 5	460	458	99.56	442	427	96.60	386	376	97.40

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ
ป.ถศ. ของวิทยาลัยครูสวนสุนันทาสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 1 ได้มากที่สุด คือได้ถึงร้อยละ
100 และวิชาที่สอบได้น้อยที่สุดได้แก่วิทยาศาสตร์ 4 มีผู้สอบได้ร้อยละ 94.78

ในปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 3 ได้มากที่สุด คือมีผู้
สอบได้ร้อยละ 99.77 และวิชาวิทยาศาสตร์ 4 เป็นวิชาที่นักเรียนสอบได้น้อยที่สุด มีผู้
สอบได้ร้อยละ 95.15

ในปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 1 ได้มากที่สุดคือ มีผู้
สอบได้ถึงร้อยละ 99.74 และวิชาวิทยาศาสตร์ 2 มีผู้สอบได้น้อยที่สุด มีผู้สอบได้ร้อยละ
91.89

ตารางที่ 18

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาการศึกษา

ของวิทยาลัยครูสวนสุนันทา

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
กศ. 1	460	458	99.56	442	442	100	386	386	100
กศ. 2	460	458	99.78	442	442	100	395	395	100
กศ. 3	460	459	99.78	442	442	100	393	384	97.71
กศ. 4	460	460	100	442	437	98.87	395	395	100
กศ. 5	460	460	100	442	442	100	390	390	100
กศ. 6	460	460	100	442	442	100	395	395	100
กศ. 7	460	460	100	442	441	99.77	390	390	100
กศ. 8	460	460	100	442	442	100	395	391	98.99
กศ. 9	460	460	100	442	442	100	395	394	99.75
กศ. 10	460	460	100	442	442	100	387	387	100

จลตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ม.กศ. ของวิทยาลัยครูสวนสุนันทา สอบได้ในวิชาการศึกษา 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ 10 ได้ถึงร้อยละ 100 ส่วนวิชาการศึกษา 1, 2 และ 3 ก็สอบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 99

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบได้ในวิชาการศึกษา 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9 และ 10 เป็นจำนวนร้อยละ 100 มีวิชาการศึกษา 7 ที่นักเรียนสอบได้ร้อยละ 99.77 และวิชาการศึกษา 4 สอบได้ร้อยละ 98.87

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบได้ในวิชาการศึกษา 1, 2, 4, 5, 6, 7 และ 10 เป็นจำนวนร้อยละ 100 มีวิชาการศึกษา 9 ที่สอบได้ร้อยละ 99.75 วิชาการศึกษา 8 ได้ร้อยละ 98.99 และวิชาการศึกษา 3 สอบได้ร้อยละ 97.71

ตารางที่ 19

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาสังคมศึกษา

ของวิทยาลัยครูสวนสุนันทา

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ส. 1	460	451	98.04	442	438	99.09	394	392	99.49
ส. 2	460	423	91.95	442	421	95.24	394	384	97.46
ส. 3	460	429	93.26	442	425	96.15	394	366	92.89
ส. 4	460	451	98.04	442	430	97.28	387	387	100
ส. 5	460	450	97.82	442	442	100	391	388	99.23
ส. 6	460	457	99.34	442	442	100	392	391	99.74
ส. 7	460	460	100	442	441	99.77	391	384	98.20

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูสวนสุนันทาสอบวิชาสังคมศึกษา 7 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบได้ถึงร้อยละ 100 และวิชาที่มีผู้สอบได้น้อยที่สุดก็คือวิชาสังคมศึกษา 2 มีผู้สอบได้ร้อยละ 91.95

ในปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบได้ในวิชาสังคมศึกษา 4 และ 5 มากที่สุด คือมีผู้สอบได้ถึงร้อยละ 100 ส่วนวิชาที่นักเรียนสอบได้น้อยที่สุดคือ วิชาสังคมศึกษา 2 มีผู้สอบได้ร้อยละ 95.24

ในปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบได้ในวิชาสังคมศึกษา 4 มากที่สุด คือมีผู้สอบได้ถึงร้อยละ 100 ส่วนวิชาที่นักเรียนสอบได้น้อยที่สุดคือ วิชาสังคมศึกษา 3 มีผู้สอบได้ร้อยละ 92.89



ตารางที่ 20

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาภาษาไทย

วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ท. 1	267	244	90.00	235	235	100	374	373	99.73
ท. 2	229	229	100	231	219	94.80	373	370	99.19
ท. 3	226	220	90	227	217	90.00	371	371	100
ท. 4	227	224	98.67	220	194	80.00	366	363	99.18
ท. 5	227	225	99.11	221	219	94.00	365	364	99.72

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ สอบวิชาภาษาไทย 2 และ 3 ได้จำนวนร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาภาษาไทย 1 ได้ร้อยละ 90 เท่านั้น

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาภาษาไทย 1 ได้ร้อยละ 100 ส่วนวิชาอื่น ๆ ก็สอบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบเกือบทุกวิชาในหมวดภาษาไทยได้เป็นจำนวนมาก ก็มีผู้สอบวิชาภาษาไทย 3 ได้ร้อยละ 100 และวิชาอื่นก็ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 99

ตารางที่ 21

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ ตามวิชาภาษาอังกฤษ

วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
อ. 1	229	216	94.32	234	233	99.57	246	233	94.71
อ. 2	228	228	100	224	224	100	244	230	94.26
อ. 3	227	227	100	229	227	99.13	243	208	85.59
อ. 4	227	226	99.56	221	215	97.28	234	220	94.01
อ. 5	229	229	100	221	217	98.19	231	213	92.20

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ สอบวิชาภาษาอังกฤษ 2,3 และ 5 ได้จำนวนร้อยละ 100 และสอบวิชาภาษาอังกฤษ 1 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 94.32

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ 2 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบได้ร้อยละ 100 ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ 4 มีผู้สอบได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 97.28

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ 1 ได้มากที่สุด คือได้ร้อยละ 94.71 ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ 3 มีผู้สอบได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 85.59

ตารางที่ 22

เปรียบเทียบร้อยละของดาราสอบได้ เขตวิชาคณิตศาสตร์

วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
คณ. 1	229	215	93.88	230	216	93.93	364	349	95.87
คณ. 2	227	213	93.83	231	230	99.56	373	370	99.19
คณ. 3	227	205	90.30	221	187	82.00	366	354	96.72
คณ. 4	227	227	100	221	221	100	364	363	99.72

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.คณ. ของวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ สอบวิชาคณิตศาสตร์ 4 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบได้ร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาคณิตศาสตร์ 3 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 93.30

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาคณิตศาสตร์ 4 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบได้ ร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาคณิตศาสตร์ 3 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 82.00

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาคณิตศาสตร์ 4 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบได้ ร้อยละ 99.72 และมีผู้สอบวิชาคณิตศาสตร์ 1 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 95.87

ตารางที่ 23

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ว. 1	267	264	98.87	234	231	98.71	374	366	97.86
ว. 2	235	235	100	231	231	100	373	369	98.92
ว. 3	228	228	100	229	222	96.94	371	371	100
ว. 4	227	227	100	221	221	100	366	366	100
ว. 5	227	227	100	221	221	100	365	365	100

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ 2,3,4 และ 5 ได้จำนวนร้อยละ 100 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ 1 มีผู้สอบได้ร้อยละ 98.87

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 2,4 และ 5 ได้จำนวน ร้อยละ 100 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ 3 มีผู้สอบได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 96.94

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 3,4 และ 5 ได้จำนวน ร้อยละ 100 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ 1 มีผู้สอบได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 97.86

ตารางที่ 24
เปรียบเทียบร้อยละของการสอบไล่ ของวิชาการศึกษา
วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ

วิชา	2507			2519			2510		
	เข้าสอบ	สอบไล่	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบไล่	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบไล่	ร้อยละ
กศ.1.	263	263	99.62	229	229	100	374	374	100
กศ.2	265	265	99.62	234	234	100	374	374	100
กศ.5	229	229	100	229	229	100	373	373	100
กศ.4	229	229	100	225	225	100	373	371	99.46
กศ.5	221	223	100	222	222	100	371	371	100
กศ.6	221	221	100	221	221	100	373	373	100
กศ.7	223	221	100	221	224	100	371	371	100
กศ.8	223	223	100	223	223	100	366	366	100
กศ.9	221	221	100	225	225	100	371	371	100
กศ.10	227	227	100	221	221	100	366	366	100

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า วิชาการศึกษา 2507 มีนักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ ของวิชาการศึกษา 5, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ 10 ได้จำนวนร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาการศึกษา 1 และ 2 ได้ร้อยละ 99.62

ปีการศึกษา 2509 มีนักเรียนสอบทุกวิชาในหมวดวิชาการศึกษาได้จำนวนร้อยละ 100

ปีการศึกษา 2510 มีนักเรียนสอบวิชาการศึกษา 4 ได้ร้อยละ 99.46 นอกนั้นในวิชาอื่น ๆ มีผู้สอบได้จำนวนร้อยละ 100

ตารางที่ 25

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาสังคมศึกษา

วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ

วิชา	2500			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ส. 1	226	226	100	231	231	100	372	372	100
ส. 2	227	227	100	229	211	92.13	371	362	97.57
ส. 3	227	227	100	221	221	100	365	365	100
ส. 4	227	215	94.71	229	227	99.12	364	361	99.17
ส. 5	227	227	100	226	224	99.11	365	363	99.45
ส. 6	227	227	100	221	221	100	365	365	100
ส. 7	227	227	100	221	220	99.54	366	365	99.72

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กค. ของวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ สอบวิชาในหมวดสังคมศึกษาได้จำนวนร้อยละ 100 เกือบทุกวิชา ยกเว้นวิชาสังคมศึกษา 4 มีผู้สอบได้ร้อยละ 94.71

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาสังคมศึกษา 1, 3 และ 6 ได้จำนวนร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาสังคมศึกษา 2 ได้น้อยที่สุดคือ ร้อยละ 92.13

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาสังคมศึกษา 1, 3 และ 6 ได้จำนวนร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาสังคมศึกษา 2 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 97.57

ตารางที่ ๒๔

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาภาษาไทย
ของวิทยาลัยครูพระนคร

วิชา	๒๕๐๘			๒๕๐๙			๒๕๑๐		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ท. ๑	๒๐๕	๒๐๕	๑๐๐	๒๒๖	๒๑๙	๙๖.๙๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๐๐
ท. ๒	๒๐๕	๒๐๕	๑๐๐	๒๒๕	๒๑๙	๙๖.๙๐	๒๐๐	๑๙๙	๙๙.๕๐
ท. ๓	๒๐๔	๒๐๓	๙๙.๕๐	๒๑๓	๒๐๕	๙๖.๒๔	๒๐๐	๒๐๐	๑๐๐
ท. ๔	๒๐๓	๒๐๓	๑๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๐๐	๑๙๙	๑๙๙	๑๐๐
ท. ๕	๒๐๓	๒๐๓	๑๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๐๐	๑๙๙	๑๙๙	๑๐๐

จากตารางที่ ๒๔ แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา ๒๕๐๘ นักเรียนระดับ
ป.กศ. ของวิทยาลัยครูพระนคร สอบเกือบทุกวิชาในหมวดภาษาไทยได้จำนวนร้อยละ ๑๐๐
มีวิชาภาษาไทย ๓ วิชาเท่านั้นที่มีผู้สอบได้ร้อยละ ๙๙.๕๐

ในปีการศึกษา ๒๕๐๙ นักเรียนสอบวิชาภาษาไทย ๔ และ ๕ ได้จำนวน
ร้อยละ ๑๐๐ และสอบวิชาภาษาไทย ๓ ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ ๙๖.๒๔

ในปีการศึกษา ๒๕๑๐ นักเรียนสอบเกือบทุกวิชาในหมวดภาษาไทยได้จำนวน
ร้อยละ ๑๐๐ มีวิชาภาษาไทย ๒ เพียงวิชาเดียวที่มีผู้สอบได้ร้อยละ ๙๙.๕๐

ตารางที่ 27

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ
ของวิทยาลัยครูพระนคร



วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
อ. 1	205	202	98.54	224	221	98.66	200	199	99.50
อ. 2	204	193	94.61	221	209	94.57	200	195	97.50
อ. 3	204	195	95.59	212	207	97.64	200	200	100
อ. 4	203	197	97.04	201	197	98.00	199	199	100
อ. 5	203	203	100	200	196	98.00	195	199	100

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูพระนคร สอบวิชาภาษาอังกฤษ 5 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบได้ร้อยละ 100 และวิชาภาษาอังกฤษ 2 มีผู้สอบได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 94.61

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ 1 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบได้ร้อยละ 98.66 และวิชาภาษาอังกฤษ 2 มีผู้สอบได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 94.57

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ 3, 4 และ 5 ได้จำนวนร้อยละ 100 และวิชาภาษาอังกฤษ 1 และ 2 มีผู้สอบได้จำนวน 99.50

ตารางที่ 28

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาคณิตศาสตร์
ของวิทยาลัยครูระยอง

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
คณ. 1	205	199	97.07	223	209	93.72	200	195	97.50
คณ. 2	204	200	98.03	219	209	95.43	200	193	96.55
คณ. 3	203	198	97.53	200	197	98.50	199	199	100
คณ. 4	203	199	98.02	200	200	100	199	198	99.49

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ
ป.กศ. ของวิทยาลัยครูระยอง สอบวิชาคณิตศาสตร์ 2 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบได้ร้อยละ
98.03 และมีผู้สอบวิชาคณิตศาสตร์ 1 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 97.07

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาคณิตศาสตร์ 4 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบ
ได้ร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาคณิตศาสตร์ 1 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 93.72

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาคณิตศาสตร์ 3 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบ
ได้ร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาคณิตศาสตร์ 2 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 96.55

ตารางที่ 29

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
ของวิทยาลัยครูพระนคร

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ว. 1	204	204	100	221	217	98.19	200	195	97.50
ว. 2	204	202	99.01	224	220	98.21	200	199	99.50
ว. 3	205	202	98.53	221	219	99.09	200	200	100
ว. 4	203	203	100	200	194	97.00	199	199	100
ว. 5	203	203	100	200	200	100	199	199	100

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ
ป.กศ. ของวิทยาลัยครูพระนคร สอบวิชาวิทยาศาสตร์ 1, 4 และ 5 ได้เป็นจำนวนถึงร้อยละ
100 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ 3 ได้ร้อยละ 98.53

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 5 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบ
ได้ร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาวิทยาศาสตร์ 4 ได้ร้อยละ 97

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 3, 4 และ 5 ได้จำนวน
ร้อยละ 100 และสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 1 ได้ร้อยละ 97.50

ตารางที่ 30

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาการศึกษา
ของวิทยาลัยครูพระนคร



วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
กศ. 1	205	201	98.05	223	219	98.21	200	198	99.00
กศ. 2	204	203	99.50	222	219	98.64	200	198	99.00
กศ. 3	203	202	99.51	200	200	100	199	199	100
กศ. 4	204	204	100	223	223	100	200	198	99.00
กศ. 5	204	204	100	210	207	98.57	199	198	99.00
กศ. 6	203	202	99.51	200	200	100	199	199	100
กศ. 7	203	203	100	200	200	100	199	199	100
กศ. 8	204	202	99.02	213	212	99.53	200	200	100
กศ. 9	204	204	100	217	214	98.62	200	200	100
กศ. 10	204	204	100	200	200	100	199	199	100

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูพระนคร สอบวิชาการศึกษา 4,5,7,9 และ 10 ได้จำนวนถึงร้อยละ 100 และวิชาการศึกษา 2,3,6 และ 8 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 98 มีวิชาการศึกษา 1 วิชา เฉพาะที่มีผู้สอบได้ร้อยละ 98.05

ในปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาการศึกษา 3,4,6,7 และ 10 ได้ถึง ร้อยละ 100 และวิชาอื่น ๆ ที่เหลือก็สอบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 98

ในปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาการศึกษา 3,6,7,8,9 และ 10 ได้จำนวนร้อยละ 100 และวิชาที่เหลือก็มีผู้สอบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 99

ตารางที่ 31

เปรียบเทียบร้อยละ ของการสอบได้ หมวดวิชาสังคมศึกษา

ของวิทยาลัยครูพระนคร

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ส. 1	204	201	98.52	221	210	95.02	200	198	99.00
ส. 2	205	204	99.51	220	209	95.00	200	193	96.50
ส. 3	203	203	100	208	200	96.15	199	199	100
ส. 4	204	200	98.03	211	200	94.78	200	197	98.50
ส. 5	203	200	98.52	210	203	96.66	200	200	100
ส. 6	204	204	100	213	206	96.71	200	199	99.50
ส. 7	203	201	99.01	200	198	99.00	199	199	100

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูพระนคร สอบวิชาสังคมศึกษา 3 และ 6 ได้จำนวนร้อยละ 100 และสอบวิชาอื่น ๆ ในหมวดนี้ ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 98

ในปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาสังคมศึกษา 7 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบ ได้ร้อยละ 99 และมีผู้สอบวิชาสังคมศึกษา 4 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 94.78

ในปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาสังคมศึกษา 3,5 และ 7 ได้จำนวนร้อยละ 100 และสอบวิชาสังคมศึกษา 2 ได้จำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 96.50

ตารางที่ 32

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาภาษาไทย

ของวิทยาลัยครูจันทร เกษม

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ท. 1	93	89	95.69	137	137	100	172	166	96.51
ท. 2	86	86	100	137	137	100	172	172	100
ท. 3	85	85	100	136	136	100	172	171	99.41
ท. 4	85	85	100	130	130	100	157	157	100
ท. 5	84	84	100	130	130	100	156	155	99.35

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ
ป.กศ. ของวิทยาลัยครูจันทร เกษม สอบเกือบทุกวิชาในหมวดภาษาไทยได้จำนวนร้อยละ
100 มีวิชาภาษาไทย 1 วิชาเท่านั้นที่มีผู้สอบได้ร้อยละ 95.69

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบทุกวิชาในหมวดภาษาไทยได้จำนวนร้อยละ
100

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาภาษาไทย 2 และ 4 ได้จำนวนร้อยละ
100 และสอบวิชาภาษาไทย 1 ได้ร้อยละ 96.51

ตารางที่ 33

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

ของวิทยาลัยครูจันทร เกษม

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
อ. 1	92	83	90.22	137	125	91.24	172	170	98.84
อ. 2	86	78	90.69	137	133	97.08	170	152	89.41
อ. 3	85	85	100	136	129	94.85	171	166	97.08
อ. 4	86	75	87.21	130	130	100	156	156	100
อ. 5	84	73	86.90	130	130	100	155	154	99.35

จากตารางที่ 33 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูจันทร เกษม สอบวิชาภาษาอังกฤษ 3 ใ้ค่ามากที่สุด คือมีผู้สอบได้ร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาภาษาอังกฤษ 5 ใ้ค่ามากที่สุด คือจำนวนร้อยละ 86.90

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ 4 และ 5 ใ้จำนวนร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาภาษาอังกฤษ 1 ใ้ค่ามากที่สุด คือร้อยละ 91.24

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ 4 ใ้จำนวนร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาภาษาอังกฤษ 2 ใ้ค่ามากที่สุด คือร้อยละ 89.41

ตารางที่ 34

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาคณิตศาสตร์

ของวิทยาลัยครูจันทรมณฑล

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
คณ. 1	92	87	94.56	137	130	94.89	172	153	88.95
คณ. 2	86	78	90.69	137	137	100	170	164	96.47
คณ. 3	85	47	55.29	136	124	91.18	172	138	80.23
คณ. 4	85	85	100	130	130	100	158	158	100

จากตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูจันทรมณฑล สอบวิชาคณิตศาสตร์ 4 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบได้ร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาคณิตศาสตร์ 3 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 55.29

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาคณิตศาสตร์ 2 และ 4 ได้จำนวน ร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาคณิตศาสตร์ 3 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 91.18

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาคณิตศาสตร์ 4 ได้มากที่สุด คือมีผู้ สอบได้ร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาคณิตศาสตร์ 3 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 80.23

ตารางที่ 35

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
ของวิทยาลัยครูจันทรมณฑล

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ว. 1	92	91	98.91	137	137	100	172	172	100
ว. 2	86	86	100	137	137	100	172	172	100
ว. 3	85	84	98.82	136	136	100	157	157	100
ว. 4	84	84	100	130	130	100	169	166	98.22
ว. 5	84	84	100	130	130	100	154	154	100

จากตารางที่ 35 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูจันทรมณฑล ศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ 2,4 และ 5 ได้จำนวนร้อยละ 100 และสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 1 และ 3 ได้จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 98

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาทุกวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ได้จำนวน ร้อยละ 100

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบเกือบทุกวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ได้จำนวน ร้อยละ 100 มีวิชาวิทยาศาสตร์ 4 วิชาเดียวที่มีผู้สอบได้ร้อยละ 98.22

ตารางที่ 36

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาการศึกษา

ของวิทยาลัยครูจันทรมณฑล

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ก.ศ. 1	530	491	92.64	476	447	93.90	417	416	99.76
ก.ศ. 2	504	468	92.85	476	450	94.55	417	417	100
ก.ศ. 3	478	443	92.67	461	443	96.09	416	416	100
ก.ศ. 4	491	448	92.42	478	451	94.35	417	417	100
ก.ศ. 5	495	460	92.92	475	435	91.57	417	416	99.76
ก.ศ. 6	478	431	90.16	459	413	89.97	416	412	99.03
ก.ศ. 7	487	452	92.81	456	437	95.83	417	415	99.52
ก.ศ. 8	479	442	92.27	471	450	95.54	417	417	100
ก.ศ. 9	489	453	92.63	433	414	95.61	416	416	100
ก.ศ. 10	478	443	92.67	433	419	95.84	416	416	100

จากตารางที่ 36 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูจันทรมณฑล สอบเกือบทุกวิชาในหมวดวิชาการศึกษาได้ร้อยละ 92 มีวิชาการศึกษา 6 อยู่วิชาเดียวที่มีผู้สอบได้ร้อยละ 90.16

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาการศึกษา 3 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบได้ร้อยละ 96.09 และมีผู้สอบวิชาการศึกษา 6 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 89.97

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาการศึกษา 2,3,4,8,9 และ 10 ได้จำนวนร้อยละ 100 นอกนั้นวิชาอื่นมีผู้สอบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 99

ตารางที่ 37

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดสังคมศึกษา

ของวิทยาลัยครูจันทร เกษม

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ส. 1	92	87	94.56	137	137	100	172	172	100
ส. 2	85	85	100	130	130	100	157	157	100
ส. 3	84	84	100	130	130	100	155	154	99.35
ส. 4	86	86	100	137	137	100	168	168	100
ส. 5	85	85	100	130	128	98.46	155	154	99.35
ส. 6	85	85	100	136	136	100	171	166	97.07
ส. 7	86	86	100	137	136	99.27	172	172	100

จากการวางที่ 37 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูจันทร เกษม สอบเกือบทุกวิชาในหมวดสังคมศึกษาได้จำนวนร้อยละ 100 มีวิชาสังคมศึกษา 1 วิชาเท่านั้นที่มีผู้สอบได้ร้อยละ 94.56

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาสังคมศึกษา 1,2,3,4 และ 6 ได้ร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาสังคมศึกษา 5 และ 7 ได้ร้อยละ 98.46 และ 99.27 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาสังคมศึกษา 1,2,4 และ 7 ได้ร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาสังคมศึกษา 6 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 97.07

ตารางที่ 38

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาภาษาไทย

ของโรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ท. 1	226	225	99.56	246	246	100	246	245	99.59
ท. 2	226	226	100	245	245	100	244	240	98.36
ท. 3	225	223	99.11	241	241	100	242	240	99.17
ท. 4	221	218	98.64	235	233	99.14	234	232	99.14
ท. 5	218	218	100	234	234	100	234	231	98.71

จากตารางที่ 38 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของโรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ สอบวิชาภาษาไทย 2 และ 5 ได้จำนวน ร้อยละ 100 ส่วนวิชาที่สอบได้น้อยที่สุดคือ ภาษาไทย 4 คือมีผู้สอบได้ร้อยละ 98.64

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบเกือบทุกวิชาในหมวดภาษาไทย สอบได้เป็น จำนวนร้อยละ 100 มีวิชาภาษาไทย 4 วิชาเดียว ที่มีผู้สอบได้ร้อยละ 99.14

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาภาษาไทย 1, 3 และ 4 ได้จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 99 และมีวิชาภาษาไทย 2 และ 5 ที่มีผู้สอบได้ 98.36 และ 98.71 ตามลำดับ



ตารางที่ 39

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ
ของโรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
อ. 1	226	219	96.90	246	240	97.56	246	233	94.71
อ. 2	226	211	93.36	246	239	97.15	244	230	94.26
อ. 3	226	222	98.23	242	232	95.87	243	208	85.59
อ. 4	221	212	95.93	236	231	97.88	234	220	94.01
อ. 5	218	207	94.95	236	216	91.53	231	213	92.20

จากตารางที่ 39 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ
ป.กศ. ของโรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ สอบวิชาภาษาอังกฤษ 3 ได้มากที่สุด คือมีผู้
สอบได้ร้อยละ 98.23 และวิชาภาษาอังกฤษ 2 มีผู้สอบได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 93.36

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ 4 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบ
ได้ร้อยละ 97.88 และวิชาภาษาอังกฤษ 5 มีผู้สอบได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 91.53

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ 1 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบ
ได้ร้อยละ 94.71 และวิชาภาษาอังกฤษ 3 มีผู้สอบได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 85.59

ตารางที่ 40

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ วิชาคณิตศาสตร์
ของโรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
คต. 1	226	219	96.90	244	233	95.49	242	240	99.17
คณ. 2	224	221	98.66	241	233	96.68	241	225	93.36
คณ. 3	223	214	95.96	243	234	96.29	240	214	89.16
คณ. 4	221	212	95.92	236	223	94.49	235	207	88.06

จากตารางที่ 40 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ
ป.คต. ของโรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ สอบวิชาคณิตศาสตร์ 2 ได้มากที่สุด คือมีผู้
สอบได้ร้อยละ 98.66 ส่วนวิชาอื่น ๆ สอบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาคณิตศาสตร์ 2 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบ
ได้ร้อยละ 96.68 และมีผู้สอบวิชาคณิตศาสตร์ 4 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 94.49

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาคณิตศาสตร์ 1 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบได้
ร้อยละ 99.17 และมีผู้สอบวิชาคณิตศาสตร์ 4 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 88.06

ตารางที่ 41

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
ของโรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ว. 1	223	215	96.41	242	235	97.10	243	233	95.88
ว. 2	219	215	98.17	242	227	93.80	236	223	94.49
ว. 3	225	208	92.44	239	227	94.97	236	221	93.64
ว. 4	221	213	96.38	239	234	97.90	236	222	94.06
ว. 5	224	207	92.41	236	232	98.30	241	237	98.34

จากตารางที่ 41 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนในระดับ
ป.ทศ. ของโรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ สอบวิชาวิทยาศาสตร์ 2 ได้มากที่สุด คือมีผู้
สอบได้ร้อยละ 98.17 และวิชาที่สอบได้น้อยที่สุดคือวิทยาศาสตร์ 3 และวิทยาศาสตร์ 5
คือร้อยละ 92.44 และ 92.41 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 5 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบ
ได้ร้อยละ 98.30 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ 2 นักเรียนสอบได้น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.80

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 5 ได้มากที่สุด คือมีผู้สอบได้
ร้อยละ 98.34 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ 3 มีผู้สอบได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 93.64

ตารางที่ 42

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาการศึกษา

ของโรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
กศ. 1	225	225	100	242	241	99.59	242	242	100
กศ. 2	225	225	100	243	243	100	238	238	100
กศ. 3	221	221	100	240	239	99.58	238	237	99.57
กศ. 4	222	221	99.55	241	241	100	243	241	99.17
กศ. 5	224	222	99.11	239	238	99.58	240	236	98.33
กศ. 6	223	222	99.55	241	240	99.58	237	236	99.57
กศ. 7	222	222	100	239	238	99.58	239	237	99.16
กศ. 8	222	222	100	239	239	100	238	231	97.05
กศ. 9	223	223	100	246	244	99.18	243	239	98.35
กศ. 10	219	219	100	233	233	100	232	231	99.56

จากตารางที่ 42 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของโรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์สอบวิชาการศึกษา 1, 2, 3, 7, 8, 9 และ 10 ได้จำนวนร้อยละ 100 ส่วนวิชาอื่น ๆ ที่เหลือก็มิได้มีผู้สอบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 99

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาการศึกษา 2, 4, 8 และ 10 ได้จำนวน ร้อยละ 100 และวิชาอื่น ๆ ที่เหลือก็มิได้มีผู้สอบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 99

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาการศึกษา 1 และ 2 ได้จำนวนร้อยละ 100 และวิชาที่มีผู้สอบได้น้อยที่สุดคือวิชาการศึกษา 8 คือร้อยละ 97.05

ตารางที่ 43

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาสังคม

ของโรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ส. 1	221	221	100	243	243	100	242	242	100
ส. 2	226	225	99.55	240	240	100	241	241	100
ส. 3	225	224	99.55	243	242	99.58	237	237	100
ส. 4	226	225	99.55	240	237	98.75	239	237	99.16
ส. 5	225	225	100	237	237	100	233	227	97.42
ส. 6	224	223	99.55	243	243	100	241	236	97.92
ส. 7	224	222	99.10	245	245	100	239	239	100

จากตารางที่ 43 แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของโรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ สอบวิชาสังคมศึกษา 1 และ 5 ได้ร้อยละ 100 และไม่ มีวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ 99.10 เลย

ปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบเกือบทุกวิชาในหมวดสังคมศึกษาได้จำนวนร้อยละ 100 มีวิชาสังคมศึกษา 3 และ 4 เท่านั้น ที่มีผู้สอบได้ร้อยละ 99.58 และ 98.75 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาสังคมศึกษา 1, 2, 3 และ 7 ได้จำนวนร้อยละ 100 และมีผู้สอบวิชาสังคมศึกษา 5 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 97.42



ตารางที่ 44

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาภาษาไทย
ของโรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ท. 1	161	161	100	245	239	97.55	240	240	100
ท. 2	146	144	98.63	245	244	99.59	238	230	89.66
ท. 3	144	144	100	245	244	99.59	232	232	100
ท. 4	143	140	97.90	231	231	100	224	224	100
ท. 5	143	141	98.60	231	228	98.70	229	228	99.56

จากตารางที่ 44 จะเห็นว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของโรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี สอบวิชาในหมวดภาษาไทยได้ร้อยละ 100 คือภาษาไทย 1 และ 3 ส่วนวิชาที่มีผู้สอบได้น้อยที่สุด คือภาษาไทย 4 สอบได้ร้อยละ 97.90

ในปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาภาษาไทย 4 ได้ร้อยละ 100 ส่วนภาษาไทย 1 มีนักเรียนสอบได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 90

ในปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาภาษาไทย 1, 3 และ 4 ได้ร้อยละ 100 ส่วนวิชาที่มีนักเรียนสอบได้น้อยที่สุดคือภาษาไทย 2 สอบได้ร้อยละ 89.66

ตารางที่ 45

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ
ของโรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
อ. 1	161	155	96.27	245	236	96.33	240	230	95.83
อ. 2	146	143	97.95	205	236	96.33	230	227	95.30
อ. 3	144	136	94.44	245	239	97.55	232	223	96.12
อ. 4	143	136	95.10	231	226	97.84	224	220	98.21
อ. 5	143	143	100	231	230	99.56	222	221	99.54

จากตารางที่ 45 แสดงว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ.
ของโรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี สอบวิชาภาษาอังกฤษ 5 ได้ร้อยละ 100 วิชาที่นักเรียนสอบได้น้อย
ที่สุด คือภาษาอังกฤษ 3 สอบได้ร้อยละ 94.44

ในปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ 5 ได้มากที่สุด คือร้อยละ
99.56 ส่วนวิชาที่มีผู้สอบได้น้อยที่สุด คือภาษาอังกฤษ 1 และ 2 สอบได้ร้อยละ 96.33

ในปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบภาษาอังกฤษ 5 ได้มากที่สุด คือร้อยละ
99.54 ส่วนวิชาที่สอบตกมากที่สุด คือภาษาอังกฤษ 2 สอบได้ร้อยละ 95.30

ตารางที่ 46

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาคณิตศาสตร์
ของโรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
กค. 1	146	141	96.57	244	231	94.67	236	224	94.91
คค. 2	147	137	93.19	240	228	95.00	231	224	96.96
คค. 3	155	146	94.19	240	229	95.41	229	222	96.94
คค. 4	142	137	94.36	232	225	96.98	228	217	95.17

จากตารางที่ 46 ปรากฏว่า ในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.คศ. ของโรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี สอบวิชาคณิตศาสตร์ 1 ได้มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 96.57 และวิชาที่สอบได้น้อยที่สุด คณิตศาสตร์ 2 สอบได้ร้อยละ 93.19

ในปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาคณิตศาสตร์ 4 ได้มากที่สุด คือร้อยละ 96.98 และสอบวิชาคณิตศาสตร์ 1 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 94.67

ในปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาคณิตศาสตร์ 2 ได้มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 96.96 และสอบวิชาคณิตศาสตร์ 1 ได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 94.91

น่าสังเกตคือ วิชาคณิตศาสตร์นี้ไม่มีรุ่นใดใน 3 รุ่นนี้ที่สอบได้ 100 % เลย

ตารางที่ 47

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
ของโรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ว. 1	157	155	98.72	241	234	97.07	232	226	97.41
ว. 2	148	148	100	241	239	99.56	231	228	98.70
ว. 3	145	145	100	242	233	96.28	237	233	98.31
ว. 4	144	142	98.61	233	228	97.65	223	221	99.20
ว. 5	144	142	98.61	231	230	99.17	229	227	99.12

จากตารางที่ 47 ปรากฏว่า ในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของโรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี สอบวิชาวิทยาศาสตร์ 2 และ 3 ได้ 100 % ส่วนวิทยาศาสตร์ 1, 4 และ 5 นั้น นักเรียนสอบได้ประมาณ 99 % ซึ่งยังมีแนวโน้มว่าจะเพิ่มขึ้น

ในปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 2 ได้มากที่สุด คือร้อยละ 99.56 ส่วนวิชาที่สอบได้น้อยที่สุด คือวิทยาศาสตร์ 3 สอบได้ร้อยละ 96.28

ในปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 5 ได้เป็นจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ 99.12 วิชาวิทยาศาสตร์ 1 มีคนสอบได้น้อยที่สุด คือร้อยละ 97.41



ตารางที่ 46

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาสามัญ

ของ โรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
กศ. 1	143	143	100	236	236	100	220	220	100
กศ. 2	261	261	100	232	232	100	225	227	99.56
กศ. 3	143	143	100	235	235	100	231	220	99.70
กศ. 4	161	160	99.38	242	239	98.76	234	232	99.15
กศ. 5	144	140	97.22	242	236	97.52	230	229	99.57
กศ. 6	145	143	98.62	239	239	100	231	230	99.57
กศ. 7	143	142	99.30	230	236	99.16	225	224	99.56
กศ. 8	161	161	100	230	237	99.50	233	233	100
กศ. 9	142	142	100	240	230	99.16	230	230	100
กศ. 10	142	142	100	232	232	100	223	223	100

จากตารางที่ 46 ปรากฏว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนระดับ ป.กศ. ของโรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี สอบวิชาการศึกษา 1,2,3,6,9 และ 10 ได้ 100 % นอกนั้นมีนักเรียนตกบ้างเล็กน้อย

ในปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาการศึกษา 1,2,3,6 และ 10 ได้ 100 % นอกนั้นมีนักเรียนตกบ้างเล็กน้อย

ในปีการศึกษา 2510 นักเรียนสอบวิชาการศึกษา 1,6,9 และ 10 ได้ 100 % ส่วนนอกนั้นมีนักเรียนตกบ้างเล็กน้อย

นำส่งเอกสารวิชาการศึกษา 1 (หลักฐานการศึกษา 1) และ กศ.10 (ฝึกสอน) นักเรียนทั้งสามรูปสอบได้ร้อยละ 100

ตารางที่ 49

เปรียบเทียบร้อยละของการสอบได้ หมวดวิชาสังคมศึกษา
ของโรงเรียนฝึกหัดครู ธนบุรี

วิชา	2508			2509			2510		
	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ	เข้าสอบ	สอบได้	ร้อยละ
ส. 1	145	143	98.62	243	243	100	232	231	99.56
ส. 2	144	142	98.61	240	240	100	233	230	98.71
ส. 3	144	141	97.91	240	240	100	232	231	99.56
ส. 4	143	141	98.60	232	230	99.13	225	219	97.33
ส. 5	143	143	100	233	231	99.19	224	220	98.21
ส. 6	142	142	100	231	231	100	231	230	99.56
ส. 7	145	142	97.93	237	231	97.46	232	229	98.70

จากตารางที่ 49 ปรากฏว่าในปีการศึกษา 2508 นักเรียนสอบวิชาสังคมศึกษา 5, 6 ได้ร้อยละ 100 ส่วนวิชาที่นักเรียนสอบได้น้อยที่สุด คือสังคมศึกษา 3 ซึ่งสอบได้ร้อยละ 97.91

ในปีการศึกษา 2509 นักเรียนสอบวิชาสังคมศึกษา 1,2,3 และ 6 ได้ร้อยละ 100 ส่วนวิชาที่นักเรียนสอบได้น้อยที่สุด คือสังคมศึกษา 7 สอบได้ร้อยละ 97.46

ในปีการศึกษา 2510 วิชาสังคมศึกษาวิชาใดที่นักเรียนสอบได้ร้อยละ 100 แต่ทุก ๆ วิชา นักเรียนสอบได้คะแนนในระดับใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 50

ร้อยละของการสอบไล่ได้ของนักเรียนรุ่น 2508 จำนวนกลาตตามศึกษา

สถานศึกษา	หลักสูตร (ปี)	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้ สอบไล่	%	จำนวนปีที่เ้าเรียนจนสำเร็จการศึกษา					
					2 ปี		3 ปี		4 ปี	
					จำนวน นักเรียน	%	จำนวน นักเรียน	%	จำนวน นักเรียน	%
ว.ค. บายสมเด็จพระเจ้าพระยา	2	546	463	84.80	320	58.61	143	26.19	-	0
ว.ค. สวนสุนันทา	2	460	456	99.13	343	74.57	107	23.26	6	1.30
ว.ค. สวนกุหลาบ	2	267	218	81.65	196	73.41	22	3.24	-	0
ว.ค. พระนคร	2	205	196	95.61	156	76.10	40	19.51	-	0
ว.ค. จักรพงษ์	2	93	70	75.27	64	68.82	6	5.45	-	0
ร.ร. เจริญวิทยา	2	226	216	95.58	170	75.23	45	19.91	1	0.44
ค.ร. อนุบาล	2	161	139	86.34	112	69.57	27	16.77	-	0
รวม		1958	1758	89.79	1361	69.51	390	19.92	7	0.357

(ดูคำอธิบายท้ายตารางที่ 55)

ตารางที่ 51

ร้อยละของการสอบไล่โลกของนักเรียนรุ่น 2509 จำแนกตามสถานศึกษา

สถานศึกษา	หลักสูตร (ปี)	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้ สอบไล่	%	จำนวนปีที่ได้เรียนจนสำเร็จการศึกษา					
					2 ปี		3 ปี		4 ปี	
					จำนวน นักเรียน	%	จำนวน นักเรียน	%	จำนวน นักเรียน	%
ว.ก.ชายวัฒนาเคหะวิทยา	2	479	418	87.26	347	72.44	71	14.82	-	-
ว.ก.สวนสุนันทา	2	442	433	97.96	348	78.73	79	17.87	6	1.36
ว.ก.สวนดุสิต	2	237	200	84.39	181	76.37	18	7.59	1	0.43
ว.ก.พระนคร	2	226	193	85.40	160	70.80	33	14.60	-	-
ว.ก. จัตุรโกมล	2	137	129	94.16	120	87.59	9	6.57	-	-
ร.ร. เจริญวิทยา	2	247	222	89.88	177	71.66	44	17.81	1	0.41
ผ.ล. มนบุรี	2	247	224	90.69	175	70.85	49	19.84	-	-
รวม		2015	1819	90.27	1508	74.84	303	15.04	8	0.39

(ดูคำอธิบายท้ายตารางที่ 55)

ตารางที่ 52

ร้อยละของการสอบไล่ได้ของนักเรียนรุ่น 2510 จำนวนสถานศึกษา

สถานศึกษา	หลักสูตร (ปี)	จำนวน ผู้เรียน	จำนวน ผู้สอบได้	%	จำนวนมีใบเรียนจนสำเร็จการศึกษา					
					2 ปี		3 ปี		4 ปี	
					จำนวน นักเรียน	%	จำนวน นักเรียน	%	จำนวน นักเรียน	%
ว.ค.ชายสมเด็จเจ้าพระยา	2	419	405	96.66	343	81.86	62	14.80	-	-
ว.ค.สวนสุนันทา	2	395	370	93.67	262	66.33	108	27.34	-	-
ว.ค.สวนกุหลาบ	2	376	357	94.95	326	86.70	31	8.24	-	-
ว.ค.พระนคร	2	200	199	99.50	198	99.00	1	0.50	-	-
ว.ค.จังหวัดเพชรบูรณ์	2	172	153	88.95	153	88.95	-	-	-	-
ร.ร.เพชรบูรณ์	2	246	220	89.43	153	62.19	67	27.24	-	-
ผ.ค. อุบลราชธานี	2	241	217	90.04	184	76.35	33	13.69	-	-
รวม		2049	1921	93.75	1619	79.01	302	14.74	-	-

(ดูคำอธิบายหลายตารางที่ 55)

ตารางที่ 53

ร้อยละของนักเรียนที่ออกก่อนสำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถานศึกษา

สถานศึกษา	นักเรียน รวม 2508	นักเรียน ที่ออกก่อน สำเร็จ	%	นักเรียนที่ออกจากสถานศึกษาก่อนสำเร็จ แยกตามเวลา							
				ออกในระหว่างปี 1 (เทอมที่ 1-2-3)		ออกในระหว่างปี 2 (เทอมที่ 4-5-6)		ออกในระหว่างปี 3 (เทอมที่ 7-8-9)		ออกในระหว่างปี 4 (เทอมที่ 10-11-12)	
				จำนวน คน	%	จำนวน คน	%	จำนวน คน	%	จำนวน คน	%
ว.ค. ยานสมเด็จ	546	88	15.20	68	12.45	5	0.92	10	1.83	-	-
ว.ค. สว่างสมันท	460	4	0.87	-	-	-	-	3	0.65	1	0.22
ว.ค. สว่างสุโขทัย	267	49	18.35	41	15.36	8	2.99	-	-	-	-
ว.ค. พระนคร	205	9	4.39	1	0.49	5	2.44	3	1.46	-	-
ว.ค. จันทพรเกษม	92	23	24.73	8	8.60	15	16.13	-	-	-	-
ร.ร. เจริญบุรี	226	10	4.42	4	1.77	4	1.77	2	0.88	-	-
ผ.ค. อเนก	161	22	13.66	18	11.18	2	1.24	2	1.24	-	-
รวม	1958	200	10.21	140	7.15	39	1.99	20	1.02	1	0.05

(กล่าวอธิบายท้ายตารางที่ 55)

ตารางที่ 54

ร้อยละของการออกจากสถานศึกษาที่จบสำเร็จ จำแนกตามระยะเวลาที่อยู่นิคมในพื้นที่ศึกษาคู 7 แห่ง

สถานศึกษา	นักเรียน ในรุ่น 2508	นักเรียน ที่ออกก่อน สำเร็จ	%	นักเรียนที่ออกจากสถานศึกษาก่อนสำเร็จ แยกตามเวลา							
				ออกในระหว่าง 1 ปี (เทอมที่ 1-2-3)		ออกในระหว่าง 2 ปี (เทอมที่ 4-5-6)		ออกในระหว่าง 3 ปี (เทอมที่ 7-8-9)		ออกในระหว่าง 4 ปี (เทอมที่ 10-11-12)	
				จำนวน คน	%	จำนวน คน	%	จำนวน คน	%	จำนวน คน	%
ว.ค. มานิตย์เค็จ	479	61	12.73	44	9.19	11	2.29	6	1.25	-	-
ว.ค. สวนสุนันทา	442	9	2.04	-	-	-	-	9	2.04	-	-
ว.ค. สวนกุหลาบ	237	37	15.61	16	6.75	21	8.86	-	-	-	-
ว.ค. พระนคร	226	33	14.60	26	11.50	7	3.10	-	-	-	-
ว.ค. จันทราเกษม	137	8	5.84	7	5.11	1	0.73	-	-	-	-
ร.ร. เจริญวิทยา	247	25	10.12	12	4.86	7	2.83	5	2.02	1	0.41
ผก. รามบุรี	247	23	9.31	16	6.48	-	-	7	2.83	-	-
รวม	1015	196	9.73	121	6.00	47	2.33	27	1.34	1	0.05

(ดูคำอธิบายพหุคูณตารางที่ 55)

ตารางที่ 55

ร้อยละของการออกก่อนสำเร็จการศึกษา แยกตามระยะเวลาที่อยู่นอกสถานศึกษา รุ่น 2510

สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนในรุ่น	นักเรียนที่ออกก่อนสำเร็จ	%	จำนวนนักเรียนที่ออกจากสถานศึกษาก่อนสำเร็จ แยกตามเวลา							
				ออกในระหว่าง 1 ปี		ออกในระหว่าง 2 ปี		ออกในระหว่าง 3 ปี		ออกในระหว่าง 4 ปี	
				จำนวนคน	%	จำนวนคน	%	จำนวนคน	%	จำนวนคน	%
ว.ศ. ยานยนต์	419	14	3.34	3	0.72	9	2.14	2	0.48	-	-
ว.ศ. อานสุรินทร์	395	25	6.33	11	2.78	-	-	14	3.55	-	-
ว.ศ. อานสุรินทร์	376	19	5.05	10	2.66	9	2.39	-	-	-	-
ว.ศ. อานสุรินทร์	200	1	0.50	1	0.50	-	-	-	-	-	-
ว.ศ. อานสุรินทร์	172	19	11.05	16	9.30	3	1.75	-	-	-	-
ว.ศ. อานสุรินทร์	246	26	10.57	14	5.69	8	3.25	4	1.63	-	-
ว.ศ. อานสุรินทร์	241	24	9.96	18	7.47	2	0.83	4	1.66	-	-
รวม	2049	128	6.25	73	3.56	31	1.51	24	1.17	-	-

ตารางที่ 50-55 เปรียบเทียบร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาและเวลาที่ไว้ และผู้ออกก่อนสำเร็จการศึกษา ร้อยละของผู้สอบได้รุ่นหลัง ๆ สูงกว่ารุ่นแรก ๆ ตามลำดับ กล่าวคือ รุ่น 2508 สอบได้ 89.79 % รุ่น 2509 สอบได้ 90.27 % และรุ่น 2510 สอบได้ 93.75 % และจำนวนผู้ออกก่อนสำเร็จการศึกษาก็น้อยลงตามลำดับ เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาแยกตามสถานศึกษา จะเห็นว่า มีหลายสถานศึกษาที่ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นตามลำดับ เช่น วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ เป็นต้น วิทยาลัยครูสวนสุนันทามีร้อยละของการสอบได้ในเกณฑ์ที่สูงมาก (90 % ขึ้นไป) เช่น รุ่น 2508 มีผู้สอบได้ถึง 99.13 % สำหรับในรุ่นนี้ วิทยาลัยครู-จันทร์เกษมมีประสิทธิผลทางการศึกษาต่ำสุด คือมีผู้สอบได้เพียงร้อยละ 75.27 % รุ่น 2509 ร้อยละของการสอบได้อยู่ระหว่าง 84.39 % - 97.96 % และรุ่น 2510 อยู่ระหว่าง 88.95 % - 99.50 %

ตารางที่ 56

ร้อยละของการสอบตกให้ออกและการออกก่อนสำเร็จการศึกษา รุ่น 2506

สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน ในรุ่น	สอบตก ให้ออก	%	ลาออก	%	จำนวน ที่เรียน	%	รวม %
ว. บานสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	546	80	14.65	3	0.55	-	-	15.20
ว. สวนสุนันทา	460	3	0.65	1	0.22	-	-	0.87
ว. สวนกุหลาบ	267	45	16.85	4	1.50	-	-	18.35
ว. ธรรมนคร	205	7	3.41	2	0.98	-	-	4.39
ว. จันทรมงคล	93	12	12.90	11	11.83	-	-	24.73
ร. เพชรบุรี	226	3	1.33	7	3.10	-	-	4.43
ค. หนองบัว	161	16	9.94	6	3.73	-	-	13.67
รวม	1958	166	8.47	34	1.74	-	-	10.21

ตารางที่ 56 แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษาที่มีนักเรียนสอบตกให้ออกมากที่สุดคือ วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ (16.85 %) วิทยาลัยครูสวนสุนันทามีผู้สอบตกให้ออกน้อยที่สุด สถานศึกษาที่มีนักเรียนลาออกมากที่สุด คือ วิทยาลัยครูจันทรมงคล (11.83 %) และที่ลาออกน้อยที่สุด ได้แก่วิทยาลัยครูสวนสุนันทา (0.22 %) สำหรับนักเรียนที่ถูกจำหน่ายทะเบียนในรุ่นนี้ไม่มีเลย



ตารางที่ 57

ร้อยละของการสอบตกให้ออกและการออกก่อนสำเร็จการศึกษา รุ่น 2509

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	สอบตกให้ออก	%	ลาออก	%	จำนวนทะเบียน	%	รวม %
ว.ค. บายศรีเกษ	479	39	8.14	22	4.59	-	-	12.73
ว.ค. สวนสุภัททา	442	9	2.04	-	-	-	-	2.04
ว.ค. สวนกุสิต	237	19	8.02	18	7.59	-	-	15.61
ว.ค. พระนาร	226	23	10.18	10	4.42	-	-	14.60
ว.ค. จันทรเกษม	137	7	5.11	1	0.73	-	-	5.84
ร.ร. เพชรบุรี	247	8	3.24	15	6.07	2	0.81	10.12
ผก. ชนบุรี	247	16	6.48	4	1.62	3	1.21	9.31
รวม	2015	121	6.01	70	3.47	5	0.25	9.73

จากตารางที่ 57 ปรากฏว่าวิทยาลัยครูพระนครมีนักเรียนสอบตกให้ออกมากที่สุด (10.18%) และวิทยาลัยครูสวนสุนันทามีนักเรียนสอบตกให้ออกน้อยที่สุด (2.04 %)

วิทยาลัยครูสวนกุสิตมีนักเรียนลาออกระหว่างทำการศึกษา มากที่สุด (7.59%) ส่วนวิทยาลัยครูจันทรเกษมมีนักเรียนลาออกระหว่างทำศึกษาน้อยที่สุด (0.73 %) ส่วนระดับสถานศึกษาที่นักเรียนถูกจำหน่ายทะเบียนออกมีเพียง 2 แห่ง คือ โรงเรียนฝึกหัดครูชนบุรี (1.21%) และโรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลัย (0.81 %) ซึ่งนับว่าเป็นอัตราส่วนที่ต่ำมาก

ตารางที่ 58

ร้อยละของการสอบตกให้ออกและการลาออกก่อนสำเร็จการศึกษา รุน 2510

โรงเรียน	จำนวน นักเรียน ในรุ่น	สอบตก ให้ออก	%	ลาออก	%	จำนวน ทะเบียน	%	รวม %
ว.ค. บ้านสมเด็จ	419	10	2.39	4	0.95	-	-	3.34
ว.ค. สวนสุนันทา	395	23	5.82	2	0.51	-	-	6.33
ว.ค. สวนดุสิต	376	12	3.19	7	1.86	-	-	5.05
ว.ค. พระนคร	200	1	0.50	-	-	-	-	0.50
ว.ค. จันทระเกษม	172	4	2.33	15	8.72	-	-	11.05
ร.ร. เขษมบุรี	246	15	6.10	9	4.07	2	0.81	10.98
ผ.ค. ธนบุรี	241	11	4.56	12	5.39	1	0.42	10.37
รวม	2049	76	3.70	49	2.49	3	0.15	6.34

จากตารางที่ 58 ร้อยละของการสอบตกให้ออกของสถานศึกษาทั้ง 7 แห่ง อยู่ระหว่าง 0.50-6.10 ซึ่งต่ำกว่า รุน 2508 และ 2509 วิทยาลัยครูพระนครมีนักเรียนสอบตกให้ออกเพียง 0.50 % เท่านั้น ส่วนโรงเรียนเขษมบุรีวิทยาลัยครูพระนครมีนักเรียนสอบตกให้ออกมากที่สุด สำหรับการลาออกของนักเรียนก่อนสำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 7 แห่งนั้น วิทยาลัยครูจันทระเกษมมีร้อยละการลาออกมากที่สุด (8.72 %) วิทยาลัยครูสวนสุนันทามีนักเรียนลาออกนอกลำดับที่ 2 (0.51 %) และวิทยาลัยครูพระนครไม่มีผู้ลาออกก่อนเลย ส่วนสถานศึกษาที่นักเรียนถูกจำหน่ายทะเบียนมีเพียง 2 แห่ง คือ โรงเรียนเขษมบุรีวิทยาลัยครูพระนครและโรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี

ตารางที่ 59

ประสิทธิภาพ ความถูกต้อง และค่าใช้จ่ายที่รัฐภาคีเสียไปเนื่องจากการใช้เวลาเกิน

วัตถุประสงค์ของหนี้เรียนประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ร.บ. ๒๕๐๐ จำนวนตามสถานศึกษา

สถานศึกษา	ระยะเวลาเวลาที่นักเรียนได้ จบสำเร็จการศึกษา (ปี)		ประสิทธิภาพ	ความถูกต้อง	จำนวนปีที่เกิน กำหนด	รวมเงินที่รัฐภาคีเสียไป (บาท)
	ตามหลักสูตร	เวลาที่ใช้จริง				
วท. บำรุงชนเคหะเจ้าพระยา	๑๒๕	๑,๐๖๑	๐.๙๖๖๒	๑,๑๕๕	๑๒๓	๒๑๑,๕๐๗
วท. ส่วนสุโขทัย	๑๒๒	๑,๐๓๑	๐.๙๖๔๕	๑,๑๖๐	๑๒๑	๒๔๕,๑๑๑
วท. ส่วนสุโขทัย	๑๐๖	๔๕๒	๐.๙๖๔๖	๑,๐๖๖	๑๖	๖๒,๑๖๑
วท. พระนคร	๑๑๒	๔๖๒	๐.๙๐๗๔	๑,๑๒๐	๑๐	๑๒,๔๐๑
วท. จันทบุรี	๑๑๐	๑๕๖	๐.๙๕๗๑	๑,๐๔๐	๖	๑๒,๕๖๑
วท. นครบุรี	๑๑๒	๔๗๐	๐.๙๐๑๐	๑,๑๐๗	๑๗	๑๖,๑๒๑
วท. นครบุรี	๑๗๐	๕๐๖	๐.๑๑๑๔	๑,๐๑๗	๒๗	๕๖,๑๒๑
รวม	๑,๑๑๖	๑,๑๑๔	๐.๙๑๑๐	๗,๖๗๑		๖๑๖,๑๒๐

ตารางที่ 59 แสดงให้เห็นว่า วิทยาลัยครูสวนกุหลาบและวิทยาลัยครูจันทร์เกษม มีประสิทธิภาพทางการศึกษาสูงกว่าวิทยาลัยครูอื่น ๆ ค่าเฉลยประสิทธิภาพได้ 96.46 และ 95.89 หรือ 96.46 และ 95.89 ตามลำดับ เมื่อค่าประสิทธิภาพสูง ค่าความสูญเสียก็ลดลง มีความสูญเสียเพียง 3.66 % และ 4.28 %

วิทยาลัยครูที่มีค่าประสิทธิภาพทางการศึกษาต่ำกว่า 90 % มี 2 แห่ง คือ วิทยาลัยครูมานะสมเด็จเจ้าพระยา และวิทยาลัยครูสวนสุนันทา มีประสิทธิภาพทางการศึกษาเพียง 86.62 % และ 88.45 % ตามลำดับ สำหรับค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพการศึกษาของนักเรียนประจำภาคนี้ยัตริ์ทางการศึกษารุ่น 2508 นั้น = 87.27 % ค่าใช้จ่ายที่สูงสูญเสียไปเนื่องจากการไร้เวลาเก็บหลักสูตรของนักเรียนทั้ง 7 สถานศึกษานี้คิดเป็นเงินประมาณ 819,880 บาท

ตารางที่ 50

ประสิทธิภาพ ความสูญเสีย และค่าใช้จ่ายที่รัฐภาคีสูญเสียไป เนื่องจากการใช้เวลาเกินหลักสัญญา กำหนดวงเงิน งบเรียน
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับ 2509 จำนวนสถานศึกษา

สถานศึกษา	รวมจำนวนเวลาที่นักเรียนเรียน สำเร็จการศึกษา (ปี)		ประสิทธิภาพ	ความสูญเสีย	จำนวนปีที่ใช้เกิน กำหนด	รวมเงินที่รัฐสูญเสียไป (บาท)
	เวลาที่สัญญา	เวลาที่จริง				
วท. มาตรา ๑๖๓	336	907	0.9217	1,0449	71	115,230.-
วท. ส่วนพิเศษ	266	957	0.9049	1,1050	91	127,161.-
วท. ส่วนพิเศษ	400	416	0.9615	1,0400	16	2,960.-
วท. ส่วนพิเศษ	936	419	0.9212	1,0055	33	37,931.-
วท. จักรวรรดิ	200	267	0.3913	1,1210	29	59,710.-
วท. เฉลิมบุรี	141	490	0.9061	1,1036	46	91,730.-
วท. เฉลิมบุรี	440	400	0.9130	1,0136	40	62,400.-
รวม	5,310	6,946	0.4247	7,5574	326	371,530.-

ตารางที่ 60 ประสิทธิภาพทางการศึกษาเฉลี่ยของนักเรียนประเภทมัธยมศึกษา
 การศึกษา รุบ 2509 คือ 89.88 % ค่าประสิทธิผลของสถานศึกษาต่าง ๆ อยู่ในระหว่าง 89.6-
 96.7 โดยประมาณ วิทยาลัยครูสวนกุหลาบมีประสิทธิผลการศึกษาสูงกว่าสถานศึกษาอื่น ๆ
 (96.75 %) รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (92.17 %) วิทยาลัยครู
 ชะนนคร (92.12 %) โรงเรียนปัทมศึกษาธนบุรี (91.80 %) โรงเรียนเพชรบุรีวิทยาองครักษ์
 (90.61 %) วิทยาลัยครูสวนสุนันทา (90.49 %) วิทยาลัยครูที่มีประสิทธิผลการศึกษาต่ำสุด
 ได้แก่ วิทยาลัยครูจันทระเกษม มีประสิทธิผลเพียง 89.13 % สำหรับค่าไจจามที่สูญเสียไป
 เนื่องจากการใช้เวลาเกินหลักสูตรที่กำหนดคิดเป็นเงินรวมทั้งสิ้นประมาณ 671,560 บาทซึ่ง
 น้อยกว่า รุบ 2508

ตารางที่ 61

ประสิทธิภาพ (Productivity) และความสูญเสีย (Wastage Coefficient) และค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลสูญเสียไปเนื่องจากการใช้เวลาดำเนินหลักสูตร
 กำหนดของนักเรียนประกาศนียบัตร วิชาการศึกษารุ่น 2510 จำนวนตามสถานศึกษา

สถานศึกษา	รวมจำนวนเวลาที่นักเรียนได้จนสำเร็จการศึกษา (ปี)		Productivity (5)	Wastage Coefficient (6)	จำนวนปีที่ได้เกินกำหนด	รวมเงินที่รัฐสูญเสียไป (บาท)
	ตามหลักสูตร	เวลาที่ใช้จริง				
วิทยาลัยครูบางสมเด็จจ.ระยอง	810	881	0.9194	1.0876	71	146,260.-
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	740	848	0.8726	1.1459	108	222,480.-
วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ	714	725	0.9848	1.0154	11	22,660.-
วิทยาลัยครูพระนคร	398	399	0.9975	1.0025	1	2,060.-
วิทยาลัยครูจันทรมณฑล	306	306	1.0000	1.0000	0	-
โรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์	440	507	0.8678	1.1522	67	138,020.-
โรงเรียนฝึกหัดครูอนุบาล	434	467	0.9293	1.0760	33	67,980.-
รวม	3,842	4,173	6.5714	7.4796	291	599,460.-

ตารางที่ 61 ประสิทธิภาพทางการศึกษาของนักเรียนที่สำเร็จได้รับประกาศนียบัตร
 วิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี เกษมโณกุล 100 % หมายความว่า นักเรียนที่สำเร็จไปนั้น
 นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร วิทยาลัยครูพระนครมี
 ประสิทธิภาพเกือบ 100 % เหมือนกันคือ 99.75 % รองลงมาคือวิทยาลัยครูสวนดุสิต มี
 ประสิทธิภาพ 98.48 % โรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ มีประสิทธิภาพต่ำสุด เพียง 86.78 %
 เท่านั้น ค่าใช้จ่ายที่รัฐสูญเสียไปเนื่องจากการเรียนเกินกำหนดของนักเรียนประกาศนียบัตร
 ประมาณ 599,460 บาท ซึ่งต่ำกว่าปี 2508 และ 2509

ตารางที่ 62

ประสิทธิผล (Productivity) ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา รุ่น 2508 - 2510 จำนวนกลุ่มสถานศึกษา

สถานศึกษา	2508	2509	2510	\bar{X}	S	Z	ความมีนัยสำคัญ =
วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	.8662	.9217	.9194	.9024	0.0256	-3.8125	.05
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	.8846	.9049	.8726	.8874	0.0133	-8.4682	.05
วิทยาลัยครูสวนดุสิต	.9646	.9615	.9848	.9703	0.0103	-2.8035	.05
วิทยาลัยครูพระนคร	.9074	.9212	.9975	.9420	0.0397	-4.4609	.05
วิทยาลัยครูจันทน์เกษม	.9589	.8914	.9000	.9501	0.0447	-1.1163	(ไม่มีนัยสำคัญ)
โรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลัยสงครม	.9018	.9061	.8679	.8915	0.0178	-6.1733	.05
โรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี	.9115	.9180	.9293	.9196	0.0074	-10.8648	.05

หมายเหตุ ถ้า Z จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 = \pm 1.66

ตารางที่ 62 แสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร
แยกตามรุ่น จากการคำนวณที่ให้เห็นว่า มีสถานศึกษาเพียง 1 แห่งเท่านั้น ที่ไม่แสดงให้เห็นถึง
ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 คือ ~~วิทยาลัยครูระยอง~~
วิทยาลัยครูจันทระเกษม ส่วนสถานศึกษาที่ครูหนึ่งอื่น ๆ ที่เหลือล้วนจากการคำนวณที่ให้เห็นถึงความ
แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 หมายความว่า ประสิทธิภาพของการให้การศึกษาของ
สถานศึกษาที่ศึกษาต่าง ๆ คือ วิทยาลัยครูสามัคคีเจ้าพระยา วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ โรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ และโรงเรียนฝึกหัดครูอนนบุรี ยังไม่มีประสิทธิผล
การศึกษาย่างสมบูรณ์

ความสูญเสีย (Wastage Coefficient)

ตารางที่ 63
ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นต้น 2508-2510 จำแนก
ตามสถานศึกษา

สถานศึกษา	2508	2509	2510	\bar{X}	S	Z	ความมีนัยสำคัญ =
วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	0.1545	0.0849	0.0876	0.1090	0.0322	3.3850	.05
วิทยาลัยครู สายสุนันท์พา	0.1304	0.1050	0.1459	0.1271	0.0169	7.5207	.05
วิทยาลัยครู สวามภูสิต	0.0366	0.0400	0.0154	0.0307	0.0109	2.8165	.05
วิทยาลัยครู พระนคร	0.1020	0.0855	0.0025	0.0633	0.0435	1.4551	(ไม่มีนัยสำคัญ)
วิทยาลัยครู จันทร เกษม	0.0428	0.1218	0.0000	0.0549	0.0505	1.0871	(ไม่มีนัยสำคัญ)
โรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลัยสงคราญ	0.1087	0.1036	0.1522	0.1215	0.0218	5.5734	.05
โรงเรียนฝึกหัดครู ชนมบุรี	0.0971	0.0166	0.0760	0.0632	0.0341	1.8534	.05

หมายเหตุ : ถ้า Z จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 $\approx \pm 1.66$

ตารางที่ 63 เมื่อนำค่าความสูญเสียของทั้ง 3 ฐานมาคำนวณโดยแยกตามสถานศึกษาปรากฏว่า ความสูญเสียเฉลี่ย ที่สูงสุดได้แก่วิทยาลัยครูสวนสุนันทา 12.71 ๖ รองลงมาได้แก่โรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ มีความสูญเสีย 12.15 ๖ สถานศึกษาที่มีความสูญเสียน้อยที่สุดได้แก่วิทยาลัยครูสวนดุสิต 3.07 ๖ จากการคำนวณจะเห็นได้ว่าวิทยาลัยครูพระนครและวิทยาลัยครูจันทร เกษมไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับแห่งความมีนัยสำคัญ .05 หมายความว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาศึกษาของวิทยาลัยครูพระนคร และวิทยาลัยครูจันทร เกษมนี้ใช้เวลาศึกษาเกินจากเวลาที่กำหนดในหลักสูตรไม่มากนัก สำหรับสถานศึกษาอื่น ๆ ถ้า Z ที่คำนวณไว้จะแสดงให้เห็นความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับแห่งความมีนัยสำคัญ .05



ตารางที่ 64

ประสิทธิผล (Productivity) ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
ศึกษารุ่น 2508-2510 ของวิทยาลัยครู 7 แห่ง จำแนกตามรุ่น

รุ่น	\bar{x}	s^2	Z	ความมีนัยสำคัญ
2508	0.9136	0.03295	-2.6222	.05
2509	0.9178	0.01985	-4.1410	.05
2510	0.9388	0.05215	-1.1735	(ไม่มีนัยสำคัญ)

หมายเหตุ ค่า Z จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 = ± 1.66

ตารางที่ 64 เมื่อนำค่า Productivity ของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาของวิทยาลัยครูทั้ง 7 แห่งมาคำนวณ โดยแยกตามรุ่น ปรากฏว่า รุ่น 2510 ไม่
แสดงให้เห็นถึงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ รุ่น 2508 และ 2509 มีความแตกต่าง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 หมายความว่าประสิทธิผลของผู้สำเร็จการ
ศึกษา รุ่น 2510 สูงที่สุด ส่วนรุ่น 2508 และ 2509 มีประสิทธิผลต่ำลงตามลำดับ

ตารางที่ 65

ความสูญเสีย (Wastage Coefficient) ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา รุ่น 2508-2510
ของสถานศึกษาทั้ง 7 แห่ง

รุ่น	\bar{X}	σ	Z	ความมีนัยสำคัญ =
2508	0.09601	0.0399	2.4063	.05
2509	0.07962	0.0355	2.2428	.05
2510	0.068514	0.0601	1.1400	ไม่มีนัยสำคัญ

หมายเหตุ ค่า Z จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 = ± 1.66

เมื่อนำค่า Wastage Coefficient โดยรวมของทั้งสามรุ่นไปคำนวณแล้ว
ปรากฏว่าค่า Z ของรุ่น 2508 และ 2509 มีค่ามากกว่า Z จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญ
ที่ .05 จึงแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงให้เห็นว่า ทั้งสองรุ่นมีความสูญเสียเนื่องจาก
การใช้เวลาเกินกำหนดในหลักสูตร สำหรับรุ่น 2510 นั้น ค่า Z = 1.140 ซึ่งน้อยกว่าค่า
Z จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า
รุ่น 2510 นั้น ความสูญเสียเนื่องจากตกชั้นนั้นน้อย เห็นได้ไม่เด่นชัดทางสถิติ

ตารางที่ 66

ความสูญเปล่า (Wastage Coefficient)

และค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกจากสถานศึกษาอันสำเร็จของนักเรียนในสถานศึกษาทั้ง 7 แห่ง จำนวนตามรูป
รูป 2508

สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน ในรูป	ออกในเวลา 1 ปี		รวมเงินที่ รัฐสูญเสีย ไป	ออกในเวลา 2 ปี		รวมเงินที่ รัฐสูญเสีย ไป	ออกในเวลา 3 ปี		รวมเงินที่รัฐ สูญเสียไป	ออกในเวลา 4 ปี		รวม นักเรียน ที่ออก	รวมเงินที่รัฐ สูญเสีย	Wastage Coefficient
		น.ร.	%		น.ร.	%		น.ร.	%		น.ร.	%			
บาทสมเด็จพระเจ้าพระยา	546	68	12.45	140,080	5	0.92	20,600	10	1.83	61,800	-	0	83	222,480	0.1520
สวนสุนันทา	460	-	0	-	-	0	-	3	0.65	18,540	1	0.22	4	8,240	0.0087
สวนกุหลาบ	267	41	15.36	84,460	8	2.99	32,960	-	0	-	-	0	49	117,420	0.0184
พระนคร	205	1	0.49	2,060	5	2.44	20,600	3	1.46	18,540	-	0	9	41,200	0.0439
จันทร์เกษม	93	8	8.60	16,480	15	16.13	61,800	-	0	-	-	0	23	78,280	0.2473
เพชรบุรีวิทยาลัย	226	4	1.77	8,240	4	1.77	16,480	2	0.88	12,360	-	0	10	37,080	0.0442
อินทร์	161	18	11.18	37,080	2	1.24	8,240	2	1.24	12,360	-	0	22	57,680	0.1366
รวม	1958	140	49.85	288,400	39	25.49	160,680	20	6.06	123,600	1	0.22	200	562,380	0.6511

ความสูญเสีย (Wastage Coefficient)

ตารางที่ 67
 และค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกจากสถานศึกษาที่ตนสำเร็จของนักเรียนในสถานศึกษาทั้ง 7 แห่ง จำนวนตามรุ่น
 รุ่น 2509

สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน ในรุ่น	ออกในเวลา 1 ปี		รวมเงินที่รัฐ สูญเสียไป	ออกในเวลา 2 ปี		รวมเงินที่รัฐ สูญเสียไป	ออกในเวลา 3 ปี		รวมเงินที่ รัฐสูญเสีย ไป	ออกในเวลา 4 ปี		รวม นักเรียน ที่ออก	รวมเงินที่รัฐ สูญเสีย	Wastage Coefficient
		น.ร.	%		น.ร.	%		น.ร.	%		น.ร.	%			
บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา	479	44	9.19	90,640	11	2.29	45,320	6	1.25	37,080	-	0	61	173,040	0.1273
สวนสุนันทา	442	-	0	-	-	0	-	9	2.04	55,620	-	0	9	55,620	0.0204
สวนกุหลาบ	237	16	6.75	32,960	21	8.86	66,520	-	0	-	-	0	37	119,480	0.0156
พระนคร	226	26	11.50	53,560	7	3.10	28,840	-	0	-	-	0	33	82,400	0.1460
จันทร์เกษม	137	7	5.11	14,420	1	0.73	4,120	-	0	-	-	0	9	18,540	0.0584
เพชรบุรีวิทยาลัยสงครม	247	12	4.86	24,720	7	2.83	28,840	5	2.02	30,900	1	0.41	25	92,700	0.1012
ธนบุรี	247	16	6.48	32,960	-	0	-	7	2.83	43,260	-	0	23	76,220	0.0931
รวม	2015	121	43.89	219,280	47	14.10	249,260	27	8.14	166,560	1	0.41	197	618,000	.5620

ความสูญเปล่า (Wastage Coefficient)

ตารางที่ 68
และค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกจากสถานศึกษาที่มากจนสำเร็จของนักเรียนในสถานศึกษาทั้ง 7 แห่ง จำนวนตามรายชื่อ
รุ่น 2510

สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน ในรุ่น	ออกในเวลา 1ปี		รวมเงินที่ รัฐสูญเสีย ไป	ออกในเวลา 2ปี		รวมเงินที่รัฐ สูญเสียไป	ออกในเวลา 3ปี		รวมเงินที่รัฐ สูญเสียไป	ออกในเวลา 4ปี		รวม นักเรียน ที่ออก	รวมเงินที่รัฐ สูญเสีย	Wastage Coefficient
		น.ร.	%		น.ร.	%		น.ร.	%		น.ร.	%			
บ้านสมเด็จพระราชา	419	3	0.72	6,180	9	2.14	37,080	2	0.48	12,360	-	0	14	55,620	0.0334
สวนสุนันทา	395	11	2.78	22,660	-	0	-	14	3.55	86,520	-	0	25	109,180	0.0633
สวนกุหลาบ	376	10	2.66	20,600	9	2.39	37,080	-	0	-	-	0	19	57,680	0.0509
พระนคร	200	1	0.50	2,060	-	0	-	-	0	-	-	0	1	2,060	0.0050
จันทร์เกษม	172	16	9.30	32,960	3	1.75	12,360	-	0	-	-	0	19	45,320	0.1104
เพชรบุรีวิทยาลัยสงครณ	246	14	5.69	28,840	8	3.25	32,960	4	1.63	24,720	-	0	26	86,520	0.1058
ธนบุรี	241	18	7.47	37,080	2	0.83	8,240	4	1.66	24,720	-	0	24	70,040	0.0996
รวม	2049	73	29.12	150,380	31	10.34	127,720	24	7.32	148,320	-	0	128	426,420	.4678

ตารางที่ 66-68 แสดงถึง Wastage Coefficient และค่าใช้จ่ายที่รัฐ
 ต้องสูญเสียไปเนื่องจากการออกจากสถานศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาแยกตามรุ่นและสถานศึกษา
 รุ่น 2508 สถานศึกษาคณะครูที่มีความสูญเสียเนื่องจากการออกก่อนสำเร็จการศึกษามากที่สุดได้แก่
 วิทยาลัยครูจันทรเกษม มีความสูญเสียถึง .2473 หรือ 24.75 % อันค้ำรองลงมาได้แก่
 วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สูญเสีย 15.20 % วิทยาลัยครูสวนสุนันทา มีความสูญเสีย
 น้อยที่สุดเพียง 0.87 % ค่าใช้จ่ายที่สูญเสียไปสำหรับรุ่นนี้ประมาณ 562,380 บาท รุ่น 2509
 ความสูญเสียเนื่องจากการออกก่อนสำเร็จการศึกษาลดน้อยกวารุ่น 2508 วิทยาลัยครูพระนคร
 มีความสูญเสีย 14.60 % ซึ่งน้อยกว่ารุ่น 2508 ถึง 10 % วิทยาลัยครูสวนดุสิตมีความสูญเสีย
 น้อยที่สุด ประมาณ 1.56 % รัฐต้องเสียค่าใช้จ่ายไปประมาณ 618,000 บาท สำหรับรุ่น 2510
 นั้น ความสูญเสียของสถานศึกษาที่สูงที่สุดในรุ่นนี้ ยังต่ำกว่าความสูญเสียที่สูงที่สุดของรุ่น 2509
 คือ วิทยาลัยครูจันทรเกษม มีความสูญเสียมากที่สุดในรุ่นประมาณ 11.04 % รองลงมาได้แก่
 โรงเรียน เพชรบุรีวิทยาสงครณี โรงเรียนปึกหักครุอนบุรี วิทยาลัยครูสวนสุนันทา วิทยาลัยครู
 สวนดุสิตตามลำดับ สถานศึกษาที่มีความสูญเสียค่าสุดได้แก่วิทยาลัยครูพระนคร มีความสูญเสีย
 เพียง 0.50 % สำหรับรุ่นนี้ รัฐเสียค่าใช้จ่ายเนื่องจากการออกก่อนสำเร็จการศึกษามาก
 426,420 บาท



ตารางที่ 69

ค่าเฉลี่ย (Wastage Coefficient) ของนักเรียนที่ออกจากสถานศึกษาก่อนสำเร็จ ชั้น 2508 - 2510 ของสถานศึกษา 7 แห่ง

สถานศึกษา	2508	2509	2510	\bar{x}	s	z	ความมีนัยสำคัญ =
ม.ศ. บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	0.1520	0.1273	0.0334	0.1042	0.0510	2.1431	.05
ม.ศ. สวนสุนันทา	0.0087	0.0204	0.0633	0.0308	0.0235	1.3106	ไม่มีนัยสำคัญ
ม.ศ. สวนดุสิต	0.1835	0.1561	0.0505	0.1300	0.0566	2.2968	.05
ม.ศ. พระนคร	0.0439	0.1460	0.0050	0.0649	0.0600	1.0617	ไม่มีนัยสำคัญ
ม.ศ. จันทน์เกษม	0.2473	0.0584	0.1104	0.1387	0.0794	1.77440	.05
วิทยาลัยเกษตรกรรมและประมง	0.0442	0.1012	0.1056	0.0837	0.0277	3.0216	.05
วิทยาลัยการอาชีพ	0.1366	0.0931	0.0996	0.1097	0.05740	1.9184	.05

หมายเหตุ : ถ้า z จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 = \pm 1.66



ตารางที่ 69 แสดงให้เห็นถึงความสูญเสียเปล่าของนักเรียนที่ออกกอนส้าเรื่จการศึกษ
 ทั้ง 3 รุ่น โดยแยกตามสถานศึกษา วิทยาลัยครูจันทรเกษม มีความสูญเสียเปล่าเฉลี่ยมากที่สุด 13.87%
 รองลงมาได้แก่วิทยาลัยครูสวนดุสิต 13.00% โรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี 10.97% วิทยาลัยครู
 บานสมเด็จเจ้าพระยา 10.42% ตามลำดับ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา มีความสูญเสียเปล่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ
 8.08% และเมื่อนำค่าความสูญเสียเปล่าทั้ง 3 รุ่นของแต่ละสถานศึกษามาคำนวณแล้ว ปรากฏว่า
 วิทยาลัยครูสวนสุนันทา และวิทยาลัยครูพระนคร ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
 ส่วนวิทยาลัยครูบานสมเด็จเจ้าพระยา วิทยาลัยครูจันทรเกษม โรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี โรงเรียน
 เพชรบุรีวิทยาลัยสงครณ และวิทยาลัยครูสวนดุสิต นั้น ค่า Z ที่คำนวณได้ชี้ให้เห็นถึงความแตกต่าง
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษา 5 ใน 7 แห่งดังกล่าวแล้ว มีนักเรียน
 ออกกอนส้าเรื่จการศึกษามากจนเห็นได้เด่นชัด

ตารางที่ 70

ความสูญเสีย (Wastage Coefficient) ของนักเรียนที่ออกจากสถานศึกษาก่อนสำเร็จ
 รุ่น 2508-2510 ของสถานศึกษา 7 แห่งแยกตามรุ่น

รุ่น	\bar{X}	S^2	Z	ความมีนัยสำคัญ =
2508	0.1166	0.0805	1.4484	(ไม่มีนัยสำคัญ)
2509	0.10035	0.0449	2.2349	.05
2510	0.0668	0.0361	1.8504	.05

หมายเหตุ ค่า Z จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 = ± 1.65

ตารางที่ 70 นี้ให้เห็นถึงความสูญเสียเนื่องจากนักเรียนออกก่อนสำเร็จการศึกษา
 ของสถานศึกษาทั้ง 7 แห่ง โดยแยกตามรุ่น จะเห็นได้ว่าความสูญเสียเฉลี่ยค่อย ๆ ลดน้อยลง
 ตามลำดับ คือ 11.66 % 10.03 % และ 6.68 % แต่เมื่อได้ทดสอบความมีนัยสำคัญของ
 ความสูญเสียทั้ง 3 ค่าแล้ว ปรากฏว่าค่าความสูญเสียเฉลี่ยของรุ่น 2509 และรุ่น 2510
 มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

แสดงให้เห็นว่าในรุ่น 2508 ไม่มีความสูญเสียทางการศึกษาทางด้านการออก
 ก่อนสำเร็จการศึกษาของนักเรียน ส่วนในรุ่น 2509 และรุ่น 2510 มีความสูญเสียทาง
 การศึกษาด้านการออกก่อนสำเร็จการศึกษาของนักเรียน

สรุป

จากผลการวิเคราะห์การตอบรายวิชาในวิชาบังคับทั้ง 6 วิชา ของนักเรียน
 ระยะเวลาปีบัณฑิตวิชาการศึกษาศึกษา ของสถานศึกษาฝึกหัดครูทั้ง 7 แห่ง ปรากฏว่า นักเรียน
 ส่วนใหญ่ของทุกสถานศึกษาศึกษาวิชาต่าง ๆ ในวิชาบังคับ 6 วิชา ได้อยู่ในระดับสูง
 (80.00 % - 100 %) เป็นส่วนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชา
 การศึกษา และสังคมศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่สามารถสอบได้ 100 % เกือบทุกวิชา
 และเป็นที่น่าสังเกตว่า หมวดวิชาที่นักเรียนส่วนใหญ่สอบตกกันมากที่สุดแก่ หมวดวิชาคณิตศาสตร์
 เช่น วิชาคณิตศาสตร์ 2 (พีชคณิต) มีนักเรียนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (รุ่น)
 การศึกษา 2510 สอบได้เพียง 56.22 %

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพของหลักสูตรทางการศึกษา โดยเฉลี่ยแต่ละรุ่น
 ของนักเรียนทั้ง 3 รุ่น ปรากฏว่า ประสิทธิภาพทางการศึกษาของนักเรียนรุ่น 2510 สูงที่สุด
 (ค่า $Z = 1.173$) ส่วนการศึกษาของนักเรียนรุ่น 2508 และ 2509 นั้น มีประสิทธิภาพ
 ต่ำลงตามลำดับ (ค่า $Z = 2.622$ และ 2.141)

ในด้านความพึงพอใจทางการศึกษาอันเนื่องมาจากนักเรียนเรียนเกินเวลาที่หลัก
 สูตรกำหนด ปรากฏว่า นักเรียนรุ่น 2510 มีความพึงพอใจในค่านี้น้อยที่สุด (ค่า $Z =$
 1.140) ส่วนนักเรียนรุ่น 2508 มีความพึงพอใจในค่านี้น่าพอใจ (ค่า $Z = 2.406$)
 และนักเรียนรุ่น 2509 มีความพึงพอใจในค่านี้น้อยลงมา (ค่า $Z = 2.242$)

สำหรับความพึงพอใจอันเนื่องมาจากนักเรียนออกก่อนสำเร็จการศึกษา ปรากฏว่า
 นักเรียนรุ่น 2508 ไม่ค่อยมีความพึงพอใจในด้านการออกก่อนสำเร็จการศึกษา (ค่า $Z =$
 1.448) ส่วนนักเรียนรุ่น 2509 และ 2510 มีความพึงพอใจในค่านี้น่าพอใจเรียงตาม
 ลำดับ (ค่า $Z = 2.234$ และ 1.050)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพของสถานศึกษาเป็นช่วงรวมของ
 สถานศึกษาทั้ง 7 แห่ง ทั้ง 3 รุ่น ปรากฏว่า นักเรียนที่เข้าเรียนทั้งหมดมีจำนวน 6,022
 คน เรียนสำเร็จการศึกษา 5,498 คน (91.29 %) ออกจากสถานศึกษาก่อนสำเร็จ

524 คน (6.71 %) เมื่อนำมาหาค่าประสิทธิผลและความสูญเสียแล้ว ปรากฏว่า ค่าประสิทธิผลเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 รุ่น เท่ากับ 0.92 (หรือ 92.00 %) (ค่าประสิทธิผลของทางการศึกษาที่ตั้งสมมติฐานไว้คือ 1) ค่าความสูญเสียอันเกิดจากนักเรียนเรียนเกินเวลาที่หลักสูตรกำหนด คือ .09 (หรือ 9.00 %) ค่าความสูญเสียอันเกิดจากนักเรียนออกก่อนสำเร็จการศึกษา คือ .08 (หรือ 8.00 %) ค่าความสูญเสียที่ตั้งสมมติฐานไว้คือ 0

ส่วนวันความสูญเสียในด้านการเงินที่รัฐต้องจ่ายไปเกินความจำเป็น มีอยู่ดังนี้

1. รัฐจ่ายเงินเกินความจำเป็นอันเนื่องมาจากนักเรียนเรียนเกินเวลาที่หลักสูตรกำหนดของรุ่น 2508 เป็นเงิน 819,880 บาท รุ่น 2509 เป็นเงิน 671,560 บาท รุ่น 2510 เป็นเงิน 599,460 บาท รวม 3 รุ่น เป็นเงิน 2,090,900 บาท

2. รัฐจ่ายเงินเกินความจำเป็นอันเนื่องมาจากนักเรียนออกจากสถานศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ของรุ่น 2508 เป็นเงิน 562,380 บาท รุ่น 2509 เป็นเงิน 618,000 บาท และรุ่น 2510 เป็นเงิน 426,420 บาท รวม 3 รุ่น เป็นเงิน 1,606,800 บาท

รวมเงินที่รัฐจ่ายเกินความจำเป็นอันเนื่องมาจากสาเหตุทั้ง 2 ประการ เป็นเงินประมาณ 3,697,700 บาท