



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

เกื้อกุล คุปรัตน์ และคณะ. โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย-  
รามคำแหง, 2518.

คณะกรรมการจัดนิทรรศการการแพทย์กรุงรัตนโกสินทร์ เนื่องในการสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ครบ  
200 ปี. ประวัติการแพทย์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพมหานคร : หน่วยพิมพ์-  
โรงพยาบาลศิริราช, 2525.

คณะกรรมการวางพื้นฐานการปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2518.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2523.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
วัฒนาพานิช, 2526.

\_\_\_\_\_. เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :  
วัฒนาพานิช, 2526.

ธนิศ ผัวนิ่ม และคณะ. การผลิตและการใช้สื่อการสอน. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย-  
ศิลปากร, 2528.

นิพนธ์ สุขปรดี. โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แพรพิทยา, 2521.

ประหยัด จิระวารพงศ์. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
ศิลปาบรรณาคาร, 2528.

ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, สำนักงาน, กองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. รายงานการศึกษาสถาบัน-  
อุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2520. กรุงเทพมหานคร : กองสถาบันอุดมศึกษา  
เอกชน, 2522.

\_\_\_\_\_. รายงานการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2524. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ประกายพรึก, 2526.

ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, สำนักงาน, กองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. รายงานการศึกษาศาสนา-  
อุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประกายพริก,  
2529.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534).  
กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2529.

มหาวิทยาลัยของรัฐ, ทบวง การประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย.  
กรุงเทพมหานคร : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย, 2518.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. อุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

วาสนา ซาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กราฟิคอาร์ต, 2525.

อนันต์ ศรีโสภณ. การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย.  
กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2522.

#### บทความ

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย." มิตที่ 3 :  
นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.12-26

ประศักดิ์ หอมสนิท. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนวิทยาศาสตร์." ที่ระลึกใน  
งานแสดงสื่อการศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย-  
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2531:37-41.

\_\_\_\_\_. "สื่อการสอนในสายสังคมศาสตร์." เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง  
สื่อกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย-  
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2531:53-61.

ไพฑูริย์ สีนลาร์ตัน. "การพัฒนาการสอนในระดับอุดมศึกษา." วารสารพัฒนบริหารศาสตร์  
21 (มกราคม 2524) : 55-78.

\_\_\_\_\_. "บริการโสตทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา."  
วารสารวิทยบริการ 4 (กันยายน 2525) : 19-25.

สิบบงนัท เกตุทัต. "บทบาทของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาประเทศ." วรรณไวทยาการ :  
การศึกษา กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2514 : 77-86

- สุนันท์ ปัทมาคม. "สื่อการสอน." คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520:150-174.
- อาทร ชนเห็นชอบ, พ.อ. "บทบาทของมหาวิทยาลัยในทศวรรษหน้า : นโยบายการอุดมศึกษา."  
รายงานการประชุมสัมมนาเรื่อง บทบาทของมหาวิทยาลัยในทศวรรษหน้า  
 กรุงเทพมหานคร : กองวิชาการ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2527:173-178.
- วิทยานิพนธ์และอื่น ๆ
- กรรณิการ์ พงษ์สมิท. "การเสนอโครงการพัฒนาคณาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์  
 ปรัชญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- กฤษรี คำชาย. "การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของวิทยาลัยเอกชนในการพัฒนาประเทศ."  
 วิทยานิพนธ์ปรัชญาศึกษบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- จริยา สิงคณิกา. "ตัวแปรที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์-  
 ชีวภาพประยุกต์." วิทยานิพนธ์ปรัชญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- จินตนา มาพวง. "ตัวแปรที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษาสาขา  
 สังคมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปรัชญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชนิดา พัทธ์สฤษฎ์. "การผลิตและการใช้สื่อการสอนของวิทยาลัยครูอุดรธานี." วิทยานิพนธ์  
 ปรัชญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ชาดา บัวแสง. "ตัวแปรที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์  
 กายภาพ." วิทยานิพนธ์ปรัชญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชูชาติ แสงประทีบทอง. "การสำรวจสถานภาพ ปัญหา และความต้องการในการใช้สื่อการสอน  
 ของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร, 2530.
- นฤมล บุณยาน. "การใช้สื่อการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูนครปฐม." วิทยานิพนธ์ปรัชญา  
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2524.

- บุญเกื้อ ควรวาเวช. "การสำรวจสถานการณ์และความต้องการในการใช้สื่อการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- บุญยง เกี่ยวการคำ. "การศึกษาเกี่ยวกับความต้องการและการใช้โสตทัศนูปกรณ์ในมหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- พัชรินทร์ จักรูโรจน์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ระนอง เจริญศักดิ์, ร.อ. "การวิเคราะห์สถานการณ์และความต้องการการใช้สื่อการสอนของผู้สอนในโรงเรียนนายทหารสัญญาบัตรชั้นต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ลัดดาวัลย์ ชมมณฑา. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษาสาขามนุษยศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วิเชียร นิตยะกุล. "ศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษา มหาวิทยาลัย เชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วิพร เหลืองวิริยะแสง. "ความต้องการในการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศักดิ์ดา ประจุศิลป์, พ.อ. "การวิเคราะห์สถานการณ์และความต้องการการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ในคณะแพทยศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศุภร สุวรรณาศรัย และคณะ. รายงานการวิจัยสถานการณ์ทาง โสตทัศนูปกรณ์ของ-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน่วยวิจัยสถาบัน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สถาพร ทศวงศ์. "การวิเคราะห์สถานการณ์และความต้องการการใช้สื่อการสอนของอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- สมชาย ทยานง และชนิกา ศิลปอนันต์. รายงานการสำรวจและวิจัย ลักษณะหน้าที่ และ ปริมาณของอาจารย์ประจำในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : หน่วยวิจัยสถาบัน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สมสมัย พลอินตา. "ความต้องการและปัญหาการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย- เชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สมหมาย จันทรเรือง. "การศึกษาเข้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อุทัย บุญประเสริฐ. "สภาพและความต้องการเทคโนโลยีทาง โสตทัศนศึกษาระดับมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- เอื้อจิตต์ ล้อบุรณะ. "การสำรวจนวัตกรรมการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยใน ประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการ- ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

- Brown, James W. and Others. A.V. Instruction Technology Media and Methods. New York : McGraw Hill Book Co., 1973.
- Dale, Edgar. Audio - Visual Methods in Teaching. Holt : Rinehart and Winston Inc., 1961.
- Erickson, Carlton W.H. Administering Instructional Media Program. New York : The McMillan Co., 1971.
- Exton, William. Audiovisual aids to instruction. New York : McGraw-Hill Book Co., 1947.
- Gagne, Robert M. Condition of Learning. Holt : Rinehart and Winston., 1970.
- Gerlach, Vernon S. and Ely, Donald P. Teaching and Media: A Systematic Approach. New York : Prentice Hall., 1971



- Hall, William C. University Teaching. South Australia : Advisory Centre for University Education, the University of Adelaide, 1975.
- Kerr, Clark. The Uses of the University. Cambridge : Harvard University Press, 1964.
- Kieffer, De E. Robert. Audio Visual Instruction. New York : The Center for Applied Research in Education Inc., 1965.
- Kindèr, James S. Using Audio Visual Materials in Education. New York : Merican Book Co., 1950.
- Shores, Louis. Instructional Media : An Introduction for Teachers. New York : The Renold Press Co., 1960.
- Torkelson, Gerald M. Special Report of Council of Academic Standards : Instructional Media. Washington : University of Washington., 1969.
- Yamane, Taro. Statistics - An Introductory Analysis. Tokyo : John Weatherhill Inc., 1970.

#### Articles

- Gaff, J.G., and Wilson, R.C. "Faculty Cultures and Interdiscipline Studies." Journal of Higher Education. 42(1971):186-201.
- Lodahl, J.B., and Gordon, G. "The Structure of Scientific Fields and the Functioning of University Graduate Departments." American Sociological Review. 37(1972) : 57-72.

#### Olther Materials

- Abdi, Forouzesh. "Factors Affecting Faculty Use of Instructional Media at Public Universities and Community Colleges in Southern Michigan." Dissertation Abstracts International. 42 (1981) : 2448-A.

- El- Sharkawy, Samira Ibrahim. "The Status of Educational Media and Technology in University - Level Nursing Programs in the Arab Republic of Egypt." *Dissertation Abstracts International*. 44 (1983):1305-A.
- Imogie, Abraham Inanoya. "Instructional Media Use by Faculty Members in Ahmadu Bello University, Zaria : A. Study of Factors Related to Educational Innovations in a Nigerian University Context." *Dissertation Abstracts International*. 41 (1980) : 908-A.
- Larry, Jesolyn Faye. "Factor Affecting Faculty Utilization of Audio-Visual Services at Purdue University : an Assessment." *Dissertation Abstracts International*. 44(1984): 3581-A.
- Margoles, Richard Allen. "A Study of Media Use, Attitude and Barriers as Measurement for Evaluation the Influence of Extra Media Support Service Faculty Teaching in Classroom." *Doctoral Dissertation*. Michigan State Univerrity. (1969) : 206.
- Russell, Anne Leslie. "The Use of Media Materials in Instruction as Reported by Selected Faculty of the Universsity of Oregon." *Dissertation Abstracts International*. 42(1981) : 2454-A.
- Thompson, Everett Lee. "Incentives Supporting the Use of Instructional Technology in Higher Education." *Dissertation Abstracts International*. 47(1987) : 3011-A.
- Tidemamm, David Alan. "Media Services in Higher Education : A Delphi Study for the 1990s." *Dissertation Abstracts International*. 47(1986) : 156A-157A.

ภาคผนวก





ที่ สสอท.๔๔๔/๒๕๓๑

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๑

เรื่อง ขอบความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ

อ้างถึง หนังสือที่ ทบ,๐๓๐๔/๑๑๒๑ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๑

ส่งไปส่งมาด้วย สำเนาหนังสือที่อ้างถึง

ด้วย นายสุชาติ ใจสุภาพ ผอ.สอท. ประชุมหารือกับคณาจารย์ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย  
เอกชนเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน" ซึ่งผลผลิตจะต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดย  
การแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนรวม ๕ สถาบัน ได้แก่  
๑.มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ๒.มหาวิทยาลัยพายัพ ๓.มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ๔.มหาวิทยาลัย  
กรุงเทพ ๕.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ในการนี้ สมาคมฯ ได้แต่งตั้งให้อาจารย์ ดร.เสถียรชัย ส.บุรุษพัฒน์ รองอธิการ-  
บดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ เป็นกรรมการของสมาคมฯ ทำหน้าที่ควบคุมดูแลการทำวิทยานิ-  
พนธ์ของนายสุชาติ ใจสุภาพ รวมทั้งการสอบปากเปล่าด้วย

สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดอนุญาตให้  
ผู้วิจัยดังกล่าวได้มีโอกาสดำเนินการวิจัยในสถาบันของท่านได้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เสถียร มอญโทพาน)

เลขาธิการสมาคม



# สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ASSOCIATION OF PRIVATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF THAILAND 89

๗๓ ถนนพระราม ๖ กรุงเทพมหานคร ๔ โทรเลขย่อ "สถาบันเอกชน" โทร. ๒๗๕๖๕๔๑  
73 RAMA 6 ROAD, BANGKOK 4, THAILAND, CABLE ADDRESS "APHET" BANGKOK, TEL. 2796541

ที่ สสอท.๘๔๔/๒๕๓๑

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสยาม

อ้างอิง หนังสือที่ ทม.๐๓๐๔/๑๑๒๑ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือที่อ้างอิง

ด้วย นายสุชาติ ใจสุภาพ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อ ~~เส~~ เป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชนเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน" ซึ่งนิสิตจำต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนรวม ๔ สถาบัน ได้แก่ ๑.มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ๒.มหาวิทยาลัยพายัพ ๓.มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ๔.มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ๕.มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสยาม

ในการนี้ สมาคมฯได้แต่งตั้งให้อาจารย์ ดร.เสีศลักษณ์ ส.บุรุษพัฒน์ รองอธิการ- บดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ เป็นกรรมการของสมาคมฯทำหน้าที่ควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ของนายสุชาติ ใจสุภาพ รวมทั้งการสอบปากเปล่าด้วย

สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดอนุญาตให้ ผู้วิจัยดังกล่าวได้มีโอกาสดำเนินการวิจัยในสถาบันของท่านได้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สถาพร มอญโทพาน)

เลขาธิการสมาคม



สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย  
ASSOCIATION OF PRIVATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF THAILAND

90

๗๓ ถนนพระราม ๖ กรุงเทพมหานคร ๔ โทรเลขย่อ "สถาบันเอกชน" โทร. ๒๗๕๖๕๕๑  
73 RAMA 6 ROAD, BANGKOK 4, THAILAND, CABLE ADDRESS "APHET" BANGKOK, TEL. 2796541

ที่ สสอท.๘๔๔/๒๕๓๑

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

อ้างถึง หนังสือที่ ทม.๐๓๐๔/๑๑๒๑ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือที่อ้างถึง

ด้วย นายสุชาติ ใจสุภาพ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อ . . . เป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย  
เอกชนเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน" ซึ่งผลิตจำต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดย  
การแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนรวม ๔ สถาบัน ได้แก่  
๑.มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ๒.มหาวิทยาลัยพายัพ ๓.มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ๔.มหาวิทยาลัย  
กรุงเทพ ๕.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ในการนี้ สมาคมฯได้แต่งตั้งให้อาจารย์ ดร.เลิศลักษณ์ ส.บุรุษพัฒน์ รองอธิการ-  
บดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ เป็นกรรมการของสมาคมฯทำหน้าที่ควบคุมดูแลการทำวิทยา-  
นิพนธ์ของนายสุชาติ ใจสุภาพ รวมทั้งการสอบปากเปล่าด้วย

สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดอนุญาตให้  
ผู้วิจัยดังกล่าวได้มีโอกาสดำเนินการวิจัยในสถาบันของท่านได้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สถาพร มอญโทพาน)

เลขาธิการสมาคม



# สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ASSOCIATION OF PRIVATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF THAILAND 91

๗๓ ถนนพระราม ๖ กรุงเทพมหานคร ๔ โทรเลขย่อ "สถาบันเอกชน" โทร. ๒๗๔๖๕๕๑  
73 RAMA 6 ROAD, BANGKOK 4, THAILAND, CABLE ADDRESS "APHET" BANGKOK, TEL. 2796541

ที่ สสอท.๔๔๕/๒๕๓๑

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ

อ้างถึง หนังสือที่ ทม.๐๓๐๔/๑๑๒๑ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๑

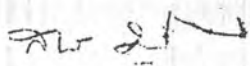
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือที่อ้างถึง

ด้วย นายสุชาติ ใจสุภาพ ผลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อ . . . เป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชนเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน" ซึ่งผลิตจำต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนรวม ๕ สถาบัน ได้แก่ ๑.มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ๒.มหาวิทยาลัยพายัพ ๓.มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ๔.มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ๕.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

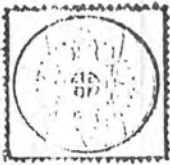
ในการนี้ สมาคมฯ ได้แต่งตั้งให้อาจารย์ ดร.เสกสรรค์ ส.บุรุษพัฒน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ เป็นกรรมการของสมาคมฯ ทำหน้าที่ควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ของนายสุชาติ ใจสุภาพ รวมทั้งการสอบปากเปล่าด้วย

สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดอนุญาตให้ ผู้วิจัยดังกล่าวได้มีโอกาสดำเนินการวิจัยในสถาบันของท่านได้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ดร.สถาพร มอญโทพาน)

เลขาธิการสมาคม



# สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ASSOCIATION OF PRIVATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF THAILAND 92

๗๓ ถนนเพชรบุรีจาม ๖ กรุงเทพฯ ๖ โทรเลขย่อ "สถาบันเอกชน" โทร. ๒๗๔๖๕๑  
73 RAMA 6 ROAD, BANGKOK 4, THAILAND, CABLE ADDRESS "APHET" BANGKOK, TEL. 2796541

ที่ สสอท.๘๔๕/๒๕๓๑

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๑


เรื่อง ขอบความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย  
อ้างถึง หนังสือที่ ทม.๑๓๐๔/๑๑๒๑ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๑  
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือที่อ้างถึง

ด้วย นายสุชาติ ใจสุภาพ ผอ.ผลิตชิ้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความภักดีเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย  
เอกชนเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน" ซึ่งผลิตจำต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดย  
การแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนรวม ๕ สถาบัน ได้แก่  
๑.มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ๒.มหาวิทยาลัยพายัพ ๓.มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ๔.มหาวิทยาลัย  
กรุงเทพ ๕.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ในการนี้ สมาคมฯได้แต่งตั้งให้อาจารย์ ดร.เลิศลักษณ์ ส.บุรุษพิทักษ์ รองอธิการ-  
บดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต เป็นกรรมการของสมาคมฯทำหน้าที่ควบคุมดูแลการทำวิทยา-  
นิพนธ์ของนายสุชาติ ใจสุภาพ รวมทั้งการสอบปากเปล่าด้วย

สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดอนุญาตให้  
ผู้วิจัยดังกล่าวได้มีโอกาสดำเนินการวิจัยในสถาบันของท่านได้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ดร.สถาพร มอญโทพาน)

เลขาธิการสมาคม



**เรื่อง ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน  
เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้เป็นของนายสุชาติ ใจสุภาพ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชา-  
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีวัตถุประสงค์จะศึกษาความคิดเห็น  
ของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชนเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน ผลการวิจัยที่ได้จะนำไปใช้เป็นข้อมูล  
ในการปรับปรุงการให้บริการด้านสื่อการสอนแก่อาจารย์ใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำหรับหัวข้อ  
วิทยานิพนธ์ดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแล้ว

แบบสอบถามนี้มีจำนวน 10 หน้า แบ่งออกเป็น 4 ตอน ซึ่งวิธีการตอบแบบสอบถาม  
จะอธิบายไว้แต่ละตอน

สำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยพาณิชย์ โปรดส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัย โดยหีบครึ่งแบบสอบ  
ถามแล้วเขียนทวิยลวกเขียนกระดาษ ส่งทางไปรษณีย์ตามชื่อและที่อยู่ซึ่งพิมพ์ไว้ด้านหลังของแบบ  
สอบถามนี้แล้ว ภายในวันที่ 11 เมษายน 2531

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมืออันดีของท่าน

ความหมายของสื่อการสอน	
สื่อการสอน หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ และกิจกรรมหรือวิธีการต่าง ๆ ที่ผู้สอนนำมาใช้ ประกอบการสอนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
ตัวอย่าง อาจารย์สมชายสอนวิธีการอุกพัน โดยใช้สไลด์และหุ่นจำลองของหินประกอบ การสอน สไลด์และหุ่นจำลองของหินถือว่าเป็นสื่อการสอน หรืออาจารย์สมหญิงสอนเรื่อง กระบวนการพิมพ์หนังสือพิมพ์ โดยส่วนหนึ่งของการสอนให้นักศึกษาไปชมการพิมพ์ในโรงพิมพ์ ถือว่าเป็น การพนักศึกษไปชมการพิมพ์หนังสือพิมพ์เป็นการศึกษานอกสถานที่ซึ่งจัดเป็นสื่อการสอน อย่างหนึ่งเช่นกัน (สื่อการสอนประเภทกิจกรรมหรือวิธีการ)	

ส่วนนี้สำหรับ  
ผู้วิจัย

## ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง  1-3

## 1. สังกัดภาควิชา / สาขาวิชา \_\_\_\_\_

- คณะ  1) พยาบาลศาสตร์  2) วิทยาศาสตร์  3) วิศวกรรมศาสตร์  
 4) นิติศาสตร์  5) บัญชี  6) บริหารธุรกิจ  
 7) นิเทศศาสตร์  8) เศรษฐศาสตร์  9) สังคมศาสตร์  
 10) มนุษยศาสตร์  11) ศิลปศาสตร์

## 2. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- 1) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า  2) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 3) ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือเทียบเท่า  4) ปริญญาโทหรือเทียบเท่า  
 5) ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

 5

## 3. ประสบการณ์ในการสอน

- 1) 0-5 ปี  2) 6-10 ปี  3) 11-15 ปี  
 4) 16-20 ปี  5) 21 ปีขึ้นไป

## 4. จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์

- 1) 1-5 ชั่วโมง  2) 6-10 ชั่วโมง  3) 11-15 ชั่วโมง  
 4) 16-20 ชั่วโมง  5) 21 ชั่วโมงขึ้นไป

## 5. ท่านได้รับความรู้ทางด้านสื่อการสอนโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) ศึกษาทางด้านสื่อการสอนมาโดยตรง   
 2) เคยเรียนมาเป็นบางวิชาในหลักสูตร   
 3) ศึกษาคนเดียวด้วยตนเอง  10  
 4) ได้รับการฝึกอบรมจากหลักสูตรระยะสั้น ๆ   
 5) สืบเสาะจากวารสารผลิตภัณฑ์และใช้สื่อการสอนของผู้อื่น   
 6) ได้รับการแนะนำจากผู้มีประสบการณ์ด้านสื่อการสอน   
 7) ไม่มีความรู้ด้านสื่อการสอนเลย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นด้านสื่อการสอน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หรือตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านคิดว่าสื่อการสอนมีประโยชน์ตามข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- 1) ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้ง่ายขึ้น
- 2) ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจสิ่งที่กลุ่มเครือข่ายได้จัดทำตรงกัน
- 3) ช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์กว้างขวางยิ่งขึ้น
- 4) ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- 5) ช่วยให้ผู้เรียนจดจำเนื้อหาบทเรียนได้มากและนานวัน
- 6) ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- 7) ช่วยทำให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในการเรียน
- 8) สามารถโน้มน้าวจิตใจของผู้เรียนให้คล้อยตามได้
- 9) ช่วยประหยัดเวลาในการสอน
- 10) ช่วยให้ผู้สอนมีความมั่นใจในการสอน

2. การที่ท่านใช้สื่อการสอนเป็นเพราะเหตุผลต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- 1) คิดว่าจะทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพราะบทเรียนนั้นจำเป็นและเหมาะสมที่จะใช้
- 3) เพื่อทดลองใช้วิธีสอนที่ต่างไปจากวิธีที่ใช้อยู่เสมอ
- 4) ต้องสอนในเรื่องที่ไม่ชำนาญแต่จำเป็นต้องสอน
- 5) สาธิตการสอนให้ผู้อื่นดู เช่น เพื่อนอาจารย์
- 6) ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้ใช้
- 7) เพื่อนอาจารย์แนะนำให้ใช้
- 8) ผู้เรียนเรียกร้องให้ใช้
- 9) มีเวลาเพียงพอที่จะจัดเตรียมสื่อการสอน
- 10) มีบริการสื่อการสอนที่สะดวกรวดเร็ว

3. ในกรณีที่ท่านไม่ใช้สื่อการสอน เป็นเพราะสาเหตุต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- 1) เนื้อหาวิชาที่สอน ไม่จำเป็นต้องใช้
- 2) ไม่เห็นว่าสื่อการสอนจะช่วยให้นักศึกษาเรียนได้ดีขึ้น
- 3) ไม่ค่อยมีความรู้และทักษะในการใช้สื่อการสอน

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	
					<input type="checkbox"/> 15
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/> 20
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/> 25
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/> 30
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/> 35
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>











9) สื่อการสอนต่าง ๆ ที่นำไป ทานคิดว่ามี ความเหมาะสมกับลักษณะการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ท่านสอนมากน้อยเพียงใด และท่านใช้สื่อการสอนชนิดนั้น ๆ ในการสอนบ่อยครั้งเพียงใด

ก. ประเภทวัสดุและอุปกรณ์กราฟิกส์

- 1) ภาพถ่าย ภาพเขียน โปสเตอร์
- 2) แผนภาพ แผนภูมิ แผนสถิติ
- 3) กระดานชอล์ค ไวท์บอร์ด
- 4) ป้ายนิเทศ หรือป้ายประกาศ

ข. ประเภทวัสดุที่มีรูปทรง

- 1) ของจริง
- 2) ของตัวอย่าง
- 3) ของจำลองหรือหุ่นจำลอง

ค. ประเภทวัสดุและเครื่องเสียง

- 1) แผ่นเสียงและเครื่องเล่นแผ่นเสียง
- 2) เทปเสียงและเครื่องเล่นเทปเสียง
- 3) เครื่องขยายเสียง

ง. ประเภทวัสดุและเครื่องฉายภาพ

- 1) สไลด์และเครื่องฉาย
- 2) फिल्मสตริปและเครื่องฉาย
- 3) แผ่นใสและเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ

(Overhead Projector)

- 4) ภาพยนตร์
- 5) วีดีโอ
- 6) โทรทัศน์วงจรปิด

จ. มินิคอมพิวเตอร์ หรือ ไมโครคอมพิวเตอร์

ความเหมาะสม					การใช้						
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีความเห็น	ใช้ทุกครั้ง	ใช้บ่อย ๆ	ใช้ปานกลาง	นาน ๆ ครั้งจึงจะใช้	ไม่เคยใช้		
										8888	130
										8888	140
										8888	150
										888888	160



### ตอนที่ 3 ความต้องการบริการสื่อการสอน

โปรดจัดอันดับความต้องการบริการสื่อการสอนที่ท่านต้องการใหม่หาวิทยาลัยจัดบริการ  
 แยกตามเพียงด้านละ 5 ข้อ โดยใส่เลข 1 สำหรับข้อที่ต้องการมากที่สุด และใส่เลข 2,3,4 และ  
 5 สำหรับข้อที่ต้องการรองลงไปตามลำดับ (แต่ละอันดับเลือกได้เพียงข้อเดียว)

- | <u>1. การบริการด้านการผลิตสื่อการสอน</u>                             | <u>อันดับที่ต้องการ</u>      |
|--|------------------------------|
| 1) มีเจ้าหน้าที่ผลิตทั้งหมดตามที่อาจารย์ต้องการ .....                | <input type="checkbox"/> 195 |
| 2) มีเจ้าหน้าที่รวมผลิตกับอาจารย์ตั้งแต่ตนจนเสร็จ .....              | <input type="checkbox"/>     |
| 3) มีเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำในการผลิตโดยอาจารย์<br>ผลิตเอง .....       | <input type="checkbox"/>     |
| 4) จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ในการผลิต .....                      | <input type="checkbox"/>     |
| 5) จัดสรรงบประมาณให้แต่ละภาควิชา/คณะไปผลิต<br>กันเอง .....           | <input type="checkbox"/>     |
| 6) มีเอกสารแนะนำการผลิต .....  | <input type="checkbox"/> 200 |
| 7) จัดฝึกอบรมในเรื่องการผลิตสื่อการสอน .....                         | <input type="checkbox"/>     |
| <br>   |                              |
| <u>2. การบริการด้านการจัดเตรียมสื่อการสอน</u>                        |                              |
| 1) มีเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำในการเลือกสื่อการสอน .....                 | <input type="checkbox"/>     |
| 2) มีสื่อการสอนมากพอให้เลือกใช้ .....                                | <input type="checkbox"/>     |
| 3) มีบัญชีรายชื่อสื่อการสอนที่สะดวกต่อการค้นหา .....                 | <input type="checkbox"/>     |
| 4) มีห้องทดลองใช้สื่อการสอนก่อนการไปจริง .....                       | <input type="checkbox"/> 205 |
| 5) มีหนังสือเวียนแจ้งเรื่องสื่อการสอนที่มีเพิ่มขึ้น .....            | <input type="checkbox"/>     |
| 6) มีวิธีการขยืมและคืนสื่อการสอนที่สะดวกรวดเร็ว .....                | <input type="checkbox"/>     |
| 7) มีบริการขอยืมสื่อการสอนจากหน่วยงานภายนอก .....                    | <input type="checkbox"/>     |
| 8) มีการบำรุงรักษาสื่อการสอนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้<br>ตลอดเวลา ..... | <input type="checkbox"/>     |
| 9) มีการประเมินคุณค่าของสื่อการสอนก่อนนำมาให้เลือกใช้ .....          | <input type="checkbox"/> 210 |
| 10) รวบรวมสื่อการสอนไว้ในที่แห่งเดียวกัน ไม่กระจัดกระจาย .....       | <input type="checkbox"/>     |



## 3. การบริการด้านการใช้สื่อการสอน

อันดับที่ต้องการ

- 1) จัดฝึกอบรมเรื่องการใช้สื่อการสอน .....
- 2) มีเจ้าหน้าที่สำหรับแนะนำและช่วยเหลือในการใช้สื่อการสอน .....
- 3) มีเอกสารแนะนำการใช้สื่อการสอน .....
- 4) ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสมกับการใช้สื่อการสอน .....  215
- 5) บริการรับ-ส่งสื่อการสอนถึงห้องเรียน .....

## ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสื่อการสอน

1) การบริการด้านการผลิตสื่อการสอน

.....

.....

.....

.....

2) การบริการด้านการจัดเตรียมสื่อการสอน

.....

.....

.....

.....

3) การบริการด้านการใช้สื่อการสอน

.....

.....

.....

.....

4) อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....





ประวัติผู้วิจัย

นายสุชาติ ใจสุภาพ เกิดเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2500 ที่ตำบลจอมปลวก อำเภอ  
บางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม สำเร็จปริญญาตรีการศึกษาระดับตรี วิชาเอกชีววิทยา วิชาโท  
เศรษฐศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. 2523 ปัจจุบันรับ  
ราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา 5 ฝ่ายทะเบียนนักศึกษา สำนักทะเบียนและวัดผล  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช