



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ, กองวิจัย, รายงานการสำรวจประมวลคำของเด็กวัยเริ่มเรียน ตอนที่ 1 บัญชีคำและความถี่จากการสำรวจ กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2508.

—, รายงานการสำรวจประมวลคำของเด็กวัยเริ่มเรียน ตอนที่ 2 บัญชีคำชนิดต่าง ๆ ของเด็กวัยเริ่มเรียนในเขต จังหวัดพระนคร, กระทรวงศึกษาธิการ, 2509.

—, กรมสามัญศึกษา, กองการประถมศึกษา, คำที่เด็กเรียนชั้นเด็กเล็กใช้, กรุงเทพมหานคร, 2518.

กิตติยวดี บุญชื่อ, กลุ่มทักษะภาษาไทยในหลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ, กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน แผนกการพิมพ์, 2520.

โกวิท ชันธุศิริ, "กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยคนตรี" หลักสูตรประถมศึกษาทฤษฎีและแนวปฏิบัติ, กรุงเทพมหานคร : สารมวลชน, 2520.

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์, แนวการสอนภาษาไทย เอกสารกรณีศึกษาค้นคว้าภาษาไทย, พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2505.

จิระประภา บุญชนิดย์, "อะไรเอ่ย" รักลูก, กุมภาพันธ์, 2530.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์, กลวิธีการสอนวิธีศึกษาและการสอนสอดคล้องคุณธรรมในการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร : สภาคุณครูมัธยมศึกษาแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2527.

—, ปฐมวัยศึกษา : กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะพัฒนาการและถาวรเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

หทัยงค์ พรหมวงศ์, นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กับการสอนระดับอนุบาล, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2521.

พรุทธิ สุทธิจิตต์, ปฏิบัติการสอนคนตรี กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- ดุซงึ่ บร้งัฒร ๗ อษุขยา, หม่อม. "กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ดนตรี และการเคลื่อนไหว"
หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร : สारมาวชน,
 252๑.
- ไทย-อิสราเอล. ชมรม. เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน. เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
 และทำปกเจริญผล, 2526.
- ธนู บุญรัตน์แท้. แนวกรมประยุกต์วิทยาทางการสอนภาษาไทย เอกสารน้เทศการศึกษา
 ฉบับที่ 179. หน่วยศึกษาน้เทศกั กรมฝึกน้จัดครู, 2519.
- นพคุณ คุณาชีวะ. การจัดหมวดหมู่ปรีศนาของภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
 2519.
- นราวัลย์ พลไพพันธ์. ฝากไว้ในภาษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 253๑.
- เบญจา แสงมะลี. เรื่องอุไร กุศลาสัย และถ้วน ควีธรรม. เพลงเด็กและวิธีเล่นประกอบ
 พระนคร : องค์การคุรุสภา, 2511.
- บุบผา ทวีสุข. คดีชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 252๑.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ ๑, กรุงเทพมหานคร :
 ไทยวัฒนาพานิช, 252๑.
- . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี : บริษัทคุณเอ็นหนังสือ
 ดร. ศรีสง่า, 2523.
- ประคอง สุทธสาร. "การใช้เพลงประกอบการสอนเจริญธรรม" กลวิธีการสอนเจริญศึกษาและ
การสอดแทรกเจริญธรรมในการสอนหลักสูตรประถมศึกษา.
 กรุงเทพมหานคร : ขบวนการสมาคมน้ชาติในพระบรมราชูปถัมภ์, 2527.
- ผะอบ โปษะกฤษณะ. ลักษณะสำคัญของภาษาไทย การเขียน-การอ่าน-การพูด-การฟัง.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2521.
- พรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 252๑.
- เขาวพา เตชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
 โอเดียนสโตร์, 252๑.
- ยุพิน พิพิธกุล. การใช้เพลงประกอบการสอนคณิตศาสตร์. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. ประถมศึกษา : รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนา
หลักการและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตไทย. ตุลาคม 2527 - มิถุนายน
2531.
- ลัดดา นิลมณี. คู่มือครูอนุบาลนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาศูนย์การเรียนรู้เชิงกรรม
เสริมระดับเด็กวัยก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ,
2531.
- วราห์ วรเวช. วันสุนทรภรณ์ และ 25 ผู้ร่วมงาน. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภณาการพิมพ์,
2528.
- วาสนา เกตุภาค. คติชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสหสยามพัฒนาจำกัด, 2521.
- วิทยาลัยครูสวนดุสิต. คณะวิชาครุศาสตร์. รวมบทความการเตรียมความพร้อมเด็กก่อนวัยเรียน
กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษาดู. 2525. (อัตสำเนา)
- วิรัช ชัยสูงเนิน. ดนตรีเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย. แผนกเอกสารและการพิมพ์ ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิชนโลก, 2525.
- ศรียา-ประภัสร์ นิยมธรรม. พัฒนาการทางภาษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เมืองอักษร,
2519.
- ศรีนวล รัตนสุวรรณ. เพลงเด็ก. เอกสารการอบรมเพลงเด็กก่อนวัยเรียน : สภาค
โรงเรียนราษฎร์แห่งประเทศไทย, 2530.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาฝ่ายภาษา. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, 2519.
- สามัญศึกษา, กรม. รายงานการวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 1
เมื่อเทียบกับหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.
- สายสุรี จุติกุล. การสอนดนตรี นาฏศิลป์และการละครในโรงเรียนในจุดยืนและทิศทาง
การศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.
- สุจริต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- สุชา จันท์เอม และ สุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ประสานมิตร, 2518.
- สุดใจ ทศพร. ดนตรีศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงธน, 2516.
- สมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : ชวนพานิชการพิมพ์, 2523.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย, "การยึดตนเป็นศูนย์กลาง." การเสริมสร้างลักษณะ
นิสัยระดับปฐมวัยศึกษา, กรุงเทพมหานคร : 2526.

อาภรณ์ มนตรีศาสตร์, วิชานาฏศิลป์, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2517.

แอกเนส เดอ สเมา, โรงเรียนหลังเล็กสีแดง, แปลโดยเสนาะจิตร์ สุวรรณไพจิตรี
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2516.

วารสาร

ทักษิณา สวานานนท์. "การสอนดนตรีในระดับอนุบาล" วิทยาสาร 27(36) 64-65
15 ก.ย.2519

นรา จีร์เนตร. "ดนตรีในโรงเรียนอนุบาล" ดนตรีศึกษาศาสตร์ 17 (15)
28-63 ก.พ.2517

ศิริกาญจน์ โกศลมภ์. "การเล่านิทานเพื่อเพิ่มพัฒนาการทางอารมณ์แก่เด็กก่อนวัยเรียน."
ประชาศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2520.

สุเทพ โชคสกุล. "อิทธิพลของเสียงเพลง" มิตรมิตร 15 ตุลาคม, 2516.

อรุณ เอี่ยมเอก. "การสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา : ประชาศึกษา."
พฤศจิกายน 2516.

วิทยานิพนธ์

- เกศรา สุวัลลภ. การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้จักคำและเข้าใจความหมายของคำของเด็กรุ่นแรกที่มีอายุ 3 ขวบ กับ 5 ขวบ ในเขตกรุงเทพมหานคร
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- จันทิกา สิมปีเจริญ. ความสามารถในการรู้จักและเข้าใจคำของนักเรียนอนุบาลในจังหวัดภูเก็ต.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- จินตนา นิยมเป็ย. พัฒนาการทางภาษา ด้านจำนวนถ้อยคำและความสัมพันธ์ของประโยคของเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- จวีวรรณ จินดาพล. เปรียบเทียบความเข้าใจความหมายของคำนามและความคงทนในการจำโดยการใส่รูปภาพ การเล่านิทานและปริศนาคำทาย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- ดารณี อุทัยรัตเพ็จ. ความเข้าใจคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนลาซิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- เบญจมาศ ภูมิอมร. ความเข้าใจและการพูดคำนามของนักเรียนอนุบาลที่มีอายุระหว่าง 3-4 ปี ในเขตเทศบาลเมืองขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- เฝ้ายจันทร์ สุนทรจารยย์. ความสามารถในการพูดของเด็กนักเรียนก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524
- บุษิณี นิพิธกุล. การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์และเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยการให้เพลง คณิตศาสตร์ประกอบการสอนของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วรรณา นามิ. การศึกษาค้นคว้าปริศนาคำทายของไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

- วัฒนา ยันตระกูลหะ. ถ้อยคำที่เด็กรู้จักและความสามารถทางการอ่านของนักเรียนที่จบชั้น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล 2 แห่ง ของ
จังหวัดพระนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 25๑9.
- วิภา ศิริสวัสดิ์. วิวัฒนาการของปริศนาคำทายไทยและการนำมาใช้ ในการเรียนการสอนระดับ
ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ศิริเพชรรัตน์ นิธานสมบัติ. ความคิดเห็นของครูประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานครที่มีต่อการใช้
บทเพลงประกอบการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- สมศักดิ์ ช่างนาญกิจ. การใช้บทเพลงประกอบการสอนวิชาภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สรราชัย ศิริสุข. เปรียบเทียบองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรมเกม นิทาน
และปริศนาคำทายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 25๑๑.
- สวานา พรพัฒน์กุล. พัฒนาการทางถ้อยคำของนักเรียน ในโรงเรียนของสถานเลี้ยงเด็ก
เปรียบเทียบกับนักเรียนในโรงเรียนสามัญศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 2
และประถมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2523.
- สุชาติ ต้นระเคชะ. การวิเคราะห์แบบทดสอบวัดความถนัดทางดนตรีของซีซอร์ เพื่อใช้กับ
เด็กไทย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- โสภา ท่าเรือพลี. การใช้บทเพลงประกอบการสอนวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 โรงเรียนพนัสโกมจังหวัดชลบุรี วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- อรุณวรรณ เกตุอร่าม. การใช้บทเพลงประกอบการสอนวิชาภาษาไทย ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

ภาพต่างประเทศ

- Bloom, Benjamin S. Taxonomy of Educational Objectives. New York : David Mckay Company, 1956.
- B. F. Skinner. Verbal Behavior. New York : Appleton Century-Croffs, 1957.
- Carroll, John B. Language and Thought. New Jersey : Prentice-Hall, 1964.
- Charles C. Fries, with the Co-operation for A. Ailsen Traver, English word Lists, A Study of Their Adaptability for Instruction. Washington D.C. : American Council on Education, reprinted Ann Arbor, 1950.
- Elizabeth B. Hurlock. Child Development. 4th ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1964.
- Flavell, J. H. The Developmental Psychology of Jean Piaget. New York: D. Van Nostrand Company, 1963.
- Flohr, J. W. "Short-term Music Instruction and Young Children's Development Music Attitude". Journal of Research in Music Education. 29, 219-233, 1981.
- Gardner, D. Bruce. Development in Early Childhood The Pre-school Years. New York : Harper & Row, 1964.
- Justin Fishbein and Robert Emarn. A Question of Competence. Chicago : Science Research Associates, 1972.
- K. C. Garrison. Growth and Development. 2d ed. New York : Longman, 1959.
- Mc Carthy, D. "Language Development in Children". Manual of Child Psychology. 2d ed. New York : Wiley, 1954.

- McDowell, R.H. The development and Implementation of a Rhythmic Ability Test Designed for four-Year-old Preschool Children (Doctoral Dissertation, University of North Carolina). Dissertation Abstracts International, 1974.
- Mildred, C. Templin. Language Skills in Children. ST. Paul : The north Central Publishing Company, 1957.
- P. Frederick. The Influence of Musical Distraction upon Reading Efficiency, The Journal of Educational Research, 1973.
- Piaget, Jean. The Language and Thought of the Child. Translated by Majorie Gabin. London : Routledge & Kegan Paul Ltd., 1952.
- Taylor, Archer. English Riddles from Oral Tradition. University of California Press, 1951.
- Tinker, Miles A. Teaching Elementary Reading New York, Appleton Century Crofts Inc., 1952.
- Waller M. McGinitie. "Language Development", Encyclopaedia of Education Research. 4th ed. London : The McMillan Company, 1961.

มกราคม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ อัจฉรา ชิวพันธ์
อาจารย์ฝ่ายประภม โรงเรียนเสาริตจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ สมบุญ ภู่นวล
อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดิเรวรรณ ภายจนเสาลักษณ์
อาจารย์ฝ่ายประภม โรงเรียนเสาริตจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ เตือนใจ ศรีมารุต
อาจารย์พิเศษ โรงเรียนนิตยรดา
5. อาจารย์ ช่างูเฝ้า รังสิยานนท์
อาจารย์แผนกอนุบาล โรงเรียนเสาริตละอออุทิศ
มหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์

ภาคผนวก ก.

ตารางคำแวม ๒๐ คำ

การใช้แบบทดสอบวัดการเข้าใจคำนาม ๕๐ คำ กับจำนวนนักเรียน 30๐ คน โดยใช้สูตรร้อยละ

$$\text{จากสูตร ค่าร้อยละของตัวแปรใด ๆ} = \frac{\text{ความถี่ของตัวแปรนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ค่าร้อยละของตัวแปรใด ๆ} = \text{ค่าร้อยละของคะแนน}$$

$$\text{ความถี่ของตัวแปรนั้น} = \text{ผลคะแนนที่ได้}$$

$$\text{ความถี่ทั้งหมด} = \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}$$

ตารางที่ ๑ แสดงผลการเข้าใจคำนามของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ

ที่	คำนาม	คะแนนที่เด็กทำไม่ได้	
		จำนวน	ร้อยละ
1.	เงา	251	83.67
2.	ช่องจดหมาย	247	82.33
3.	หม้อ	243	81.00
4.	ต้นไม้	241	80.33
5.	พยาบาล	238	79.33
6.	ดวงดาว	236	78.67
7.	ดวงจันทร์	234	78.00
8.	ไผ่ผาย	230	76.67
9.	ยุ้ง	228	76.00
10.	ทางม้าลาย	237	75.67
11.	ไก่	225	75.00
12.	เทียน	222	74.00
13.	รถยนต์	220	73.33



ตารางที่ ก (ต่อ)

ที่	ค่านาม	คะแนนที่เด็กทำไม่ได้	
		จำนวน	ร้อยละ
14.	เท้า	218	72.67
15.	เบ็ด	217	72.33
16.	เรือ	315	71.64
17.	ไฟจราจร	215	71.67
18.	กบ	213	71.00
19.	ดินสอ	211	70.33
20.	โรงเรียน	210	70.00

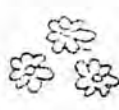




ตารางที่ ก แสดงว่า จำนวนประชากร 300 คน ค่านามที่นักเรียนเข้าใจน้อยที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ เजा ชอรจดหมาย หมอ ต้นไม้ และพยาบาล

ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย


วิธีการใช้แบบทดสอบ และ แบบทดสอบ

วิธีการใช้แบบทดสอบการเข้าใจคำนาม

หน้า	การพูด	การปฏิบัติ
<p>เปิดหน้าต่างไม้</p> 	<p>ครูอธิบายวิธีตอบให้นักเรียน <u>ข้อหมวก</u> () นักเรียน <u>ตุ๊กตา</u> () นะคะแล้วฟังคำ ถามครูเพียงครั้งเดียว นักเรียนต้องตอบ</p> <p><u>ถาม</u> ภาพอะไรเอ๋ย อยู่ได้ทั้งในน้ำ และบนแผ่นดิน ชอบกินแมลง ส่งเสียง ร้องดัง</p> <p><u>ข้อเสื้อ</u> ()</p> <p><u>ถาม</u> ภาพอะไรเอ๋ย ออกลูกเป็นไข่ ว่าอยู่ในน้ำ กิน หอย บู่ ปลา</p> <p><u>ข้อดินสอ</u> ()</p> <p><u>ถาม</u> ภาพอะไรเอ๋ย หูยาว หางสั้น ขนฟูฟูไม่ น่ารักเหลือเกิน</p>	<p>ครูสังเกตว่านักเรียนทำ ได้หรือไม่</p> <p>รอให้นักเรียนตอบ</p> <p>รอให้นักเรียนตอบ</p> <p>รอให้นักเรียนตอบ</p>





















ข้อทอผี ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย บินอยู่บนท้องฟ้า รอให้นักเรียนตอบ
ส่งเสียงร้อง เริงร่า ให้เราได้ยิน

ข้อดาว ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย มีราก มีใบ รอให้นักเรียนตอบ
ต้นสูง ต้นต่ำ อาหารคือน้ำ ให้
ความร่มเย็น

ตัวอย่าง

เปิดหน้าชั้นล้อย

ช้อกุ๋้ง ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย คนนั่งพายไป รอให้นักเรียนตอบ
ตามลำคลอง ล่องลอยไปถึงบ้านซึ่ง
ติดน้ำ

ช้อโบว์ ()


ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ดวงโตกลม รอให้นักเรียนตอบ
ใหญ่ อยู่บนท้องฟ้า ส่องแสงในเวลา
เวลาค่ำคืน

ช้อปลาหมึก ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย มาหาคุณครู รอให้นักเรียนตอบ
เมื่อรู้วิชาเป็นเด็กดีในหนา ต้องมา
โรงเรียน

ช้อลูกไก่ ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ปลุกข้าวในนา รอให้นักเรียนตอบ
มาให้เรากิน หน้่าก้มมองดิน อยู่
กลางท้องนา

ช้อมังคุด ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย มีใบสัด เจดีย์ รอให้นักเรียนตอบ
เป็นที่อยู่ของพระสงฆ์ ที่ซึ่งผู้คนไปทำ
บุญกัน

เปิดหน้าเตียง

ข้อแต่งโม (

)

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ไปไหนไปตาม รอให้นักเรียนตอบ
เมื่อยามแสงผ่าน อยู่ติดกับพื้น

ข้อลับประรด (

)

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย เป็นกระบอก รอให้นักเรียนตอบ
ถือได้ ช่างในมีถ่าน ทำให้เกิดแสง
สว่าง เมื่อยามเปิดใช้

ข้อมะม่วง (

)

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย เห็นยามเข้าตรู่ รอให้นักเรียนตอบ
อยู่บนขอบฟ้า ส่งแสง แรงจ้า มอง
ให้รู้ว่าเวลากลางวัน

ข้อเห็ด (

)

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย มีแขน 2 แขน รอให้นักเรียนตอบ
ไม่มีหัว เราใช้สวมใส่ ปกปิด
ร่างกาย

ข้อหนังสือ (

)

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย สิบขา เต็มมา รอให้นักเรียนตอบ
ลงน้ำขึ้นบนบก เป็นอาหารกินได้

เปิดหน้าขนมเค้ก

ข้อ ๑ ()


ถาม ภาพอะไรเอ๋ย อยู่ตาม
โรงพยาบาล คอยตรวจคนไข้
เป็นโรคอะไรแล้ว ให้ยากิน

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อ ๒ ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ยืนอยู่บนถนน
บอกให้รถชนต์ หยุดให้คนข้าม

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อ ๓ ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ทุกคนกราบไหว้
ทำนออยู่ที่วัด สอนให้คนรู้จัก ทำแต่
ความดี

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อ ๔ ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย คือคนชุดดีปลูก
ผลไม้ไว้ ถึงเวลาเก็บผล -
ขายได้เงินมากมาย


รอให้นักเรียนตอบ

ข้อ ๕ ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย รักษาความสงบ
เคารพกฎหมาย ไม่มีผู้ว่า สุธสมาย
ทั่วกัน

รอให้นักเรียนตอบ

เปิดหน้าปรองสีฟัน

ข้อข้าง ()


ถาม ภาพอะไรเอ่ย เป็นแท่งมีไส้
จุดไฟเกิดแสงสว่าง

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อหวี ()


ถาม ภาพอะไรเอ่ย คนขึ้นขี่ได้
วิ่งเร็วว่องไว ความ กับ กับ กับ

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อไอศกรีม ()


ถาม ภาพอะไรเอ่ย ชอบกินปลา
เคล้านซึ้ง เคล้าซา น้ำเอ็ดดู

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อหนู ()

ถาม ภาพอะไรเอ่ย อยู่ในร่างกาย
ขบเคี้ยวอาหาร ผ่านเข้าตัวเรา

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อแมลงปอ ()

ถาม ภาพอะไรเอ่ย เป็นที่ซื้อขาย
มีของมากมาย หลายอย่างให้เลือก

รอให้นักเรียนตอบ

เปิดหน้าป็น



ช่อมะละกอ ()


ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ฝรั่งอยู่บนราว
ลื้อทำด้วยเหล็ก จอดรับผู้ใหญ่เด็ก
ตรงที่สถานี

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อถุงเท้า ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย เลี้ยงอยู่ตาม
บ้าน ให้นมเป็นอาหาร เสริมสร้าง
ร่างกาย

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อโต๊ะ ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ชุกชุมเหลือ
หลาย ชอบกินผลไม้ ทำท่าหลอกคน

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อหนู ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย เด็ก ๆ ชอบตี
สีเสียดังตึง คนเดินไหลฝั่ง กันมา
เป็นแถว

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อว่าว ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย เป็นผู้ชาย
ใส่ชุดสีเขียว ก็เป็นเข้มแข็ง ป้องกัน
ประเทศ

รอให้นักเรียนตอบ

เปิดหน้าบ้าน



ชื่อไก่ ()


ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ลายสีขา
บนถนน บอกให้รถยนต์หยุด
ให้คนข้าม

รอให้นักเรียนตอบ

ชื่อกบ ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย คอยทำหน้าที่
เก็บส่งจดหมายให้ถึงผู้รับ

รอให้นักเรียนตอบ

ชื่อนก ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย เป็นแท่งไม้
มีไส้สีดำ ให้เด็กทำได้ การขีด
การเขียน

รอให้นักเรียนตอบ

ชื่อปู ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ใช้ขยับบนถนน
วิ่งวนไปมา มี 4 ล้อนี้เห็นหา ช่วย
พาเราไป

รอให้นักเรียนตอบ

ชื่อดอกไม้ ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ใช้บอกเวลา
ใครไปใครมา เวลาเท่าใด

รอให้นักเรียนตอบ


เปิดหน้า ผ่อนตอกตะปู



ข้อเต่า ()


ถาม ภาพอะไรเอ๋ย เป็นดวงเล็กกว่า
ให้แสงระยิบระยับอยู่เต็มท้องฟ้า
เวลาค่ำคืน

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อเก้าอี้ ()


ถาม ภาพอะไรเอ๋ย มีปีกแสงสวย
มองดูงดงาม เกาะตามดอกไม้

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อขวด ()


ถาม ภาพอะไรเอ๋ย มีไซ้ให้เรากิน
บินได้ไม่สูง ชูคอขึ้นตั้ง

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อแก้วน้ำ ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ลำตัวอ้วนมี
มืออยู่ตามบ้าน เนื้อมันเป็อาหาร
วางขายที่ตลาด

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อลูกบอล ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย อยู่ตามท้องนา
ไถนาหลายแปลง เร็วแรงมากมี
สีมันดำๆ

รอให้นักเรียนตอบ


เปิดหน้าของขวัญ



ข้อกระต่าย ()


ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ไว้สวมใส่
ถุงเท้า รองเท้า แล้วพาก้าวเดิน
ไปทุกทิศทาง

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อปลา ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ช่วยคนหมด
คุณแลคนไว้ ด้วยความตั้งใจ ให้
หายโดยเร็ว

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อไม้แขวนเสื้อ ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ข้างขวาไว้
เขียน เด็ก ๆ รู้จัก ข้างซ้ายหยิบจับ
สิ่งของก็ได้

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อสุนัข ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ใช้หันของ
ไม่คารลองเล่น จะเป็นอันตราย

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อกุญแจ ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ต้ามันมีพิษ กัด
คนตายได้ เด็ก ๆ กิ่งหลาย อย่าไป
ใกล้มัน

รอให้นักเรียนตอบ

เปิดหน้าหม้อข้าว



ชื่อผัด (ผัด)

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ที่มูรุษไปรษณีย์
นำมาส่งให้ตามบ้านผู้คน

รอให้นักเรียนตอบ

ชื่อแมลงวัน (แมลงวัน)

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ชาวนามิไว
ใช้ตัดต้นข้าว ที่มีงอกยาว ก็เม็ด
ข้าวอยู่

รอให้นักเรียนตอบ

ชื่อใบไม้ (ใบไม้)

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ไปได้รวดเร็ว
บินอยู่บนฟ้า มีเท้าด้วยเหล็ก เด็ก
องอาจนั่ง

รอให้นักเรียนตอบ

ชื่อเตารีด (เตารีด)

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ตำรวจ
ทหาร ใช้ยิงต่อสู้ จับโจรผู้ร้าย

รอให้นักเรียนตอบ

ชื่อลูกโป่ง (ลูกโป่ง)

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย มีหูเหมือนหนู
มีปีกบินได้ในยามค่ำคืน

รอให้นักเรียนตอบ

เปิดหน้าจรวด

ข้อกรรไกร ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย สั่งสอนนักเรียน
ให้เขียนให้อ่าน บอกกล่าวเล่าชาน
อยู่ตามโรงเรียน

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อยีราฟ ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย พระถือมา เพื่อ
ใส่อาหาร ตามบ้านผู้คน ในยาม
เช้าตรู่

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อไม้กวาด ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย มีเปลือกห่อหุ้ม
กาย มีหนวด มีก้าม ลำตัวงอได้
ว่าขอยู่ในน้ำเป็นอาหารของคน

รอให้นักเรียนตอบ

ข้อธงชาติ ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย มีของหลาย
อย่าง วางตามตลาด ผู้คนเดินมา
ชวนให้ซื้อกัน


รอให้นักเรียนตอบ

ข้อแว่นตา ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย บินมาหึ่ง หึ่ง
กัดคันนักหนา ตูดกินเลือดคน

รอให้นักเรียนตอบ

เปิดหน้าเรือใบ

ชื่อรองเท้า ()


ถาม ภาพอะไรเอ๋ย สีขาเดินมา
 ซักห้า เหลือหลาย กระดองมีลาย
 คอซีด กอหด

รอให้นักเรียนตอบ

ชื่อแหวน ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ตัวโต ตัวใหญ่
 ซอบอยู่ในป่า งวงยาวนักหนา

รอให้นักเรียนตอบ

ชื่อแมว ()


ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ไข่แดง
 เหลือง เขียว ให้รดหยุดผ่านเลีย
 ไปตามสีไฟ

รอให้นักเรียนตอบ

ชื่อพาน ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย ตัวอยู่ในน้ำ
 ว่าสคำเป็นหมूं คุณหนูกินได้ ให้
 ระวังกำง

รอให้นักเรียนตอบ

ชื่อกล้วย ()

ถาม ภาพอะไรเอ๋ย เป็นที่เล่าเรียน
 หัดเขียนหัดอ่าน ครูบาอาจารย์
 เดินทางมาสอน

รอให้นักเรียนตอบ

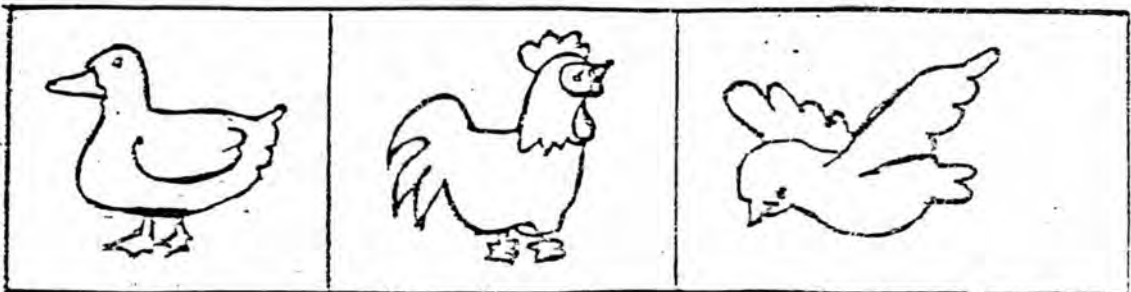
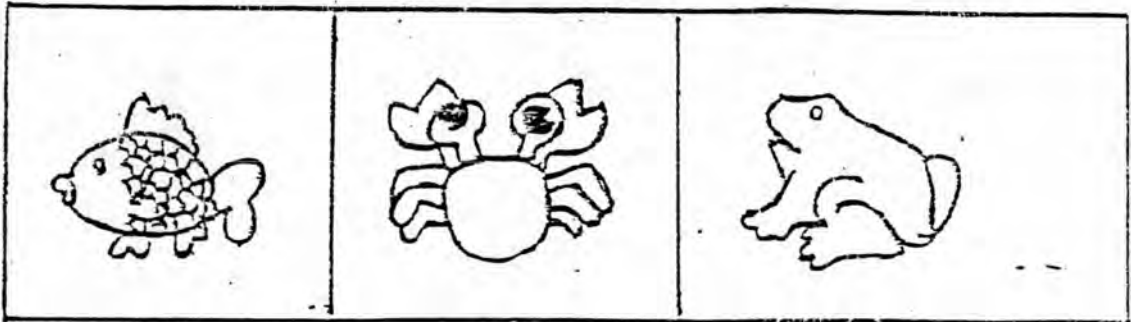


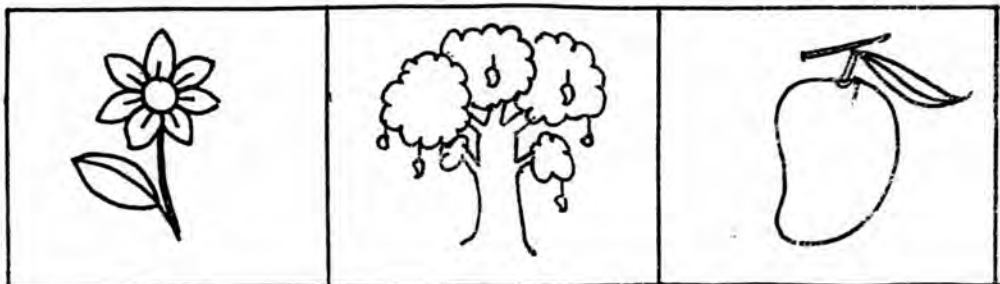
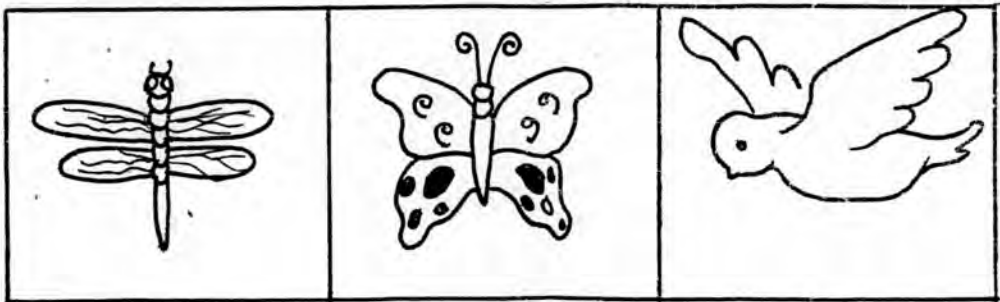
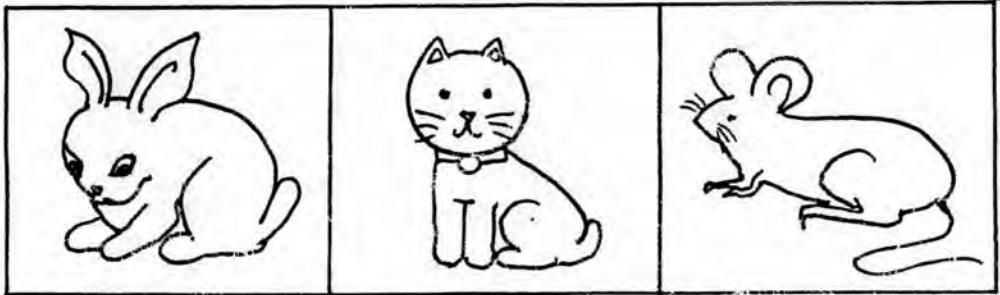
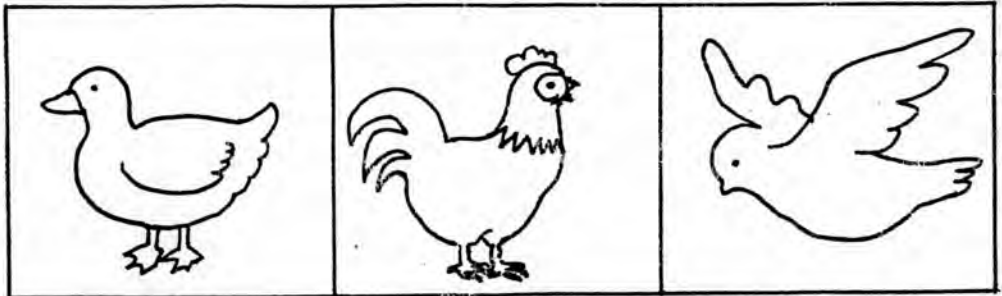
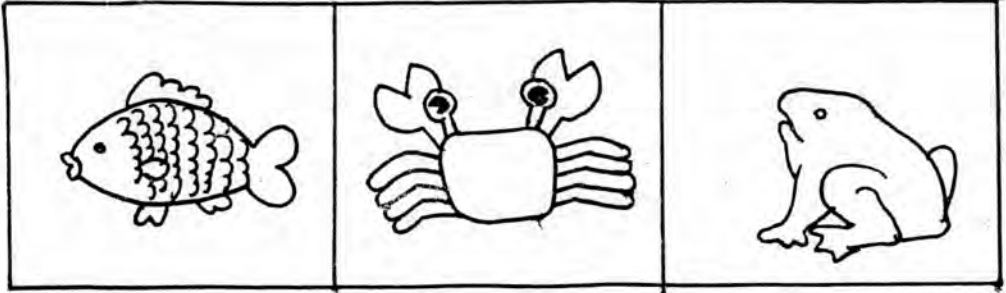
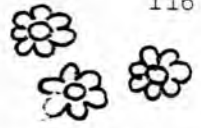
ชื่อ
ชื่อ

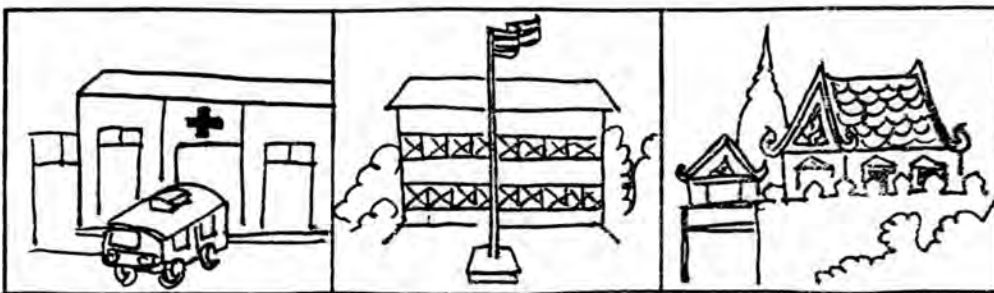
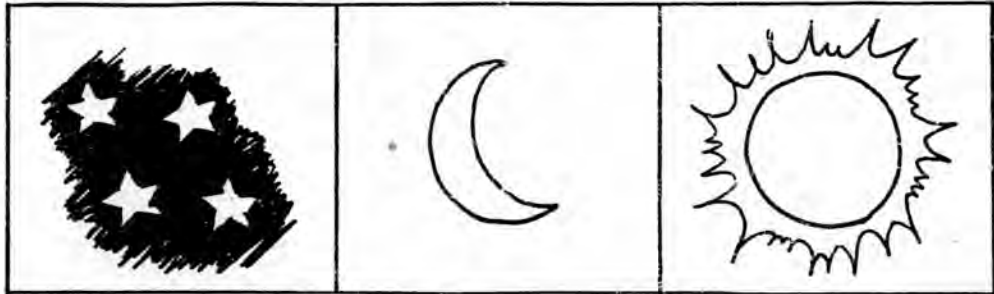
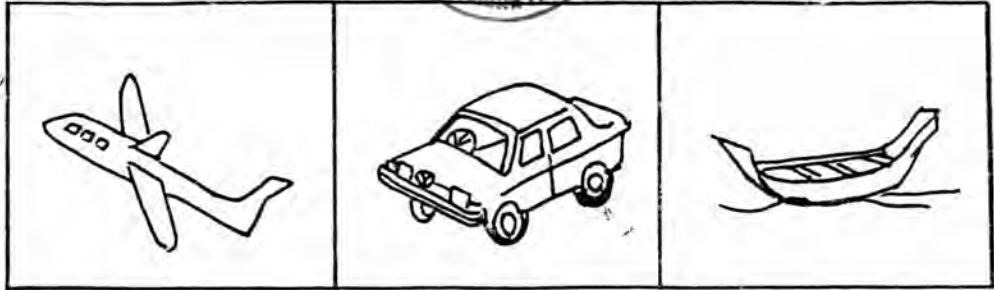
สกุล
สกุล

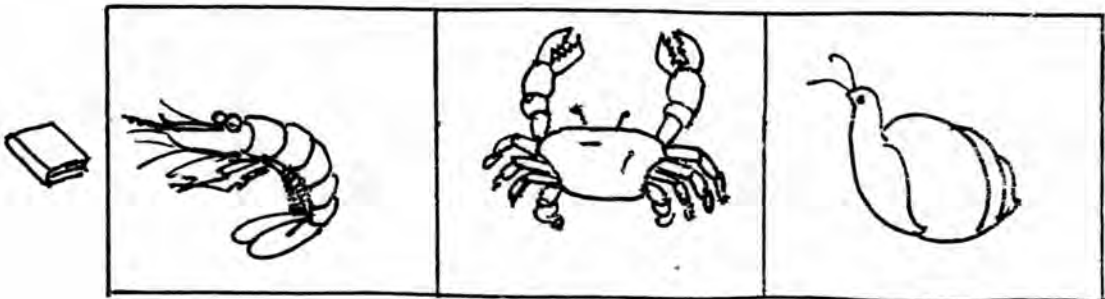
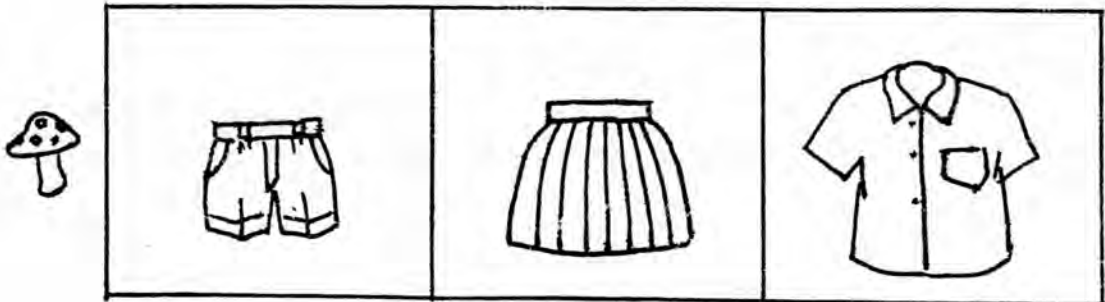
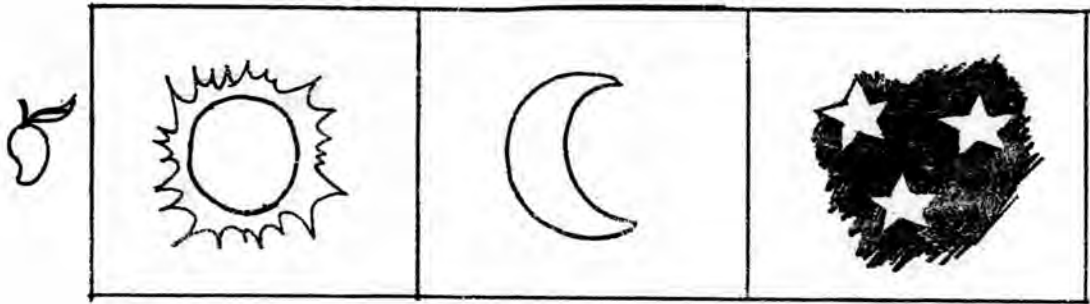
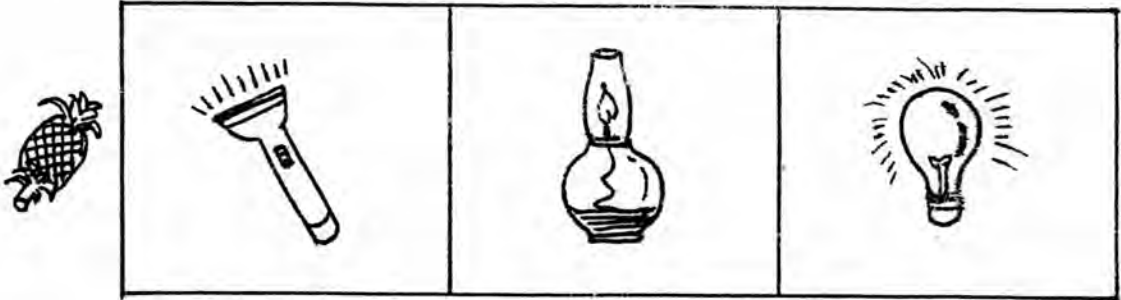
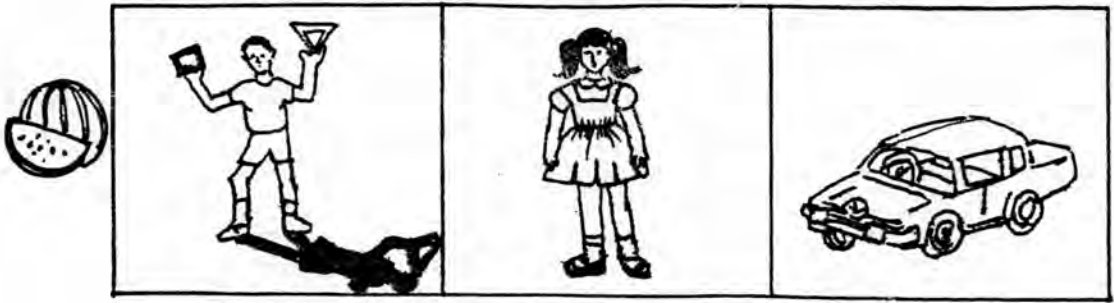
ชั้น
ชั้น

อายุ
อายุ

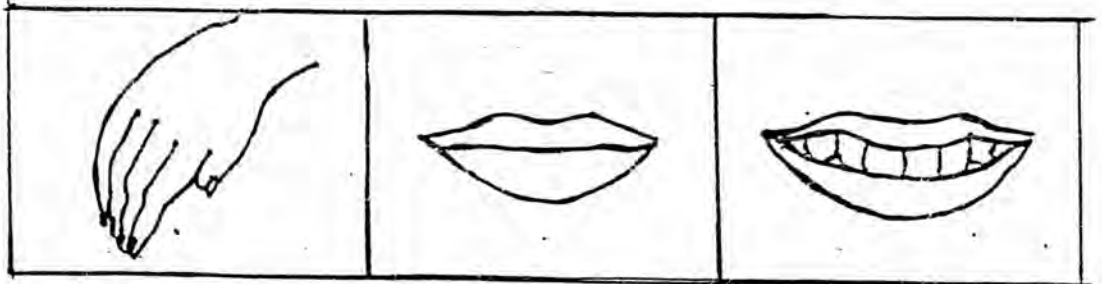
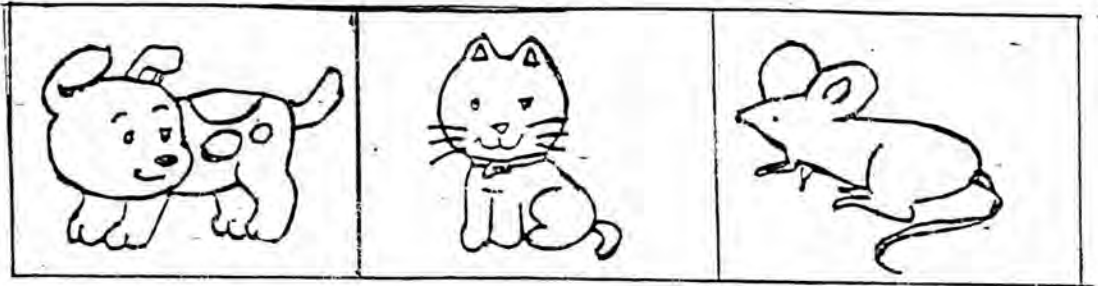
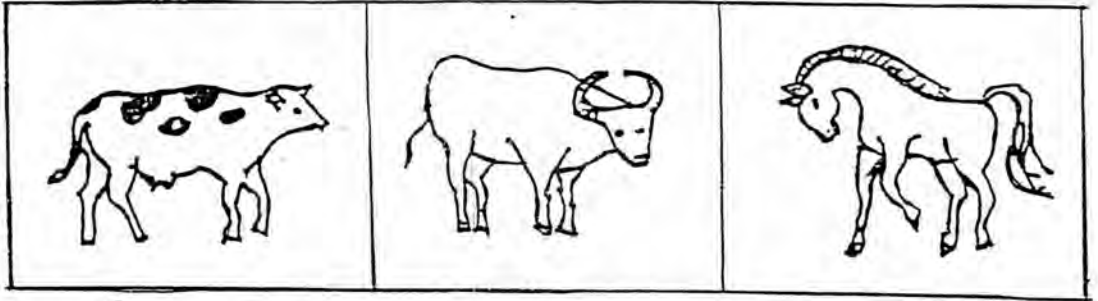
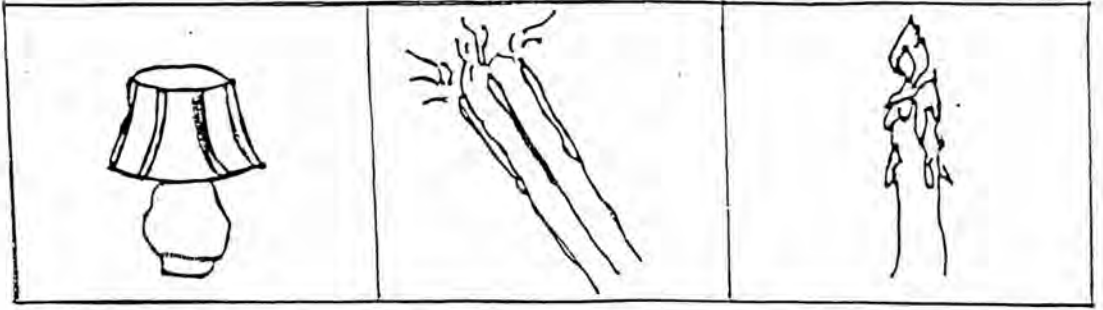


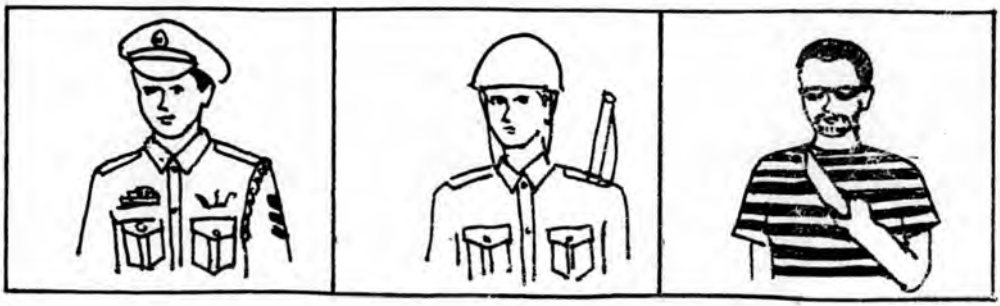
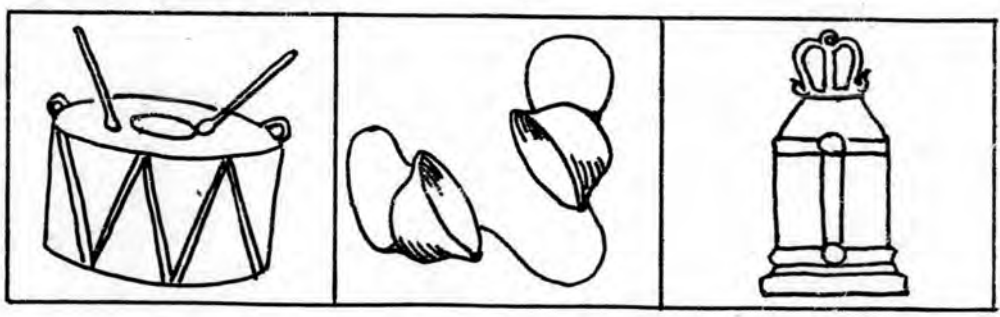
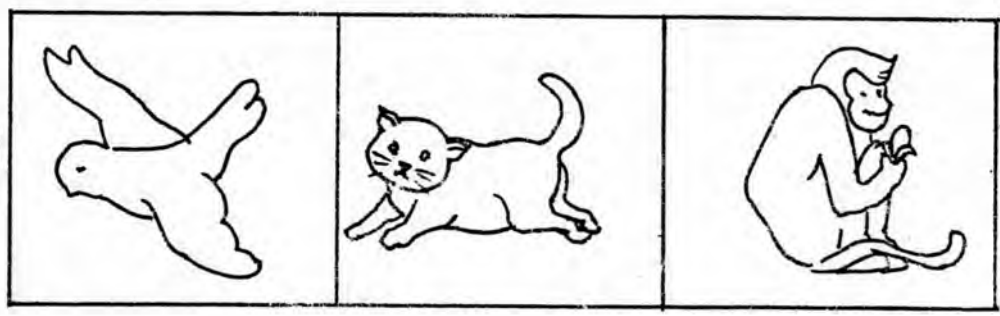
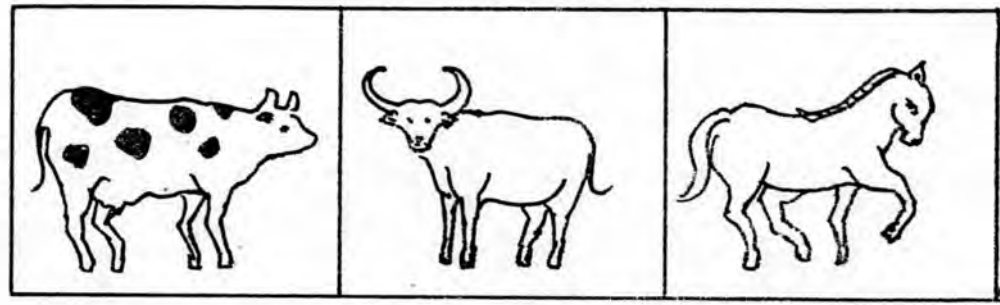
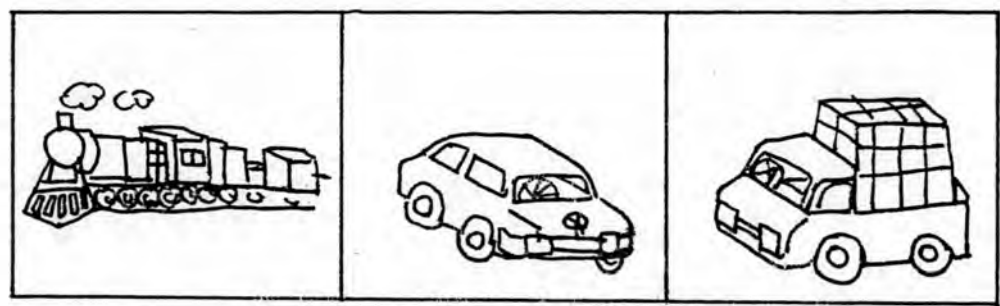


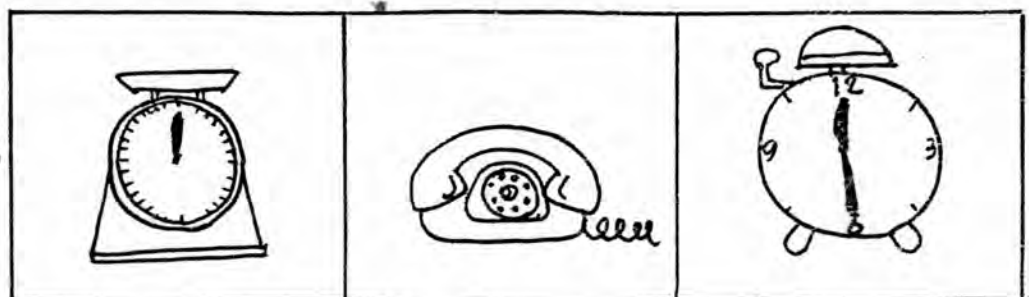
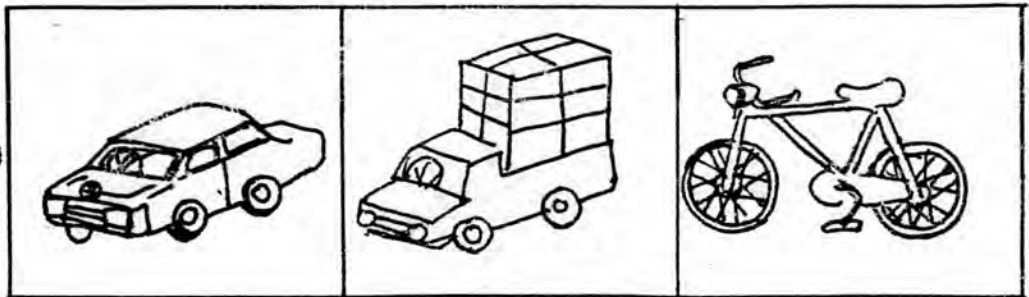
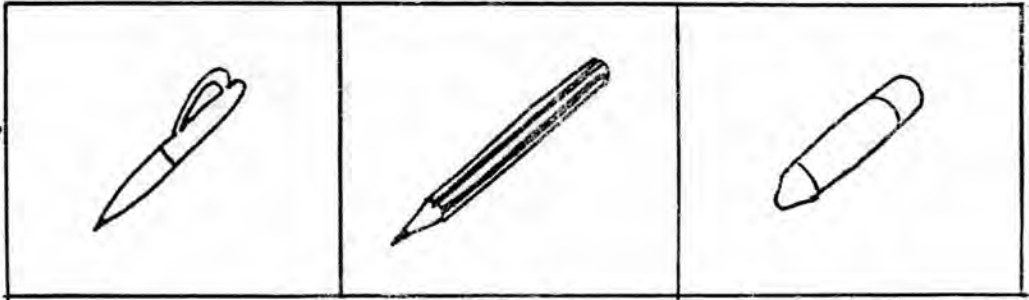
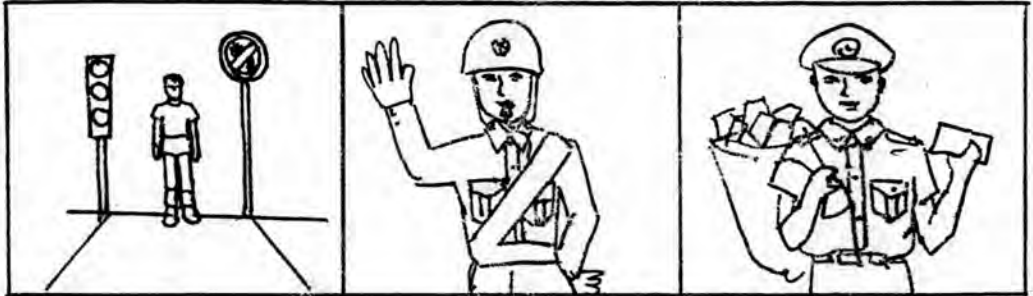
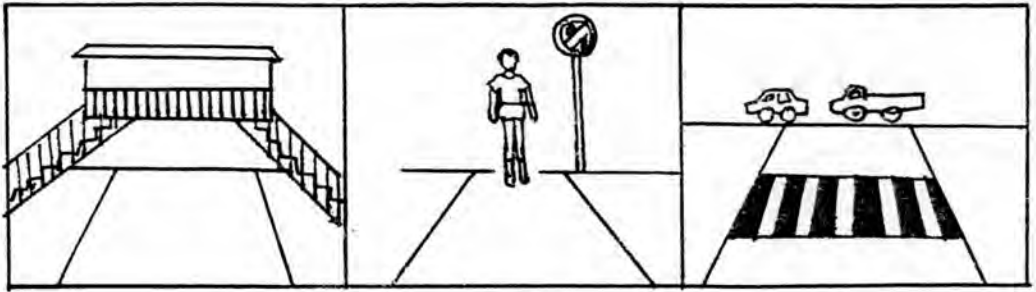


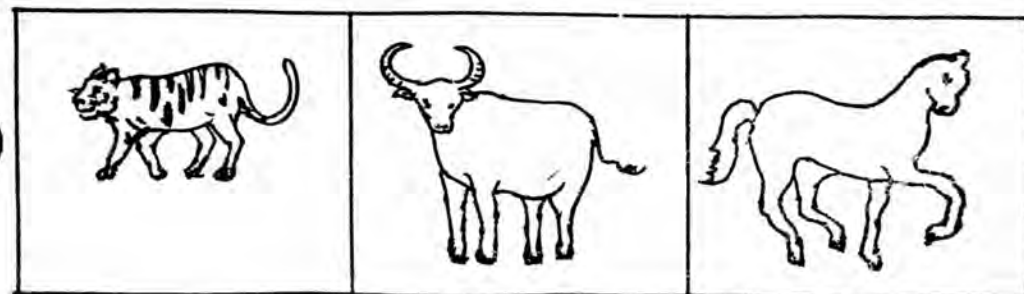
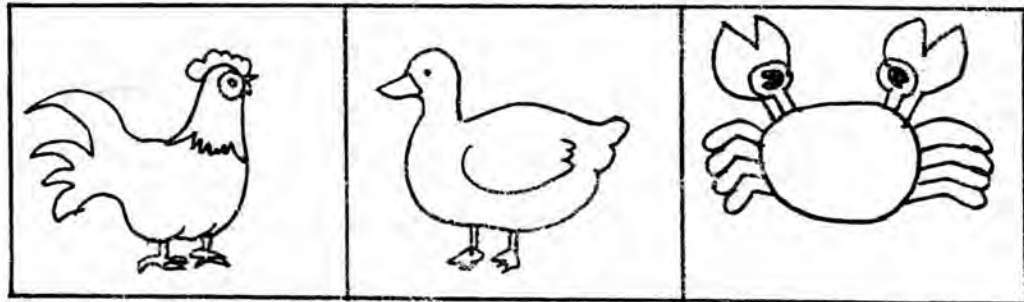
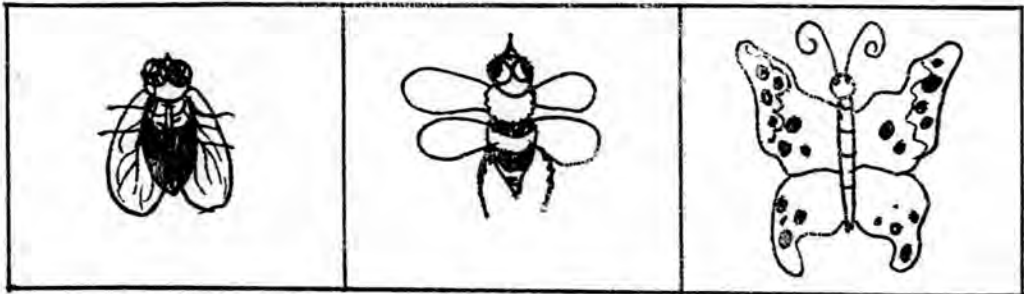
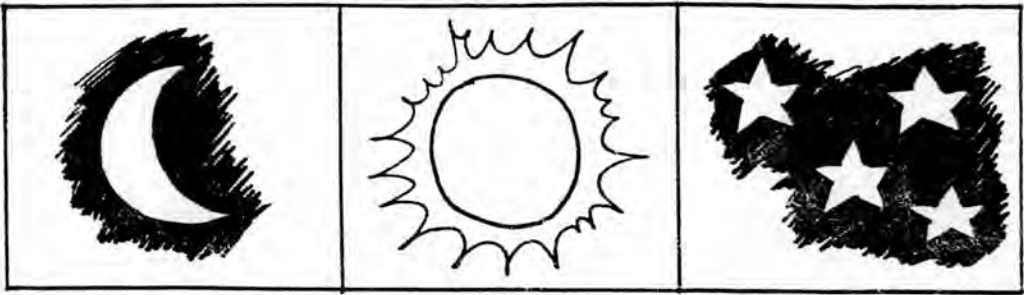


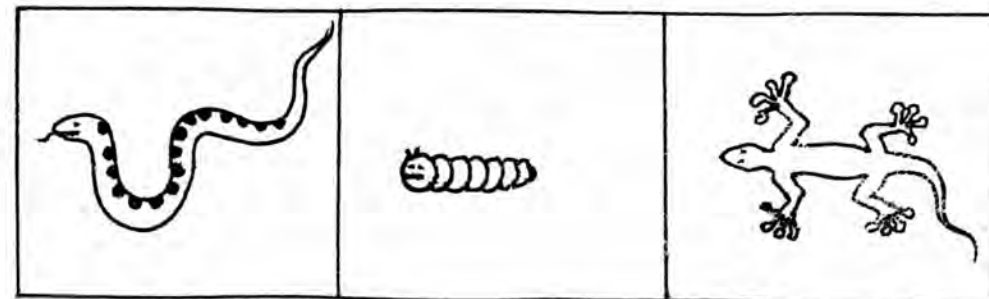
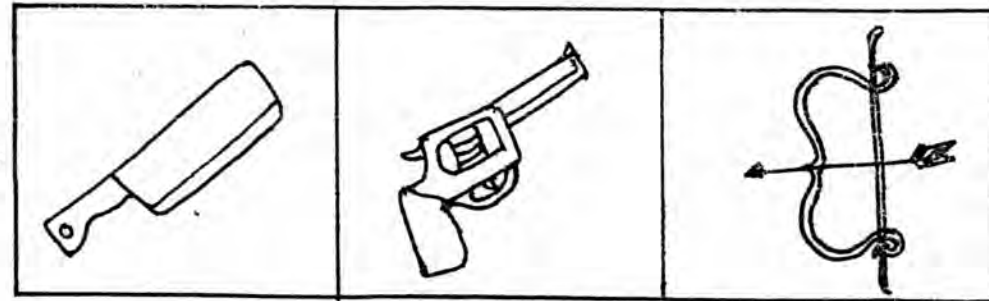
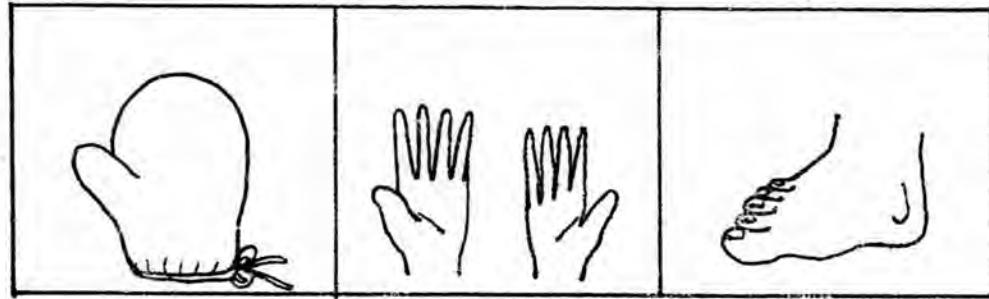
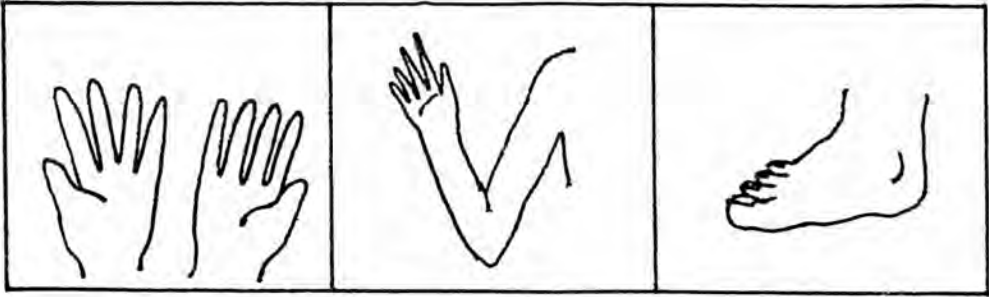


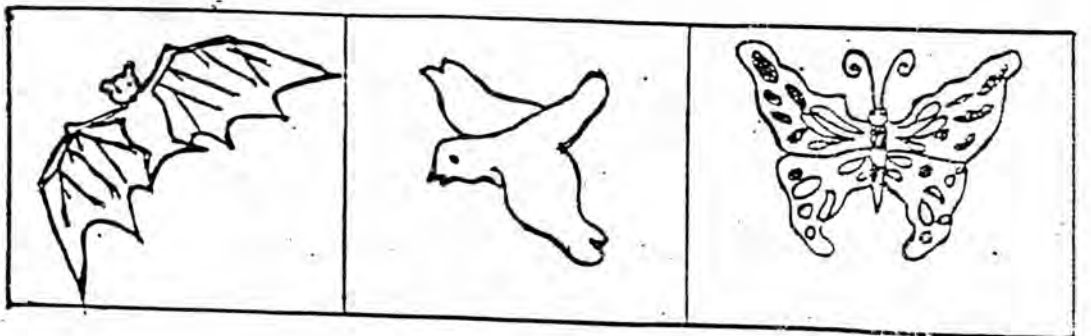
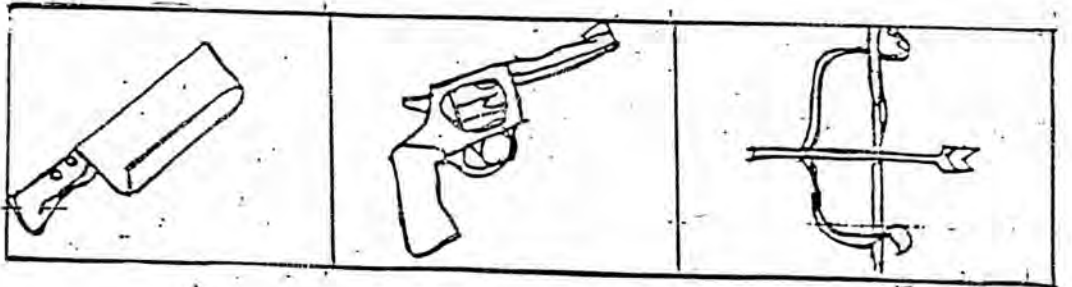
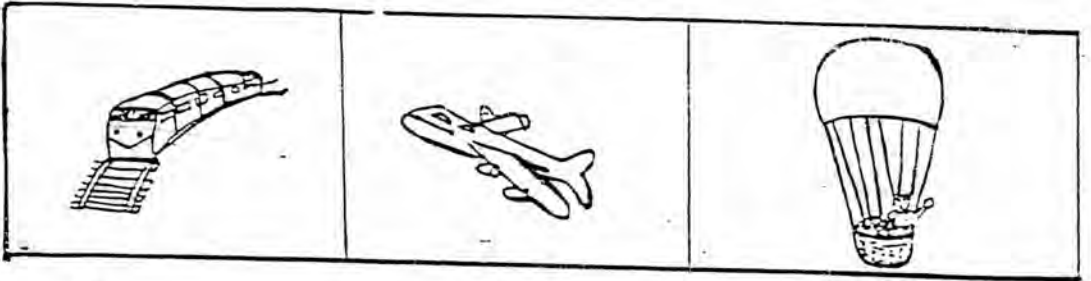
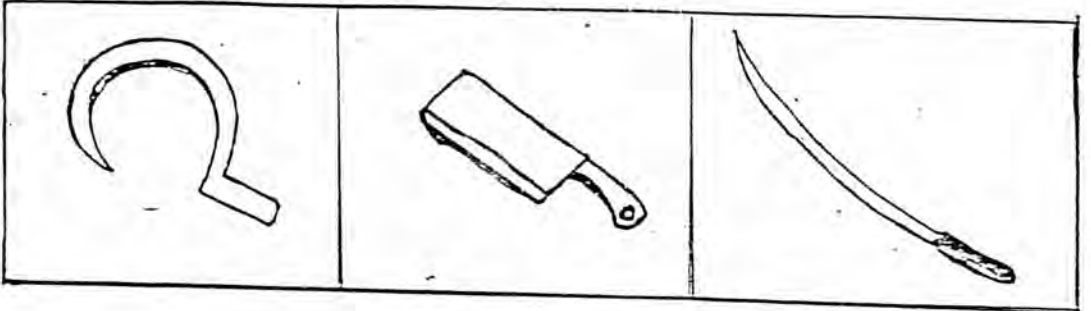
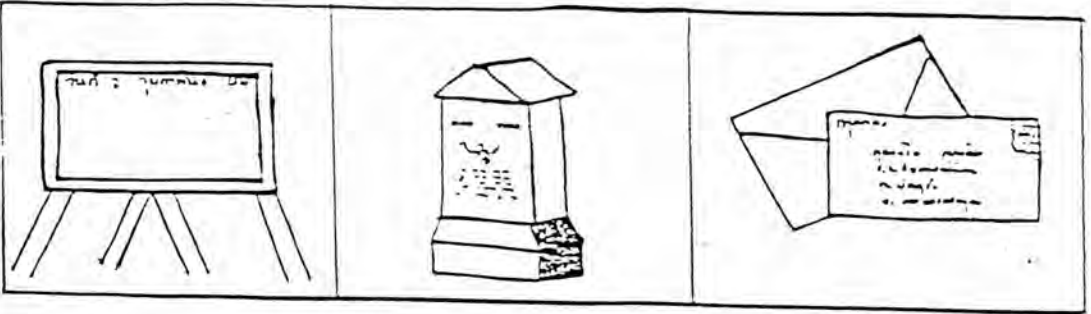


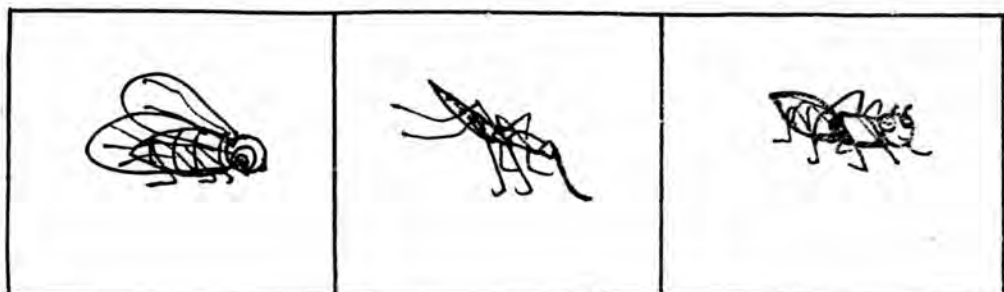
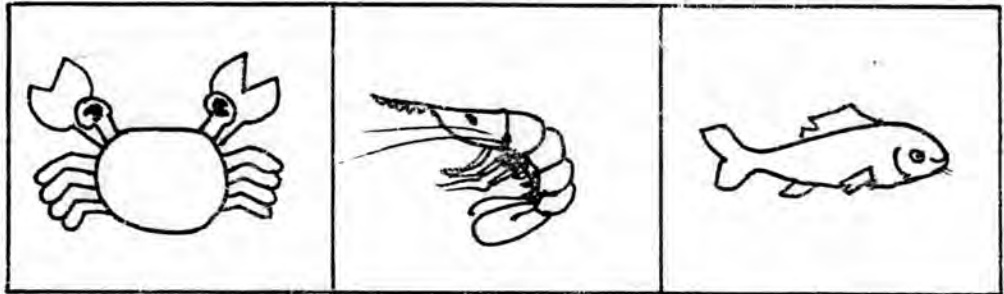
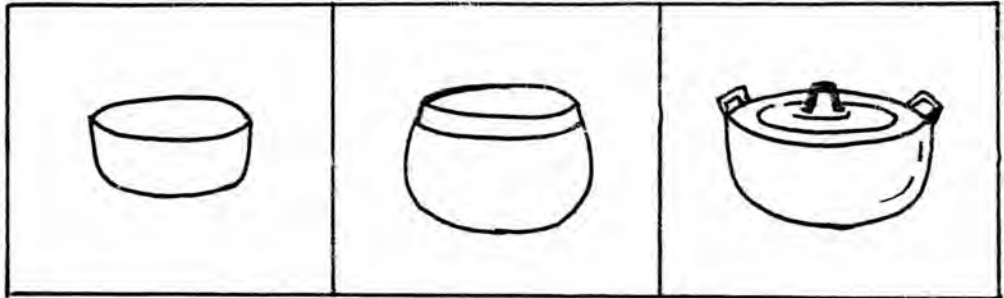
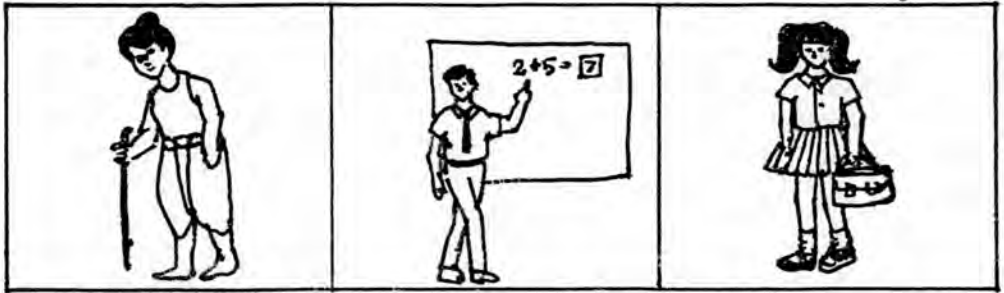


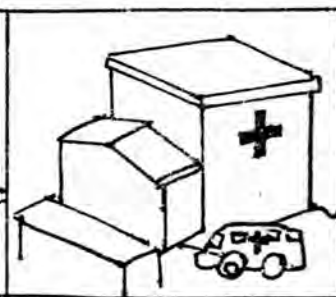
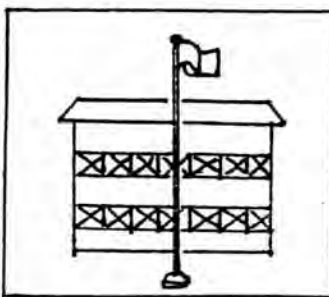
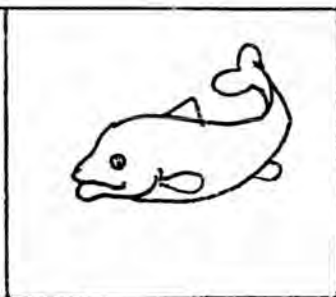
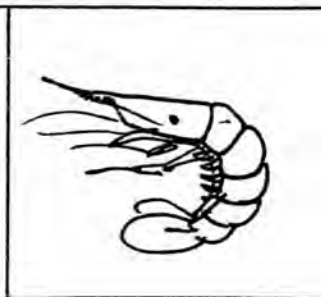
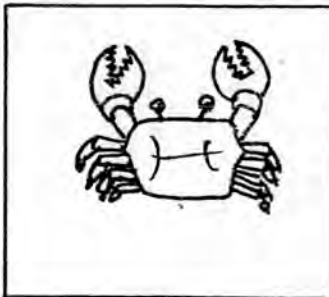
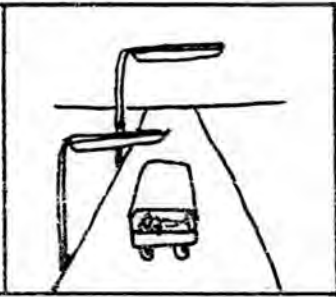
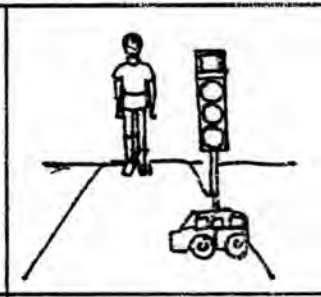
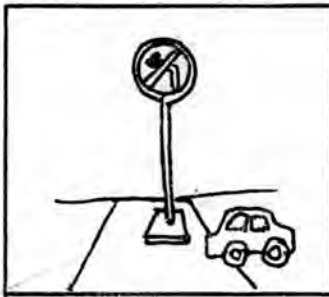
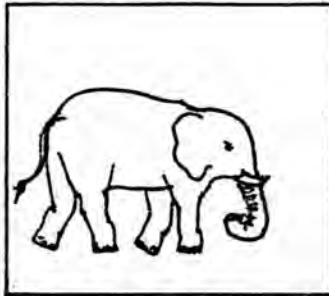
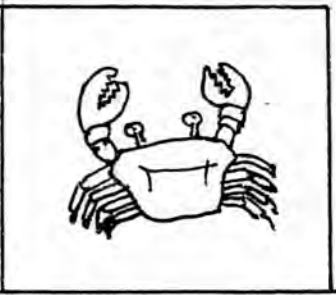
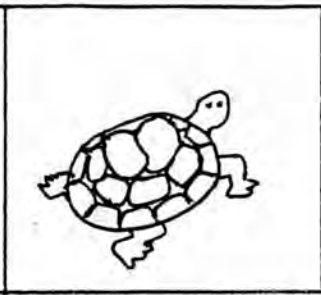
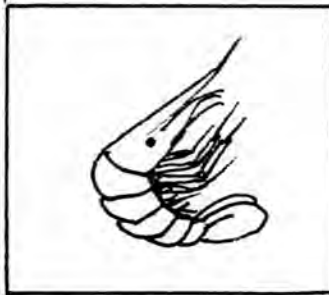












แบบทดสอบอ่านคำหาม

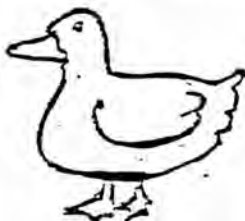
20 ข้อ

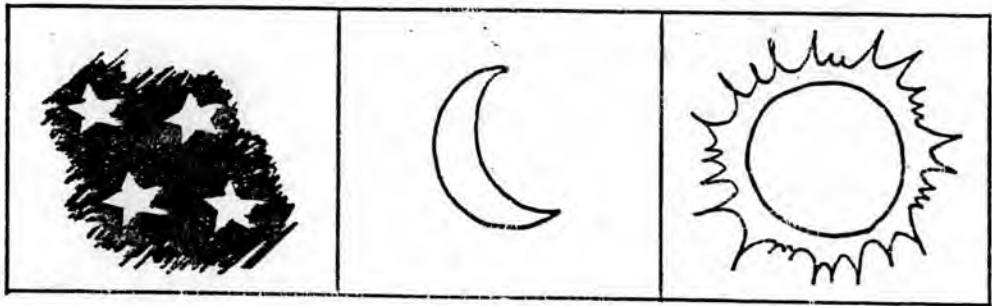
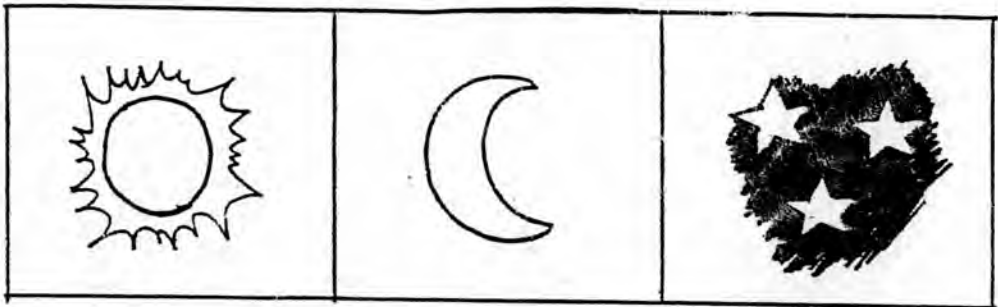
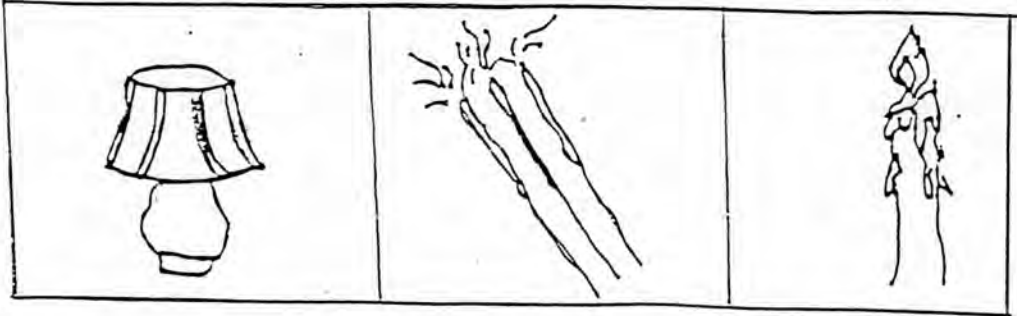
ชื่อ

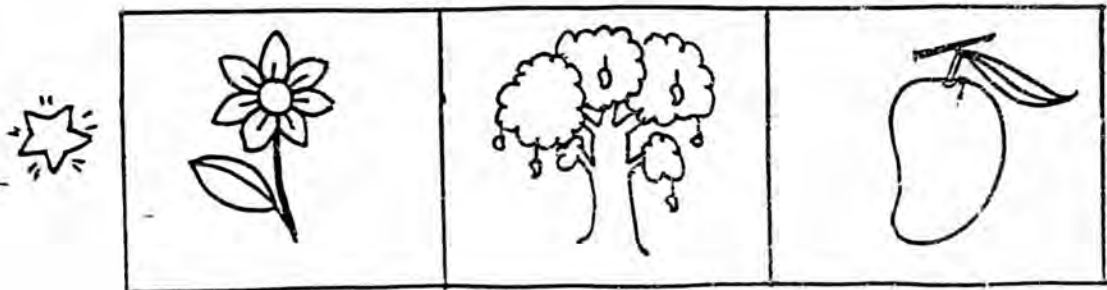
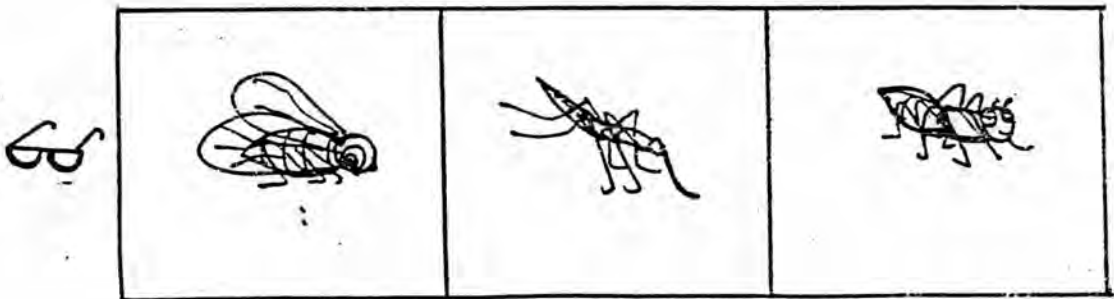
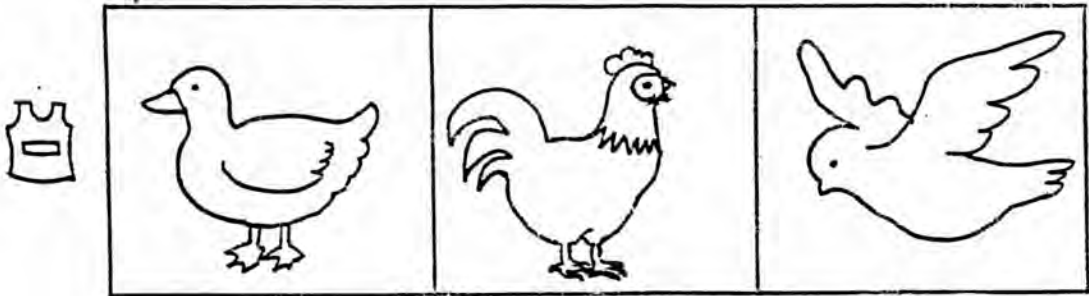
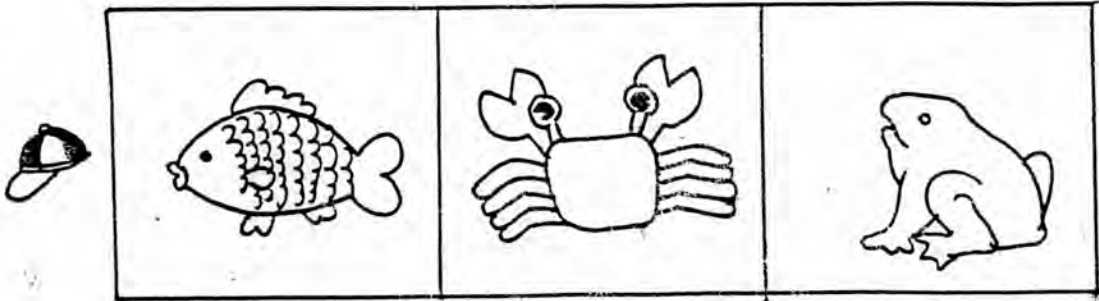
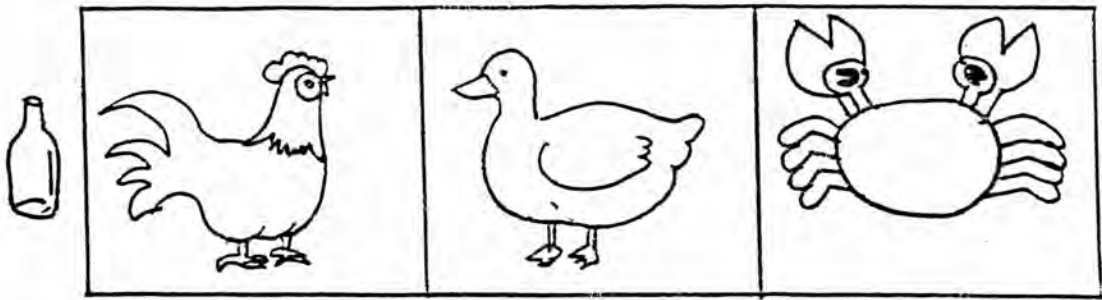
สกุล

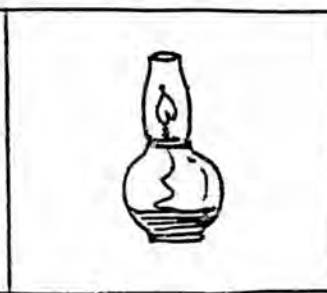
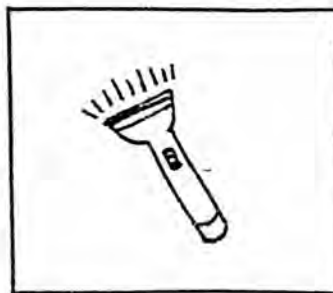
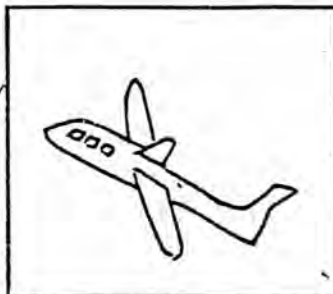
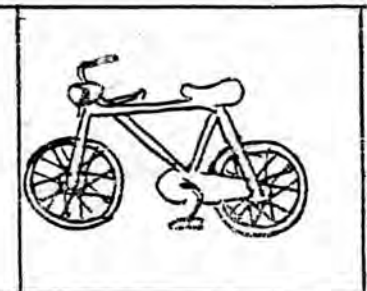
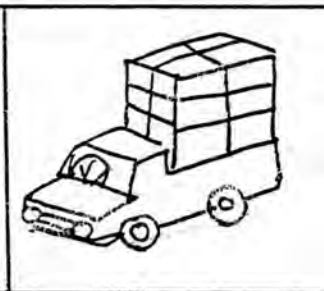
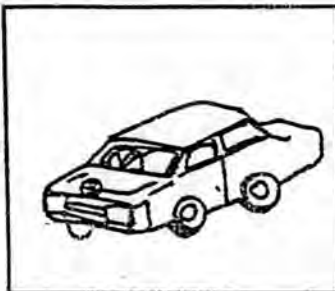
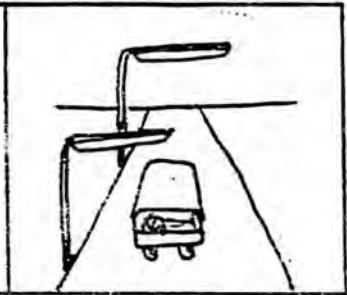
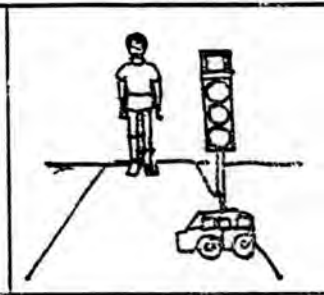
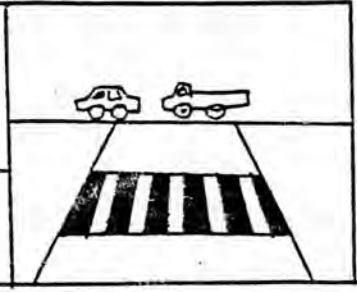
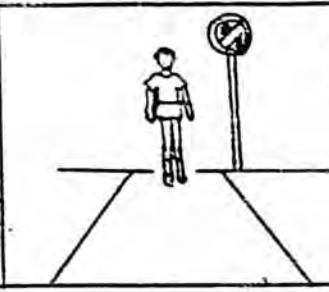
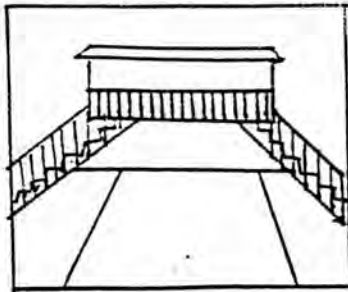
ชั้น

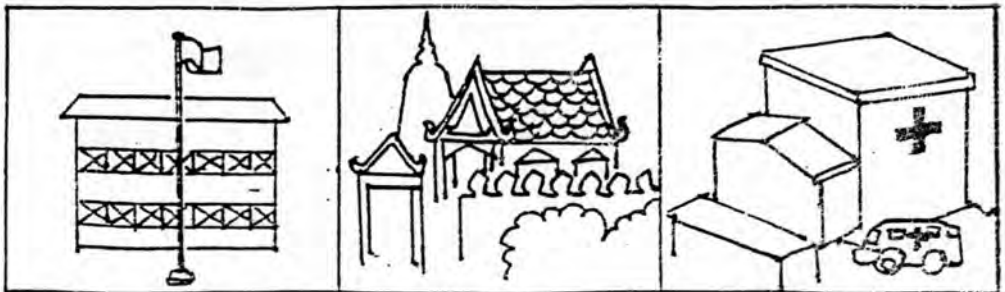
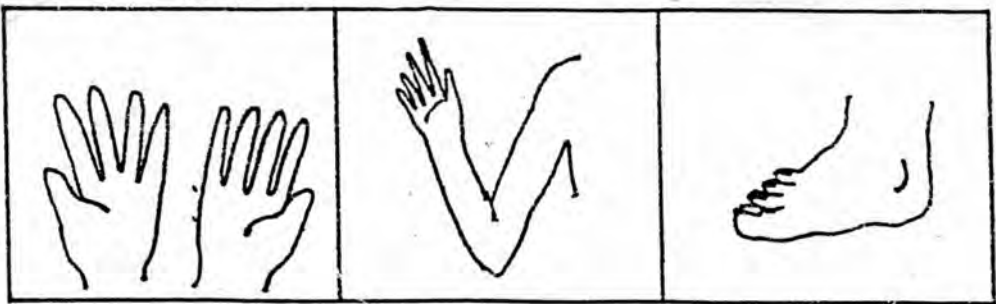
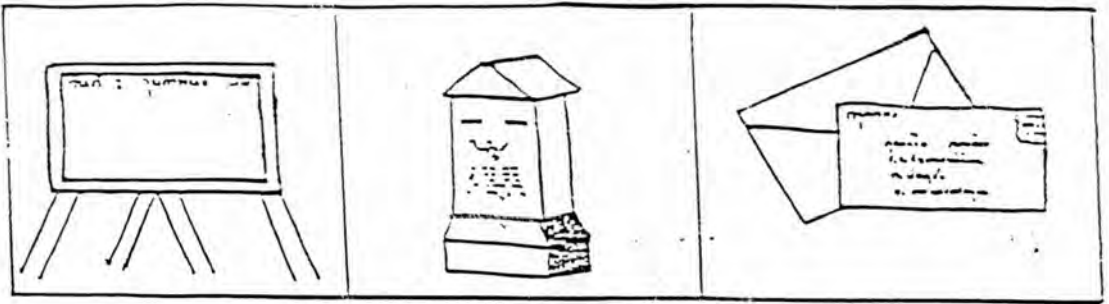
อายุ











ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แผนการสอนปริศนาคำทายและ เพลง

ภาคผนวก

แผนการสอนข้าม

ง่าย

ปริศนาดำทนาย

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2





ภาคผนวก

แผนการสอนคำนาม

ก. โดยการใช้ปริศนาคำทายทั้ง 20 แผน

กำหนดความคิดรวบยอดและการวัดผลที่เหมือนกัน

ความคิดรวบยอด

1. ปริศนาคำทายต่าง ๆ เป็นสิ่งที่กระตุ้น จูงใจ ให้นักเรียนคิดฝึกฝนทักษะทางภาษา
2. การเรียนคำใหม่ช่วยเพิ่มประมวลคำทำให้สามารถเข้าใจภาษา และใช้ภาษาได้ดี
3. การฝึกฝนทักษะทางภาษาทำให้เกิดความสามารถในการใช้ภาษาได้ดียิ่งขึ้น

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามปริศนาคำทาย

แผนการสอนที่ 1

คำนาม "ไก่"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จักคำว่า "ไก่" ที่ครูสอนจากปริศนาคำทาย และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

"ไก่" หมายถึง ชื่อสัตว์ปีกจำพวกนกชนิดหนึ่งบินได้ในระยะสั้น หากินตามพื้นดิน ตกไข่แล้วจึงฟักเป็นตัว ตัวผู้มีหงอนใหญ่และเดือยยาว

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูติดภาพสัตว์ไว้หลังปกเสื้อนักเรียน และให้นักเรียนแสดงท่าทางของสัตว์ให้เพื่อนทาย
2. ให้นักเรียนเลือกภาพสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่
3. ครูแนะนำปริศนาคำทาย โดยอ่านคำคล้องจอง เน้นวรรคตอนให้นักเรียนฟัง 2 ครั้งแล้วให้นักเรียนหัดพูดคำถามปริศนาคำทายตามครู
4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดหาคำตอบของปริศนาคำทาย และส่งตัวแทนมาเลือกหยิบภาพคำตอบนำกลับไปกลุ่ม แล้วนำภาพคำตอบของแต่ละกลุ่มแสดงให้เพื่อน ๆ ดู
5. ครูแจกภาพไก่ ในกรงขี้ไก่ต่าง ๆ ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิด และเล่าเรื่องจากภาพโดยมีคำว่า ไก่ อยู่ในประโยคที่พูดด้วย

6. ครูแสดงภาพ เบ็ด ไก่ และนกโดยให้กลุ่มที่ 1 พูดยุติสนทนาตามครู
7. ครูนำหนังสือเรื่อง ไก่ และหุ่นไก่ให้นักเรียนช่วยกันสรุปจากคำถามของครู
ถามกลุ่มที่ 2 และ 3 ให้กลุ่มที่ 2 เลือกภาพคำตอบ กลุ่มที่ 3 ตอบปากเปล่า

สื่อการสอน

1. ภาพสัตว์ เบ็ด ไก่ นก
2. ภาพไก่เดิน ไก่กินอาหาร ไก่นอนบนขอนไม้ หรือ ไก่ยืนบนขอนไม้
3. หนังสือเรื่อง ไก่
4. ปริศนาคำทาย " ไก่ "
 - อะไรเอ๋ย ออกลูก เป็นฟอง
 - ชอบร้อง ก๊ก ก๊ก ค่อยเขี่ยไม่หยุด หากินอาหาร

แผนการสอนที่ 2

คำนาม " เบ็ด "

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จักคำว่า " เบ็ด " ที่ครูสอนจากปริศนาคำทายและอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

"เบ็ด" หมายถึง ลวดปักชนิดหนึ่ง ปากแบน ดินแบน ระหว่างเท้า มีหนังมัดยึดติดกัน ช่วยในการว่าเย็บ ตัวมีหลายสี

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ให้นักเรียนจัดกลุ่มลวดปักชนิดเดียวกัน โดยครูแจกภาพลวดปักและนักเรียนจับกลุ่มนั่งตรงภาพลวดปักที่ครูจัดไว้ตามพื้นที่ห้อง
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร้องเสียงลวดปักของกลุ่มตัวเอง และช่วยกันคิดชื่อลวดปักว่าเย็บได้และลวดปักที่มีปัก
3. ครูแนะนำปริศนาคำทายโดยอ่านคำคล้องจองเน้นวรรคตอนให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนหัดพูดคำถามปริศนาคำทายตามครู
4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดหาคำตอบของปริศนาคำทาย และส่งตัวแทนมาเลือกหียบภาพคำตอบ นำกลับไปกลุ่มแล้วนำภาพคำตอบของแต่ละกลุ่มแสดงให้เพื่อนดู
5. ครูแจกภาพ เบ็ด ในกริยาอาการต่าง ๆ ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดและเล่าเรื่องจากภาพโดยมีคำว่าเบ็ด อยู่ในประโยคที่พูด
6. ครูนำหนังสือเรื่องเบ็ด และหุ่นเบ็ดให้นักเรียนช่วยกันสรุปจากคำถามครู

สื่อการสอน

1. ภาพสัตว์ใช้จัดกลุ่ม
2. ภาพเปิดว่ายนํ้า เบ็ดกินอาหาร เบ็ดเดิน
3. หนังสือเรื่องเบ็ด

แผนการสอนที่ 3

คำนาม "กบ"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จักคำว่า " กบ " ที่ครูสอนจากปริศนาคำทายและอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

"กบ" หมายถึง สัตว์ที่อยู่ได้ทั้งในน้ำและบนบก มีสีขา กระโดดได้ว่องไว

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาเรื่องสัตว์ที่อยู่ได้ทั้งในน้ำและบนบก ให้นักเรียนช่วยกันคิดและบอกชื่อสัตว์
2. ครูนำภาพเปิด กบ บู่ หอย งู ไก่ อีงอ่าง คางคก แก จระเข้ ให้นักเรียนดูและเลือกภาพสัตว์ที่สามารถอยู่ได้ทั้งในน้ำและบนบก
3. ครูแนะนำปริศนาคำทาย โดยอ่านคำคล้องจอง เน้นวรรคตอน ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนหาคำตอบปริศนาคำทายตามครู
4. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ให้นักเรียนตั้งชื่อกลุ่มเป็นชื่อสัตว์ที่อยู่ได้ทั้งในน้ำและบนบก แต่ละกลุ่มฟังปริศนาคำทายอีกครั้ง และช่วยกันคิดตีความประโยคในปริศนาคำทาย กลุ่มใดคิดคำตอบได้ ส่งตัวแทนมาหน้าชั้น และเลือกภาพคำตอบกลับไปให้เพื่อนในกลุ่มดู แล้วจึงแสดงคำตอบให้เพื่อนกลุ่มอื่น ๆ ดู
5. ครูแสดงภาพ "กบ" ในกิริยาอาการต่าง ๆ 3 ภาพ และให้นักเรียนทั้ง 3 กลุ่มช่วยกันคิด พูดประโยคที่มีคำว่า "กบ" อยู่ด้วย

6. ครุณาภาพกบ ปู และอึ่งอ่าง ให้นักเรียนกลุ่มที่ 2 ดู และให้นักเรียนกลุ่มที่ 1 เป็นฝ่ายถามปริศนาคำทาย ถาถามนักเรียนกลุ่มที่ 2 และ 3 โดยกลุ่มที่ 2 แสดงภาพคำตอบ และกลุ่มที่ 3 ตอบด้วยปากเปล่า

7. ครุณาหนังสือภาพเรื่อง "กบ" ให้นักเรียนช่วยกันสรุปจากคำถามครู

สื่อการสอน

1. ภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์บกและสัตว์น้ำ
2. ภาพกบ อึ่งอ่าง และปู
3. ภาพกบอยู่ในน้ำ ว่ายนํ้า กินแมลง และกระโดด

แผนการสอนที่ 4

คำนาม "ยุง"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จักคำว่า "ยุง" ที่ครูสอนจากปริศนาคำทายและอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

"ยุง" หมายถึง ชื่อแมลงขนาดเล็กหลายชนิด ลำตัวยาว มีปีก 1 คู่ หนวดยาว ขนที่หนวดของตัวเมียสั้น ของตัวผู้ยาว ปากเป็นชนิดเจาะดูด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ทบทวนสัตว์ปีก ให้นักเรียนบอกชื่อสัตว์ปีกชนิดใดก็ได้
2. ครูนำภาพสัตว์ปีกหลาย ๆ ชนิด ให้นักเรียนดู และให้บอกชื่อสัตว์ที่ทำอันตราย และให้เชื้อโรคกับคนเราได้
3. ครูแนะนำปริศนาคำทาย โดยอ่านคำคล้องจอง เป็นวรรคตอนให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนหัดพูดปริศนาคำทายตามครู
4. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดตีความประโยคปริศนาคำทาย และให้ตัวแทนกลุ่มมาเลือกภาพคำตอบกลับไปของกลุ่มตนเอง จึงแสดงภาพคำตอบให้เพื่อนกลุ่มอื่นดู
5. ครูแจก ภาพยุงกำลังบิน ภาพยุงเกาะที่แขนคน และ ยุงดูดกินเลือดที่แขนคน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดูรูปภาพทั้ง 3 ภาพ และเล่าเรื่องจากภาพ

ให้มีคำว่า "ยุง" อยู่ในประโยคนั้นด้วย

6. ครูแสดงภาพยุง แมลงวัน ผึ้ง ผีเสื้อ และแมลงปอ ให้กับนักเรียนกลุ่มที่ 1 นักเรียนกลุ่มที่ 2 เป็นฝ่ายถามปริศนาคำทาย ให้นักเรียนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 3 เป็นฝ่ายตอบ โดยให้นักเรียนกลุ่มที่ 1 ตอบด้วยรูปภาพ และกลุ่มที่ 3 ตอบด้วยปากเปล่า

7. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป เกี่ยวกับความเข้าใจของคำว่า "ยุง"

สื่อการสอน

1. ภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ
2. ภาพยุงในกิริยาอาการต่าง ๆ
3. ปริศนา "ยุง"

ฉันมี 6 ขา บินไปมาหาอาหาร

สิ่งที่ฉันต้องการ คือเลือดหวานสัตว์และคน

ฉันกัดตามเนื้อคน ทำให้แสนจะคันหลาย

ตัวฉันนั้นเป็นใคร มาลองทายกันไหมเอ๋ย

แผนการสอนที่ 5

คำนาม "เท้า"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จักคำว่า "เท้า" ที่ครูสอนจากปริศนาคำทาย และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

"เท้า" หมายถึง ส่วนหนึ่งของอวัยวะในร่างกายที่ติดกับขา และใช้สำหรับก้าวเดิน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสั่งให้นักเรียนแต่ละส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตามจินตนาการ โดยครูเคาะจังหวะให้สัญญาณ
2. ครูสั่งให้นักเรียนเคลื่อนไหวเท้าในลักษณะต่าง ๆ ตามความคิดของนักเรียน
3. ครูแนะนำปริศนาคำทาย โดยอ่านคำคล้องจอง เน้นวรรคตอน ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนหาคำตอบตามครู
4. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม ให้นักเรียนตั้งชื่อกลุ่มที่เป็นชื่อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และช่วยกันคิดหาคำตอบของปริศนาคำทาย โดยตีความหมาย ประโยคปริศนาคำทายก่อน ส่งตัวแทนกลุ่มมาเลือกบัตรภาพที่เป็นคำตอบแสดงให้เพื่อนดู
5. ครูนำภาพ "เท้า" ที่เคลื่อนไหวในกิริยาต่าง ๆ และภาพคนกำลังใส่ถุงเท้า รองเท้า ให้นักเรียนทั้ง 3 กลุ่มดู และช่วยกันคิดประโยคตีความหมาย มีคำว่า "เท้า"

อยู่ในคำพูดด้วย

6. ครูนำหุ่นจำลองร่างกายคน ให้นักเรียนชี้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายโดยฟังคำถามของครู เช่น ส่วนใดของร่างกายที่เราเอาไว้มองดู หรือส่วนใดของร่างกายที่เราเอาไว้เตะลูกบอล เป็นต้น

7. ครูนำภาพเท้า แขน และมือ ให้นักเรียนกลุ่มที่ 1 และให้นักเรียนกลุ่มที่ 2 ตามปริศนาคำทาย และนักเรียนกลุ่มที่ 3 ทอมปากเปล่า ส่วนกลุ่มที่ 1 ตอบด้วยภาพ

8. ครูนำหนังสือภาพเรื่องอวัยวะของฉันทน์ สันทนาและให้นักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับความเข้าใจของคำว่า "เท้า"

สื่อการสอน

1. ภาพการเคลื่อนไหวโดยใช้ "เท้า" ในกิริยาต่าง ๆ
2. หุ่นจำลองร่างกาย และชิ้นส่วนจำลองอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
3. ภาพเท้า แขน และมือ
4. ปริศนาคำทาย "เท้า"

อะไรเอ่ย เป็นส่วนร่างกายเรา

เอาไว้ใช้วิ่งใช้เดิน

สนุกเพลิดเพลิน

สำราญกายใจ

แผนการสอนที่ 6

คำนาม "ต้นไม้"

วัตถุประสงค์

ให้นักเรียนรู้จักคำว่า "ต้นไม้" ที่ครูสอนจากปริศนาคำทาย และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

"ต้นไม้" หมายถึง พืชซึ่งเป็นคำรวมที่เรียกทั่ว ๆ ไป

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติ จากเรื่องที่ครูบรรยาย นักเรียน 15 คน ออกมายืนตามพื้นที่ที่ว่างของห้องเรียน แล้วแสดงท่าทางตามจินตนาการจากเรื่องราวที่ครูบรรยายดังนี้

วันหนึ่งมีฝูงนกบินออกหาอาหารกิน (นักเรียนกลายเป็นนก) นกกินผลไม้และทิ้งเมล็ดผลไม้ลงที่ดิน (นักเรียนกลายเป็นเมล็ดผลไม้) เมล็ดถูกดินทับถม ต่อมาฝนก็ตก เมล็ดค่อย ๆ มีลำต้นโผล่ขึ้นจากนั้นดิน ในเวลาไม่นาน ลำต้นก็ค่อย ๆ โตและสูงขึ้น มีกิ่ง ใบ ราก เมื่อลมพัดกิ่งและใบก็โอนเอนไปมา ต้นไม้ที่เล็ก ถูกลมพัดแรง ๆ ก็ล้มได้

2. ครูถามนักเรียนที่นั่งดูว่าเพื่อน ๆ แสดงเป็นอะไรกันบ้าง และมีอะไรเกิดขึ้นบ้าง

3. ครูแนะนำปริศนาคำทาย โดยอ่านคำคล้องจอง นั้นวรรคตอนให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนหาคำตอบปริศนาคำทายตามครู

4. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ให้ช่วยกันคิดหาคำตอบและตีความหมายของประโยคในปริศนาคำทาย ส่งตัวแทนกลุ่มมาเลือกภาพเป็นคำตอบให้เพื่อนดู

5. ครูนำนักเรียนไปดูต้นไม้ ให้นักเรียนชี้ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ตามที่ครูบอก และแจกกระดาษกับสีเทียนให้นักเรียนทาอยู่กับส่วนลำต้น ใบไม้ และแต่งเติมภาพเป็นต้นไม้

6. ครูนำผลงานของนักเรียน ประกอบกับนำต้นไม้จริงมาสนทนา ให้นักเรียนช่วยกันสรุปการเข้าใจ ความหมายของคำว่า "ต้นไม้"

สื่อการสอน

1. ภาพต้นไม้ ใบไม้ และผลไม้
2. กระดาษเปล่า และสีเทียน
3. ต้นไม้
4. ปริศนาคำทาย "ต้นไม้"

อะไรเอ๋ย ให้ความร่มรื่น ยืนต้นสวยงาม

ออกดอกอร่าม ลูกดกกรสดี



แผนการสอนที่ 7

คำนาม "ดวงดาว"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จักคำ "ดวงดาว" ที่ครูสอนจากปริศนาคำทาย และอธิบาย เกี่ยวกับคำนามนั้น

เนื้อหา

ดวงดาว หมายถึง สิ่ง que เห็นเป็นดวงมีแสงระยิบระยับอยู่มากมายในท้องฟ้าเวลากลางคืน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูนำเสนอตามนักเรียน "เมื่อคืนใครมองเห็นอะไรบนท้องฟ้า และเด็กกมองเห็นแสงสว่างบนท้องฟ้าจากอะไร"
2. ครูแนะนำปริศนาคำทายโดยอ่านคำคล้องจองเน้นวรรคตอนให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และให้นักเรียนหัดพูดคำถามปริศนาคำทายตามครู
3. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม ให้ช่วยกันคิดตีความของประโยคในปริศนาคำทายและหาคำตอบ กลุ่มใดได้คำตอบให้ส่งตัวแทนมาหน้าชั้น แล้วกระซิบบอกครู
4. ครูแจกรูปจำลองของดวงดาว ดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ และก้อนเมฆ ให้นักเรียน 15 คน และครูถามปริศนาคำทายของดวงดาวอีกครั้ง ให้นักเรียนที่ได้รับรูปจำลองแสดงคำตอบที่ถูกต้อง หมุนเวียนกิจกรรมนี้กับนักเรียนที่เหลือ
5. ครูนำหนังสือภาพเกี่ยวกับดวงดาว ให้นักเรียนช่วยกันสรุปจากคำถาม

6. ครูเสนอภาพดวงจันทร์ ดวงดาว ดวงอาทิตย์ ให้นักเรียนกลุ่มที่ 1 พูด
 ปรินาคำทายตามครู ให้นักลุ่มที่ 2 และ 3 ส่งตัวแทนมากระซิบบอกครู และกลุ่มที่ตอบถูก
 ให้เลือกภาณคำตอบให้เพื่อนดู ทำกิจกรรมนี้หมุนเวียนกับกลุ่มอื่นๆ

สื่อการสอน

1. รูปจำลองของดวงดาว ดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ และก้อนเมฆ
2. รูปภาพดวงดาว ดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์
3. หนังสือภาพเกี่ยวกับดวงดาว
4. ปรินาคดวงดาว

อะไรเอ๋ย ระยิบระยับ

คล้ายกับเพชรพลอย

เรียงรายบนท้องฟ้า

คืนที่มีดเห็นมาก

คืนที่สว่างเห็นน้อย

แผนการสอนที่ 8

ค่านาม "ดวงจันทร์"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จัก "ดวงจันทร์" ที่ครูสอนจากปริศนาคำทาย และอธิบายเกี่ยวกับค่านามนั้นได้

เนื้อหา

ดวงจันทร์ หมายถึง สิ่งที่ปรากฏบนท้องฟ้า เวลากลางคืนและมีเพียงดวงเดียว มีรูปร่างกลมหรือคล้ายเคียวเกี่ยวข้าว

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูถาม "อะไรที่ให้แสงสว่างในเวลากลางคืน" "อะไรที่ให้แสงสว่างบนท้องฟ้าเวลากลางคืน" "อะไรที่มีรูปร่างกลมๆ ส่องแสงบนท้องฟ้า"
2. ครูแจกรูปจำลองดวงจันทร์เต็มดวงและครึ่งเสี้ยว ดวงดาว ดวงอาทิตย์ให้นักเรียนเพื่อการแบ่งกลุ่มและตั้งชื่อกลุ่ม
3. ครูแนะนำปริศนาคำทาย โดยอ่านคำคล้องจองเน้นวรรคตอนให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนหาคำตอบปริศนาคำทายตามครู
4. ให้ทั้ง 3 กลุ่ม ช่วยกันคิดและตีความประโยคในปริศนาคำทาย ส่งตัวแทนทุกกลุ่มมาออกกับครูและผู้ตอบถูกให้ไปหยิบรูปภาพแสดงคำตอบให้เพื่อนดู
5. ครูนำป๊อป 2 ใบที่แสดงเป็นฉากกลางวันและกลางคืน และให้นักเรียนหยิบรูปจำลองของดวงจันทร์ ดวงดาว และดวงอาทิตย์มาเลือกติดที่ป๊อป โดยฟังคำถามจากครู

คำถาม "อะไรที่มีเพียงดวงเดียวบนท้องฟ้าเวลาค่ำคืน" "อะไรที่เห็นอยู่คู่กับดาวบนท้องฟ้า" "อะไรที่ให้แสงสว่างอย่างมากในเวลาค่ำคืน" "อะไรที่มีรูปร่างกลมๆ บางคืนรูปร่างกลายเป็นครึ่งวงกลมอยู่บนท้องฟ้าเวลากลางคืน"

6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับคำว่า ดวงจันทร์

7. ครูเล่านิทานเรื่อง ฟ้าจำลองย่ำร้องไห้ และแจกกระดาษให้นักเรียนวาดภาพเรื่อง กลางคืนที่สวยงาม แล้วนำสิ่งที่วาดมาเล่าให้เพื่อนฟัง

สื่อการสอน

1. รูปจำลองดวงดาว ดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์
2. ปิ๊บนิทานแสดงเรื่องกลางวัน กลางคืน
3. หนังสือนิทานและกระดาษกับสีเทียน
4. ปริศนา"ดวงดาว"

อะไรเอ๋ย ให้แสงสว่างสีเหลืองนวลตา

อยู่บนท้องฟ้า ให้ยามค่ำคืน

รูปร่างกลมโต ในบางคืน

บางคืนเปลี่ยนร่าง เหมือนเคียวเกี่ยวข้าว

แผนการสอนที่ 9

คำนาม "โรงเรียน"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จักคำว่า "โรงเรียน" ที่ครูสอนจากปริศนาคำทาย และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

โรงเรียน หมายถึง สถานที่ที่นักเรียน มาเรียนหนังสือซึ่งมีครูเป็นผู้สอนให้ความรู้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติฐาน ตามคำพูดที่ครูเล่า "เด็ก ๆ ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว สวมชุดนักเรียน รับประทานอาหาร สวัสดิ์คุณพ่อคุณแม่ ขึ้นรถโรงเรียนถึงโรงเรียน สวัสดิ์คุณครู และเล่นกับเพื่อน ๆ ก่อนเข้าห้องเรียน"
2. ครูแนะนำปริศนาคำทาย โดยอ่านคำคล้องจอง เน้นวรรคตอน ให้นักเรียนฟังสองครั้ง แล้วให้นักเรียนหาคำตอบตามครู
3. ครูแบ่งนักเรียนเป็นสามกลุ่ม ให้นักเรียนตั้งชื่อกลุ่ม และช่วยกันคิดหาคำตอบของปริศนาคำทาย โดยตีความหมายในประโยคปริศนา แล้วส่งตัวแทนมาบอกคำตอบกับครู
4. ครูนำภาพเด็กนักเรียนมาโรงเรียน ภาพนักเรียนเรียนหนังสือ ภาพนักเรียนเล่นที่สนาม ให้นักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม เล่าเรื่องจากภาพ โดยมีคำว่า "โรงเรียน" อยู่ในคำพูด

5. ครุณาภาพโรงเรียน วัด โรงพยาบาล และตลาด ให้นักเรียนกลุ่มที่ 1 ส่วนกลุ่มที่ 2 ถ้ามปรศนาคำทาย และกลุ่มที่ 3 ตอบปากเปล่า สลับเปลี่ยนกลุ่มกันทำกิจกรรม
6. ครุณาหนังสือภาพโรงเรียนของเรา สทนากับนักเรียน และช่วยกันสรุปเกี่ยวกับความเข้าใจคำว่า โรงเรียน

สื่อการสอน

1. ภาพนักเรียน ทำกิจกรรมในโรงเรียน 3 ภาพ
2. หนังสือภาพ เรื่องของโรงเรียน
3. ภาพวัด โรงเรียน โรงพยาบาล และตลาด
4. ปรศนาคำทาย

อะไรเอ๋ย เป็นที่ให้ความรู้ คุณหนูมาเรียน
 พากเพียรวิชา ยังสนุกอีกหนา
 เพื่อนพาลเล่นกัน

แผนการสอนที่ 10



คำานาม "ดินสอ"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จัก คำว่า "ดินสอ" ที่ครูสอนจากปริศนาคำทาย และอธิบายเกี่ยวกับคำานามนั้นได้

เนื้อหา

ดินสอ หมายถึง เครื่องเขียนอย่างหนึ่ง ที่มีไส้ทำด้วยแร่ แกรไฟต์ ผสม ดินเหนียว มีไม้หุ้ม

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูถาม "นักเรียนใช้สิ่งใดขีดเขียนหรือวาดภาพในกระดาษได้บ้าง"
2. ครูแนะนำ ปริศนาคำทาย โดยอ่านคำคล้องจอง เน้นวรรคตอน ให้นักเรียนฟังสองครั้ง แล้วให้นักเรียนหัดพูดคำถามตามครู
3. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม ให้นักเรียนตั้งชื่อกลุ่มเป็นชื่อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และช่วยกันคิดหาคำตอบของปริศนาคำทาย โดยตีความหมาย ประโยคปริศนาคำทายก่อน ส่งตัวแทนกลุ่มมาเลือกบัตรภาพที่เป็นคำตอบแสดงให้เพื่อนดู
4. ครูนำสิ่งของ ดินสอ สีเทียน ปากกา และเทียน แจกทุกกลุ่ม และครูให้นักเรียน เลือกสิ่งที่เป็นแท่งมีไส้สีดำ ใช้ขีดเขียนได้
5. ให้แต่ละกลุ่มต่อชิ้นส่วนภาพที่เป็นคำตอบปริศนา

สื่อการสอน

1. สีเทียน ปากกา ดินสอ เทียน
2. ชิ้นส่วนต่อภาพ ดินสอ เทียน ปากกา สีเทียน
3. ปริศนาคำทาย ดินสอ

อะไรเอ่ย ตัวฉันเป็นไม้
ไผ่ฉันเป็นถ่าน หัวฉันเป็นยาง
เด็กๆและใครๆ เอาฉันไว้เขียน

แผนการสอนที่ 11

คำนาม "หมอ"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จัก "หมอ" ที่ครูสอนจากปริศนาคำทาย และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

หมอ หมายถึง ผู้รักษาโรค

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนากับนักเรียน "ใครเคยป่วยหรือไม่สบาย และเป็นอะไร"
"เวลาเราไม่สบาย คุณพ่อคุณแม่พาเราไปที่ไหน"
2. ครูนำภาพและสิ่งของที่เป็นของหมอ และอย่างอื่นมาให้ให้นักเรียนดู
ให้นักเรียนเลือกสิ่งของที่คุณหมอใช้รักษาคนไข้และสิ่งของที่คุณหมอใช้ที่โรงพยาบาล
3. ครูแนะนำปริศนาคำทาย โดยอ่านคำคล้องจองเน้นวรรคตอน ให้นักเรียน
ฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนหัดพูดคำถามปริศนาคำทายตามครู
4. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม ให้นักเรียนตั้งชื่อกลุ่ม ที่เกี่ยวกับสิ่งของ
ของคุณหมอ ให้ทั้ง 3 กลุ่มช่วยกันคิดหาคำตอบของปริศนาคำทาย กลุ่มใดรู้คำตอบ ส่ง
ตัวแทนออกมาหน้าชั้น และมองดูรูปภาพ หยิบภาพที่เป็นคำตอบให้เพื่อนดู
5. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฟังคำถามต่างๆ และออกมาแสดงบทบาทสมมติ
ตามเรื่องที่คุณกำหนดในคำถาม ได้แก่ คุณหมอกทำอะไรที่โรงพยาบาล ใครไปให้คุณหมอ
รักษา คุณหมอรักษาอย่างไร

6. ครูแสดงหนังสือภาพเกี่ยวกับคุณหมอ ให้นักเรียนช่วยกันสรุปจากคำถามครู

สื่อการสอน

1. ภาพและของจำลอง ได้แก่ เสื้อคลุมของหมอ เข็มฉีดยา ผนัง
หมวกพยาบาล ปรัช และสิ่งของอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องด้วย
2. หนังสือภาพ ให้นักเรียนดูเฉพาะเรื่องคุณหมอ 3 เล่ม
3. ปริศนาคำทาย หมอ

ใครเอ่ย รักษาคนไข้

ช่วยให้สบาย ตรวจดูร่างกาย

เขียนใบสั่งยา

แผนการสอนที่ 12

คำานาม "พยาบาล"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จัก "พยาบาล" ที่ครูสอนจากปริศนาคำทาย และอธิบายเกี่ยวกับคำานามนั้นได้

เนื้อหา

พยาบาล หมายถึง ผู้ดูแลคนไข้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนากับนักเรียน "ใครเคยไปที่โรงพยาบาลบ้างไหม เด็กๆ เห็นใครทำงานอยู่ที่โรงพยาบาล เวลาเราไม่สบาย ใครดูแลรักษาให้เราหายได้"
2. ครูนำภาพและสิ่งของที่เกี่ยวกับพยาบาลและหมอให้นักเรียนเลือกสิ่งของหรือภาพวางให้ใกล้กับหุ่นจำลองของหมอและพยาบาล
3. ครูแนะนำปริศนาคำทาย โดยอ่านคำคล้องจองเน้นวรรคตอน ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และให้นักเรียนหาคำตอบคำทายปริศนาคำทายตามครู
4. ครูใช้ชื่อกลุ่มเดิมทั้ง 3 กลุ่ม ช่วยกันคิดหาคำตอบของปริศนาคำทาย กลุ่มใดรู้คำตอบส่งตัวแทนมาหน้าชั้น และเลือกรูปภาพแสดงคำตอบให้เพื่อนดู
5. ให้นักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม เล่นบทบาทสมมุติจากคำถามที่กำหนดให้ ได้แก่ ใครเป็นผู้ช่วยคุณหมอดูแลคนไข้ พยาบาลทำงานอะไรบ้างที่โรงพยาบาล ใครแต่งชุดสีขาวและคอยดูแลคนไข้
6. ครูแสดงหนังสือภาพเกี่ยวกับพยาบาล ให้นักเรียนช่วยกันสรุปจากคำถามครู

สื่อการสอน

1. ภาพและของจำลองคนหมอ พยาบาล แม่ค้า หมอภพยาบาล หูฟัง
เสื้อคลุมคนหมอ เข็มฉีดยา ป้อนขวดไข่ และชุดพยาบาล
2. หนังสือภาพ
3. ปริศนาคำทาย พยาบาล

ใครเอ่ย ดูแลคนไข้

ชอบให้สบาย คนเรอทั้งหลาย แต่งชุดสีขาว

แผนการสอนที่ 13

คำนาม "ทางม้าลาย"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จัก "ทางม้าลาย" ที่ครูสอนจากปริศนาคำทาย และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนี้ได้

เนื้อหา

ทางม้าลาย หมายถึง ทางสำหรับให้คนข้ามถนน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูนำเสนอหน้าชั้นถาม ใครเคยข้ามถนน ข้ามที่ไหน ข้ามอย่างไร
ให้นักเรียนมาเล่าประสบการณ์
2. ครูถามนักเรียน "เห็นอะไรบนถนนที่บอกให้นักเรียนข้ามถนนได้ หรือถ้า
นักเรียนต้องข้ามถนน ลองคิดว่านักเรียนจะข้ามที่ไหนจึงจะปลอดภัย" "ถ้าบนถนน
ตรงที่นักเรียนจะข้าม ไม่มีไฟแดงบอกให้ข้ามถนน นักเรียนจะข้ามที่ไหน ได้อีกถึงจะปลอดภัย"
3. ครูแนะนำปริศนาคำทายโดยอ่านคำคล้องจอง เน้นวรรคตอนให้นักเรียนฟัง
2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนหาคำตอบจากปริศนาคำทายตามครู
4. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม โดยตั้งชื่อกลุ่มว่า กลุ่มถนน รถยนต์ และ
ไฟแดง ทั้ง 3 กลุ่มช่วยกันคิดหาคำตอบของปริศนาคำทาย ซึ่งต้องอธิบายความหมายของ
ประโยคในปริศนาคำทายก่อนจึงคิดหาคำตอบ
5. ถ้าเด็กยังตีความหมายของประโยคปริศนาไม่ได้ ครูจะใช้คำถาม ถาม
ประโยคที่ซ่อนความหมายในปริศนา ได้แก่ "ตัวลายทั้งตัวนอนพาดหัวพาดหางอยู่กลางถนน"
ครูถาม "ตัวอะไรเอ๋ยรูปร่างเหมือนม้าแต่ตัวมีลาย ช่วยทายกันหน่อย"

6. ครูแจกรูปภาพ 5 รูป ให้กลุ่มถนน และให้กลุ่มรถยนต์เป็นฝ่ายถามปริศนาคำทาย โดยพูดตามครู ส่วนกลุ่มไฟแดงไม่มีรูปภาพแต่ให้ตอบปากเปล่าแข่งกับกลุ่มถนน คำถาม "อะไรเอ๋ย ที่บอกให้นักเรียนข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย"

7. ให้ตัวแทนนักเรียนกลุ่มละ 1 คน เล่านิทานต่อกันโดยใช้ภาพประกอบการเล่า

สื่อการสอน

1. ภาพม้าลาย ภาพไฟจราจร สีแดง สีเขียว และสีเหลือง ภาพถนน ภาพสะพานลอย

2. ภาพประกอบนิทานเรื่องการข้ามถนน

3. ปริศนาคำทาย ทางม้าลาย

อะไรเอ๋ย ตัวลายทั้งตัว นอนพาดทางพาดหัว
อยู่กลางถนน

แผนการสอนที่ 14

คำนาม "ไฟจราจร"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จัก "ไฟจราจร" ที่ครูสอนจากปริศนาคำทาย และอธิบายเกี่ยวกับคำนาม
นั้นได้

เนื้อหา

ไฟจราจร หมายถึง เครื่องหมายที่กำหนดให้ยานพาหนะ หรือคน เคลื่อน
ไปตามทาง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูถาม "นักเรียนเห็นแสงไฟจากอะไรบนถนนบ้าง" "แสงที่นักเรียน
เห็นบนถนน มีสีอะไรบ้าง"
2. ครูแจกกระดาษวงกลม 3 สี คือ สีแดง เหลือง และเขียว ให้นักเรียน
ทุกคนและเดินตามจังหวะเพลง จะข้ามถนน เมื่อฟังสัญญาณเครื่องเคาะจังหวะ ให้หยุด
และจับกลุ่มตามสีที่มีอยู่ บอกสีของกลุ่มตนเอง
3. ครูแนะนำปริศนาคำทาย โดยอ่านคำคล้องจองเน้นวรรคตอน ให้นักเรียน
ฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนหาคำตอบคำปริศนาคำทายตามครู
4. ครูให้นักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม ช่วยกันคิดหาคำตอบของปริศนาคำทายนั้นๆ
โดยต้องอธิบายความหมายของประโยคในปริศนาคำทายก่อนจึงคิดหาคำตอบ
5. ครูแจกภาพเกี่ยวกับไฟจราจรบนถนน 3 ภาพ ให้นักเรียน 3 กลุ่มส่ง
ตัวแทนมาแล้วเรื่องจากภาพ

6. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติโดยให้กลุ่มสีแดงเป็นคนขับรถ กลุ่มสีเหลืองเป็นคนข้ามถนน และกลุ่มสีเขียวเป็นไฟจราจร ครูให้สัญญาณเคาะจังหวะและเปิดเพลง กลุ่มสีแดงขับรถไปตามถนนที่กำหนดไว้ กลุ่มสีเขียวยกไฟจราจรแสดงให้อีก 2 กลุ่มคอยดูไฟ และปฏิบัติตามสีของไฟจราจร

7. ครูแสดงภาพเสาไฟจราจรที่มีสีแดง เหลือง และเขียว และครุถาม
"เสาไฟที่มีสีแดง เหลือง และเขียวบนถนน มีไว้เพื่ออะไร"

8. ครูแสดงภาพไฟจราจร เสาไฟบนถนน ป้ายจราจร และครุถาม
"เด็ก ๆ เห็นอะไรบนถนนที่บอกให้เราข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย"

สื่อการสอน

1. กระดาษวงกลมสีแดง เหลือง และเขียว เท่าจำนวนนักเรียน
2. เทปเพลง เครื่องเคาะจังหวะ
3. ภาพเกี่ยวกับไฟจราจร 3 ภาพ ภาพเสาไฟฟ้าที่ถนน และภาพป้ายจราจร
4. เสาไฟจราจรจำลอง
5. ปริศนาคำทาย ไฟจราจร

อะไรเอ๋ย ให้แสงไฟเป็นสี มีอยู่บนถนน
คอยบอกรถยนต์ หยุดหรือแล่นไป
รถไม่ชนกัน คนข้ามถนนได้
ด้วยความปลอดภัย ทุกถนนหนทาง

แผนการสอนที่ 15

คำานาม "ไฟฉาย"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จัก "ไฟฉาย" ที่ครูสอนจากปริศนาคำทาย และอธิบายเกี่ยวกับคำานามนั้นได้

เนื้อหา

ไฟฉาย หมายถึง เครื่องทำความสว่างประกอบด้วย ฉานฉายรูปโค้งสำหรับสะท้อนแสง และหลอดไฟฟ้าซึ่งบรรจุอยู่ในเรือนครอบกับสิ่งให้พลังงานที่ก่อให้เกิดแสงสว่าง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูถาม "อะไรที่ทำให้เกิดแสงสว่าง ลองช่วยกันคิดและบอกให้เพื่อนฟัง"
"ใครช่วยครูหยิบถ่านไฟจากบนโต๊ะนี้ให้เพื่อนดูได้" "ใครรู้บ้างว่าเราเอามันไปทำอะไรได้บ้าง"
2. ครูสนทนาสมมติเหตุการณ์ให้นักเรียนติดตามและถามนักเรียนว่า "วันหนึ่งในเวลากลางคืน รอบบ้านของเรามืดไม่มีดวงจันทร์ ดวงดาว ส่องแสงมาเลย คุณพ่อต้องออกจากบ้านไปบ้านคุณปู่ ระหว่างทางที่บ้านคุณปู่ไม่มีเสาไฟฟ้า มีแต่ความมืด ลมก็พัด คุณง้อจะไปบ้านคุณปู่ได้อย่างไร ทำอย่างไรให้คุณพ่อมองเห็นทางเดิน"
3. ครูแนะนำปริศนาคำทายโดยอ่านคำคล้องจอง เน้นวรรคตอนให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนหาคำตอบปริศนาคำทายตามครู
4. ให้นักเรียนจัดกลุ่มเดิมช่วยกันคิดตีความหมายในปริศนาคำทาย และส่งตัวแทนของกลุ่มมาตอบให้ครูฟัง กลุ่มละ 1 คน
5. ครูแจกชิ้นส่วนภาพตัดต่อไฟฉายให้นักเรียนมาต่อแข่งกัน และบอกเป็นรูปอะไรเอาไว้ทำอะไร

6. ครูนำไฟฉายใส่ถุงผ้าและให้เด็กสัมผัสผิวภายนอกของถุงผ้า บอกเพื่อนว่าสิ่ง
ที่อยู่ข้างในมีรูปร่างเป็นอย่างไร
7. ครูนำถุงที่ใส่ไฟฉาย ค่อยๆเปิดทีละส่วนให้นักเรียนดู และให้นักเรียน
ทดลองใช้ไฟฉายส่องไปในสิ่งที่ปิดด้วยกระดาษสีดำ
8. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของไฟฉาย

สื่อการสอน

1. ถ่านไฟ กระบอกไฟฉาย และถุงผ้า
2. ชิ้นส่วนตัดต่อภาพไฟฉาย
3. ปริศนาคำทาย ไฟฉาย

อะไรเอ๋อ มีรูปร่างเป็นแท่งยาว
ข้างในมีถ่าน
คนใช้ตามบ้าน ในยามค่ำคืน

แผนการสอนที่ 16

คำนาม "รถยนต์"



วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จักคำ "รถยนต์" ที่ครูสอนจากปริศนาคำทาย และอธิบายเกี่ยวกับคำนาม
นั้นได้

เนื้อหา

รถยนต์ หมายถึง ยานพาหนะที่มีล้อสำหรับเคลื่อนไปโดยมีเครื่องยนต์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูถาม "เด็กๆ เห็นอะไรที่สามารถเล่นหรือวิ่งอยู่บนถนนได้"
2. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติ "เด็กๆ ทุกคนใครอยากจะขับหรือขี่รถอะไรก็ได้ไปตามถนนที่ครูสร้างขึ้น โดยขับหรือขี่ตามจังหวะที่ครูสั่ง จะมีจังหวะเร็ว ช้า ให้เลี้ยวหรือจอด แต่ต้องระวังไม่ให้รถชนกัน"
3. ครูถาม "ใครขับรถอะไรหรือขี่รถอะไร ให้เด็กๆบอกชื่อประเภทของรถที่ตนเองเล่นบทบาทสมมุติ และรถของเด็กๆมีล้อ นอกจากมีล้อรถ มีอะไรที่เป็นรูปร่างของรถอีกบ้าง เช่นรถบางคันมีหลังคา มีประตู เป็นต้น"
4. ครูแนะนำปริศนาคำทายโดยอ่านคำคล้องจอง แล้ววรรคตอนให้นักเรียนฟัง 2 ครั้งแล้วให้นักเรียนหาคำถามปริศนาคำทายตามครู

5. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ให้ช่วยกันคิดหาคำตอบของปริศนาคำทาย โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันอธิบายความหมาย ประโยคที่ใช้ผูกปริศนาก่อนจึงคิดหาคำตอบในปริศนาคำทาย

6. ครูแจกรูปภาพรถประเภทต่างๆ ให้นักเรียนกลุ่มที่ 2 และให้นักเรียนกลุ่มที่ 1 พุดปริศนาคำทายตามครูเพื่อถามกลุ่มที่ 2 ซึ่งเป็นผู้ตอบโดยแสดงด้วยรูปภาพเป็นคำตอบและหมุนเวียนกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรมนี้

7. ให้เด็กที่ได้รับรูปภาพจับคู่กับเด็กที่ยังไม่มีรูปภาพทดลองตั้งคำถามปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย ง่ายๆจากรูปภาพ

8. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับคำว่า รถยนต์

สื่อการสอน

ภาพรถประเภทต่างๆ ได้แก่ รถยนต์ รถจักรยาน รถมอเตอร์ไซด์ รถบัส รถบรรทุก รถไฟ เครื่องบิน และเรือ
ปริศนาคำทาย รถยนต์

อะไรเอ่ย 4 ล้อแล่นมา หลังคามุงเหล็ก
พาพวกเด็ก ๆ ไปเที่ยวหลายที่

แผนการสอนที่ 17

คำนาม "เรือ"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จัก "เรือ" ที่ครูสอนจากปริศนาคำทาย และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

"เรือ" หมายถึง ยานพาหนะซึ่งทำด้วยวัสดุไม้ทั้งต้น หรือต่อด้วยไม้สำหรับใช้ไปในน้ำ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูซักถามเกี่ยวกับการเดินทาง "เวลาเด็กๆ ไปที่ต่างๆ กับคุณพ่อคุณแม่ เด็กๆ ไปอย่างไร"
2. ครูสนทนาโดยสมมติเหตุการณ์ "ครูจะพาเด็กๆ ไปเที่ยวทะเล ตอนนี้เรากำลังเดินอยู่ที่ชายทะเล (ครูแสดงภาพประกอบ *ขณะสนทนา) ครูชี้ที่ภาพเกาะที่อยู่ในทะเล ครูถามใครอยากไปเที่ยวที่เกาะนั้นบ้าง แล้วเราจะไปที่เกาะนั้นได้อย่างไร" ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น
3. ครูแนะนำปริศนาคำทาย โดยอ่านคำคล้องจอง เน้นวรรคตอนให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนหาคำตอบปริศนาคำทายตามครู
4. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ให้ช่วยกันคิดหาคำตอบของปริศนาคำทายนั้น ถ้านักเรียนยังตอบไม่ได้ ครูจะให้นักเรียนกลับไปนึกถึงเรื่อง ไปทะเลที่ครูได้สนทนา

5. ครูแจกรูปภาพ 4 รูปให้นักเรียนกลุ่มที่ 1 และให้นักเรียนกลุ่มที่ 2 ถ้ามามีปริศนาคำทาย โดยพูดตามครู นักเรียนกลุ่มที่ 1 ตอบโดยแสดงรูปภาพและหมุนเวียนกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรมนี้
6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับคำว่าเรือ
7. ครูให้นักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม ช่วยกันคิดคำพูดหรือเล่าเรื่องที่มีคำว่า เรืออยู่ด้วย
8. ครูแสดงภาพเกี่ยวกับเรือให้นักเรียนเล่าเรื่องหรือพูดประโยคสั้นๆ ที่มีคำว่าเรือ

สื่อการสอน

1. ภาพทะเลและเกาะ
2. ภาพเรือ รถไฟ รถยนต์ จักรยาน
3. ภาพเรือใบแล่นในทะเล ภาพคนพายเรือ ภาพเรือลำใหญ่ลากเรือลำเล็ก
4. ปริศนาคำทาย เรือ

อะไรเอ่ย แล่นอยู่ในน้ำ นำคนเดินทาง
ไปที่ต่าง ๆ ด้วยความปลอดภัย

แผนการสอนที่ 18

คำนาม "เทียน"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จัก "เทียน" ที่ครูสอนจากปริศนาคำทาย และอธิบายเกี่ยวกับคำนาม
นั้นได้

เนื้อหา

เทียน หมายถึง สิ่งที่หล่อด้วยขี้ผึ้งหรือไข ตรงกลางมีไส้ เพื่อใช้จุดไฟให้เกิด
แสงสว่าง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูถาม "เราเห็นแสงสว่างได้จากอะไรบ้าง"
2. ครูนำสิ่งของ ได้แก่ เศษไม้ เทียน รูป กระจาดข ไขน่าย หลอดไฟ กระจาดข ใบไม้ ไม้ขีดไฟ และครูถาม "อะไรที่ต้องใช้ไม้ขีดไฟจุด จึงเกิดแสง"
ให้นักเรียนเลือกหยิบสิ่งของ
3. ครูทดลองใช้ไม้ขีดไฟจุดสิ่งของต่างๆ ให้นักเรียนสังเกตแสงสว่างที่
เกิดขึ้น
4. ครูถาม "สิ่งใดให้แสงสว่างมากกว่ากัน" ครูบอกชื่อระวังและอันตราย
ในการใช้ไฟ
5. ครูแนะนำปริศนาคำทาย โดยอ่านคำคล้องจองเน้นวรรคตอน ให้นักเรียน
ฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนหาคำตอบปริศนาคำทายตามครู

6. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มๆละ 5 คน ช่วยกันคิดและตีความหมายในปริศนา คำทาย กลุ่มใดรู้คำตอบให้ส่งตัวแทนมาบอกครู
7. ครูแจกอุปกรณ์ให้ทุกกลุ่ม และให้ตัวแทนกลุ่มหมุนเวียนกันถามคำถามที่ครูบอกและให้ผู้ถามขึ้นไปทีกลุ่มที่ต้องตอบ คำถาม "อะไรเอ๋ยเป็นแท่งมีไส้" "อะไรเอ๋ยจุดไฟเกิดแสง" "อะไรเอ๋ยให้แสงสว่างในยามค่ำคืน" "อะไรเอ๋ยใช้คู่กับรูปเพื่อบูชาพระ"
8. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคำว่า เทียน
9. ครูแจกภาพทั้ง 3 ภาพ และสื่อของจริงให้ทุกกลุ่มลองตีความทายกัน จากสิ่งที่แจกให้

สื่อการสอน

1. ของจริง ได้แก่ รูป เทียน ไม้ ไฟฉาย หลอดไฟ กระดาษ ไขไม้ ไม้ขีดไฟ
2. รูปภาพเทียน รูป และหลอดไฟ
3. ปริศนาคำทาย เทียน

อะไรเอ๋ย ใล้ยาวกว่าตัว บนหัวจุดติดไฟ
ตามวัดมีไว้ ใช้ไหว้พระ และให้แสงสว่างได้นาน

แผนการสอนที่ 19

คำนาม "เงา"

วัตถุประสงค์

ให้นักเรียนรู้จักคำว่า "เงา" ที่ครูสอนจากปริศนาคำทาย และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

เงา หมายถึง ส่วนที่มีมืด เพราะมีวัตถุบังแสงทำให้แลเห็นเป็นรูปของวัตถุนั้น

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูนำกล่องรังภายในติดกระดาษสีดำ และให้นักเรียนมาดูสิ่งที่เกิดขึ้นภายในกล่องที่ละกลุ่ม โดยครูทดลองการเกิดเงา ใช้ไฟฉายส่องในกล่อง แล้วนำหุ่นภาพมาตั้งไว้ในกล่องส่องไฟฉายผ่านรูปภาพให้นักเรียนสังเกต สิ่งที่เกิดขึ้นภายในกล่อง
2. ครูนำนักเรียนไปกลางสนาม และให้ถือเครื่องเคาะจังหวะเคลื่อนไหว แขน มือ ขา ลำตัว ตามจินตนาการ ครูชี้แนะให้นักเรียนดูที่พื้นว่ามีอะไร
3. ครูแนะนำปริศนาคำทาย โดยอ่านคำคล้องจอง เน้นวรรคตอนให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนหัดพูดคำถามปริศนาคำทายตามครู
4. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ให้ช่วยกันคิดหาคำตอบและตีความหมายของประโยคในปริศนาคำทาย ส่งตัวแทนกลุ่มมาบอกครู
5. ครูแสดงภาพคนเดินกลางแดดมีเงาที่สั้น คนเดินในร่มที่ไม่มีแสงแดดไม่มีเงา ให้ตัวแทนนักเรียนทั้ง 2 กลุ่มมาเล่าเรื่องจากภาพ
6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการเข้าใจคำว่า "เงา"

สื่อการสอน

1. ไนฉาย กล่องสีดำ ภาพเงา
2. ปริศนาคำทายเงา

อะไรเอ่ย แดดส่องจ้าเดินมาสองคน

มิดฟ้ามีวฝน เดินมาคนเดียว

แผนการสอนที่ 20

คำนาม ซองจดหมาย

วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนรู้จักคำว่า " ซองจดหมาย " ที่ครูสอนจากปริศนาคำทาย และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

ซองจดหมาย หมายถึง เครื่องใช้ที่มีลักษณะแคบสำหรับสอดใส่หนังสือที่มีไปมาถึงบ้าน

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาเรื่องการส่งข่าว หรือบอกให้คนที่อยู่ไกลจากเราและถามคำถาม " ถ้าเด็ก ๆอยากบอก หรือส่งข่าวให้คุณยายของเด็ก ๆ ที่อยู่ไกลจากบ้าน เด็ก ๆ เขียนจดหมายหลังเขียนเสร็จ เด็กต้องนำจดหมายใส่อะไร แล้วจึงนำไปใส่ตู้ไปรษณีย์สีแดง "บุรุษไปรษณีย์ น่าจะโรมาให้เราที่บ้าน"
2. ครูแนะนำปริศนาคำทาย โดยอ่านคำคล้องจอง เน้นวรรคตอน ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนหาคำถามปริศนาคำทายตามครู
3. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่ง พูดยุติปริศนาคำทายตามครู ถามกลุ่มที่ 2 ให้กลุ่มที่ 2 ตอบด้วยภาพ และสิ่งของที่ครูให้
4. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป เกี่ยวกับคำว่า " ซองจดหมาย "

สื่อการสอน

1. ซองจดหมายติดแสตมป์ ถูงกระดาษ กล่องกระดาษ
2. ปริศนาคำทาย ซองจดหมาย

อะไรเอ๋ย เป็นซองหลายสี คนใช้มากมี
ที่บริษัทไปรษณีย์ นำส่งถึงบ้าน

ภาคผนวก

แผนการสอนคำนาม

ช่วย

เพลง

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2



แผนการสอนคำนาม

ช. โดยการใช้เพลง จำนวน 20 เพลง

กำหนดความคิดรวบยอด และการวัดผล เหมือนกันทุกแผน

ความคิดรวบยอด

1. บทเพลงมีเนื้อร้อง และทำนองเพลงที่กระตุ้นเร้าใจให้นักเรียนฟังและเข้าใจความหมายของคำนาม
2. การเรียนคำใหม่ช่วยเพิ่มประมวลคำทำให้สามารถเข้าใจภาษาได้ดีขึ้น
3. การฝึกฝนทักษะทางภาษาทำให้เกิดความสามารถในการใช้ภาษาได้ดีขึ้น

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนจากการตอบคำถามของครู
2. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนจากการปฏิบัติตามคำสั่ง
3. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการสอนที่ 1

คำแวม " ไก่ "

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จักคำว่า " ไก่ " ที่ครูสอนจากเพลงและอธิบายเกี่ยวกับคำแวมนั้นได้

เนื้อหา

ไก่ หมายถึง ชื่อสัตว์ปีกจำพวกนกชนิดหนึ่งบินได้ในระยะสั้น หากินตามพื้นดินตกไข่แล้วจึงฟักเป็นตัว ตัวผู้มีหงอนใหญ่และเดือยยาว

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูติดภาพสัตว์ไว้หลังปกเลื้อยนักเรียน และให้นักเรียนแสดงท่าทางของสัตว์ให้เพื่อนทาย
2. ให้นักเรียนเลือกภาพสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่
3. ครูให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้นักเรียนอ่านตาม
4. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนนั่งทำนองและลีลาโดยที่นักเรียนยังไม่ร้องตาม
5. ให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค
6. ให้นักเรียนร้องตามทีละท่อน เพื่อดูการเชื่อมทำนอง
7. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง
8. ครูสนทนาตามเนื้อเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ
9. ครูให้นักเรียน 3 กลุ่มเป็นกลุ่มนักร้อง นักแสดง นักดนตรี

10. ครูให้นักเรียนกลุ่มที่ 1 ร้องเพลง ไก่ นักเรียนกลุ่มที่ 2 จะต้องส่งตัวแทนเลือกภาพเป็นคำตอบ นักเรียนกลุ่มที่ 3 ตอบปากเปล่า
11. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม เล่าเรื่องจากภาพที่ครูให้โดยมีคำว่า ไก่ อยู่ในคำพูด

สื่อการสอน

1. ภาพสัตว์ เบ็ด ไก่ นก
2. ภาพไก่เดิน ไก่กินอาหาร ไก่นอนบนขอนไม้ หรือไก่ยืนบนขอนไม้
3. เพลง " ไก่ "

กูก กูก ไก่ ตัวเล็ก ตัวใหญ่

ชวนกันไปคุ้ยเขี่ยหากิน

บ้างก็วิ่ง บ้างก็บิน ชวนกันกินจนตัวมันใหญ่

แผนการสอนที่ 2

คำนาม " เบ็ด "

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จักคำว่า " เบ็ด " ที่ครูสอนจากเพลง และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

"เบ็ด" หมายถึง สัตว์ปีกชนิดหนึ่ง ปากแบน ตีนแบน ระหว่างเท้า มีพังผืดยึดติดกัน ช่วยในการว่ายน้ำ ตัวมีหลายสี

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ให้นักเรียนจัดกลุ่มสัตว์ชนิดเดียวกัน โดยครูแจกภาพสัตว์และนักเรียนจับกลุ่มนั่งตรงภาพสัตว์ที่ครูคิดไว้ตามพื้นที่ห้อง
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร้องเสียงสัตว์ของกลุ่มตัวเอง และช่วยกันคิดชื่อสัตว์ที่ว่ายน้ำได้และสัตว์ที่มีปีก
3. ครูให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้นักเรียนอ่านตาม
4. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนฟังทำนองและลีลาโดยที่นักเรียนยังไม่ร้องตาม
5. ให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
6. ให้นักเรียนร้องตามที่ละท่อน เพื่อดูการเชื่อมทำนอง
7. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง
8. ครูสนทนาตามเนื้อเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ

9. ครูให้นักเรียน 3 กลุ่มเป็นกลุ่มนักร้อง นักแสดง นักดนตรี
10. ครูให้นักเรียนกลุ่มที่ 1 ร้องเพลง เบ็ด นักเรียนกลุ่มที่ 2 จะต้องส่งตัวแทนเลือกภาพเป็นคำตอบ นักเรียนกลุ่มที่ 3 ตอบปากเปล่า
11. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม เล่าจากภาพที่ครูให้ โดยมีคำว่า เบ็ด อยู่ในคำพูด

สื่อการสอน

1. ภาพสัตว์ เบ็ด ไก่ นก
 2. ภาพเบ็ดว่ายนํ้า เบ็ดกินอาหาร เบ็ดออกไข่
 3. เพลง " เบ็ด "
- กิ๊บบ กิ๊บบ กิ๊บบ เบ็ดอาบนํ้าในคลอง
 ตาก็จ้องแลมอง เพราะในคลองมีหอย ปู ปลา
 กิ๊บบ กิ๊บบ กิ๊บบ เบ็ดอาบนํ้าในคู
 ตาก็จ้องแลดู เพราะในคูมีหอย ปู ปลา

แผนการสอนที่ 3

คำนาม "กบ"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จักคำว่า " กบ " ที่ครูสอนจากเพลง และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

"กบ" หมายถึง สัตว์ที่อยู่ได้ทั้งในน้ำและบนบก มีสีขา กระโดดได้ว่องไว

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาเรื่องสัตว์ที่อยู่ได้ทั้งในน้ำและบนบก ให้นักเรียนช่วยกันคิดและบอกชื่อสัตว์
2. ครูนำภาพเบ็ด กบ ปู หอย งู ไก่ อีงอ่าง คางคก นก จระเข้ ให้นักเรียนดูและเลือกภาพสัตว์ที่สามารถอยู่ได้ทั้งในน้ำและบนบก
3. ครูให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้นักเรียนอ่านตาม
4. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนฟังทำนองและลีลาโดยที่นักเรียนยังไม่ร้องตาม
5. ให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
6. ให้นักเรียนร้องตามที่ละท่อน เพื่อดูการเชื่อมทำนอง
7. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง
8. ครูสนทนาตามเนื้อเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ

9. ครูให้นักเรียน 3 กลุ่มเป็นกลุ่มนักร้อง นักแสดง นักดนตรี
10. ครูให้นักเรียนกลุ่มที่ 1 ร้องเพลง กบ นักเรียนกลุ่มที่ 2 จะต้องส่งตัวแทนเลือกภาพเป็นคำตอบ นักเรียนกลุ่มที่ 3 ตอบปากเปล่า

สื่อการสอน

1. ภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์บก และสัตว์น้ำ
2. ภาพกบ อึ่งอ่าง และปู
3. เพลง "กบ"



อ๊ิบ อ๊ิบ อ๊ิบ เสียงกบดังแต่ไกล
 ไป ไป เราไป โดดไปให้เหมือนดังกบ
 โดดลงรูเมื่อเห็นรีบหลบ
 เมื่อฝนตก มันร้อง อ๊ิบ อ๊ิบ อ๊ิบ อ๊ิบๆ ไปทั่วท้องนา

แผนการสอนที่ 4

คำนาม "ยุ่ง"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จักคำว่า "ยุ่ง" ที่ครูสอนจากเพลง และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

"ยุ่ง" หมายถึง ชื่อแมลงขนาดเล็กหลายชนิด ลำตัวยาว มีปีก 1 คู่ หนวดยาว ขนที่หนวดของตัวเมียสั้น ของตัวผู้ยาว ปากเป็นชนิดเจาะดูด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้นักเรียนอ่านตาม
2. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนฟังทำนองและลีลาโดยที่นักเรียนยังไม่ร้องตาม
3. ให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
4. ให้นักเรียนร้องตามที่ละท่อน เพื่อดูการเชื่อมทำนอง
5. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง
6. ครูสนทนาตามเนื้อเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ
7. ครูให้นักเรียน 3 กลุ่มเป็นกลุ่มนักร้อง นักแสดง นักดนตรี

8. ครูให้นักเรียนกลุ่มที่ 1 ร้องเพลง ยุง นักเรียนกลุ่มที่ 2 จะต้องส่งตัวแทนเลือกภาพเป็นคำตอบ นักเรียนกลุ่มที่ 3 ตอบปากเปล่า
9. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม เล่าเรื่องจากภาพที่ครูให้ โดยมีคำว่า ยุง อยู่ในคำพูด

สื่อการสอน

1. ภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ
2. ภาพยุงในกระยาอาการต่าง ๆ
3. เพลง "ยุง"

มันเกลียด เกลียด ยุงสินดี
 เผลอหน่อย กัดเราทุกที
 ขาแข็งจ้าแดงแล้วชิ
 ดุชิ ดุชิ มันมากันใหญ่
 บินมา บินมา บินมา
 บินมา บินมา ไกลไกล
 ไล่ไป บินมา ไล่ไป บินมา
 แหมช่างน่ารำคาญ

แผนการสอนที่ 5

คำนาม "เท้า"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จักคำว่า "เท้า" ที่ครูสอนจากเพลง และอธิบายเกี่ยวกับ
คำนามนั้นได้

เนื้อหา

"เท้า" หมายถึง ส่วนหนึ่งของอวัยวะในร่างกายที่ติดกับขา และใช้สำหรับ
ก้าวเดิน

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสั่งให้นักเรียนแต่ละส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ
ของร่างกาย ตามจินตนาการ โดยครูเคาะจังหวะให้สัญญาณ
2. ครูสั่งให้นักเรียนเคลื่อนไหวเท้าในลักษณะต่าง ๆ ตามความคิดของนักเรียน
3. ครูให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้นักเรียน
อ่านตาม
4. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนนั่งทำนองและลีลาโดยที่นักเรียนยังไม่
ร้องตาม
5. ให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
6. ให้นักเรียนร้องตามที่ละท่อน เพื่อดูการเชื่อมทำนอง
7. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง

8. ครูสุมนาตามเนื้อเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ
9. ครูให้นักเรียน 3 กลุ่มเป็นกลุ่มนักร้อง นักแสดง นักดนตรี
10. ครูให้นักเรียนกลุ่มที่ 1 ร้องเพลง เท้า นักเรียนกลุ่มที่ 2 จะต้องส่งตัวแทนเลือกภาพเป็นคำตอบ นักเรียนกลุ่มที่ 3 ตอบปากเปล่า
11. ครูสุมนาเรื่อง "เท้า" ด้วยหนังสือภาพ และให้นักเรียนช่วยกันสรุปความเข้าใจของคำว่า "เท้า"

สื่อการสอน

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. หนังสือเรื่อง "ร่างกายของฉัน"
3. ภาพแขน มือ และเท้า
4. เพลง "เท้า"

เท้าของฉันมีสองเท้า มีสองเท้า มีสองเท้า
 เท้าของฉันมีสองเท้า เอาไว้เดินดีดี
 เท้าของฉันเน้นเก่งจริงจริง เก่งจริงจริง ๆ
 เท้าของฉัน ใช้วิ่ง ใช้กระโดด เท้าพาไลด ทั้งปีนทั้งพาย
 เท้าพาเราไปได้ทุกหนทุกแห่ง เท้าของเราแข็งแรงจริงเอ๋ย

แผนการสอนที่ 6

คำานาม "ต้นไม้"

วัตถุประสงค์

ให้นักเรียนรู้จักคำว่า "ต้นไม้" ที่ครูสอนจากเพลง และอธิบายเกี่ยวกับคำานามนั้นได้

เนื้อหา

"ต้นไม้" หมายถึง พืชซึ่งเป็นคำารวมที่เรียกทั่ว ๆ ไป

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ จากเรื่องที่ครูบรรยาย นักเรียน 15 คน ออกมายืนตามพื้นที่ที่ว่างของห้องเรียน แล้วแสดงท่าทางตามจินตนาการจากเรื่องราวที่ครูบรรยายดังนี้

วันหนึ่งมีฝูงนกบินออกหาอาหารกิน (นักเรียนกลายเป็นนก) นกกินผลไม้และกิ่ง เมล็ดผลไม้ลงที่ดิน (นักเรียนกลายเป็นเมล็ดผลไม้) เมล็ดถูกดินทับถม ต่อมาฝนก็ตก เมล็ดค่อย ๆ มีลำต้นโผล่ขึ้นจากพื้นดิน ในเวลาไม่นาน ลำต้นก็ค่อย ๆ โตและสูงขึ้น มีกิ่ง ใบ ราก เมื่อลมพัดกิ่งและใบก็โอนเอนไปมา ต้นไม้ที่เล็ก ถูกลมพัดแรง ๆ ก็ล้มได้

2. ครูถามนักเรียนที่นั่งดูว่าเพื่อน ๆ แสดงเป็นอะไรกันบ้าง และมีอะไรเกิดขึ้นบ้าง

3. ครูให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้นักเรียนอ่านตาม

4. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนฟังทำนองและลีลา โดยที่นักเรียนยังไม่ร้องตาม
5. ให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค
6. ให้นักเรียนร้องตามทีละท่อน เพื่อดูการเชื่อมทำนอง
7. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง
8. ครูสนทนาตามเนื้อเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ
9. ครูให้นักเรียน 3 กลุ่มเป็นกลุ่มนักร้อง นักแสดง นักดนตรี
10. ครูให้นักเรียนกลุ่มที่ 1 ร้องเพลง ต้นไม้ นักเรียนกลุ่มที่ 2 จะต้องส่งตัวแทนเลือกภาพเป็นคำตอบ นักเรียนกลุ่มที่ 3 ตอบปากเปล่า
11. ครูนำนักเรียนไปนอกห้องเรียน ให้สัมผัสและหยิบยกส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ ครูแจกกระดาษ สีเทียน ให้นักเรียนไปทาบดูกับส่วนของลำต้น และใบไม้ ตกแต่งเป็นต้นไม้
12. ครูนำผลงานนักเรียน และต้นไม้สนทนา ให้นักเรียนช่วยกันสรุปการเข้าใจ คำว่า "ต้นไม้"

สื่อการสอน

1. ต้นไม้
2. แผ่นภาพลึกลับส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้
3. กระดาษเปล่า และสีเทียน
4. เพลงต้นไม้

ต้นไม้ปลูกไว้ ได้อาศัยร่มเงา
 ส่วนไม้ดอกเรา เก็บเอาไว้ได้ใช้สวย
 ไม้ผลปลูกดี ได้เก็บผลกินอร่อย
 เราต้องหมั่นคอย บำรุงไว้ไม่ละเลย

แผนการสอนที่ 7

คำานาม "ดวงดาว"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จักคำ "ดวงดาว" ที่ครูสอนจากเพลง และอธิบาย เกี่ยวกับคำานามนั้น

เนื้อหา

ดวงดาว หมายถึง สิ่งที่เห็นเป็นดวงมีแสงระยิบระยับอยู่มากมายในท้องฟ้าเวลากลางคืน

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูนำสนทนากลุ่มนักเรียน "เมื่อคืนใครมองเห็นอะไรบนท้องฟ้า และเด็กๆมองเห็นแสงสว่างบนท้องฟ้าจากอะไร"
2. ครูให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้นักเรียนอ่านตาม
3. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนแต่งทำนองและลีลาโดยที่นักเรียนยังไม่ร้องตาม
4. ให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
5. ให้นักเรียนร้องตามที่ละท่อน เพื่อดูการเชื่อมทำนอง
6. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง
7. ครูนำหุ่นจำลองดวงดาว ดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ และก้อนเมฆ ให้นักเรียนและตั้งคำถาม ใครตอบได้ให้นำหุ่นจำลองมาติดที่บิบนิทานที่มีฉากเป็นเวลากลางคืน

8. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับคำว่า ดวงดาว

สื่อการสอน

1. รูปจำลองของดวงดาว ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์
2. รูปภาพดวงดาว ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์
3. หนังสือภาพดวงดาว และป๊อปปูล่าเรื่องดวงดาว
4. เพลง "ดวงดาว"



เมื่อคืนเฝ้ามองแลเห็นฟ้าตระการ
แสงแวลมวลหมู่ดาว
พรังพราววิบวาบภา
ไอ้ดาวเจ้าเอ๋ยนำชมเชยสมสุรา
สุขสดใส่ไว้เมฆา
นางามตานะดาวล้อมเดือน

แผนการสอนที่ 8

คำนาม"ดวงจันทร์"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จัก "ดวงจันทร์" ที่ครูสอนจากเพลง และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

ดวงจันทร์ หมายถึง สิ่งที่ปรากฏบนท้องฟ้าเวลากลางคืนและมีเพียงดวงเดียว มีรูปร่างกลมหรือคล้ายเคียวเกี่ยวข้าว

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูถาม "อะไรที่ให้แสงสว่างในเวลากลางคืน" "อะไรที่ให้แสงสว่างบนท้องฟ้าเวลากลางคืน" "อะไรที่มีรูปร่างกลมๆ ส่องแสงบนท้องฟ้า"
2. ครูแจกรูปจำลองดวงจันทร์เต็มดวงและครึ่งเสี้ยว ดวงดาว ดวงอาทิตย์ให้นักเรียนเพื่อการแบ่งกลุ่มและตั้งชื่อกลุ่ม
3. ครูให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้นักเรียนอ่านตาม
4. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนฟังทำนองและลีลาโดยที่นักเรียนยังไม่ร้องตาม
5. ให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
6. ให้นักเรียนร้องตามที่ละท่อน เพื่อดูการเชื่อมทำนอง

7. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง และซักถามเนื้อหาของเพลง
8. ครูนำหุ่นจำลองดวงดาว ดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ และก้อนเมฆ ให้นักเรียน และตั้งคำถาม ใครตอบได้ให้นำหุ่นจำลองมาติดที่บับนทานที่มีฉากเป็นเวลากลางคืน
9. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับคำว่า ดวงจันทร์
10. ครูเล่านิทานเรื่อง พี่จำลองย่อร่างให้ และแจกกระดาษให้นักเรียนวาดภาพเรื่อง กลางคืนที่สวยงาม แล้วนำสิ่งที่วาดมาเล่าให้เพื่อนฟัง

สื่อการสอน

1. รูปจำลองดวงดาว ดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์
2. บับนทานแสดงเรื่องกลางวัน กลางคืน
3. หนังสือนิทานและกระดาษกับสีเขียน
4. เพลงดวงจันทร์

ดวงจันทร์ ทอแสงนวลไส

สดไสอยู่บนท้องฟ้า

เราเห็นดวงจันทร์รา

ส่องแสงพรราวตาเวลาค่ำคืน

แผนการสอนที่ 9

ตำนาน "โรงเรียน"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จักคำว่า "โรงเรียน" ที่ครูสอนจากเพลง และอธิบายเกี่ยวกับคำ
นามนั้นได้

เนื้อหา

โรงเรียน หมายถึง สถานที่ที่นักเรียน มาเรียนหนังสือซึ่งมีครูเป็นผู้สอนให้วิชาความรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ ตามคำพูดที่ครูเล่า "เด็ก ๆ ตื่นนอน ล้างหน้า
แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว สวมชุดนักเรียน รับประทานอาหาร สวดสัจจะต่อคุณแม่ ขึ้นรถโรงเรียน
ถึงโรงเรียน สวดสัจจะครู และเล่นกับเพื่อน ๆ ก่อนเข้าห้องเรียน"
2. ครูให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้
นักเรียนอ่านตาม
3. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนนั่งทำนองและลีลาโดยที่
นักเรียนยังไม่ร้องตาม
4. ให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
5. ให้นักเรียนร้องตามที่ละท่อน เพื่อดูการเชื่อมทำนอง
6. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง และซักถามเนื้อหาของเพลง
7. ครูให้นักเรียน สามกลุ่ม เป็นกลุ่มนักเรียน นักแสดง และนักดนตรี

8. ให้นักเรียน กลุ่มที่ 1 ร้องเพลงโรงเรียน นักเรียนกลุ่มที่ 2 เป็นฝ่ายเลือก
ภาพคำตอบ กลุ่มที่ 3 ตอบปากเปล่า
9. ครูสนทนาประกอบภาพ เกี่ยวกับเนื้อเพลง และให้นักเรียนช่วยกันสรุป เกี่ยวกับ
คำว่าโรงเรียน

สื่อการสอน

1. ภาพนักเรียน ทำกิจกรรมในโรงเรียน 3 ภาพ
2. หนังสือภาพ เรื่องของโรงเรียน
3. ภาพวัด โรงเรียน โรงพยาบาล และตลาด
4. เพลงโรงเรียน

เรามาโรงเรียน เราเขียนเราอ่าน ครูเล่านิทาน สนุกสุขใจ
เราเรียนเราเล่น เราเป็นสุขใจ ไร่เริงแถมไร่ เมื่อมา
โรงเรียน

แผนการสอนที่ 10

ตำนาน "ดินสอ"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จัก คำว่า "ดินสอ" ที่ครูสอนจากเพลง และอธิบายเกี่ยวกับ
ตำนานนั้นได้

เนื้อหา

ดินสอ หมายถึง เครื่องเขียนอย่างหนึ่ง ที่มีไส้ทำด้วยแร่ แกรไฟต์ ผสม ดินเหนียว
มีไม้หุ้ม

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูถาม "นักเรียนใช้สิ่งใดขีดเขียนหรือวาดภาพในกระดาษได้บ้าง"
2. ครูให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้นักเรียนอ่านตาม
3. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนฟังทำนองและลีลาโดยที่นักเรียนยังไม่ร้องตาม
4. ให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
5. ให้นักเรียนร้องตามที่ละท่อน เพื่อดูการเชื่อมทำนอง
6. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง และซักถามเนื้อหาของเพลง
7. ครูให้นักเรียน 3 กลุ่ม เป็นกลุ่มนักร้อง นักแสดง และนักดนตรี
8. ให้นักเรียน กลุ่มที่ 1 ร้องเพลงโรงเรียน นักเรียนกลุ่มที่ 2 เป็นฝ่ายเลือกภาพคำตอบ กลุ่มที่ 3 ตอบปากเปล่า

9. ครูนำสิ่งของ ดินสอ สีเทียน ปากกา และเทียน แจกทุกกลุ่ม และครูให้นักเรียน เลือกสิ่งที่เป็นแท่งมีไส้สีดำ ใช้ขีดเขียนได้
10. ให้แต่ละกลุ่มต่อชิ้นส่วนภาพที่เป็นคำตอบปริศนา

สื่อการสอน

1. สีเทียน ปากกา ดินสอ เทียน
2. ชิ้นส่วนต่อภาพ ดินสอ เทียน ปากกา สีเทียน
3. เพลง ดินสอ

ฉันเป็นแท่งไม่มีไส้สีดำ หัวฉันทำด้วยยางหลายสี
 อีกทั้งช่วยให้เขียนได้ดี มีหลายสีให้เลือกมากมาย

แผนการสอนที่ 11

คำนาม "หมอ"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จัก "หมอ" ที่ครูสอนจากเพลง และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

หมอ หมายถึง ผู้รักษาโรค

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนากับนักเรียน "ใครเคยป่วยหรือ ไม่สบาย และเป็นอะไร"
"เวลาเราไม่สบาย คุณพ่อคุณแม่พาเราไปที่ไหน"
2. ครูนำภาพและสิ่งของที่เป็นของหมอ และอย่างอื่นมาให้นักเรียนดู
ให้นักเรียนเลือกสิ่งของที่คุณหมอใช้รักษาคนไข้และสิ่งของที่คุณหมอใช้ที่โรงพยาบาล
3. ครูให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้นักเรียนอ่านตาม
4. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนฟังทำนองและลีลาโดยที่นักเรียนยังไม่ร้องตาม
5. ให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
6. ให้นักเรียนร้องตามที่ละท่อน เพื่อดูการเชื่อมทำนอง
7. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง
8. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มนักร้อง กลุ่มนักดนตรี และกลุ่มนักแสดง ซึ่งจะต้องเล่นบทบาทสมมุติตามเนื้อเพลง และสลับเปลี่ยนกลุ่มทั้ง 3 หมุนเวียนกิจกรรมนี้ด้วย

9. ครูนำหนังสือเรื่องให้นักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับคำว่า หมอ
10. ครูให้นักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม พูดประโยคได้ความหมายที่มีคำว่า หมอ อยู่ด้วย

สื่อการสอน

1. ภาพและของจำลอง ได้แก่ เลือคลุมของหมอ เข็มฉีดยา หูฟัง หมวกพยาบาล ปกรอก และสิ่งของอื่นๆที่ไม่เกี่ยวข้องด้วย
2. หนังสือภาพ ให้นักเรียนดูเฉพาะเรื่องคุณหมอ 3 เล่ม
3. เพลง หมอ

คุณ.....หมอ (2 ครั้ง) ใครเป็นอะไร ป่วยยังงัยหมอ
 ตามไปรักษา ใครเป็นอะไร ป่วยยังงัย หมอตามไปรักษา
 เร็วมาช่วยคน ที่เขาอับจน หมอคือ คนรักษา เร็วมาช่วยคน
 ที่เขาอับจน หมอคือ คนรักษา หมอ หมอ หมอ คุณ...หมอ

แผนการสอนที่ 12

คำานาม "พยาบาล"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จัก "พยาบาล" ที่ครูสอนจากเพลง และอธิบายเกี่ยวกับคำานามนั้นได้

เนื้อหา

พยาบาล หมายถึง ผู้ดูแลคนไข้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนากับนักเรียน "ใครเคยไปที่โรงพยาบาลบ้างไหม เด็กๆ เห็นใครทำงานอยู่ที่โรงพยาบาล เวลาเราไม่สบาย ใครดูแลรักษาให้เราหายได้"
2. ครูนำภาพและสิ่งของที่เกี่ยวกับพยาบาลและหมอให้นักเรียนเลือกสิ่งของหรือภาพวางให้ใกล้กับหุ่นจำลองของหมอและพยาบาล
3. ครูให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้นักเรียนอ่านตาม
4. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนนั่งทำนองและลีลาโดยที่นักเรียนยังไม่ร้องตาม
5. ให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค
6. ให้นักเรียนร้องตามทีละท่อน เพื่อดูการเชื่อมทำนอง
7. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง
8. ครูสนทนาตามเนื้อเพลงและให้นักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับคำว่า พยาบาล



9. ครุภัณฑ์จำลองของบุคคลอาชีพต่างๆ ให้นักเรียนเลือกหุ่นแทนคำตอบที่ครูถาม "ใครเป็นผู้ช่วยคุณหมอดูแลคนไข้" "พยาบาลทำงานอะไรบ้างที่โรงพยาบาล และใครสวมใส่ชุดกระโปรงสีขาวดูแลคนไข้ที่โรงพยาบาล" ให้นักเรียนอธิบาย

11. ให้นักเรียนช่วยกันคิดประโยคที่มีคำพูดเกี่ยวกับพยาบาลอยู่ด้วย หรือ เล่า เป็นประโยคสั้นๆ ประกอบภาพ

สื่อการสอน

1. รูปภาพและสิ่งของจำลองของนางพยาบาล
2. หุ่นจำลองบุคคลอาชีพต่างๆ
3. เพลง พยาบาล

พยาบาลเธอเป็นคนใจดี
มีเมตตา ยิ้มแย้ม แจ่มใส
ทำงานขยันอดทน (ซ้ำ)
เพื่อให้ทุกคนสุขภาพสบายใจ
ช่วยคุณหมอ รักษาคนไข้
ตรวจร่างกายวัดไข้ฉีดยา
อีกทั้งคอยดูแลคนไข้
เป็นกำลังใจคนไข้หายหลัง

แผนการสอนที่ 13

คำนาม "ทางม้าลาย"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จัก "ทางม้าลาย" ที่ครูสอนจากเพลง และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

ทางม้าลาย หมายถึง ทางสำหรับให้คนข้ามถนน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูนำสนทนาซักถาม ใครเคยข้ามถนน ข้ามที่ไหน ข้ามอย่างไร
ให้นักเรียนมาแล้วประสบการณ์
2. ครูถามนักเรียน "เห็นอะไรบนถนนที่บอกให้นักเรียนข้ามถนนได้ หรือถ้า
นักเรียนต้องข้ามถนน ลองคิดว่านักเรียนจะข้ามที่ไหนจึงจะปลอดภัย" "ถ้าบนถนน
ตรงที่นักเรียนจะข้ามไม่มีไฟแดงบอกให้ข้ามถนน นักเรียนจะข้ามที่ไหน ได้อีกถึงจะปลอดภัย"
3. ครูให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้
นักเรียนอ่านตาม
4. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนฟังทำนองและลีลาโดยที่
นักเรียนยังไม่ร้องตาม
5. ให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค
6. ให้นักเรียนร้องตามทีละท่อน เพื่อดูการเชื่อมทำนอง
7. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง
8. ครูสนทนาตามเนื้อเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ

9. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มนักเรียน นักดนตรี และนักแสดง
10. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับคำว่า ทางม้าลาย โดยครูใช้ภาพ

ประกอบ

11. ครูถาม "ถ้าบนถนนที่เราจะใช้ข้ามไม่มีไฟแดง เราจะข้ามถนนอย่างไร หรือตรงไหน ถึงจะปลอดภัย"

สื่อการสอน

1. เทปเพลง เครื่องเลาะจิ้งหะ
2. รูปภาพทางม้าลาย ไฟจราจร และสะพานลอย
3. เพลง ทางม้าลาย

จะข้ามถนนต้องข้ามบนทางม้าลาย (๒ ครั้ง)

สัญญาณไฟเขียว เราหยุดให้รถผ่านไป

เราจะข้ามได้ เมื่อเปิดไฟแดงสัญญาณ

ตำรวจจ๋า กรุณาหน่น้อย

อ้อ หน่น้อยจะข้ามถนน

เดินดี ดี อย่าวิ่งซุกซน

ต้องข้ามถนนบนทางม้าลาย

แผนการสอนที่ 14

คำนาม "ไฟจราจร"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จัก "ไฟจราจร" ที่ครูสอนจากเพลง และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

ไฟจราจร หมายถึง เครื่องหมายที่กำหนดให้ยานพาหนะ หรือคน เคลื่อน
ไปตามทาง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูถาม "นักเรียนเห็นแสงไฟจากอะไรบนถนนบ้าง" "แสงที่นักเรียน
เห็นบนถนน มีสีอะไรบ้าง"
2. ครูแจกกระดาษวงกลม 3 สี คือ สีแดง เหลือง และเขียว ให้นักเรียน
ทุกคนและเดินตามจังหวะเพลง จะข้ามถนน เมื่อฟังสัญญาณเครื่องเคาะจังหวะ ให้หยุด
และจับกลุ่มตามสีที่มีอยู่ บอกสีของกลุ่มตนเอง
3. ครูให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้
นักเรียนอ่านตาม
4. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนฟังทำนองและลีลาโดยที่
นักเรียนยังไม่ร้องตาม
5. ให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
6. ให้นักเรียนร้องตามที่ละท่อน เพื่อดูการเชื่อมทำนอง
7. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง



8. ครูสนทนาคตามเนื้อเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ
9. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับคำว่า ไฟจราจร
10. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติโดยแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มคนขับรถยนต์ กลุ่มคนเดินถนน และกลุ่มไฟจราจร แล้วครูเปิดเพลงไฟจราจรประกอบการเล่นบทบาทสมมติของนักเรียน
11. ครูแสดงภาพไฟจราจร ภาพเสาไฟฟ้าบนถนน และภาพป้ายจราจร ให้นักเรียนเลือกภาพเป็นคำตอบจากคำถาม "ภาพอะไรที่ช่วยให้เราข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย"

สื่อการสอน

1. ภาพไฟจราจร ภาพเสาไฟฟ้า ภาพป้ายจราจร และภาพการใช้ไฟจราจร สี่ต่างขบถนน
2. หุ่นจำลองไฟจราจร
3. เพลง ไฟจราจร

รถเมื่อจะแล่นไป อย่าเร่งเร็วไว ดูไฟเสียก่อน
ไฟเหลืองจะเตรียมตัวจร ไฟเขียวมาก่อนก็จงรีบไป
รถจะหยุดทุกคัน เมื่อไฟแดงพลันหยุดกันเสียหน่อย
คนข้ามอย่าเดินใจลอย ไฟเขียวหยุดคอยอย่าเร่งรีบไป

แผนการสอนที่ 15

คำานาม "ไฟฉาย"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จัก "ไฟฉาย" ที่ครูสอนจากเพลง และอธิบายเกี่ยวกับคำานามนั้นได้

เนื้อหา

ไฟฉาย หมายถึง เครื่องทำาความสว่างประกอบด้วย จานฉายรูปโค้งสำหรับสะท้อนแสง และหลอดไฟฟ้าซึ่งบรรจุอยู่ในเรือนรอบกับสิ่งให้พลังงานที่ก่อให้เกิดแสงสว่าง

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูถาม "อะไรที่ทำให้เกิดแสงสว่าง ลองช่วยกันคิดและบอกให้เพื่อนฟัง"
"ใครช่วยครูหยิบถ่านไฟจากบนโต๊ะนี้ให้เพื่อนดูได้" "ใครรู้บ้างว่าเราเอามันไปทำอะไรได้บ้าง"
2. ครูสนทนาสมมติเหตุการณ์ให้นักเรียนติดตามและถามนักเรียนว่า "วันหนึ่งในเวลากลางคืน รอบๆบ้านของเรามีดไม่มีดวงจันทร์ ดวงดาว ส่องแสงมา เลย คุณพ่อต้องออกจากบ้านไปบ้านคุณปู่ ระหว่างทางที่บ้านคุณปู่ไม่มีเสาไฟฟ้า มีแต่ความมืด ลมก็พัด คุณพ่อจะไปบ้านคุณปู่ได้อย่างไร ทำาอย่างไรให้คุณพ่อมองเห็นทางเดิน"
3. ครูให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้นักเรียนอ่านตาม
4. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนฟังทำนองและลีลา โดยที่นักเรียนยังไม่ร้องตาม

5. ให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค
6. ให้นักเรียนร้องตามทีละท่อน เพื่อดูการเชื่อมทำนอง
7. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง และซักถามเนื้อหาของเพลง
8. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับคำว่า โฟล่าย ประกอบด้วยหนังสือภาพเกี่ยวกับโฟล่าย และให้เด็กมาสาธิตเกี่ยวกับการใช้โฟล่าย
9. ครูแจกชิ้นส่วนรูปภาพให้นักเรียนต่อ และบอกว่าได้ภาพอะไร ใช้ทำอะไร

สื่อการสอน

1. ถ่านไฟ กระจบอกโฟล่าย
2. ชิ้นส่วนตัดต่อภาพโฟล่าย
3. เพลง โฟล่าย

หนู หนูจ๋า รู้จักโฟล่ายหรือเปล่า

โฟล่ายเป็นกระจบอกยาว ๆ ภายในใส่ถ่านและเปิดได้

ใช้ส่องแสงไฟสว่างตา แทนไฟฟ้าได้ในยามค่ำคืน

แผนการสอนที่ 16

คำนาม "รถยนต์"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จักคำ "รถยนต์" ที่ครูสอนจากเพลง และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

รถยนต์ หมายถึง ยานพาหนะที่มีล้อสำหรับเคลื่อนไปโดยมีเครื่องยนต์

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูถาม "เด็กๆ เห็นอะไรที่สามารถแล่นหรือวิ่งอยู่บนถนนได้"
2. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ "เด็กๆ ทุกคนใครอยากจะขับหรือขี่รถอะไรก็ได้ไปตามถนนที่ครูสร้างขึ้น โดยขับหรือขี่ตามจังหวะที่ครูสั่ง จะมีจังหวะเร็ว ช้า ให้เลี้ยวหรือจอด แต่ต้องระวังไม่ให้รถชนกัน"
3. ครูถาม "ใครขับรถอะไรหรือขี่รถอะไร ให้เด็กๆบอกชื่อประเภทของรถที่ตนเองเล่นบทบาทสมมติ และรถของเด็กๆมีล้อ นอกจากมีล้อรถ มีอะไรที่เป็นรูปร่างของรถอีกบ้าง เช่นรถบางคันมีหลังคา มีประตู เป็นต้น"
4. ครูกำหนดให้พื้นที่ห้องสมมติเป็นที่จอดรถประเภทต่างๆ ครูให้พื้นที่ที่ติดด้วยกระดาษสีแดง เป็นที่จอดรถสำหรับรถยนต์ พื้นที่ที่ติดด้วยกระดาษสีเขียวเป็นที่จอดรถจักรยาน รถมอเตอร์ไซด์ และพื้นที่ที่ติดด้วยกระดาษสีเหลืองสำหรับรถบรรทุก รถบัส เมื่อนักเรียนได้ยินสัญญาณให้หยุด นักเรียนต้องไปจอดรถตามพื้นที่ที่กำหนดไว้

5. ครูให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้นักเรียนอ่านตาม
6. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนฟังทำนองและลีลาโดยที่นักเรียนยังไม่ร้องตาม
7. ให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
8. ให้นักเรียนร้องตามที่ละท่อน เพื่อดูการเชื่อมทำนอง
9. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง
10. ครูสุณทนาตามเนื้อเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ
11. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับคำว่ารถยนต์
12. ครูแสดงภาพรถยนต์ รถจักรยาน รถมอเตอร์ไซด์ รถกะบะ รถตู้ รถบัส รถบรรทุก และรถไฟ ให้นักเรียนเลือกภาพที่ตรงกับคำถาม เช่น รถที่แล่นด้วยล้อ 4 ล้อ รถที่มีล้อมากกว่า 4 ล้อ รถคันที่ใหญ่ที่สุด หรือรถคันที่แล่นเร็วที่สุด เป็นต้น

สื่อการสอน

ภาพรถชนิดต่าง ๆ เครื่องเคาะจังหวะ

เพลง รถยนต์

ขับรถยนต์ กดแตร บึน บึน

แตรรถยนต์ ร้องเพลง บึน บึน

ขับรถยนต์ เป็นสุขใจ

เราขับรถยนต์ ไปในตองเย็น

แผนการสอนที่ 17

คำนาม "เรือ"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จัก "เรือ" ที่ครูสอนจากเพลง และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนี้ได้

เนื้อหา

"เรือ" หมายถึง ยานพาหนะซึ่งทำด้วยวัสดุไม้ทั้งต้น หรือต่อด้ายไม้สำหรับใช้ไปในน้ำ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูซักถามเกี่ยวกับการเดินทาง "เวลาเด็กๆ ไปที่ต่างๆ กับคุณพ่อคุณแม่ เด็กๆ ไปอย่างไร"
2. ครูสนทนาโดยสมมุติเหตุการณ์ "ครูจะพาเด็กๆ ไปเที่ยวทะเล ตอนนี้เรากำลังเดินอยู่ที่ชายทะเล (ครูแสดงภาพประกอบ ขณะสนทนา) ครูชี้ที่ภาพเกาะที่อยู่ทะเล ครูถามใครอยากไปเที่ยวที่เกาะนั้นบ้าง แล้วเราจะไปที่เกาะนั้นได้อย่างไร" ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น
3. เด็กแสดงบทบาทสมมุติทำท่าทางลงเรือ จับไม้พาย พายเรือ ไปตามจังหวะที่ครูตกลงไว้ก่อน เช่น พายเร็ว ช้า พายไปข้างหน้า ถอยหลัง ไปทางซ้าย ขวา
4. ครูให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้นักเรียนอ่านตาม
5. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนฟังทำนองและลีลาโดยที่นักเรียนยังไม่ร้องตาม

6. ให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
7. ให้นักเรียนร้องตามที่ละท่อน เพื่อดูการเชื่อมทำนอง
8. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง
9. ครูสนทนาตามเนื้อเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ
10. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับคำว่า เรือ
11. ครูถามนักเรียน "ถ้าเราจะไปบ้านคุณยายที่อยู่ติดแม่น้ำ เราควรไปทางไหน"
"อะไรที่เล่นอยู่ในน้ำ"
12. ครูนำภาพ 6 ภาพ ให้นักเรียนเลือกภาพที่ตรงกับคำถามในข้อ 1

สื่อการสอน

1. ภาพยานพาหนะต่างๆ เครื่องเคาะจังหวะ ภาพคนพายเรือ
2. เพลง เรือ

ร. เรือลำน้อย

เคลื่อนคล้อย ไปตามลำคลอง

นายขึ้นพายลงลอยล่อง

ตามลำคลองน้องนั่งคอย

แผนการสอนที่ 18

ตำนาน "เทียน"

วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จัก "เทียน" ที่ครูสอนจากเพลง และอธิบายเกี่ยวกับตำนานนั้น

เนื้อหา

เทียน หมายถึง สิ่งที่หลอมด้วยขี้ผึ้งหรือไข ตรงกลางมีไส้ เพื่อใช้จุดไฟให้เกิดแสงสว่าง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูถาม "เราเห็นแสงสว่างได้จากอะไรบ้าง"
2. ครูนำสิ่งของ ได้แก่ เศษไม้ เทียน ฐูป กระดาษ ไขนําย หลอดไฟ กระดาษ ไขไม้ ไม้ขีดไฟ และครูถาม "อะไรที่ต้องใช้ไม้ขีดไฟจุด จึงเกิดแสง" ให้นักเรียนเลือกหยิบสิ่งของ
3. ครูทดลองใช้ไม้ขีดไฟจุดสิ่งของต่างๆ ให้นักเรียนสังเกตแสงสว่างที่เกิดขึ้น
4. ครูถาม "สิ่งใดให้แสงสว่างมากกว่ากัน" ครูบอกชื่อระว่างและอันตรวยในการใช้ไฟ
5. ครูให้นักเรียนได้ค้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้นักเรียนอ่านตาม
6. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนฟังทำนองและลีลา โดยที่นักเรียนยังไม่ร้องตาม

7. ให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
8. ให้นักเรียนร้องตามที่ละท่อน เพื่อตุการเชื่อมทำนอง
9. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง และซักถามเนื้อหาของเพลง
10. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับคำว่า เทียน
11. ครูแจกสิ่งของต่างๆให้นักเรียนตามกลุ่ม และให้นักเรียนแสดงสิ่งของที่เป็นคำตอบจากคำถามของครู คำถาม "อะไรเอ๋ยเป็นแท่งมีไส้" "อะไรเอ๋ยจุดไฟเกิดแสง" "อะไรเอ๋ยให้แสงสว่างในยามค่ำคืน" "อะไรเอ๋ยใช้คู่กับรูปเพื่อบูชาพระ"

สื่อการสอน

สิ่งของ ได้แก่ เทียน ดินสอ รูป ไม้ กระจดาช ใผ่าย ไม้ขีดไฟ หลอดไฟและ
ใบไม้

เพลง เทียน

เทียนนั้นทำด้วยไข มีไส้และมีหลายสี
เด็ก ๆ คิดดูให้สิว่าเทียนมีไว้ทำอะไร
เทียนไขใช้จุดให้เกิดแสงสว่างแรงในยามค่ำคืน

แผนการสอนที่ 19

คำนาม "เงา"

วัตถุประสงค์

ให้นักเรียนรู้จักคำว่า "เงา" ที่ครูสอนจากเพลง และอธิบายเกี่ยวกับ
คำนามนั้นได้

เนื้อหา

เงา หมายถึง ส่วนที่มีมืด เพราะมีวัตถุบังแสงทำให้เกิดแลเห็นเป็นรูปของวัตถุนั้น

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูนำกล่องกระดาษภายในติดกระดาษสีดำ และให้นักเรียนดูสิ่งที่เกิดขึ้นภายใน
กล่องที่ละกลุ่ม โดยครูทดลองการเกิดเงา ใช้ไฟฉายส่องในกล่องแล้วนำหุ่นภาพมาตั้งไว้
ในกล่องส่องไฟฉายผ่านหุ่นภาพ ให้นักเรียนสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้นภายในกล่อง
2. ครูนำนักเรียนไปกลางสนามและให้ถือเครื่องเคาะจังหวะ เคลื่อนไหวแขน มือ
ขา ลำตัว ตามจินตนาการ ครูชี้แนะให้นักเรียนดูที่พื้นว่ามีอะไร เห็นอะไร
3. ครูให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะให้นักเรียน
อ่านตาม
4. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนฟังทำนองและลีลา โดยที่นักเรียน
ยังไม่ร้องตาม
5. ให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค
6. ให้นักเรียนร้องตามทีละท่อน เชื้อดูการเชื่อมทำนอง
7. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง



8. ครูสนทนากับนักเรียนตามเนื้อเพลง
9. ครูแสดงภาพคนเดินกลางแสงแดดมีเงาที่พื้น คนเดินในร่มที่ไม่โดนแสงแดด ไม่มีเงา ให้ตัวแทนนักเรียนทั้ง 2 กลุ่มมาแล้วเรื่องจากภาพ
10. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการเข้าใจคำว่า " เงา "

สื่อการสอน

1. ไฟฉาย กล้องสีดำ ภาพเงา
2. เพลง " เงา "

คุณหนูๆ เคยเห็นบ้างหรือเปล่า

เกิดมีเงา ฝ้าติดตามเรา

ตัวของเขา นั้นเป็นสีดำ (2 ครั้ง)

แล้วยังทำตามเราทุกอย่าง

ข้างตามติด แนบชิดเราในยาม (2 ครั้ง)

เมื่อมีแสงผ่าน ที่ตัวของเรา

แผนการสอนที่ 2๑

คำนาม ของจดหมาย

วัตถุประสงค์

ให้นักเรียนรู้จักคำว่า " ของจดหมาย " ที่ครูสอนเพลง และอธิบายเกี่ยวกับคำนามนั้นได้

เนื้อหา

ของจดหมาย หมายถึง เครื่องใช้ที่มีลักษณะแคบสำหรับสอดใส่หนังสือที่มีไปมาถึงบ้าน

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาเรื่องการส่งข่าว หรือบอกให้คนที่อยู่ไกลจากเราและถาม "ถ้าเด็ก ๆ อยากรบอก หรือส่งข่าวให้คุณยายของเด็ก ๆ ที่อยู่ไกลจากบ้าน เด็ก ๆ หลังเขียนจดหมายเสร็จ เด็กต้องนำจดหมายใส่อะไร " บุรุษไปรษณีย์ นำอะไรมาให้เราที่บ้าน" ฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนหัดพูดคำถามตามครู
2. ครูให้นักเรียนได้ค้นเคยกับเพลง โดยครูอ่านเนื้อร้องตามจังหวะ ให้นักเรียนอ่านตาม
3. ครูร้องเพลงให้ฟัง 1 จบ เพื่อให้นักเรียนฟังทำนองและลีลาโดยที่นักเรียนยังไม่ร้องตาม
4. ให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
5. ให้นักเรียนร้องตามที่ละก่อนเพื่อดูการเชื่อมทำนอง
6. ร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง
7. ครูสนทนาตามเนื้อเพลง

8. ครูแสดงภาพของจดหมาย ตู้ไปรษณีย์ ลูกกระดาษ ให้นักเรียนเลือกภาพจาก
เพลง

9. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป เกี่ยวกับคำว่า " ซองจดหมาย "

สื่อการสอน

1. ซองจดหมายติดแสตมป์ ลูกกระดาษ กล่องกระดาษ
2. ภาพตู้ไปรษณีย์ ซองจดหมาย
3. เพลง ซองจดหมาย

นั่งเขียนจดหมาย แล้วรีบทิ้งไปให้ใครคนหนึ่ง
รีบพับใส่ซอง แล้วยื่นใส่ช่องตู้ไปรษณีย์สีแดง
อย่าลืมเขียนชื่อให้ชัดเจน เพื่อแสดงว่าส่งถึงใคร

ภาคผนวก ง.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ปริศนาคำทาย และเพลง

อะไรเจ๋อ



คำทายอะไรเจ๋อ

เด็กชอบเล่นแข่งขัน

เด็กชอบเกาเก๋ขมกั้น

เร็วไวอย่าได้ช้า

ถามกัน

ทั่วหน้า

กันอยู่ ฮ่าเฮ

รับถามจากทุกคน

ปริศนาคำทายจากคำนาม 20 คำนาม

1.

อะไรเอ๋ย ออกลูก เป็นฟอง
ชอบร้อง กุก กุก คู้ยเขี่ยไม่หยุด พากินอาหาร
(ไข่)

2.

ร้องเอ๋ยร้องดัง เสียงมัน ก๊าก ก๊าก
ลำคอสั้น อาหารมันคือ หอย ปลา
เดินเป็นแถวมา เล่นน้ำตามคลอง
ลองบอกได้ไหม ใครทราบตัวอะไร
(เป็ด)

3.

เมื่อเล็กๆ ฉันเหมือนปลา
โตมาอีกหน่อย ค่อยเปลี่ยนไป
กระโดดอ่องไว
ส่งเสียง อึบ อึบ ฉันคืออะไรเอ๋ย
(กบ)

4.

ฉันมี 6 ขา บินไปมาหาอาหาร
สิ่งที่ฉันต้องการ คือเลือดหวานสีตัวและคน
ฉันกัดตามเนื้อคน ทำให้แสนจะคันหลาย
ตัวฉันนั้นเป็นใคร มาลองทายกันไหมเอ๋ย
(ยุง)

5.

อะไรเอ๋ยเป็นส่วนของร่างกาย
เอาไว้ใช้ร้องใช้เดิน
สนุกเพลิดเพลิน
สำราญกายใจ

(เก้า)

6.

อะไรเอ๋ย ให้ความร่มรื่น ยืนต้นสวยงาม
ออกดอกอร่าม ลูกดกรสดี

(ต้นไม้)

7.

อะไรเอ๋ย ระยิบระยับ
คล้ายกับเพชรพลอย
เรียงรายบนท้องฟ้า
คืนที่มีดเห็นมาก
คืนที่สว่างเห็นน้อย

(ดวงดาว)

8.

อะไรเอ๋ย ให้แสงสว่างสีเหลืองนวลตา
อยู่บนท้องฟ้า ไนยามค่ำคืน
รูปร่างกลมโต ในบางคืน
บางคืนเปลี่ยนร่าง เหมือนเดือนเกี่ยวข้าว

(ดวงจันทร์)

9.

อะไรเอ๋ย เป็นที่ให้ความรู้ คุณหนูมาเรียน

พากเพียรวิชา ยิ่งสนุกอีกหนา

เพื่อนพาเล่นกัน

(โรงเรียน)

10.

อะไรเอ๋ย ตัวฉันเป็นไม้

ไผ่ฉันเป็นถ่าน หัวฉันเป็นยาง

เด็กๆและใครๆ เอาฉันไว้เขียน

(ดินสอ)

11.

ใครเอ๋ย รักษาคนไข้

ช่วยให้สบาย ตรวจจตุร่างกาย

เขียนใบสั่งยา

(หมอ)

12.

ใครเอ๋ย ดูแลคนไข้

ชอบให้สบาย คุณเธอทั้งหลาย แต่งชุดสีขาว

(พยาบาล)

13.

อะไรเอ๋ย ตัวลายทั้งตัว นอนพาดขวางพาดหัว

อยู่กลางถนน

(ทางม้าลาย)

14.

อะไรเอ๋ย ให้แสงไฟเป็นสี มีอยู่บนถนน
 คอยบอกรถยนต์ หยุดหรือแล่นไป
 รถไม่ชนกัน คนข้ามถนนได้
 ด้วยความปลอดภัย ทุกถนนหนทาง

(ไฟจราจร)

15.

อะไรเอ๋ย มีรูปร่างเป็นแท่งยาว
 ข้างในมีถ้ำ
 คนใช้ตามน้ำ ในขางค์น้ำดื่ม

(ใผ่)

16.

อะไรเอ๋ย 4 ล้อแล่นมา หลังคามุงเหล็ก
 พาพวกเด็ก ๆ ไปเที่ยวหลายที่

(รถยนต์)

17.

อะไรเอ๋ย แล่นอยู่ในน้ำ นำคนเดินทาง
 ไปที่ต่างๆ ด้วยความปลอดภัย

(เรือ)

18.

อะไรเอ๋ย ใล้น้ำกว่าตัว บนหัวจุดติดไฟ
 ตามวัดมีไว้ ใช้ไหว้พระ และให้แสงสว่างได้นาน

(เทียน)

19.

อะไรเอ๋ย แดดสองจำเดินมาสองคน

มีด้ามัวฝน เดินมาคนเดียว

(เงา)

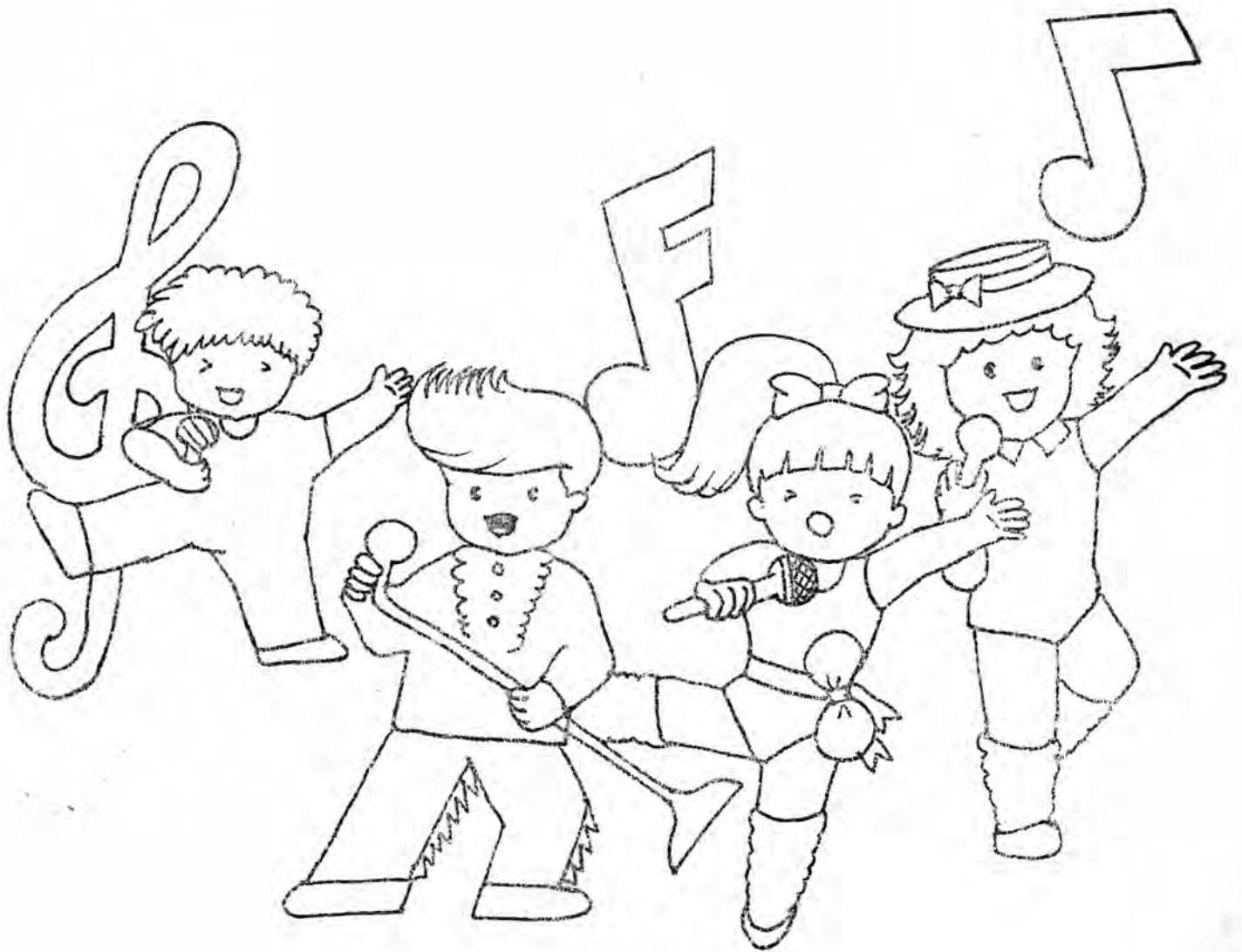
20.

อะไรเอ๋ย เป็นของหลายสี คนใช้มากมี

ที่บุรุษไปรษณีย์ นำส่งถึงบ้าน

(ซองจดหมาย)

ภาคผนวกเพลง



เพลงจากคำนาม 20 คำ



1. ไก่

กุก กุก ไก่ ตัวเล็ก ตัวใหญ่
 ชวนกันไปคู้ย เชื้อหากิน
 บ้างก็วิ่ง บ้างก็บิน ชวนกันกินจนตัวมันใหญ่

2. เบ็ด

ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ เบ็ดอาบน้ำในคลอง
 ตากี่จ้องแลมอง เพราะในคลองมีหอย ปู ปลา
 ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ เบ็ดอาบน้ำในคู
 ตากี่จ้องแลดู เพราะในคูมีหอย ปู ปลา

3. กบ

อ๊ับ อ๊ับ อ๊ับ เสียงกบตั้งแต่ไกล
 ไป ไป เราไป โดดไปให้เหมือนดังกบ
 โดดลงรู เมื่อเห็นค้ตรูรีบหลบ
 เมื่อฝนตก มันร้อง อ๊ับ อ๊ับ อ๊ับฯ ไปทั่วท้องนา

4. ยุง

ฉันเกลียด เกลียด ยุงสี่ตีน
 เพลอหน่อย กัดเราทุกที
 ขาแข็งจ้าแดงแล้วซี
 ดูซี ดูซี มันมากันใหญ่
 บินมา บินมา บินมา
 บินมา บินလာ ไกลไกล
 ไล่ไป บินมา ไล่ไป บินมา
 แหมช่างน่ารำคาญ

5. กำ

กำของฉันนั้นมีสองกำ มีสองกำ มีสองกำ
 กำของฉันนั้นมีสองกำ เอาไว้เดินดีดี
 กำของฉันนั้นแกร่งจริงจริง เก่งจริงจริง
 กำของฉัน ใช้วิ่ง ให้กระโดด กำพาโลด ทั้งปีนทั้งป่าย
 กำพาเราไปได้ทุกหนทุกแห่ง กำของเราแข็งแรงจริงเอ๋ย

6. ต้นไม้

ต้นไม้ปลูกไว้ ได้อาศัยร่มเงา
 ส่วนไม้ดอกเรา เก็บเอาไว้ได้ใช้สวย
 ไม้ผลปลูกดี ได้เก็บผลกินอร่อย
 เราต้องหมั่น คอยบำรุงไว้ไม่ละเลย

7. ดวงดาว

เมื่อคืนเพ็ญมองแลเห็นฟ้าตระการ
 แสงนวลมวลหมู่ดาว
 พริ้งพราววิบวาวเกา
 ใ้ดาวเจ้าเอ๋ยนำชมเชยสมุรา
 ลุขสดใสไว้เมฆา
 นำงามตาและดาวล้อมเดือน

8. ดวงจันทร์

ดวงจันทร์ ทอแสงนวลโย
 สดใสอยู่บนท้องฟ้า
 เราเห็นดวงจันทร์รา
 ส่องแสงพรราวตาเวลาค่ำคืน

9. โรงเรียน

เรามาโรงเรียน เราเขียนเราอ่าน ครูเล่านิทาน สนุกสุขใจ
 เราเรียนเราเล่น เราเป็นสุขใจ รั้าเริงแจ่มใส เมื่อมา
 โรงเรียน

10. ดินสอ

ฉันเป็นแท่งไม้มิได้สีดำ หัวฉันทำด้วยยางหลายสี
 อีกทั้งช่วยให้เขียนได้ดี มีหลายสีให้เลือกมากมาย

11. หมอ

คุณ.....หมอ (2 ครั้ง) ใครเป็นอะไร ป่วยยังไง หมอ
 ตามไปรักษา ใครเป็นอะไร ป่วยยังไง หมอตามไปรักษา
 เรียนมาช่วยคน ที่เขาอับจน หมอคือ คนรักษา เรียนมาช่วยคน
 ที่เขาอับจน หมอคือ คนรักษา หมอ หมอ หมอ คุณ...หมอ

12. พยาบาล

พยาบาลเธอเป็นคนใจดี
 มีเมตตา ยิ้มแย้ม แจ่มใส
 ทำงานขยันอดทน (สู้ๆ)
 เพื่อให้ทุกคนสุขภาพสบายใจ
 ช่วยคุณหมอรักษาคนไข้
 ตรวจร่างกายวัดไข้ลดยา
 อีกทั้งคอยดูแลคนไข้
 เป็นกำลังใจคนไข้หายป่วย

13. ทางม้าลาย

จะข้ามถนนต้องข้ามบนทางม้าลาย (2 ครั้ง)
 สัญญาณไฟเขียว เราหยุดให้รถผ่านไป
 เราจะข้ามได้ เมื่อเปิดไฟแดงสัญญาณ
 ตำรวจจราจร คุมดูแลหนุหนุ่ย
 อ้อ หนุหนุ่ยจะข้ามถนน
 เดินดี ดี อย่าวิ่งซุกซน
 ต้องข้ามถนนบนทางม้าลาย

14. ไฟจราจร

รถเมื่อจะแล่นไป อย่าเร่งเร็วไว ดูไฟเสียก่อน
ไฟเหลืองจะเตรียมตัวจร ไฟเขียวมาก่อนก็จงรีบไป
รถจะหยุดทุกคัน เมื่อไฟแดงพลันหยุดกันเสียหน่อย
คนข้ามอย่าเดินใจลอย ไฟเขียวหยุดคอยอย่าเร่งรีบไป

15. ไผ่ผาย

หนู หนูจ๋า รู้จักไผ่ผายหรือเปล่า
ไผ่ผายเป็นกระบอกลายๆ ภายในใส่ถ่านและเปิดได้
ใช้ส่องแสงไฟสว่างตา แทนไฟฟ้าได้ในยามค่ำคืน

16. รกยนต์

ขับรกยนต์ กดแตร บึน บึน
แตรรกยนต์ ร้องเพลง บึน บึน
ขับรกยนต์ เป็นสุขใจ
เราขับรกยนต์ ไปในตอนเย็น

17. เรือ

ร. เรือลำน้อย
เคลื่อนคล้อย ไปตามลำคลอง
พายขึ้นพายลงลอยล่อง
ตามลำคลองห้องนั่งคอย

18. เทียน

เทียนนั้นทำด้วยไข มีไส้และมีหลายสี
 เด็กๆคิดดูให้ดีๆ เทียนมีไว้ทำอะไร
 เทียนไขใช้จุดให้เกิดแสงสว่างจ้า ในยามค่ำคืน

19. เงา

คุณหนูๆ เคยเห็นบ้างหรือเปล่า
 เกิดมีเงา เฝ้าติดตามเรา
 ตัวของเขา นั้นเป็นสีดำ (2 ครั้ง)
 แล้วยังทำตามเราทุกอย่าง
 ช่างตามติด แนบชิดเราในยาม (2 ครั้ง)
 เมื่อมีแสงผ่าน ที่ตัวของเรา

20. ซองจดหมาย

นั่งเขียนจดหมาย แล้วรีบทิ้งไปให้คนหนึ่ง
 รีบพับใส่ซอง แล้วยื่นใส่ซองผู้ไปรษณีย์สีแดง
 อย่าลืมเขียนชื่อให้ชัดเจน เมื่อแสดงว่าส่งถึงใคร



232 ✓

ประวัติผู้เขียน

นางสาว สุทธากัน มีชูเน็ก เกิดเมื่อ 22 สิงหาคม 2502 ที่กรุงเทพมหานคร
สำเร็จการศึกษา B.S.E.Ed (Elementary and Kindergarten) จาก
Centro Escolar University of Philippines เมื่อปีการศึกษา 2524
และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันเป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
จิระศาสตร์วิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา