



บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา การศึกษาการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน ของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร นายทหารประสานงาน และครูผู้สอน ซึ่งได้ดำเนินการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอ/เขต ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร นายทหารประสานงาน และครูผู้สอน ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตที่จัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 91 แห่ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

- | | |
|---|--------------|
| 1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต | จำนวน 91 คน |
| 2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร | จำนวน 91 คน |
| 3. นายทหารประสานงาน | จำนวน 91 คน |
| 4. ครูผู้สอน | จำนวน 91 คน |
| รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด | จำนวน 364 คน |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งผู้วิจัยสร้าง ขึ้นเอง โดยมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check –list) และแบบปลายเปิด (Open – ended) ทั้งหมด จำนวน 4 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถาม สำหรับผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ซึ่งประกอบด้วย ด้านการเตรียมการจัดหลักสูตรในเรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร การเตรียมบุคลากร การประชาสัมพันธ์ การเตรียมอาคารสถานที่ การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน และการเตรียมการวัดและการประเมินผล การเรียน ด้านการดำเนินงานการจัดหลักสูตรในเรื่องการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน การจัดทำแผนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และด้านการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตร ในเรื่องการนิเทศการเรียนการสอนและการติดตามผลการดำเนินงาน

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถาม สำหรับผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ซึ่งประกอบด้วย ด้านการเตรียมการจัดหลักสูตรในเรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร การเตรียมบุคลากร การประชาสัมพันธ์ การเตรียมอาคารสถานที่ การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน และการเตรียมการวัดและการประเมินผล การเรียน ด้านการดำเนินงานการจัดหลักสูตรในเรื่องการรับสมัคร

และลงทะเบียนเรียน และด้านการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตร ในเรื่อง
การนิเทศการเรียนการสอนและการติดตามผลการดำเนินงาน

ฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถาม สำหรับผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต
แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ
(Checklist)

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544
สำหรับทหารกองประจำการ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ
(Checklist) ซึ่งประกอบด้วย ด้านการเตรียมการจัดหลักสูตรในเรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร การเตรียมบุคลากร การประชาสัมพันธ์ การเตรียมอาคารสถานที่ การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน และการเตรียมการวัดและการประเมินผล การเรียน ด้านการดำเนินงานการจัดหลักสูตรในเรื่องการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน และด้านการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตร ในเรื่องการนิเทศการเรียนการสอนและการติดตามผลการดำเนินงาน

ฉบับที่ 4 เป็นแบบสอบถาม สำหรับครูผู้สอนแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ
(Checklist)

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544
สำหรับทหารกองประจำการ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ
(Checklist) ซึ่งประกอบด้วย ด้านการเตรียมการจัดหลักสูตรในเรื่องการวางแผนการจัดหลักสูตร การเตรียมบุคลากร การประชาสัมพันธ์ การเตรียมอาคารสถานที่ การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน และการเตรียมการวัดและการประเมินผล การเรียน ด้านการดำเนินงานการจัดหลักสูตรในเรื่องการรับสมัครและลงทะเบียนเรียน การจัดทำแผนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และการวัดและประเมินผล การเรียน ด้านการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตร ในเรื่องการนิเทศการเรียนการสอนและการติดตามผลการดำเนินงาน

การสร้างเครื่องมือวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ คือ

1. ผู้วิจัยศึกษาเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ และหาข้อมูลเบื้องต้นจากผู้เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร
2. สร้างเครื่องมือตามขอบเขตของการวิจัย โดยขำคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วให้อาจารย์ที่สร้างแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบและรับข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
4. นำเครื่องมือที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ให้ข้อเสนอแนะแล้วมาปรับปรุง
5. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยพิจารณาแก้ไขในด้านเนื้อหา
6. นำเครื่องมือที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุง โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้เครื่องมือมีความสมบูรณ์ครบถ้วน
7. จัดพิมพ์แบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนที่การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยส่งและรับแบบสอบถามทางไปรษณีย์ และนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมานำมาวิเคราะห์

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามการวิจัยที่ได้รับคืน

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	แบบสอบถามที่ส่งไป		แบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	
1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	91	70	76.92	
2. ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	91	65	71.42	
3. นายทหารประสานงาน	91	66	72.27	
4. ครูผู้สอน	91	67	73.62	
รวม	364	268	73.62	

จากตารางที่ 1 จำนวนข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ครั้งนี้ พบว่าแบบสอบถามสำหรับผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต 91 ฉบับ ได้รับกลับคืน 70 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 76.92 แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร 91 ฉบับ ได้รับกลับคืน 65 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 71.42 แบบสอบถามสำหรับนายทหารประสานงาน 91 ฉบับ ได้รับกลับคืน 66 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 72.27 และแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน 91 ฉบับ ได้รับกลับคืน 67 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 73.62 แบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 364 ฉบับ ได้รับกลับคืน 268 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 73.62

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนและมีความสมบูรณ์ทั้งหมดไปวิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละเป็นรายชื่อ กับใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ และวิธีการวิเคราะห์เนื้อหาและแจกแจงความถี่ ค่าหาร้อยละ และนำเสนอโดยรูปตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการสภาพการดำเนินงานและปัญหาการจัดหลักสูตรการศึกษารับขึ้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ วิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรคำนวณค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

ประคอง กรรมสุต (2527)