

การศึกษาการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ
ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน



นางสาวพรหมมาศ วรรณสุข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2550
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A STUDY OF THE ORGANIZATION OF BASIC EDUCATION CURRICULUM B.E 2544 OF
THE OFFICE OF NON-FORMAL EDUCATION FOR MILITARY CONSCRIPS**

Miss Prommas Wunnasuk

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education Program in Supervision and Curriculum Development
Department of Education Policy, Manangement, and Leadership
Faculty of Education
Chulalongkorn University
Academic Year 2007
Copy of Chulalongkorn University**

500398

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ
ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

โดย


นางสาวพรหมมาศ วรรณสุข

สาขาวิชา

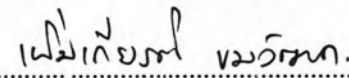
นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

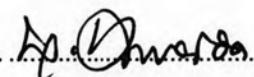
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด

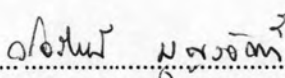
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

..........คณบดีคณะครุศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา)

..........อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด)

..........กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

พรหมมาศ วรณสุข : การศึกษาการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกอง
ประจำการสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน (A STUDY OF THE ORGANIZATION OF BASIC
EDUCATION CURRICULUM B.E 2544 OF THE OFFICE OF NON-FORMAL EDUCATION FOR
MILITARY CONSCRIPS) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รศ. ดร.บุญมี เณรยอค, 406 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการ
วิจัย คือ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร นายทหาร
ประสานงาน และครูผู้สอน ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขตที่จัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ จำนวน 91 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมี
ลักษณะเป็นแบบแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้ว
นำเสนอในลักษณะตารางวิเคราะห์ข้อมูลประกอบคำบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการเตรียมการจัดหลักสูตร ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนร่วมกับหน่วยทหารงานที่
จัดหลักสูตร วางแผนการจัดหลักสูตร การจัดเตรียมบุคลากร การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การจัดเตรียมอาคาร
สถานที่ การจัดเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตร การเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน และการเตรียมการวัดและ
ประเมินผลการเรียนรู้ ปัญหาที่ประสบ ได้แก่ ขาดแคลนบุคลากรทำให้ไม่มีโอกาสเลือกครูผู้สอนที่ตรงกับวิชา
งบประมาณในการจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนไม่เพียงพอ อีกทั้งขาดงบประมาณในการบำรุงรักษา
วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน

2. ด้านการดำเนินงานจัดหลักสูตร มีการรับสมัครและลงทะเบียนเรียนภายในหน่วยทหาร มีการ
จัดอบรมขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกิจกรรมพบกลุ่ม และการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้โดยการทำโครงการ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการนำเสนอโครงการ
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีการวัดผลและประเมินผู้เรียนก่อนสอน ระหว่างสอน และหลังสอน ตามสัดส่วน
และเกณฑ์ที่ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันกำหนด ปัญหาที่ประสบ ได้แก่ ขาดครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการจัดทำ
แผนการเรียนรู้ และขาดสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. ด้านการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตร มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการ
การนิเทศการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมการประชุมชี้แจง การปรึกษาหารือ การเยี่ยมเยียนชั้นเรียน ศูนย์บริการ
การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ร่วมกับหน่วยทหารที่จัดหลักสูตรติดตามผลการเตรียมการจัดหลักสูตร และการ
ดำเนินงานการจัดหลักสูตร เพื่อนำผลการกำกับติดตามมาใช้พัฒนาการจัดหลักสูตรในภาคเรียนต่อไป ในด้านการ
นิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตรไม่ประสบปัญหา

ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา... ลายมือชื่อนิติศ พรหมมาศ วรณสุข

สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....

ปีการศึกษา2550.....

4983726627 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEY WORDS : THE ORGANIZATION OF BASIC EDUCATION CURRICULUM B.E 2544 / THE OFFICE OF NON-FORMAL EDUCATION / MILITARY CONSCRIPS

PROMMAS WANNASUK : A STUDY OF THE ORGANIZATION OF BASIC EDUCATION CURRICULUM B.E 2544 OF THE OFFICE OF NON-FORMAL EDUCATION FOR MILITARY

CONSCRIPS. THESIS PRINCIPAL ADVISOR : ASSOC. PROF. BOONMEE NENYOD, Ed.D. , 406 pp.

The study intended to study the state and problems of Basic Education Curriculum B.E. 2544 organization for military conscripts under the Office of Non-formal Education. The research population was drawn from district directors of non-formal education service center, military commanders, military coordinators, and teachers of non-formal education service center, based on the organization of Basic Education Curriculum B.E. 2544 for 91 military conscripts. Checklist questionnaires were used as a study tool. In addition, statistical frequency analysis, percentage, and tables associated with descriptive explanation were applied in the study.

The study found that:

1. The preparation of curriculum organization – The study revealed that non-formal education service centers and responsible military departments for curriculum organization coordinately planed on curriculum organization, staff arrangement, facility and equipment preparation, credit transfer preparation, and learning evaluation. The problems found in the analysis were inadequate appropriate teaching staffs, limited budgets on teaching media and equipment including budget on equipment maintenance expenditures.

2. The implementation of curriculum organization – Application and registration process was available inside military base. There were training on process of formulating teaching plan, organizing group activities, and learning activities via working project. Moreover, other activities were also provided to improve quality of life by letting students participate in project presentation and learning evaluation prior to, in-between, and after learning program whose evaluation criteria were agreeably set between students and teachers. The problems were a lack of experienced teachers in formulating learning plans and inadequate teaching media and equipment.

3. The advisory of curriculum evaluation – There were activities to promote the advisory of learning and teaching such as declaration activities, consulting activities, and non-formal education service center and classroom visits. These activities were organized coordinately with related military departments in order to evalnate and develop further curriculum. However, there was no problem found in this curriculum evaluatoin process.

Department ... of Educational Policy, Management, and Leadership...

Student's signature

Prommas W.

Field of study...Supervision and Curriculum Development.....

Principal Advisor's signature

[Signature]

Academic year...2007..

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และให้กำลังใจเสมอมา รวมทั้ง อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา ประธานกรรมการ และรองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ กรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยขอกราบ พระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต ผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร นายทหารประสานงาน และครูผู้สอน ในศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอ/เขตทั้ง 91 แห่ง ที่กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ผู้ให้กำเนิด คุณตา คุณยายผู้มีพระคุณ และ ครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ ส่งเสริมคุณธรรมต่างๆ สนับสนุน และเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัย ตลอดจนบุคลากร ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตคูสิต ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยความอบอุ่นเสมอมา

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ณ

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์	2
	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	4
2	ทฤษฎี หลักการ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
	ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร.....	7
	ความสำคัญของหลักสูตร.....	8
	องค์ประกอบของหลักสูตร.....	8
	การจัดหลักสูตร	10
	การเตรียมการจัดหลักสูตร.....	12
	การดำเนินการจัดหลักสูตร.....	19
	การนิเทศและติดตามผลการจัดหลักสูตร.....	
	24 บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการจัดหลักสูตร.....	27
	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการ	
	สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน.....	36
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51

สารบัญ

	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 56
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย..... 56
	เครื่องมือและวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 57
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 59
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 61
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 62
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้ข้อมูลการจัดหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการของสำนักบริหาร งานการศึกษานอกโรงเรียน..... 63
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สำหรับทหารกองประจำการของสำนักบริหาร งานการศึกษานอกโรงเรียน..... 88
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ..... 284
	สรุปผลการวิจัย 284
	อภิปรายผลการวิจัย..... 290
	ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย 299
	รายการอ้างอิง 320
	ภาคผนวก..... 304
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และรายชื่อผู้ให้ข้อมูล 304
	ภาคผนวก ข ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 315
	ภาคผนวก ค ตารางแสดงการรับส่งแบบสอบถามการวิจัย..... 404
	ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์ 406

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ/เขต	60
2	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร	64
3	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของนายทหารประสานงาน	69
4	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอน.....	73
5	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่อง การวางแผนการจัดหลักสูตร	83
6	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่อง การจัดเตรียมบุคลากร	89
7	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่อง การประชาสัมพันธ์.....	94
8	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่อง การเตรียมอาคารสถานที่	99
9	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่อง การวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	104
10	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่อง การเตรียมการเทียบ โอนผลการเรียน	109
11	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่อง การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	115
12	สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่อง การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	118
13	สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่อง การจัดทำแผนการสอน	123
14	สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่อง การจัดจัดกิจกรรมการเรียนรูู้	126

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่อง การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	129
16	สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่อง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	133
17	สภาพและปัญหาการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตรของผู้อำนวยการศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่อง นิเทศการเรียนการสอน	138
18	สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรของผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ/เขต เรื่อง ติดตามผลการจัดหลักสูตร	141
19	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่อง การวางแผนการจัดหลักสูตร	145
20	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่อง การจัดเตรียมบุคลากร	150
21	สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่อง การประชาสัมพันธ์	155
22	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่อง การเตรียมอาคารสถานที่	160
23	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่อง การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตร	165
24	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่อง การเตรียมเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน	169
25	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่อง การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	174
26	สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่อง การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	177

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	สภาพและปัญหาการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตรของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่อง การนิเทศการเรียนการสอน	180
28	สภาพและปัญหาการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตรของผู้บังคับบัญชาหน่วยทหาร เรื่อง การติดตามผลการจัดหลักสูตร	183
29	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของนายทหารประสานงาน เรื่อง การวางแผนการจัดหลักสูตร	187
30	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของนายทหารประสานงาน เรื่อง การจัดเตรียมบุคลากร	191
31	สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรของนายทหารประสานงาน เรื่อง การประชาสัมพันธ์	195
32	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของนายทหารประสานงาน เรื่อง การเตรียมอาคารสถานที่	200
33	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของนายทหารประสานงาน เรื่อง การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตร	205
34	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของนายทหารประสานงาน เรื่อง การเตรียมเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน	209
35	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของนายทหารประสานงาน เรื่อง การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	213
36	สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรของนายทหารประสานงาน เรื่อง การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	216
37	สภาพและปัญหาการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตรของนายทหารประสานงาน เรื่อง การนิเทศการเรียนการสอน	219

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
38	สภาพและปัญหาการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตรของนายทหารประสานงาน เรื่อง การติดตามผลการจัดหลักสูตร	222
39	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของครูผู้สอน เรื่อง การวางแผนการจัดหลักสูตร	226
40	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของครูผู้สอน เรื่อง การจัดเตรียมบุคลากร	230
41	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของครูผู้สอน เรื่อง การประชาสัมพันธ์	234
42	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของครูผู้สอน เรื่อง การเตรียมอาคารสถานที่	238
43	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของครูผู้สอน เรื่อง การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตร.....	243
44	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของครูผู้สอน เรื่อง การเตรียมเตรียมการเทียบโอนผลการเรียน	247
45	สภาพและปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตรของครูผู้สอน เรื่อง การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียน	253
46	สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรของครูผู้สอน เรื่อง การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	256
47	สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรของครูผู้สอน เรื่อง การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน	260
48	สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรของครูผู้สอน เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	263
49	สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรของครูผู้สอน เรื่อง การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	266

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
50	สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรของครูผู้สอน เรื่อง การวัดและประเมินการเรียนรู้	269
51	สภาพและปัญหาการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตรของครูผู้สอน เรื่อง การนิเทศการเรียนการสอน	273
52	สภาพและปัญหาการนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตรของครูผู้สอน เรื่อง การติดตามผลการจัดหลักสูตร	276