



บทที่ 4

## การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้จัดลำดับ  
ในการ เสนอดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

ครอบคลุมลักษณะงานทั้ง 10 ด้านดังนี้

1. การวางแผนงานวิชาการ
2. หลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตร
3. การจัดการ เรียนการสอนและวิธีสอน
4. การพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการ
5. การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร
6. การจัดหาอาคารสถานที่และบริ เวณ เพื่อ เสริมสร้างงานวิชาการ
7. การใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่น
8. การใช้สื่อการเรียนการสอน
9. ห้องสมุด
10. การประเมินผลงานวิชาการ

ตอนที่ 3 เปรียบ เทียบทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรและ  
ครู-อาจารย์ที่มีต่อบทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน  
(S.D.) นำเสนอในรูปของตารางและแผนภูมิประกอบคำอธิบาย ส่วนการทดสอบสมมติฐาน  
ใช้การทดสอบด้วย t-test

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในด้าน เพศ อายุ อายุราชการ และวุฒิทางการศึกษา

การนำเสนอข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละของแต่ละด้าน แล้วนำเสนอในรูปของตาราง และแผนภูมิ เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มตัวอย่างจำแนกลักษณะตามเพศ แสดงรายละเอียดในตารางที่ 3 และแผนภูมิที่ 1

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกลักษณะตาม เพศ

เพศ	ผู้บริหารโรงเรียน		ครู-อาจารย์		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ชาย	66	77.65	142	46.56	208	53.33
หญิง	19	22.35	163	53.44	182	46.67
รวม	85	100	305	100	390	100

จากตารางที่ 3 และแผนภูมิที่ 1 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมทั้งกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ จำนวนทั้งสิ้น 390 คน จะเห็นได้ว่า เป็นชายมากกว่าหญิง คือ เป็นชาย 208 คน (ร้อยละ 53.33) เป็นหญิง 182 คน (ร้อยละ 46.67) เมื่อแยกประเภทผู้ตอบแบบสอบถามแล้ว ปรากฏว่าผู้บริหารโรงเรียน เป็นชายมากกว่าหญิง คือ เป็นชาย 66 คน (ร้อยละ 77.65) เป็นหญิง 19 คน (ร้อยละ 22.35) ในจำนวนทั้งสิ้น 85 คน ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์ ปรากฏว่าเป็นหญิงมากกว่าชาย คือ เป็นหญิง 163 คน (ร้อยละ 53.44) เป็นชาย 142 คน (ร้อยละ 46.56) ในจำนวนทั้งสิ้น 305 คน

2. กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ แสดงรายละเอียดในตารางที่ 4 และแผนภูมิ  
ที่ 2

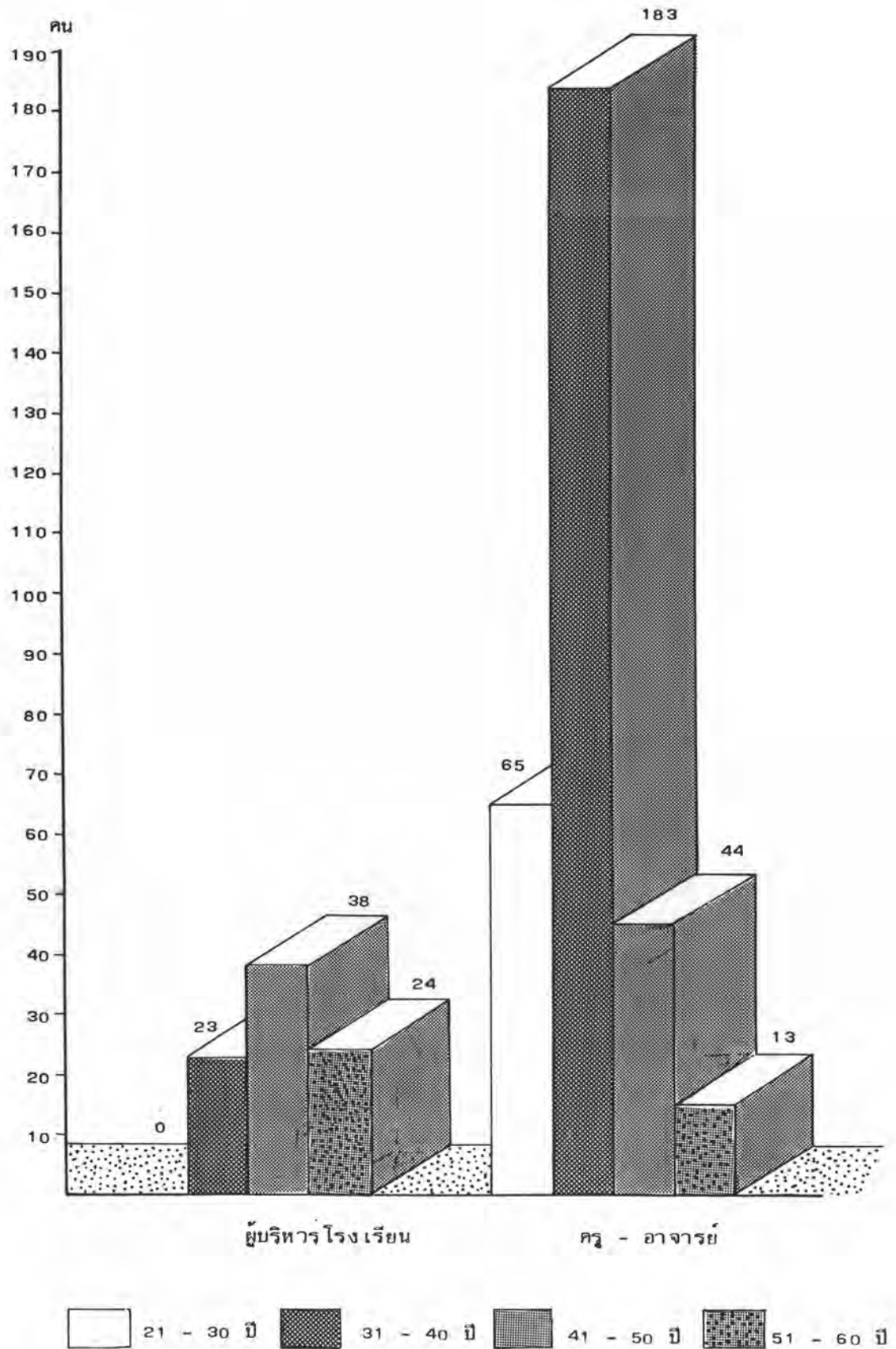
ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้บริหารโรงเรียน		ครู-อาจารย์		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 21 ปี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
21-30 ปี	0	0.00	65	21.31	65	16.67
31-40 ปี	23	27.06	183	60.00	206	52.82
41-50 ปี	38	44.71	44	14.43	82	21.02
51-60 ปี	24	28.23	13	4.26	37	9.49
รวม	85	100	305	100	390	100

จากตารางที่ 4 และแผนภูมิที่ 2 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมทั้งกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครู-อาจารย์ 390 คน จะเห็นว่าผู้ที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปีมีจำนวนมากเป็นลำดับ ที่หนึ่ง คือ 206 คน (ร้อยละ 52.82) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี มีจำนวน 82 คน (ร้อยละ 21.02) ซึ่งเป็นที่น่าสังเกตว่าผู้ที่มีอายุระหว่าง 21-30 ปีนั้น มีแค่เฉพาะ กลุ่มครู-อาจารย์เท่านั้น ไม่มีในกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และผู้ที่มีอายุระหว่าง 51-60 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 37 คน (ร้อยละ 9.49) ส่วนผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 21 ปี ไม่ปรากฏทั้งใน กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์

เมื่อแยกประเภทผู้ตอบแบบสอบถามแล้วปรากฏว่าในกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน 85 คน ผู้ที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี มีจำนวนมากเป็นลำดับที่หนึ่ง คือ 38 คน (ร้อยละ 44.71) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุระหว่าง 51-60 ปี คือมีจำนวน 24 คน (ร้อยละ 28.23) และผู้ที่มีอายุ ระหว่าง 31-40 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 23 คน (ร้อยละ 27.06) ส่วนผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 21 ปี และอายุระหว่าง 21-30 ปี ไม่ปรากฏ

แผนภูมิที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ



ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์ จำนวน 305 คน ผู้ที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มากเป็นลำดับที่หนึ่ง คือ 183 คน (ร้อยละ 60.00) รองลงมาคือ ผู้ที่มีอายุระหว่าง 21-30 ปี มีจำนวน 65 คน (ร้อยละ 21.31) และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือผู้ที่มีอายุระหว่าง 51-60 ปี มีจำนวน 13 คน (ร้อยละ 4.26) ส่วนผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 21 ปี ไม่มีปรากฏ

3. กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุราชการ แสดงรายละเอียดในตารางที่ 5 และแผนภูมิที่ 3

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ

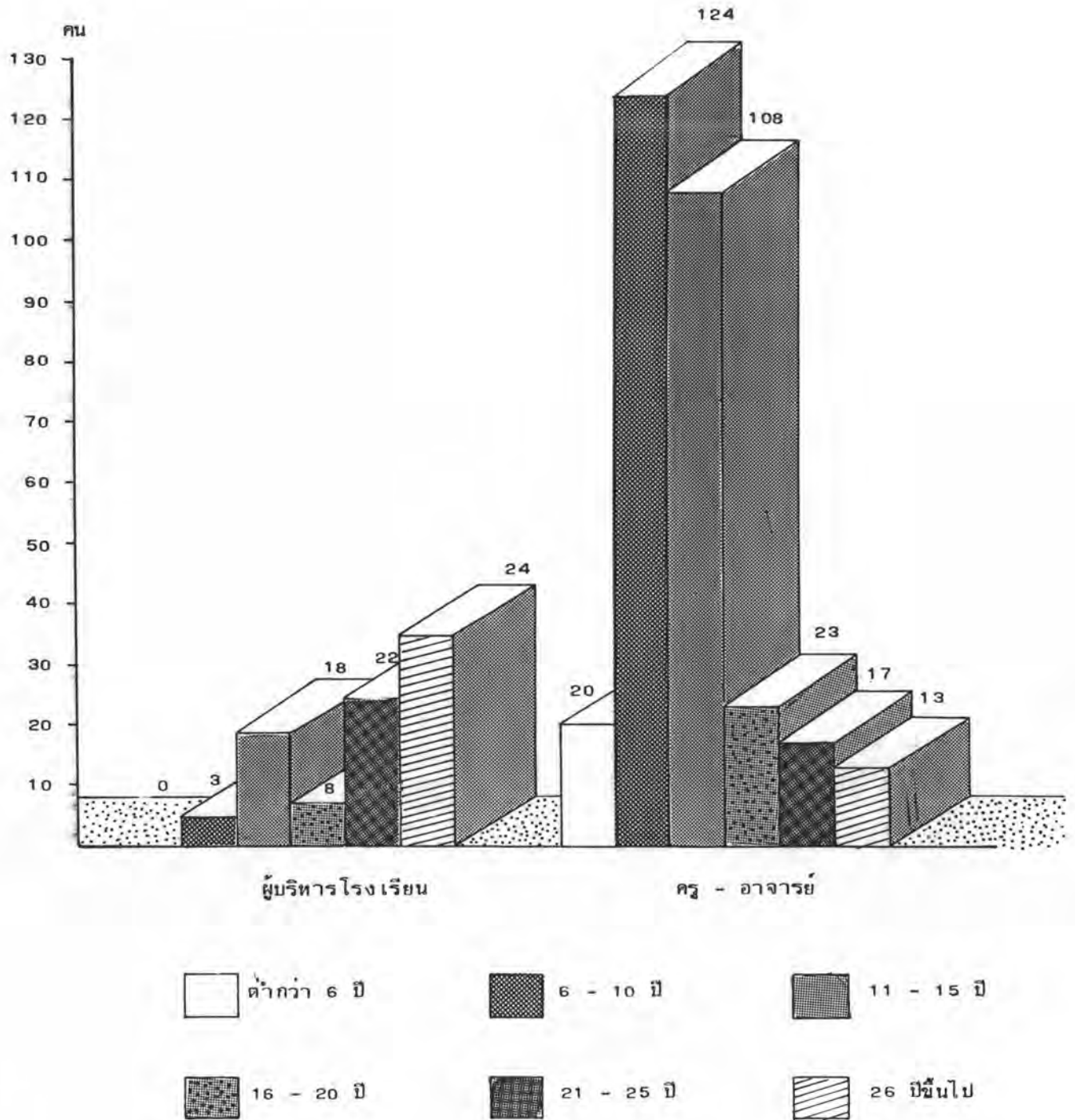
อายุราชการ	ผู้บริหารโรงเรียน		ครู-อาจารย์		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 6 ปี	-	-	20	6.56	20	5.13
6-10 ปี	3	3.53	124	40.66	127	32.56
11-15 ปี	18	21.18	108	35.41	126	32.31
16-20 ปี	8	9.41	23	7.54	31	7.95
21-25 ปี	22	25.88	17	5.57	39	10.00
26 ปีขึ้นไป	34	40.00	13	4.26	47	12.05
รวม	85	100	305	100	390	100

จากตารางที่ 5 และแผนภูมิที่ 3 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมทั้งกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ จำนวน 390 คน จะเห็นว่าผู้ที่มีอายุราชการระหว่าง 6-10 ปี มีจำนวนมากเป็นลำดับที่หนึ่ง คือ 127 คน (ร้อยละ 32.56) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุราชการระหว่าง 11-15 ปี มีจำนวน 126 คน (ร้อยละ 32.31) ส่วนผู้ที่มีอายุราชการต่ำกว่า 6 ปี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือมีจำนวน 20 คน (ร้อยละ 5.13) และเป็นที่น่าสนใจคือว่าในกลุ่มที่มีอายุราชการต่ำกว่า 6 ปีนี้ ไม่มีผู้บริหารโรงเรียนเลย มีแต่ครู-อาจารย์เท่านั้น

เมื่อแยกประเภทผู้ตอบแบบสอบถามแล้ว ปรากฏว่าในกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน 85 คน ผู้ที่มีอายุราชการตั้งแต่ 26 ปีขึ้นไปมีจำนวนมากที่สุดเป็นลำดับที่หนึ่ง มีจำนวน 34 คน (ร้อยละ 40.00) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุราชการระหว่าง 21-25 ปี มีจำนวน 22 คน (ร้อยละ 25.88) และผู้ที่มีอายุราชการระหว่าง 6-10 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 3 คน (ร้อยละ 3.53) ส่วนผู้ที่มีอายุราชการต่ำกว่า 6 ปี ไม่มีในกลุ่มผู้บริหารนี้เลย

ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์ จำนวน 305 คน ผู้ที่มีอายุราชการระหว่าง 6-10 ปี มีจำนวนมากที่สุดเป็นลำดับที่หนึ่ง มีจำนวน 124 คน (ร้อยละ 40.66) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุราชการระหว่าง 11-15 ปี มีจำนวน 108 คน (ร้อยละ 35.41) ส่วนผู้ที่มีอายุราชการ ตั้งแต่ 26 ปีขึ้นไปมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 13 คน (ร้อยละ 4.26)

แผนภูมิที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ





4. กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา แสดงรายละเอียดในตารางที่ 6 และแผนภูมิที่ 4

ตารางที่ 6 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน		ครู-อาจารย์		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	4.71	16	5.25	20	5.13
ปริญญาตรี	76	89.41	271	88.85	347	88.97
ปริญญาโท	5	5.88	18	5.90	23	5.90
สูงกว่าปริญญาโท	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	85	100	305	100	390	100

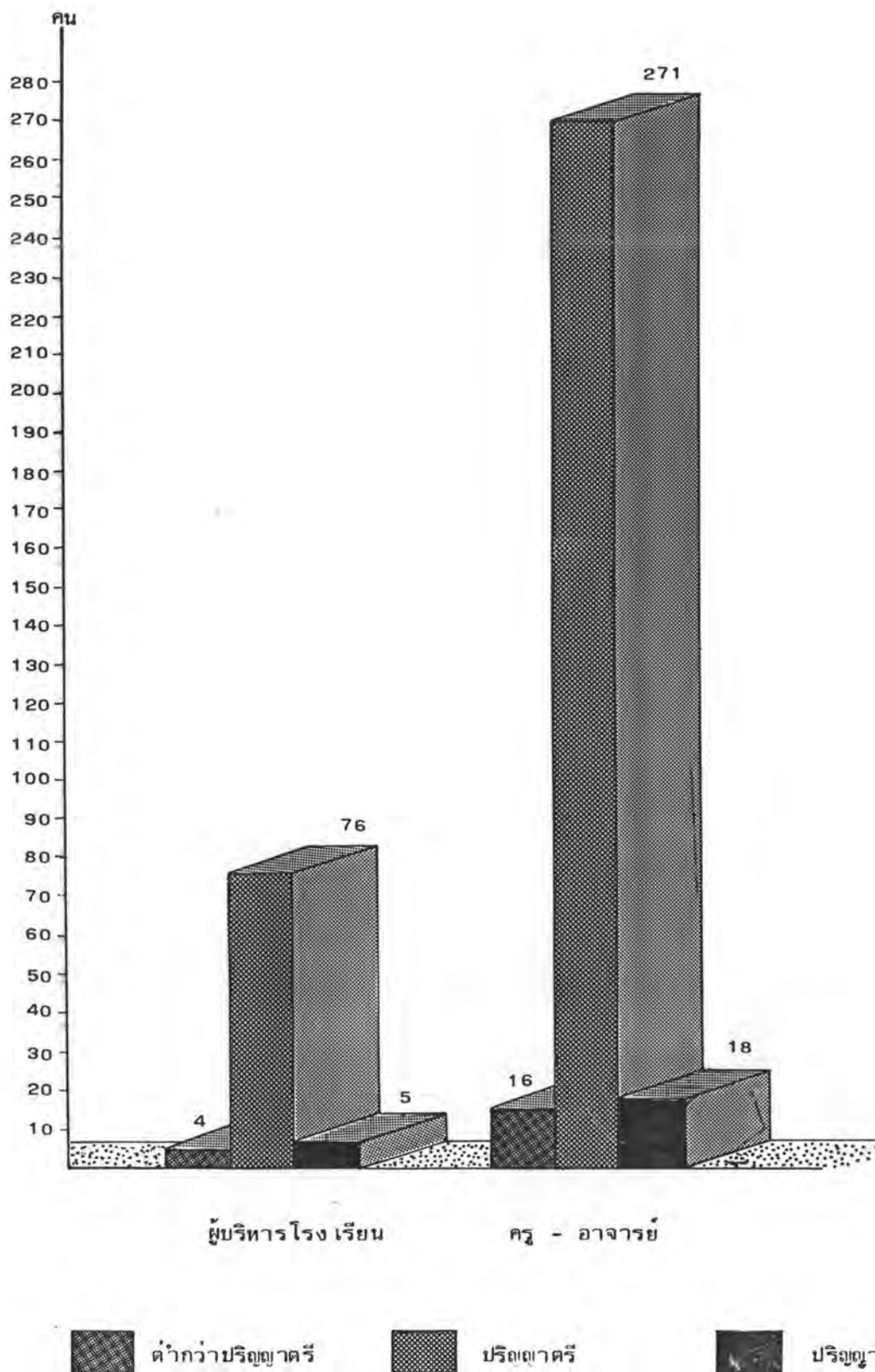
จากตารางที่ 6 และแผนภูมิที่ 4 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมทั้งกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ จำนวน 390 คน จะเห็นว่าผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรีมีจำนวนมากที่สุดเป็นลำดับที่หนึ่ง คือ 347 คน (ร้อยละ 88.97) รองลงมาคือผู้ที่มีวุฒิปริญญาโท คือ 23 คน (ร้อยละ 5.90) และผู้ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 20 คน (ร้อยละ 5.13) ส่วนวุฒิสสูงกว่าปริญญาโทไม่มีปรากฏ ทั้งในกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์

เมื่อแยกประเภทผู้ตอบแบบสอบถามแล้วปรากฏว่า ในกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน 85 คน ผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรีมีจำนวนมากที่สุดเป็นลำดับที่หนึ่งเช่นกัน คือ 76 คน (ร้อยละ 89.41) รองลงมาคือผู้ที่มีวุฒิปริญญาโท คือ 5 คน (ร้อยละ 5.88) ส่วนผู้ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 4 คน (ร้อยละ 4.71)



สำหรับกลุ่มครู-อาจารย์ 305 คน ผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุดเป็นลำดับ  
ที่หนึ่ง เช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน คือ 271 คน (ร้อยละ 88.85) รองลงมา  
คือผู้ที่มีวุฒิปริญญาโท คือ 18 คน (ร้อยละ 5.90) และผู้ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวน  
น้อยที่สุด คือ 16 คน (ร้อยละ 5.25)

แผนภูมิที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ที่มีต่อบทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรทั้ง 10 ด้าน

ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปของตารางแสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแผนภูมิ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มประกอบคำอธิบาย โดยถือเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.00-0.50	ถือว่าไม่ได้ปฏิบัติเลย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.51-1.50	ถือว่ามี การปฏิบัติ น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51-2.50	ถือว่ามี การปฏิบัติ น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51-3.50	ถือว่ามี การปฏิบัติ มาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51-4.00	ถือว่ามี การปฏิบัติ มากที่สุด

#### 1. การวางแผนงานวิชาการ

การวางแผนงานวิชาการในด้านที่ปฏิบัติจริงตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 7 และแผนภูมิที่ 5

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการในด้านที่ปฏิบัติจริง

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>	
<b>การวางแผนงานวิชาการ</b>							
1. ผู้บริหารให้โอกาสกับผู้ร่วมงานเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนเพียงใด	2.92	0.86	2.50	0.90	2.59	0.91	3.00*
2. ผู้บริหารมอบอำนาจหน้าที่ให้อาจารย์ได้ปฏิบัติงานด้านการวางแผนและโครงการเกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียนเพียงใด	3.19	10.8	2.73	0.87	2.83	0.94	3.29*
3. แผนงานและโครงการทางด้านวิชาการได้มีการพิมพ์เผยแพร่และแจ้งให้อาจารย์ทราบเพียงใด	3.18	0.64	2.88	0.88	2.94	0.84	2.14*
4. ผู้บริหารจัดให้มีคณะกรรมการประสานงานและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการเพียงใด	2.93	0.97	2.60	0.94	2.67	0.95	2.36*
5. ผู้บริหารดูแลและควบคุมการปฏิบัติงานวิชาการให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการเพียงใด	2.92	0.71	2.54	0.84	2.62	0.83	2.71*
6. ผู้บริหารได้มีส่วนในการแก้ปัญหาและให้คำปรึกษางานวิชาการที่เกิดขึ้นมากน้อยเพียงใด	3.04	0.71	2.47	1.01	2.59	0.98	4.07*

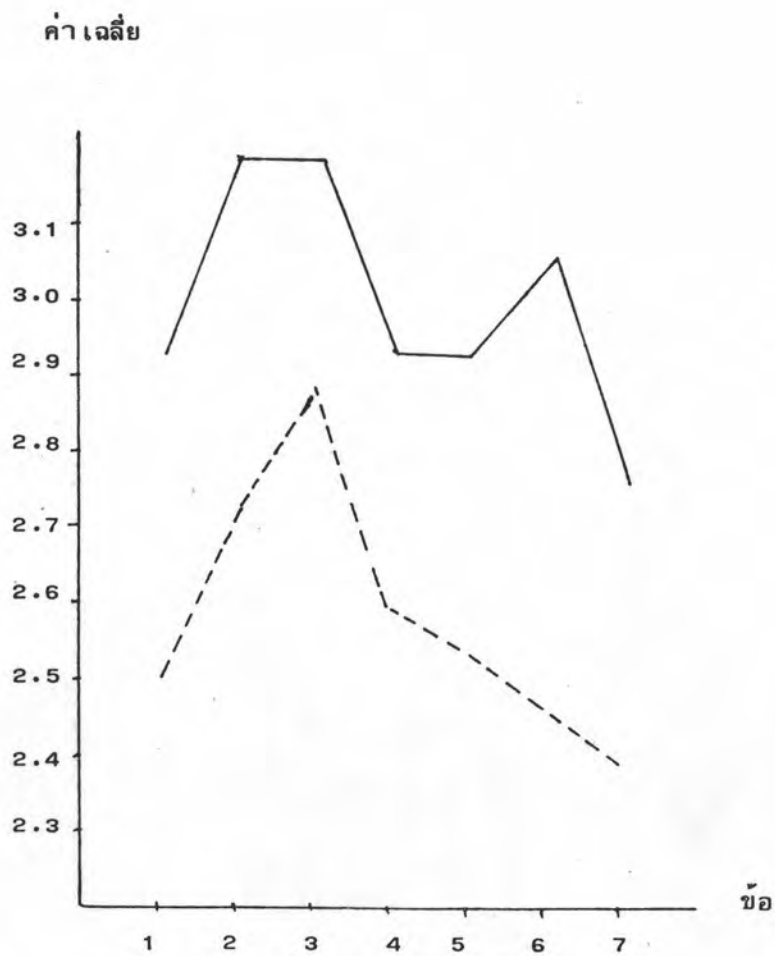
ตารางที่ 7 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>	
7.ผู้บริหารจัดให้มีการประเมินผลงาน วิชาการของโรงเรียนในทุก ๆ ด้านว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ไว้เพียงใด	2.74	0.75	2.39	0.94	2.47	0.92	2.50*
รวม	2.99	0.84	2.59	0.93	2.67	0.92	2.86*

\* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (t=1.96)

แผนภูมิที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
กับกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการในด้านที่ปฏิบัติจริง

————— ผู้บริหารโรงเรียน  
----- ครู-อาจารย์



จากตารางที่ 7 และแผนภูมิที่ 5 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้ หลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริง ปรากฏผลดังนี้

การวางแผนงานวิชาการตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีการปฏิบัติมาก 6 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 3 แผนงานและโครงการทางด้านวิชาการได้มีการพิมพ์เผยแพร่และแจ้งให้อาจารย์ทราบเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.94$  ( $\bar{X}_1 = 3.18, \bar{X}_2 = 2.88$ )

ข้อ 2 ผู้บริหารมอบอำนาจหน้าที่ให้อาจารย์ได้ปฏิบัติงานด้านการวางแผนและโครงการเกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.83$  ( $\bar{X}_1 = 3.19, \bar{X}_2 = 2.73$ )

ข้อ 4 ผู้บริหารจัดให้มีคณะกรรมการประสานงานและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.67$  ( $\bar{X}_1 = 2.93, \bar{X}_2 = 2.60$ )

ข้อ 5 ผู้บริหารดูแลและควบคุมการปฏิบัติงานวิชาการให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.62$  ( $\bar{X}_1 = 2.92, \bar{X}_2 = 2.54$ )

ข้อ 1 ผู้บริหารให้โอกาสกับผู้ร่วมงาน เข้ามามีส่วนรวมในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.59$  ( $\bar{X}_1 = 2.92, \bar{X}_2 = 2.50$ )

ข้อ 6 ผู้บริหารได้มีส่วนในการแก้ปัญหาและให้คำปรึกษาทางวิชาการที่เกิดขึ้น มากน้อยเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.59$  ( $\bar{X}_1 = 3.04, \bar{X}_2 = 2.47$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือ เห็นว่ามีการปฏิบัติมากใน 4 ข้อแรก คือข้อ 3, 2, 4 และข้อ 5 ตามลำดับ ส่วนข้อ 1 และข้อ 6 นั้น ได้ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่มีการปฏิบัติมากเช่นกัน แต่ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มใน 2 ข้อดังกล่าวแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยอยู่ 2 ข้อ คือข้อ 1 และข้อ 6 คือกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก  $\bar{X}_1 = 2.92$  และ  $3.04$  แต่กลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย  $\bar{X}_2 = 2.50$  และ  $2.47$



ส่วนการวางแผนงานวิชาการตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่าอยู่ในระดับน้อยในข้อ 7 คือ

ผู้บริหารจัดให้มีการประเมินผลงานวิชาการของโรงเรียนในทุก ๆ ด้านว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.47$  ( $\bar{X}_1 = 2.74, \bar{X}_2 = 2.39$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรในข้อ 7 นี้แล้ว จะเห็นว่ามีความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มก็ต่างกัน กล่าวคือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าการปฏิบัติมาก  $\bar{X}_1 = 2.74$  แต่กลุ่มครู-อาจารย์เห็นว่าการปฏิบัติน้อย  $\bar{X}_2 = 2.39$

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริงรวมทุกข้อแล้ว พบว่าค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่มีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_t = 2.67$ ) และ เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองแล้วพบว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือเห็นว่าการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_1 = 2.99$ ) และ ( $\bar{X}_2 = 2.59$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริงรวมทุกข้อแล้วปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 2.86$ )

## 2. หลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตร

หลักสูตรและ เอกสารประกอบการใช้หลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริงตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 8 และแผนภูมิที่ 6

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริง

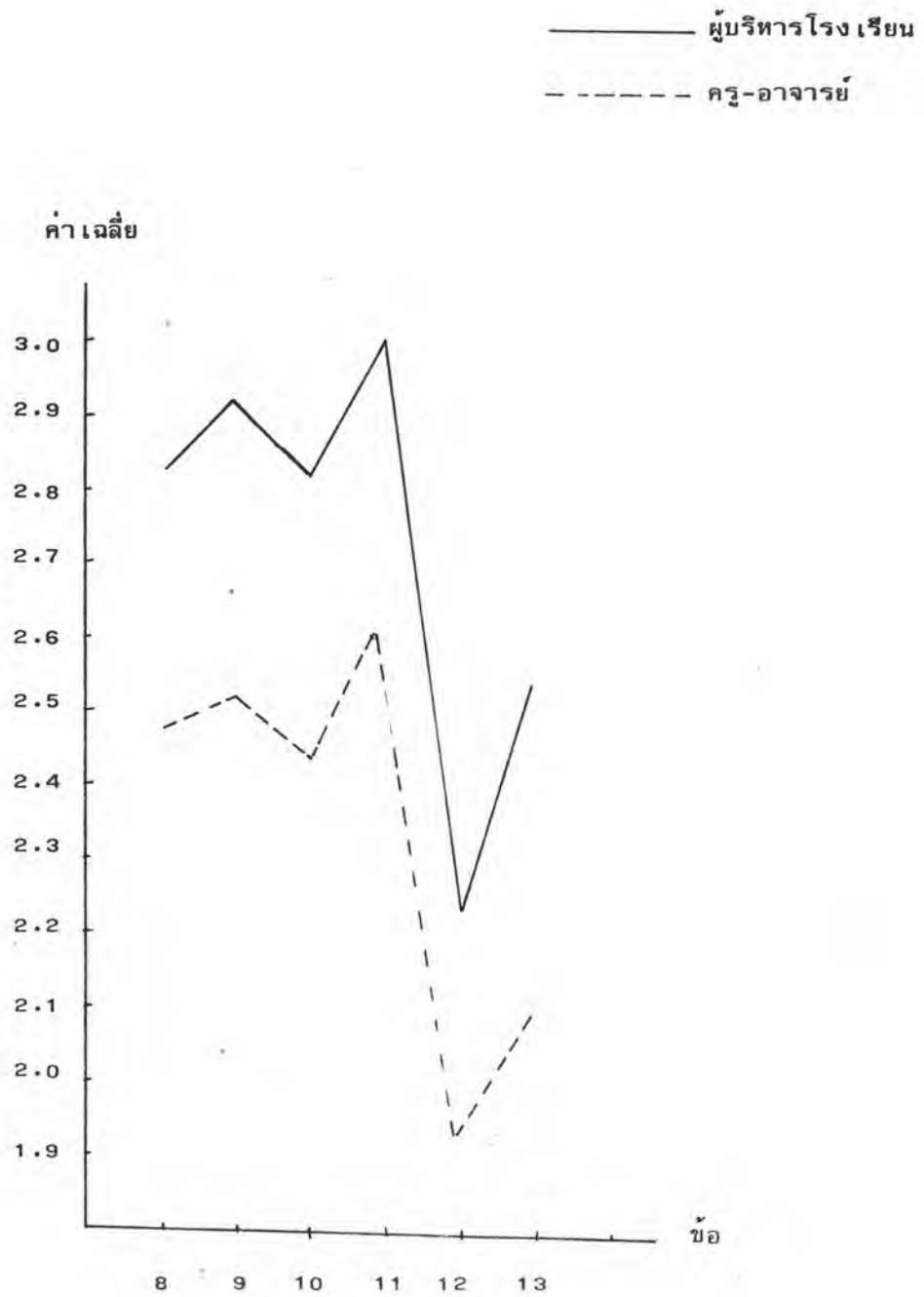
บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>	
<b>หลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตร</b>							
8. ผู้บริหารเคยนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพ.ศ. 2521 และมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 มาทำความเข้าใจกับคณะอาจารย์ในโรงเรียนเพียงใด	2.82	0.91	2.47	1.07	2.54	1.05	2.50*
9. โรงเรียนได้เคยจัดให้มีการประชุมอบรมแก่อาจารย์ เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติงานตามหลักสูตรที่กำหนดเพียงใด	2.92	0.84	2.52	0.91	2.61	0.91	2.86*
10. ผู้บริหารได้เคยควบคุมและดูแลให้อาจารย์สอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดไว้เพียงใด	2.82	0.86	2.44	0.94	2.53	0.94	2.71*
11. เอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรหรือเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรได้มีการเผยแพร่ให้อาจารย์ได้มีไว้ศึกษาเพียงใด	3.00	1.31	2.61	0.79	2.71	0.89	2.79*

ตารางที่ 8 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
12. ทางโรงเรียนได้มีการผลิตเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและความต้องการของนักเรียนเพียงใด	2.22	0.87	1.93	1.02	1.99	1.00	2.07*
13. ผู้บริหารกระตุ้นให้ฝ่ายวิชาการปรับและประยุกต์การใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับวิชาชีพในท้องถิ่นเพียงใด	2.53	0.95	2.10	1.06	2.20	1.06	3.07*
รวม	2.72	1.01	2.34	1.00	2.43	1.01	2.71*

\* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (t=1.96)

แผนภูมิที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
กับกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับหลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริง



จากตารางที่ 8 และแผนภูมิที่ 6 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับหลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำ การใช้หลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริง ปรากฏผลดังนี้

หลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตร ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร ทั้งสองกลุ่ม อยู่ในระดับมาก มี 4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 11 เอกสาร เกี่ยวกับหลักสูตรหรือ เอกสารประกอบการใช้หลักสูตรได้มีการ เผยแพร่ให้อาจารย์ ได้มีไว้ศึกษาเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.71 (\bar{X}_1 = 3.00, \bar{X}_2 = 2.61)$

ข้อ 9 โรงเรียนได้เคยจัดให้มีการประชุมอบรมแก่อาจารย์ เพื่อให้ เข้าใจถึงวิธีการ ปฏิบัติงานตามหลักสูตรที่กำหนดเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.67 (\bar{X}_1 = 2.92, \bar{X}_2 = 2.52)$

ข้อ 8 ผู้บริหารเคยนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 และมีธยมศึกษา ตอนปลาย พ.ศ. 2524 มาทำความเข้าใจกับคณะอาจารย์ในโรงเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย รวม  $\bar{X}_t = 2.54 (\bar{X}_1 = 2.82, \bar{X}_2 = 2.47)$

ข้อ 10 ผู้บริหารได้เคยควบคุมและดูแลให้อาจารย์สอนตามแนวทางที่หลักสูตร กำหนดไว้เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.53 (\bar{X}_1 = 2.82, \bar{X}_2 = 2.44)$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็น ของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่ามีความคิด เห็นสอดคล้องกันคือ เห็นว่ามีการปฏิบัติมากใน 2 ข้อแรกคือ ข้อ 11 และข้อ 9 ตามลำดับ ส่วนข้อ 8 และข้อ 10 นั้น ได้ค่าเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับที่มีการปฏิบัติมากเช่นกัน แต่ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มใน 2 ข้อ ดังกล่าวแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ย คือกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่ามี การปฏิบัติมาก  $\bar{X}_1 = 2.82$  และ  $2.82$  ตามลำดับ แต่กลุ่มครู-อาจารย์เห็นว่ามี การปฏิบัติ น้อย  $\bar{X}_2 = 2.47$  และ  $2.44$  ตามลำดับ

ส่วนหลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตรตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากร ทั้งสองกลุ่มพบว่ามีการปฏิบัติ น้อย 2 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 13 ผู้บริหารกระตุ้นให้ฝ่ายวิชาการปรับและประยุกต์การใช้หลักสูตรให้  
เหมาะสมกับวิชาชีพในท้องถิ่นเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.20$  ( $\bar{X}_1 = 2.53, \bar{X}_2 = 2.10$ )

ข้อ 12 ทางโรงเรียนได้มีการผลิตเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรที่เหมาะสมกับ  
สภาพท้องถิ่นและความต้องการของนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 1.99$  ( $\bar{X}_1 = 2.22,$   
 $\bar{X}_2 = 1.93$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็น  
ของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่าความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ เห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย เพียง  
ข้อเดียวคือ ข้อ 12 ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 1.99$  ( $\bar{X}_1 = 2.22, \bar{X}_2 = 1.93$ ) ส่วนข้อ 13 นั้น  
ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มต่างกัน กล่าวคือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่า  
มีการปฏิบัติมาก  $\bar{X}_1 = 2.53$  แต่กลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย  $\bar{X}_2 = 2.10$

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์  
เกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร  
ในด้านที่ปฏิบัติจริง รวมทั้งข้อแล้ว พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่มีการปฏิบัติน้อย ( $\bar{X}_t = 2.43$ )  
แต่เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรจะพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่ามี  
การปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_1 = 2.72$ ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นว่ามี การปฏิบัติ  
น้อย ( $\bar{X}_2 = 2.34$ )

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์  
เกี่ยวกับหลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในด้าน  
ที่ปฏิบัติจริงรวมทั้งข้อแล้ว ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
( $t = 2.71$ )

### 3. การจัดการเรียนการสอนและวิธีสอน

การจัดการเรียนการสอนและวิธีสอนในด้านที่ปฏิบัติจริงตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 9 และแผนภูมิที่ 7

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและวิธีสอนในด้านที่ปฏิบัติจริง

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. n=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
<u>การจัดการเรียนการสอนและวิธีสอน</u>							
14. ผู้บริหารได้จัดให้มีศูนย์รวมตารางสอนทุกประเภทให้สามารถตรวจสอบและควบคุมการสอนของอาจารย์ได้อย่างรวดเร็วเพียงใด	3.53	0.59	3.13	1.01	3.22	0.94	2.86 *
15. การจัดการตารางสอนผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้หัวหน้าหมวดวิชาซึ่งเป็นตัวแทนของอาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดเพียงใด	3.66	0.10	3.16	1.11	3.27	1.00	3.57 *
16. ผู้บริหารได้พิจารณาให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนให้ได้รับการเฉลี่ยชั่วโมงสอนอย่างทัดเทียมและเหมาะสมเพียงใด	3.16	0.63	2.65	0.99	2.76	0.95	3.64 *
17. ผู้บริหารได้จัดให้มีการสอนซ่อม เสริมแก่นักเรียนที่เรียนช้าหรือเรียนอ่อนเพียงใด	2.82	0.86	2.58	0.94	2.63	0.93	1.71

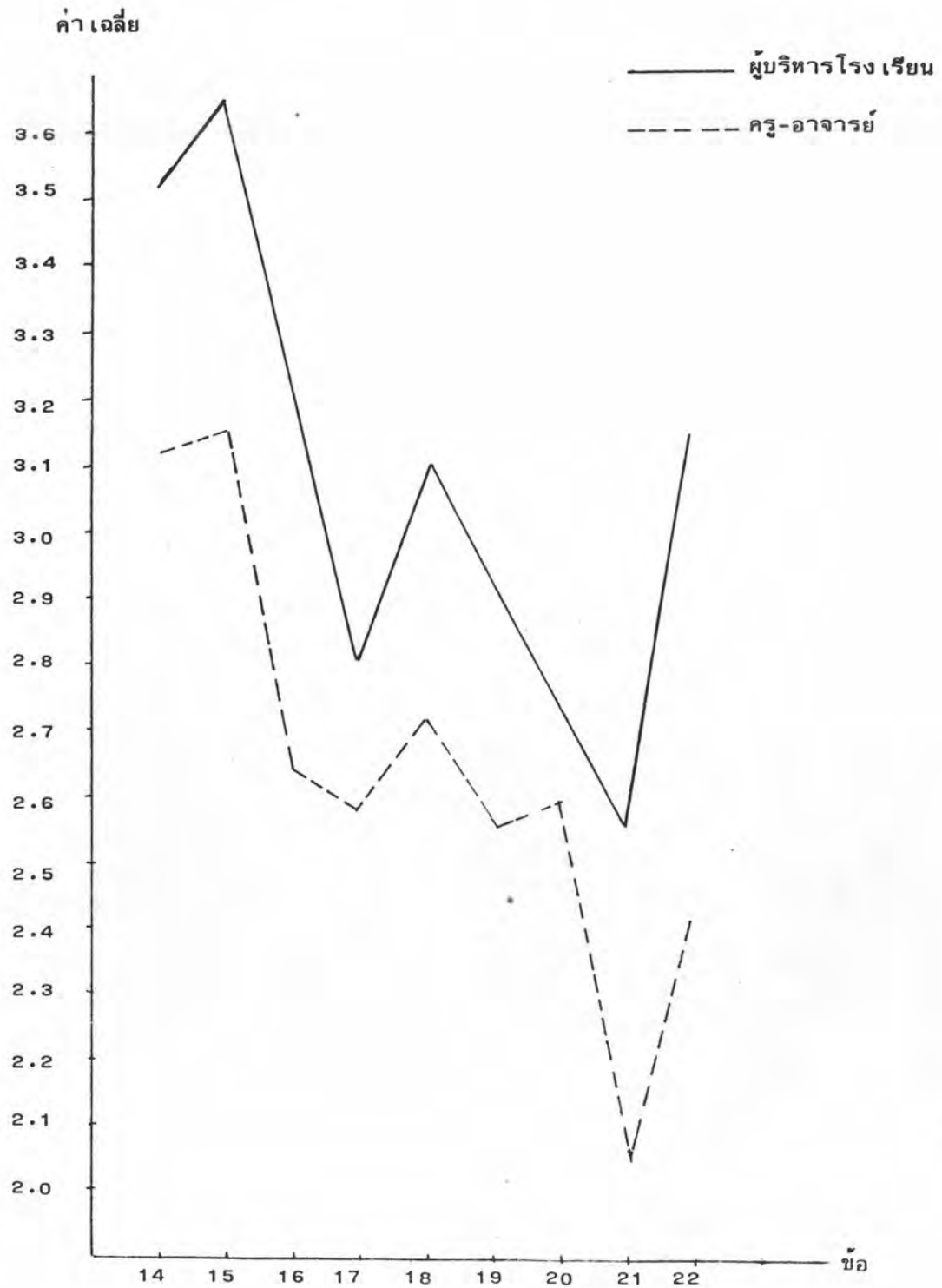


ตารางที่ 9 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
18. การจัดอาจารย์เข้าสอนในแต่ละวิชา ผู้บริหารได้สั่งการให้พิจารณาว่า ถูกต้อง เหมาะสมกับความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล เพียงใด	3.12	0.79	2.72	0.90	2.81	0.90	2.86*
19. การจัดแผนการเรียนของโรงเรียน ได้คำนึงถึงความต้องการ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน เพียงใด	2.91	0.79	2.56	0.90	2.64	0.89	2.50*
20. ผู้บริหารได้กระตุ้นและส่งเสริมให้ หัวหน้าหมวดวิชาดูแลการใช้วิธีสอน ให้เหมาะสมกับวิชาต่าง ๆ ของ อาจารย์ที่รับผิดชอบ เพียงใด	2.76	0.78	2.60	0.93	2.63	0.90	1.14
21. ผู้บริหารเคยนำความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและ ประชาชน โดยทั่วไปมาแจ้งให้ อาจารย์ได้ทราบ เพื่อเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงวิธีการสอน เพียงใด	2.55	0.86	2.05	1.12	2.16	1.14	3.57*
22. ได้มีการฝึกอบรมหรือส่งอาจารย์เข้า รับการฝึกอบรม เกี่ยวกับวิธีการสอน แบบใหม่ ๆ เพียงใด	3.15	0.82	2.42	0.99	2.58	1.00	5.21*
รวม	3.07	0.80	2.65	1.05	2.74	1.01	3.00*

\* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t=1.96$ )

แผนภูมิที่ 7 แสดงการ เปรียบ เทียบค่า เฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
กับกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนและวิธีสอนในด้านที่ปฏิบัติจริง



จากตารางที่ 9 และแผนภูมิที่ 7 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและวิธีสอนของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริง ปรากฏผลดังนี้

การจัดการเรียนการสอนและวิธีสอน ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร ทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากมี 8 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 15 การจัดการการสอน ผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้หัวหน้าหมวดวิชาซึ่งเป็นตัวแทนของอาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.27$  ( $\bar{X}_1 = 3.66, \bar{X}_2 = 3.16$ )

ข้อ 14 ผู้บริหารได้จัดให้มีศูนย์รวมตารางสอนทุกประเภทให้สามารถตรวจสอบและควบคุมการสอนของอาจารย์ได้อย่างรวดเร็วเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.22$  ( $\bar{X}_1 = 3.53, \bar{X}_2 = 3.13$ )

ข้อ 18 การจัดอาจารย์เข้าสอนในแต่ละวิชาผู้บริหารได้สั่งการให้มีการสำรวจว่าถูกต้องเหมาะสมกับความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคลเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.81$  ( $\bar{X}_1 = 3.12, \bar{X}_2 = 2.72$ )

ข้อ 16 ผู้บริหารได้พิจารณาให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนให้ได้รับการเฉลี่ยชั่วโมงสอนอย่างทัดเทียมและเหมาะสมเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.76$  ( $\bar{X}_1 = 3.16, \bar{X}_2 = 2.65$ )

ข้อ 19 การจัดแผนการเรียนของโรงเรียนได้คำนึงถึงความต้องการความถนัดและความสามารถของนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.64$  ( $\bar{X}_1 = 2.91, \bar{X}_2 = 2.56$ )

ข้อ 17 ผู้บริหารได้จัดให้มีการสอนซ่อม เสริมแก่นักเรียนที่เรียนช้าหรือเรียนอ่อนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.63$  ( $\bar{X}_1 = 2.82, \bar{X}_2 = 2.58$ )

ข้อ 20 ผู้บริหารได้กระตุ้นและส่งเสริมให้หัวหน้าหมวดวิชาดูแลการใช้วิธีสอนให้เหมาะสมกับวิชาต่าง ๆ ของอาจารย์ที่รับผิดชอบเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.63$  ( $\bar{X}_1 = 2.76, \bar{X}_2 = 2.60$ )

ข้อ 22 ได้มีการฝึกอบรมหรือส่งอาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.58$  ( $\bar{X}_1 = 3.15, \bar{X}_2 = 2.42$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากร ตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก 5 ข้อ คือข้อ 18 ข้อ 16 ข้อ 19 ข้อ 17 และข้อ 20 ตามลำดับ ส่วนข้อ 15 ข้อ 14 และข้อ 22 นั้น ได้ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่มีการปฏิบัติมากเช่นกัน แต่ความคิดของกลุ่มประชากรทั้งสองใน 3 ข้อ ดังกล่าวแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ย คือกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่ามีการปฏิบัติมากที่สุด ในข้อ 15 และข้อ 14  $\bar{X}_1=3.66$  และ  $3.53$  ส่วนข้อ 22 เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก  $\bar{X}_1=3.15$  แต่กลุ่มครู-อาจารย์เห็นว่าการปฏิบัติมากในข้อ 15 และข้อ 14  $\bar{X}_2=3.16$  และ  $3.13$  ส่วนข้อ 22 เห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย  $\bar{X}_2=2.42$

ส่วนการจัดการเรียนการสอนและวิธีสอนตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม เห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย เพียงข้อเดียวคือข้อ 21

ผู้บริหาร เสนอความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมาแจ้งให้อาจารย์ได้ทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการสอน เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=2.16$  ( $\bar{X}_1=2.55, \bar{X}_2=2.05$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรในข้อ 21 นี้แล้วจะ เห็นว่าความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มก็ต่างกัน กล่าวคือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก  $\bar{X}_1=2.55$  แต่กลุ่มครู-อาจารย์เห็นว่าการปฏิบัติน้อย  $\bar{X}_2=2.05$

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและวิธีสอนของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่ปฏิบัติจริงรวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t=3.00$ ) แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว ข้อที่ไม่มีความแตกต่างกันคือข้อ 17 ( $t=1.71$ ) และข้อ 20 ( $t= 1.14$ ) เท่านั้น

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและวิธีสอนของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในด้าน

## 4. การพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการ

การพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการในด้านที่ปฏิบัติจริงตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 10 และแผนภูมิที่ 8

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการในด้านที่ปฏิบัติจริง

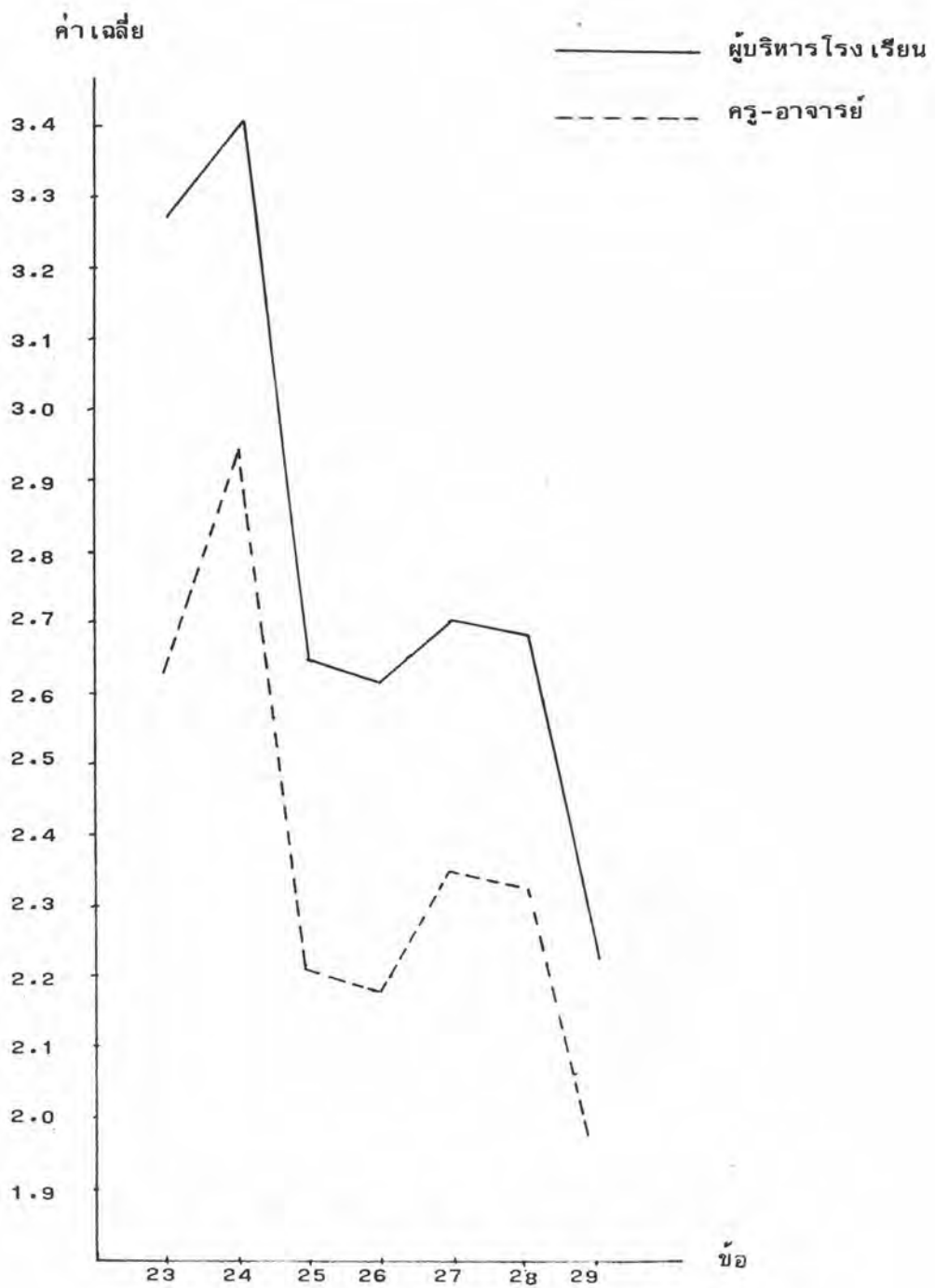
บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
<u>การพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการ</u>							
23. ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ในโรงเรียนได้เข้ารับการประชุม อบรมและสัมมนาทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก เพียงใด	3.28	0.94	2.64	0.99	2.78	1.02	4.57*
24. ผู้บริหารสนับสนุนให้อาจารย์ในโรงเรียนได้ศึกษาต่อตามสายงานที่สอนหรือรับผิดชอบ เพียงใด	3.41	0.71	2.95	0.93	3.05	0.90	3.29*
25. ผู้บริหาร เคยติดต่อหน่วยศึกษานิเทศก์ หรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านวิชาการแก่อาจารย์ในโรงเรียน เพียงใด	2.65	0.58	2.21	1.00	2.31	0.95	3.14*
26. ผู้บริหาร เคยจัดให้มีการออกไปศึกษาดูงานของโรงเรียนอื่น ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นและพัฒนาอาจารย์เพียงใด	2.62	1.08	2.18	1.16	2.28	1.16	3.14*

ตารางที่ 10 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
27. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการในแต่ละหมวดวิชา เพื่อพัฒนาอาจารย์ทางการสอนเพียงใด	2.71	0.91	2.35	1.02	2.43	1.01	2.57*
28. ผู้บริหารรับวารสารหรือเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกผลิตมาให้อาจารย์ได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองเพียงใด	2.69	1.02	2.33	0.93	2.41	0.96	2.57*
29. ผู้บริหารสนับสนุนให้อาจารย์เขียนบทความทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกเพียงใด	2.22	0.98	1.98	1.09	2.03	1.07	1.71
รวม	2.80	0.98	2.38	1.06	2.47	1.06	3.00*

\* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t=1.96$ )

แผนภูมิที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
กับกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการในด้านการปฏิบัติจริง





จากตารางที่ 10 และแผนภูมิที่ 8 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริง ปรากฏผลดังนี้

การพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีการปฏิบัติมาก 2 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 24 ผู้บริหารสนับสนุนให้อาจารย์ในโรงเรียนได้ศึกษาต่อความสายงานที่สอน หรือรับฝึกสอน เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.05 (\bar{X}_1 = 3.41, \bar{X}_2 = 2.95)$

ข้อ 23 ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ในโรงเรียนได้เข้ารับการประชุม อบรม และสัมมนาทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.78 (\bar{X}_1 = 3.28, \bar{X}_2 = 2.64)$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 2 ข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่า มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือ เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก ทั้ง 2 ข้อ

ส่วนการพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการ ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีการปฏิบัติน้อย 5 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 27 ผู้บริหารส่งเสริมให้การบรรจุเชิงปฏิบัติการ เน้นแต่ละหมวดวิชา เพื่อพัฒนาอาจารย์ทางด้านการสอนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.43 (\bar{X}_1 = 2.71, \bar{X}_2 = 2.35)$

ข้อ 28 ผู้บริหารรับวารสารหรือเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกผลิตมาให้อาจารย์ได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.41 (\bar{X}_1 = 2.19, \bar{X}_2 = 2.33)$

ข้อ 25 ผู้บริหารเคยติดต่อหน่วยศึกษานิเทศก์หรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านวิชาการแก่อาจารย์ในโรงเรียนฯ เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.31 (\bar{X}_1 = 2.65, \bar{X}_2 = 2.21)$

ข้อ 26 ผู้บริหาร เคยจัดให้มีการออกไปศึกษาดูงานของโรงเรียนอื่น ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นและพัฒนาอาจารย์เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.28$  ( $\bar{X}_1 = 2.02, \bar{X}_2 = 2.18$ )

ข้อ 29 ผู้บริหารสนับสนุนให้อาจารย์เขียนบทความทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.03$  ( $\bar{X}_1 = 2.22, \bar{X}_2 = 1.98$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าวแล้ว พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม ใน 4 ข้อแรกคือข้อ 27 ข้อ 28 ข้อ 25 และข้อ 26 แตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ย คือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก  $\bar{X}_1 = 2.71, 2.69, 2.65$  และ  $2.62$  ตามลำดับ แต่กลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีการปฏิบัติ น้อย  $\bar{X}_2 = 2.35, 2.33, 2.21$  และ  $2.18$  ตามลำดับ ส่วนข้อ 29 กลุ่มตัวอย่างประชากร ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ เห็นว่ามีการปฏิบัติ น้อย  $\bar{X}_1 = 2.22$  และ  $\bar{X}_2 = 1.98$

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในด้านที่ ปฏิบัติจริง รวมทั้งข้อแล้ว พบว่าค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่มีการปฏิบัติ น้อย ( $\bar{X}_t = 2.47$ ) แต่เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นว่ามี การปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_1 = 2.80$ ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์มีความคิดเห็นว่ามี การปฏิบัติ น้อย ( $\bar{X}_2 = 2.38$ )

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้าน ที่ปฏิบัติจริงรวมทั้งข้อ แล้วปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 3.00$ ) แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว ข้อที่ไม่มีความแตกต่างกันคือ ข้อ 29 ( $t = 1.71$ ) เท่านั้น

## 5. การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร

การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริงตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 11 และแผนภูมิที่ 9

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริง

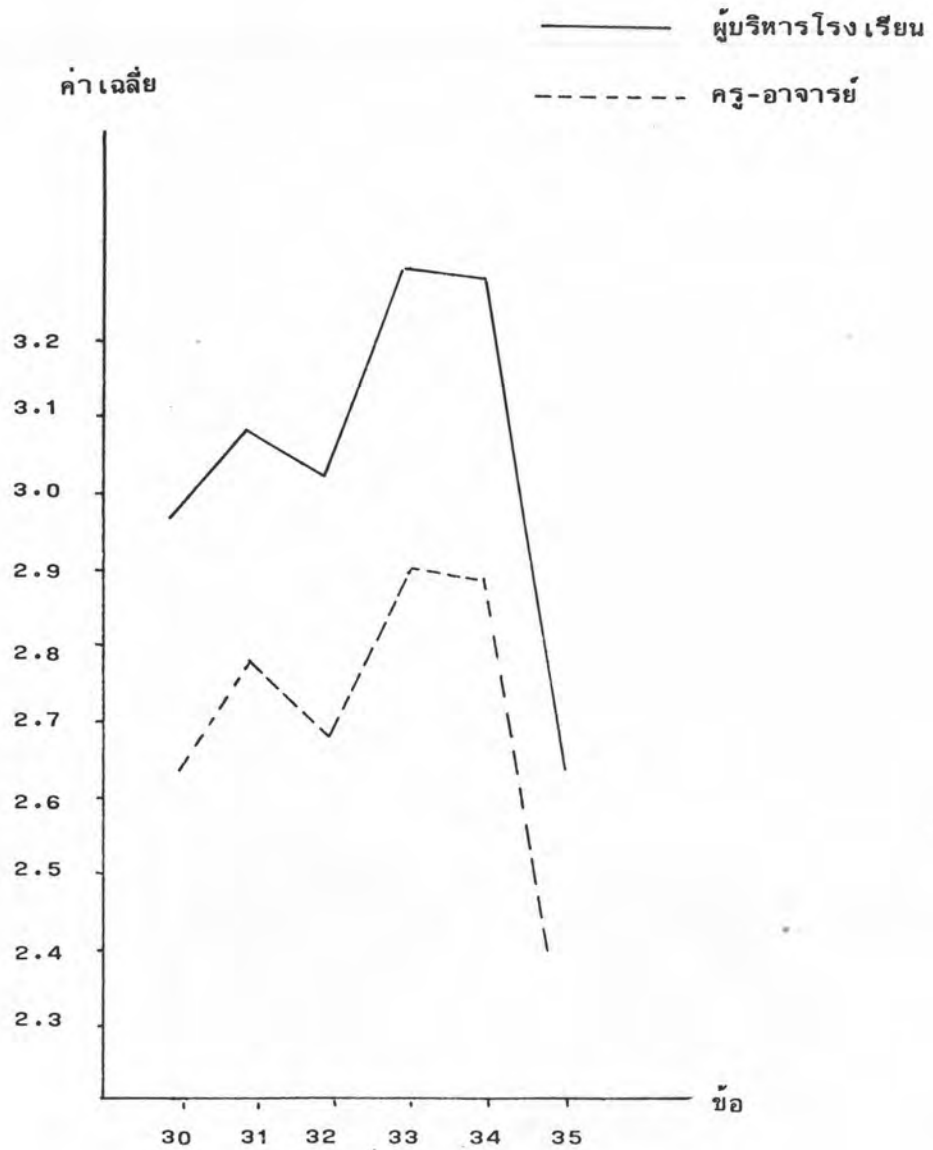
บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>	
<b>การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร</b>							
30.ผู้บริหารได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนดำเนินงานกิจกรรม เสริมหลักสูตรไว้เป็นแนวทางปฏิบัติเพียงใด	2.96	0.74	2.62	0.85	2.69	0.84	2.43*
31.ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียนเพียงใด	3.07	0.82	2.78	0.87	2.84	0.87	2.07*
32.กิจกรรม เสริมหลักสูตรที่จัดขึ้น อาจารย์และนักเรียนได้รับการส่งเสริมและกระตุ้นให้เข้าร่วมจากผู้บริหารเพียงใด	3.01	0.76	2.68	0.84	2.75	0.84	2.36*
33.ผู้บริหารสนับสนุนให้นักเรียนได้ไปแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นเพียงใด	3.28	0.73	2.89	0.94	2.97	0.91	2.79*
34.ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการจัดชุมนุมทางวิชาการต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียนเพียงใด	3.27	0.79	2.89	0.84	2.97	0.84	2.71*

ตารางที่ 11 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
35.กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นใน โรงเรียน ผู้บริหารได้จัดให้มี การวิเคราะห์ว่าเหมาะสมและ มีส่วนส่งเสริมทางด้านวิชาการ เพียงใด	2.62	0.85	2.39	0.96	2.44	0.94	1.64
รวม	3.04	0.81	2.71	0.90	2.78	0.89	2.36*

\* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (t=1.96)

แผนภูมิที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
กับกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริง



จากตารางที่ 11 และแผนภูมิที่ 9 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้ หลักสูตร ในด้านที่ปฏิบัติจริง ปรากฏผลดังนี้

การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีการปฏิบัติมาก 5 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 33 ผู้บริหารสนับสนุนให้นักเรียนได้ไปแข่งขันคอมพิวเตอร์ทางวิชาการที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.97 (\bar{X}_1 = 3.28, \bar{X}_2 = 2.89)$

ข้อ 34 ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการจัดชุมนุมทางวิชาการต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.97 (\bar{X}_1 = 3.27, \bar{X}_2 = 2.89)$

ข้อ 31 ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.84 (\bar{X}_1 = 3.07, \bar{X}_2 = 2.78)$

ข้อ 32 กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้น อาจารย์และนักเรียนได้รับการส่งเสริมและกระตุ้นให้เข้าร่วม จากผู้บริหารเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.75 (\bar{X}_1 = 3.01, \bar{X}_2 = 2.68)$

ข้อ 30 ผู้บริหารได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนดำเนินการกิจกรรม เสริมหลักสูตรไว้เป็นแนวทางปฏิบัติเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.69 (\bar{X}_1 = 2.96, \bar{X}_2 = 2.62)$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 5 ข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่า มีความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ เห็นว่ามีการปฏิบัติมากทุกข้อ

ส่วนการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่า มีการปฏิบัติน้อยเพียงข้อเดียว คือข้อ 35 กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนผู้บริหารได้จัดให้มีการวิเคราะห์ว่า เหมาะสมและมีส่วนส่งเสริมทางด้านวิชาการเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.44 (\bar{X}_1 = 2.62, \bar{X}_2 = 2.39)$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรในข้อ 35 นี้แล้ว จะเห็นว่าความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มก็ต่างกัน กล่าวคือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก

$\bar{X}_1=2.62$  แต่กลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย  $\bar{X}_2=2.39$

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในด้านที่ ปฏิบัติจริงรวมทุกข้อแล้ว พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่มีการปฏิบัติมาก  $\bar{X}_t=2.78$  และ เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครู-อาจารย์มีความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_1=3.04$ ,  $\bar{X}_2=2.71$ )

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่ ปฏิบัติจริงรวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t=2.36$ ) แต่ เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อแล้ว ข้อที่ไม่มีความแตกต่างคือข้อ 35 ( $t=1.64$ ) เท่านั้น



## 6. การจัดการอาคารสถานที่และบริเวณเพื่อ เสริมสร้างงานวิชาการ

การจัดการอาคารสถานที่และบริเวณเพื่อ เสริมสร้างงานวิชาการในด้านที่ปฏิบัติจริง

ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 12 และแผนภูมิที่ 10

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดการอาคารสถานที่และบริเวณเพื่อ เสริมสร้างงานวิชาการในด้านที่ปฏิบัติจริง

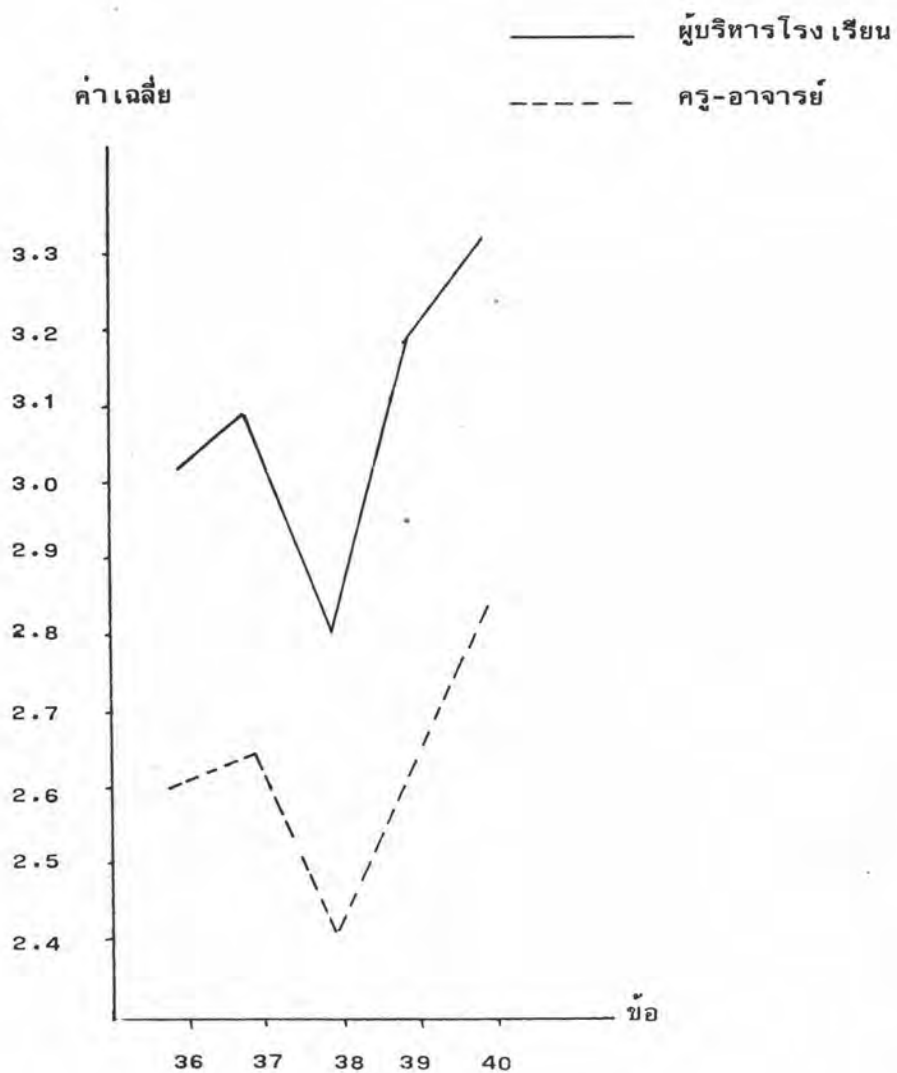
บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
36.ผู้บริหารได้จัดจำนวนห้องเรียนสำหรับแต่ละชั้นแต่ละวิชาได้เพียงพอและเหมาะสมเพียงใด	3.02	0.22	2.61	0.86	2.70	0.78	2.93 *
37.ผู้บริหารจัดให้มีบริเวณโรงเรียนและสภาพแวดล้อมได้เพียงพอกับนักเรียนในการพักผ่อนหรือทำงานร่วมกัน เพื่อสนองการเรียนรู้ของนักเรียนเพียงใด	3.09	0.90	2.64	0.89	2.74	0.91	3.21 *
38.อาคารสถานที่และบริเวณที่ใช้ในการทดลองและปฏิบัติการของหมวดวิชาต่าง ๆ มีเพียงพอเพียงใด	2.80	0.90	2.41	0.93	2.49	0.94	2.79 *
39.ผู้บริหารจัดให้มีการประสานงานการใช้อาคารสถานที่และบริเวณเพื่ออำนวยความสะดวกได้คล่องตัวเพียงใด	3.18	0.42	2.62	0.92	2.74	0.87	4.00 *

ตารางที่ 12 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
40. อาคารสถานที่และบริเวณได้รับ การดูแลและบำรุงรักษาให้อยู่ ในสภาพ ที่สามารถใช้งานได้ ตลอดเวลาเพียงใด	3.32	0.79	2.84	0.75	2.95	0.78	3.43*
รวม	3.08	0.72	2.62	0.88	2.72	0.87	3.29*

\* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t=1.96$ )

แผนภูมิที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน กับกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดอาคารสถานที่และบริเวณ เพื่อเสริมสร้างงานวิชาการในด้านที่ปฏิบัติจริง



จากตารางที่ 12 และแผนภูมิที่ 10 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดอาคารสถานที่และบริเวณเพื่อเสริมสร้างงาน วิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่ปฏิบัติจริง ปรากฏผลดังนี้

การจัดอาคารสถานที่และบริเวณเพื่อเสริมสร้างงานวิชาการตามความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีการปฏิบัติมาก 4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 40 อาคารสถานที่และบริเวณได้รับการดูแลและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพ ที่สามารถใช้งานได้ตลอดเวลาเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.95$  ( $\bar{X}_1 = 3.32, \bar{X}_2 = 2.84$ )

ข้อ 39 ผู้บริหารจัดให้มีการประสานงานการใช้อาคารสถานที่และบริเวณ เพื่อ อำนวยความสะดวกได้คล่องตัวเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.74$  ( $\bar{X}_1 = 3.18, \bar{X}_2 = 2.62$ )

ข้อ 37 ผู้บริหารจัดให้มีบริเวณโรงเรียนและสภาพแวดล้อมได้เพียงพอกับนักเรียน ในการพักผ่อนหรือทำงานร่วมกัน เพื่อสนองการเรียนรู้ของนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.74$  ( $\bar{X}_1 = 3.09, \bar{X}_2 = 2.64$ )

ข้อ 36 ผู้บริหารได้จัดจำนวนห้องเรียนสำหรับแต่ละชั้น แต่ละวิชาได้เพียงพอ และเหมาะสมเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.70$  ( $\bar{X}_1 = 3.02, \bar{X}_2 = 2.61$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 4 ข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็น ของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือ เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก ทุกข้อ

ส่วนการจัดอาคารสถานที่และบริเวณเพื่อเสริมสร้างงานวิชาการตามความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีการปฏิบัติน้อยเพียงข้อเดียว คือข้อ 38 อาคาร สถานที่และบริเวณที่ใช้ในการทดลองและปฏิบัติการของหมวดวิชาต่าง ๆ มีเพียงพอเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.49$  ( $\bar{X}_1 = 2.80, \bar{X}_2 = 2.41$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรในข้อ 38 นี้แล้ว จะเห็นว่าความคิดเห็น ของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มก็ต่างกันกล่าวคือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก  $\bar{X}_1 = 2.80$  แต่กลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย  $\bar{X}_2 = 2.41$

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดอาคารสถานที่และบริเวณเพื่อเสริมสร้างงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ผู้นำการใช้หลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริง รวมทั้งข้อแล้ว พบว่าค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่มีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_t = 2.72$ ) และ เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มแล้วพบว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์มีความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_1 = 3.48, \bar{X}_2 = 2.62$ )

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดอาคารสถานที่และบริเวณเพื่อเสริมสร้างงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่ปฏิบัติจริงรวมทั้งข้อแล้ว ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 3.29$ )

## 7. การใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่น

การใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่น ในด้านที่ปฏิบัติจริงตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 13 และแผนภูมิที่ 11

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่น ในด้านที่ปฏิบัติจริง

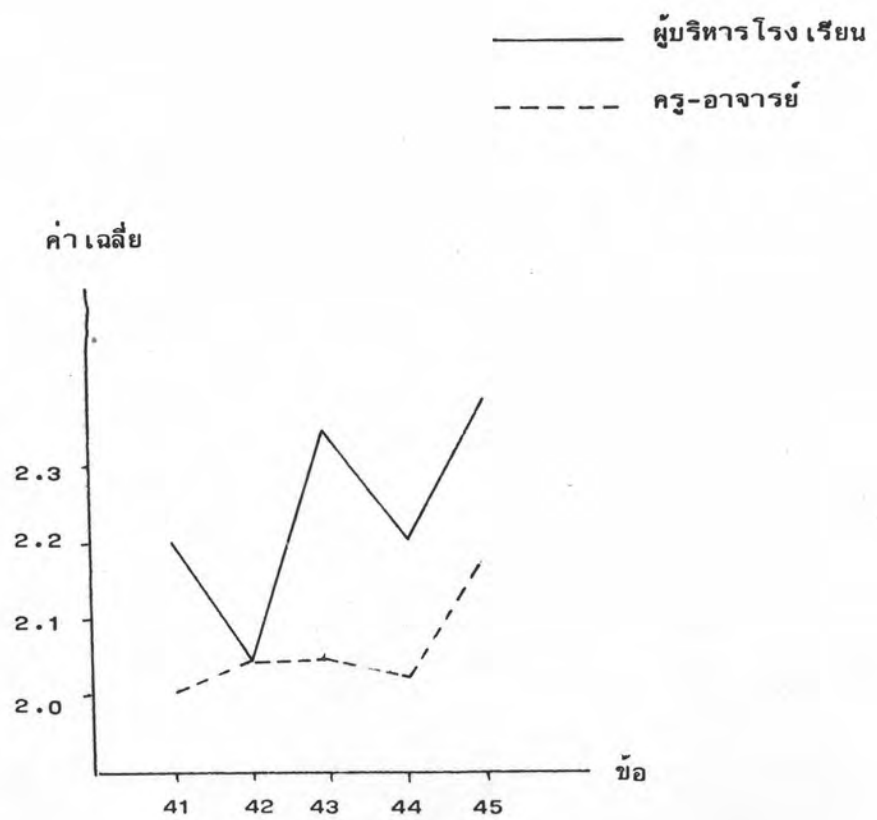
บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
<u>การใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการ</u> <u>ในท้องถิ่น</u>							
41. ผู้บริหารได้ให้มีการสำรวจแหล่ง ทรัพยากรและแหล่งวิชาการใน ท้องถิ่น เพื่อพิจารณานำมาใช้ให้ เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอน เพียงใด	2.19	0.93	2.01	0.88	2.05	0.89	1.29
42. ผู้บริหารได้จัดให้มีการประสาน งานการใช้สถานประกอบการใน ท้องถิ่น เพื่อการเรียนและฝึกงาน ของนักเรียน เพียงใด	2.03	1.05	2.04	1.03	2.04	1.03	0.07
43. ผู้บริหารจัดให้มีการ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นมาให้ ความรู้ทางวิชาการแก่นักเรียน ในโรงเรียน เพียงใด	2.33	0.97	2.05	0.97	2.11	0.98	2.00*
44. ผู้บริหารได้จัดหา เครื่องมือและ อุปกรณ์จากแหล่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการ สอน เพียงใด	2.20	0.94	2.02	0.93	2.06	0.94	1.29

ตารางที่ 13 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
45. ผู้บริหารส่งเสริมให้อาจารย์ และนักเรียนใช้ทรัพยากรและ วัสดุในท้องถิ่นมาผลิตอุปกรณ์ หรือผลงานในการเรียน การสอน เพียงใด	2.38	0.85	2.16	0.89	2.21	0.90	1.57
รวม	2.23	0.97	2.06	0.94	2.09	0.95	1.21

\* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t=1.96$ )

แผนภูมิที่ 11 แสดงการ เปรียบ เทียบค่า เฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
กับกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่น  
ในด้านการปฏิบัติจริง





จากตารางที่ 13 และแผนภูมิที่ 11 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริง ปรากฏผลดังนี้

การใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่า มีการปฏิบัติน้อยทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 45 ผู้บริหารส่งเสริมให้อาจารย์และนักเรียนใช้ทรัพยากรและวัสดุในท้องถิ่น มาผลิตอุปกรณ์หรือผลงานในการเรียนการสอน เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.21$  ( $\bar{X}_1 = 2.38$ ,  $\bar{X}_2 = 2.16$ )

ข้อ 43 ผู้บริหารจัดให้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นมาให้ความรู้ทางวิชาการแก่นักเรียนในโรงเรียน เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.11$  ( $\bar{X}_1 = 2.33$ ,  $\bar{X}_2 = 2.05$ )

ข้อ 44 ผู้บริหารได้จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์จากแหล่งต่าง ๆ ในท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.06$  ( $\bar{X}_1 = 2.20$ ,  $\bar{X}_2 = 2.02$ )

ข้อ 41 ผู้บริหารได้ให้มีการสำรวจแหล่งทรัพยากรและแหล่งวิชาการในท้องถิ่น เพื่อนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.05$  ( $\bar{X}_1 = 2.19$ ,  $\bar{X}_2 = 2.01$ )

ข้อ 42 ผู้บริหารได้จัดให้มีการประสานงานการใช้สถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อการเรียนการสอน เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.04$  ( $\bar{X}_1 = 2.03$ ,  $\bar{X}_2 = 2.04$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทุกข้อแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ เห็นว่ามีการปฏิบัติน้อยทุกข้อ

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริง รวมทุกข้อแล้ว พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่มีการปฏิบัติน้อย ( $\bar{X}_t = 2.09$ ) และ เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความเห็นสอดคล้องกันคือ เห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย ( $\bar{X}_1 = 2.23$ ,  $\bar{X}_2 = 2.06$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้ หลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริงรวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อแล้ว ข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเพียง ข้อเดียวคือ ข้อ 43 ( $t=2.00$ ) เท่านั้น

## 8. การใช้สื่อการเรียนการสอน

การใช้สื่อการเรียนการสอนในด้านที่ปฏิบัติจริงตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 14 และแผนภูมิที่ 12

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนในด้านที่ปฏิบัติจริง

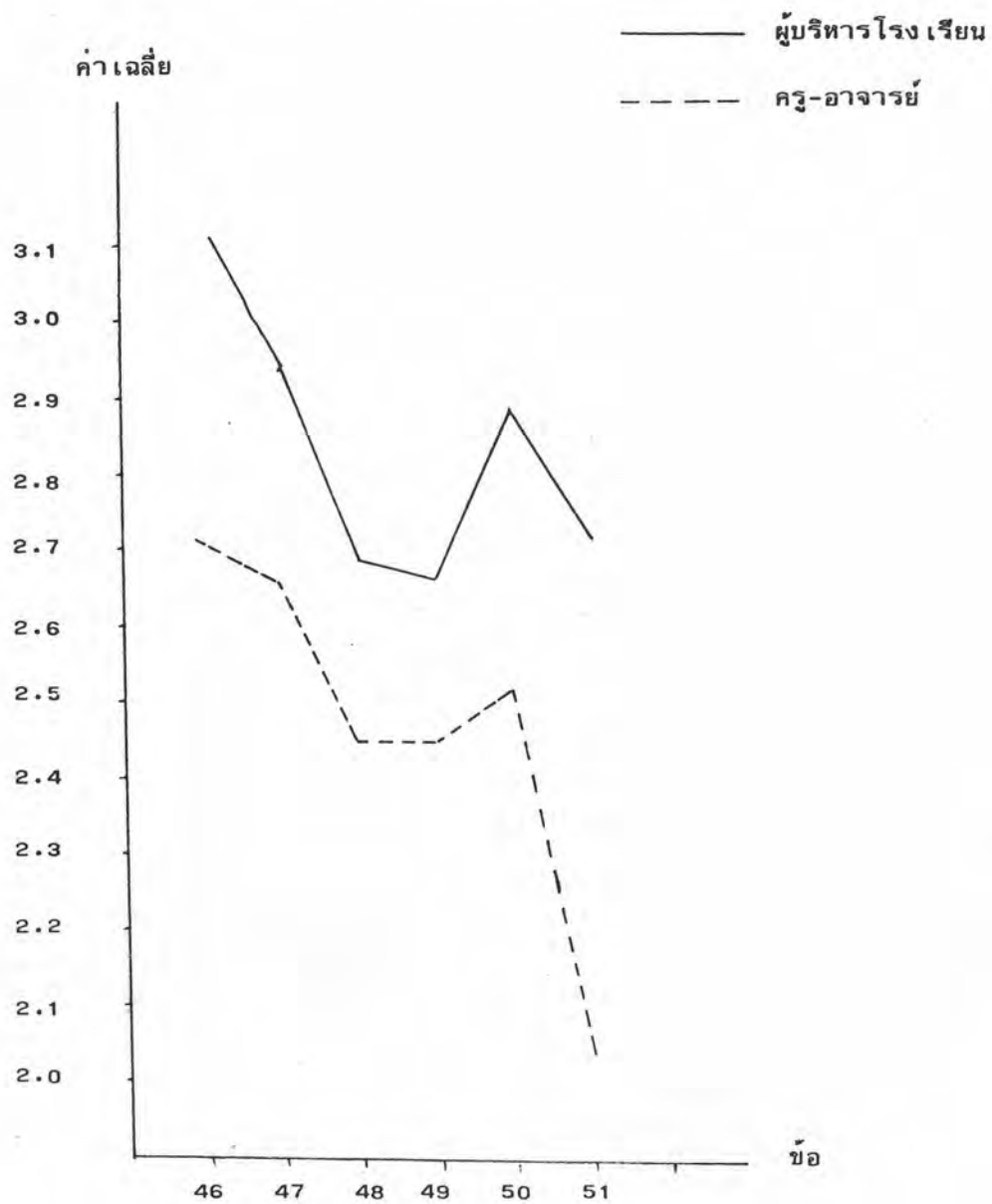
บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
<u>การใช้สื่อการเรียนการสอน</u>							
46. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ผู้บริหารได้จัดให้มีเพียงพอที่ จะสนองต่อการเรียนการสอน ตามหลักสูตรใหม่เพียงใด	3.11	0.77	2.71	0.85	2.79	0.85	2.86*
47. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ได้รู้จักการใช้สื่อการ สอนมาประกอบการเรียนการ สอนเพียงใด	2.94	0.82	2.66	0.85	2.72	0.85	2.00*
48. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการผลิต สื่อขึ้นใช้เองภายในโรงเรียน เพียงใด	2.69	1.31	2.45	0.96	2.50	1.05	1.71
49. ผู้บริหารจัดระบบการควบคุม ดูแลการใช้สื่อการสอนเพื่อ อำนวยความสะดวกกับ อาจารย์ได้ดีเพียงใด	2.67	0.79	2.45	0.76	2.50	0.77	1.57

ตารางที่ 14 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
50. สื่อการสอน ได้รับการดูแลรักษา และจัดทำให้ทันสมัยและใช้การ ได้ดีอยู่เสมอเพียงใด	2.89	0.74	2.52	0.86	2.60	0.85	2.64*
51. ผู้บริหารแสวงหาความช่วยเหลือ หรือได้รับการสนับสนุนจาก ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชน ในท้องถิ่น ในด้านการบริจาค เพื่อ จัดหาสื่อการสอนให้เพียงพอ เพียงใด	2.72	1.00	2.04	1.43	2.18	1.38	4.86*
รวม	2.84	0.94	2.47	1.00	2.55	1.00	2.64*

\* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (t=1.96)

แผนภูมิที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
กับกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนในด้านที่ปฏิบัติจริง



จากตารางที่ 14 และแผนภูมิที่ 12 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียน ผู้นำการใช้หลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริง ปรากฏผลดังนี้

การใช้สื่อการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีการปฏิบัติมาก 3 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 46 วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ผู้บริหารได้จัดให้มีเพียงพอที่จะสนองต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.79$  ( $\bar{X}_1 = 3.11, \bar{X}_2 = 2.71$ )

ข้อ 47 ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รู้จักการใช้สื่อการสอนมาประกอบการเรียนการสอนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.72$  ( $\bar{X}_1 = 2.94, \bar{X}_2 = 2.66$ )

ข้อ 50 สื่อการสอนได้รับการดูแลรักษาและจัดทำให้ทันสมัยและใช้การได้ดี อยู่เสมอเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.60$  ( $\bar{X}_1 = 2.89, \bar{X}_2 = 2.52$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 3 ข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่า มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือ เห็นว่ามีการปฏิบัติมากทุกข้อ

ส่วนการใช้สื่อการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่า มีการปฏิบัติน้อย 3 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 48 ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อการสอนขึ้นใช้เองภายในโรงเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.50$  ( $\bar{X}_1 = 2.69, \bar{X}_2 = 2.45$ )

ข้อ 49 ผู้บริหารจัดระบบการควบคุมดูแลการใช้สื่อการสอนเพื่ออำนวยความสะดวกกับอาจารย์ได้ดีเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.50$  ( $\bar{X}_1 = 2.67, \bar{X}_2 = 2.45$ )

ข้อ 51 ผู้บริหารแสวงหาความช่วยเหลือหรือได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่นในด้านการบริจาคเพื่อจัดหาสื่อการสอนให้เพียงพอเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.18$  ( $\bar{X}_1 = 2.72, \bar{X}_2 = 2.04$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรทั้ง 3 ข้อดังกล่าวแล้ว จะเห็นว่าความคิดเห็น  
 ของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มต่างกัน กล่าวคือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าการปฏิบัติมาก  
 $\bar{X}_1 = 2.69, 2.67$  และ  $2.72$  ตามลำดับ แต่กลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าการปฏิบัติน้อย  
 $\bar{X}_2 = 2.45, 2.45$  และ  $2.04$  ตามลำดับ

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์  
 เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริง  
 รวมทุกข้อแล้ว พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่มีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_t = 2.55$ ) แต่เมื่อพิจารณา  
 จำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าการปฏิบัติ  
 มาก ( $\bar{X}_1 = 2.84$ ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าการปฏิบัติน้อย ( $\bar{X}_2 = 2.47$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์  
 เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่ปฏิบัติ  
 จริงรวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
 ( $t=2.64$ ) แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว ข้อที่ไม่มีความแตกต่างกันคือข้อ 48 ( $t=1.71$ )  
 และข้อ 49 ( $t=1.57$ ) เท่านั้น

## 9. ห้องสมุด

ห้องสมุดในด้านที่ปฏิบัติจริง ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 15 และแผนภูมิที่ 13

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับห้องสมุด ในด้านที่ปฏิบัติจริง

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
<b>ห้องสมุด</b>							
52.ผู้บริหารจัดให้มีห้องสมุดของโรงเรียนที่มีสภาพเหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและอาจารย์เพียงใด	3.35	0.71	2.87	0.90	2.97	0.88	3.43 *
53.ผู้บริหารได้จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการคัดเลือกและจัดซื้อหนังสือแบบเรียนตำราให้เหมาะสมกับความต้องการและจำเป็นเพียงใด	2.67	0.87	2.39	0.97	2.45	0.96	2.00 *
54.ผู้บริหารได้กระตุ้นให้อาจารย์ได้มีการวางแผนการสอนในแนวทางที่จะให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุดเพียงใด	2.85	0.85	2.46	0.90	2.54	0.90	2.79 *

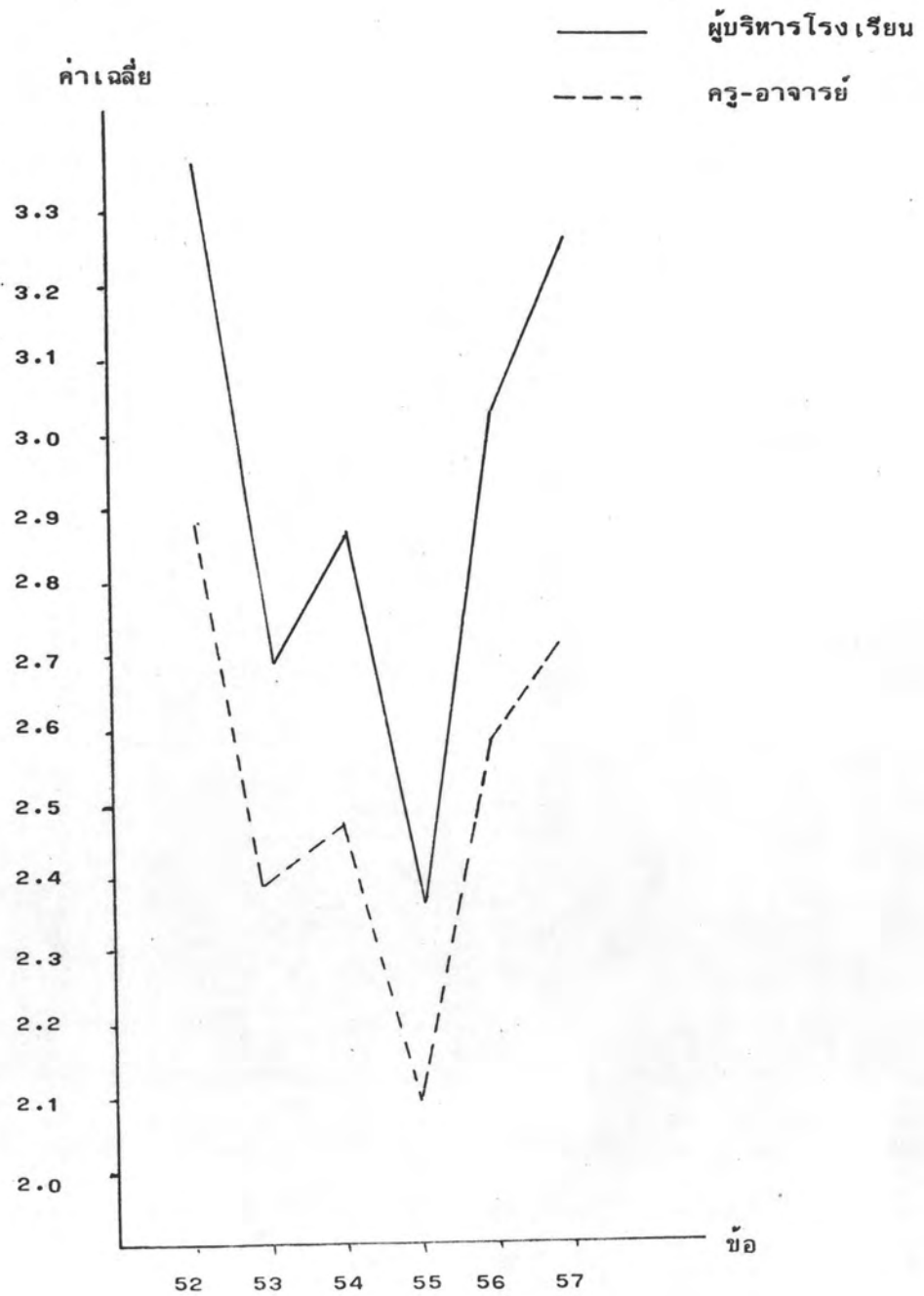


## ตารางที่ 15 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	S	$\bar{X}_t$	$S_t$	
55. ผู้บริหารแสวงหาความร่วมมือจากผู้ปกครองหรือหน่วยงานอื่น ๆ ในการจัดหาหนังสือแบบเรียนตำรา เข้าไว้ในห้องสมุดเพียงใด	2.34	1.33	2.07	0.99	2.13	1.08	1.93
56. ผู้บริหารได้จัดให้มีการสำรวจจำนวนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินงานของห้องสมุดเพียงใด	2.99	0.89	2.56	1.04	2.65	1.02	3.07*
57. โรงเรียนได้จัดให้มีการบำรุงรักษาและการให้บริการที่ดีอยู่เสมอเพียงใด	3.24	0.59	2.70	0.91	2.82	0.88	3.86*
รวม	2.91	0.96	2.51	0.99	2.60	1.00	2.86*

\* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 1.96$ )

แผนภูมิที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
กับกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับห้องสมุดในด้านที่ปฏิบัติจริง



จากตารางที่ 15 และแผนภูมิที่ 13 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับห้องสมุดของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่ปฏิบัติจริง ปรากฏผลดังนี้

ห้องสมุดตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่า มีการปฏิบัติมาก 4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 52 ผู้บริหารจัดให้มีห้องสมุดของโรงเรียนที่มีสภาพเหมาะสมและ ใช้อำนวยความสะดวกการศึกษาแก่นักเรียนและอาจารย์เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.97$  ( $\bar{X}_1 = 3.35$ ,  $\bar{X}_2 = 2.87$ )

ข้อ 57 โรงเรียนได้จัดให้มีการบำรุงรักษาและการให้บริการที่ต่ออยู่เสมอเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.82$  ( $\bar{X}_1 = 3.24$ ,  $\bar{X}_2 = 2.70$ )

ข้อ 56 ผู้บริหารได้จัดให้มีการสำรวจจำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุดเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินงานของห้องสมุดเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.65$  ( $\bar{X}_1 = 2.99$ ,  $\bar{X}_2 = 2.56$ )

ข้อ 54 ผู้บริหารได้กระตุ้นให้อาจารย์ได้มีการวางแผนการสอนในแนวทางที่จะให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุดเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.54$  ( $\bar{X}_1 = 2.85$ ,  $\bar{X}_2 = 2.46$ )

เมื่อจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก 3 ข้อแรกคือ ข้อ 52 ข้อ 57 และข้อ 56 ตามลำดับ ส่วนข้อ 54 นั้น ได้ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่มีการปฏิบัติมากเช่นกัน แต่ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยคือกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่ามี การปฏิบัติมาก  $\bar{X}_t = 2.85$  ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์เห็นว่ามี การปฏิบัติน้อย  $\bar{X}_2 = 2.46$

ส่วนห้องสมุดตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่ามี การปฏิบัติน้อย 2 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 53 ผู้บริหารได้จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการคัดเลือกและจัดซื้อหนังสือแบบเรียน คำরাให้เหมาะสมกับความต้องการและจำเป็นเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=2.45$  ( $\bar{X}_1=2.67, \bar{X}_2=2.39$ )

ข้อ 55 ผู้บริหารแสวงหาความร่วมมือจากผู้ปกครองหรือหน่วยงานอื่น ๆ ในการจัดหาหนังสือแบบเรียน คำরাเข้าใจในท้องสมุดเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=2.13$  ( $\bar{X}_1=2.34, \bar{X}_2=2.07$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากร ตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ เห็นว่าการปฏิบัติน้อย เพียงข้อเดียวคือ ข้อ 55 ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=2.13$  ( $\bar{X}_1=2.34, \bar{X}_2=2.07$ ) ส่วนข้อ 53 นั้น ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มแตกต่างกัน กล่าวคือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก  $\bar{X}_1=2.67$  แต่กลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย  $\bar{X}_2=2.39$

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับท้องสมุดของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริง รวมทั้งข้อแล้ว พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่มีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_t=2.60$ ) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากร พบว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์มีความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_1=2.91, \bar{X}_2=2.51$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับท้องสมุดของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่ปฏิบัติจริงรวมทั้งข้อแล้ว ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t=2.86$ ) แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว ข้อที่ไม่มีความแตกต่างกันคือ ข้อ 55 ( $t=1.93$ ) เท่านั้น

## 10. การประเมินผลงานวิชาการ

การประเมินผลงานวิชาการในด้านที่ปฏิบัติจริงตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 16 และแผนภูมิที่ 14

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการประเมินผลงานวิชาการในด้านที่ปฏิบัติจริง

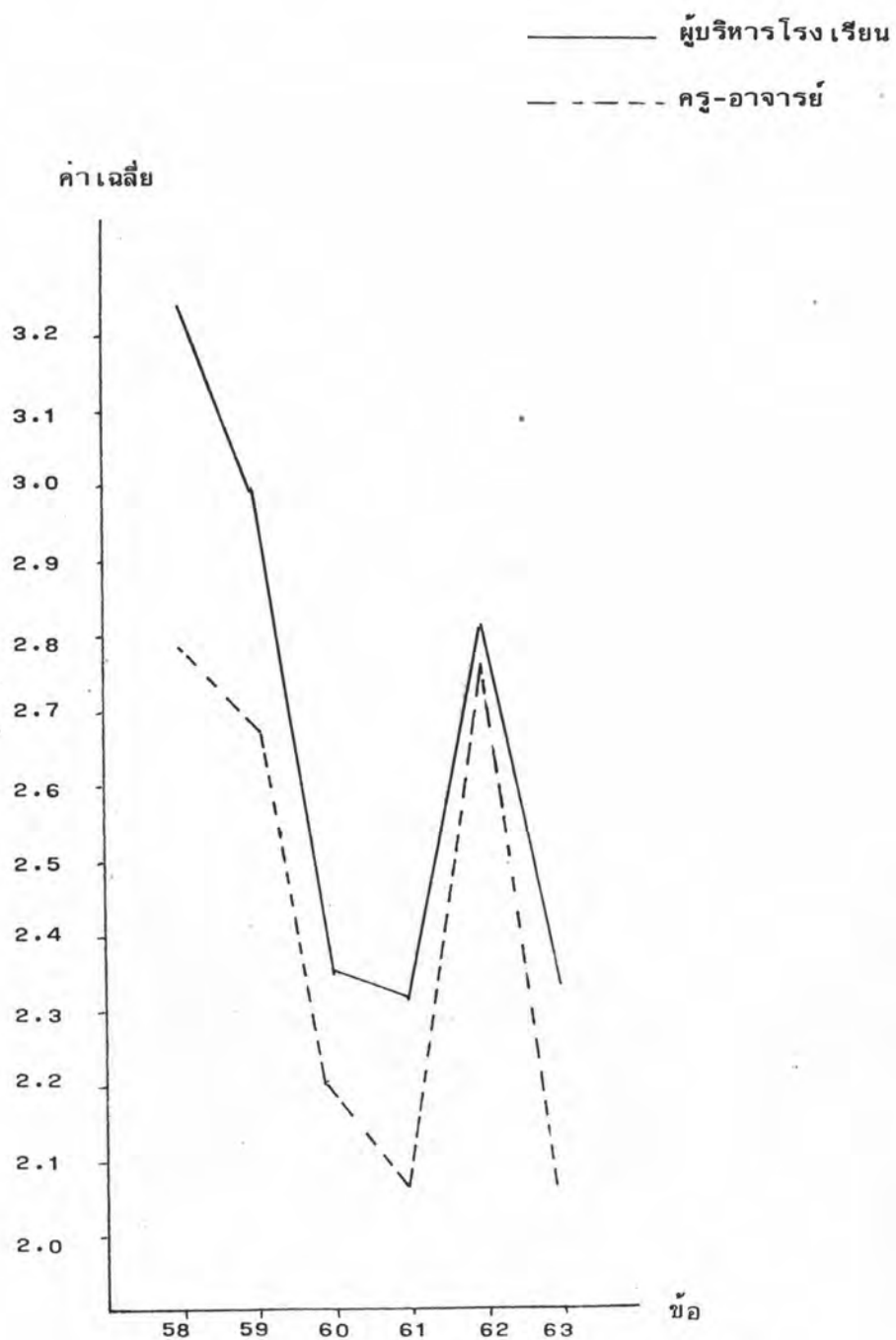
บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
<u>การประเมินผลงานวิชาการ</u>							
58.ผู้บริหารได้จัดให้มีการประชุมอบรมเกี่ยวกับระเบียบการวัดผลประเมินผลให้อาจารย์ได้เข้าใจเพียงใด	3.24	0.70	2.77	0.84	2.87	0.83	3.36*
59.ผู้บริหารได้มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์นำเอาวิธีการประเมินผลแบบต่างๆ มาใช้ให้เหมาะสมกับแต่ละรายวิชาเพียงใด	2.99	0.93	2.66	0.87	2.73	0.89	2.36*
60.ผู้บริหารจัดให้แต่ละหมวดวิชาทำการวิเคราะห์ข้อทดสอบแต่ละรายวิชาเพื่อหาข้อบกพร่องเพียงใด	2.34	0.85	2.20	0.47	2.23	0.97	1.00

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
61. ผู้บริหารได้นำผลจากการวิเคราะห์ข้อทดสอบมากระตุ้นให้อาจารย์ปรับปรุงการสอนของตนเองเพียงใด	2.31	0.98	2.06	0.99	2.12	1.00	1.79
62. ผู้บริหารได้จัดให้มีระบบการรายงานการประเมินผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบและรับฟังข้อเสนอแนะเพียงใด	2.81	0.77	2.76	0.24	2.77	0.42	0.36
63. ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองเกี่ยวกับการประเมินนักเรียน ผู้บริหารได้นำมาประชุมปรึกษากับฝ่ายวิชาการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลเพียงใด	2.33	1.15	2.06	0.98	2.12	1.02	1.93
รวม	2.67	1.00	2.42	0.91	2.47	0.94	1.79

\* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t=1.96$ )

แผนภูมิที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
กับกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการประเมินผลงานวิชาการในด้านที่ปฏิบัติจริง



จากตารางที่ 16 และแผนภูมิที่ 14 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการประเมินผลงานวิชาการ ในด้านที่ปฏิบัติจริง ปรากฏผลดังนี้

การประเมินผลงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีการปฏิบัติมาก 3 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 58 ผู้บริหารได้จัดให้มีการประชุมอบรม เกี่ยวกับระเบียบการวัดผล ประเมินผล ให้อาจารย์ได้เข้าใจเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.87 (\bar{X}_1 = 3.24, \bar{X}_2 = 2.77)$

ข้อ 62 ผู้บริหารได้จัดให้มีระบบการรายงานการประเมินผลการเรียนให้ผู้ปกครอง ทราบและรับฟังข้อเสนอแนะเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.77 (\bar{X}_1 = 2.81, \bar{X}_2 = 2.76)$

ข้อ 59 ผู้บริหารได้มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์นำเอาวิธีการประเมินผล แบบต่าง ๆ มาใช้ให้เหมาะสมกับแต่ละรายวิชาเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.73 (\bar{X}_1 = 2.99, \bar{X}_2 = 2.66)$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากร ตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็น ของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ เห็นว่ามีการปฏิบัติมากทุกข้อ

ส่วนการประเมินผลงานวิชาการตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีการปฏิบัติน้อย 3 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 60 ผู้บริหารจัดให้แต่ละหมวดวิชาทำการวิเคราะห์ข้อทดสอบแต่ละวิชาเพื่อหา ข้อบกพร่องเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.23 (\bar{X}_1 = 2.34, \bar{X}_2 = 2.20)$

ข้อ 63 ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองเกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียน ผู้บริหาร ได้นำมาประชุมปรึกษากับฝ่ายวิชาการ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล เพียงใดได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.12 (\bar{X}_1 = 2.33, \bar{X}_2 = 2.06)$

ข้อ 61 ผู้บริหารได้นำผลจากการวิเคราะห์ข้อทดสอบมากระตุ้นให้อาจารย์ ปรับปรุงการสอนของตนเองเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 2.12 (\bar{X}_1 = 2.31, \bar{X}_2 = 2.06)$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากร ตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็น ของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่า มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือ เห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย ทุกข้อ



สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการประเมินผลงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่ปฏิบัติจริง รวมทั้งข้อแล้ว พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่มีการปฏิบัติน้อย ( $\bar{X}_t = 2.47$ ) แต่เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองแล้ว พบว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_1 = 2.67$ ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติ น้อย ( $\bar{X}_2 = 2.42$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการประเมินผลงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่ปฏิบัติจริงรวมทั้งข้อแล้ว ปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว ข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือข้อ 58 ( $t=3.36$ ) และข้อ 59 ( $t=2.36$ ) เท่านั้น

## 11. การวางแผนงานวิชาการ

การวางแผนงานวิชาการในด้านที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 17 และแผนภูมิที่ 15

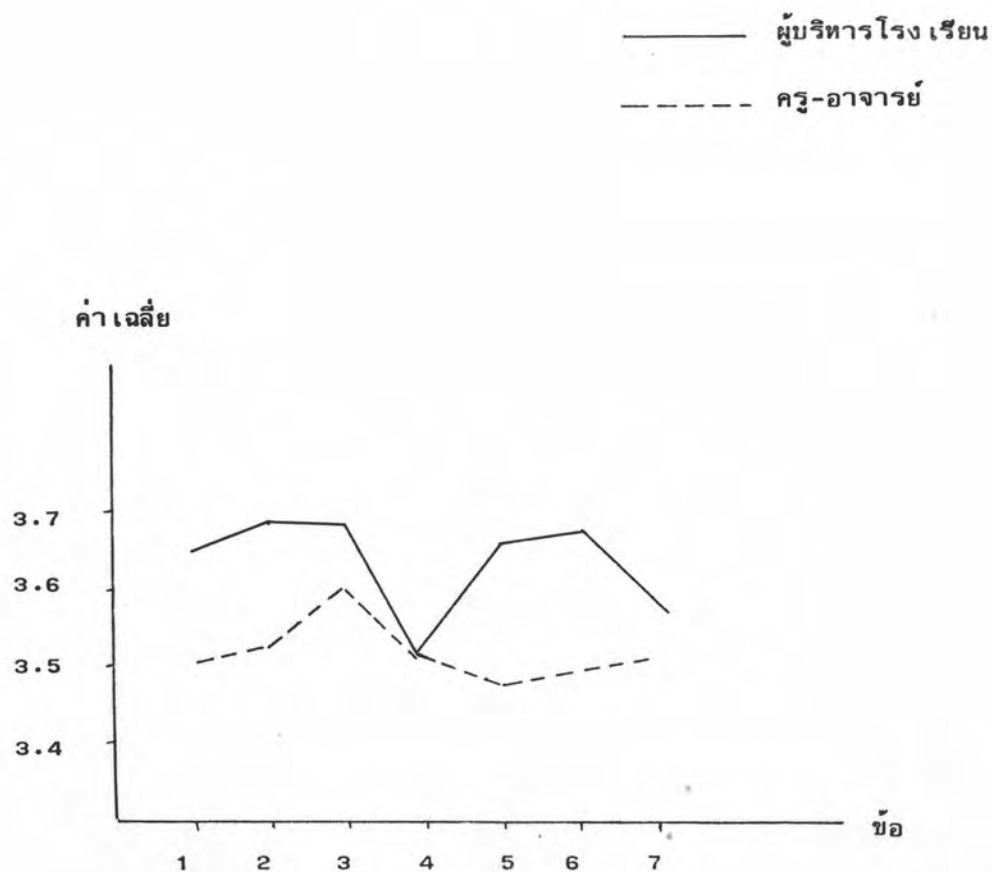
ตารางที่ 17 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการในด้านที่พึงประสงค์

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
<u>การวางแผนงานวิชาการ</u>							
1.ผู้บริหารให้โอกาสกับผู้ร่วมงานเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน เพียงใด	3.65	0.50	3.50	0.60	3.53	0.59	1.07
2.ผู้บริหารมอบอำนาจหน้าที่ให้อาจารย์ได้ปฏิบัติงานด้านการวางแผนและโครงการเกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน เพียงใด	3.69	0.51	3.52	0.53	3.56	0.53	1.21
3.แผนงานและโครงการทางด้านวิชาการได้มีการพิมพ์เผยแพร่และแจ้งให้อาจารย์ทราบ เพียงใด	3.68	0.51	3.60	0.63	3.62	0.61	0.57
4.ผู้บริหารจัดให้มีคณะกรรมการประสานงานและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ เพียงใด	3.52	0.73	3.51	0.68	3.51	0.69	0.07

ตารางที่ 17 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
5.ผู้บริหารดูแลและควบคุมการปฏิบัติงานวิชาการให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการเพียงใด	3.66	0.59	3.47	0.67	3.51	0.66	1.36
6.ผู้บริหารได้มีส่วนในการแก้ปัญหาและให้คำปรึกษางานวิชาการที่เกิดขึ้นมากน้อยเพียงใด	3.68	0.56	3.49	0.89	3.53	0.83	1.36
7.ผู้บริหารจัดให้มีการประเมินผลงานวิชาการของโรงเรียนในทุก ๆ ด้านว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพียงใด	3.60	0.54	3.51	0.72	3.53	0.68	0.64
รวม	3.64	0.57	3.51	0.68	3.54	0.66	0.93

แผนภูมิที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
กับกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการในด้านที่พึงประสงค์



จากตารางที่ 17 และแผนภูมิที่ 15 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร  
โรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการในด้านที่พึงประสงค์ ปรากฏผล  
ดังนี้

การวางแผนงานวิชาการตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม  
พบว่า คาดหวังว่าควรจะมีการปฏิบัติมากที่สุดทั้ง 7 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับ  
จากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 3 แผนงานและโครงการทางด้านวิชาการ ได้มีการพิมพ์เผยแพร่และแจ้ง  
ให้อาจารย์ทราบเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.54$  ( $\bar{X}_1 = 3.64, \bar{X}_2 = 3.51$ )

ข้อ 2 ผู้บริหารมอบอำนาจหน้าที่ให้อาจารย์ได้ปฏิบัติงานด้านการวางแผนและ  
โครงการเกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.56$  ( $\bar{X}_1 = 3.69,$   
 $\bar{X}_2 = 3.52$ )

ข้อ 6 ผู้บริหารได้มีส่วนในการแก้ปัญหาและให้คำปรึกษาทางงานวิชาการที่เกิดขึ้น  
มากนัก้อยเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.53$  ( $\bar{X}_1 = 3.68, \bar{X}_2 = 3.49$ )

ข้อ 1 ผู้บริหารให้โอกาสกับผู้ร่วมงาน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและ  
วัตถุประสงค์ของโรงเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.53$  ( $\bar{X}_1 = 3.65, \bar{X}_2 = 3.50$ )

ข้อ 7 ผู้บริหารจัดให้มีการประเมินผลงานวิชาการของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน  
พบว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.53$  ( $\bar{X}_1 = 3.60, \bar{X}_2 = 3.51$ )

ข้อ 5 ผู้บริหารดูแลและควบคุมการปฏิบัติงานวิชาการให้เป็นไปตามแผนงานและ  
โครงการเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.51$  ( $\bar{X}_1 = 3.66, \bar{X}_2 = 3.47$ )

ข้อ 4 ผู้บริหารจัดให้มีคณะกรรมการประสานงานและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ  
การปฏิบัติงานวิชาการเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.51$  ( $\bar{X}_1 = 3.52, \bar{X}_2 = 3.51$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากร ตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็น  
ของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือคาดหวังว่าควรที่จะมีการ  
ปฏิบัติมากที่สุด 4 ข้อ คือข้อ 3 ข้อ 2 ข้อ 7 และข้อ 4 ตามลำดับ ส่วนข้อ 6 ข้อ 1 และ

ข้อ 5 ได้ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่คาดหวังว่า ควรที่จะมีการปฏิบัติมาก เช่นกัน แต่ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ย 3 ข้อคือ ข้อ 6 ข้อ 1 และ ข้อ 5 คือกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด  $\bar{X}_1 = 3.68$ , 3.65 และ 3.66 ตามลำดับ แต่กลุ่มครู-อาจารย์คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด  $\bar{X}_2 = 3.49$ , 3.50 และ 3.47 ตามลำดับ

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่พึงประสงค์รวมทุกข้อแล้ว พบว่าค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด ( $\bar{X}_t = 3.54$ ) และ เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองแล้ว พบว่าทั้งกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์มีความคิดเห็นสอดคล้องโดยคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด ( $\bar{X}_1 = 3.64$ ) และ ( $\bar{X}_2 = 3.51$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่พึงประสงค์รวมทุกข้อแล้วปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกัน

## 12. หลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตร

หลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตรในด้านที่พึงประสงค์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 18 และแผนภูมิที่ 16

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับหลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตรในด้านที่พึงประสงค์

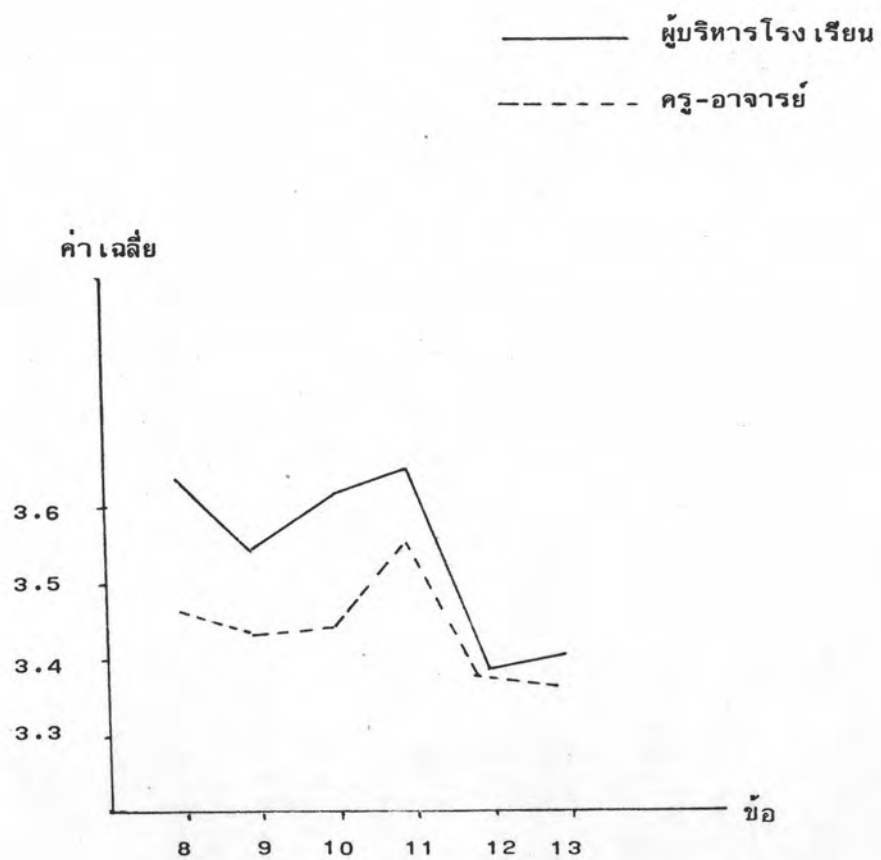
บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
<b>หลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตร</b>							
8. ผู้บริหาร เสนอหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 และมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2524 มาทำความเข้าใจกับคณะอาจารย์ในโรงเรียนเพียงใด	3.64	0.59	3.47	0.72	3.51	0.69	1.21
9. โรงเรียนได้เคยจัดให้มีการประชุมอบรมแก่อาจารย์ เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติงานตามหลักสูตรที่กำหนด เพียงใด	3.55	0.45	3.44	0.71	3.47	0.66	0.79
10. ผู้บริหารได้เคยควบคุมและดูแลให้อาจารย์สอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดไว้ เพียงใด	3.62	0.59	3.45	0.61	3.48	0.61	1.21
11. เอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรหรือเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรได้มีการเผยแพร่ให้อาจารย์ได้มีไว้ศึกษาเพียงใด	3.66	0.54	3.56	0.55	3.58	0.55	0.71

ตารางที่ 18 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
12. ทางโรงเรียนได้มีการผลิตเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและความต้องการของนักเรียนเพียงใด	3.39	0.67	3.38	0.40	3.38	0.47	0.07
13. ผู้บริหารกระตุ้นให้ฝ่ายวิชาการปรับและประยุกต์การใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับวิชาชีพในท้องถิ่นเพียงใด	3.41	0.64	3.36	0.65	3.37	0.65	0.36
รวม	3.55	0.59	3.44	0.62	3.47	0.62	0.79



แผนภูมิที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
กับกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับหลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตรในด้านที่  
พึงประสงค์



จากตารางที่ 18 และแผนภูมิที่ 16 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับหลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตรในด้านที่พึงประสงค์ปรากฏผลดังนี้

หลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตร ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่า คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด 2 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 11 เอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรหรือ เอกสารประกอบการใช้หลักสูตรได้มีการเผยแพร่ให้อาจารย์ได้มีไว้ศึกษาเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.58 (\bar{X}_1 = 3.66, \bar{X}_2 = 3.56)$

ข้อ 8 ผู้บริหารเคยนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 และมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 มาทำความเข้าใจกับคณะอาจารย์ในโรงเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.51 (\bar{X}_1 = 3.64, \bar{X}_2 = 3.47)$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุดเพียงข้อเดียว คือข้อ 11 ( $\bar{X}_1 = 3.66, \bar{X}_2 = 3.56$ ) ส่วนข้อที่ 8 ได้ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากเช่นกัน แต่ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ย คือกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนคาดหวังว่า ควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด  $\bar{X}_1 = 3.61$  แต่กลุ่มครู-อาจารย์คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด  $\bar{X}_2 = 3.47$

ส่วนหลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตรตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่า คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก 4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 10 ผู้บริหารได้เคยควบคุมและดูแลให้อาจารย์สอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดไว้เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.48 (\bar{X}_1 = 3.62, \bar{X}_2 = 3.45)$

ข้อ 9 โรงเรียนได้เคยจัดให้มีการประชุมอบรมแก่อาจารย์เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติงานตามหลักสูตรที่กำหนดเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.47 (\bar{X}_1 = 3.55, \bar{X}_2 = 3.47)$

ข้อ 12 ทางโรงเรียนได้มีการผลิต เอกสารประกอบการใช้หลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและความต้องการของนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.38$  ( $\bar{X}_1 = 3.39, \bar{X}_2 = 3.38$ )

ข้อ 13 ผู้บริหารกระตุ้นให้ฝ่ายวิชาการปรับและประยุกต์ใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับวิชาชีพในท้องถิ่นเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.37$  ( $\bar{X}_1 = 3.41, \bar{X}_2 = 3.36$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่า ในข้อ 10 และข้อ 9 นั้น กลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกัน คือกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด  $\bar{X}_1 = 3.62$  และ  $3.55$  ตามลำดับ แต่กลุ่มครู-อาจารย์คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด  $\bar{X}_2 = 3.45$  และ  $3.47$  ตามลำดับ สำหรับข้อ 12 และข้อ 13 นั้น กลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุดด้วยค่าเฉลี่ย  $\bar{X}_t = 3.38$  ( $\bar{X}_1 = 3.39, \bar{X}_2 = 3.38$ ) และ  $\bar{X}_t = 3.37$  ( $\bar{X}_1 = 3.41, \bar{X}_2 = 3.36$ ) ตามลำดับ

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับหลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในด้านที่พึงประสงค์ รวมทุกข้อแล้ว พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด ( $\bar{X}_t = 3.47$ ) แต่เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองแล้วพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นโดยคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด ( $\bar{X}_1 = 3.55$ ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์มีความคิดเห็นโดยคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด ( $\bar{X}_2 = 3.44$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับหลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในด้านที่พึงประสงค์รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกัน

## 13. การจัดการเรียนการสอนและวิธีสอน

การจัดการเรียนการสอนและวิธีสอน ในด้านที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 19 และแผนภูมิที่ 17

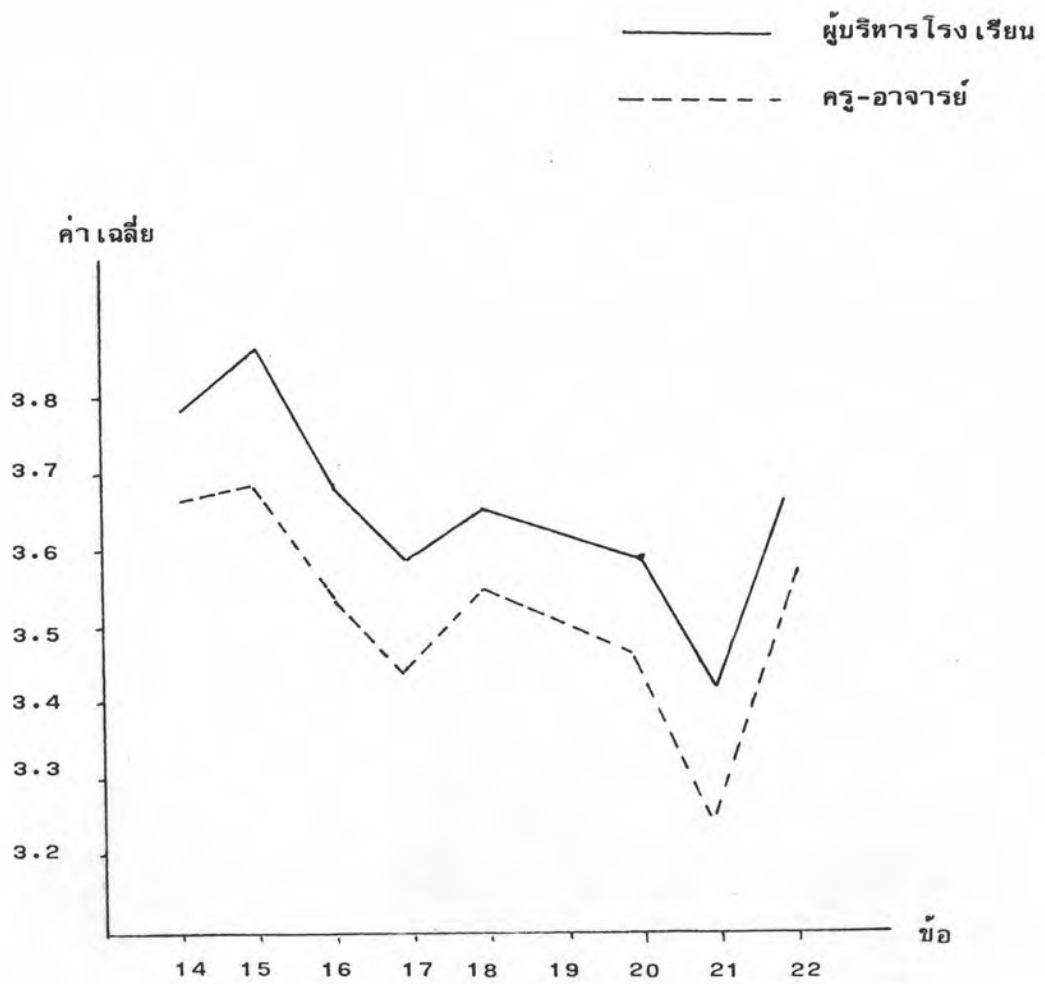
ตารางที่ 19 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและวิธีสอนในด้านที่พึงประสงค์

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
<u>การจัดการเรียนการสอนและวิธีสอน</u>							
14.ผู้บริหารได้จัดให้มีศูนย์รวม ตารางสอนทุกประเภทให้สามารถ ตรวจสอบและควบคุมการสอนของ อาจารย์ได้อย่างรวดเร็วเพียงใด	3.79	0.41	3.67	0.66	3.69	0.61	0.86
15.การจัดตารางสอน ผู้บริหารได้ เปิดโอกาสให้หัวหน้าหมวดวิชา ซึ่งเป็นตัวแทนของอาจารย์มา มีส่วนร่วมในการจัดเพียงใด	3.87	0.37	3.69	0.61	3.73	0.57	1.29
16.ผู้บริหารได้พิจารณาให้อาจารย์ ผู้สอนแต่ละคนได้รับการเฉลี่ย ชั่วโมงสอนอย่างทัดเทียมและ เหมาะสมเพียงใด	3.69	0.51	3.54	0.65	3.57	0.63	1.07
17.ผู้บริหารได้จัดให้มีการสอน ซ่อม เสริมแก่นักเรียนที่เรียนช้า หรือเรียนอ่อนเพียงใด	3.59	0.60	3.44	0.69	3.47	0.67	1.07
18.การจัดอาจารย์เข้าสอนในแต่ละ วิชา ผู้บริหารได้สั่งการให้มีการ สำรวจว่าถูกต้องเหมาะสมกับ ความสามารถและความถนัดของ แต่ละบุคคลเพียงใด	3.66	0.64	3.55	0.63	3.57	0.63	0.79

ตารางที่ 19 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>	
19. การจัดการเรียนของโรงเรียน ได้คำนึงถึงความต้องการ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน เพียงใด	3.62	0.57	3.51	0.56	3.53	0.57	0.79
20. ผู้บริหารได้กระตุ้นและส่งเสริมให้ หัวหน้าหมวดวิชาดูแลการใช้วิธี สอนให้เหมาะสมกับวิชาต่าง ๆ ของอาจารย์ที่รับผิดชอบ เพียงใด	3.59	0.58	3.47	0.65	3.49	0.64	0.86
21. ผู้บริหาร เคยนำความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและ ประชาชนโดยทั่วไป มาให้ อาจารย์ได้ทราบ เพื่อ เป็นแนวทาง ในการปรับปรุงวิธีการสอน เพียงใด	3.42	0.64	3.25	0.73	3.29	0.72	1.21
22. ได้มีการฝึกอบรมหรือส่งอาจารย์ เข้ารับการฝึกอบรม เกี่ยวกับ วิธีการสอนแบบใหม่ ๆ เพียงใด	3.69	0.53	3.58	0.68	3.61	0.65	0.79
รวม	3.66	0.56	3.52	0.66	3.55	0.65	1.00

แผนภูมิที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
กับกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและวิธีสอนในด้านที่พึงประสงค์



จากตารางที่ 19 และแผนภูมิที่ 17 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและวิธีสอน ในด้านที่พึงประสงค์ ปรากฏผลดังนี้

การจัดการเรียนการสอนและวิธีสอน ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร ทั้งสองกลุ่มพบว่า คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด 6 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 15 การจัดการรายงาน ผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้หัวหน้าหมวดวิชา ซึ่งเป็นตัวแทนของอาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=3.73$  ( $\bar{X}_1=3.87$ ,  $\bar{X}_2=3.69$ )

ข้อ 14 ผู้บริหารได้จัดให้มีศูนย์รวมตารางสอนทุกประเภทให้สามารถตรวจสอบ และควบคุมการสอนของอาจารย์ได้อย่างรวดเร็วเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=3.69$  ( $\bar{X}_1=3.79$ ,  $\bar{X}_2=3.67$ )

ข้อ 22 ได้มีการฝึกอบรมหรือส่งอาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=3.61$  ( $\bar{X}_1=3.69$ ,  $\bar{X}_2=3.59$ )

ข้อ 16 ผู้บริหารได้พิจารณาให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนให้ได้รับการเฉลี่ยชั่วโมงสอนอย่างทัดเทียมและเหมาะสมเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=3.57$  ( $\bar{X}_1=3.69$ ,  $\bar{X}_2=3.54$ )

ข้อ 18 การจัดอาจารย์เข้าสอนในแต่ละวิชาผู้บริหารได้สั่งการให้มีการสำรวจว่า ถูกต้องเหมาะสมกับความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคลเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=3.57$  ( $\bar{X}_1=3.66$ ,  $\bar{X}_2=3.55$ )

ข้อ 19 การจัดแผนการเรียนของโรงเรียนได้คำนึงถึงความต้องการ ความถนัด และความสามารถของนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=3.53$  ( $\bar{X}_1=3.62$ ,  $\bar{X}_2=3.51$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากร ตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุดทุกข้อ



ส่วนการจัดการเรียนการสอนและวิธีสอน ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่า คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก 3 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 20 ผู้บริหารได้กระตุ้นและส่งเสริมให้หัวหน้าหมวดวิชาดูแลการใช้วิธีสอนให้เหมาะสมกับวิชาต่าง ๆ ของอาจารย์ที่รับผิดชอบเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.49$  ( $\bar{X}_1 = 3.59, \bar{X}_2 = 3.47$ )

ข้อ 17 ผู้บริหารได้จัดให้มีการสอนซ่อม เสริมแก่นักเรียนที่เรียนช้าหรือเรียนอ่อนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.47$  ( $\bar{X}_1 = 3.59, \bar{X}_2 = 3.44$ )

ข้อ 21 ผู้บริหารเคยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนโดยทั่วไปมาให้อาจารย์ได้ทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการสอนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.29$  ( $\bar{X}_1 = 3.42, \bar{X}_2 = 3.25$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มต่างกัน 2 ข้อ คือข้อ 20 และข้อ 17 กล่าวคือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนคาดหวังว่า ควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด  $\bar{X}_1 = 3.59$  และ 3.59 ตามลำดับ แต่กลุ่มครู-อาจารย์คาดหวังว่า ควรที่จะมีการปฏิบัติมาก  $\bar{X}_2 = 3.47$  และ 3.44 ตามลำดับ ส่วนข้อ 21 นั้นกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก  $\bar{X}_1 = 3.42$  และ  $\bar{X}_2 = 3.25$

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและวิธีสอนของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่พึงประสงค์ รวมทุกข้อแล้ว พบว่าค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด ( $\bar{X}_t = 3.55$ ) และ เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองแล้ว พบว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือคาดหวังว่า ควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด ( $\bar{X}_1 = 3.66$ ) และ ( $\bar{X}_2 = 3.52$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและวิธีสอนของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่พึงประสงค์รวมทุกข้อแล้วปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกัน



## 14. การพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการ

การพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการในด้านที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 20 และแผนภูมิที่ 18

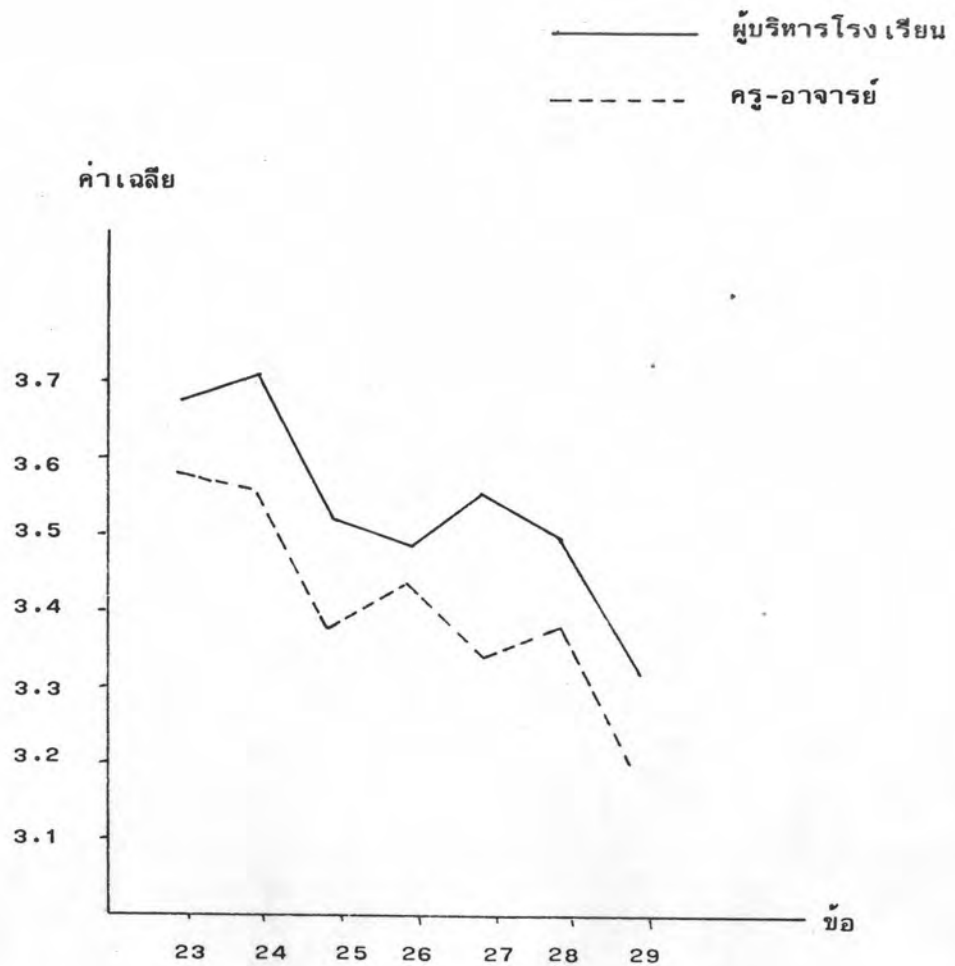
ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการในด้านที่พึงประสงค์

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{x}_1$	$S_1$	$\bar{x}_2$	$S_2$	$\bar{x}_t$	$S_t$	
<u>การพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการ</u>							
23. ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ในโรงเรียนได้เข้ารับการประชุมอบรมและสัมมนาทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกเพียงใด	3.67	0.46	3.58	0.59	3.60	0.57	0.64
24. ผู้บริหารสนับสนุนให้อาจารย์ในโรงเรียนได้ศึกษาคู่ตามสายงานที่สอนหรือรับผิดชอบเพียงใด	3.71	0.40	3.56	0.58	3.59	0.55	1.07
25. ผู้บริหาร เคยติดต่อหน่วยศึกษานิเทศก์หรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านวิชาการแก่อาจารย์ในโรงเรียนเพียงใด	3.52	0.70	3.38	0.69	3.41	0.70	1.00
26. ผู้บริหาร เคยจัดให้มีการออกไปศึกษาดูงานของโรงเรียนอื่น ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นและพัฒนาอาจารย์เพียงใด	3.48	0.51	3.44	0.69	3.45	0.65	0.29

ตารางที่ 20 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
27.ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการประชุม เชิงปฏิบัติการในแต่ละหมวดวิชา เพื่อพัฒนาอาจารย์ทางด้านการ สอน เพียงใด	3.56	0.64	3.34	0.66	3.39	0.66	1.57
28.ผู้บริหารรับวารสารหรือเอกสาร ทางวิชาการต่าง ๆ ที่หน่วยงาน ภายนอกผลิตมาให้อาจารย์ได้ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วย ตนเอง เพียงใด	3.49	0.61	3.38	0.67	3.41	0.66	0.79
29.ผู้บริหารสนับสนุนให้อาจารย์เขียน บทความทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ ทั้งภายในและภายนอก เพียงใด	3.31	0.58	3.19	0.90	3.22	0.85	0.86
รวม	3.53	0.58	3.41	2.27	3.44	2.03	0.86

แผนภูมิที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
กับกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการในค่านที่พึงประสงค์



จากตารางที่ 20 และแผนภูมิที่ 18 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
กลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการ ในด้านที่พึงประสงค์ ปรากฏผลดังนี้

การพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการ ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสอง  
กลุ่มพบว่า คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด 2 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับ  
จากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 23 ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ในโรงเรียนได้เข้ารับการ  
ประชุมอบรมและสัมมนาทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  
 $\bar{X}_t = 3.60 (\bar{X}_1 = 3.67, \bar{X}_2 = 3.58)$

ข้อ 24 ผู้บริหารสนับสนุนให้อาจารย์ในโรงเรียนได้ศึกษาต่อตามสายงานที่สอน  
หรือรับผิดชอบ เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.59 (\bar{X}_1 = 3.71, \bar{X}_2 = 3.56)$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็น  
ของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือคาดหวังว่า ควรที่จะมีการ  
ปฏิบัติมากที่สุดทั้ง 2 ข้อ

ส่วนการพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการ ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม  
พบว่า คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก 5 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจาก  
มากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 26 ผู้บริหารเคยจัดให้มีการออกไปศึกษาดูงานของโรงเรียนอื่น ๆ เพื่อเป็น  
การกระตุ้นและพัฒนาอาจารย์เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.45 (\bar{X}_1 = 3.48, \bar{X}_2 = 3.44)$

ข้อ 25 ผู้บริหารเคยติดต่อหน่วยศึกษานิเทศก์หรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้  
ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านวิชาการแก่อาจารย์ในโรงเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.41$   
 $(\bar{X}_1 = 3.52, \bar{X}_2 = 3.38)$

ข้อ 28 ผู้บริหารรับวารสารหรือเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอก  
ผลิตมาให้อาจารย์ได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.41$   
 $(\bar{X}_1 = 3.49, \bar{X}_2 = 3.38)$

ข้อ 27 ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการในแต่ละหมวดวิชา เพื่อพัฒนาอาจารย์ทางการสอนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.39$  ( $\bar{X}_1 = 3.56, \bar{X}_2 = 3.34$ )

ข้อ 29 ผู้บริหารสนับสนุนให้อาจารย์เขียนบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.22$  ( $\bar{X}_1 = 3.31, \bar{X}_2 = 3.19$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก 3 ข้อ คือข้อ 26 ข้อ 28 และข้อ 29 ตามลำดับ สำหรับข้อ 25 และข้อ 27 นั้น กลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด  $\bar{X}_1 = 3.52$  และ 3.56 ตามลำดับ แต่กลุ่มครู-อาจารย์คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก  $\bar{X}_2 = 3.38$  และ 3.34 ตามลำดับ

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่พึงประสงค์รวมทุกข้อแล้ว พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่คาดหวังว่า ควรที่จะมีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_t = 3.44$ ) แต่เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองแล้ว พบว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นโดยคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด ( $\bar{X}_1 = 3.53$ ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์มีความคิดเห็น โดยคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_2 = 3.41$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่พึงประสงค์รวมทุกข้อแล้วปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกัน

## 15. การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร

การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร ในด้านที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 21 และแผนภูมิที่ 19

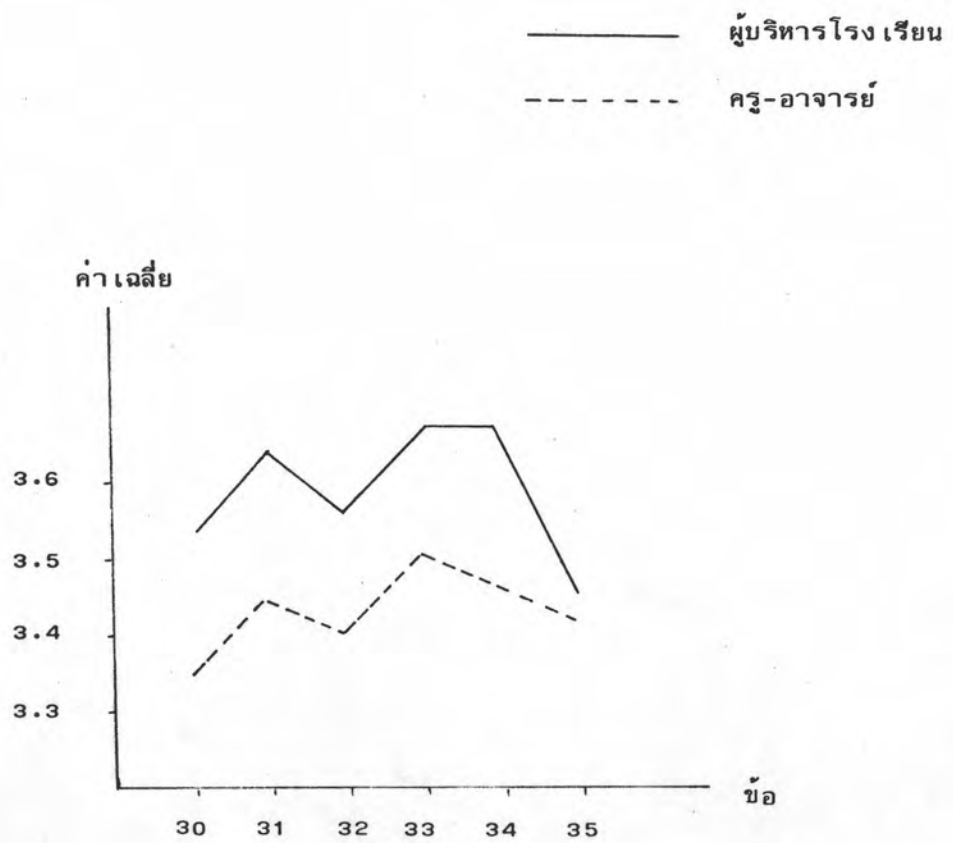
ตารางที่ 21 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรในด้านที่พึงประสงค์

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
<b>การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร</b>							
30. ผู้บริหารได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนดำเนินการกิจกรรม เสริมหลักสูตรไว้เป็นแนวทางปฏิบัติเพียงใด	3.53	0.54	3.34	0.60	3.38	0.59	1.36
31. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียนเพียงใด	3.64	0.57	3.44	0.66	3.48	0.64	1.43
32. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้น อาจารย์และนักเรียนได้รับการส่งเสริมและกระตุ้นให้เข้าร่วมจากผู้บริหารเพียงใด	3.56	0.58	3.40	0.70	3.44	0.68	1.14
33. ผู้บริหารสนับสนุนให้นักเรียนได้ไปแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นเพียงใด	3.67	0.49	3.50	0.72	3.54	0.68	1.21

ตารางที่ 21 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
34.ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการจัด ชุมนุมทางวิชาการต่าง ๆ ขึ้นใน โรงเรียนเพียงใด	3.67	0.58	3.46	0.74	3.51	0.71	1.50
35.กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นใน โรงเรียนผู้บริหารได้จัดให้มี การวิเคราะห์ว่าเหมาะสม และมีส่วนส่งเสริมทางด้าน วิชาการเพียงใด	3.45	0.68	3.41	0.65	3.42	0.65	0.29
รวม	3.59	0.58	3.43	0.68	3.46	0.66	1.14

แผนภูมิที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
กับกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรในด้านที่พึงประสงค์





จากตารางที่ 21 และแผนภูมิที่ 19 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรในด้านที่พึงประสงค์ ปรากฏผลดังนี้

การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่า คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด 2 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 33 ผู้บริหารสนับสนุนให้นักเรียนได้ไปแข่งขันคอมพิวเตอร์ทางวิชาการที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.54$  ( $\bar{X}_1 = 3.67, \bar{X}_2 = 3.50$ )

ข้อ 34 ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการจัดชุมนุมทางวิชาการต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียน เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.51$  ( $\bar{X}_1 = 3.67, \bar{X}_2 = 3.46$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าวแล้ว มีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด  $\bar{X}_1 = 3.67$  และ 3.67 ตามลำดับ แต่กลุ่มครู-อาจารย์คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด  $\bar{X}_2 = 3.50$  และ 3.46 ตามลำดับ

ส่วนการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่าคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด 4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 31 ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการ และแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.48$  ( $\bar{X}_1 = 3.64, \bar{X}_2 = 3.44$ )

ข้อ 32 กิจกรรม เสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นอาจารย์และนักเรียนได้รับการส่งเสริม และกระตุ้นให้เข้าร่วมจากผู้บริหาร เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.44$  ( $\bar{X}_1 = 3.56, \bar{X}_2 = 3.40$ )

ข้อ 35 กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนผู้บริหารได้จัดให้มีการวิเคราะห์ว่าเหมาะสมและมีส่วนส่งเสริมทางด้านวิชาการ เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.42$  ( $\bar{X}_1 = 3.45, \bar{X}_2 = 3.41$ )

ข้อ 30 ผู้บริหารได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนดำเนินการกิจกรรม เสริมหลักสูตรไว้ เป็นแนวทางปฏิบัติเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=3.38$  ( $\bar{X}_1=3.53, \bar{X}_2=3.34$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือควรที่จะมีการปฏิบัติมาก เพียงข้อเดียวคือ ข้อ 35 สำหรับข้อ 31 ข้อ 32 และข้อ 30 นั้น กลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม มีความคิดเห็นแตกต่างกัน คือกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด  $\bar{X}_1=3.64, 3.56$  และ  $3.53$  ตามลำดับ แต่กลุ่มครู-อาจารย์คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก  $\bar{X}_2=3.44, 3.40$  และ  $3.34$  ตามลำดับ

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่พึงประสงค์รวมทุกข้อแล้ว พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_t=3.46$ ) แต่เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองแล้ว พบว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็น โดยคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด ( $\bar{X}_1=3.59$ ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์มีความคิดเห็น โดยคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_2=3.43$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่พึงประสงค์รวมทุกข้อแล้วปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกัน

## 16. การจัดหาอาคารสถานที่และบริเวณเพื่อเสริมสร้างงานวิชาการ

การจัดหาอาคารสถานที่และบริเวณเพื่อเสริมสร้างงานวิชาการในด้านที่พึงประสงค์

ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 22

และแผนภูมิที่ 20

ตารางที่ 22 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัด

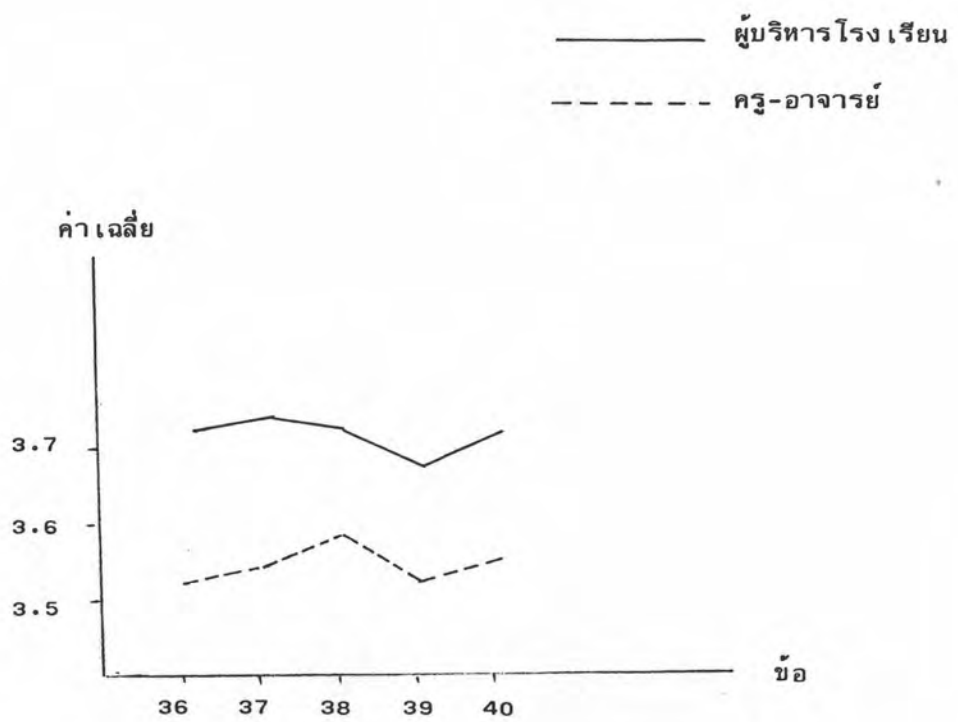
อาคารสถานที่และบริเวณเพื่อเสริมสร้างงานวิชาการในด้านที่พึงประสงค์

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
<u>การจัดหาอาคารสถานที่และบริเวณ</u> <u>เพื่อเสริมสร้างงานวิชาการ</u>							
36. ผู้บริหารได้จัดจำนวนห้องเรียน สำหรับแต่ละชั้นแต่ละวิชาได้เพียงพอและ เหมาะสมเพียงใด	3.71	0.48	3.51	0.54	3.55	0.54	1.43
37. ผู้บริหารจัดให้มีบริเวณโรงเรียนและ สภาพแวดล้อมได้เพียงพอแก่นักเรียน ในการพักผ่อนหรือทำงานร่วมกัน เพื่อ สนองการเรียนรู้ของนักเรียน เพียงใด	3.73	0.64	3.53	0.67	3.58	0.67	1.43
38. อาคารสถานที่และบริเวณที่ใช้ใน การทดลองและปฏิบัติการของ หมวดวิชาต่าง ๆ มีเพียงพอ เพียงใด	3.72	0.50	3.58	0.56	3.61	0.55	1.00

ตารางที่ 22 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
39.ผู้บริหารจัดให้มีการประสานงาน การใช้อาคารสถานที่และ บริเวณเพื่ออำนวยความสะดวก ได้คล่องตัวเพียงใด	3.67	0.49	3.52	0.53	3.55	0.53	1.07
40.อาคารสถานที่และบริเวณได้รับการ ดูแลและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพ ที่สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา เพียงใด	3.71	0.55	3.55	0.58	3.58	0.57	1.14
รวม	3.71	0.54	3.54	0.58	3.58	0.57	1.21

แผนภูมิที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
กับกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดอาคารสถานที่และบริเวณเพื่อเสริมสร้าง  
งานวิชาการในด้านที่พึงประสงค์



จากตารางที่ 22 และแผนภูมิที่ 20 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร  
โรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดอาคารสถานที่และบริเวณ เพื่อเสริมสร้างงาน  
วิชาการในด้านที่พึงประสงค์ ปรากฏผลดังนี้

การจัดอาคารสถานที่และบริเวณ เพื่อเสริมสร้างงานวิชาการตามความคิดเห็นของ  
กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่า คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุดทั้ง 5 ข้อ  
โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 38 อาคารสถานที่และบริเวณที่ใช้ในการทดลองและปฏิบัติการของหมวดวิชา  
การต่าง ๆ มีเพียงพอเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=3.61 (\bar{X}_1=3.72, \bar{X}_2=3.58)$

ข้อ 37 ผู้บริหารจัดให้มีบริเวณโรงเรียนและสภาพแวดล้อมได้เพียงพอแก่นักเรียน  
ในการพักผ่อนหรือทำงานร่วมกัน เพื่อสนองการเรียนรู้ของนักเรียน เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  
 $\bar{X}_t=3.58 (\bar{X}_1=3.73, \bar{X}_2=3.53)$

ข้อ 40 อาคารสถานที่และบริเวณได้รับการดูแลและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่  
สามารถใช้งานได้ตลอดเวลาเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=3.58 (\bar{X}_1=3.71, \bar{X}_2=3.55)$

ข้อ 36 ผู้บริหารได้จัดจำนวนห้องเรียนสำหรับแต่ละชั้น แต่ละวิชาได้เพียงพอและ  
เหมาะสมเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=3.55 (\bar{X}_1=3.71, \bar{X}_2=3.51)$

ข้อ 39 ผู้บริหารจัดให้มีการประสานงานการใช้อาคารสถานที่และบริเวณเพื่อ  
อำนวยความสะดวกได้คล่องตัวเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=3.55 (\bar{X}_1=3.67, \bar{X}_2=3.52)$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็น  
ของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือคาดหวังว่า ควรที่จะมีการ  
ปฏิบัติมากที่สุดทุกข้อ

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์  
เกี่ยวกับการจัดอาคารสถานที่และบริเวณ เพื่อเสริมสร้างงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน  
ผู้นำการใช้หลักสูตรในด้านที่พึงประสงค์รวมทุกข้อแล้ว พบว่าค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่คาดหวังว่า  
ควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด ( $\bar{X}_t=3.58$ ) และ เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากร  
ทั้งสองแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด  
( $\bar{X}_1=3.71$ ) และ ( $\bar{X}_2=3.54$ )

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิด เห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครู-อาจารย์  
เกี่ยวกับการจัดอาคารสถานที่และบริเวณเพื่อ เสริมสร้างงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำ  
การใช้หลักสูตรในด้านที่พึงประสงค์รวมทั้งข้อแล้วปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกัน

## 17. การใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่น

การใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่น ในด้านที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 23 และแผนภูมิที่ 21

ตารางที่ 23 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่นในด้านที่พึงประสงค์

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>	
<u>การใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการ</u>							
<u>ในท้องถิ่น</u>							
41.ผู้บริหารได้ให้มีการสำรวจแหล่งทรัพยากรและแหล่งวิชาการในท้องถิ่น เพื่อพิจารณานำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เพียงใด	3.21	0.77	3.28	0.68	3.26	0.70	-0.50
42.ผู้บริหารได้จัดให้มีการประสานงานการใช้สถานประกอบการในท้องถิ่นเพื่อการเรียนและฝึกงานของนักเรียน เพียงใด	3.11	0.84	3.26	0.73	3.23	0.76	-1.07
43.ผู้บริหารได้จัดให้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นมาให้ความรู้ทางวิชาการแก่นักเรียนในโรงเรียน เพียงใด	3.18	0.86	3.29	0.69	3.26	0.73	-0.79

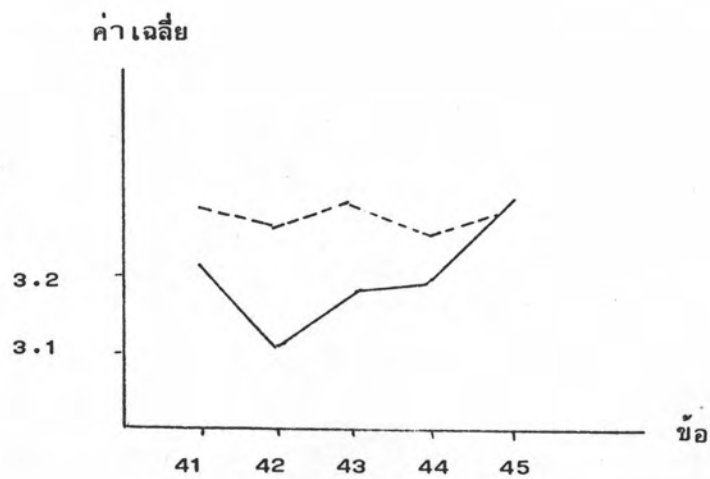


ตารางที่ 23 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>	
44. ผู้บริหารได้จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์จากแหล่งต่าง ๆ ในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเพียงใด	3.19	0.89	3.25	0.68	3.24	0.73	-0.43
45. ผู้บริหารส่งเสริมให้อาจารย์และนักเรียนใช้ทรัพยากรและวัสดุในท้องถิ่นมาผลิตอุปกรณ์หรือผลงานในการเรียนการสอนเพียงใด	3.29	0.84	3.28	0.74	3.28	0.76	0.07
รวม	3.20	0.84	3.27	0.71	3.25	0.74	-0.50

แผนภูมิที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
กับกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่น  
ในด้านการที่พึงประสงค์

————— ผู้บริหารโรงเรียน  
- - - - - ครู-อาจารย์



จากตารางที่ 23 และแผนภูมิที่ 21 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่น ในด้านที่พึงประสงค์ ปรากฏผลดังนี้

การใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่าคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด 5 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 45 ผู้บริหารส่งเสริมให้อาจารย์และนักเรียนใช้ทรัพยากรและวัสดุในท้องถิ่น มาผลิตอุปกรณ์หรือผลงานในการเรียนการสอน เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.28$  ( $\bar{X}_1 = 3.29$ ,  $\bar{X}_2 = 3.28$ )

ข้อ 41 ผู้บริหารได้ให้มีการสำรวจแหล่งทรัพยากรและแหล่งวิชาการในท้องถิ่น เพื่อพิจารณานำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.26$  ( $\bar{X}_1 = 3.12$ ,  $\bar{X}_2 = 3.28$ )

ข้อ 43 ผู้บริหารได้จัดให้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นมาให้ความรู้ทางวิชาการแก่นักเรียนในโรงเรียน เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.26$  ( $\bar{X}_1 = 3.18$ ,  $\bar{X}_2 = 3.29$ )

ข้อ 44 ผู้บริหารได้จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์จากแหล่งต่าง ๆ ในท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.24$  ( $\bar{X}_1 = 3.19$ ,  $\bar{X}_2 = 3.25$ )

ข้อ 42 ผู้บริหารได้จัดให้มีการประสานงานการใช้สถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อการเรียนและฝึกงานของนักเรียน เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.23$  ( $\bar{X}_1 = 3.11$ ,  $\bar{X}_2 = 3.26$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากร ตามรายชื่อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุดข้อ

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้

หลักสูตรในด้านที่พึงประสงค์รวมทุกข้อแล้ว พบว่าค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่คาดหวังว่า ควรที่จะมีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_t=3.25$ ) และ เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองแล้ว พบว่า มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_1=3.20$ ) และ ( $\bar{X}_2=3.27$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้ หลักสูตร ในด้านที่พึงประสงค์รวมทุกข้อแล้วปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกัน

## 18. การใช้สื่อการเรียนการสอน

การใช้สื่อการเรียนการสอนในด้านที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 24 และแผนภูมิที่ 22

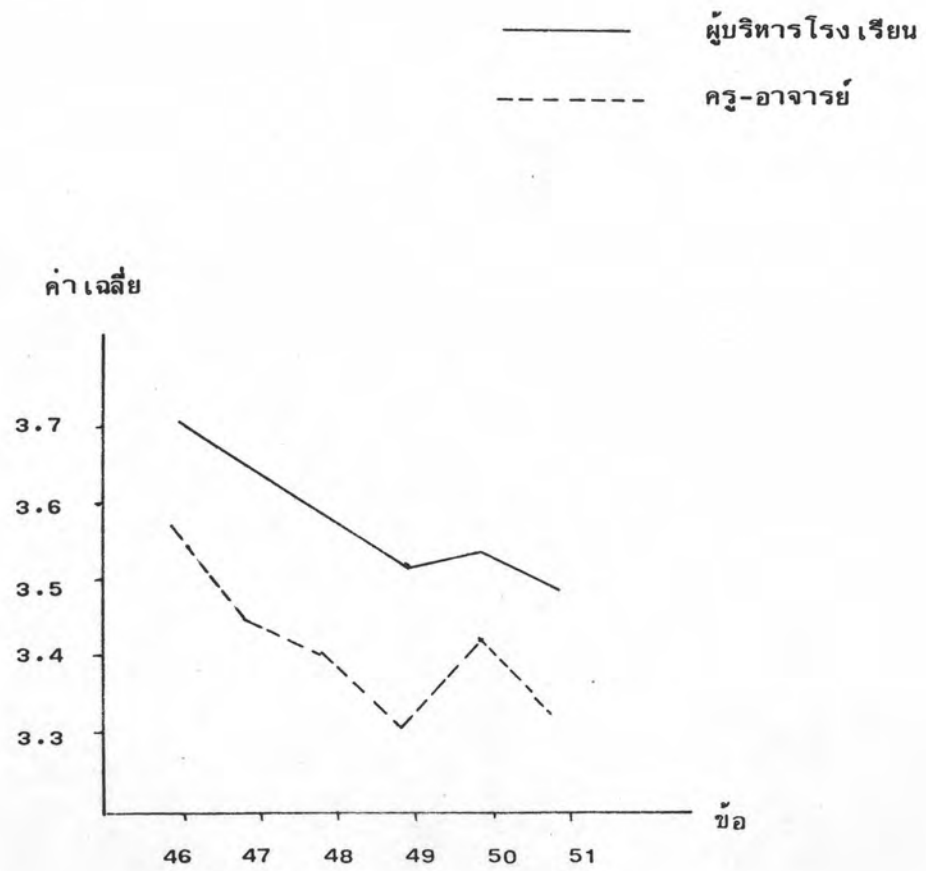
ตารางที่ 24 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนในด้านที่พึงประสงค์

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
<u>การใช้สื่อการเรียนการสอน</u>							
46. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ผู้บริหารได้จัดให้มีเพียงพอที่จะ สนองต่อการเรียนการสอนตาม หลักสูตรใหม่ เพียงใด	3.71	0.53	3.58	0.70	3.61	0.67	0.93
47. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ได้รู้จักการใช้สื่อการเรียน มาประกอบการเรียนการสอน เพียงใด	3.66	0.50	3.46	0.67	3.50	0.64	1.43
48. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการผลิต สื่อการสอนขึ้นใช้เองภายใน โรงเรียนเพียงใด	3.59	0.58	3.41	0.20	3.45	0.33	1.29
49. ผู้บริหารจัดระบบการควบคุมดูแล การใช้สื่อการสอนเพื่ออำนวยความสะดวก ความสะดวกกับอาจารย์ได้ดี เพียงใด	3.52	0.57	3.31	0.89	3.35	0.84	1.50

ตารางที่ 24 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_2$	
50. สื่อการสอนได้รับการดูแลรักษา และจัดหาให้ทันสมัยและใช้การ ได้ดีอยู่เสมอเพียงใด	3.54	0.59	3.43	0.45	3.46	0.49	0.79
51. ผู้บริหารแสวงหาความช่วยเหลือ หรือได้รับการสนับสนุนจาก ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชน ในท้องถิ่นในด้านการบริจาค เพื่อจัดหาสื่อการสอนให้เพียงพอ เพียงใด	3.49	0.68	3.32	0.74	3.36	0.73	1.21
รวม	3.58	0.58	3.42	0.66	3.45	0.64	1.14

แผนภูมิที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหาร  
โรงเรียนกับกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน  
ในด้านการฟังประสงค์



จากตารางที่ 24 และแผนภูมิที่ 22 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน ในด้านที่พึงประสงค์ ปรากฏผลดังนี้

การใช้สื่อการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่าคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุดเพียง 1 ข้อคือ

ข้อ 46 วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ผู้บริหารได้จัดให้มีเพียงพอที่จะสนองต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.61 (\bar{X}_1 = 3.71, \bar{X}_2 = 3.58)$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด

ส่วนการใช้สื่อการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่าคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก 5 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 47 ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รู้จักการใช้สื่อการเรียนมาประกอบการเรียนการสอนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.50 (\bar{X}_1 = 3.66, \bar{X}_2 = 3.46)$

ข้อ 50 สื่อการสอนได้รับการดูแลรักษาและจัดหาให้ทันสมัยและใช้การได้ดีอยู่เสมอเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.46 (\bar{X}_1 = 3.54, \bar{X}_2 = 3.43)$

ข้อ 48 ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อการสอนขึ้นใช้เองภายในโรงเรียนเพียงใดได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.45 (\bar{X}_1 = 3.59, \bar{X}_2 = 3.41)$

ข้อ 51 ผู้บริหารแสวงหาความช่วยเหลือหรือได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่นในด้านการบริจาค เพื่อจัดหาสื่อการสอนให้เพียงพอเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.36 (\bar{X}_1 = 3.49, \bar{X}_2 = 3.32)$

ข้อ 49 ผู้บริหารจัดระบบการควบคุมดูแลการใช้สื่อการสอน เพื่ออำนวยความสะดวกกับอาจารย์ได้ดีเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.35 (\bar{X}_1 = 3.52, \bar{X}_2 = 3.31)$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากร ตามรายชื่อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่า ในข้อ 51 มีความเห็นสอดคล้องกัน คือคาดหวังว่า



ควรที่จะมีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_1=3.49$ ) และ ( $\bar{X}_2=3.32$ ) ส่วนข้อ 50 ข้อ 48 และข้อ 49 นั้น ได้ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่คาดหวังว่า ควรที่จะมีการปฏิบัติมากเช่นกัน แต่ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ย คือกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด  $\bar{X}_1= 3.54, 3.59$  และ  $3.52$  ตามลำดับ แต่กลุ่มครู-อาจารย์ คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก  $\bar{X}_2=3.43, 3.41$  และ  $3.31$  ตามลำดับ

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่พึงประสงค์รวมทุกข้อแล้ว พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_t=3.45$ ) แต่เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองแล้ว พบว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียนคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด ( $\bar{X}_1=3.58$ ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_2=3.42$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่พึงประสงค์รวมทุกข้อแล้วปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกัน

## 19. ห้องสมุด

ห้องสมุดในด้านที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม  
ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 25 และแผนภูมิที่ 23

ตารางที่ 25 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับห้องสมุด  
ในด้านที่พึงประสงค์

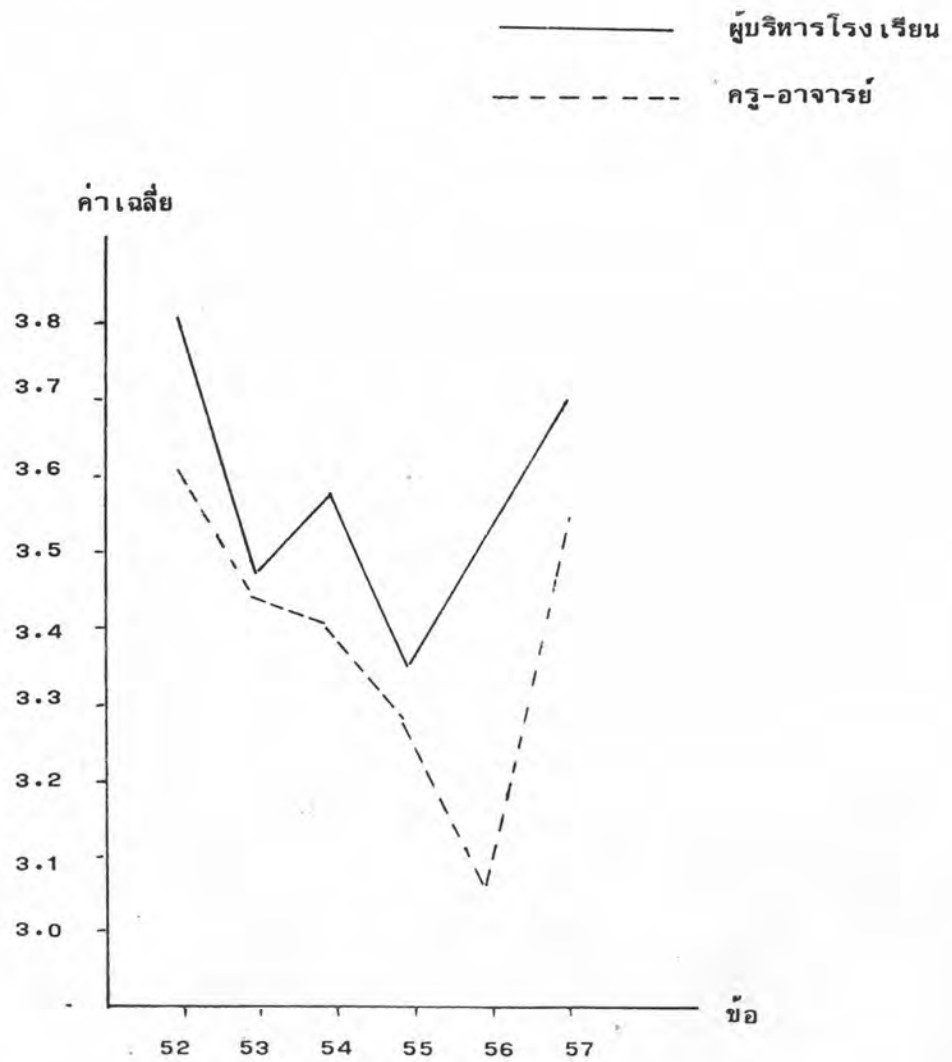
บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
<b>ห้องสมุด</b>							
52. ผู้บริหารจัดให้มีห้องสมุดของโรงเรียนที่มีสภาพเหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและอาจารย์เพียงใด	3.80	0.43	3.61	0.62	3.65	0.59	1.36
53. ผู้บริหารได้จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการคัดเลือกและจัดซื้อหนังสือแบบเรียน ตำราให้เหมาะสมกับความต้องการและจำเป็นเพียงใด	3.47	0.92	3.44	0.69	3.45	0.74	0.21
54. ผู้บริหาร กระตุ้นให้อาจารย์ได้มีการวางแผนการสอนในแนวทางที่จะให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุดเพียงใด	3.58	0.56	3.40	0.65	3.44	0.64	1.29
55. ผู้บริหารแสวงหาความร่วมมือจากผู้ปกครองหรือหน่วยงานอื่น ๆ ในการจัดหาหนังสือแบบเรียน ตำรา เข้าไว้ในห้องสมุดเพียงใด	3.35	0.75	3.28	0.71	3.29	0.72	0.50

## ตารางที่ 25 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
56. ผู้บริหารได้จัดให้มีการสำรวจ จำนวนผู้ เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อ เป็นข้อมูลในการวางแผน ดำเนินงานของห้องสมุดเพียงใด	3.53	0.66	3.05	1.58	3.15	1.45	3.43*
57. โรงเรียนได้จัดให้มีการบำรุง รักษาและการให้บริการที่ดีอยู่ เสมอ เพียงใด	3.69	0.51	3.54	0.54	3.57	0.54	1.07
รวม	3.57	0.67	3.39	0.89	3.43	0.85	1.29

\* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t=1.96$ )

แผนภูมิที่ 23 แสดงการ เปรียบ เทียบค่า เฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหาร  
โรงเรียนกับกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับห้องสมุดในด้านที่พึงประสงค์



จากตารางที่ 25 และแผนภูมิที่ 23 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร  
โรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับห้องสมุดในด้านที่พึงประสงค์ปรากฏผลดังนี้

ห้องสมุดตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่า คาดหวังว่า  
ควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด 2 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย  
ดังนี้

ข้อ 52 ผู้บริหารจัดให้มีห้องสมุดของโรงเรียนที่มีสภาพเหมาะสมและ เอื้ออำนวย  
ต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและอาจารย์เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.65$  ( $\bar{X}_1 = 3.80$ ,  
 $\bar{X}_2 = 3.61$ )

ข้อ 57 โรงเรียนได้จัดให้มีการบำรุงรักษาและการให้บริการที่ดียู่เสมอเพียงใด  
ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.57$  ( $\bar{X}_1 = 3.69$ ,  $\bar{X}_2 = 3.54$ )

เมื่อจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่ม  
ประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่า มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติ  
มากที่สุดทั้ง 2 ข้อ

ส่วนห้องสมุดตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่าคาดหวังว่า  
ควรที่จะมีการปฏิบัติมาก 4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 53 ผู้บริหารได้จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการคัดเลือกและจัดซื้อหนังสือ  
แบบเรียน คำราให้เหมาะสมกับความต้องการและจำเป็น เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.45$   
( $\bar{X}_1 = 3.47$ ,  $\bar{X}_2 = 3.44$ )

ข้อ 54 ผู้บริหารกระตุ้นให้อาจารย์ได้มีการวางแผนการสอนในแนวทางที่จะให้  
นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุดเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.44$  ( $\bar{X}_1 = 3.58$ ,  
 $\bar{X}_2 = 3.40$ )

ข้อ 55 ผู้บริหารแสวงหาความร่วมมือจากผู้ปกครองหรือหน่วยงานอื่น ๆ ในการ  
จัดหาหนังสือแบบเรียน คำรา เข้าไว้ในห้องสมุดเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.29$   
( $\bar{X}_1 = 3.35$ ,  $\bar{X}_2 = 3.28$ )

ข้อ 56 ผู้บริหารได้จัดให้มีการสำรวจจำนวนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินงานของห้องสมุดเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=3.15$  ( $\bar{X}_1=3.53$ ,  $\bar{X}_2=3.05$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากร ตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่าข้อ 53 และข้อ 55 มีความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_1=3.47$ ,  $\bar{X}_2=3.44$ ) และ ( $\bar{X}_1=3.35$ ,  $\bar{X}_2=3.28$ ) ตามลำดับ ส่วนข้อ 54 และข้อ 56 นั้น ได้ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก เช่นกัน แต่ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยคือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด  $\bar{X}_1=3.58$  และ 3.53 ตามลำดับ แต่กลุ่มครู-อาจารย์คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก  $\bar{X}_2=3.40$  และ 3.05 ตามลำดับ

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับห้องสมุดของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่พึงประสงค์รวมทุกข้อแล้ว พบว่าค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่คาดหวังว่า ควรที่จะมีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_t=3.43$ ) แต่เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองแล้วพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด ( $\bar{X}_1=3.57$ ) ส่วนกลุ่ม ครู-อาจารย์คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_2=3.39$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับห้องสมุดของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่พึงประสงค์รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว ข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเพียงข้อเดียวคือข้อ 56 ( $t=3.43$ ) เท่านั้น

## 20. การประเมินผลงานวิชาการ

การประเมินผลงานวิชาการในด้านที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 26 และแผนภูมิที่ 24

ตารางที่ 26 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการประเมินผลงานวิชาการในด้านที่พึงประสงค์

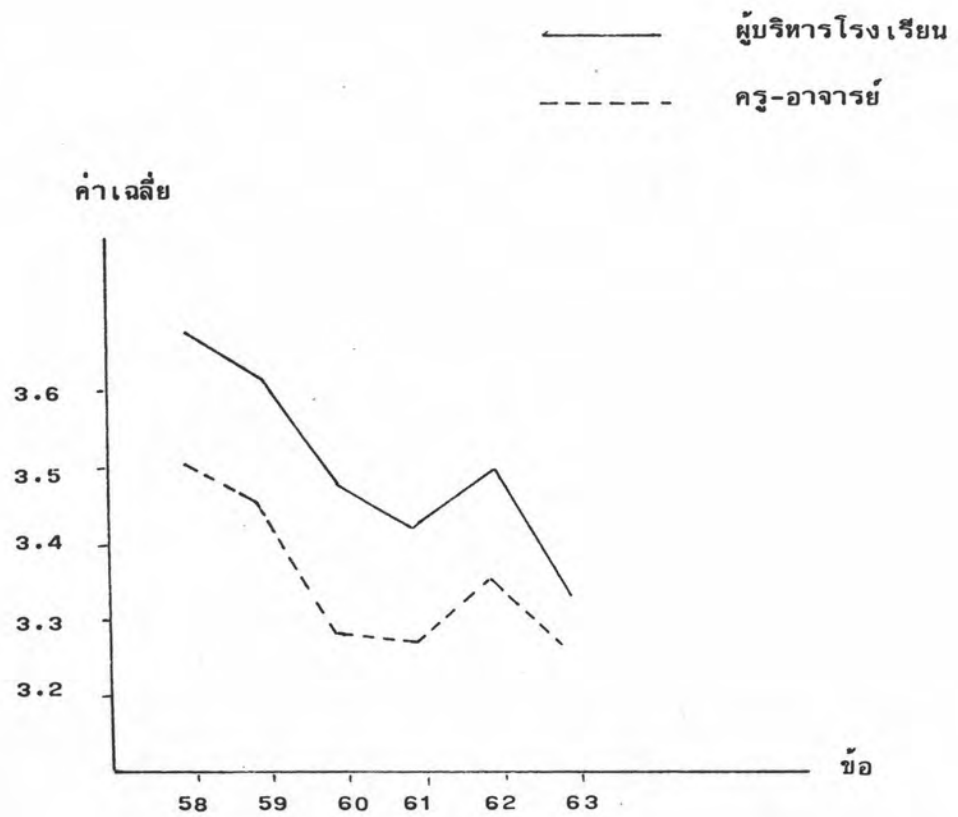
บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
<u>การประเมินผลงานวิชาการ</u>							
58. ผู้บริหารได้จัดให้มีการประชุมอบรมเกี่ยวกับระเบียบการวัดผลประเมินผลให้อาจารย์ได้เข้าใจเพียงใด	3.68	0.77	3.50	0.42	3.54	0.52	1.29
59. ผู้บริหารได้มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์นำเอาวิธีการประเมินผลแบบต่าง ๆ มาใช้ให้เหมาะสมกับแต่ละรายวิชาเพียงใด	3.62	0.65	3.45	0.62	3.49	0.63	1.21
60. ผู้บริหารจัดให้แต่ละหมวดวิชาทำการวิเคราะห์ข้อทดสอบแต่ละรายวิชาเพื่อหาข้อบกพร่องเพียงใด	3.48	0.64	3.28	0.76	3.32	0.74	1.43
61. ผู้บริหารได้นำผลจากการวิเคราะห์ทดสอบมากระตุ้นให้อาจารย์ปรับปรุงการสอนของตนเองเพียงใด	3.42	0.49	3.26	0.71	3.29	0.67	1.14

ตารางที่ 26 (ต่อ)

บทบาทการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N=85		ครู-อาจารย์ N=305		รวม N=390		t
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$	
62. ผู้บริหารได้จัดให้มีระบบการ รายงานการประเมินผลการเรียน ให้ผู้ปกครองทราบและรับฟัง ข้อเสนอแนะ เพียงใด	3.49	0.63	3.35	0.62	3.38	0.62	1.00
63. ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง เกี่ยว กับการประเมินผลนักเรียน ผู้บริหารได้นำมาประชุมปรึกษา กับฝ่ายวิชาการ เพื่อปรับปรุง การเรียนการสอนและวิธีการ ประเมินผลเพียงใด	3.32	0.77	3.26	0.69	3.27	0.71	0.43
รวม	3.50	0.68	3.35	0.65	3.38	0.66	1.07



แผนภูมิที่ 24 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
กับกลุ่มครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการประเมินผลงานวิชาการในด้านการที่พึงประสงค์



จากตารางที่ 26 และแผนภูมิที่ 24 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการประเมินผลงานวิชาการในด้านที่พึงประสงค์ปรากฏผลดังนี้

การประเมินผลงานวิชาการตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่า คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุดเพียง 1 ข้อคือ

ข้อ 58 ผู้บริหารได้จัดให้มีการประชุมอบรม เกี่ยวกับระเบียบการวัดผลประเมินผลให้อาจารย์ได้เข้าใจเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.54$  ( $\bar{X}_1 = 3.68, \bar{X}_2 = 3.50$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน คือกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนคาดหวังว่า ควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด ( $\bar{X}_1 = 3.68$ ) แต่กลุ่มครู-อาจารย์คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด ( $\bar{X}_2 = 3.50$ )

ส่วนการประเมินผลงานวิชาการตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่าคาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด 5 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 59 ผู้บริหารได้มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์นำเอาวิธีการประเมินผลแบบต่าง ๆ มาใช้ให้เหมาะสมกับแต่ละรายวิชาเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.49$  ( $\bar{X}_1 = 3.62, \bar{X}_2 = 3.45$ )

ข้อ 62 ผู้บริหารได้จัดให้มีระบบการรายงานผลการประเมินผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบและรับฟังข้อเสนอนะเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.38$  ( $\bar{X}_1 = 3.49, \bar{X}_2 = 3.35$ )

ข้อ 60 ผู้บริหารจัดให้แต่ละหมวดวิชาทำการวิเคราะห์ข้อทดสอบแต่ละรายวิชาเพื่อหาข้อบกพร่องเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.32$  ( $\bar{X}_1 = 3.48, \bar{X}_2 = 3.28$ )

ข้อ 61 ผู้บริหารได้นำผลจากการวิเคราะห์ข้อทดสอบมากระตุ้นให้อาจารย์ปรับปรุงการสอนของตนเองเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.29$  ( $\bar{X}_1 = 3.42, \bar{X}_2 = 3.26$ )

ข้อ 63 ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองเกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียน ผู้บริหารได้นำมาประชุมปรึกษากับฝ่ายวิชาการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.27$  ( $\bar{X}_1 = 3.32, \bar{X}_2 = 3.26$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มทั้งสองกลุ่ม พบว่าข้อ 60 ข้อ 61 ข้อ 62 และข้อ 63 มีความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากทุกข้อ ส่วนข้อ 59 นั้น ได้ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากเช่นกัน แต่ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยคือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมากที่สุด  $\bar{X}_1=3.62$  แต่กลุ่มครู-อาจารย์คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก  $\bar{X}_2=3.45$

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการประเมินผลงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ในด้านที่พึงประสงค์รวมทุกข้อแล้วพบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับที่คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_t=3.38$ ) และ เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองแล้ว พบว่าทั้งสองกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์มีความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ คาดหวังว่าควรที่จะมีการปฏิบัติมาก ( $\bar{X}_1=3.50, \bar{X}_2=3.35$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับการประเมินผลงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในด้านที่พึงประสงค์รวมทุกข้อแล้วปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกัน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่ม  
ครู-อาจารย์ที่มีต่อบทบาทการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร  
โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

การเปรียบเทียบความคิดเห็นนี้ทำโดยการทดสอบสมมติฐานด้วย t-test  
ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ดังแสดงในตารางที่ 27 และตารางที่ 28

ตารางที่ 27 เปรียบ เทียบความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์  
ที่มีต่อบทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้  
หลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริง

ด้าน ที่	บทบาทการบริหารงาน วิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร. N = 85		ครู-อาจารย์ N=305		t
		$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	
1.	การวางแผนงานวิชาการ	2.99	0.84	2.59	0.93	2.86 <sup>*</sup>
2.	หลักสูตรและ เอกสารการ ใช้หลักสูตร	2.72	1.01	2.34	1.00	2.71 <sup>*</sup>
3.	การจัดการ เรียนการสอน และวิธีสอน	3.07	0.80	2.65	1.05	3.00 <sup>*</sup>
4.	การพัฒนาอาจารย์ทาง วิชาการ	2.80	0.98	2.38	1.06	3.00 <sup>*</sup>
5.	การจัดกิจกรรม เสริมหลัก สูตร	3.04	0.81	2.71	0.90	2.36 <sup>*</sup>
6.	การจัดอาคารสถานที่และ บริเวณเพื่อ เสริมสร้าง งานวิชาการ	3.08	0.72	2.63	0.88	3.29 <sup>*</sup>
7.	การใช้ทรัพยากรและ สถานประกอบการใน ท้องถิ่น	2.23	0.97	2.06	0.94	1.21
8.	การใช้สื่อการเรียน การสอน	2.84	0.94	2.47	1.00	2.64 <sup>*</sup>
9.	ห้องสมุด	2.91	0.96	2.51	0.99	2.86 <sup>*</sup>
10.	การประเมินผลงาน วิชาการ	2.67	1.00	2.42	0.91	1.79

\* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (t = 1.96)

จากตารางที่ 27 แสดงการ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนกับครู-อาจารย์เกี่ยวกับบทบาทการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน ผู้นำการใช้หลักสูตรในด้านที่ปฏิบัติจริง

1. การวางแผนงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครู-อาจารย์มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t=2.86$ ) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย

2. หลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตร ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t=2.71$ ) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย

3. การจัดการ เรียนการสอนและวิธีสอนตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t=3.00$ ) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย

4. การพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t=3.00$ ) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย

5. การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t=2.36$ ) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย

6. การจัดอาคารสถานที่และบริเวณเพื่อเสริมสร้างงานวิชาการตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t=3.29$ ) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย

7. การใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย

8. การใช้สื่อการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t=2.64$ ) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย

9. ท้องสมุค ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t=2.86$ ) ซึ่งสอดคล้องกับ สมมติฐานของการวิจัย

10. การประเมินผลงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียน และกลุ่มครู-อาจารย์ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย

สรุป โดยส่วนรวมแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและกลุ่ม ครู-อาจารย์เกี่ยวกับบทบาทการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนผู้นำการใช้ หลักสูตร มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อ 7 และข้อ 10

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์  
ที่มีต่อบทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้  
หลักสูตรในด้านที่พึงประสงค์

ด้านที่	บทบาทการบริหารงาน วิชาการ	ผู้บริหาร ร.ร N=85		ครู-อาจารย์ N=305		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	
1.	การวางแผนงานวิชาการ	3.64	0.57	3.51	0.68	0.93
2.	หลักสูตรและ เอกสารการ ใช้หลักสูตร	3.55	0.59	3.44	0.62	0.79
3.	การจัดการ เรียนการสอน และวิธีสอน	3.66	0.56	3.52	0.66	1.00
4.	การพัฒนาอาจารย์ทาง วิชาการ	3.53	0.58	3.41	2.27	0.86
5.	การจัดกิจกรรม เสริม หลักสูตร	3.59	0.58	3.43	0.68	1.14
6.	การจัดอาคารสถานที่และ บริเวณเพื่อเสริมสร้าง งานวิชาการ	3.71	0.54	3.54	0.58	1.21
7.	การใช้ทรัพยากรและสถาน ประกอบการในท้องถิ่น	3.20	0.94	3.27	0.71	-0.50
8.	การใช้สื่อการเรียนการสอน	3.58	0.58	3.42	0.66	1.14
9.	ห้องสมุด	3.57	0.67	3.39	0.89	1.29
10.	การประเมินผลงานวิชาการ	3.50	0.68	3.35	0.65	1.07



จากตารางที่ 28 แสดงการ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหาร  
โรงเรียนกับกลุ่มครู-อาจารย์เกี่ยวกับบทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร  
โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในด้านที่พึงประสงค์

1. การวางแผนงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและ  
กลุ่มครู-อาจารย์ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย
2. หลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตร ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร  
โรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย
3. การจัดการ เรียนการสอนและวิธีสอน ตามความเห็นของกลุ่มผู้บริหาร  
โรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานของการ  
วิจัย
4. การพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการ ตามความเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
และกลุ่มครู-อาจารย์ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย
5. การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
และกลุ่มครู-อาจารย์ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย
6. การจัดอาคารสถานที่และบริเวณเพื่อส่งเสริมสร้างงานวิชาการตามความ  
คิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้อง  
กับสมมติฐานของการวิจัย
7. การใช้ทรัพยากรและสถานประกอบการในท้องถิ่นตามความคิดเห็นของ  
กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับ  
สมมติฐานของการวิจัย
8. การใช้สื่อการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
และกลุ่มครู-อาจารย์ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย
9. ห้องสมุด ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์  
ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย
10. การประเมินผลงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
และกลุ่มครู-อาจารย์ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย

สรุป โดยส่วนรวมแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์  
เกี่ยวกับบทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ไม่มีความ  
แตกต่างกันทุกข้อ