

การบริหารจัดการจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปฐมสาครเพื่อการพัฒนาสู่ความยั่งยืน

นางสาวกุลนารี เสือโรจน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาการสื่อสารมวลชน

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2551

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE MANAGEMENT OF PATHOMSAKHON COMMUNITY RADIO LEARNING CENTER
FOR DEVELOPING IN SUSTAINABILITY

Miss Kulnaree Sueroj

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Mass Communication

Department of Mass Communication

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2008

Copyright of Chulalongkorn University

511718

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การบริหารจัดการจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิद्यุชุมชนปทุมสาคร
เพื่อการพัฒนาสู่ความยั่งยืน

โดย

นางสาวกุลนารี เสือโรจน์

สาขาวิชา

การสื่อสารมวลชน

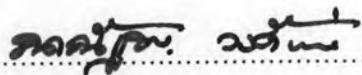
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลัก


รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา แก้วเทพ


คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

.....  คณบดีคณะนิติศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญาณัญฐิธัญ วงศ์บ้านดู่)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา แก้วเทพ)

.....  กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทวาลี นิติเกษตรสุนทร)

กุลนารี เสือโจจน์ : การบริหารจัดการจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปทุมสาครเพื่อการพัฒนาสู่ความยั่งยืน. (THE MANAGEMENT OF PATHOMSAKHON COMMUNITY RADIO LEARNING CENTER FOR DEVELOPING IN SUSTAINABILITY)

อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รศ.ดร.กาญจนา แก้วเทพ, 430 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปทุมสาครโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- (๑) ค้นหาลักษณะของการบริหารจัดการจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปทุมสาครที่นำไปสู่การพัฒนาสู่ความยั่งยืน
 - (๒) วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญของการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปทุมสาครและการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนที่ส่งผลต่อการพัฒนาสู่ความยั่งยืน
 - (๓) แสวงหากระบวนการสืบทอดอาสาสมัครและคณะกรรมการของจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปทุมสาครที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- การจัดเก็บข้อมูลผู้วิจัยใช้การเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก(In-depth Interview) การสัมภาษณ์ (Interview) การศึกษาเอกสาร(Document Analysis) และการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน (Non-Participant Observation)

ผลการวิจัยสรุปว่า ลักษณะการบริหารจัดการที่ส่งผลดีต่อการพัฒนาไปสู่ความยั่งยืน คือ การบริหารจัดการบุคคลที่มีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ในการแสวงหาอาสาสมัครแบบมีพลวัตรทั้งเชิงรุกและเชิงรับ การบริหารจัดการงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์เชิงรุก ส่งผลต่อการดำรงอยู่ของสถานีอย่างมีเสถียรภาพและมีการพัฒนา ส่วนลักษณะการบริหารจัดการผู้ฟังโดยจัดกิจกรรมพิเศษเป็นกลไกที่ดีในการสร้างผู้ฟังให้มีความกระตือรือร้น นำไปสู่การเป็นแฟนประจำสถานีและติดตามรับฟังอย่างต่อเนื่อง ส่วนลักษณะการบริหารจัดการงานในโครงสร้างแบบกึ่งทางการ ช่วยให้การงานคล่องตัวแต่ยังสามารถกำกับการทำงานของบุคลากรได้ ส่วนลักษณะการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาสู่ความยั่งยืน คือ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสื่อสารสองทางและเปิดโอกาสคนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ทั้งในฐานะคณะกรรมการและอาสาสมัครในบทบาทที่หลากหลายทั้งงานด้านการผลิตรายการและงานอื่นๆ นอกเหนือจากการผลิตรายการ ส่วนการสืบทอดอาสาสมัครและคณะกรรมการรุ่นใหม่โดยดึงเด็ก เยาวชน และคนกลุ่มต่างๆในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมจะส่งผลดีต่อการพัฒนาไปสู่ความยั่งยืน

ภาควิชา การสื่อสารมวลชนลายมือชื่อนิติ..... กุลนารี เสือโจจน์
 สาขาวิชา การสื่อสารมวลชนลายมือชื่ออ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....
 ปีการศึกษา 2551

508 46604 28 : MAJOR MASS COMMUNICATION

KEYWORDS : COMMUNITY RADIO / MANAGEMENT / PARTICIPATION /
VOLUNTEER / SUCCESSION

KULNAREE SUEROJ : THE MANAGEMENT OF PATHOMSAKHON
COMMUNITY RADIO LEARNING CENTER FOR DEVELOPING IN
SUSTAINABILITY. ADVISOR : ASSOC. PROF. KANJANA KAEWTHEP, Ph.D.,
430 pp.

This research studies about the Pathomsakhon Community Radio Learning Center. The purposes of this research are as follow: (1) to identify the factors in the management of Pathomsakhon Community Radio Learning Center which leads to the sustainability development (2) to analyze the factors of volunteer participation and people participation in the community that effect the sustainability development and(3) to find the process of volunteers and committee succession that leads to sustainability development. The data collection methods used in this research are In-depth interview , Interview , Document Analysis and Non-participation observation .

The results of this research are as follow (1) Personnel Management : the strategy of Volunteer recruitment is dynamic , both active and passive strategy , Financial and Material Management: the Community Radio Learning Center uses an active Financial and Material Management system which enabled the learning center to continue operating and developing, Audience Management : this Community Radio Learning Center organizes special events to promote active participation among listeners in order to ensure continuous support Managerial Structure Pathomsakhon Community Radio Learning Center is semi-formal which is practical and effective in directing personnel. (2) Pathomsakhon Community Radio Learning Center uses decentralized management especially two-way communication, providing opportunities to play a diverse roles both in production and other non-production related tasks (3) Pathomsakhon Community Radio Learning Center create future volunteers and committees by enrolling children, youths, and people from different walk of life in the community to participate in this Community Radio Learning Center.

Department : Mass Communication
Field of Study : Mass Communication
Academic Year : 2008

Student's Signature : *Kulnaree Sueroj*
Advisor's Signature : *Kanjana*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีด้วยความช่วยเหลือจากบุคคลหลายฝ่าย ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา แก้วเทพ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่คอยตรวจทาน ชี้แนะ และให้คำปรึกษาที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่องานวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณาณัญฐิณีญ วงศ์บ้านคู ประธานกรรมการสอบ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทวดี นิติเกษตรสุนทร กรรมการภายนอก สำหรับคำแนะนำที่ทำให้งานวิจัยสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่เคยได้ถ่ายทอดวิชาความรู้มาให้ในทุกระดับการศึกษา ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สมสุข หินวิมาน สำหรับรากฐานความรู้ในระดับปริญญาตรีและโอกาสที่ทำให้งานวิจัยฉบับนี้ได้มีโอกาสสร้างประโยชน์มากขึ้น ขอขอบคุณเก่งกาจ ต้นทองคำ สำหรับจุดเริ่มต้นในการเสาะแสวงหากลุ่มตัวอย่าง ขอขอบคุณคณะกรรมการ และอาสาสมัครของวิฑูรย์ชุมชนปฐมสาคร รวมถึงกลุ่มตัวอย่างทุกคนในตำบลเกษตรพัฒนาที่ให้ความร่วมมือและต้อนรับผู้วิจัยเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณสุภิญญา น้อยนารถ คุณบุญชอบ ทับไกร และคุณเหมวดี ปลูกากการ ขอขอบคุณเพื่อนพ้องน้องพี่ทุกคนที่คอยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือ รวมถึงเพื่อนๆ MC 17 และสุดท้ายขอขอบคุณคนสำคัญที่สุดคุณพ่อคุณแม่ น้องสาวและครอบครัว สำหรับกำลังใจและการสนับสนุนที่ดีเสมอมา ขอขอบคุณมากคะ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพ.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฒ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 คำถามนำวิจัย.....	23
1.3 วัตถุประสงค์.....	24
1.4 ข้อสันนิษฐานเบื้องต้น.....	24
1.5 นิยามศัพท์.....	24
1.6 ขอบเขตของการวิจัย.....	27
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	27
1.8 วิธีดำเนินการวิจัย.....	27
1.9 ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิจัย.....	28
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
2.1 แนวคิดวิทยุกระจายเสียงและวิทยุชุมชน.....	33
2.2 องค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับวิทยุชุมชน.....	37
2.3 แนวคิดเรื่องการบริหารจัดการวิทยุชุมชนและแนวคิดเรื่อง การบริหารจัดการวิทยุชุมชนเพื่อความยั่งยืน.....	38
2.4 แนวคิดเรื่องการมีส่วนร่วมในชุมชน.....	50
2.5 แนวคิดอาสาสมัคร.....	58
2.6 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
3.1 กลุ่มตัวอย่าง.....	76
3.1.1 กลุ่มตัวอย่างประเภทเอกสาร.....	76
3.1.2 กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลประเภทบุคคล.....	76
3.2 เครื่องมือในการวิจัย.....	79
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
3.3.1 แหล่งข้อมูลประเภทเอกสาร.....	79
3.3.2 แหล่งข้อมูลประเภทบุคคล.....	80
3.3.3 แหล่งข้อมูลภาคสนาม.....	92
3.3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
บทที่ 4 ข้อมูลจตุปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปฐมสภาฯ ตำบลเกษตรพัฒนา อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร.....	95
4.1 บริบทชุมชน.....	98
4.1.1 บริบทของสถานที่ตั้งและพื้นที่หลักในรัศมีการกระจายเสียง ของจตุปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปฐมสภาฯ.....	98
4.1.1.1 บริบทชุมชนหมู่ที่ 5 ตำบลเกษตรพัฒนา.....	98
4.1.1.2 บริบทชุมชนที่เป็นพื้นที่รัศมีการกระจายเสียง.....	100
4.1.2 การเมือง การปกครอง.....	110
4.1.3 สภาพการเปิดรับสื่อและสภาพการสื่อสารโดยทั่วไป ของจังหวัดสมุทรสาคร.....	120
4.1.4 กลุ่มอาชีพ และสินค้า.....	129
4.1.5 ความเป็นมาของจตุปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปฐมสภาฯ.....	134
4.1.6 ข้อมูลการดำเนินงานจตุปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปฐมสภาฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2545-2551.....	158
4.2 การบริหารจัดการจตุปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปฐมสภาฯ.....	202
4.2.1 การบริหารบุคคล.....	202
4.2.2 การบริหารงบประมาณ, วัสดุอุปกรณ์.....	253
4.2.3 การบริหารจัดการงาน.....	268
4.2.4 การบริหารผู้ฟัง.....	284

4.3 การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมของจุดปฏิบัติการเรียนรู้	
วิทยุชุมชนปฐมสาคร.....	322
4.3.1 การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมภายในองค์กรในฐานะคณะกรรมการ และอาสาสมัครทั้งในส่วนของงานผลิตรายการวิทยุ และงานอื่นๆ.....	324
4.3.2 การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ในฐานะคณะกรรมการ และอาสาสมัครทั้งในส่วนของงานผลิตรายการวิทยุ และงานอื่นๆ.....	332
4.3.3 การขยับระดับของการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน.....	337
4.3.4 ปัจจัยของการขยับสถานการณ์เข้ามามีส่วนร่วมที่ผ่านมา.....	348
4.3.5 ปัญหาอุปสรรคในการเข้ามามีส่วนร่วม.....	349
4.3.6 แนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม ให้มากขึ้นในอนาคต.....	351
บทที่ 5 การสืบทอดอาสาสมัครและคณะกรรมการของจุดปฏิบัติการเรียนรู้	
วิทยุชุมชนปฐมสาคร ตำบลเกษตรพัฒนา อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อการพัฒนาสู่ความยั่งยืนจากปัจจุบันสู่อนาคต.....	353
5.1 ประเภทของบุคลากรที่จะศึกษาระบบการสืบทอด ของจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปฐมสาคร.....	354
5.2 กระบวนการในการสืบทอดบุคลากรของจุดปฏิบัติการเรียนรู้ วิทยุชุมชนปฐมสาคร.....	355
5.3 ปัจจัยที่มีผลต่อระบบการสืบทอดเพื่อการพัฒนาสู่ความยั่งยืน ของจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปฐมสาคร.....	368
5.3.1 แนวโน้มอายุของบุคลากร.....	369
5.3.2 อาชีพ.....	376
5.3.3 การถ่ายทอดความรู้.....	384
5.3.4 การหาบุคลากรมาทำงานแทนเมื่อมีผู้หยุดงาน.....	385
5.3.5 วิธีการหาตัวแทนเมื่อมีบุคลากรเลิกทำงาน.....	387

บทที่ 6 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
6.1 สรุปผลการวิจัย.....	389
6.2 อภิปรายผล.....	413
6.3 ข้อเสนอแนะสำหรับวิทยุชุมชนปฐมสาคร.....	416
6.4 ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป.....	418
รายการอ้างอิง.....	419
ภาคผนวก.....	425
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	430

สารบัญญัตราสาร

		หน้า
ตารางที่ 1	ตัวอย่างผังรายการของวิทยุชุมชนปฐมสาครแบบที่ 3 (ชุดปัจจุบัน).....	19
ตารางที่ 2	ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันในชุมชนกับวิทยุชุมชนใน ลักษณะที่เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งผ่านรายการต่างๆ.....	109
ตารางที่ 3	จำนวน อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล และ อบต.ในจังหวัดสมุทรสาคร.....	110
ตารางที่ 4	ข้อมูลจำนวนและประเภทการสื่อสารในจังหวัดสมุทรสาคร.....	120
ตารางที่ 5	จุดปฏิบัติการวิทยุชุมชนจังหวัดสมุทรสาคร (จวช.)ในเขตอำเภอเมือง.....	123
ตารางที่ 6	จุดปฏิบัติการวิทยุชุมชนจังหวัดสมุทรสาคร (จวช.)ในเขตอำเภอบ้านแพ้ว.....	124
ตารางที่ 7	จุดปฏิบัติการวิทยุชุมชนจังหวัดสมุทรสาคร (จวช.)ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน.....	124
ตารางที่ 8	รายชื่อกลุ่มธุรกิจและผลิตภัณฑ์ในพื้นที่รัศมีการกระจายเสียง จุดปฏิบัติการวิทยุชุมชนปฐมสาคร.....	129
ตารางที่ 9	การเตรียมความพร้อมก่อนการก่อตั้งสถานีวิทยุชุมชนเกษตรพัฒนา.....	134
ตารางที่ 10	รายละเอียดเงินบริจาคจากคนในชุมชน.....	150
ตารางที่ 11	เนื้อหาและรูปแบบรายการของจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปฐมสาคร.....	176
ตารางที่ 12	ตัวอย่างผังรายการของวิทยุชุมชนปฐมสาครแบบที่ 1.....	181
ตารางที่ 13	ตัวอย่างผังรายการของจุดปฏิบัติการวิทยุชุมชนปฐมสาครแบบที่ 2.....	182
ตารางที่ 14	จุดปฏิบัติการวิทยุชุมชนที่อยู่ในพื้นที่อำเภอบ้านแพ้ว และพื้นที่อำเภอกระทุ่มแบน.....	189
ตารางที่ 15	การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน / กลุ่มต่างๆภายในชุมชน.....	194
ตารางที่ 16	ทิศทางการมีส่วนร่วมของกลุ่มต่างๆภายในชุมชน.....	199
ตารางที่ 17	สัดส่วนกลยุทธ์ในการได้มาซึ่งอาสาสมัครวิทยุชุมชนปฐมสาคร.....	214
ตารางที่ 18	รายชื่อของอาสาสมัครนักจัดรายการและรายการที่รับผิดชอบ.....	220
ตารางที่ 19	จำแนกบทบาทของอาสาสมัคร.....	224
ตารางที่ 20	รายละเอียดการอบรมก่อนการก่อตั้งสถานีวิทยุชุมชนปฐมสาคร.....	227
ตารางที่ 21	รายละเอียดการอบรมหลังการก่อตั้งจุดปฏิบัติการวิทยุชุมชนปฐมสาคร.....	231
ตารางที่ 22	จำแนกบทบาทของคณะกรรมการ.....	239
ตารางที่ 23	หน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการในปัจจุบัน (พ.ศ.2551).....	241
ตารางที่ 24	การเปรียบเทียบจำนวนคณะกรรมการปี พ.ศ.2545 และ พ.ศ. 2551.....	244

ตารางที่ 25	พฤติกรรมกรรมการเปิดรับสื่อจุดปฏิบัติการเรียนรู้ วิทยุชุมชนปฐมสภาครของกลุ่มผู้ฟังที่เป็นผู้นำชุมชน.....	291
ตารางที่ 26	การรับรู้เกี่ยวกับจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปฐมสภาคร และการเข้ามามีส่วนร่วมของกลุ่มผู้นำชุมชน.....	292
ตารางที่ 27	ความพึงพอใจและการใช้ประโยชน์จากจุดปฏิบัติการเรียนรู้ วิทยุชุมชนปฐมสภาครของกลุ่มผู้นำชุมชน.....	295
ตารางที่ 28	ข้อเสนอแนะต่อจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปฐมสภาคร ของกลุ่มผู้นำชุมชน.....	297
ตารางที่ 29	พฤติกรรมกรรมการเปิดรับสื่อจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชน ปฐมสภาครของกลุ่มผู้ฟังทั่วไป.....	305
ตารางที่ 30	การรับรู้และการเข้ามามีส่วนร่วมกับจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุ ชุมชนปฐมสภาครของกลุ่มผู้ฟังทั่วไป.....	307
ตารางที่ 31	ความพึงพอใจและการใช้ประโยชน์จากจุดปฏิบัติการเรียนรู้ วิทยุชุมชนปฐมสภาครของกลุ่มผู้ฟังทั่วไป.....	311
ตารางที่ 32	ข้อเสนอแนะต่อจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปฐมสภาครของ กลุ่มผู้ฟังทั่วไป.....	313
ตารางที่ 33	การสืบทอดคณะกรรมการรุ่นใหม่ของจุดปฏิบัติการเรียนรู้ วิทยุชุมชนปฐมสภาคร (Second linear)	356
ตารางที่ 34	อายุของอาสาสมัครจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปฐมสภาคร.....	369
ตารางที่ 35	อาชีพของอาสาสมัครจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนปฐมสภาคร.....	376

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1	การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาสู่ความยั่งยืน..... 8
ภาพที่ 2	โครงสร้างการบริหารจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทย์ชุมชนปทุมสาคร..... 13
ภาพที่ 3	กรอบการวิเคราะห์ (Conceptual Framework)..... 29
ภาพที่ 4	การบริหารจัดการภายในวิทย์ชุมชน..... 30
ภาพที่ 5	การมีส่วนร่วม..... 31
ภาพที่ 6	การสืบทอดบุคลากร..... 32
ภาพที่ 7	องค์ห้าของความรู้เรื่องวิทย์ชุมชน..... 37
ภาพที่ 8	กรอบแนวคิดของการศึกษาเรื่องการบริหารจัดการวิทย์ชุมชน..... 41
ภาพที่ 9	การบริหารจัดการบุคคล..... 43
ภาพที่ 10	การบริหารจัดการงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์..... 46
ภาพที่ 11	เกณฑ์ในการวิเคราะห์การมีส่วนร่วม..... 54
ภาพที่ 12	อาณาเขตแสดงรัศมีการกระจายเสียงของวิทย์ชุมชนปทุมสาคร..... 108
ภาพที่ 13	โครงสร้างการบริหารราชการจังหวัดสมุทรสาคร..... 111
ภาพที่ 14	องค์ห้าของความรู้เรื่องวิทย์ชุมชนในกรณีจุดปฏิบัติการเรียนรู้ วิทย์ชุมชนปทุมสาคร..... 188
ภาพที่ 15	คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ามาร่วมงานจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทย์ชุมชน ปทุมสาคร..... 204
ภาพที่ 16	ช่องทางการได้มาซึ่งอาสาสมัคร..... 211
ภาพที่ 17	บทบาทอันหลากหลายของอาสาสมัครจุดปฏิบัติการเรียนรู้ วิทย์ชุมชนปทุมสาคร..... 221
ภาพที่ 18	กลไกในการจัดการอาสาสมัครจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทย์ชุมชนปทุมสาคร..... 225
ภาพที่ 19	การบริหารจัดการงาน..... 268
ภาพที่ 20	Ritualistic Model..... 329
ภาพที่ 21	การสื่อสารแนวตั้ง..... 330
ภาพที่ 22	การสื่อสารแนวนอน..... 330
ภาพที่ 23	ความสัมพันธ์ของระดับการมีส่วนร่วมกับสถานภาพวิทย์ชุมชน..... 337
ภาพที่ 24	การขยับระดับของการมีส่วนร่วมกรณีวิทย์ชุมชนปทุมสาครแบบที่ 1..... 344

ภาพที่ 25	การขยับระดับของการมีส่วนร่วมกรณีวิทยุชุมชนปฐมสาครแบบที่ 2.....	345
ภาพที่ 26	การขยับระดับของการมีส่วนร่วมกรณีวิทยุชุมชนปฐมสาครแบบที่ 3.....	345
ภาพที่ 27	การขยับระดับของการมีส่วนร่วมกรณีวิทยุชุมชนปฐมสาครแบบที่ 4.....	346
ภาพที่ 28	การขยับระดับของการมีส่วนร่วมกรณีวิทยุชุมชนปฐมสาครแบบที่ 5.....	346
ภาพที่ 29	การขยับระดับของการมีส่วนร่วมกรณีวิทยุชุมชนปฐมสาครแบบที่ 6.....	347
ภาพที่ 30	การขยับระดับของการมีส่วนร่วมกรณีวิทยุชุมชนปฐมสาครแบบที่ 7.....	347
ภาพที่ 31	การแสวงหาอาสาสมัครที่นำไปสู่การพัฒนาสู่ความยั่งยืน.....	391
ภาพที่ 32	กลไกการควบคุมอาสาสมัครที่นำไปสู่การพัฒนาสู่ความยั่งยืน.....	393
ภาพที่ 33	การบริหารจัดการงบประมาณที่นำไปสู่การพัฒนาสู่ความยั่งยืน.....	396
ภาพที่ 34	การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ที่นำไปสู่การพัฒนาสู่ความยั่งยืน.....	398
ภาพที่ 35	การบริหารจัดการผู้ฟังที่นำไปสู่การพัฒนาสู่ความยั่งยืน.....	401
ภาพที่ 36	การมีส่วนร่วมที่นำไปสู่การพัฒนาสู่ความยั่งยืน.....	407
ภาพที่ 37	กระบวนการสืบทอดคณะกรรมการและอาสาสมัครของวิทยุชุมชน ปฐมสาครที่นำไปสู่การพัฒนาสู่ความยั่งยืน.....	409

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

ตารางที่ 1	จำนวนประชากร จำแนกรายอำเภอ (รวมประชากรในเขตเทศบาล) ปี2550.....	111
ตารางที่ 2	สัดส่วนรายการจุดปฏิบัติการเรียนรู้วิทย์ชุมชนปทุมสาคร	179
ตารางที่ 3	ทิศทางการมีส่วนร่วมของกลุ่มต่างๆภายในชุมชน	201