

เหตุผลในการศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน  
สอนศาสนาอิสลามของนักเรียนไทยมุสลิม กรุงเทพมหานคร



นางสาววราภรณ์ อ่อนละม้าย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974 - 567 - 746 - 9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012928

THAI MUSLIM STUDENTS' REASONS FOR FURTHERING THEIR STUDY  
IN GOVERNMENT SECONDARY SCHOOLS AND ISLAMIC  
PRIVATE SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS

Miss Waraporn Onlamai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Foundations of Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974 - 567 - 746 - 9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

เหตุผลในการศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและ  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของนักเรียนไทยมุสลิม กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาววราภรณ์ อ่อนละม้าย

ภาควิชา

สารัตถศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล)

..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลชะวนิช)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ประสงค์ จันทร์ทอง)

## ผลการวิจัย

1. นักเรียนไทยมุสลิมในกรุงเทพมหานครเลือกศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล เพราะเหตุผลด้านความสนใจและความถนัดมากที่สุด รองลงมาคือเหตุผลด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านความต้องการของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความก้าวหน้าของตนเอง ด้านความจำเป็นและด้าน ศาสนา-ประเพณีตามลำดับ

2. นักเรียนไทยมุสลิมในกรุงเทพมหานครเลือกศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เพราะเหตุผลด้านศาสนา-ประเพณีมากที่สุด รองลงมาคือด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านความสนใจและความถนัด ด้านความก้าวหน้าของตนเอง ด้านความต้องการของบุคคลที่เกี่ยวข้อง และ ด้านความจำเป็นตามลำดับ

3. เมื่อเปรียบเทียบเหตุผลในการศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของนักเรียนไทยมุสลิม ในกรุงเทพมหานคร พบว่า

3.1 นักเรียนไทยมุสลิมที่เลือกศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและนักเรียนไทยมุสลิมที่เลือกศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มีเหตุผลด้านความต้องการของบุคคลที่เกี่ยวข้องแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ นักเรียนไทยมุสลิมที่ศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเลือกศึกษา เพราะเหตุผลด้านความต้องการของบุคคลที่เกี่ยวข้อง มากกว่านักเรียนไทยมุสลิมที่ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล

3.2 นักเรียนไทยมุสลิมที่เลือกศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและนักเรียนไทยมุสลิมที่เลือกศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มีเหตุผลด้านความสนใจและความถนัดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ นักเรียนไทยมุสลิมที่ศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเลือกศึกษา เพราะเหตุผลด้านความสนใจและความถนัดมากกว่านักเรียนไทยมุสลิมที่ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล

3.3 นักเรียนไทยมุสลิมที่เลือกศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและนักเรียนไทยมุสลิมที่เลือกศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มีเหตุผลด้านความจำเป็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

3.4 นักเรียนไทยมุสลิมที่เลือกศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและนักเรียนไทยมุสลิมที่เลือกศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มีเหตุผลด้านความก้าวหน้า

ของตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือนักเรียนไทยมุสลิมที่ศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเลือกศึกษาเพราะเหตุผลด้านความก้าวหน้าของตนเองมากกว่านักเรียนไทยมุสลิมที่ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล

3.5 นักเรียนไทยมุสลิมที่เลือกศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและนักเรียนไทยมุสลิมที่เลือกศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มีเหตุผลด้านเกียรติยศชื่อเสียงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือนักเรียนไทยมุสลิมที่ศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเลือกศึกษาเพราะเหตุผลด้านเกียรติยศชื่อเสียงมากกว่านักเรียนไทยมุสลิมที่ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล

3.6 นักเรียนไทยมุสลิมที่เลือกศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและนักเรียนไทยมุสลิมที่เลือกศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มีเหตุผลด้านศาสนา-ประเพณีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อกล่าวคือนักเรียนไทยมุสลิมที่ศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเลือกศึกษาเพราะเหตุผลด้านศาสนา-ประเพณีมากกว่านักเรียนไทยมุสลิมที่ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล

Thesis Title Thai Muslim Students' Reasons for  
Furthering Their Study in Government  
Secondary Schools and Islamic Private  
Schools, Bangkok Metropolis

Name Miss Waraporn Onlamai

Thesis Advisor Pruet Siribanpitak, Ph.D.

Department Foundations of Education

Academic Year 1986



#### ABSTRACT

This study investigates the reasons, compares and ranks the reasons for furthering the study in the government secondary schools and the Islamic private schools of the Thai Muslim students in Bangkok Metropolis.

The sample consisted of 234 Thai Muslim students (Matayom Suksa 1) in 1986 of the government secondary schools and 265 Thai Muslim students (1st level) in 1986 of the Islamic private schools in Muslim community in Bangkok Metropolis. The subjects were chosen by means of simple random sampling. The research instrument was a questionnaire containing two sections: students' backgrounds with open ended and multiple choice questions, and reasons for furthering their study with rating scale items.

The data was analyzed by using percentage, means, standard deviation and t-test .

Findings:

1. The reasons of the Thai Muslim students for furthering their study in the government secondary schools could be ranked respectively as follows: interest and aptitude, reputation and prestige, personal needs, progress, necessity, and religious and cultural background.

2. The reasons of the Thai Muslim students for furthering their study in the Islamic private schools be ranked respectively as follows: religious and cultural background, reputation and prestige, interest and aptitude, progress, personal needs and necessity.

3. The comparison of reasons of the Thai Muslim students with different schools were as follows:

3.1 The Thai Muslim students in the government secondary schools and the Thai Muslim students in the Islamic private schools had significant difference ( $p < .01$ ) of reasons for furthering their study on personal needs. The students in the Islamic private schools were also found to be significantly higher than those in the government secondary schools in basing their choice of personal needs.

3.2 The Thai Muslim students in the government secondary schools and the Thai Muslim students in the Islamic private schools had significant difference ( $p < .01$ ) of reasons for furthering their study on interest and aptitude.

The students in the Islamic private schools were also found to be significantly higher than those in the government secondary schools in basing their choice of interest and aptitude

3.3 The Thai Muslim students in the government secondary schools and the Thai Muslim students in the Islamic private schools had no significant difference ( $p < .01$ ) of reasons for furthering their study on necessity

3.4 The Thai Muslim students in the government secondary school and the Thai Muslim students in the Islamic private schools had no significant difference ( $p < .01$ ) of reasons for furthering their study on progress. The students in the Islamic private schools were also found to be significantly higher than those in the government secondary schools in basing their choice of progress

3.5 The Thai Muslim students in the government secondary school and the Thai Muslim students in the Islamic private schools had no significant difference ( $p < .01$ ) of reasons for furthering their study on reputation and prestige. The students in the Islamic private schools were also found to be significantly higher than those in the government secondary schools in basing their choice of reputation and prestige.

3.6 The Thai Muslim students in the government secondary schools and the Thai Muslim students in the Islamic private schools had no significant difference ( $p < .01$ ) of reasons for furthering their study on religious and cultural





สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ฅ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการ วิจัย.....	4
ขอบเขตของการ วิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
ข้อจำกัดของการ วิจัย.....	5
วิธีดำเนินการ วิจัย .....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการ วิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการ วิจัย.....	9
2. เอกสารและงาน วิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
พื้นฐานทางสังคมของชาวไทยมุสลิม.....	10
ประวัติความเป็นมาของชาวไทยมุสลิมในประเทศไทย.....	11
การตั้งถิ่นฐานของชาวไทยมุสลิมในปัจจุบัน.....	12
สภาพทางสังคมของชาวไทยมุสลิม.....	14
ภาษา.....	16
ขนบธรรมเนียมประเพณีและ วิถีวัฒนธรรม.....	17
พื้นฐานทางการศึกษาของชาวไทยมุสลิม.....	20
แนวความคิดของศาสนาอิสลามกับการศึกษา.....	20

การศึกษาทางศาสนาอิสลามในประเทศไทย.....	26
แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการศึกษาของชาวไทยมุสลิม.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเหตุผลในการศึกษาต่อ.....	37
3.    วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4.    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สภาพภูมิหลังของนักเรียนไทยมุสลิมที่ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของ รัฐบาลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	51
ลำดับเหตุผลในการศึกษาต่อของนักเรียนไทยมุสลิมที่ศึกษาในโรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	79
เปรียบเทียบเหตุผลในการศึกษาต่อของนักเรียนไทยมุสลิมที่ศึกษาในโรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	92
บุคคลที่มีบทบาทต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนไทยมุสลิมที่ศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลาม.....	104
5.    สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	107
สรุปผลการวิจัย.....	107
อภิปรายผลการวิจัย.....	119
ข้อเสนอแนะ.....	128

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	130
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	143
ภาคผนวก ข หลักสูตร.....	154
ประวัติผู้เขียน.....	171

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	เปรียบเทียบนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามกับนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ ซึ่งจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2524 ในเขตการศึกษา 2.....	3
2	ขนาดกลุ่มตัวอย่างประเภทนักเรียนไทยมุสลิมที่เข้าศึกษาต่อโรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐบาล จำแนกตามโรงเรียน.....	44
3	ขนาดกลุ่มตัวอย่างประเภทนักเรียนไทยมุสลิมที่ศึกษาต่อโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม จำแนกตามโรงเรียน.....	45
4	จำนวนและร้อยละของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ประเภทของโรงเรียนและเพศ.....	52
5	จำนวนและร้อยละของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ระดับผลการเรียนและกลุ่มวิชา.....	53
6	จำนวนและร้อยละของนักเรียนไทยมุสลิมในโรงเรียนมัธยมศึกษาของ รัฐบาล จำแนกตามระดับผลการเรียนและกลุ่มวิชา.....	54
7	จำนวนและร้อยละของนักเรียนไทยมุสลิมในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลาม จำแนกตามระดับผลการเรียนและกลุ่มวิชา.....	55
8	จำนวนและร้อยละของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภท ของโรงเรียนและจำนวนพี่น้องรวมบิดามารดา.....	56
9	จำนวนและร้อยละของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภท ของโรงเรียนและลำดับที่การเกิด.....	57
10	จำนวนและร้อยละของพี่ของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ประเภทของโรงเรียนและโรงเรียนที่กำลังศึกษา.....	58
11	จำนวนและร้อยละของบิดาของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ประเภทของโรงเรียนและอาชีพ.....	59

12	จำนวนและร้อยละของมารดาของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและอาชีพ.....	60
13	จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการการเงินของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและอาชีพ (กรณีที่มี).....	61
14	จำนวนและร้อยละของบิดาของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและรายได้.....	62
15	จำนวนและร้อยละของมารดาของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและรายได้.....	63
16	จำนวนและร้อยละของบิดาของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและระดับการศึกษา.....	64
17	จำนวนและร้อยละของมารดาของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและระดับการศึกษา.....	65
18	จำนวนและร้อยละของบิดาของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและการศึกษาวิชาศาสนาอิสลาม.....	66
19	จำนวนและร้อยละของบิดาของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและระดับการศึกษาทางศาสนาอิสลาม.....	67
20	จำนวนและร้อยละของมารดาของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและการศึกษาวิชาศาสนาอิสลาม.....	68
21	จำนวนและร้อยละของมารดาของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและระดับการศึกษาทางศาสนาอิสลาม.....	69
22	จำนวนและร้อยละของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและการศึกษาวิชาศาสนาอิสลาม.....	70
23	จำนวนและร้อยละของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและระดับการศึกษาทางศาสนาอิสลาม.....	71
24	จำนวนและร้อยละของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและระดับผลการเรียนทางศาสนาอิสลาม.....	72

25	จำนวนและร้อยละของบิดาของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและการปฏิบัติตามหลักการปฏิบัติ 5 ประการทางศาสนาอิสลาม.....	73
26	จำนวนและร้อยละของบิดาของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและขอปฏิบัติตามหลักการปฏิบัติ 5 ประการทางศาสนาอิสลาม.....	74
27	จำนวนและร้อยละของมารดาของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและการปฏิบัติตามหลักการปฏิบัติ 5 ประการทางศาสนาอิสลาม .....	75
28	จำนวนและร้อยละของมารดาของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและขอปฏิบัติตามหลักการปฏิบัติ 5 ประการทางศาสนาอิสลาม.....	76
29	จำนวนและร้อยละของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและการปฏิบัติตามหลักการปฏิบัติ 5 ประการทางศาสนาอิสลาม	77
30	จำนวนและร้อยละของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและการปฏิบัติตามหลักการปฏิบัติ 5 ประการทางศาสนาอิสลาม	78
31	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเหตุผลด้านความต้องการของบุคคลที่เกี่ยวข้องของนักเรียนไทยมุสลิม ในการเลือกศึกษาในโรงเรียนต่างประเภทกัน .....	79
32	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเหตุผลด้านความสนใจและความถนัดของนักเรียนไทยมุสลิมในการเลือกศึกษาในโรงเรียนต่างประเภทกัน.....	80
33	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเหตุผลด้านความจำเป็นของนักเรียนไทยมุสลิม ในการเลือกศึกษาในโรงเรียนต่างประเภทกัน.....	83

34	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเหตุผลด้าน ความก้าวหน้าของตนเองของนักเรียนไทยมุสลิมในการเลือกศึกษาในโรงเรียน ต่างประเทศกัน.....	85
35	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเหตุผลด้าน เกียรติยศชื่อเสียงของนักเรียนไทยมุสลิมในการเลือกศึกษาในโรงเรียน ต่างประเทศกัน.....	87
36	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเหตุผลด้าน ศาสนา-ประเพณีของนักเรียนไทยมุสลิมในการเลือกศึกษาในโรงเรียน ต่างประเทศกัน.....	89
37	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเหตุผลรวม ทุกด้านของนักเรียนไทยมุสลิมในการเลือกศึกษาต่อในโรงเรียนต่างประเทศกัน	91
38	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเหตุผลด้านความต้องการของ บุคคลที่เกี่ยวข้องของนักเรียนไทยมุสลิมที่เลือกศึกษาในโรงเรียนต่างประเทศกัน	92
39	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเหตุผลด้านความสนใจและ ความถนัดของนักเรียนไทยมุสลิมที่เลือกศึกษาในโรงเรียนต่างประเทศกัน.....	94
40	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเหตุผลด้านความจำเป็นของ นักเรียนไทยมุสลิมที่เลือกศึกษาในโรงเรียนต่างประเทศกัน.....	96
41	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเหตุผลด้านความก้าวหน้าของ ตนเองของนักเรียนไทยมุสลิมที่เลือกศึกษาในโรงเรียนต่างประเทศกัน.....	98
42	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเหตุผลด้านเกียรติยศชื่อเสียง ของนักเรียนไทยมุสลิมที่เลือกศึกษาในโรงเรียนต่างประเทศกัน.....	100
43	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเหตุผลด้านศาสนา-ประเพณีของ นักเรียนไทยมุสลิมที่เลือกศึกษาในโรงเรียนต่างประเทศกัน	102
44	จำนวนและร้อยละของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภท ของโรงเรียนและบุคคลที่มีบทบาทอันดับที่ 1 ต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ...	104

- 45 จำนวนและร้อยละของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภท  
ของโรงเรียนและบุคคลที่มีบทบาทอันดับที่ 2 ต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ... 105
- 46 จำนวนและร้อยละของนักเรียนไทยมุสลิมในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภท  
ของโรงเรียนและบุคคลที่มีบทบาทอันดับที่ 3 ต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ.... 106