

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบบการทดลองสองกลุ่ม วัคก่อนและหลัง การทดลองเพื่อศึกษาผลของการใช้เพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม เพื่อการเพิ่มความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยเปรียบเทียบคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่ได้รับ การช่วยเหลือแบบกลุ่มจากเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือ ในกลุ่ม กับนักเรียนที่ไม่ได้รับการช่วยเหลือ

สมมติฐานในการวิจัย

1. นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่าก่อนรับการช่วยเหลือจากเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม
2. นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 20 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง ซึ่งได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม จำนวน 10 คน และกลุ่มควบคุมไม่ได้รับเงื่อนไขใด ๆ จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของ คูเปอร์สมิท ฉบับใช้กับเด็กนักเรียน (Coopersmith Self-Esteem Inventory-School Form, 1984)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขั้นเตรียมการทดลอง

1.1 ดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนที่มีคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสูงมาจำนวน 10 คน

1.2 จัดฝึกอบรมให้ความรู้ด้านทักษะ และกระบวนการของการให้การปรึกษาแบบกลุ่มและทำความเข้าใจกับโปรแกรมการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ที่จะใช้ในการให้การช่วยเหลือแบบกลุ่มโดยเพื่อน ซึ่งใช้เวลาในการฝึกอบรม จำนวน 22 ครั้ง ๆ ละ 1½ ชั่วโมง

1.3 พิจารณาคัดเลือกผู้ที่ทำคะแนนจากแบบทดสอบการตอบสนองหลังการเข้ารับการฝึกอบรมสูงสุด มาทำหน้าที่เป็นเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม จำนวน 2 คน

2. ขั้นตอนการทดลอง

2.1 ให้นักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองก่อนเข้ารับการช่วยเหลือแบบกลุ่มโดยเพื่อน

2.2 ให้นักเรียนในกลุ่มทดลองเข้ารับการช่วยเหลือแบบกลุ่มโดยมีเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม 2 คนทำหน้าที่เอื้ออำนวยในกลุ่มการปรึกษา จำนวน 10 ครั้ง ๆ ละ 1½ ชั่วโมง

2.3 เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแล้ว ให้นำแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองไปให้นักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำอีกครั้ง แล้วจึงนำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. เปรียบเทียบคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม โดยใช้สูตร t-test แบบกลุ่มที่อิสระต่อกัน
2. เปรียบเทียบคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองก่อนและหลังการทดลองในกลุ่มทดลองโดยใช้สูตร t-test แบบไม่อิสระต่อกัน
3. เปรียบเทียบคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม โดยใช้สูตร t-test แบบกลุ่มที่อิสระต่อกัน

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลได้ดังนี้

1. หลังการทดลอง นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่มมีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสูงขึ้นกว่าก่อนรับการช่วยเหลืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยและการอภิปรายผลการวิจัยดังกล่าว ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเพื่อคุณภาพของโปรแกรม
 - 1.1 ควรจะได้มีการสำรวจความคิดเห็นของคณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนว่ามีความคิดเห็น หรือมีปฏิกิริยาต่อโครงการนี้อย่างไร เพื่อการปรับปรุงแก้ไขโครงการในอนาคตต่อไป
 - 1.2 ควรได้มีการติดตามผลเพื่อนผู้รับการช่วยเหลือในกลุ่มเป็นระยะ ๆ

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรจะได้ศึกษาวิจัยว่า มีปัจจัยอื่น ๆ ในโรงเรียนอีกบ้างหรือไม่ที่สามารถเสริมสร้างความรู้สึกรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองให้แก่นักเรียน เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียน การเป็นหัวหน้าชั้น การเป็นกรรมการสภานักเรียน เป็นต้น

2.2 ควรจะได้ศึกษาถึงผลของการใช้เพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

2.3 น่าจะได้มีการเปรียบเทียบถึงผลของการใช้เพื่อนรุ่นพี่ในการให้การช่วยเหลือแบบกลุ่ม กับการใช้เพื่อนรุ่นเดียวกัน ในการให้การช่วยเหลือแบบกลุ่ม เพื่อสนับสนุนหรือปรับปรุงการดำเนินการให้การช่วยเหลือแบบกลุ่มโดยเพื่อนต่อไป

2.4 น่าจะได้ศึกษาเปรียบเทียบผลของการใช้นักการปรึกษากับการใช้เพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม ที่มีต่อปัญหาการปรับตัวทางสังคมด้านการคบเพื่อนของนักเรียน

2.5 น่าจะได้ศึกษาถึงผลการใช้เพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม ต่อนักเรียนที่มีปัญหาการปรับตัว