

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524

แผนการเรียนวิชาอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7



นาง สุพรรณฯ มีมุข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ค่าลิขสิทธิ์หาบ้ณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-750-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016881

i 10308386

A FOLLOW-UP STUDY OF GRADUATES IN VOCATIONAL PROGRAM OF THE B.E.2524  
UPPER SECONDARY SCHOOL CURRICULUM IN SECONDARY SCHOOLS  
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL  
EDUCATION, EDUCATIONAL REGION SEVEN

Mrs. Supanna Meemuk

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1990  
ISBN 974-577-750-1



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย  
พุทธศักราช 2524 แผนการเรียนวิชาอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7

โดย

นางสุพรรณมา มีมุข

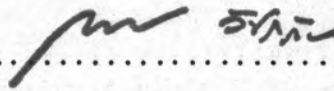
ภาควิชา

วิจัยการศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา

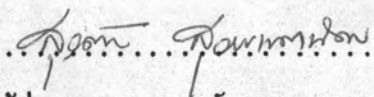
ผู้ช่วยค้ำสตราจารย์ ดร. สุวัฒน์ สุวรรณเขตนิคม

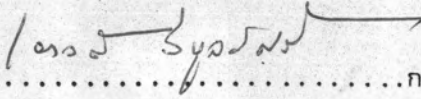
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางบัณฑิต

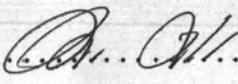
  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ค้ำสตราจารย์ ดร.ถาวร วัลย์ราษฎร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ค้ำสตราจารย์ ดร. อุทุมพร จามรมาน)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยค้ำสตราจารย์ ดร. สุวัฒน์ สุวรรณเขตนิคม)

  
.....กรรมการ  
(รองค้ำสตราจารย์ ดร.เยาว์ทิ วิบูลย์ศิริ)

  
.....กรรมการ  
(นายคณโย ดิขยะบุตร)





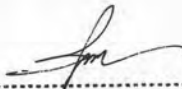
ผู้ประราณา มีมุข : การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 แผนการ เรียนวิชาอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 (A FOLLOW-UP STUDY OF GRADUATES IN VOCATIONAL PROGRAM OF THE B.E. 2524 UPPER SECONDARY SCHOOL CURRICULUM IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION SEVEN) อ.ที่ปรึกษา: ผศ. ดร.สุวัฒน์ สุวรรณเขตนิคม, 259 หน้า. ISBN 974-577-750-1

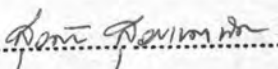
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 แผนการ เรียนวิชาอาชีพในด้านสถานการณ์ และความเป็นประโยชน์ที่ได้จากการนำความรู้ และ ประสบการณ์จากการ เรียนรายวิชาต่าง ๆ ในแผนการ เรียนวิชาอาชีพมาใช้ในการประกอบอาชีพ การศึกษา ต่อและใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มตัวอย่างประชากรของการวิจัย คือ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 แผนการ เรียนวิชาอาชีพจากโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 ในปีการศึกษา 2528 และ 2529 จำนวน 643 คน เก็บรวบรวม ข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ และทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ความถี่ ร้อยละ และการ ประมาณค่าช่วงความเชื่อมั่น 95 % ของค่าเฉลี่ย ข้อค้นพบมีดังนี้

1. สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ประมาณร้อยละ 40 เข้าศึกษาต่อ ร้อยละ 32 ว่างงาน ร้อยละ 23 ประกอบอาชีพ และร้อยละ 5 เป็นผู้ประกอบอาชีพพร้อมทั้งศึกษาต่อ โดยผู้สำเร็จ การศึกษาประเภทวิชาคหกรรมเข้าศึกษาต่อมากกว่าประเภทวิชาอื่น ๆ ผู้สำเร็จการศึกษาแผนการ เรียนวิชา อาชีพ 1 เข้าศึกษาต่อมากกว่าผู้สำเร็จการศึกษาแผนการ เรียนวิชาอาชีพ 2 และได้ใช้ความรู้ด้านวิชาอาชีพ ที่เรียนมาไปใช้ในการศึกษาต่อ อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับผู้ประกอบอาชีพ พบว่า ร้อยละ 42.46 เข้า ทำงานในบริษัทเอกชน รองลงมา (ร้อยละ 28.49) ประกอบอาชีพอิสระ และได้ใช้ความรู้ความสามารถ ด้านวิชาอาชีพในการประกอบอาชีพอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการ เรียนวิชาอาชีพที่มีความเห็นต่อความ เป็นประโยชน์ของรายวิชาต่าง ๆ ที่มีต่อการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ และใช้ในชีวิตประจำวัน ว่ามี 8 รายวิชา (ร้อยละ 1.23) ที่มีความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน และมี 32 รายวิชา (ร้อยละ 4.98) มีความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับน้อยทั้ง 3 ด้าน ส่วนใหญ่เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือก ส่วนรายวิชาอื่น ๆ (ร้อยละ 93.76) พบว่า มีความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับน้อยเพียงบางด้าน

ภาควิชา ..... วิทยาลัยการศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... วิทยาลัยการศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2533 .....

ลายมือชื่อนิติ .....  .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



SUPANNA MEEMUK : A FOLLOW-UP STUDY OF GRADUATES IN VOCATIONAL PROGRAM OF THE B.E. 2524 UPPER SECONDARY SCHOOL CURRICULUM IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION SEVEN. THESIS ADVISOR : ASSI. PROF. SUWATANA SUWANKETNIKOM Ph.D., 259 pp. ISBN 974-577-750-1

The purposes of this study was to follow-up graduates in vocational program of the B.E. 2524 upper secondary school curriculum. With respect to their status and the usefulness of course work and learning experiences in their occupation, higher education or daily lives. The sample consisted of 643 graduates in vocational program of the B.E. 2524 upper secondary school curriculum from secondary schools under the jurisdiction of the department of general education, education region seven, academic year 1985-1986. Questionnaires and interviews were the data collection means. Frequency distribution, percentage and confidence interval estimation were used in the analysis.

Findings :

1. The percentages of the graduates who were continuing their education, unemployed and employed were 40, 32 and 23 respectively. On the average, they moderately used their knowledge and learning experience from the programs in their education and work.
2. With respect to the graduates' perceptions, there were eight courses (1.23 %) which were highly useful in all the three aspects namely occupation, furthing education and daily life. Thirty-two courses (4.98%) were lowly useful in all the three aspects. The rest of the courses (93.76%) were useful in some aspects.

ภาควิชา ..... วิทยาลัยการศึกษา  
สาขาวิชา ..... วิทยาลัยการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิติต ..... *[Signature]*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *[Signature]*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ก็ด้วยความช่วยเหลือแนะนำของ  
ผู้ช่วยคณบดี อาจารย์ ดร. สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้  
ความกรุณา เป็นที่ปรึกษาตรวจตราแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่และเป็นกำลังใจ  
อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

และผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุน  
จนวิทยานิพนธ์นี้ เสร็จสมบูรณ์

นาง สุพรรณา มีมข





## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
บทที่	
1    บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	9
ความจำกัดของการวิจัย .....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	9
ประโยชน์ของการวิจัย .....	11
2    วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	12
3    วิธีดำเนินการวิจัย .....	40
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง .....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	43
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	45
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
4    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	59

	หน้า
5   สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	127
สรุปผลการวิจัย .....	128
อภิปรายผล .....	132
ข้อเสนอแนะ .....	142
บรรณานุกรม .....	144
ภาคผนวก .....	150
ประวัติผู้เขียน .....	259



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชา อาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ในเขตการศึกษา 7 จำแนก ตามประเภทวิชา และปีการศึกษา .....	5
2	โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 และวิชาอาชีพ 2 .....	22
3	ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 .....	25
4	เปรียบเทียบโครงสร้างและปริมาณคาบเวลาเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาวิชาอาชีพ 1 (วช. 1) วิชาอาชีพ 2 (วช. 2) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แต่ละ ประเภทวิชา .....	26
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ส่งแบบสอบถามคืน จำแนกตามแผนการเรียน ประเภทวิชาและอัตราการส่งกลับคืนในแต่ละรอบ .....	48
6	จำนวนประชากร (n) จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ ( $n_{exp}$ ) ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ( $n_{act}$ ) ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างเมื่อ เทียบกับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ ( $\%n_{act}$ ) จำแนกตามแผนการเรียน และประเภทวิชา .....	50
7	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตาม โรงเรียน .....	51
8	ผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ จำแนกตามแผนการเรียนและเพศ .....	53
9	ผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ จำแนกตามประเภทวิชาและเพศ .....	54

ตารางที่		หน้า
10	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามแผนการเรียน ประเภทวิชา และ ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา .....	55
11	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เข้าในการวิจัย จำแนกตามประเภทวิชา และ สาขาวิชา .....	56
12	ค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ยสะสมวิชาอาชีพตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ จำแนกตาม แผนการเรียน ประเภทวิชาและเพศ .....	60
13	จำนวนและร้อยละของสาเหตุการ เลือกแผนการเรียนวิชาอาชีพ จำแนกตามแผนการเรียน .....	61
14	จำนวนและร้อยละของอาชีพบิดามารดา หรือผู้ปกครองของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิชาอาชีพ จำแนกตาม ประเภทวิชาและแผนการเรียน .....	63
15	จำนวนและร้อยละของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดามารดา ของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ จำแนกตามประเภทวิชาและแผนการเรียน .....	65
16	จำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้สำเร็จการศึกษา ภายหลังจาก จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ จำแนกตามประเภทวิชาและแผนการเรียน .....	66
17	จำนวนและร้อยละของสาเหตุที่เข้าศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ภายหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ จำแนกตามประเภทวิชา และแผนการเรียน .....	68
18	จำนวนและร้อยละของสถาบันการศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษา เข้าศึกษาต่อ .....	70
19	จำนวนและร้อยละของสถาบันการศึกษา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาประเภท วิชาเกษตรกรรมเข้าศึกษาต่อ .....	71

ตารางที่		หน้า
20	จำนวนและร้อยละของสถาบันการศึกษา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาประเภท วิชาคหกรรม เข้าศึกษาต่อ .....	72
21	จำนวนและร้อยละของสถาบันการศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษา ประเภท วิชาพาณิชยกรรม เข้าศึกษาต่อ .....	72
22	จำนวนและร้อยละของสถาบันการศึกษา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาประเภท วิชาช่างอุตสาหกรรม เข้าศึกษาต่อ .....	73
23	จำนวนและร้อยละของต้นสังกัดของสถาบันการศึกษาที่ผู้สำเร็จ การศึกษา เข้าศึกษาต่อ จำแนกตามประเภทวิชาและแผนการเรียน ..	74
24	จำนวนและร้อยละของปีการศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษา เข้าศึกษาต่อ หลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ จำแนก ตามประเภทวิชาและแผนการเรียน .....	75
25	จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษา เข้าศึกษาต่อ ภายหลังจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ .....	76
26	จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษาประเภทวิชา เกษตรกรรม เข้าศึกษา ต่อภายหลังจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ .....	78
27	จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษาประเภทวิชา คหกรรม เข้าศึกษาต่อ ภายหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ .....	79
28	จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษาประเภทวิชา พาณิชยกรรม เข้าศึกษาต่อ ภายหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ .....	80
29	จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษาประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เข้าศึกษาต่อ ภายหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ .....	81



ตารางที่		หน้า
30	จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อใน สาขาวิชาที่ได้ศึกษา จำแนกตามประเภทวิชาและแผนการเรียน . . . . .	83
31	จำนวนและร้อยละของสถานภาพการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ วิเคราะห์ตาม ความสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน . . . . .	84
32	ระดับของการใช้ความรู้ด้านวิชาอาชีพ และวิชาสามัญที่ได้เรียนใน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ ต่อการศึกษาต่อ จำแนกตามประเภทวิชาและแผนการเรียน . . . . .	85
33	จำนวนและร้อยละของอุปสรรคในการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ จำแนกตาม แผนการเรียน . . . . .	86
34	จำนวนและร้อยละของวิถีทางการศึกษาในปัจจุบันของผู้สำเร็จ การศึกษาหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน วิชาอาชีพ จำแนกตามประเภทวิชาและแผนการเรียน . . . . .	87
35	จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่ได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ จำแนกตามประภ ทวิชาและแผนการเรียน . . . . .	89
36	จำนวนและร้อยละของระยะเวลาในการหางานทำของผู้สำเร็จ การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ จำแนก ตามประเภทวิชาและแผนการเรียน . . . . .	90
37	จำนวนและร้อยละของปัญหาในการหางานของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ . . . . .	91
38	จำนวนและร้อยละของปัจจัยที่สำคัญที่สุด 3 อันดับ ที่ทำให้ได้งานทำ ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ . . . . .	92

ตารางที่

หน้า

39	จำนวนและร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดที่ผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพประกอบอาชีพ จำแนกตามประเภทวิชา และแผนการเรียน .....	93
40	จำนวนและร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ ประเภทวิชา เกษตรกรรม ที่ประกอบอาชีพ จำแนกตามแผนการเรียน .....	94
41	จำนวนและร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ ประเภทวิชา คหกรรมที่ประกอบอาชีพ จำแนกตามแผนการเรียน .....	94
42	จำนวนและร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ ประเภทวิชา พาณิชยกรรม ที่ประกอบอาชีพ จำแนกตามแผนการเรียน .....	95
43	จำนวนและร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรมที่ประกอบอาชีพ จำแนกตามแผนการเรียน .....	96
44	จำนวนและร้อยละของสัณณะงานที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ .....	97
45	จำนวนและร้อยละของสัณณะงานที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ ประเภทวิชา เกษตรกรรม .....	99
46	จำนวนและร้อยละของสัณณะงานที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ ประเภทวิชา พาณิชยกรรม .....	100

ตารางที่

หน้า

47	จำนวนและร้อยละของลักษณะงานที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ ประเภทวิชา คหกรรม .....	101
48	จำนวนและร้อยละของลักษณะงานที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม .....	102
49	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียน วิชาอาชีพที่ประกอบอาชีพอิสระ จำแนกตามประเภทวิชา .....	103
50	จำนวนและร้อยละของประเภทกิจการของสถานที่ทำงานของผู้สำเร็จ การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ จำแนก ตามประเภทวิชา และแผนการเรียน .....	104
51	จำนวนและร้อยละของลักษณะงานที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ วิเคราะห์ตาม ความสอดคล้องกับประเภทวิชาที่เรียน จำแนกตามประเภทวิชาและ แผนการเรียน .....	106
52	ค่าเฉลี่ยของระดับความรู้ความสามารถด้านวิชาอาชีพที่ใช้ประกอบ อาชีพของผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน วิชาอาชีพ จำแนกตามประเภทวิชาและแผนการเรียน .....	107
53	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการทำงานของผู้สำเร็จ การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ จำแนกตามประเภทวิชาและแผนการเรียน .....	108
54	จำนวนและร้อยละของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ จำแนกตาม ประเภทวิชา และแผนการเรียน .....	110



ตารางที่		หน้า
55	จำนวนและร้อยละของล่าเหตุที่ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ ว่างงาน จำแนกตามประเภทวิชา และแผนการเรียน .....	111
56	จำนวนและร้อยละของปัจจัยที่สำคัญที่สุดสามอันดับที่จะทำได้งานทำตามความคิดของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพที่ว่างงาน .....	113
57	จำนวนและร้อยละของแหล่งค่าใช้จ่ายที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ จำแนกตามประเภทวิชา และแผนการเรียน .....	114
58	จำนวนและร้อยละของสิ่งใ้คาดหวังของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพที่เป็นผู้ว่างงาน จำแนกตามประเภทวิชา และแผนการเรียน .....	115
59	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นในการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพที่เป็นผู้ว่างงาน จำแนกตามประเภทวิชาและแผนการเรียน .....	116
60	จำนวนและร้อยละของอาชีพอิสระที่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ ซึ่งเป็นผู้ว่างงาน คิดจะประกอบอาชีพ .....	117
61	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในการเลือกอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ จำแนกตามประเภทวิชา และแผนการเรียน .....	118
62	จำนวนและร้อยละของความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติมในการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพที่เป็นผู้ว่างงาน .....	119

## ตารางที่

## หน้า

63	จำนวนรายวิชาที่มีความเป็นประโยชน์ตามความเห็นของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิชาอาชีพ คำแนก ตามประเภทวิชา หมวดวิชา และระดับของความเป็นประโยชน์...	121
64	จำนวนรายวิชาที่มีความเป็นประโยชน์ในระดับน้อยทั้งสามด้าน ...	123
65	จำนวนรายวิชาที่มีความเป็นประโยชน์ในระดับน้อยในบางด้าน ....	125