

ปัญหาและความต้องการ

ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



นางสมาใจ พิศณงรักษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-358-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015815

I 17619 10X

PROBLEMS AND NEEDS OF STUDENTS

IN KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY THONBURI

MRS. SOMJAI PISANUWONGRUK

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

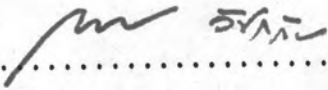
1989

ISBN 974-576-358-6

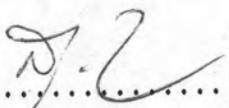
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
โดย นางสาวใจ พิศมวรงค์ษ์
ภาควิชา อุดมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช

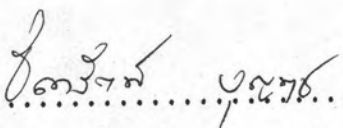


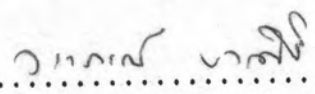
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชววิไลกุล)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารารณ์ บวรศิริ)



สมาใจ พิศวงรักษ์ : ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี (PROBLEMS AND NEED OF STUDENTS IN KING MONGKUT'S
INSTITUTE OF TECHNOLOGY THONBURI) อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช
166 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการของนักศึกษาใน
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เปรียบเทียบปัญหาและความต้องการจำแนกตามคณะ
วิชา เพศ และการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาโดยวิธีที่ต่างกัน ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง
ปัญหาและความต้องการของนักศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัญหานักศึกษาทั้ง 12 ด้านร้อยละสูงสุด 3 อันดับแรกได้
แก่ ด้านการบริหารและการปกครองนักศึกษา ด้านบริการและสวัสดิการของมหาวิทยาลัย
ด้านการปรับตัวทางการเรียน ส่วนความต้องการทั้ง 12 ด้าน ร้อยละสูงสุด 3 อันดับแรก
ได้แก่ ด้านบริการและสวัสดิการของมหาวิทยาลัย ด้านการสอนและความสัมพันธ์กับอาจารย์
ด้านการบริหารและการปกครองนักศึกษา 2) นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ
วิทยาศาสตร์ มีปัญหามากกว่านักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญในด้านบุคลิกภาพ
แต่นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์มีความต้องการมากกว่านักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
และวิทยาศาสตร์ในด้านกิจกรรมนักศึกษา 3) นักศึกษาชายมีปัญหามากกว่านักศึกษาหญิง
อย่างมีนัยสำคัญในด้านเพศ ด้านการบริหารและการปกครองนักศึกษา และมีความต้องการ
มากกว่านักศึกษาหญิงอย่างมีนัยสำคัญในด้านเพศ ด้านหลักสูตรการศึกษา ด้านการบริหาร
และการปกครองนักศึกษา 4) นักศึกษาที่สอบคัดเลือกโดยม.ส่วนภูมิภาคมีปัญหามากกว่า
นักศึกษาที่สอบคัดเลือกโดยวิธีอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญด้านการเงิน ส่วนนักศึกษาที่สอบคัด
เลือกโดยทบวงๆ และโดย ม.ส่วนภูมิภาคมีปัญหามากกว่านักศึกษาที่สอบคัดเลือกโดย
สถาบันฯ อย่างมีนัยสำคัญในการบริหารและการปกครองนักศึกษา ในด้านความต้อง
การนักศึกษาที่สอบคัดเลือกโดยทบวงๆ มีความต้องการมากกว่านักศึกษาที่สอบคัดเลือกโดย
วิธีอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญในด้านเพศ 5) ปัญหาและความต้องการของนักศึกษามีความ
สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญในทางบวก 10 ด้าน ในระดับค่อนข้างสูง ได้แก่ ด้านบริการและ
สวัสดิการของมหาวิทยาลัย ระดับปานกลาง ได้แก่ด้านการสอนและความสัมพันธ์กับอาจารย์
ด้านการบริหารและการปกครองนักศึกษา

ภาควิชา.....อุดมศึกษา.... ลายมือชื่อนิสิต.....
สาขาวิชา.....อุดมศึกษา.... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา...
ปีการศึกษา...2531.....



SOMJAI PISANUWONGRUK: PROBLEMS AND NEEDS OF STUDENTS IN KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY THONBURI. THESIS ADVISOR: ASSIS. PROF. THIDARAT BOONNUJ, Ed.D. 166 PP.

The purposes of this research are to study the problems and needs of the students in King Mongkut's Institute of Technology Thonburi and to compare the problems and needs of the students according to faculties, sexes, different selection to the Institute and finally to study correlations between the problems and needs of the students.

Among the major findings are the following : 1) The three highest percentages of the twelve problems of the students are university administration, student welfare and services, adjustment to college work. And the three highest percentages of the twelve needs of the students are student welfare and services, teaching and teacher-student relationship, university administration. 2) Students in Faculty of Industrial Education and Science have significantly more problems than students in Engineering Faculty in personality; but students in Engineering Faculty have significantly more needs in student activities. 3) Male students have significantly more problems than do female students in sex, university administration and have more needs in sex, curriculum, university administration. 4) Students who were selected by regional universities have significantly more problems than students selected by The Ministry of University Affairs and by King Mongkut's Institute of Technology Thonburi in finance. But student who were selected by The Ministry of University Affairs and by regional universities have significantly more problems than student selected by King Mongkut's Institute of Technology Thonburi in university administration. Students who were selected by The Ministry of University Affairs have significantly more needs than students selected by regional universities and King Mongkut's Institute of Technology Thonburi in sex. 5) Ten areas of problems and needs are positively correlated. The one at a substantial level is in university administration, and the two areas at a moderate level are in teaching and teacher-student relationship, student welfare and services.

ภาควิชา.....อุดมศึกษา....
สาขาวิชา.....อุดมศึกษา....
ปีการศึกษา...2531.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความรู้และความช่วยเหลือจากบุคคลหลายท่าน บุคคลแรกที่สมควรกล่าวนามถึงคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรรัตน์ บุญชู อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาดูแลให้คำแนะนำและเป็นกำลังใจมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา โขวิไลกุล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กราภรณ์ บวรศิริ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำอันมีคุณค่ายิ่งต่อความสมบูรณ์ของงานวิจัย กราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน โดยเฉพาะผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพรพรณ โศตรจรัส ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและมอบแบบสำรวจปัญหาอนามัย ฉบับนิสิตนักศึกษา พร้อมทั้งคู่มือแก่ผู้วิจัยเพื่อทำการศึกษา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. ไพบุลย์ หังสพฤกษ์ อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่ให้การสนับสนุน และเจ้าหน้าที่ส่วนต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้วิจัย นักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดี นอกจากนี้ท่านดังกล่าวแล้ว ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ นวสิทธิ์ ตันติเศรตรรัตน์ ที่ได้กรุณาตรวจแก้คำย่อภาษาอังกฤษให้แก่ผู้วิจัย ขอคุณ คุณดุสิต บุญอาจ ที่ให้ความช่วยเหลือในการประมวลผลข้อมูล คุณพิชัย จำลอง และคุณวันพร จาดเจริญ ที่ให้ความช่วยเหลือในการจัดพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์ และคุณอนุพันธ์ อารีวัฒนวงศ์ ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล ท้ายที่สุดนี้ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณ คุณแม่สุนีย์ เอื้อกิจบัญชา และคุณสมบัติ พิศณูรักษ์ ที่ให้การสนับสนุนเป็นกำลังใจด้วยความรักที่มีต่อผู้วิจัยเสมอมา

สมาใจ พิศณูรักษ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	จ
สารบัญแผนภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
คำถามในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ความจำกัดของการวิจัย.....	5
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
ลำดับขั้นตอนในรายงานการวิจัย.....	8
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ลักษณะ และธรรมชาติของนักศึกษา.....	9
แนวคิดในการพัฒนานักศึกษา.....	16
ปัญหานักศึกษาและการจัดดำเนินการ.....	21
การจัดการศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	58

สารบัญ (ต่อ)

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	ตอนที่ 1	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ... 60
	ตอนที่ 2	ผลการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีและการจัดอันดับของปัญหา และความต้องการ..... 64
	ตอนที่ 3	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทาง และการทดสอบ ความแตกต่างรายคู่..... 92
	ตอนที่ 4	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาและความต้องการ ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี... 104
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	108
	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	108
	สรุปผลการวิจัย.....	109
	อภิปรายผล.....	115
	ข้อเสนอแนะ.....	127
	บรรณานุกรม.....	133
	ภาคผนวก ก. จดหมายนำ.....	143
	ภาคผนวก ข. แบบสำรวจปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	145
	ภาคผนวก ค. รายละเอียดของข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	154
	แบบสำรวจปัญหามุนี.....	165
	ประวัติผู้วิจัย.....	166

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสำรวจปัญหาและความต้องการ ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	60
2	จำนวนและร้อยละของปัญหาด้านสุขภาพ ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี.....	64
3	จำนวนและร้อยละของปัญหาด้านการเงิน ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี.....	65
4	จำนวนและร้อยละของปัญหาด้านบุคลิกภาพ ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี.....	66
5	จำนวนและร้อยละของปัญหาด้านเพศ ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี.....	67
6	จำนวนและร้อยละของปัญหาด้านเพื่อนและการเข้าสังคม ของนักศึกษาใน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	68
7	จำนวนและร้อยละของปัญหาด้านศาสนาและศีลธรรม ของนักศึกษาในสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	69
8	จำนวนและร้อยละของปัญหาด้านการปรับตัวทางการเรียน ของนักศึกษาใน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	70
9	จำนวนและร้อยละของปัญหาด้านหลักสูตรการศึกษา ของนักศึกษาในสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	71
10	จำนวนและร้อยละของปัญหาด้านการสอนและความสัมพันธ์กับอาจารย์ ของ นักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	72
11	จำนวนและร้อยละของปัญหาด้านกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษาในสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	73
12	จำนวนและร้อยละของปัญหาด้านการบริหารและการปกครองนักศึกษา ของ นักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	74
13	จำนวนและร้อยละของปัญหาด้านบริการและสวัสดิการของมหาวิทยาลัย ของ นักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	ร้อยละและอันดับของปัญหาทั้ง 12 ด้าน ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	76
15	จำนวนและร้อยละ ของความต้องการด้านสุขภาพ ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	78
16	จำนวนและร้อยละ ของความต้องการด้านการเงิน ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	79
17	จำนวนและร้อยละ ของความต้องการด้านบุคลิกภาพ ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	80
18	จำนวนและร้อยละ ของความต้องการด้านเพศ ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	81
19	จำนวนและร้อยละ ของความต้องการด้านเพื่อนและการเข้าสังคม ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	82
20	จำนวนและร้อยละ ของความต้องการด้านศาสนาและศีลธรรม ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	83
21	จำนวนและร้อยละ ของความต้องการด้านการปรับตัวทางการเรียน ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	84
22	จำนวนและร้อยละ ของความต้องการด้านหลักสูตรการศึกษา ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	85
23	จำนวนและร้อยละ ของความต้องการด้านการสอนและความสัมพันธ์กับอาจารย์ ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	86
24	จำนวนและร้อยละ ของความต้องการด้านกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	87
25	จำนวนและร้อยละ ของความต้องการด้านการบริหารและการปกครอง นักศึกษา ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	88
26	จำนวนและร้อยละ ของความต้องการด้านบริการและสวัสดิการของมหาวิทยาลัย ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	89
27	ร้อยละและอันดับของความต้องการทั้ง 12 ด้าน ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทางของคะแนนปัญหาด้านการเงิน ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่มีคณะวิชา เพศ และการสอบคัดเลือกต่างกัน.....	93
29	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของปัญหาด้านการเงิน ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่มีการสอบคัดเลือก ต่างกัน.....	94
30	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทางของคะแนนปัญหาด้านบุคลิกภาพ ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่มีคณะวิชา เพศ และการสอบคัดเลือกต่างกัน.....	95
31	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทางของคะแนนปัญหาด้านเพศ ของ นักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่มีคณะวิชา เพศ และ การสอบคัดเลือกต่างกัน.....	96
32	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทางของคะแนนปัญหาด้านการบริหาร และการปกครองนักศึกษา ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี ที่มีคณะวิชา เพศ และการสอบคัดเลือกต่างกัน.....	97
33	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของปัญหาด้านการบริหาร และการปกครองนักศึกษา ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี ที่มีการสอบคัดเลือกต่างกัน.....	98
34	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทางของคะแนนความต้องการด้านเพศ ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่มีคณะวิชา เพศ และการสอบคัดเลือกต่างกัน.....	99
35	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการด้านเพศ ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่มีการสอบคัดเลือก ต่างกัน.....	100
36	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทางของคะแนนความต้องการด้าน หลักสูตรการศึกษา ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่มีคณะวิชา เพศ และการสอบคัดเลือกต่างกัน.....	101
37	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทางของคะแนนความต้องการด้าน กิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่มีคณะวิชา เพศ และการสอบคัดเลือกต่างกัน.....	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
38	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสามทางของคะแนนความต้องการด้านการบริหารและการปกครองนักศึกษา ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่มีคณะวิชา เพศ และการสอบคัดเลือกต่างกัน.....	103
39	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัญหาและความต้อง ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ทั้ง 12 ด้าน.....	105

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	บริบทการจัดดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษา.....	19
2	โครงสร้างและสายงานของหน่วยพัฒนาคณาจารย์ สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี.....	130