

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. กงพะเบียนและสถิติ. แผนกทะเบียนส่วนกลาง.
"สถิติจำนวนห้องเรียน นักเรียน-ครู โรงเรียนราษฎร์ประเภทสามัญ พ.ศ. 2524."
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2524. (อัดสำเนา)
- จำรูญศรี ทองมาก. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนของโรงเรียนพณิชยการเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาสาสตร์ของ สสวท." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เฉลิมศรี ฉิ่งถิ่น. "การวัดผลในโรงเรียน." ศูนย์ศึกษา. 18 (มีนาคม-เมษายน 2514):
17.
- ชวาล แพร์ทุกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6 พระนคร: สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช,
2518.
- นিকা สะเพียรชัย. "การพัฒนาหลักสูตรวิทยาสตรมัธยมศึกษาที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรอุดม-
ศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร. (ตุลาคม 2524): 25.
- _____. "ปรัชญาและความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์." ชาวสารสถาบันส่งเสริม
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 4 (กรกฎาคม 2520): 6-7.
- นพมาศ ปทุมบาล. "การวิเคราะห์แบบสอบคัดเลือกนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในสถาบันการ
ศึกษาชั้นอุดมศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประคอง กรรณสูต. "การให้คะแนน." วารสารครูศาสตร์. 9 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม
2517): 51-52.

- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ประวิตร ชูศิลป์. หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2523.
- บัญชา อุทัยพัฒน์. "ปัญหาในการสอนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พินิจ วรณีเวชศิลป์. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาเคมีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พิศาล สร้อยชูหว่า. ข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์: เขียนอย่างไรให้มีคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวิคตอรีเพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2525.
- พรพรรณ ไชยประพาฬ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- มังกร ทองสุขคี. การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จำหน่าย, 2522.
- ระยับ ทฤษฎีคุณ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานของนักศึกษาประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาระดับสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- โรจน์ จะโนภาษ. "การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องทางวิทยาศาสตร์ให้แก่นักเรียน." วารสารครูศาสตร์. 4 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2517): 82.

วราภรณ์ ปะทะยศ. "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วสันต์ จันทรวงศา. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขต
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

วิชาการ, กรม. กองวิจัยการศึกษา. "การสำรวจปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2518." กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2519. (อัครสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. "คำชี้แจงรายละเอียดประกอบหนังสือเลขที่ กษ.
0608/9547 ลงวันที่ 18 มิถุนายน 2525." กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ,
2525. (อัครสำเนา)

____. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร, บรรณาธิการ. "ปัญหาในการประเมินผล." สารพัฒนาหลักสูตร.
(พฤศจิกายน 2524): 54.

สามัญศึกษา, กรม. กองการมัธยมศึกษา. "รายชื่อโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลางสังกัดกองการ
มัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2525." กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2525.
(อัครสำเนา)

สุมาลี จันทร์ชลอ. "การติดตามผลการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ
ประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และ เอนกกุล กรี่แสง. หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิชเชต, 2522.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือการสอนเรื่องเทคนิคการสอนและ
การประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภา ลาดพร้าว, 2522.

____. สาขาวิจัยและประเมินผล. "สรุปรายงานการติดตามผลการใช้หลักสูตรของสถาบัน
ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2520." กรุงเทพมหานคร:
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2521. (อัดสำเนา)

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "แนวคิดพื้นฐานในการประเมินผลการเรียนและระบบประเมินผลการ
เรียนอิงเกณฑ์อิงกลุ่ม." วารสารครูศาสตร์. 10 (มกราคม-มิถุนายน 2524): 56.

อนันต์ ศรีโสภา. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

อรุณี วชิราพรทิพย์. "สถานภาพทางวิชาการของครูมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ปรีชาการพิมพ์,
2520.

อุบล เลี้ยววาริณ. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรชีววิทยาระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ภาษาอังกฤษ

Alkin, Marvin C and Fitz-Gibbon, Carol T. "Method and Theories of
Evaluation Programs." Journal of Research and Development in
Education. 8 (November 1975): 2.

- Andersen, Hans O and Koutnik, Paul G. Toward More Effective Science Instruction in Secondary Education. New York: The Macmillan Company, 1972.
- Anderson, Scarvia B, Ball, Samuel, Murphy, Richard T and Associates. Encyclopedia of Educational Evaluation. San Francisco, California, 1975.
- Bloom, Benjamin S, Hastings, J. Thomas and Madaus, George F. Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York: McGraw-Hill Co., Inc., 1971.
- Carin, Arthur and Sund, Robert B. Teaching Science Through Discovery. Columbus, Ohio: Charles E. Merrill Books, Inc., 1964.
- Greene, Harry A, Jorgensen, Albert N. and Gerberich, J. Raymond. Measurement and Evaluation in the Secondary School. New York: Longmans, Green And Co., 1954.
- Gronlund, Norman E. Measurement and Evaluation in Teaching. 3d ed. New York: Macmillan Co., Inc., 1976.
- Guilford, J.P. Psychometric Methods. 2d ed. New York: McGraw-Hill Company, Inc., 1954.
- Heiss, Edwood D, Obourn, Ellsworth S. and Hoffman, Charles W. Modern Science Teaching. New York: The Macmillan Company, 1950.
- Karmel, Louis J. and Karmel, Marylin O. Measurement and Evaluation in The School. 2d ed. New York: Macmillan Publishing Co., Inc., 1978.

- Lunetta, Vincent N., Hofstein, Avi and Giddings, Geoffrey.
"Evaluating Science Laboratory Skills." The Science Teacher.
48 (January 1981): 22.
- Marshall, John Clark and Hales, Loyde Wesley. Classroom Test
Construction. California: Addison Wesley Publishing, 1941.
- Mehrens, William A. and Lehmann, Irvin J. Standardized Tests in
Education. 2d ed. New York: Holt, Rinehart and Winston,
1975.
- Nedelsky, Leo. Science Teaching and Testing. New York: Harcourt,
Brace & World, Inc., 1965.
- Nelson, Clarence H. "Evaluation of Objectives of Science Teaching."
Science Education. 43 (February 1959): 21.
- Richardson, John S. Science Teaching in Secondary Schools. New Jersey:
Prentice-Hall, Inc., 1961.
- Romey, William D. Inquiry Techniques For Teaching Science.
New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1968.
- Stevens, S.S. Mathematics, Measurement and Psychophysics. In S.S.
Stevens (Ed.), Handbook of Experiment Psychology. New York:
John Wiley & Sons, Inc., 1951.
- Terwilliger, James A. Assigning Grades to Students. Illinois: Scott,
Foresman and Company, 1971.

Thorndike, Edward L. Measurement and Evaluation in Psychology and Education. New York: John Wiley, 1972.

Tyler, Leona E. Tests and Measurements. 2d ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1971.

Washton, Nathan S. Science Teaching In The Secondary School. New York: Harper & row, Publishers, Inc., 1961.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

โรงเรียนหญิง 10 โรงเรียน ได้แก่

- 1 โรงเรียนเบญจมราชาลัย
- 2 โรงเรียนมหาพฤฒาราม
- 3 โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
- 4 โรงเรียนราชินีบน
- 5 โรงเรียนศึกษานารี
- 6 โรงเรียนศรีอยุธยา
- 7 โรงเรียนสตรีวรนาถบางเขน
- 8 โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์
- 9 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
- 10 โรงเรียนสาयน้ำผึ้ง

โรงเรียนสหศึกษา 25 โรงเรียน ได้แก่

- 1 โรงเรียนจิตรลดา
- 2 โรงเรียนแจรงรอนวิทยา
- 3 โรงเรียนชินอรสวิทยาลัย
- 4 โรงเรียนมคินทร์เคซา
- 5 โรงเรียนนางกะปิ
- 6 โรงเรียนประชากรราษฎร์อุปถัมภ์
- 7 โรงเรียนประคองในทรงธรรม
- 8 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- 9 โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
- 10 โรงเรียนวัฒนาศิลปวิทยาลัย
- 11 โรงเรียนวัดควรมงคล
- 12 โรงเรียนวัดน้อยใน

โรงเรียนชาย 10 โรงเรียน ได้แก่

- 1 โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
- 2 โรงเรียนปทุมคงคา
- 3 โรงเรียนโยธินบูรณะ
- 4 โรงเรียนวัดควรวรนิเวศน์
- 5 โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร
- 6 โรงเรียนวัดสระเกษ
- 7 โรงเรียนวัดสุทธิวราราม
- 8 โรงเรียนสวนกุหลาบ
- 9 โรงเรียนอัสสัมชัญ
- 10 โรงเรียนอานวยศิลป์
- 13 โรงเรียนวัดนายโรง
- 14 โรงเรียนวัดสังเวช
- 15 โรงเรียนวัดหนองแขม
- 16 โรงเรียนพรตพิทยพยัต
- 17 โรงเรียนพระโชนงพิทยาลัย
- 18 โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
- 19 โรงเรียนมัธยมกะสันวิทยา
- 20 โรงเรียนมหารมณดาราม
- 21 โรงเรียนยานนาวาเวชวิทยาคม
- 22 โรงเรียนราชวินิตมัธยม
- 23 โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
- 24 โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
- 25 โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม

ภาคผนวก ข.

ภาคผนวก ค.

ที่ ทม.0309/11510

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 พฤศจิกายน 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว สิรินทร สุนทรากวิวัฒน์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
 ศึกษาศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการประเมินผลการเรียนการสอนของครู
 ศึกษาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจำต้อง
 ทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครู
 ศึกษาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นำสัปดาห์ทำการเก็บรวบรวม
 ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
 มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)
 รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤศจิกายน 2525

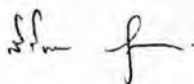
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์สอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ ม.4 และ ม.5 ที่นับถือ

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวสิรินทร สุนทรากิวัฒน์ ปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการประเมินผลการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร" ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือครูวิทยาศาสตร์ในด้านการประเมินผลการเรียนการสอนจากบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ ถ้าไม่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

สำหรับข้อเท็จจริงในแบบสอบถามที่ท่านตอบนี้ จะนำไปใช้ในการทำวิจัยเท่านั้น และจะเก็บแบบสอบถามนี้ไว้เป็นความลับ เมื่อท่านตอบเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามส่งคืนไปให้ข้าพเจ้าด้วย โดยพับแบบสอบถามให้แนบอยู่ด้านหลัง งานวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ จะต้องได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งหมด ขอท่านโปรดกรุณาส่งแบบสอบถามคืนมายังข้าพเจ้า ก่อนวันที่ ธันวาคม 2525 ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นางสาวสิรินทร สุนทรากิวัฒน์)

แบบสอบถามเรื่อง ปัญหาการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.4 และ ม.5 ปีการศึกษา 2525

ตอนที่ 1 โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ลงใน
 หมายเหตุข้อความเกี่ยวกับตัวท่าน

- 1 เพศ ชาย หญิง
- 2 อายุ _____ ปี
- 3 ระดับการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ _____
- 4 ท่านมีประสบการณ์ในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์มาแล้ว _____ ปี
- 5 ระดับชั้นที่ท่านทำการสอนในปีการศึกษา 2524 คือ _____
 ระดับชั้นที่ท่านทำการสอนในปีการศึกษา 2525 คือ _____
- 6 ท่านเคยเรียนวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษาหรือไม่
 เคย จำนวนหน่วยกิต _____ หน่วยกิต
 ไม่เคย (ถ้าท่านตอบข้อนี้ ไม่ต้องตอบข้อ 6.1)
- 6.1 ถ้าเคย ท่านได้เรียนในหัวข้อเรื่องใดบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 หลักการวัดและประเมินผลทั่วไป และ ฝึกภาคปฏิบัติด้วย
 การทำตารางวิเคราะห์ข้อสอบ และ ฝึกภาคปฏิบัติด้วย
 ลักษณะของข้อสอบ และ ฝึกภาคปฏิบัติด้วย
 การสร้างข้อสอบ และ ฝึกภาคปฏิบัติด้วย
 การหาความสัมพันธ์เกี่ยวกับข้อสอบ และ ฝึกภาคปฏิบัติด้วย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 7 ท่านเคยอบรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์หรือไม่
 เคย จำนวนที่อบรม _____ วัน จัดอบรมโดย _____
 ไม่เคย

- 8 ท่านเคยศึกษาระเบียบและคู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 หรือไม่
- เคย
- ไม่เคย
- 9 ท่านสร้างข้อสอบชนิดใด ในการออกข้อสอบแต่ละครั้ง
- ปรนัยอย่างเดียว
- อัตนัยอย่างเดียว
- ปรนัยมากกว่าอัตนัย
- ปรนัยน้อยกว่าอัตนัย
- ปรนัยเท่ากับอัตนัย ตามจำนวนคะแนน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 10 ท่านเคยวิเคราะห์ข้อสอบหรือไม่
- เคย
- ไม่เคย
- พอลงมือทำข้อสอบบ้าง แต่ไม่เคยปฏิบัติ

ตอนที่ 2 ถ้าท่านปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลแล้ว มีปัญหา มากที่สุด โปรดเขียน ✓ ลงในช่อง 5 มีปัญหามาก เขียน ✓ ลงในช่อง 4 มีปัญหาปานกลาง เขียน ✓ ลงในช่อง 3 มีปัญหาน้อย เขียน ✓ ลงในช่อง 2 มีปัญหาน้อยที่สุด เขียน ✓ ลงในช่อง 1 ไม่มีปัญหา เขียน ✓ ลงในช่อง 0 และถ้าไม่มีปัญหาเพราะไม่ได้ปฏิบัติ เขียน ✓ ลงในช่อง "ไม่ได้ปฏิบัติ" และถ้าท่านมีลักษณะของปัญหาหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาย่อยแต่ละข้อ โปรดเขียนลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

ข้อปัญหา	ปฏิบัติแล้วมีปัญหา อยู่ในระดับ						ไม่ได้ ปฏิบัติ	ลักษณะของปัญหา หรือขอเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	0		
14 การสร้างตารางวิเคราะห์เนื้อหาและ พฤติกรรมในการออกข้อสอบแต่ละครั้ง								
15 การใช้ภาษาในข้อสอบให้ชัดเจน								
16 การสร้างตัวเลือกของข้อสอบปรนัยชนิด เลือกตอบ								
17 การสร้างข้อสอบวัดพฤติกรรมด้านความรู้ ความจำ								
18 การสร้างข้อสอบวัดพฤติกรรมด้านความเข้าใจ								
19 การสร้างข้อสอบวัดพฤติกรรมด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์								
20 การสร้างข้อสอบวัดพฤติกรรมด้านกา รนำความรู้ไปใช้								
21 การสร้างข้อสอบวัดพฤติกรรมด้านกา รเลือกและใช้เครื่องมือ								
22 การสร้างข้อสอบวัดพฤติกรรมด้านกา รคิดคำนวณ								
23 การเลือกชนิดของข้อสอบให้เหมาะ กับเนื้อหาและพฤติกรรมที่ตองการวัด								
24 การประสานงานระหว่างครูที่สอน รวมกันในการสร้างข้อสอบ								
25 การพิมพ์และการอัดสำเนาข้อสอบ								
26 การจัดสถานที่สอบให้เหมาะสม (ไม่ แออัด ไม่มีเสียงรบกวน)								
27 ความผิดพลาดที่เกิดจากการตรวจ ให้คะแนนข้อสอบ								

- ตอนที่ 3 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5,4,3,2,1,0 ตามที่ท่านต้องการความช่วยเหลือ ถ้าท่านต้องการมากที่สุด เขียน ✓ ลงในช่อง 5 ต้องการมาก เขียน ✓ ลงในช่อง 4 ต้องการปานกลาง เขียน ✓ ลงในช่อง 3 ต้องการน้อย เขียน ✓ ลงในช่อง 2 ต้องการน้อยที่สุด เขียน ✓ ลงในช่อง 1 ไม่ต้องการ เขียน ✓ ลงในช่อง 0

ลักษณะความช่วยเหลือ	มีความต้องการ					
	5	4	3	2	1	0
1 ต้องการให้มีการสร้างข้อสอบมาตรฐานให้ครูใช้						
2 ต้องการให้มีการระบุจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละบทให้ละเอียดว่าจะวัดพฤติกรรมอะไรบางอย่างในแต่ละเนื้อหา						
3 ต้องการให้มีการจัดอบรมครูวิทยาศาสตร์ เรื่องการประเมินผลการเรียนการสอน						
4 ต้องการให้ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนติดตามความก้าวหน้าในด้านการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์อยู่เสมอ						
5 ต้องการให้ผู้บริหารโรงเรียนจัดหาเอกสาร ตำรา และอุปกรณ์ในการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม						
6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)						

ประวัติผู้เขียน

นางสาว สิรินทร สุนทรากวีวัฒน์ เกิดวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2498 ที่จังหวัดระนอง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิทยาศาสตร์กายภาพ จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2519 และได้เข้าศึกษาต่อในภาควิชามัธยมศึกษา สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ (เคมี) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการเป็นอาจารย์สอนวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง

