

การวางแผนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
: การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดนนทบุรี

นายสุพจน์ น้อยจินต



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๑

ISBN 974 - 569 - 037 - 6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014360

1474.68464

PLANNING IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION
: A CASE STUDY OF CHANGWAT NONTHABURI

Mr. Supot Noichinda

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974 - 569 - 037 - 6



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ผู้พนัน น้อยจินก : การวางแผนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา-

จังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดนนทบุรี (PLANNING IN PRIMARY SCHOOLS

UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY

EDUCATION : A CASE STUDY OF CHANGWAT NONTHABURI)

อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อุทัย บุญประเสริฐ, ๑๕๐ หน้า

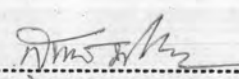
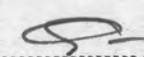
การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการวางแผนในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนส่วนมากมีการวางแผนบริหารโรงเรียน เรื่องที่โรงเรียนได้จัดทำ
โดยมีความดีสูงคือการชักชวนความเข้าใจในการจัดทำแผนให้แก่คณะครู การกำหนดและจัดทำรายละเอียด
ของโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ และการมีแผนประเมินโครงการ

ในค้นหาปัญหาของการวางแผนนั้นพบว่าเรื่องที่เป็นปัญหาค่อนข้างมากได้แก่การขาดงบประมาณ
บุคลากรของโรงเรียนมีงานอื่นมากอยู่แล้ว บุคลากรของโรงเรียนขาดความรู้เรื่อง การวางแผน ทราบผล-
การจัสรรงงบประมาณล่าช้า และนโยบายของหน่วยเหนือไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน-
โดยตรง

ส่วนข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการวางแผนในโรงเรียนที่โรงเรียนเสนอโดยมีความดี
สูงได้แก่การให้ความรู้เรื่อง การวางแผนแก่ครู การจัสรรงงบประมาณให้โรงเรียนอย่างเพียงพอ การให้
ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน การติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างสม่ำเสมอ การวางแผนเฉพาะเรื่อง
ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และการหางบประมาณจากภายนอกมาสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหาร การศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๓๐

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

SUPOT NOICHINDA : PLANNING IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION :
A CASE STUDY OF CHANGWAT NONTHABURI.
THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.UTHAI BOONPRASERT, Ph.D. 140 PP.

The objective of this study was to identify status and problems of planning in primary schools under the jurisdiction of the office of provincial primary education in changwat nonthaburi.

It was found that in all planning stages of the school planning which included preplan, plan formulation, plan implementation, and plan evaluation; what the schools have done most were enriching planning knowledge for teachers in schools and the identification of school plan and project requirements. All schools have school plan in accord with requirements set by the changwat office of the primary education.

It was also found that problems encountered school planning and planning process consisted of insufficient budget, the school personnel had insufficient time for planning jobs and had little knowledge in planning, budget transfer to school were not intime and incongruency between the changwat office of the primary education is policies and the needs of the schools.

ภาควิชา บริหาร การศึกษา
สาขาวิชา บริหาร การศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๓๐

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้เพราะมีผู้ให้ความช่วยเหลือ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณและขอบคุณ ผู้ที่ให้ความช่วยเหลือดังนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและให้กำลังใจตลอดมา

ขอขอบคุณอาจารย์ว่าสุกรี รัชชกุล ที่ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ยิ่งแก่การวิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด นนทบุรีทุกท่าน ที่ได้ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ช่วยทุนการวิจัยในครั้งนี้ เป็นจำนวน ๑,๕๐๐ บาท

และขอขอบคุณ คุณอัจฉรา น้อยจินดา และลูกเอมพร น้อยจินดา ที่มีส่วนช่วยเสริม กำลังใจตลอดมา

สุพจน์ น้อยจินดา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๓
๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๔๑
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๓
๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	๑๐๕
บรรณานุกรม.....	๑๑๓
ภาคผนวก.....	๑๑๔
ประวัติผู้เขียน.....	๑๑๐

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง.....	๔๔
๒ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ประสบการณ์การทำงานในโรงเรียน.....	๔๕
๓ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ประสบการณ์การทำงานระดับปริญญาโท.....	๕๐
๔ การปฏิบัติในชั้นเตรียมการก่อนการวางแผน.....	๕๒
๕ การปฏิบัติในชั้นจัดทำแผน.....	๖๕
๖ การปฏิบัติในชั้นปฏิบัติตามแผน.....	๗๓
๗ การปฏิบัติในชั้นประเมินผล.....	๗๕
๘ ปัญหาและอุปสรรคในการวางแผน.....	๘๒
๙ ปัญหาและอุปสรรคในการวางแผนของโรงเรียนที่อยู่ในระดับมากที่สุด ที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด.....	๘๖
๑๐ ปัญหาและอุปสรรคในการวางแผนของโรงเรียนที่อยู่ในระดับมาก เป็นอันดับ ๒ ซึ่งได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด.....	๘๘
๑๑ ปัญหาและอุปสรรคในการวางแผนของโรงเรียนที่อยู่ในระดับมาก เป็นอันดับ ๓ ซึ่งได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด.....	๙๐
๑๒ สรุปปัญหาและอุปสรรคที่ได้จากแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า.....	๙๒
๑๓ สรุปปัญหาและอุปสรรคที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด.....	๙๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- ๑๔ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการวางแผนในโรงเรียนให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยเป็นข้อเสนอแนะที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก.... ๔๔
- ๑๕ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการวางแผนในโรงเรียนให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยเป็นข้อเสนอแนะที่มีความสำคัญเป็นอันดับ ๒..... ๕๖
- ๑๖ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการวางแผนในโรงเรียนให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยเป็นข้อเสนอแนะที่มีความสำคัญเป็นอันดับ ๓..... ๕๘
- ๑๗ สรุปข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด ๑๐๑