

บรรณานุกรม

- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ชยันต์ วรธนะภูติ และสวัสดิ์ บรรเท็งสุข. มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์ สนิธะวา ความศิษย์ (บรรณาธิการ), มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย. หน้า 170 - 190. กรุงเทพมหานคร : เอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ชนิดา รัชพลเมือง. พื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. วารสารเศรษฐกิจและสังคม. 26 (มีนาคม - เมษายน 2532). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2532.
- วรภัทร์ บวรศิริ. การวิเคราะห์การรับเข้าสถาบันอุดมศึกษา. ใน ปทีป เมธาคุมวุฒิ (บรรณาธิการ), เส้นทางใหม่ของอุดมศึกษาไทย. หน้า 154 - 165. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เทียนฉาย กิระนันท์. วิถีใหม่ในการจัดการศึกษาของชาติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ยุพา วีระไวทยะ และคณะ. รายงานวิจัยเรื่อง การประสานสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา กับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภายใต้การจัดทำแผนระยะยาว ทบวงมหาวิทยาลัย, 2532.
- มนัส สุวรรณ และประหัต ปานดี. รายงานวิจัยเรื่องความต้องการและโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาค (การกำหนดจุดที่ตั้งของมหาวิทยาลัย). กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2532.
- วิศิษฐ์ นิพนีทา. ทิศทางการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.

ในรายงานสัมมนาอุดมศึกษา 2533. หน้า 135 - 148. กรุงเทพมหานคร :
 นิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษารุ่นที่ 12 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2533.

วิจิตร ศรีส้าน. หลักการอุดมศึกษา. พระนคร : บริษัทโอเดียนสโตร์, 2518.

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ และคณะ. หน่วยที่ 14 การจัดทำโครงการ การวิเคราะห์ และการบริหาร
 โครงการ. กรุงเทพมหานคร : กองแผน สำนักงานปลัดกระทรวง
 กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.

ถนอม พืชราภา. การวิเคราะห์ระบบและการจัดการโครงการ. กรุงเทพมหานคร :
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

ชจิตภัย บุรุษพัฒน์. ไทยมุสลิม. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล, 2519.

ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิชย์, 2529.

_____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี : ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า,
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ กองบริการการศึกษา. คู่มือการเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : กองบริการการศึกษา ฝ่ายวิชาการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535

ทบวงมหาวิทยาลัย. ระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวง
 มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2533. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองการพิมพ์, 2532.

_____. การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2534.

กรุงเทพมหานคร : สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย,
 2537.

อรพินธ์ ชูชม และ อัจฉรา สุขารมณ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี ปัญหาส่วนตัวทัศนคติและนิสัยในการเรียน
 กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปริญญาโท. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัย
 พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร, 2531.

สุภาพรรณ โคตรจรัส. ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัย ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เฉลิมเผ่า อจละนันท์. ผลิภาพการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงรุ่นปีการศึกษา 2514-2522.

กองแผนงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ความไม่เท่าเทียมกันทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(เฉพาะโควตาพิเศษ). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2522.

____. รายงานการศึกษาไทยปี 2531. กรุงเทพมหานคร : พินิจพิบบลิซซิ่ง, 2533.

____. รายงานวิจัยเรื่องค่าใช้จ่ายและผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2532.

____. การสำรวจสภาวะทางการศึกษาของประเทศ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท นวกนก จำกัด, 2526.

____. รายงานการวิจัย เรื่องระบบอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2522.

____. รายงานสภาพการจัดและการขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
กองนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2531.

สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างผู้สำเร็จการศึกษาที่มาจาก การสอบคัดเลือกแบบโควตาและ การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. เชียงใหม่ :
สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533.

วารสาร

โกวิท กังสำนันท์. นโยบายสังคมและข้อคิดเกี่ยวกับความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา.

วารสารการศึกษาแห่งชาติ 21 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2529) : 55 - 66.

เจอร์รีด์ ฟราย . ตัวบ่งชี้ความเท่าเทียมและความเสมอภาคทางการศึกษาในประเทศไทย.

แปลโดย สุภาวค์ จันทวานิชและคนอื่น ๆ . วารสารการศึกษาแห่งชาติ 15

(สิงหาคม - กันยายน 2524) : 53 - 70.

รังสรรค์ ทิมพันธ์พงษ์. โอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา. วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ

13 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2521) : หน้า 25 - 32

ประยูร ศรีประสาธน์. บนเส้นทางดำเนินการเพื่อปรับปรุงระบบและวิธีการคัดเลือกเข้าศึกษา

ในมหาวิทยาลัย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2526) :
หน้า 7 - 19.

เทอด เจริญวัฒนา. ประสบการณ์เกี่ยวกับการคัดเลือกนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาต่อของสถาบัน

อุดมศึกษาของรัฐ. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2526) :
หน้า 33 - 37.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. การกระจายความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาด้วยการให้โควตา

เข้าเรียนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17
(กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2526) : หน้า 38 - 44.

โพยม วรณศิริ. สภาการศึกษาแห่งชาติกับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา.

วารสารการศึกษาแห่งชาติ 5 (มีนาคม - 2514) : หน้า 53 - 67.

เอกสารอิตสำเนา

พจน์ สะเพียรชัย และอมรวิชัย นาครทรพ. ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการคัดเลือกนักศึกษากับ
คุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิตในมหาวิทยาลัยไทย ทบวงมหาวิทยาลัย. (อิตสำเนา)

พรธเนศ วัชเรชญ และ ลัดดา จันทรสว่างภพ. การคัดเลือกนักเรียนโดยวิธีพิเศษของ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : กองบริการการศึกษา ฝ่ายวิชาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 (อิตสำเนา)

สุวิมล ว่องวานิช. เอกสารประกอบการสอนวิชาวิธีทางการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์
(412 621) ปีการศึกษา 2533. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. (อิตสำเนา)

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ระเบียบการสอบคัดเลือกการเข้าศึกษาตาม
โครงการส่งเสริมโอกาสศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
กองบริการการศึกษา สำนักอธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530, 2531,
2532, 2533, 2534. (อิตสำเนา)

ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. เรื่องการรับสมัครและการคัดเลือกผู้มีความสามารถทางกีฬา
ดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2531,
2532, 2533, 2534. กรุงเทพมหานคร : กองกลางสำนักอธิการบดี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531, 2532, 2533, 2534. (อัคราเนนา)

ทบวงมหาวิทยาลัย. ประมวลสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี - โท ในสถาบันอุดมศึกษา
ของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : กองบริการการศึกษา

สำนักทบวงมหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย, 2534. (อัคราเนนา)

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ระดับ
ปริญญาตรี. เชียงใหม่ : กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,

2531. (อัคราเนนา)

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ระเบียบการสอบคัดเลือกนักเรียนภาคใต้
เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยวิธีรับตรง ปีการศึกษา 2533.

สงขลา : กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่, 2533 (อัคราเนนา)

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาใน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยวิธีรับตรงประจำปีการศึกษา 2534. ขอนแก่น :

กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.

ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. การรับสมัครเข้าเป็นนิสิตแพทย์ศาสตร์บัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2535. กรุงเทพมหานคร :

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร,
2534 (อัคราเนนา)

____. การรับสมัครเข้าเป็นนิสิตในโครงการส่งเสริมนักศึกษาเฝ้าหาชนดัดเด้น

ประจำปีการศึกษา 2535. กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตประสานมิตร, 2534. (อัคราเนนา)

____. การรับสมัครเข้าเป็นนิสิตในโครงการส่งเสริมโอกาสการศึกษาต่อ

ของเยาวชนดัดเด้นคานคณตรี ประจำปีการศึกษา 2535. กรุงเทพมหานคร :

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร,
2534. (อัคราเนนา)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. โครงการเพชรในตม. กรุงเทพมหานคร :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร,

----- (แผ่นปลิว)

วิทยานิพนธ์

- ประไพศรี ตยานันท์. การประเมินโครงการครุฑวิทยาของวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุวิชัย อินทรวิจิตร. การวิเคราะห์โครงการรับนิสิตวิทยาศาสตร์โดยวิธีพิเศษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ปัญญา ธีระวิชาเลิศ. การเปรียบเทียบลักษณะของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ประเภทที่ผ่านการสอบคัดเลือกประเภทโควตาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิลาวรรณ อุทัยสาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทสอบร่วมเข้ามหาวิทยาลัยและประเภทคะแนนเยี่ยมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สาธิต จันทรวินิจ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทสอบร่วมเข้ามหาวิทยาลัยและประเภทโควตาพิเศษ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ฉวีวรรณ หล่มวัฒนา. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างองค์ประกอบด้านภูมิหลังด้านสภาพแวดล้อมทางบ้านและด้านการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สัมพันธ์ พันธุ์ฤกษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวประกอบกับลักษณะการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยภูมิภาค การเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ชุตินันท์ อธิภักดิ์. การศึกษาลักษณะนิสัยโครงการพัฒนาภาษาชาติ จุฬาลงกรณ์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2536.

กัลยา อนุพันธ์. การเปรียบเทียบอัตราการรายงานตัว อัตราการออกกลางคัน ภูมิหลังทางการ
ศึกษา เศรษฐกิจและสังคม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อมหาวิทยาลัยของ
นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก โดยวิธีรับตรงกับวิธีรวม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รุ่นปีการศึกษา 2527-2531. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ภาษาอังกฤษ

Bloom, B. Human Characteristics and School Learning. New York :
McGraw - Hill, 1976

Astin A.W. Preventing Students From Dropping Out. San Francisco :
Jossey Bass. 1977

Silver, H. Equal Opportunity in Education. London : Msthuen, 1973.

Caston , Fulton Ellis. 1991. An Analysis of the Status of Academic
Advising / Counseling and special Service Programs for The
Intercolletiate Athlete in the Mid-American Athletic Conference,
1975-1985 PHP's Thesis, Kent State University.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายละเอียดโครงการรับด้วยวิธีพิเศษ



โครงการรับผลิตด้วยวิธีพิเศษของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. โครงการส่งเสริมโอกาสศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำหรับนักเรียน จบมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในท้องถิ่น (โควตาพิเศษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) มีความว่าให้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา แก่กลุ่มผู้ด้อยฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถสร้างงานและประกอบ อาชีพอิสระได้ เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ ให้ถือว่าการผลิตบัณฑิตในสาขาที่จะดำรงเอกลักษณ์ของ ประเทศ และพัฒนาวิชาการมีความสำคัญให้ส่งเสริมการวิจัยที่จะนำผลไปใช้ในการพัฒนาชนบทและ พัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ และให้สถาบันศึกษาดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ เหมาะสมกับสภาพสังคมให้กว้างขวางยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ซึ่งมีภาระกิจในการผลิต บัณฑิตให้เป็นผู้นำสังคมจึงได้ดำเนินการโครงการโควตาพิเศษขึ้น โดยส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาตอนปลายที่อยู่ในท้องถิ่นชนบทมีโอกาสศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยเน้นนักเรียนที่อยู่ใน โรงเรียนแถบลุ่มแม่น้ำแม่กลองและภาคกลาง ซึ่งได้แก่โรงเรียนที่อยู่ในเขตการศึกษาที่ 1 5 6 และ 12 ซึ่งเป็นเขตการศึกษาที่ไม่ซ้ำกับมหาวิทยาลัยอื่นเปิดรับในลักษณะเดียวกันจำนวน 25 จังหวัด

1.1 วัตถุประสงค์

- 1) เน้นการกระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ผู้ด้อยโอกาส
- 2) มุ่งสร้างทีมงานพัฒนาชนบทและท้องถิ่นเสื่อมโทรมตามความต้องการของท้องถิ่น

1.2 จำนวนรับ

มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี ในแต่ละปีจะมีจำนวนรับประมาณร้อยละ 10 ของจำนวนรับทั้งหมดผ่านการคัดเลือกโดยทบวงมหาวิทยาลัย โดยจำนวนรับของแต่ละคณะ ภาควิชา จะได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการการสอบคัดเลือกนักเรียนของโครงการโควตาพิเศษซึ่งจะการแต่งตั้ง เป็นคราวละ 1 ปี ดังนี้

1.3 คุณสมบัติของผู้สมัครสอบ

คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัครสอบ

- 1) เป็นนักเรียนที่ผ่านการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปัจจุบัน กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนซึ่งตั้งอยู่ในเขตการศึกษา 1 5 6 และ 12 ดังนี้

เขตการศึกษา 1 จำนวน 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม
สมุทรปราการ และสมุทรสาคร

เขตการศึกษา 5 จำนวน 6 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี
ราชบุรี สมุทรสงคราม และสุพรรณบุรี

เขตการศึกษา 6 จำนวน 7 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดชัยนาท พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี
สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง อุทัยธานี

เขตการศึกษา 7 จำนวน 7 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี นครนายก
ปราจีนบุรี ระยอง จันทบุรี และตราด

2) ในคณะหรือประเภทวิชาใดที่แยกรับโดยให้โควตาแต่ละจังหวัดผู้สมัครขอรับโควตา
จังหวัดใด จะต้องเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในจังหวัดนั้นเท่านั้น ไม่คำนึงถึงว่าจะมีภูมิลำเนาตาม
ทะเบียนบ้านอยู่ในจังหวัดใด

3) เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจหรือโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครสอบ

นอกจากคุณสมบัติทั่วไปที่กล่าวมาแล้ว ผู้สมัครสอบจะต้องมีคุณสมบัติเฉพาะ
สำหรับคณะและประเภทวิชาที่สมัครสอบอีก ดังนี้

คณะเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้สมัครต้องมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จนถึงสิ้นสุด
ภาคต้นของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่า 2.50

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ผู้สมัครต้องมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จนถึงสิ้นสุด
ภาคต้นของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่า 3.00

คณะสัตวแพทยศาสตร์

ผู้สมัครต้องเป็นเพศชาย และมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 จนถึงสิ้นสุดภาคต้นของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่า 2.50

คณะศึกษาศาสตร์

1) ประเภทวิชาศึกษาศาสตร์-เกษตร ศึกษาศาสตร์-คหกรรมศาสตร์

ผู้สมัครต้องมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จนถึงสิ้นสุดภาคต้นของชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่า 2.50

2) ประเภทวิชาศึกษาศาสตร์-พลศึกษา (วท.บ.) และศึกษาศาสตร์-พลศึกษา (ศศ.บ.) ผู้สมัครต้องมีแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จนถึงสิ้นสุดภาคต้นของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่า 2.00 และเป็นผู้มีความสามารถในการเล่นกีฬาในระดับสูง

1.4 คณะกรรมการสอบคัดเลือก

คณะกรรมการสอบคัดเลือก เป็นคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นให้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเข้าในโครงการด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการชุดนี้จะประกอบด้วยกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งจะมีภาระหน้าที่ต่าง ๆ กัน ตามกิจกรรมที่ต้องดำเนินการดังนี้

1) คณะกรรมการอำนาจการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนให้เป็นไปตามโครงการฯ ด้วยความเรียบร้อยประกอบด้วย

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตกำแพงแสน	รองประธานกรรมการ
คณบดีคณะเกษตร	กรรมการ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	"
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	"
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	"
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	"
คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	"
คณบดีคณะสังคมศาสตร์	"
คณบดีคณะวนศาสตร์	"
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	"
หัวหน้ากองบริหารการศึกษาศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

2) กรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดการสอบคัดเลือกนักเรียน ให้เป็นไปตามโครงการฯ ด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
หัวหน้ากองบริหารการศึกษาศึกษา	รองประธานกรรมการ

ประธานอนุกรรมการประสานงาน	
(หัวหน้ากองบริการการศึกษา)	กรรมการ
ประธานอนุกรรมการฝ่ายรับสมัครสอบ	"
ประธานอนุกรรมการฝ่ายจัดสถานที่สอบและสวัสดิการ	"
ประธานอนุกรรมการฝ่ายออกข้อสอบและตรวจสอบกระดาษคำตอบ	"
ประธานอนุกรรมการฝ่ายพิมพ์ประกาศและข้อสอบ	"
ประธานอนุกรรมการฝ่ายทดสอบทักษะทางกีฬา	"
ประธานอนุกรรมการฝ่ายสอบสัมภาษณ์	"
ประธานอนุกรรมการฝ่ายรวมคะแนนจัดลำดับที่และประกาศผลสอบ	"
ประธานอนุกรรมการฝ่ายการเงินบัญชีและพัสดุ	"
ประธานอนุกรรมการฝ่ายชั้นทะเบียนเป็นนิสิต	"
เจ้าหน้าที่กองบริการการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการจะมีภาระหน้าที่ดำเนินงานตามประเภทของชุดอนุกรรมการ	

1.5 วิธีการสมัครสอบ

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จะจัดส่งใบสมัครและระเบียบการไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ทั้ง 4 เขตการศึกษาที่กำหนดไว้ในช่วงเดือนตุลาคมของทุกปี เพื่อให้อาจารย์แต่ละโรงเรียนมอบใบสมัครให้กับนักเรียนที่สนใจสมัครสอบ สำหรับวิธีการสมัครสอบมีดังนี้คือ


- 1) ผู้สมัครสอบแต่ละคน มีสิทธิ์สมัครสอบได้เพียงหนึ่งประเภทวิชาเท่านั้นยกเว้นผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ เลือกได้ 2 ประเภทวิชา
- 2) ผู้สมัครสอบต้องส่งหลักฐาน การสมัครสอบผ่านทางโรงเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ คือ ผู้สมัครต้องเขียนใบสมัครสอบและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ให้ครบถ้วน แล้วนำไปให้อาจารย์ประจำชั้นตรวจสอบก่อนเสนอให้ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่โรงเรียนลงนามรับรองความถูกต้องของข้อความที่เขียนไว้ในใบสมัครสอบ พร้อมทั้งแนบเงินค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ คนละ 200 บาท เพื่อโรงเรียนจะได้จัดส่งให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อไป
- 3) ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ของแต่ละโรงเรียน รวบรวมใบสมัครสอบพร้อมทั้งหลักฐานต่าง ๆ และเงินค่าธรรมเนียมการสมัครสอบส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนถึง หัวหน้ากอง

บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4) เมื่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับใบสมัครสอบและเงินค่าธรรมเนียมการสมัครสอบเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะส่งใบเสร็จรับเงิน บัตรประจำตัวผู้เข้าสอบประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สมัครสอบและสถานที่สอบไปยังโรงเรียนของผู้สมัครสอบทางไปรษณีย์

1.6 รายวิชาที่ใช้สอบคัดเลือก

มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะกรรมการฝ่ายออกข้อสอบดำเนินการออกข้อสอบวิชาที่ใช้สอบ 8 รายวิชา ได้แก่ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ ก คณิตศาสตร์ กข ภาษาไทย ก ภาษาอังกฤษ กข และพื้นฐานทางวิศวกรรม ให้นักเรียนสอบตามรายวิชาที่แต่ละคณะ/ประเภทวิชา กำหนดสอบโดยการออกข้อสอบจะใช้รายวิชา ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ดังนี้คือ



ชื่อวิชา	รายวิชาที่ใช้ออกข้อสอบ
เคมี	ว.031 ว.032 ว.033 ว.034 ว.035 ว.036
ชีววิทยา	ว.041 ว.042 ว.043 ว.044 ว.045 ว.046
ฟิสิกส์	ว.021 ว.022 ว.023 ว.024 ว.025 ว.026
คณิตศาสตร์ ก.	ค.021 ค.022 ค.023 ค.024 ค.025 ค.026
คณิตศาสตร์ กข.	ค.011 ค.012 ค.013 ค.014 ค.015 ค.016
ภาษาไทย ก	ท.401 ท.402 ท.503 ท.504
ภาษาอังกฤษ กข.	อ.411 อ.412 อ.513 อ.514 อ.615 อ.616
พื้นฐานทาง	ว.021 ว.022 ว.023 ว.024 ว.025 ว.026
วิศวกรรม	ค.011 ค.012 ค.013 ค.014 ค.015 ค.016

1.7 เงื่อนไขสำหรับผู้สอบคัดเลือกได้และมีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ

- 1) ผู้สอบคัดเลือกได้และมีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามโครงการนี้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะแจ้งรายชื่อไปยังทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อตัดสิทธิ์การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการวันแต่จะได้ขอสละสิทธิ์การสอบคัดเลือกตามโครงการนี้เป็นลายลักษณ์อักษรก่อนประกาศผลการสอบคัดเลือกตามโครงการ
- 2) ผู้สอบคัดเลือกได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามโครงการนี้เมื่อศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แล้ว ไม่มีสิทธิ์ย้ายคณะ
- 3) ผู้สอบคัดเลือกได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ตรวจพบว่า ข้อความที่เขียนลงในใบสมัคร หลักฐานที่ใช้ประกอบการสมัครสอบ และการรายงานตัวเข้าเป็นนิสิตเพียงอย่างใดอย่างหนึ่งไม่สมบูรณ์ หรือเป็นความเท็จหรือมีการปลอมเอกสาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะตัดสิทธิ์การสอบคัดเลือกได้และมีสิทธิ์ศึกษาต่อ หรือหากตรวจพบภายหลัง แม้ว่าผู้สมัครจะได้รับคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตและกำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในชั้นปีใดก็ตาม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะตัดชื่อออกจากการมีสถานะเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 4) ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเกษตร และประเภทวิชาศึกษาศาสตร์เกษตร คณะศึกษาศาสตร์ จะต้องไปศึกษาที่วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนจบการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะจัดหอพักให้

1.8 วิธีการคัดเลือก

กองบริการการศึกษาทำหน้าที่คัดเลือกใบสมัคร ให้มีข้อกำหนดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและจัดส่งรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบไปยังโรงเรียนที่มีผู้สมัครสอบ วันสอบเป็นวันสุดท้ายแรกของเดือนมกราคมของทุกปี สนามสอบจะใช้ทั้งสนามสอบที่วิทยาเขตบางเขน และกำแพงแสน สำหรับผู้สอบในประเภทวิชาพลศึกษาจะต้องทดสอบทักษะทางด้านกีฬาด้วย ผู้ที่สอบได้คะแนนสูงสุดในประเภทวิชาจะถูกคัดเลือกตามลำดับคะแนนที่สอบได้ กองบริการการศึกษาทำหน้าที่ประกาศรายชื่อผู้สอบได้แล้วส่งไปยังโรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครสอบ และจะต้องมารายงานตามที่กำหนดไว้หากไม่มารายงานถือว่าสละสิทธิ์ นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะเข้ารับการศึกษาการสอนเช่นเดียวกับนิสิตทุกคนในมหาวิทยาลัย

2. โครงการรับสมัครความสามารถทางกีฬาดีเด่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิधिพิเศษ ไม่ว่าการศึกษาประเภทใด ๆ ก็ตาม สิ่งจำเป็นและเป็นสุดขีดที่จะทำให้บุคคลประสบความสำเร็จในกีฬาประเภทนั้นได้ก็คือ การฝึกซ้อม นักกีฬาทุกคนต้องใช้เวลากับการฝึกซ้อมและจะต้องทำอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้นนักกีฬาที่เป็นเยาวชนของชาติส่วนใหญ่จึงไม่อาจสอบแข่งขันเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐได้ เพราะไม่ได้มีการทุ่มเทอย่างต่อเนื่อง ในการเตรียมตัวสอบเช่นเดียวกับเยาวชนส่วนใหญ่ดังนั้นเยาวชนนักกีฬาบางคนเมื่ออยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจึงต้องหยุดพักการฝึกซ้อมหรือเลิกเล่นกีฬา เพื่อใช้เวลามุ่งในเรื่องการเรียน เพื่อเตรียมตัวลงสนามแข่งขันสู่ประตุมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นเหตุให้การพัฒนากาฬกีฬาของไทยต้องหยุดชะงักหรือขาดการพัฒนาไป ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนานักกีฬาเยาวชนให้สามารถเรียนในระดับอุดมศึกษาโดยไม่ต้องหยุดการเล่นกีฬาและยังเป็นการพัฒนาคุณภาพของนักกีฬาด้วย อีกทั้งเป็นการสนองนโยบายของชาติที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมแผนพัฒนากาฬกีฬาของชาติด้วย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงเปิดโอกาสให้นักกีฬาเยาวชนดีเด่นสอบคัดเลือก ในกลุ่มของนักกีฬาด้วยกันเอง เพื่อเข้าศึกษาในคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ซึ่งได้ตราระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับสมัครความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิधिพิเศษ พ.ศ. 2531 ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2530 และเริ่มดำเนินการรับสมัครนักกีฬาในปีการศึกษา 2531 เป็นปีแรก

2.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายการพัฒนากาฬกีฬาของชาติ
 - 2) เพื่อให้โอกาสแก่เยาวชนที่มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬา และมีผลการเรียนดี และมีความประพฤติเรียบร้อยได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - 3) เพื่อสนับสนุนโครงการพัฒนาและส่งเสริมกาฬกีฬาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ในการยกมาตรฐานการแข่งขันกีฬาระดับมหาวิทยาลัย

2.2 จำนวนรับ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่น เข้าศึกษาในแต่ละคณะ/ประเภทวิชา ตามที่มการกำหนดขึ้นแต่ละปี ซึ่งมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี

2.3 คุณสมบัติของผู้สมัคร

คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร

- 1) มีสัญชาติไทย
- 2) สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า หรือเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และมีผลการศึกษาเต็มคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับชั้นมัธยมศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี ตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับคณะ และประเภทวิชาที่สมัคร
- 3) มีประวัติ ผลงานและความสามารถทางกีฬาดีเด่นในระดับใดระดับหนึ่ง ดังนี้
 - ก. เป็นนักกีฬาตัวแทนทีมชาติ
 - ข. เป็นนักกีฬาตัวแทนเยาวชนทีมชาติ
 - ค. เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬาแห่งชาติ หรือกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และได้รับรางวัลที่ 1-3
 - ง. เป็นนักกีฬาตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติที่ ดำเนินการโดยกรมพลศึกษา
 - จ. เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยระดับเยาวชน และทั่วไปได้อันดับที่ 1-3 ในการแข่งขันที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้จัด และมีผู้เข้าแข่งขัน ไม่น้อยกว่า 4 คน หรือทีมที่เข้าแข่งขันไม่น้อยกว่า 4 ทีม ทั้งนี้ เฉพาะประเภทกีฬาที่มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์เห็นชอบและไม่มีการแข่งขันในกีฬาแห่งชาติและเยาวชนแห่งชาติ
 - ฉ. เป็นผู้ที่ได้รับตำแหน่งที่ 1-3 ในการแข่งขันกีฬากรมพลศึกษาและ หรือกีฬากรุงเทพมหานครในระดับอายุ 16 ปีขึ้นไป ในประเภทกีฬาที่เป็นมาตรฐานสากล
 - ช. เป็นผู้ที่ได้รับการรับรองว่าเป็นนักกีฬาที่มีความสามารถสูงเทียบเท่าข้อ ก.-จ. จากองค์กรหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เห็นสมควรหรือยอมรับ
- 4) มีความประพฤติดีมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และยังไม่ถูกพักการเรียนหรือถูกพักการเรียนอย่าง ต่อเนื่องสามเทอม
- 5) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการ ศึกษาและการกีฬา
- 6) มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ตามระเบียบข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และไม่อยู่ในเพศบรรพชิตหรือนักพรต

คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

นอกจากคุณสมบัติทั่วไปที่กล่าวมาแล้ว ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับคณะ และประเภทวิชาสมัครอีก ดังนี้

1) ผู้สมัครต้องมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมนับตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จนถึงสิ้นสุดภาคต้นของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำหรับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เป็นไปตามเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำตามความต้องการของแต่ละคณะ ประเภทวิชา ดังนี้

- คณะ เกษตร ต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.50
- คณะ ประมง ต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.50
- คณะ มนุษยศาสตร์ ต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
- คณะ วนศาสตร์ ต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.50
- คณะ วิทยาศาสตร์ ต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.50
- คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.50
- คณะศึกษาศาสตร์ ไม่กำหนดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- คณะ เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ประเภทวิชาการเงิน การจัดการ การจัดการผลิต การบัญชี และเศรษฐศาสตร์ ต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.50 ส่วนประเภทวิชาการตลาด ต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
- คณะ สังคมศาสตร์ ต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
- คณะ สัตวแพทยศาสตร์ ต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.50
- คณะ อุตสาหกรรมเกษตร ต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.50

2) ผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอบเทียบ (หลักสูตรการศึกษาออกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) แต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่เป็นไปตามเกณฑ์ความต้องการของคณะและประเภทวิชาหรือนักศึกษาการศึกษาออกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ได้สมัครสอบเทียบ ม.6 นี้ไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุญาตให้เข้าทดลองสอบคัดเลือกได้ แต่การพิจารณารับเข้าศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะและประเภทวิชานั้น ๆ ทั้งนี้เฉพาะผู้สมัครที่เป็นนักกีฬาตัวแทนทีมชาติหรือตัวแทนเยาวชนทีมชาติ ซึ่งสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยรับรองเท่านั้น

2.4 วิธีการสมัครสอบ

ผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นตามคุณสมบัติที่ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษา ติดต่อขอรับใบสมัครที่กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน ยื่นใบสมัคร พร้อมหลักฐานประกอบใบสมัครที่กองกิจการนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

2.5 วิธีการเลือกคณะหรือประเภทวิชา

ให้ผู้สมัครมีสิทธิที่จะเลือกคณะหรือประเภทวิชาใด ๆ ตามคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร รวมทั้งสิ้นไม่เกิน 3 คณะ หรือประเภทวิชาตามลำดับความต้องการก่อนหลัง และเมื่อยื่นใบสมัครเรียบร้อยแล้วจะเปลี่ยนแปลงไม่ได้

2.6 การคัดเลือกเข้าศึกษา

- 1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการทดสอบ ณ กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
- 2) ผู้สมัครที่มีชื่อในประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการทดสอบจะต้องชำระเงินค่าทดสอบทางวิชาการจำนวนเงิน 200 บาท
- 3) การทดสอบทางวิชาการจะต้องเข้าทดสอบทางวิชาการทุกวิชา ตามความต้องการของคณะหรือประเภทวิชาที่เลือก และเข้าทดสอบทักษะทางกีฬาและสอบสัมภาษณ์

2.7 รายวิชาที่ใช้สอบคัดเลือก

รายวิชาที่สอบเป็นรายวิชาหลัก 8 วิชา ซึ่งจะออกข้อสอบในรายวิชาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ดังนี้คือ

ชื่อวิชา	รายวิชาที่ใช้ออกข้อสอบ					
เคมี	ว.031	ว.032	ว.033	ว.034	ว.035	ว.036
ชีววิทยา	ว.041	ว.042	ว.043	ว.044	ว.045	ว.046
ฟิสิกส์	ว.021	ว.022	ว.023	ว.024	ว.025	ว.026
คณิตศาสตร์ ก.	ค.021	ค.022	ค.023	ค.024	ค.025	ค.026
คณิตศาสตร์ กข.	ค.011	ค.012	ค.013	ค.014	ค.015	ค.016
ภาษาไทย กข.	ท.401	ท.402	ท.503	ท.504	ท.605	ท.606
ภาษาอังกฤษ กข.	อ.411	อ.412	อ.513	อ.514	อ.615	อ.616
สังคมศึกษา กข.	ส.401	ส.402	ส.503	ส.504	ส.605	ส.606

2.8 การรายงานตัวเข้าเป็นนิสิต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะคัดเลือกผู้ที่สอบได้คะแนนสูงสุด และคะแนนนั้นจะต้องผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ พร้อมทั้งผ่านการทดสอบทักษะทางกีฬาและสอบสัมภาษณ์ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและประสงค์จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะต้องรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามวันเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

2.9 เงื่อนไขการเข้าศึกษา

- 1) ผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาจะต้องศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา และปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยเคร่งครัด
- 2) ผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แล้วหาก มหาวิทยาลัยตรวจพบภายหลังว่าข้อความที่เขียนลงในใบสมัครหลักฐานที่ใช้ประกอบการสมัครหรือการรายงานตัวเข้าเป็นนิสิตเพียงอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นความเท็จหรือมีการปลอมแปลงเอกสาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะคัดชื่อออกจากการมีสถานภาพเป็นนิสิตทันที

2.10 คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจในการดำเนินการรับสมัครผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่น

มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจขึ้น เพื่อให้การดำเนินการรับนิสิตตามโครงการรับสมัครผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนี้คือ

- 1) คณะอนุกรรมการประสานงาน มีหน้าที่ประสานงานและอำนวยความสะดวก เกี่ยวกับการคัดเลือกผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่น
- 2) คณะอนุกรรมการฝ่ายรับสมัคร ทำหน้าที่สมัครและตรวจสอบหลักฐาน การสมัครสอบ และออกเลขประจำตัวผู้สมัคร
- 3) คณะอนุกรรมการฝ่ายตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร ทำหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครสอบ
- 4) คณะอนุกรรมการฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ผู้สมัครสอบ คัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา จัดสอบทบทวน และกิจกรรมเสริมวิชาในโอกาสอันควร
- 5) คณะอนุกรรมการฝ่ายสวัสดิการ ทำหน้าที่ พิจารณาจัดหอพักให้ผู้ได้รับการคัดเลือก พิจารณาปัญหาที่มีผลกระทบต่อการศึกษา ประสานงานและจัดสวัสดิการด้านอื่น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 6) คณะอนุกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ประเมินผลการรับ ผู้มีความสามารถ

ทางกีฬาดีเด่น และประเมินผลการศึกษาของนักกีฬาและกิจกรรมด้านกีฬาและกิจกรรมด้านกีฬา
ของมหาวิทยาลัย

7) คณะอนุกรรมการฝ่ายการสอบ ทำหน้าที่จัดพิมพ์ข้อสอบ ควบคุมและดูแลการสอบ
ส่งข้อสอบ

รายวิชาที่ใช้สอบในโครงการนักกึ่งนิสิตเด่น ในแต่ละคณะ/ประเภทวิชา
ในปีการศึกษา 2531-2534

คณะเกษตร ปี 2531-33 คือ เคมี คณิต กข. ชีว ไทย กข. ปี 2534 เพิ่ม ฟิสิกส์ อังกฤษ กข.

คณะมนุษยศาสตร์ ปี 2531-34 คือ ไทย กข. อังกฤษ กข. คณิต ก.

คณะวิทยาศาสตร์ ปี 2531-34 คือ เคมี คณิต กข. ชีว ฟิสิกส์ กัง กข. กข.

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2531-34 คือ คณิต กข. ฟิสิกส์ อังกฤษ กข.

คณะวนศาสตร์ ปี 2534 คือ เคมี คณิต กข. ฟิสิกส์ ชีว อังกฤษ กข.

คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2534 คือ เคมี คณิต กข. ฟิสิกส์ ชีว อังกฤษ กข.

ประเภทวิชาศึกษาศาสตร์พลະ (วท.บ) ปี 2531-34 คือ คณิต กข. ชีว อังกฤษ กข.

และทักษะทางกึ่งนิสิต

ประเภทวิชาศึกษาศาสตร์พลະ (ศศ.บ.) ปี 2531-34 คือ อังกฤษ กข. คณิต ก. ไทย กข.

จัดแยกเป็นครู และทักษะทางกึ่งนิสิต

ประเภทวิชาสุศึกษา ศึกษาศาสตร์-เกษตร และศึกษาศาสตร์คหกรรม ปี 2534 คือ เคมี

คณิต กข. ชีว อังกฤษ กข. จัดแยกเป็นครู

ประเภทวิชาธุรกิจศึกษา ปี 2533-34 คือ คณิต กข. อังกฤษ กข. ไทย กข.

คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

ประเภทวิชาการตลาดและบริหาร ปี 2531-34 คือ ฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิต กข. อังกฤษ กข. ไทย กข.

ประเภทวิชาสหกรณ์และบัญชี ปี 2531-34 คือ เคมี คณิต กข. ฟิสิกส์ ชีว อังกฤษ กข. ไทย กข.

คณะสัตวแพทย์ ปี 2531-34 คือ เคมี ฟิสิกส์ ชีว อังกฤษ กข.

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ปี 2531-34 คือ เคมี คณิต กข. ฟิสิกส์ ชีว อังกฤษ กข. ไทย กข.

คณะสังคมศาสตร์

ประเภทวิชาจิตวิทยา ปี 2532-34 คือ เคมี คณิต กข. ฟิสิกส์ ชีว อังกฤษ กข.

ประเภทวิชาสังคมวิทยา ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์ และประวัติศาสตร์ ปี 2532-34 คือ อังกฤษ กข.

ไทย กข. คณิต ก. สังคม กข.



3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) เป็นโครงการร่วมมือระหว่าง หน่วยงาน 4 แห่ง อันได้แก่ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน ทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อร่วมมือกันเร่งรัดในการเพิ่มและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถสูงเป็นพิเศษ ทั้งทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาที่ประเทศต้องการ สอดคล้องกับกระแสการพัฒนาประเทศที่มุ่งสู่ความเป็นอุตสาหกรรมมากขึ้น ตลอดจนการเป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ในการรู้จักการตัดแปลงและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากต่างประเทศในเหมาะสมกับสภาพการณ์ของประเทศไทย พร้อมทั้งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตด้วย โดยมุ่งสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ให้เจริญสูงสุด โครงการนี้มุ่งส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาเอก และจะรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบไม่ต่อเนื่อง ด้วยมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งในจำนวน 6 แห่งที่ใช้ความร่วมมือในโครงการนี้ โดยรับนักเรียนสำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ระดับอุดมศึกษา แล้วให้เข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยจะรับประมาณปีละ 5 คนโดยรับตั้งแต่ปีการศึกษา 2528 เป็นต้นมา

3.1 วัตถุประสงค์

โครงการ พสวท. จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์มุ่งสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ให้สูงสุด เพื่อทำการประดิษฐ์คิดค้น ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาของประเทศ ตลอดจนประยุกต์เทคโนโลยีที่ถ่ายทอดมาจากต่างประเทศให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของประเทศไทย โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาสนับสนุนและส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องกัน ดังนี้

- 1) ในวัยเรียนให้ได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงที่สุด
- 2) ในวัยทำงานให้ได้มีโอกาสใช้ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่ในการสร้างสรรค์

ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ

- 3) ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชนมีบทบาทในการสร้างงานให้แก่ผู้

มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นที่ สามารถประกอบอาชีพแล้ว

3.2 คุณสมบัติของผู้สมัคร

คุณสมบัติของผู้สมัคร

- 1) เป็นผู้กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 2) เป็นผู้ที่เลือกเรียนวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และคณิตศาสตร์ สายที่ 1 ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 3) เป็นผู้ที่มีผลการเรียนดี คือ

- ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 รวมกัน ไม่ต่ำกว่า 3.00
- ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยรวมวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ สายที่ 1 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 รวมกันไม่ต่ำกว่า 3.25

- 4) เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย

- 5) เป็นผู้ที่ไม่มีโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

- 6) เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียรและมีความประพฤติดี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะรับสมัครและจัดสอบแก่ผู้ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดต่อไปนี้คือ นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรสาคร ราชบุรี สมุทรสงคราม กาญจนบุรี สุพรรณบุรี เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์

3.3 เงื่อนไขสำหรับผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแล้ว

1) จะต้องไม่สมัครสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งที่สถาบันจัดสอบโดยตรงหรือที่ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดสอบ มิฉะนั้นจะถูกถอนสิทธิ์จากการรับเข้าในโครงการ พสวท.

2) จะต้องเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนจึงจะรับเข้าเป็นนิสิตนักศึกษา ในโครงการ พสวท. ระดับปริญญาตรี

3) จะต้องเข้าร่วมในโปรแกรมเสริมและกิจกรรมพิเศษ ที่คณะวิทยาศาสตร์จัดขึ้นสำหรับนิสิต นักศึกษา โครงการ พสวท. อย่างสม่ำเสมอ

- 4) จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขและข้อผูกพันที่โครงการ พสวท. กำหนด

3.4 ทนการศึกษา

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต นักศึกษา ในโครงการ พสวท. ระดับปริญญาตรี

จะได้รับทุนการศึกษาปีละ 18,000 บาท ค่าหนังสืออ่านประกอบปีละไม่เกิน 1,000 บาท ใน
ภาคปลายปีการศึกษา 2533 เป็นต้นมา ปรับเงินทุนการศึกษาเป็นปีละ 36,600.บาท ค่าอ่าน
หนังสือประกอบปีละ ไม่เกิน 1,300.บาท และโครงการ พสวท. เป็นผู้จ่ายค่าหน่วยกิตและค่า
ธรรมเนียมการศึกษาให้

3.5 จำนวนนิสิต

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผ่านการคัดเลือก เข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในบางปีไม่มีผู้สอบผ่านการคัดเลือกได้ นับแต่เริ่มโครงการจนถึงปีการ
ศึกษา 2534 มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 26 คน

4. โครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้

เข้าเรียนต่อมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน จากการศึกษาที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ อันได้แก่ จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา ประชาชนส่วนใหญ่ที่นับถือศาสนาอิสลาม พูดและใช้ภาษาท้องถิ่น (ภาษาชวา) และส่งบุตรหลานไปเล่าเรียนตามโรงเรียนราชบุรีสอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) ต่าง ๆ ส่วนคนที่มีฐานะดีก็นิยมส่งไปศึกษา ณ ประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย หรือประเทศตะวันออกกลาง และส่วนมากก็ไปเรียนทางศาสนา เมื่อจบการศึกษาแล้ว ส่วนใหญ่มีพื้นฐานการศึกษาที่ต่ำมาก การสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อและสอบเข้ารับราชการ มักจะสอบแข่งขันสู้ชาวไทยจากภูมิภาคอื่นไม่ได้ จำเป็นที่รัฐบาลต้องให้โอกาสเป็นพิเศษแก่ชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อให้ชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามในพื้นที่มีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และได้มีโอกาสเข้ารับราชการมีส่วนร่วมในการปกครองมากขึ้น รวมทั้งมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ซึ่งจะเป็แนวทางในการที่จะสามารถแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างแท้จริง ในอันที่จะสร้างความเข้าใจอันดีในหมู่ชาวไทยมุสลิม

หน่วยงานที่เป็นผู้คิดริเริ่มโครงการนี้ได้แก่ กระทรวงมหาดไทยซึ่งมีนโยบายที่จะสนับสนุนชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้ได้ศึกษาต่อในชั้นอุดมศึกษามากยิ่งขึ้น เป็นกรณีพิเศษ เพื่อจะได้นำเอาประเพณีของคนไทยไปเผยแพร่ และมีส่วนในการรับผิดชอบสร้างความเจริญก้าวหน้าของท้องถิ่น และความผาสุกของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่นโยบายทางการปกครองและทางการเมือง ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยิ่งขึ้น กระทรวงมหาดไทยได้ขอความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ รับชาวไทยมุสลิมที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาด้วยวิธีพิเศษ ซึ่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ก็ได้ให้ความร่วมมือกับโครงการนี้ ในบางปีก็ไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นับแต่เริ่มโครงการนี้มีนิสิตในโครงการนี้จำนวน 31 คน

4.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อขอระดับการศึกษาของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล ให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้ชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มีโอกาสเข้ารับราชการ มีส่วนร่วมในการปกครองมากยิ่งขึ้น

3. เพื่อเสริมสร้างให้ชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาไทย และป้องกันมิให้ชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้เดินทางไปศึกษา ณ ประเทศใกล้เคียงหรือประเทศตะวันออกกลาง

4. เพื่อจูงใจให้ชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามหันมานิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนรัฐบาล

5. เพื่อปลูกฝังให้ชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม มีความภูมิใจในความเป็นคนไทย

4.2 จำนวนรับชาวไทยมุสลิม

การส่งชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจากจังหวัด ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา เข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ รวมทั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นกรณีพิเศษ โดยไม่ต้องสอบคัดเลือกเช่นเดียวกับบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ โดยกระทรวงมหาดไทยจะเป็นผู้พิจารณาจำนวนผู้เข้าศึกษาในแต่ละสถาบัน โดยมีมหาวิทยาลัยที่ร่วมรับนี้ลิตด้วยวิธีพิเศษนี้ คือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มหาวิทยาลัยมหิดล

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ทุกวิทยาเขต)

และโรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน

4.3 คุณสมบัติของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามตามโครงการนี้

- 1) ต้องถือกำเนิด และมีภูมิลำเนาปัจจุบันในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันรับสมัคร
- 2) บิดา มารดา ผู้ปกครองหรือผู้อุปการะจะต้องมีภูมิลำเนาปัจจุบันในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันรับสมัคร
- 3) ต้องจบการศึกษาหรือกำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในสถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีเวลาศึกษาติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันสมัคร

4) ต้องไม่เป็นผู้เคยถูกตัดชื่อออก เนื่องจากบกพร่องในความประพฤติจากสถานศึกษาใด ๆ

มาก่อน

5) ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่สถาบันศึกษานั้น ๆ กำหนด

4.4 วิธีการคัดเลือก

จังหวัดแต่งตั้งกรรมการคัดเลือกคณะหนึ่ง พิจารณาคัดเลือกชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าเรียนต่อสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ตามโครงการนี้ประกอบด้วย ผู้แทนจังหวัด ผู้แทนศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้แทนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ยกเว้นโรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่ต้องมีผู้แทน) โดยให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นผู้ออกข้อสอบคัดเลือก (วิชาการ) ส่วนการสอบสัมภาษณ์ให้จังหวัดดำเนินการตามความเหมาะสม สำหรับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้แต่ละจังหวัดคัดเลือกผู้สมัคร จำนวนจังหวัดละ 6 คน รวม 24 คน เพื่อที่กองบัญชาการศึกษา กรมตำรวจจะได้ทำการสอบคัดเลือกระหว่างชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วยตนเอง โดยจะคัดเลือกเฉพาะผู้ที่มีคะแนนสูงสุด จำนวน 12 คน

4.5 ทุนการศึกษา

การให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เรียนต่อตามโครงการนี้ ให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยเงินทุนอุดหนุนการศึกษาแก่นักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าเรียนต่อมหาวิทยาลัยต่าง ๆ พ.ศ. 2525 โดยเฉลี่ยจะให้จังหวัดละ 4 ทุน โดยแยกประเภทเป็นทุนทางด้านสังคมทุนละ 4,000 บาท ทุนทางด้านวิทยาศาสตร์ทุนละ 6,000 บาท

ภาคผนวก ข.

ตาราง

ตารางที่ 66 ผู้สมัครสอบโครงการโควตาพิเศษในปีการศึกษา 2523-2530 จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	2523	2524	2525	2526	2527	2528	2529	2530	รวม
1. กาญจนบุรี	17	20	15	16		80	95	81	324
2. นครปฐม	18	20	27	27		236	224	265	817*
3. เพชรบุรี	22	16	17	12		121	124	160	472
4. ราชบุรี	18	23	19	27		145	155	176	563*
5. สมุทรสาคร	10	14	20	8		64	59	48	223
6. สมุทรสงคราม	10	11	13	10		60	68	78	250
7. สุพรรณบุรี	24	20	24	12	ไม่มีข้อมูล	142	135	178	535*
8. ปทุมธานี	-	-	6	15		71	59	76	296
9. ประจวบคีรีขันธ์	-	-	6	7		54	70	64	201
10. นนทบุรี	-	-	12	18		28	114	118	290
11. ออยุธยา	-	-	16	10		97	112	150	385
12. อ่างทอง	-	-	9	7		69	58	61	204
13. ชัยนาท	-	-	-	-		16	37	32	85
14. สิงห์บุรี	-	-	-	-		5	15	14	34
15. ลพบุรี	-	-	-	-		49	94	105	248
16. สระบุรี	-	-	-	-		25	61	80	166
รวม	119	124	184	169		1,262	1,486	1,686	1,930

ตารางที่ 67 จำนวนรับนิสิตโครงการโควตาพิเศษ จำแนกตามปีการศึกษา

คณะ/ประเภทวิชา	2523	2524	2525	2526	2527	2528	2529	2530
<u>คณะวิศวกรรมศาสตร์</u>								
วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร)	10	10	15	15	20	20	20	20
วศ.บ. (วิศวกรรมชลประทาน)	10	10	15	15	20	20	20	20
<u>คณะเกษตร</u>								
วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	-	-	-	36	36	45	45	45
วท.บ. (คหกรรมศาสตร์)	-	-	-	4	4	5	5	5
<u>คณะสัตวแพทยศาสตร์</u>								
	-	-	-	8	8	8	20	20
<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>								
วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เกษตร)	-	-	-	-	20	20	25	30
วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา)	-	-	-	-	36	25	25	30
ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา)	-	-	-	-	36	25	25	30
ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรมศาสตร์)	-	-	-	-	-	10	10	10
<u>คณะวิทยาศาสตร์</u>								
	-	-	-	-	-	-	30	30
รวม	20	20	30	78	180	178	225	240

ตารางที่ 68 จำนวนรับนิสิตโครงการโควตาพิเศษ ปีการศึกษา 2531-2534

คณะ/ประเภทวิชา	2531	2532	2533	2534
<u>คณะวิศวกรรมศาสตร์</u>				
วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร)	26	26	26	26
วศ.บ. (วิศวกรรมชลประทาน)	26	26	26	26
วศ.บ. (วิศวกรรมบางเขน)	-	-	25	25
<u>คณะเกษตร</u>				
วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	55	55	55	55
วท.บ. (คหกรรมศาสตร์)	5	5	5	5
<u>คณะสัตวแพทยศาสตร์</u> ชาย	18	18	18	20
<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>				
วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เกษตร)	30	30	30	30
วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) ชาย	20	30	30	30
วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) หญิง	10	15	15	15
ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) ชาย	20	30	30	30
ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) หญิง	10	15	15	15
ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรมศาสตร์)	10	10	10	10
ศษ.บ. (สุขศึกษา)	-	-	-	10
<u>คณะวิทยาศาสตร์</u> ชาย	15	15	15	15
หญิง	15	15	15	15
<u>มนุษยศาสตร์</u>				
ศศ.บ. (วรรณคดีไทย)	4	4	4	4
ศศ.บ. (ภาษาไทย)	-	-	-	4
ศิลปาชีพ ชาย	-	-	-	3
หญิง	-	-	-	2
<u>คณะสังคมศาสตร์</u>				
วท.บ. (จิตวิทยา) ชาย	-	10	10	30
หญิง	-	5	8	
ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	-	-	-	2
ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	-	-	-	10
<u>คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ</u>	-	-	-	10
<u>คณะอุตสาหกรรมเกษตร</u> ชาย	-	-	-	2
หญิง	-	-	-	2
รวม	264	309	337	396



ตารางที่ 69 รายวิชาที่ใช้สอบในแต่ละปีของโครงการโรคตาพิเศษ จำแนกตามปีการศึกษา

คณะ/ประเภทวิชา	2526	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534
<u>คณะวิศวกรรมศาสตร์</u>									
วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร)	← 01 04 →	→ 01 04 05 ←					← 08 →		
วศ.บ. (วิศวกรรมชลประทาน)							← 08 →		
<u>คณะเกษตร</u>							← 08 →		
วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	← 02 03 →	→ 01 02 03 07 ←					← 01 02 03 04 05 07 →		
วท.บ. (คหกรรมศาสตร์)	← 02 03 →	→ 01 02 03 07 ←					← 01 02 03 07 →		
<u>คณะสัตวแพทยศาสตร์</u>			← 02 03 04 →				← 02 03 04 05 →		
<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>									
วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เกษตร)	← 01 02 → 03 04	→ 01 02 03 04 ←					← 01 02 03 05 09 →		
วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา)	← 01 02 → 03 04	→ 01 02 03 04 ←					← 01 02 03 05 09 10 →		
ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา)	← 06 07 11 →	→ 05 06 07 09 10 ←					← 01 02 03 05 09 →		
ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรมศาสตร์)	← 01 02 03 04 →	→ 01 02 03 04 05 ←					← 01 02 03 05 09 →		
ศษ.บ. (สุขศึกษา)									← 01 03 05 09 →

หมายเหตุ : 01 คณิตศาสตร์ กข. 02 เคมี 03 ชีววิทยา 04 ฟิสิกส์ 05 ภาษาอังกฤษ กข. 06 คณิตศาสตร์ 07 ภาษาไทย
 08 หน่วยงานทางวิศวกรรม 09 วัตถุประสงค์ด้านกีฬา 10 ทัศนะทางด้านกีฬา 11 สังคม ก.

ตารางที่ 69 รายวิชาที่ใช้สอบในแต่ละประเภทวิชาของโครงการโศกนาฏศึกษา (ต่อ)

คณะ/ประเภทวิชา	2526	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534
<u>คณะวิทยาศาสตร์</u>									
<u>คณะมนุษยศาสตร์</u>									
ศศ.บ. (วรรณคดีไทย)					← 01 02 03 04 05 →				
ศศ.บ. (ภาษาไทย) และศิลปาชีพ							05 06 07		05 06 07
<u>คณะสังคมศาสตร์</u>									
วท.บ. (จิตวิทยา)									
ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา)									05 06 07
ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)							01 03 05 07		05 06 07
<u>คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ</u>									01 03 05 07
<u>คณะอุตสาหกรรมเกษตร</u>									01 02 03 04 05

หมายเหตุ: 01 คณิตศาสตร์ กข. 02 เคมี 03 ชีววิทยา 04 ฟิสิกส์ 05 ภาษาอังกฤษ กข. 06 คณิตศาสตร์ 07 ภาษาไทย
08 ฐานความรู้ 09 วัฒนธรรม 10 ทักษะทางด้านกีฬา 11 สังคม ก.

ตารางที่ 70 จำนวนเหรียญที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้รับในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ปี
การศึกษา 2524-2534

ปีการศึกษา	ครั้งที่	ยอดลำดับเหรียญทอง			จำนวนเหรียญรวมของ มก.	
2524	9	มร. 66	<u>มก. 29</u>	มศว. 25	78	
2525	10	มร. 49	มศว. 25	<u>มก. 19</u>	74	
2526	11	มร. 65	มศว. 39	<u>มก. 16</u>	68	
2527	12	มร. 55	มศว. 40	<u>มก. 17</u>	77	
2528	13	มร. 84	มศว. 25	<u>มก. 19</u>	74	
2529 *	14	มร. 38	มศว. 29	<u>มก. 26</u>	76	
2530	15	มร. 43	จฬ. 41	มศว. 19	<u>มก. 16</u>	62
2531	16	มร. 47	จฬ. 42	<u>มก. 14</u>	54	
2532	17	จฬ. 43	<u>มก. 28</u>	มร. 24	80	
2533	18	จฬ. 39	มร. 31	<u>มก. 30</u>	87	
2534	19	จฬ. 44	<u>มก. 25</u>	มกท. 24	103	

* จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรับนิสิตโครงการพัฒนากีฬาชาติ เป็นปีแรก และมีนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในครั้งนี้อยู่

ตารางที่ 71 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นอันดับน้อยของผู้มีสิทธิสมัครสอบ แยกตามปีการศึกษา

คณะ	2531	2532	2533	2534
คณะเกษตร	2.50	2.50	2.50	2.50
คณะสัตวแพทยศาสตร์	2.50	2.50	2.50	2.50
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2.75	2.75	2.50	2.50
คณะวิทยาศาสตร์	2.50	2.50	2.50	2.50
คณะวนศาสตร์	-	-	-	2.50
คณะมนุษยศาสตร์	2.00	2.00	2.00	2.00
คณะสังคมศาสตร์	-	-	2.00	2.00
คณะศึกษาศาสตร์				
ประเภทวิชา				
-พลศึกษา วท.บ. ศศ.บ.	2.00			
-สุขศึกษา	2.00	ไม่จำกัด	ไม่จำกัด	ไม่จำกัด
-ศึกษาศาสตร์-เกษตร	2.50			
-ศึกษาศาสตร์-คหกรรมฯ	2.50			
คณะเศรษฐศาสตร์ฯ				
ประเภทวิชา				
-การตลาด	2.00	2.00	2.00	2.00
-เศรษฐศาสตร์	2.75	2.75	2.40	2.50
-บัญชี	2.50	2.50	2.50	2.50
-สหกรณ์	2.50	2.50	2.50	-
-บริหารธุรกิจ	-	-	-	2.50
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2.50	2.50	2.50	2.50



ภาคผนวก ค.

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์โครงการวิจัยพิเศษ

ผู้บริหาร

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. ศ.ดร.สนิท อักษรแก้ว | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 2. ผศ.ดร.สุชประชา วาจานนท์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ |
| 3. รศ.บุญสม สุขชีรัตน์ | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| 4. รศ.ดร.วินิจ แจ่มสกุล | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ |
| 5. รศ. วุฒิชัย กบิลกาญจน์ | คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 6. รศ.ศิริลักษณ์ ลิ้มภักดี | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ |
| 7. ศ.ดร.ทองโรจน์ อ่อนจันทร์ | คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ |
| 8. รศ.ดร.สุพิตร สามีโต | คณะศึกษาศาสตร์ |
| 9. รศ.อัมพร ชูบำรุง | คณะสังคมศาสตร์ |
| 10. รศ.สัมพันธ์ อินทรรักษา | คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์ |
| 11. รศ.ดร.ทรง ภัคทรัพย์ | คณะอุตสาหกรรมเกษตร |



รายนามผู้บริหารที่ใหม่ภาค

อาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง		โครงการ	
		โควตาพิเศษ	นักกีฬาดีเด่น พสวท. มุสลิม
1. ผศ.ดร.พนิต เข้มทอง	รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	/	/
2. ผศ.เจลิมาวิไล ชื่นศรี	รองคณบดีคณะประมงและประธานคณะกรรมการ	/	/
3. รศ.ดร.วราธดา สุจริต	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสัตวแพทย์	/	/
4. รศ.ดร.บัณฑิต เศรษฐศิริ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารการศึกษา คณะเกษตร	/	/
5. อ.มาลัยวรรณ อารยะกุล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนิสิต คณะอุตสาหกรรมเกษตร	/	/
6. นางมะลิวัลย์ ฉวีสุข	เลขานุการคณะวิศวกรรมศาสตร์	/	/
7. นายสมาน ไม้แก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะวิทยาศาสตร์	/	/
8. ดร.สุภัทรา อรสุทธิกุลชัย	หัวหน้าภาควิชาวรรณคดี คณะมนุษยศาสตร์	/	/
9. อ.ธารณี รอดสน	หัวหน้าภาควิชาศิลปนิเทศ คณะมนุษยศาสตร์	/	/
10. ผศ.รศ.ปราโมทย์ ฉ่ำไธ	ภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	/	/
11. ผศ.รศ.สิริชัย ประเสริฐวงศ์	ประธานอนุกรรมการฝ่ายกิจกรรมและโปรแกรม เสริมโครงการ พสวท.		/
12. คุณสิริชัย แห่งนคร	หัวหน้างานรับผิดชอบโครงการมุสลิม กองประสานราชการ		
13. รศ.บพิธ จารุพันธ์	อดีตหัวหน้ากองบริการการศึกษา ปีการศึกษา 2531-2533 อาจารย์ประจำภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์		/
14. มล.รักเกียรติ สุขสวัสดิ์	หัวหน้ากองบริการการศึกษา		/
15. นายประหัต สุขเสวต	กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการ โครงการรับนักกีฬาดีเด่น		/
16. นายโชคชัย วงษ์จินดา	อนุกรรมการและเลขานุการฝ่ายวิชาการ โครงการรับนักกีฬาดีเด่น		/
17. นายสหัส ภัทรภูตินันท์	อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกีฬาทางน้ำ		/
18. นางบุษกร เกอนพุก	อนุกรรมการประสานงานโครงการโควตาพิเศษ		/
19. นายอัคร สาคี	เจ้าหน้าที่สำนักทะเบียนและประมวลผล		
20. ผศ.ดร.สุวิทย์ แสงทองพราว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะวนศาสตร์		/
21. นายปรีชา ตราดธารทิพย์	หัวหน้ากองกิจการนิสิต		/
22. นางวิไลวรรณ ภูละออ	ประธานอนุกรรมการที่ปรึกษานิสิตโครงการ พสวท.		/

ภาคผนวก ง.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ที่ ทม.0401.05/ 0049

กองบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

28 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน นิสิตโครงการส่งเสริมโอกาสศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (โควตาพิเศษ)

ด้วย น.ส. วิไลรัตน์ วิริยะวิบูลย์กิจ นักวิชาการศึกษา กองบริการการศึกษา สำนักอธิการบดี ได้ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาเชิงประเมินโครงการรับนิสิตด้วยวิธีพิเศษ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงขอความร่วมมือนิสิตตามโครงการส่งเสริมโอกาสศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (โควตาพิเศษ) ตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะถือเป็นความลับและไม่มีผลเสียหายต่อผลการศึกษาแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ม.ล. รักเกียรติ สุขสวัสดิ์)

หัวหน้ากองบริการการศึกษา

หมายเหตุ : เมื่อตอบเรียบร้อยแล้วกรุณาส่งคืนที่ คุณวิไลรัตน์ ห้อง 102 กองบริการการศึกษา

1 2 3

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสำรวจเพื่อการเก็บข้อมูล ในการศึกษาเชิงประเมินโครงการ รับนิสิตด้วยวิธีพิเศษของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงขอความร่วมมือจากนิสิตโครงการส่งเสริม โอกาสศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำหรับนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจาก โรงเรียนมัธยมศึกษาในท้องถิ่น (โควตาพิเศษ) กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริง

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 สภาททั่วไปเกี่ยวกับนิสิต

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการส่งเสริมโอกาสศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมโอกาสศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ฯ

ตอนที่ 1 สภาททั่วไปเกี่ยวกับนิสิต โครงการส่งเสริมโอกาสศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำหรับนักเรียนสำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ในท้องถิ่น (โควตาพิเศษ) สำหรับผู้วิจัย

1. รหัสเลขประจำตัวนิสิต 2. ปีที่

3. คณะ สาขาวิชา

4. เพศ 1 ชาย 2 หญิง

5. อายุ

6. ข้าพเจ้าสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน..... จังหวัด..... ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม

7. ปัจจุบันข้าพเจ้าได้รับเงินอุดหนุนการศึกษาจากผู้ปกครองเดือนละ

8. ได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มเติม เดือนละ บาท จาก

1 ทุนการศึกษา 2 การทำงานพิเศษ

3 อื่น ๆ

9. ข้าพเจ้ามีรายจ่าย เดือนละ บาท

0. อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง (มิใช่บิดาหรือมารดา)

สำหรับผู้วิจัย

บิดา	มารดา	ผู้ปกครอง	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 รัฐบาล ลูกจ้างรัฐบาล
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 รัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 บริษัทเอกชน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 ประกอบการค้าหรืออาชีพอิสระ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 เกษตรกร
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 อื่น ๆ

6 7 8

ระบุ

1. การศึกษาระดับสูงสุดของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

บิดา	มารดา	ผู้ปกครอง	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 ประถมศึกษา
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 มัธยมศึกษา
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 อาชีวศึกษา
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 อุดมศึกษา (ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า)

9 10 11

12. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

สำหรับผู้วิจัย

- | บิดา | มารดา | ผู้ปกครอง | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1 ต่ำกว่า 5,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 5,001 - 10,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 10,001 - 20,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4 สูงกว่า 20,000 บาท |

12 13 14

13. ข้าพเจ้าได้ทราบข่าวการรับสมัครของโครงการนี้จาก (โปรดเรียงลำดับการทราบข่าว)

- 1 อาจารย์ประจำชั้น
- 2 อาจารย์แนะแนว
- 3 หนังสือพิมพ์
- 4 วิทยุ
- 5 แผ่นติดประกาศของโรงเรียน
- 6 รุ่นพี่ของโรงเรียน
- 7 เจ้าหน้าที่จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15

14. เมื่อข้าพเจ้ามีข้อสงสัยเกี่ยวกับโครงการฯ ข้าพเจ้าได้สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจาก สำหรับ
 ผู้วิจัย
15. ข้าพเจ้าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ตอนปลายเข้าศึกษาต่อในโครงการนี้ เพราะ

16. ข้าพเจ้าตัดสินใจสมัครสอบเข้าศึกษาในโครงการฯ นี้ เพราะ 16
- 1 สามารถเข้าศึกษาในสาขาที่ข้าพเจ้าต้องการ
 - 2 ทำให้ข้าพเจ้ามีโอกาสเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษามากกว่าสอบคัดเลือกโดย
 ทบวงมหาวิทยาลัย
 - 3 อื่น ๆ
 ระบุ

17. ข้าพเจ้าคาดหวังในอนาคต หากสำเร็จการศึกษาแล้ว

สำหรับผู้วิจัย

17.1 ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

17

17.2 ประกอบอาชีพ

17.2.1 ประเภทของอาชีพ

1. รับราชการ ลูกจ้างรัฐบาล

18

2. รัฐวิสาหกิจ

3. บริษัทเอกชน

4. ค้าขายหรือประกอบอาชีพอิสระ

5. เกษตรกรรม

6. อื่น ๆ ระบุ

17.2.2 สถานที่ทำงาน

1. กรุงเทพมหานคร

19

2. ภูมิลำเนาเดิมที่อาศัย จังหวัด

3. ต่างจังหวัด (ระบุ)

4. อื่น ๆ ระบุ

17.2.3 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

1. ต่ำกว่า 5,000 บาท
2. 5,000 - 7,500 บาท
3. 7,500 - 10,000 บาท
4. สูงกว่า 10,000 บาท

สำหรับผู้วิจัย

 20

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการส่งเสริมโอกาสศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์สำหรับนักเรียนสำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ในท้องถิ่น
(โคกตาพิเศษ) ซึ่งเน้น 2 ประเด็น

ประเด็นที่ 1 วัตถุประสงค์โครงการ และวิธีการดำเนินการคัดเลือก

ประเด็นที่ 2 กระบวนการในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน

ทัศนคติต่อโครงการ การบริการนิสิต

คำชี้แจง แบบสอบถามในส่วนนี้ เป็นคำถามที่แต่ละข้อจะมีมาตราประมาณค่า 5 ระดับ อยู่ด้าน
ซ้ายมือของแต่ละข้อ โปรดพิจารณาแต่ละข้อและขีดเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน โดย

5 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนี้ มากที่สุด

4 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนี้ มาก

3 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนี้ ปานกลาง

2 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนี้ น้อย

1 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนี้ น้อยที่สุดหรือไม่เห็นด้วยเลย

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	
9. ข้าพเจ้าต้องการให้มีการเลือกสอบได้มากกว่าหนึ่งประเภทวิชา	---	---	---	---	---	31
10. ข้าพเจ้าไม่มีปัญหาที่ต้องเดินทางมาสอบที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตบางเขนหรือวิทยาเขตกำแพงแสน	---	---	---	---	---	32
11. ข้าพเจ้าต้องการให้จัดสนามสอบในจังหวัดของข้าพเจ้าเพื่อจะได้ไม่ต้องเดินทางไกล	---	---	---	---	---	33
12. นอกจากการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยแล้ว ข้าพเจ้าต้องการให้มีการปฐมนิเทศ เฉพาะให้กับนิสิตโครงการด้วย	---	---	---	---	---	34
13. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ						
<u>การจัดการเรียนการสอน</u>						
1. หลักสูตรที่เข้าศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาชนบทและท้องถิ่นเสื่อมโทรมได้	---	---	---	---	---	35
2. ข้าพเจ้าต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดกลุ่มรายวิชาที่ให้ความรู้ในเรื่องการพัฒนาชนบทและท้องถิ่นเสื่อมโทรมให้กับนิสิตโครงการฯ เรียนเป็นพิเศษ	---	---	---	---	---	36
3. มหาวิทยาลัยควรจัดให้นิสิตโครงการฯ ร่วมกิจกรรมพัฒนาชนบทและท้องถิ่นเสื่อมโทรม เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา ฯลฯ อย่างน้อยหนึ่งครั้งก่อนสำเร็จการศึกษา	---	---	---	---	---	37
4. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้ความสนใจนิสิตโครงการฯ มากกว่านิสิตทั่วไป	---	---	---	---	---	38
5. อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าใจตัวนิสิตและวัตถุประสงค์ของโครงการ	---	---	---	---	---	39
6. อาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำแนะนำและเอาใจใส่นิสิตโครงการอย่างใกล้ชิดเสมอ	---	---	---	---	---	40

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	
4. ข้าพเจ้าต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดงานบริการให้คำปรึกษา แนะนำแก่นิสิตโครงการฯ เป็นการเฉพาะ -----						--52
5. มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการหอพักที่เพียงพอแก่นิสิตโครงการฯ-----						--53
6. ข้าพเจ้าต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดบริการทางานพิเศษให้นิสิต โครงการฯทำในระหว่างการเรียน -----						--54
7. สำนักหอสมุดมีหนังสือมากเพียงพอกับความต้องการค้นคว้า ----						--55
8. ข้าพเจ้าต้องการให้สำนักหอสมุดขยายเวลาเปิดและปิดบริการ ในวันปกติ (ปัจจุบันเปิดบริการ วันจันทร์-พฤหัสบดี เวลา 8.30 - 20.00 น. และวันศุกร์ เวลา 8.30-18.00 น.) -----						--56
9. ข้าพเจ้าได้รับการต้อนรับและการให้บริการที่รวดเร็วเมื่อ ติดต่อกับเจ้าหน้าที่กองบริการการศึกษา -----						--57
10. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ						

ตอนที่ 3

ข้อคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับโครงการฯ ขอให้ผลิตแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่
เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการต่อไป

ปัญหา.....

.....
.....
.....
.....

อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....



ที่ ทม.0401.05/ 0049

กองบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

28 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน นิสิตโครงการผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่น เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ

ด้วย น.ส.วิไลรัตน์ วิริยะวิบูลย์กิจ นักวิชาการศึกษา กองบริการการศึกษา สำนักอธิการบดี ได้ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการศึกษาเชิงประเมินโครงการรับนิสิตด้วยวิธีพิเศษ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงขอความร่วมมือนิสิตตามโครงการผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่น เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ ตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะถือเป็นความลับและไม่มีผลเสียหายต่อผลการศึกษาแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(ม.ล.รักเกียรติ ศุขสวัสดิ์)

หัวหน้ากองบริการการศึกษา

หมายเหตุ : เมื่อตอบเรียบร้อยแล้วกรุณาส่งคืนที่ คุณวิไลรัตน์ ห้อง 102 กองบริการการศึกษา

แบบสอบถามนิสิต

1 2 3

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสำรวจเพื่อการเก็บข้อมูล ในการศึกษาเชิงประเมินโครงการ
รับนิสิตด้วยวิธีพิเศษของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงขอความร่วมมือจากนิสิตโครงการพัฒนาและ
ส่งเสริมเยาวชนชนชั้นเด่นทางกีฬา เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ กรุณาตอบให้
ตรงกับความเป็นจริง

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับนิสิต

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนชนชั้นเด่น
ทางกีฬา

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับโครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนชนชั้นเด่นทางกีฬา

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับนิสิต โครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนชนชั้นเด่นทางกีฬา เข้าศึกษา
ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ

- | | | |
|---|--|----------------------------|
| 1. รหัสเลขประจำตัวนิสิต | 2. ปีที่ | สำหรับผู้วิจัย |
| 3. คณะ | สาขาวิชา | |
| 4. เพศ <input type="checkbox"/> 1 ชาย <input type="checkbox"/> 2 หญิง | | <input type="checkbox"/> 4 |
| 5. อายุ | | |
| 6. ข้าพเจ้าสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน.....
จังหวัด..... ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม | | |
| หรือสอบเทียบมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ จังหวัด | | |
| 7. ปัจจุบันข้าพเจ้าได้รับเงินอุดหนุนการศึกษาจากผู้ปกครองเดือนละ | บาท | |
| 8. และได้รับเงินเพิ่มเติม เดือนละ | บาท จาก | |
| <input type="checkbox"/> 1 ทุนการศึกษา | <input type="checkbox"/> 2 เบี้ยเลี้ยงการแข่งขัน | <input type="checkbox"/> 5 |
| <input type="checkbox"/> 3 เบี้ยเลี้ยงจากสมาคม | | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | | |
| 9. ข้าพเจ้ามีรายจ่าย เดือนละ | บาท | |

10. อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง (ถ้ามีใช้บิดาหรือมารดา)

สำหรับผู้วิจัย

บิดา	มารดา	ผู้ปกครอง	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 รัฐบาล ลูกจ้างรัฐบาล
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 รัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 บริษัทเอกชน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 ประกอบการค้าหรืออาชีพอิสระ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 เกษตรกร
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 อื่น ๆ

6 7 8

ระบุ

11. การศึกษาระดับสูงสุดของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

บิดา	มารดา	ผู้ปกครอง	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 ประถมศึกษา
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 มัธยมศึกษา
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 อาชีวศึกษา
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 อุดมศึกษา (ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า)

9 10 11

12. รายได้เฉลี่ยของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

บิดา	มารดา	ผู้ปกครอง	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 ต่ำกว่า 5,000 บาท
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 5,001 - 10,000 บาท
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 10,001 - 20,000 บาท
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 สูงกว่า 20,000 บาท

สำหรับผู้วิจัย

12 13 14

13. ข้าพเจ้าได้ทราบข่าวการรับสมัครของโครงการนี้จาก (โปรดเรียงลำดับการทราบข่าว)

- 1 อาจารย์ประจำชั้น
- 2 อาจารย์แนะแนว
- 3 หนังสือพิมพ์
- 4 วิทยุ
- 5 แผ่นติดประกาศของโรงเรียน
- 6 รุ่นพี่ของโรงเรียน
- 7 เจ้าหน้าที่จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 8 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15

14. เมื่อข้าพเจ้ามีข้อสงสัยเกี่ยวกับโครงการฯ ข้าพเจ้าได้สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจาก สำหรับ
ผู้วิจัย

15. ข้าพเจ้าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายเข้าศึกษาต่อในโครงการฯ นี้ เพราะ

16. ข้าพเจ้าตัดสินใจสมัครสอบเข้าศึกษาในโครงการฯ นี้ เพราะ

16

- 1 สามารถเข้าศึกษาในสาขาที่ข้าพเจ้าต้องการ
- 2 ทำให้ข้าพเจ้ามีโอกาสเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษามากกว่าสอบคัดเลือก
โดยทบวงมหาวิทยาลัย
- 3 อื่น ๆ โปรดระบุ

17. ข้าพเจ้าเป็นนักกีฬาประเภท (ระบุกีฬา)

เคยลงแข่งขัน ในระดับ

1 นานาชาติ 2 ระดับชาติ

3 ระดับเขต 4 จังหวัด

5 อื่น

17

เคยได้รับเหรียญรางวัลใดบ้าง (ระบุ)

เป็นนักกีฬา ในสังกัด สมาคม ใด

18. ข้าพเจ้าคาดหวังในอนาคต หากสำเร็จการศึกษาแล้ว

สำหรับผู้วิจัย

 18.1 ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

 18

 18.2 ประกอบอาชีพ

18.2.1 ประเภทของอาชีพ

 1. รับราชการ ลูกจ้างรัฐบาล

 19

 2. รัฐวิสาหกิจ

 3. บริษัทเอกชน

 4. ค้าขายหรือประกอบอาชีพอิสระ

 5. เกษตรกรรม

 6. อื่น ๆ ระบุ

18.2.2 สถานที่ทำงาน

 1. กรุงเทพมหานคร

 20

 2. กรุงเทพมหานครเดิมที่อาศัย จังหวัด
 3. ต่างจังหวัด (ระบุ)
 4. อื่น ๆ ระบุ

18.2.3 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

สำหรับผู้วิจัย

 21

1. ต่ำกว่า 5,000 บาท
2. 5,000 - 7,500 บาท
3. 7,500 - 10,000 บาท
4. สูงกว่า 10,000 บาท

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการกับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ ซึ่งเน้น 2 ประเด็น

ประเด็นที่ 1 วัตถุประสงค์โครงการ และวิธีการดำเนินการคัดเลือก

ประเด็นที่ 2 กระบวนการในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน

ทัศนคติต่อโครงการ การบริการในสิ่ง

คำชี้แจง

แบบสอบถามในส่วนนี้ เป็นคำถามที่แต่ละข้อจะมีมาตราประมาณค่า 5 ระดับ อยู่ด้านซ้ายมือของแต่ละข้อ โปรดพิจารณาแต่ละข้อและขีดเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดย

- 5 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนั้น มากที่สุด
- 4 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนั้น มาก
- 3 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนั้น ปานกลาง
- 2 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อย
- 1 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อยที่สุดหรือไม่เห็นด้วยเลย

โครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โดยวิधिพิเศษ

- วัตถุประสงค์ 1. เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนผู้มีความสามารถเฉพาะด้าน
2. เพื่อยกระดับการศึกษาเยาวชนของชาติผู้มีความสามารถเด่นชัดในเชิงกีฬาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าทางกีฬา

วัตถุประสงค์	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	
<u>วัตถุประสงค์โครงการ</u>						
1. ข้าพเจ้าคิดว่าโครงการนี้สามารถส่งเสริมให้นักกีฬาดีเด่นที่กำลังใจที่จะเล่นกีฬาต่อไป -----						--22
2. ข้าพเจ้าคิดว่าโครงการนี้จะสามารถยกระดับการศึกษานักกีฬาที่มีคุณภาพให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าทางกีฬา -----						--23
3. ข้อคิดเห็น อื่น ๆ						
<u>วิธีการดำเนินการคัดเลือก</u>						
1. ข้อกำหนดคุณสมบัติของการรับนักกีฬามีความเหมาะสม -----						--24
2. คุณสมบัติเฉพาะของแต่ละคณะที่ระบุคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความเหมาะสม -----						--25
3. จำนวนรับในแต่ละประเภทวิชามีความเหมาะสม -----						--26
4. ขั้นตอนในการสมัครสะดวกและรวดเร็ว -----						--27
5. ช่วงระยะเวลาในการรับสมัครสอบมีมากเพียงพอที่จะใช้ในการตัดสินใจและดำเนินการ -----						--28

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	
6. ระยะเวลาในการจัดสอบและการประกาศผลสอบมีความเหมาะสม -----						--29
7. รายวิชาที่ใช้สอบมีความเหมาะสม -----						--30
8. นอกจากการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยแล้ว ข้าพเจ้าต้องการให้จัดการปฐมนิเทศเฉพาะให้กับนิสิตโครงการด้วย -----						--31
9. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ						
<u>การจัดการเรียนการสอน</u>						
1. หลักสูตรที่เข้าศึกษาสามารถพัฒนาเยาวชนผู้มีความสามารถเด่นชัดในเชิงกีฬาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าทางกีฬา -----						--32
2. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้ความสนใจนิสิตโครงการมากกว่านิสิตทั่วไป -----						--33
3. อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าใจตัวนิสิตและวัตถุประสงค์ของโครงการ -----						--34
4. ให้อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำแนะนำและเอาใจใส่นิสิตโครงการอย่างใกล้ชิด -----						--35
5. เมื่อไม่อยู่ในระหว่างฝึกซ้อมข้าพเจ้าจะเข้าเรียนในแต่ละวิชาเป็นประจำมิได้ขาด -----						--36
6. ข้าพเจ้าต้องการให้มหาวิทยาลัยสอนเสริมในบางรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ วิชา						--37
7. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ						

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>ทัศนคติต่อโครงการ</u>					
1. ข้าพเจ้าพอใจที่เข้าศึกษาในสาขาวิชาที่เรียนในขณะนี้ -----	---	---	---	---	---
2. ข้าพเจ้ารู้สึกหนักใจในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ นอกโครงการ -----	---	---	---	---	---
3. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าผู้สอบผ่านการคัดเลือกโดยทบวง เก่งกว่านิสิตโครงการฯ -----	---	---	---	---	---
4. ข้าพเจ้ามักจะอยู่เฉพาะในกลุ่มเพื่อนนิสิตโครงการฯ ด้วยกัน --	---	---	---	---	---
5. ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจที่ได้เข้าศึกษาต่อในโครงการนี้ -----	---	---	---	---	---
6. ข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ -----	---	---	---	---	---
7. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ					
<u>การบริการนิสิต</u>					
1. ข้าพเจ้ามีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายหากไม่ได้รับทุนการศึกษา -----	---	---	---	---	---
2. มหาวิทยาลัยควรจัดทุนการศึกษาให้กับนิสิตโครงการฯ ทุกคน--	---	---	---	---	---
3. มหาวิทยาลัยควรให้ขวัญและกำลังใจเป็นเงินอุดหนุนการศึกษาแทนโล่ห์และประกาศเกียรติคุณแก่นิสิตที่เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัย เมื่อแข่งขันชนะ -----	---	---	---	---	---
4. ข้าพเจ้าต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดงานบริการให้คำปรึกษาแนะนำแก่นิสิตโครงการฯ เป็นการเฉพาะ -----	---	---	---	---	---
5. มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการห้องพักที่เพียงพอแก่นิสิตโครงการฯ--	---	---	---	---	---
6. ข้าพเจ้าต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดบริการทางานพิเศษให้นิสิตโครงการฯ ทำในระหว่างการเรียน -----	---	---	---	---	---
7. เบี้ยเลี้ยงที่มหาวิทยาลัยจัดให้ในระหว่างเก็บตัวฝึกซ้อมมีความเหมาะสม -----	---	---	---	---	---

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	
8. อุปกรณ์ทางกีฬาของมหาวิทยาลัยอยู่ในสภาพดีและเพียงพอกับการใช้ -----						--51
9. ข้าพเจ้าสามารถใช้สนามกีฬาของมหาวิทยาลัยตามความต้องการเป็นประจำ -----						--52
10. สำนักหอสมุดมีหนังสือมากเพียงพอกับความต้องการค้นคว้า -----						--53
11. ข้าพเจ้าต้องการให้สำนักหอสมุดขยายเวลาเปิดและปิดบริการในวันปกติ (ปัจจุบันเปิดบริการ วันจันทร์-พฤหัสบดี จากเวลา 8.30-20.00 น. วันศุกร์ 8.30-18.00 น.) -----						--54
12. ข้าพเจ้าได้รับบริการที่รวดเร็วจากเจ้าหน้าที่กองบริการการศึกษา -----						--55
13. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ						

ตอนที่ 3

ข้อคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับโครงการฯ ขอให้โน้มน้าวแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่
เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการต่อไป

ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



ที่ ทม.0401.05/ 0049

กองบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

28 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน นิสิตโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.)

ด้วย น.ส.วิไลรัตน์ วิริยะวิบูลย์กิจ นักวิชาการศึกษา กองบริการการศึกษา สำนักอธิการบดี ได้ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการศึกษาเชิงประเมินโครงการรับนิสิตด้วยวิธีพิเศษ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงขอความร่วมมือนิสิตตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะถือเป็นความลับและไม่มีผลเสียหายต่อผลการศึกษาแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ม.ล.รักเกียรติ สุขสวัสดิ์)

หัวหน้ากองบริการการศึกษา

หมายเหตุ : เมื่อตอบเรียบร้อยแล้วกรุณาส่งที่ คุณวิไลรัตน์ วิริยะวิบูลย์กิจ ห้อง 102 กองบริการการศึกษา

แบบสอบถามนิสิต

--	--	--

1 2 3

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสำรวจเพื่อการเก็บข้อมูล ในการศึกษาเชิงประเมินโครงการ
รับนิสิตด้วยวิधिพิเศษของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงขอความร่วมมือจากนิสิตโครงการพัฒนาและ
ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) กรุณาตอบให้ตรงกับ
ความเป็นจริง

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับนิสิต

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความ
สามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถ
พิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับนิสิต โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ
ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.)

1. รหัสเลขประจำตัวนิสิต 2. ปีที่

3. คณะ สาขาวิชา

4. เพศ 1 ชาย 2 หญิง

5. อายุ 4

6. ข้าพเจ้าสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน.....
จังหวัด..... ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม

7. ปัจจุบันข้าพเจ้าได้รับเงินอุดหนุนการศึกษาจากผู้ปกครองเดือนละ บาท

8. และได้รับทุนการศึกษาจากโครงการ ฯ จำนวน บาท ต่อปี

9. ข้าพเจ้ามีรายจ่าย เดือนละ บาท

2. อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง(ที่มีอาชีพบิดาหรือมารดา)

สำหรับผู้วิจัย

บิดา	มารดา	ผู้ปกครอง	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 รับราชการ ลูกจ้างรัฐบาล
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 รัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 บริษัทเอกชน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 ประกอบการค้าหรืออาชีพอิสระ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 เกษตรกร
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 อื่น ๆ

5 6 7

ระบุ

3. การศึกษาระดับสูงสุดของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

บิดา	มารดา	ผู้ปกครอง	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 ประถมศึกษา
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 มัธยมศึกษา
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 อาชีวศึกษา
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 อุดมศึกษา (ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า)

8 9 10

4. รายได้เฉลี่ยของบิดามารดาหรือผู้ปกครองต่อเดือน

สำหรับผู้วิจัย

- | บิด | มารดา | ผู้ปกครอง | |
|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 ต่ำกว่า 5,000 บาท |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 2 5,001 - 10,000 บาท |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 3 10,001 - 20,000 บาท |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 4 สูงกว่า 20,000 บาท |

11 12 13

5. ข้าพเจ้าได้ทราบข่าวการรับสมัครของโครงการนี้จาก (โปรดเรียงลำดับการทราบข่าว)

- | | | |
|----------------------|--|----------------------|
| <input type="text"/> | 1 อาจารย์ประจำชั้น | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 2 อาจารย์แนะแนว | |
| <input type="text"/> | 3 หนังสือพิมพ์ | |
| <input type="text"/> | 4 วิทยุ | |
| <input type="text"/> | 5 แผ่นติดประกาศของโรงเรียน | |
| <input type="text"/> | 6 รุ่นพี่ของโรงเรียน | |
| <input type="text"/> | 7 เจ้าหน้าที่จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | |
| <input type="text"/> | 8 อื่น ๆ ระบุ..... | |

14

6. เมื่อข้าพเจ้ามีข้อสงสัยเกี่ยวกับโครงการฯ ข้าพเจ้าได้สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจาก สำหรับ
..... ฝ่ายวิจัย
7. ข้าพเจ้าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายเข้าศึกษาต่อในโครงการนี้ เพราะ
.....
8. ข้าพเจ้าตัดสินใจสมัครสอบเข้าศึกษาในโครงการฯ นี้ เพราะ... (โปรดเรียงลำดับเหตุผล)
- 1 มีทุนการศึกษาให้ตลอดการศึกษาจนถึงระดับปริญญาเอก
- 2 ต้องการเป็นนักวิทยาศาสตร์หรือนักวิชาการ
- 3 สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถได้รับการบรรจุเข้าทำงานเลย
- 4 อื่น ๆ (ระบุ)

15

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ
ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ซึ่งเน้น 2 ประเด็น

ประเด็นที่ 1 วัตถุประสงค์โครงการ และวิธีการดำเนินการคัดเลือก

ประเด็นที่ 2 กระบวนการในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน

ทัศนคติต่อโครงการ การบริการนิสิต

คำชี้แจง

แบบสอบถามในส่วนนี้ เป็นคำถามที่แต่ละข้อจะมีมาตราประมาณค่า 5 ระดับ อยู่ด้าน
ซ้ายมือของแต่ละข้อ โปรดพิจารณาแต่ละข้อและขีดเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน โดย

- 5 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนี้ มากที่สุด
- 4 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนี้ มาก
- 3 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนี้ ปานกลาง
- 2 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนี้ น้อย
- 1 หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนี้ น้อยที่สุดหรือไม่เห็นด้วยเลย

โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(พสวท.) จัดขึ้นโดยมุ่งสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโอกาสพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ให้เจริญสูงสุด เพื่อทำการประดิษฐ์คิดค้นผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนประยุกต์เทคโนโลยีที่ถ่ายทอดมาจากต่างประเทศให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของประเทศไทย

วัตถุประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>วัตถุประสงค์ของโครงการ</u>					
1. ข้าพเจ้าคิดว่าโครงการนี้เป็นโครงการที่สามารถส่งเสริมให้ผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้อย่างเต็มที่					--16
2. โครงการนี้ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่สามารถคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศได้					--17
3. โครงการนี้ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้และสามารถประยุกต์เทคโนโลยีที่ถ่ายทอดจากต่างประเทศมาใช้ให้เหมาะสมกับประเทศไทยได้					--18
4. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ.....					
<u>วิธีการดำเนินการคัดเลือก</u>					
1. ข้อกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครสอบอยู่ในเกณฑ์เหมาะสม					--19
2. จำนวนรับเข้า 5 คน ต่อปี อยู่ในอัตราที่เหมาะสม					--20
3. ขั้นตอนในการสมัครสอบสะดวกรวดเร็วและเหมาะสม					--21
4. การประชาสัมพันธ์และสมัครสอบมีเวลามากพอในการตัดสินใจ					--22
5. ระยะเวลาในการจัดสอบและประกาศผลมีความเหมาะสม					--23
6. รายวิชาที่ใช้สอบคัดเลือกมีความเหมาะสม					--24

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	
7. นอกจากการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยแล้ว ข้าพเจ้าต้องการให้มีการปฐมนิเทศเฉพาะนิสิตโครงการฯ ด้วย						__25
8. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ..... <u>การจัดการเรียนการสอน</u>						
1. เนื้อหาหลักสูตรสามารถพัฒนาศักยภาพนิสิตให้สามารถคิดค้นผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้						__26
2. หลักสูตรให้ความรู้เพียงพอที่จะประยุกต์เทคโนโลยีจากต่างประเทศให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของประเทศไทย						__27
3. ข้าพเจ้าต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตรนอกตารางเรียน						__28
4. ข้าพเจ้าต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดนิสิตโครงการฯ ได้ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการนอกตารางเรียน						__29
5. ข้าพเจ้าได้รับประโยชน์ในการเข้าค่ายฤดูร้อนของโครงการ						__30
6. ข้าพเจ้าต้องการให้โครงการจัดค่ายฤดูร้อนทุกปี						__31
7. ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการหรือสัมมนาตามที่โครงการจัด						__32
8. ข้าพเจ้าต้องการเลือกเรียนในสาขาวิชาอื่นที่มีใช้สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ตามที่โครงการฯ กำหนด						__33
9. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้ความสนใจนิสิตโครงการฯ มากกว่านิสิตทั่วไป						__34
10. อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าใจตัวนิสิตและวัตถุประสงค์ของโครงการ						__35
11. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำเอาใจใส่ในนิสิตในโครงการฯ อย่างใกล้ชิด						__36

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	
12. ข้าพเจ้าต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์หรือข้อ คิดค้นทางวิทยาศาสตร์เป็นประจำทุกปี						--37
13. ข้าพเจ้าต้องการให้โครงการจัดทัศนศึกษาทางวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย ปีละ ครั้ง แก่นิสิตโครงการฯ						--38
14. ข้าพเจ้าต้องการ เป็นผู้ช่วยนักวิจัยให้กับอาจารย์ที่ทำงานวิจัย						--39
15. ข้าพเจ้าต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดตัวในบางรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่วิชา						--40
16. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ						
<u>ทัศนคติต่อโครงการ</u>						
1. ข้าพเจ้าพอใจที่เข้าศึกษาในสาขาวิชาที่เรียนในขณะนี้						--41
2. ข้าพเจ้ารู้สึกหนักใจในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ นอกโครงการ						--42
3. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าผู้สอนผ่านการคัดเลือกโดยทบวงเก่งกว่านิสิต โครงการฯ						--43
4. ข้าพเจ้ามักจะอยู่เฉพาะในกลุ่มเพื่อนนิสิตโครงการฯด้วยกัน						--44
5. ข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจที่ได้เข้าศึกษาในโครงการนี้						--45
6. ข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตร- ศาสตร์						--46
7. ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดที่จะต้องปฏิบัติอยู่ในข้อกำหนดของโครงการ						--47
8. ข้าพเจ้าเต็มใจจะศึกษาอยู่ในโครงการนี้จนสำเร็จการศึกษา						--48
9. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ						

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>การบริการนิสิต</u>					
1. ข้าพเจ้าร่วมกิจกรรมนิสิตกับชมรมหรือกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเป็นประจำ					--49
2. ข้าพเจ้าต้องการใช้ห้องปฏิบัติการนอกเวลาเรียน					--50
3. ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัย					--51
4. ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพดีเพียงพอกับการใช้งาน					--52
5. มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการหอพักที่เพียงพอแก่นิสิตโครงการฯ					--53
6. ทุนการศึกษาที่ทางโครงการมอบให้อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม					--54
7. ข้าพเจ้าต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดบริการทางานพิเศษให้นิสิตโครงการทำในระหว่างเรียน					--55
8. สำนักหอสมุดมีหนังสือที่มากเพียงพอกับความต้องการค้นคว้า					--56
9. ข้าพเจ้าต้องการให้สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัย ขยายเวลาเปิดและปิดบริการ ในวันปกติ (ปัจจุบันเปิดบริการ วันจันทร์-พฤหัสบดี เวลา 8.30 - 20.00น. วันศุกร์ เวลา 8.30.-18.00 น.					--57
10. สำนักหอสมุดมีหนังสือใหม่ ๆ ที่ทันสมัยเสมอ					--58
11. ข้าพเจ้าได้รับการต้อนรับและการให้บริการที่รวดเร็วจากเจ้าหน้าที่กองบริการการศึกษา					--59
12. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับโครงการฯ ขอให้โน้มน้าวแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่
เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการต่อไป

ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



ที่ ทม.0401.05/ 0049

กองบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

28 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน นิสิตโครงการรับนักศึกษาชาวไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ด้วย น.ส.วิไลรัตน์ วิริยะวิบูลย์กิจ นักวิชาการศึกษา กองบริการการศึกษา สำนักอธิการบดี ได้ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาด้านวิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการศึกษาเชิงประเมินโครงการรับนิสิตด้วยวิธีพิเศษ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงขอความร่วมมือนิสิตตามโครงการรับนิสิตนักศึกษาชาวไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะถือเป็นความลับและไม่มีผลเสียหายต่อผลการศึกษาแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือด้วยจักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ม.ล.รักเกียรติ สุขสวัสดิ์)

หัวหน้ากองบริการการศึกษา

หมายเหตุ : เมื่อตอบเรียบร้อยแล้วกรุณาส่งคืนที่กองบริการการศึกษาเป็นการด่วน

แบบสอบถามนิสิต

1 2 3

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสำรวจเพื่อการเก็บข้อมูล ในการศึกษาเชิงประเมินโครงการ
รับนิสิตด้วยวิธีพิเศษของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงขอความร่วมมือจากนิสิตโครงการจัดส่ง
นักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามมาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตร
ศาสตร์ (มุสลิม) กรุณาตอบให้ตรงตามความเป็นจริง

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับนิสิต

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยที่นับถือ
ศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับโครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนา
อิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับนิสิตโครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนา

อิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มุสลิม)

รหัสเลขประจำตัวนิสิต ปีที่

คณะ สาขาวิชาเอก

เพศ 1 ชาย 2 หญิง อายุ

สำหรับผู้วิจัย

 4

ข้าพเจ้าสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน.....

จังหวัด..... ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม

หรือสอบเทียบมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ จังหวัด

ปัจจุบันข้าพเจ้าได้รับเงินอุดหนุนการศึกษาจากผู้ปกครอง เดือนละ บาท

และได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มเติม เดือนละ บาท จาก

1 ทนุการศึกษา 2 การทำงานพิเศษ

3 อื่น ๆ

 5

ข้าพเจ้ามีรายจ่าย เดือนละ บาท

2. อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง (ที่มีอาชีพบิดาหรือมารดา)

สำหรับผู้วิจัย

บิดา	มารดา	ผู้ปกครอง	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 รับราชการ ลูกจ้างรัฐบาล
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 รัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 บริษัทเอกชน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 ประกอบการค้าหรืออาชีพอิสระ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 เกษตรกร
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	อื่น ๆ

6 7 8

ระบุ

3. การศึกษาระดับสูงสุดของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

บิดา	มารดา	ผู้ปกครอง	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 ประถมศึกษา
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 มัธยมศึกษา
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 อาชีวศึกษา
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 อุดมศึกษา (ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า)

9 10 11

4. รายได้เฉลี่ยของบิดามารดาหรือผู้ปกครองต่อเดือน

บิดา	มารดา	ผู้ปกครอง	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 ต่ำกว่า 5,000 บาท
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2 5,001 - 10,000 บาท
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3 10,001 - 20,000 บาท
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4 สูงกว่า 20,000 บาท

12 13 14

5. ข้าพเจ้าได้ทราบข่าวการรับสมัครของโครงการนี้จาก(โปรดเรียงลำดับการทราบข่าว)

- 1 อาจารย์ประจำชั้น
- 2 อาจารย์แนะแนว
- 3 หนังสือพิมพ์
- 4 วิทยุ
- 5 แผ่นติดประกาศของโรงเรียน
- 6 รุ่นพี่ของโรงเรียน
- 7 เจ้าหน้าที่จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 8 อื่น ๆ ระบุ

15

6. เมื่อข้าพเจ้ามีข้อสงสัยเกี่ยวกับโครงการฯ ข้าพเจ้าได้สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจาก สำหรับ
..... ผู้วิจัย
7. ข้าพเจ้าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายเข้าศึกษาต่อในโครงการนี้ เพราะ
8. ข้าพเจ้าตัดสินใจสมัครสอบเข้าศึกษาในโครงการฯ นี้ เพราะ.....
- 1 สามารถเข้าศึกษาในสาขาที่ข้าพเจ้าต้องการ 16
- 2 ทำให้ข้าพเจ้ามีโอกาสเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษามากกว่าสอบคัดเลือกโดย
ทบวงมหาวิทยาลัย
- 3 อื่น ๆ (ระบุ)
9. หากข้าพเจ้าไม่ผ่านการคัดเลือกตามโครงการนี้ ข้าพเจ้าจะ
- 1 ไม่ศึกษาต่อ 17
- 2 ศึกษาต่อในต่างประเทศ (ระบุประเทศ)
- 3 ศึกษาต่อในประเทศ (ระบุสถาบัน)
- 4 อื่น ๆ (ระบุ)
10. ข้าพเจ้าเข้าศึกษาต่อในโครงการนี้ เพราะ
- 1 เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ทางโครงการให้โอกาสเข้ารับราชการได้เลย 18
- 2 ต้องการศึกษาในระดับสูง เป็นเป้าหมายหลัก
- 3 อื่น ๆ (ระบุ)

11. ชาวเจ้าตลาดหวังในอนาคต หากสำเร็จการศึกษาแล้ว

11.1 ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

17

11.2 ประกอบอาชีพ

11.2.1 ประเภทของอาชีพ

1. รับราชการ ลูกจ้างรัฐบาล

2. รัฐวิสาหกิจ

18

3. บริษัทเอกชน

4. ค้าขายหรือประกอบอาชีพอิสระ

5. เกษตรกรรม

6. อื่น ๆ ระบุ

11.2.2 สถานที่ทำงาน

1. กรุงเทพมหานคร

19

2. ภูมิภาคอื่นใดที่อาศัย จังหวัด

3. ต่างจังหวัด (ระบุ)

4. อื่น ๆ ระบุ

11.2.3 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

1. ต่ำกว่า 5,000 บาท
2. 5,000 - 7,500 บาท
3. 7,500 - 10,000 บาท
4. สูงกว่า 10,000 บาท

20

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการรับนักศึกษาชาวไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งเห็น 2 ประเด็น

ประเด็นที่ 1 วัตถุประสงค์โครงการ และวิธีการดำเนินการคัดเลือก

ประเด็นที่ 2 กระบวนการในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน

ทัศนคติต่อโครงการ การบริการนิสิต

คำชี้แจง

แบบสอบถามในส่วนนี้ เป็นคำถามที่แต่ละข้อจะมีมาตราประมาณค่า 5 ระดับ อยู่ด้านซ้ายมือของแต่ละข้อ โปรดพิจารณาแต่ละข้อและขีดเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดย

5 หมายถึงว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนั้น มากที่สุด

4 หมายถึงว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนั้น มาก

3 หมายถึงว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนั้น ปานกลาง

2 หมายถึงว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อย

1 หมายถึงว่า ท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อยที่สุดหรือไม่เห็นด้วยเลย

โครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้เข้า
เรียนต่อมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

- วัตถุประสงค์ 1. เพื่อยกระดับการศึกษาของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ยะลา
นราธิวาสและสตูล
2. เพื่อให้ชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มีโอกาสเข้ารับ
ราชการในการปกครองมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อเสริมสร้างให้ชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้เห็น
คุณค่าของการเรียนภาษาไทย และป้องกันมิให้ชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้เดินทางไปศึกษา ณ ประเทศใกล้เคียงหรือตะวันออกกลาง
4. เพื่อจูงใจให้ชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามหันมานิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน
โรงเรียนรัฐบาล
5. เพื่อปลูกฝังให้ชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามมีความภูมิใจในความเป็นไทย

วัตถุประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>วัตถุประสงค์ของโครงการ</u>					
1. ข้าพเจ้าคิดว่าโครงการนี้สามารถจูงใจให้ชาวไทยมุสลิมส่งบุตร หลานเข้าเรียนในโรงเรียนรัฐบาลจนถึงระดับอุดมศึกษา					__21
2. โครงการนี้ทำให้ชาวไทยมุสลิมมีโอกาสเข้ารับราชการได้มากขึ้น					__22
3. โครงการนี้ทำให้ชาวไทยมุสลิมมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย					__23
4. โครงการนี้สามารถสร้างทัศนคติความเข้าใจระหว่างชาวไทย มุสลิมและชาวไทยทั่วไปให้ดีขึ้น					__24
5. โครงการนี้ช่วยกระตุ้นให้ชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาในประเทศมากขึ้น					--25
6. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ					

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>วิธีการดำเนินการคัดเลือก</u>					
1. การกำหนดคุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัครสอบคัดเลือกมีความเหมาะสม					__26
2. ผู้สมัครมีสิทธิเลือกคณะหรือประเภทวิชาหรือสถาบันได้ 3 อันดับ อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม					__27
3. จำนวนรับของจังหวัดสตูลและยะลา รับจังหวัดละ 1 คน จังหวัด ปัตตานี และนราธิวาส รับจังหวัดละ 2 คน มีความเหมาะสม					__28
4. ขั้นตอนในการสมัครสอบสะดวกและรวดเร็ว					__29
5. ช่วงระยะเวลาในการรับสมัครสอบมีมากเพียงพอที่จะใช้ในการตัดสินใจและดำเนินการ					__30
6. ระยะเวลาในการจัดสอบและประกาศผลมีความเหมาะสม					__31
7. รายวิชาที่ใช้สอบมีความเหมาะสม					__32
8. การปฐมนิเทศของโครงการให้คำแนะนำที่ดีในการปรับตัว การอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัย					__33
9. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ					
<u>การจัดการเรียนการสอน</u>					
1. หลักสูตรสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ					__34
2. มหาวิทยาลัยควรจัดรายวิชาที่ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม และสังคมความเป็นไทยให้นิสิตโครงการฯ เรียน					__35

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	
3. โครงการควรวินิจฉัยของโครงการทุกสถาบันร่วมจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน 1 ครั้งในเขตจังหวัดปัตตานี ยะลา สตูล และนราธิวาส ก่อนสำเร็จการศึกษา						__36
4. ข้าพเจ้าต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหลักสูตรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและสังคมความเป็นไทยให้บัณฑิตโครงการฯ เรียนเป็นพิเศษ						__37
5. อาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้าใจตัวนิสิตและวัตถุประสงค์ของโครงการ						__38
6. อาจารย์ที่ปรึกษามักจะให้คำแนะนำและเอาใจใส่นิสิตโครงการฯอย่างใกล้ชิด						__39
7. ข้าพเจ้าสามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้เสมอ เมื่อต้องการ						__40
8. ข้าพเจ้าต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดตัวในบางรายวิชาเพิ่มเติมได้แก่ วิชา.....						__41
9. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ						
<u>ทัศนคติต่อโครงการ</u>						
1. ข้าพเจ้าพอใจที่เข้าศึกษาในสาขาวิชาที่เรียนในขณะนี้						__42
2. ข้าพเจ้ารู้สึกหนักใจในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ นอกโครงการ						__43
3. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าผู้สอบผ่านการคัดเลือกโดยทบวงเก่งกว่านิสิตโครงการฯ						--44
4. ข้าพเจ้ามักจะอยู่เฉพาะในกลุ่มเพื่อนนิสิตโครงการฯ ด้วยกัน						__45
5. ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจที่ได้เข้าศึกษาต่อในโครงการนี้						--46
6. ข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์						__47

การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	
7. ข้าพเจ้าต้องการให้เจ้าหน้าที่ของโครงการฯ ของกรมประสานราชการ เชื่อมเขียนให้คำแนะนำกับนิสิตโครงการ ฯ						__48
8. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ						
<u>การบริการนิสิต</u>						
1. ข้าพเจ้าร่วมกิจกรรมนิสิตกับชมรมหรือกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเป็นประจำ						__49
2. ข้าพเจ้าต้องการสถานที่ประกอบศาสนากิจด้วย						__50
3. ข้าพเจ้ามีปัญหาด้านเศรษฐกิจ หากไม่ได้รับทุนการศึกษา						__51
4. มหาวิทยาลัยควรจัดทุนการศึกษาให้กับนิสิตโครงการฯทุกคน						__52
5. ข้าพเจ้าต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดงานบริการให้คำปรึกษาแนะนำแก่นิสิตโครงการฯ เป็นการเฉพาะ						__53
6. มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการหอพักที่เพียงพอแก่นิสิตโครงการฯ						__54
7. ข้าพเจ้าต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดบริการหางานพิเศษให้นิสิตโครงการฯทำในระหว่างการศึกษา						__55
8. มหาวิทยาลัยจัดร้านค้าอาหาร มุสลิม ไว้บริการนิสิตเพียงพอ						__56
9. สำนักหอสมุดมีหนังสือมากเพียงพอกับความต้องการค้นคว้า						__57
10. ข้าพเจ้าต้องการให้สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัย ขยายเวลาเปิดและปิดในวันปกติ (ปัจจุบันเปิดบริการ วันจันทร์-พฤหัสบดี เวลา 8.30-20.00น. และวันศุกร์ เวลา 8.30-18.00น.)						__58
11. ข้าพเจ้าได้รับการต้อนรับและการให้บริการที่รวดเร็วเมื่อติดต่อกับเจ้าหน้าที่กองบริการการศึกษา						__59
12. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ						

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับโครงการฯ ขอให้ผลิตแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่
เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการต่อไป

ปัญหา.....

อุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

แบบสัมภาษณ์

เรื่องการศึกษาเชิงประเมินโครงการรับนิสิตด้วยวิธีพิเศษของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผู้ให้สัมภาษณ์ ตำแหน่ง

ตำแหน่งในโครงการ

วันที่ สัมภาษณ์

สำหรับผู้บริหารและคณบดี

1. ท่านเห็นด้วยกับโครงการรับนิสิตด้วยวิธีพิเศษของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์หรือไม่ และควรมีวัตถุประสงค์อย่างไร เพราะเหตุใด ควร มีโครงการ ไม่มีโครงการ

ตอบ

.....

.....

2. ท่านคิดว่าในปัจจุบันโครงการรับนิสิตด้วยวิธีพิเศษของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้ง 4 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมโอกาสศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการรับผู้สมัครสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีความเหมาะสมหรือไม่ ควรลดหรือเพิ่มโครงการอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

.....

3. ท่านคิดว่าโครงการรับนิสิตด้วยวิธีพิเศษทั้ง 4 โครงการ สามารถสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่วางไว้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

.....

4. ท่านคิดว่าจำนวนรับนิสิตด้วยวิธีพิเศษของมหาวิทยาลัยควรเป็นเท่าใดและใน
โครงการทั้ง 4 ควรจะรับโครงการละเท่าใด

ตอบ

.....

.....

5. ควรมีงบประมาณสำหรับโครงการรับด้วยวิธีพิเศษหรือไม่

ตอบ

.....

.....

สำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการ

1. วัตถุประสงค์ของโครงการโควตาพิเศษ / โครงการนักกีฬาดีเด่น / โครงการ
พลวท. / โครงการมุสลิม

1.1 คำถาม ท่านเห็นด้วยกับหลักการและนโยบายของโครงการโควตาพิเศษ/โครงการ
นักกีฬาดีเด่น / โครงการ พลวท. / โครงการมุสลิม หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

.....

1.2 คำถาม ท่านเห็นด้วยกับวัตถุประสงค์ของโครงการโควตาพิเศษ/โครงการนักกีฬาดีเด่น
โครงการ พลวท./โครงการมุสลิม หรือไม่อย่างไร ควรมีการแก้ไขปรับปรุงหรือไม่ ควรลดหรือ
เพิ่มข้อใด

ตอบ

.....

.....

2 การคัดเลือกนิสิตโครงการโควตาพิเศษ/โครงการนักกีฬาดีเด่น/โครงการ
พลวท./โครงการมุสลิม

2.1 คำถาม เพื่อให้ได้บุคคลตามที่โครงการต้องการ ท่านคิดว่าข้อกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร
โครงการโควตาพิเศษ / โครงการนักกีฬาดีเด่น / โครงการ พลวท. / โครงการมุสลิม ซึ่ง
ได้แก่ การกำหนดคะแนนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การกำหนดพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ของผู้สมัคร
ความสามารถทางวิชาการ / กีฬา ฯลฯ มีความเหมาะสม หรือไม่

ตอบ

2.2 คำถาม ท่านคิดว่าประเภทวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดรับนิสิตในโครงการโควตาพิเศษ /
โครงการนักกีฬาดีเด่น /โครงการ พลวท./โครงการมุสลิม เหมาะสมดีหรือไม่ ควรลดหรือเพิ่ม
ประเภทวิชาอะไร

ตอบ

2.3 คำถาม ท่านคิดว่าวิธีการคัดเลือกของโครงการโควตาพิเศษ/โครงการนักกีฬาดีเด่น /
โครงการ พลวท. / โครงการมุสลิม ด้วยคุณสมบัติและการสอบคัดเลือก มีความเหมาะสม
หรือไม่อย่างไร ควรมีการแก้ไขปรับปรุงหรือไม่อย่างไร

ตอบ

2.4 คำถาม ท่านคิดว่าขั้นตอนต่าง ๆ และระยะเวลาคัดเลือกนิสิตโครงการโควตาพิเศษ /
โครงการนักกีฬาดีเด่น / โครงการ พลวท. / โครงการมุสลิม เหมาะสมดีหรือไม่ ควรมีการ
แก้ไขหรือไม่อย่างไร

ตอบ

2.5 คำถาม ท่านคิดว่ารายวิชาที่ใช้สอบคัดเลือกเกณฑ์คะแนนคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อ ตามประเภทวิชาต่าง ๆ มีความเหมาะสมหรือไม่ ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

ตอบ

3 การดำเนินการ

3.1 คำถาม ท่านคิดว่าควรมีการดำเนินการในด้านอาจารย์ที่ปรึกษา หลักสูตร การสอนเสริม ข้อกำหนดพิเศษ และกิจกรรม ที่เป็นภาระเฉพาะสำหรับนิสิตในโครงการทั้ง 4 หรือไม่อย่างไร

.....

3.2 คำถาม ท่านคิดว่านิสิตโครงการโควตาพิเศษ / โครงการนักกีฬาดีเด่น / โครงการ พสวท. / โครงการมุสลิม ควรมีการสอนเสริมในรายวิชาใดเพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

ตอบ

.....

3.3 คำถาม ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรจัดงานบริการด้านใดให้กับนิสิตโครงการ โควตาพิเศษ / โครงการนักกีฬาดีเด่น / โครงการ พสวท. / โครงการมุสลิม ได้แก่งานทุนการศึกษา งานให้คำปรึกษาและแนะแนว งานหอพัก การจัดหางานทำ งานกิจกรรมในมหาวิทยาลัย เป็นต้น เป็นพิเศษ อย่างไร

ตอบ

.....

3.4 คำถาม ท่านคิดว่านิสิตโครงการโควตาพิเศษ / โครงการนักกีฬาดีเด่น / โครงการ พสวท. / โครงการมุสลิม มีปัญหาในเรื่องการเรียน การปรับตัว การร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยหรือไม่ อย่างไร

ตอบ
.....
.....

4 ผลผลิต

4.1 คำถาม ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จในการรับนิสิตตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ อย่างไร

ตอบ
.....
.....

4.2 คำถาม ท่านคิดว่ามีปัญหาที่ควรแก้ไขปรับปรุงโครงการโควตาพิเศษ / โครงการนักกีฬาดีเด่น / โครงการ พสวท. / โครงการมุสลิม หรือไม่อย่างไร

ตอบ
.....
.....

5 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

5.1 คำถาม ท่านคิดว่า การดำเนินงานของโครงการโควตาพิเศษ / โครงการนักกีฬาดีเด่น / โครงการ พสวท. / โครงการมุสลิม / มีปัญหาและอุปสรรค หรือไม่อย่างไร

ตอบ
.....
.....

5.2 คำถาม ท่านมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับโครงการหรือไม่ อย่างไร

ตอบ
.....
.....

ประวัติผู้เขียน



นางสาววิไลรัตน์ วิริยะวิบูลย์กิจ เกิดวันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2500 เลขที่ 173 ซอยสายน้ำทิพย์ (22) ถนนสุขุมวิท อำเภอพระโขนง กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อปี พ.ศ.2523 ปัจจุบัน เป็นข้าราชการระดับ 5 กองบริการการศึกษา สำนักอธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์