

บทที่ 1

บทนำ



1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

แนวความคิดเรื่องพรหมัน-อาดมันในคัมภีร์อุปนิษัทค่อนข้างกระจัดกระจายไม่เป็นระบบคลุมเครือ และหากพิจารณาในแง่ของภาษาอาจพบว่าขาดความสอดคล้องกันในหลายประเด็นปลีกย่อย แต่สาเหตุดังกล่าวก็เนื่องมาจากข้อจำกัดทางภาษาที่ผู้รู้พยายามจะสื่อถึงสภาวะความแท้จริงสูงสุดนี้ วิทยานิพนธ์เล่มนี้มุ่งที่จะเชื่อมผสานแนวความคิดเกี่ยวกับพรหมัน-อาดมันในคัมภีร์อุปนิษัททั้ง 13 เล่ม เพื่อแสดงให้เห็นว่าการกล่าวถึงสภาวะความจริงสูงสุด (พรหมัน-อาดมัน) ในคัมภีร์อุปนิษัทสอดคล้องกันและมีได้มีความขัดแย้งกันแต่อย่างใด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวิเคราะห์แนวความคิดเรื่องพรหมัน-อาดมันในคัมภีร์อุปนิษัทสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. ไอตระยะอุปนิษัท
2. เกายัตติกอุปนิษัท
3. กฐะอุปนิษัท
4. ไตตติริยะอุปนิษัท
5. เสวตาสวตระอุปนิษัท
6. พฤททาร์ณกะอุปนิษัท
7. อีสาวาสยะอุปนิษัท
8. เกณะอุปนิษัท
9. ฉานโทคยะอุปนิษัท
10. ไมศรายณิอุปนิษัท
11. ปรีศนะอุปนิษัท
12. มุณฑกะอุปนิษัท
13. มานจุกยะอุปนิษัท

2.2 ผสานแนวความคิดเรื่องพรหมัน-อาดมันในแต่ละประเด็นย่อยจากการวิเคราะห์เนื้อหา
ในภาพรวมทั้ง 13 อุปนิษัท

3. ขอบเขตของการวิจัย

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะมุ่งวิเคราะห์แนวความคิดเรื่องพรหมัน-อาดมันในคัมภีร์อุปนิษัท
สำคัญทั้ง 13 อุปนิษัท ดังที่ได้แสดงไว้ในหัวข้อวัตถุประสงค์

4. วิธีดำเนินการวิจัย

- 4.1 วิเคราะห์เอกสารปฐมภูมิ คือ คัมภีร์อุปนิษัทสำคัญทั้ง 13 อุปนิษัท จากต้นฉบับการ
แปลของ 3 ท่าน คือ ราชากฤษณัน แมกซ์ มูเลอร์ และสังกราคารย
- 4.2 ศึกษาการตีความของนักคิดคนสำคัญ เช่นราชากฤษณันและสังกราคารยในการ
วิเคราะห์ถึงสภาวะความจริงแท้แห่งพรหมันและอาดมัน และศึกษาทัศนะเกี่ยวกับพระ
เจ้าของนักปรัชญาตะวันตก คือ อัลเฟรด นอร์ธ ไวท์เฮด เพื่อเปรียบเทียบกับมโนทัศน์
พระเจ้าในคัมภีร์อุปนิษัท ภายใต้การใช้มโนทัศน์ Panentheism ร่วมกัน
- 4.3 ผสานความคิดที่แตกต่างจากการสังเคราะห์ทั้งข้อมูลปฐมภูมิและการตีความของนักคิด
คนสำคัญ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 เข้าใจทัศนะเรื่องพรหมัน-อาดมันในระบบปรัชญาอินเดียโดยเฉพาะในคัมภีร์อุปนิษัท
อย่างเป็นระบบมากขึ้น
- 5.2 เข้าใจสาเหตุของความคิดที่ขาดความสอดคล้องกันในแต่ละอุปนิษัท และมองเห็น
แนวทางในการผสานแนวความคิดในแง่เหตุผลได้
- 5.3 สามารถนำทัศนะเรื่องพรหมันและอาดมันที่วิเคราะห์และสังเคราะห์แล้วในคัมภีร์
อุปนิษัทไปทำความเข้าใจเชิงเปรียบเทียบกับแนวคิดเรื่องเดียวกันนี้ในคัมภีร์สำคัญเล่ม
อื่น เช่น คัมภีร์พระเวท คัมภีร์ภควัทคีตา ฯ