



การศึกษารบริหารโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.)  
ของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

นางสาวสิริพร สิวราวุฒิ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-128-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I14050224

A STUDY OF THE ADMINISTRATION OF THE EDUCATION FOR RURAL  
DEVELOPMENT PROJECT OF THE OUTSTANDING ELEMENTARY  
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE  
OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION  
IN THE FIVE SOUTHERN PROVINCES

MISS SIRIPORN SIVARAWUT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
For the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1995

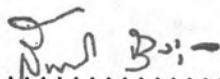
ISBN 974-632-128-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการบริหารโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท  
(กศ.พช.) ของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัด 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้


โดย นางสาวสิริพร สิวราวุฒิ  
ภาควิชา บริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ

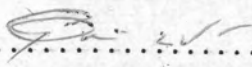


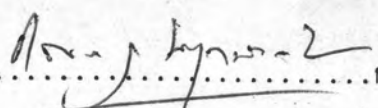
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูรธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์ กอบกุล พฤกษ์วัน)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สิริพร สิวราวุฒิ : การศึกษาการบริหารโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (A STUDY OF THE ADMINISTRATION OF THE EDUCATION FOR RURAL DEVELOPMENT PROJECT OF THE OUTSTANDING ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION IN THE FIVE SOUTHERN PROVINCES)

อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อุทัย บุญประเสริฐ, 233 หน้า. ISBN 974-632-128-5

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้นั้นปรากฏว่าในขั้นการวางแผน : โรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินการตามขั้นตอนของแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้โรงเรียนนำไปพิจารณาคำเป็นการตามความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมสภาพพื้นที่ สังคม ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมของโรงเรียน คือ 1) การสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชนและโรงเรียน วิเคราะห์ปัญหา จัดลำดับความสำคัญ 2) การกำหนดโครงการที่ตอบสนองวัตถุประสงค์โครงการ กศ.พช. 8 ข้อ และสอดคล้องกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) 3) การวิเคราะห์โครงการและความเป็นไปได้ 4) การเสนอโครงการต่อคณะกรรมการ และเสนอผู้บริหารโรงเรียนพิจารณานุมัติ ขึ้นการนำแผนไปปฏิบัติ : โรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินการตามปฏิทินงานของโครงการ มีการประชุมเตรียมความพร้อมล่วงหน้า 1 สัปดาห์ เพื่อดำเนินการดำเนินงานประมาณ สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และกำหนดแผนการนิเทศ ควบคุม ติดตาม และวางแผนประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการสนับสนุนด้านวิทยากร วัสดุ เครื่องใช้ ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้เพราะงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ และในด้านการประเมินผลโครงการ กศ.พช. ของโรงเรียนนั้นปรากฏว่า ส่วนใหญ่ยังไม่มีระบบที่ชัดเจน แต่มีการประเมินผลเป็นรายโครงการ และเมื่อสิ้นปีการศึกษา มีการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กศ.พช. แล้วรายงานสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและนำไปใช้ปรับแผนในปีต่อไป

ภาควิชา...บริหารการศึกษา.....  
สาขาวิชา...บริหารการศึกษาศึกษา.....  
ปีการศึกษา...2537.....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

##C 642000 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
KEY WORD: ADMINISTRATION PROJECT OF THE OUTSTANDING SOUTHERN PROVINCES

SIRIPORN SIVARAWUT : A STUDY OF THE ADMINISTRATION OF THE EDUCATION FOR RURAL DEVELOPMENT PROJECT OF THE OUTSTANDING ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION IN THE FIVE SOUTHERN PROVINCES. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. UTHAI BOONPRASERT, Ph.D., 233 pp. ISBN 974-632-128-5

This research was designed to investigate the administration of the education for rural development project of the outstanding elementary schools under the project of the Offices of the Provincial Primary Education in five southern provinces.

It was found that most schools followed the guideline operation set by the Office of the National Primary Education Commission. There were 4 steps in planning stage : survey the communities and schools status, problems and needs analysis, prioritizing the problems : selection of the projects to serve the objectives of the education for rural development projet that agree with the elementary curriculum 2521 B.E. (revised edition 2533 B.E.); feasifility evaluation : getting approval.

In the implementation stage most schools followed the project schedule. There were meeting for project implementation preparation 1 week before the start of the school year to prepare budget, materials, hardware and to make a supervision and control plan, and working on coordination with the related organizations.

With regard to the evaluation, it was found that most schools did not have a systematic evaluation system. It was rather a project by project evaluation. And at the end of the year schools have to submit the report to the Office of the District Primary Education and the related organizations.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา

สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา..... 2537

ลายมือชื่อนิสิต..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จ เนื่องจากได้รับความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่ง จาก รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาทุ่มเทเอาใจใส่ ใต้ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องในการวิจัยเป็นอย่างดีมาตลอด ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วยความซาบซึ้ง

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ และอาจารย์กอบกุล พุกกะวัน ที่กรุณาให้คำแนะนำให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดเวลาการศึกษา

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี สระบุรี นครราชสีมา ยะลา ปัตตานี สตูล และสงขลา หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ จังหวัดและอำเภอผู้รับผิดชอบโครงการ กศ.พช. ที่ได้อำนวยความสะดวกบริการพาหนะนำออก เก็บข้อมูลและช่วยรวบรวมข้อมูล ตลอดจนผู้บริหารโรงเรียน ครูโครงการ กศ.พช. ผู้นำชุมชน โรงเรียนวัดเกษรธิดาราม โรงเรียนบ้านเรือเปาะ จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนบ้านตาสา โรงเรียนบ้านบายอ จังหวัดยะลา โรงเรียนชุมชนบ้านแป้น โรงเรียนบ้านศาลาสอง จังหวัด ปัตตานี โรงเรียนบ้านวังพระเคียน โรงเรียนบ้านบากันโต๊ะทิด จังหวัดสตูล โรงเรียนบ้านควนขี้แรด โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 80 (ชุมชนบ้านวังปริง) จังหวัดสงขลา ที่กรุณาให้ข้อมูลที่ เป็นจริงมาทำการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคุณแม่เลื่อน แซ่ลิม นางสาววิรวรรณ สิวราวุฒิ และญาติ ๆ ที่ร่วมเป็นกำลังใจ สนับสนุนให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ สำหรับคุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัยนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณคุณพ่อผู้ล่วงลับไปแล้ว ที่ได้ให้การศึกษาอบรมผู้วิจัยมาตลอดเวลา

สิริพร สิวราวุฒิ





สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	9
วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
ประโยชน์ของการวิจัย.....	10
การนำเสนอผลการวิจัย.....	10
2 แนวคิด หลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิด ความหมายของโครงการ การบริหารโครงการ	
หลักการสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการ.....	12
กระบวนการบริหารโครงการ.....	20
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบทแนวใหม่ตามระบบ กชช.....	61
การบริหารโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท.....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	88
ประเด็นสำหรับการศึกษาวิจัยครั้งนี้.....	90

สารบัญ (ต่อ)

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	92
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	92
	วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย.....	92
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	94
	การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิจัย.....	96
4	การรายงานการศึกษาเป็นรายกรณี.....	97
	กรณีที่ 1 โรงเรียนวัดเกษรภิรมย์.....	97
	กรณีที่ 2 โรงเรียนบ้านตาสา.....	110
	กรณีที่ 3 โรงเรียนบ้านศาลาสอง.....	117
	กรณีที่ 4 โรงเรียนบ้านวังพระเคียน.....	126
	กรณีที่ 5 โรงเรียนบ้านควนขี้แรด.....	133
	กรณีที่ 6 โรงเรียนบ้านเรือเปาะ.....	154
	กรณีที่ 7 โรงเรียนบ้านบายอ.....	160
	กรณีที่ 8 โรงเรียนชุมชนบ้านแป้น.....	167
	กรณีที่ 9 โรงเรียนบ้านบากันโต๊ะทิศ.....	174
	กรณีที่ 10 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 80(ชุมชนบ้านวังปริง).....	181
	สรุปผลการวิจัยของโรงเรียนทั้งหมด.....	199
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	202
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	202
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	202
	สรุปผลการวิจัย.....	203
	การอภิปรายผลการวิจัย.....	206
	ข้อเสนอแนะ.....	209
	รายการอ้างอิง.....	211
	ภาคผนวก.....	215
	ประวัติผู้วิจัย.....	233



## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงการจัดหน่วยงานตามลักษณะงานและหน้าที่.....	24
2	แสดงการจัดหน่วยงานแบบโครงการ.....	25
3	แสดงการจัดหน่วยงานแบบเฉพาะกิจ.....	26
4	แสดงขั้นตอนการควบคุมและประเมินผล.....	35
5	แสดงการแบ่งย่อยโครงการ.....	37
6	แสดงการวางแผนโครงการแบบผสมผสาน และวงจรการบริหารงาน.....	40
7	แสดงความสัมพันธ์ในรูปแบบการบริหารโครงการ.....	47
8	แสดงวงจรการบริหารโครงการ.....	48
9	แสดงการประเมินโครงการ.....	54
10	แสดงระบบการกำกับงาน.....	56
11	แสดงการประสานการพัฒนาในระดับต่างๆ.....	74
12	แสดงขั้นตอนการดำเนินงานระดับโรงเรียน-อำเภอ-จังหวัด.....	86
13	การบริหารองค์กรของโรงเรียนวัดเกษรธิดาราม.....	100
14	การบริหารองค์กรของโรงเรียนบ้านตาสา.....	111
15	การบริหารองค์กรของโรงเรียนบ้านศาลาสอง.....	119
16	การบริหารองค์กรของโรงเรียนบ้านพระเคียน.....	127
17	การบริหารองค์กรของโรงเรียนบ้านควนจี่แรด.....	135
18	การบริหารองค์กรของโรงเรียนบ้านรือเปาะ.....	155
19	การบริหารองค์กรของโรงเรียนบ้านบายอ.....	162
20	การบริหารองค์กรของโรงเรียนชุมชนบ้านแป้น.....	169
21	การบริหารองค์กรของโรงเรียนบ้านบากันโต๊ะทิด.....	176
22	การบริหารองค์กรของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 80(ชุมชนบ้านวังปริง).....	183