

สภาการส่งเสริมของผู้ปกครองทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร



นางสมใจ กล้าหาญ

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-483-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019318

117 17 4 46 0 x

STATE OF PARENTS' PROVISION FOR LEARNING OF PRATHOM SUKSA SIX  
STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF  
THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION



Mrs. Somjai Klaharn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-483-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สภาพการส่งเสริมของผู้ปกครองทางด้านการเรียนของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสมใจ กล้าหาญ

ภาควิชา


ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

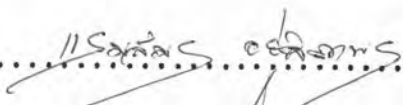
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณิ ศิริโชติ

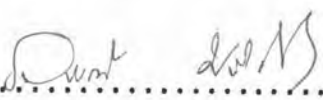



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยกร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สุภาพร)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณิ ศิริโชติ)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เกต)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว

สนใจ กล้าหาญ : สภาพการส่งเสริมของผู้ปกครองทางด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (STATE OF PARENTS' PROVISION FOR LEARNING OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.วรรณณี สิริโชติ, 186 หน้า  
ISBN 974-582-483-6

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการส่งเสริมของผู้ปกครองทางด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตัวอย่างประชากรประกอบด้วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2534 จำนวน 480 คน และผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 120 คน รวมตัวอย่างประชากรทั้งหมด 600 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามนักเรียน แบบสอบถามผู้ปกครองและแบบสำรวจสภาพที่อยู่อาศัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. การส่งเสริมของผู้ปกครองทางด้านการเรียนของนักเรียน ซึ่งแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ การส่งเสริมการใช้ภาษา การแนะแนวทางการศึกษา การส่งเสริมให้มีนิสัยที่ดีในการทำงาน การส่งเสริมให้สำรวจและอภิปรายแนวความคิดและเหตุการณ์ต่าง ๆ ผู้ปกครองปฏิบัติทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า การส่งเสริมให้มีนิสัยที่ดีในการทำงาน ผู้ปกครองปฏิบัติอยู่ในระดับมากและนักเรียนมีการรับรู้ในการส่งเสริมของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ด้านด้วย
2. การศึกษาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ผู้ปกครองปฏิบัติ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ผู้ปกครองร้อยละ 95.79 ห้ามปรามหรือดักเตือน เมื่อนักเรียนพูดคำหยาบ ผู้ปกครองร้อยละ 94.47 ดูแลให้นักเรียนทำความสะอาดสถานที่และอุปกรณ์ แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยในการทำงานทุกครั้งและผู้ปกครองร้อยละ 93.44 จัดหาอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนตามต้องการ ส่วนข้อที่ปฏิบัติได้น้อยที่สุด คือ ผู้ปกครองร้อยละ 36.72 ให้นักเรียนเขียนบันทึกค่าใช้จ่ายและเหตุการณ์ประจำวัน
3. นักเรียนพอใจในการปฏิบัติของผู้ปกครองมากที่สุด คือ นักเรียนร้อยละ 92.60 พอใจที่ผู้ปกครองจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้ตามต้องการ และนักเรียนร้อยละ 13.16 ไม่พอใจที่ผู้ปกครองให้ทำการบ้าน และทบทวนบทเรียนก่อนทำอย่างอื่นและต้องทำงานที่ได้รับให้เสร็จ จึงจะไปทำอย่างอื่นได้



ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2535

ลายมือชื่อนิสิต ..... *น.ส.ก. ล.*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *Dr. W. S.*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C240771 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION  
KEY WORD: PARENTS' PROVISION/LEARNING OF STUDENTS/ELEMENTARY  
EDUCATION

SOMJAI KLAHARN : PARENTS' PROVISION FOR LEARNING OF PRATHOM SUKSA  
SIX STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE  
BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION. THESIS ADVISOR : ASST.PROF.  
WANNEE SIRICHOTE, 186 PP. ISBN 974-582-483-6

The purpose of this research was to study the parents' provision in  
learning of Prathom Suksa six students in elementary schools under the  
jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration. Samples were 480  
Prathom Suksa six students in the second semester of the academic year 1991  
and 120 students' parents. The total number of samples was 600. Research  
instruments were students' questionnaires, parents' questionnaires and a  
residential surveying form.

Findings

1. The parents' provision in students' learning was divided into  
4 parts : Language's usage provision; academic guidance; good working habits;  
survey and discussion of thoughts and current issues. The findings indicated  
that parents' provision in learning was at the mid-level in each part, parents'  
provision about good working habits was at the high level and parents'  
provision in learning as perceived by students was at mid-level in every part.
2. From the item analysis, it was found that the items which the  
parents' performed from high to low level respectively were 95.79 percent of  
the parents forbade or warned students not to speak cursed words; 94.47 percent  
of the parents made the students clean the places, tool and keep them  
immediately in their places after finishing their work every time and 93.44  
percent of the parents provide learning utensils as the students needed.  
The item which was the least performed was that 36.72 percent of the parents  
made the students record their expenditures and daily events.
3. Concerning students' satisfaction 92.60 percent of the students  
were satisfied with parents' preparation of utensils needed and 13.16 percent  
of students were not satisfied with parents who made them do their homework,  
revise lessons and finish assignments before doing other things.



ภาควิชา.....ประถมศึกษา  
สาขาวิชา.....ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา.....2535

ลายมือชื่อนิสิต.....*น.ส. L.*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*Dr. W. Sirichote*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณี ศิริโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดี รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สอาด ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เคท กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ข้อคิดเห็นในการแก้ไขวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์สุนัน อมรวิวัฒน์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ด้วยความเมตตา

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาสละเวลา ตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จนเป็นเครื่องมือที่สมบูรณ์

ขอขอบคุณในความร่วมมือของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียน ที่ผู้วิจัยได้ไปเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณอาจารย์ใหญ่ คณะครู โรงเรียนวัดวิจิตรการนิมิตร อาจารย์ กลิ่นแก้ว มหาศรานนท์ อาจารย์วิภา มีตรสมาน อาจารย์กัญญา สีลารังษี อาจารย์ กาญจนา พลายอยู่วงศ์ อาจารย์สุวรรณา ทอง เกตุ และเพื่อนนิสิตภาคประถมศึกษาทุกท่าน ที่ได้เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือ

ขอขอบคุณญาติพี่น้องและครอบครัว ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจในการศึกษา ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยดี

สมใจ กล้าหาญ

สารบัญ



ข

หน้า

|                          |   |
|--------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....     | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ..... | จ |
| กิตติกรรมประกาศ .....    | ฉ |
| รายการตารางประกอบ.....   | ณ |

บทที่

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | บทนำ.....   |    |
|   | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....   | 1  |
|   | วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....  | 7  |
|   | ขอบเขตของการวิจัย.....  | 7  |
|   | ข้อตกลงเบื้องต้น.....   | 8  |
|   | คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย.....  | 8  |
|   | วิธีดำเนินการวิจัย.....   | 9  |
|   | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....  | 11 |
| 2 | เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....   |    |
|   | ความสัมพันธ์ของครอบครัวกับการศึกษา.....   | 12 |
|   | การส่งเสริมของผู้ปกครอง ในการ เรียนของนักเรียน.....                               | 14 |
|   | การส่งเสริมของผู้ปกครอง นักเรียนในการเรียนตามแนวหลักสูตร<br>พุทธศักราช 2521 ..... | 19 |
|   | การช่วยเหลือเด็กให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างได้ผลในระดับประถมศึกษา...               | 31 |
|   | สภาพแวดล้อมภายในบ้านที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน.....                    | 37 |
|   | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....  | 45 |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ |                                  | หน้า |
|-------|----------------------------------|------|
| 3     | วิธีดำเนินการวิจัย.....          | 51   |
|       | ประชากรและตัวอย่างประชากร.....   | 51   |
|       | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....  | 55   |
|       | การเก็บรวบรวมข้อมูล.....         | 57   |
|       | การวิเคราะห์ข้อมูล.....          | 58   |
| 4     | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....        | 60   |
| 5     | สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ..... | 115  |
|       | รายการอ้างอิง.....               | 135  |
|       | ภาคผนวก.....                     | 143  |
|       | ประวัติผู้เขียน.....             | 175  |





สารบัญตาราง

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 1        | จำนวนโรงเรียนในแต่ละ เขตที่เลือกได้.....  | 52   |
| 2        | รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาในแต่ละ เขตที่เลือกและจำนวนตัวอย่าง ,<br>ประชากรที่เป็นนักเรียน และผู้ปกครอง.....  | 54   |
| 3        | จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียน จำแนกตาม เพศ.....  | 61   |
| 4        | จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียน จำแนกตามสถานภาพและอาชีพของ<br>ผู้ปกครอง.....   | 62   |
| 5        | จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียน จำแนกตามประ เภทของที่อยู่อาศัย   | 63   |
| 6        | จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาที่<br>ผู้ปกครองมีความประสงค์ให้ เรียน.....   | 64   |
| 7        | จำนวนและค่าร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามสถานภาพ.....  | 65   |
| 8        | ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติของผู้ปกครอง<br>ในการส่งเสริมด้านการ ใช้ภาษาตามการรับรู้ของนักเรียน.....   | 68   |
| 9        | ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติของผู้ปกครอง<br>ในการแนะแนวทางวิชาการ ตามการรับรู้ของนักเรียน.....   | 70   |
| 10       | ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติของผู้ปกครอง<br>ในการส่งเสริมให้มีนิสัยที่ดีในการทำงาน ตามการรับรู้ของนักเรียน...  | 72   |
| 11       | ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติของผู้ปกครอง<br>ในการส่งเสริมด้านการกระตุ้นให้สำรวจและอภิปรายแนวความคิดและ<br>เหตุการณ์ต่าง ๆ ตามการรับรู้ของนักเรียน..... | 74   |
| 12       | ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติของผู้ปกครอง<br>ในการส่งเสริมการเรียนของนักเรียนในแต่ละค ำและรวมทุกค ำ<br>ตามการรับรู้ของนักเรียน.....                     | 76   |
| 13       | จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียน จำแนกตามความพอใจและไม่พอใจ<br>ต่อการปฏิบัติของผู้ปกครองในการส่งเสริมด้านการ ใช้ภาษาของนักเรียน   | 77   |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 14       | จำนวนและคำร้อยละของนักเรียน จำแนกตามความพอใจและไม่พอใจต่อการปฏิบัติของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมด้านการแนะแนวทางวิชาการ.....                     | 79   |
| 15       | จำนวนและคำร้อยละของนักเรียน จำแนกตามความพอใจและไม่พอใจต่อการปฏิบัติของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการทำงาน.....           | 81   |
| 16       | จำนวนและคำร้อยละของนักเรียน จำแนกตามความพอใจและไม่พอใจด้านการกระตุ้นให้สำรวจและอภิปรายแนวความคิดและ เหตุการณ์ต่าง ๆ.....                      | 83   |
| 17       | จำนวนและคำร้อยละของนักเรียน จำแนกตามความพอใจและไม่พอใจต่อการปฏิบัติของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนของนักเรียนในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน..... | 85   |
| 18       | จำนวนและคำร้อยละของกิจกรรมที่นักเรียนได้ปฏิบัติ เมื่อกลับจากโรงเรียน.....   | 86   |
| 19       | จำนวนและคำร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสอนการบ้าน...  | 87   |
| 20       | จำนวนและคำร้อยละของนักเรียนที่ช่วยงานอาชีพของผู้ปกครอง  | 88   |
| 21       | จำนวนและคำร้อยละของนักเรียนที่มีผู้ปกครองมอบงานบ้านให้รับผิดชอบทำเป็นประจำ .....  | 89   |
| 22       | จำนวนและคำร้อยละของนักเรียนที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมอื่น ๆ   | 90   |
| 23       | จำนวนและคำร้อยละของสิ่ง que นักเรียนมีความประสงค์ให้ผู้ปกครองจัด เพื่อช่วยเหลือการเรียน.....  | 91   |
| 24       | ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและ เหตุผลในการปฏิบัติของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการใช้ภาษาของนักเรียน.....                                    | 93   |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 25       | ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและ เหตุผลในการปฏิบัติของ<br>ผู้ปกครองในการส่งเสริมด้านการแนะแนวทางวิชาการ.....  | 96   |
| 26       | ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และ เหตุผลในการปฏิบัติของ<br>ผู้ปกครองในการส่งเสริมให้นัก เรียนมีนิสัยที่ดีในการทำงาน...                                  | 99   |
| 27       | ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและ เหตุผลในการปฏิบัติของ<br>ผู้ปกครองในการส่งเสริมด้านการกระตุ้นให้สำรวจและอภิปราย<br>แนวความคิดและ เหตุการณ์ต่าง ๆ ..... | 102  |
| 28       | ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติของ<br>ผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการ เรียนของนัก เรียนในแต่ละด้าน<br>และรวมทุกด้าน.....                     | 105  |
| 29       | จำนวนและคำร้อยละของสิ่งที่ผู้ปกครองคิดว่าควรปฏิบัติ<br>เพื่อช่วย เหลือนัก เรียนในด้านการ เรียน.....  | 106  |
| 30       | จำนวนและคำร้อยละของผู้ปกครองที่ประสงค์ให้ครูปฏิบัติ เพื่อ<br>ช่วย เหลือนัก เรียนในด้านการ เรียน.....   | 107  |
| 31       | จำนวนและคำร้อยละของความคาดหวังของผู้ปกครองต่ออนาคต<br>ของนัก เรียน.....  | 108  |
| 32       | จำนวนและคำร้อยละของนัก เรียน จำแนกตามลักษณะของที่อยู่อาศัย   | 110  |
| 33       | จำนวนและคำร้อยละของนัก เรียนที่มีสภาพภายในบ้านส่งเสริม<br>การเรียน.....  | 111  |
| 34       | จำนวนและคำร้อยละของนัก เรียนที่มีสิ่งให้ความรู้ต่าง ๆ ภายใน<br>บ้าน.....   | 113  |