



## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในบทนี้ ผู้วิจัยได้จัดลำดับการนำเสนอเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

- 1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 1.2 สภาพในการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ
- 1.3 ปัญหาในการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจ อาคารสถานที่และบริเวณภายในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตรวจสอบเอกสาร

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ ปรากฏตามตารางที่ 2 มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>								
-ชาย	34	70.83	7	14.58	5	11.90	46	33.33
-หญิง	13	27.08	39	81.25	35	83.33	87	63.04
-ไม่ตอบ	1	2.08	2	4.17	2	4.76	5	3.62
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>46</b>	<b>95.83</b>	<b>40</b>	<b>95.24</b>	<b>133</b>	<b>96.38</b>
<b>อายุ</b>								
-ต่ำกว่า 30 ปี	1	2.08	1	2.08	-	-	2	1.45
-30-40 ปี	-	-	1	2.08	1	2.38	2	1.45
-41-50 ปี	10	20.83	11	22.92	7	16.67	28	20.29
-51-60 ปี	37	77.08	35	72.92	34	80.95	106	76.81
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน</b>								
-1-3 ปี	8	16.67	8	16.67	5	11.90	21	15.22
-4-6 ปี	5	10.42	8	16.67	7	16.67	20	14.49
-6-10 ปี	14	29.17	6	12.50	6	14.29	26	18.84
-15 ปีขึ้นไป	21	43.75	25	52.08	24	57.14	70	50.72
-ไม่ตอบ	-	-	1	2.08	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>ระยะเวลาในการทำงานในโรงเรียนปัจจุบัน</b>								
-1-2 ปี	31	64.58	7	14.58	1	2.38	39	28.26
-3-4 ปี	10	20.83	1	2.08	2	4.76	13	9.42
-4-5 ปี	5	10.42	8	16.67	4	9.52	17	12.32
-5-15 ปี	-	-	1	2.08	-	-	1	0.72
-15 ปีขึ้นไป	2	4.17	31	64.58	35	83.33	68	49.28
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 2 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ศาสนา</b>								
-พุทธ	47	97.92	47	97.92	41	97.62	135	97.83
-คริสต์	1	2.08	1	2.08	-	-	2	1.45
-อิสลาม	-	-	-	-	1	2.38	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>วุฒิการศึกษา</b>								
-ปริญญาตรี	2	4.17	25	52.08	26	61.90	53	38.41
-ปริญญาโท	38	79.17	22	45.83	16	38.10	76	55.07
-ปริญญาเอก	5	10.42	1	2.08	-	-	6	4.35
-อื่น ๆ	1	2.08	-	-	-	-	1	0.72
-ไม่ตอบ	2	4.17	25	52.08	-	-	2	1.45
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>95.83</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>136</b>	<b>98.55</b>
<b>ประสบการณ์การปฏิบัติธรรมนอกจากการสวดมนต์ไหว้พระตามปกติ เช่นการฝึกนั่งสมาธิ</b>								
-ไม่มีประสบการณ์	3	6.25	-	-	7	16.67	10	7.25
-มีประสบการณ์	44	91.67	47	97.92	35	83.33	126	91.30
-ไม่ตอบ	1	2.08	1	2.08	-	-	2	1.45
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>136</b>	<b>98.55</b>
<b>ความสนใจในการศึกษาหลักธรรมก่อนมีประสบการณ์ในการทำงานโรงเรียนวิถีพุทธ</b>								
-ไม่สนใจ	3	6.25	2	4.17	1	2.38	6	4.35
-สนใจ	44	91.67	45	93.75	41	97.62	130	94.20
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>136</b>	<b>98.55</b>
<b>อ่านหนังสือธรรมะ</b>								
-ไม่อ่าน	2	4.17	2	4.17	3	7.14	7	5.07
-อ่าน	45	93.75	45	93.75	39	92.86	129	93.48
-ไม่ตอบ	1	2.08	1	2.08	-	-	2	1.45

ตารางที่ 2 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>136</b>	<b>98.55</b>
<b>นั่งสมาธิ</b>								
-ไม่มี	14	29.17	15	31.25	14	33.33	43	31.16
-มี	33	68.75	32	66.67	28	66.67	93	67.39
<b>เคยเรียนร.พุทธฯ</b>								
-ไม่เคย	40	83.33	38	79.17	39	92.86	117	84.78
-เคย	7	14.58	9	18.75	3	7.14	19	13.77
-ไม่ตอบ	1	2.08	1	2.08	-	-	2	1.45
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>136</b>	<b>98.55</b>
<b>สนทนารธรรมะกับพระสงฆ์</b>								
-ไม่เคย	21	43.75	25	52.08	21	50.00	67	48.55
-เคย	26	54.17	22	45.83	21	50.00	69	50.00
-ไม่ตอบ	1	2.08	1	2.08	-	-	2	1.45
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>136</b>	<b>98.55</b>
<b>อุปสมบท</b>								
-ไม่เคย	21	43.75	38	79.17	40	95.24	99	71.74
-เคย	26	54.17	9	18.75	2	4.76	37	26.81
-ไม่ตอบ	1	2.08	1	2.08	-	-	2	1.45
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>136</b>	<b>98.55</b>
<b>การปฏิบัติธรรมที่สถานปฏิบัติธรรม</b>								
-ไม่เคย	17	35.42	12	25.00	13	30.95	42	30.43
-เคย	30	62.50	35	72.92	29	69.05	94	68.12
-ไม่ตอบ	1	2.08	1	2.08	-	-	2	1.45
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>136</b>	<b>98.55</b>
<b>อื่น ๆ โปรดระบุ</b>								
-ไม่ระบุ	47	97.92	43	89.58	34	80.95	124	89.86

ตารางที่ 2 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้บริหาร		ผู้รับผิดชอบโครงการ		หัวหน้ากลุ่มสาระ		รวม	
	N <sub>1</sub> = 48		N <sub>2</sub> = 48		N <sub>3</sub> = 42		N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-ระบุ	1	2.08	4	8.33	8	19.05	12	8.70
-ไม่ตอบ	-	-	1	2.08	-	-	2	1.45
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>136</b>	<b>98.55</b>
<b>ปัจจุบันการปฏิบัติธรรมถือศีลห้าเป็นประจำ</b>								
-ไม่ปฏิบัติ	12	25.00	6	12.50	10	23.81	28	20.29
-ปฏิบัติ	34	70.83	41	85.42	32	76.19	107	77.54
-ไม่ตอบ	2	4.17	1	2.08	-	-	3	2.17
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>95.83</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>135</b>	<b>97.83</b>
<b>ถือศีลแปด</b>								
-ไม่ปฏิบัติ	44	91.67	43	89.58	39	92.86	126	91.30
-ปฏิบัติ	2	4.17	4	8.33	3	7.14	9	6.52
-ไม่ตอบ	2	4.17	1	2.08	-	-	3	2.17
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>95.83</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>135</b>	<b>97.83</b>
<b>นั่งสมาธิ</b>								
-ไม่ปฏิบัติ	26	54.17	25	52.08	25	59.52	76	55.07
-ปฏิบัติ	20	41.67	22	45.83	17	40.48	59	42.75
-ไม่ตอบ	2	4.17	1	2.08	-	-	3	2.17
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>95.83</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>135</b>	<b>97.83</b>
<b>อื่นๆ ไปตระหนุ</b>								
-ไม่ระบุ	39	81.25	39	81.25	29	69.05	107	77.54
-ระบุ	7	14.58	8	16.67	13	30.95	28	20.29
-ไม่ตอบ	2	4.17	1	2.08	-	-	3	2.17
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>95.83</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>135</b>	<b>97.83</b>

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

#### เพศ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 63.04 และเป็นเพศชายจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ผู้ไม่ตอบ 5 คน

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่าเป็นเพศชายมากที่สุด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 70.83 เป็นเพศหญิงจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 27.08 มีผู้ไม่ตอบ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.08 กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่าเป็นเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 เป็นเพศชายจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.58 มีผู้ไม่ตอบ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17 และหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า จำนวนเป็นเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 เป็นเพศชายจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.90 มีผู้ไม่ตอบ 2 คน

#### อายุ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง 51- 60 ปีมากที่สุด จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 76.81 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 41- 50 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 20.29

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ผู้บริหารมีอายุระหว่าง 51- 60 ปีมากที่สุด คือ 37 คน คิดเป็นร้อยละ 77.08 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 41- 50 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83 กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า

ผู้รับผิดชอบโครงการมีอายุระหว่าง 51- 60 ปีมากที่สุด คือ 35 คน คิดเป็นร้อยละ 72.92 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 41- 50 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 72.92 และกลุ่มหัวหน้ากลุ่มให้ข้อมูลว่า

หัวหน้ากลุ่มสาระมีอายุระหว่าง 51- 60 ปีมากที่สุด คือ 34 คนคิดเป็นร้อยละ 80.95 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 41- 50 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ส่วนอายุระหว่าง 30-40 ปี และ ต่ำกว่า 30 ปี เป็นผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 1.45

### ประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน 15 ปีขึ้นไป มากที่สุดคือ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 50.72 ผู้มีประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน รองลงมาคือ 6-10 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 18.84 และผู้มีประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน น้อยที่สุด คือ 4-6 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 14.49

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ผู้บริหารมีประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน 15 ปีขึ้นไป มากที่สุดคือ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75 รองลงมาคือ 6-10 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17 และน้อยที่สุดคือ 4-6 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.42 กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า

ผู้รับผิดชอบโครงการมีประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน 15 ปีขึ้นไป มากที่สุดคือ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75 รองลงมาคือ 1-3 ปี และ 4-6 ปี จำนวน 8 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และน้อยที่สุดคือ 6-10 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 มีผู้ไม่ตอบ 1 คน และกลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า

หัวหน้ากลุ่มสาระมีประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน 15 ปีขึ้นไป มากที่สุดคือ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมาคือ 4-6 ปี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และน้อยที่สุดคือ 1-3 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.90

### ระยะเวลาในการทำงานในโรงเรียนปัจจุบัน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระยะเวลาในการทำงานในโรงเรียนปัจจุบัน 15 ปีขึ้นไปมากที่สุดคือ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 49.28 รองลงมาคือ 1-2 ปี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 28.26 และน้อยที่สุดคือ 5-15 ปี

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ผู้บริหารมีระยะเวลาในการทำงานในโรงเรียนปัจจุบัน 1-2 ปี มากที่สุดคือ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 64.58 รองลงมาคือ 3-4 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83 และน้อยที่สุดคือไม่ปรากฏว่าผู้บริหารมีระยะเวลาในการทำงานในโรงเรียนปัจจุบัน 5-10 ปี

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า ผู้รับผิดชอบโครงการมีระยะเวลาในการทำงานในโรงเรียนปัจจุบัน 15 ปี มากที่สุดคือ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 64.58 รองลงมาคือ 4-5 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และน้อยที่สุดคือ 3-4 ปี และ 5-15 ปี จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2.08 และกลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า

หัวหน้ากลุ่มสาระ มีระยะเวลาในการทำงานในโรงเรียนปัจจุบัน 1-2 ปี มากที่สุดคือ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 28.26 รองลงมาคือ 4-5 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 9.42 และน้อยที่สุดคือ 5-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.72

#### ศาสนา

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามนับถือศาสนาพุทธมากที่สุดคือ จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 97.83 มีผู้นับถือศาสนาคริสต์รองลงมาคือ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.45 และน้อยที่สุดคือ ผู้นับถืออิสลาม 1 คน

#### วุฒิการศึกษา

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษาปริญญาโทมากที่สุดคือ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 55.07 รองลงมาคือ ปริญญาตรี จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 38.41

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ผู้บริหารมีวุฒิการศึกษาปริญญาโทมากที่สุดคือ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า ผู้รับผิดชอบโครงการมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุดคือ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83 รองลงมาคือ วุฒิการศึกษาปริญญาโท จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83 และน้อยที่สุดคือ วุฒิการศึกษาปริญญาเอก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.08 และกลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า

หัวหน้ากลุ่มสาระมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุด คือ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 61.90 รองลงมาคือ วุฒิการศึกษาปริญญาโท จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 และไม่มีผู้จบวุฒิการศึกษาปริญญาเอก

ประสบการณ์การปฏิบัติธรรมนอกจากการสวดมนต์ไหว้พระตามปกติ เช่น นั่งฝึกสมาธิ



ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์การปฏิบัติธรรม นอกจากการสวดมนต์ไหว้พระตามปกติ เช่น นั่งฝึกสมาธิ จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 91.30

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ผู้บริหารมีประสบการณ์การปฏิบัติธรรมนอกจากการสวดมนต์ไหว้พระตามปกติ เช่น นั่งฝึกสมาธิ มีจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า

ผู้รับผิดชอบโครงการมีประสบการณ์การปฏิบัติธรรมนอกจากการสวดมนต์ไหว้พระตามปกติ เช่น นั่งฝึกสมาธิ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 97.92

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า หัวหน้ากลุ่มสาระมีประสบการณ์การปฏิบัติธรรม นอกจากการสวดมนต์ไหว้พระตามปกติ เช่น นั่งฝึกสมาธิ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 83

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “ฝึกสมาธิเบื้องต้น” “เข้าสอนนักเรียน นักรรรมโท” “เข้ารับการอบรมครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา”

#### ความสนใจในหลักสูตรก่อนการทำงานในโรงเรียนวิถีพุทธ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในหลักสูตรก่อนการทำงานในโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 94.20

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ผู้บริหารมีความสนใจในหลักสูตรก่อนการทำงานในโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า ผู้รับผิดชอบโครงการมีความสนใจในหลักสูตรก่อนการทำงานในโรงเรียนวิถีพุทธจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า หัวหน้ากลุ่มสาระมีความสนใจในหลักสูตรก่อนการทำงานในโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 97.62

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “สวดมนต์ทุกวัน” “ฟังเทศธรรมะเวลาว่าง” “ฟังเทศน์ทางวิทยุและโทรทัศน์” “ศึกษาด้วยตนเอง” “ทำบุญเนื่องในโอกาสต่าง ๆ”

### อ่านหนังสือธรรมะ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจอ่านหนังสือธรรมะ จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 93.48

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ผู้บริหารมีความสนใจอ่านหนังสือธรรมะ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า ผู้รับผิดชอบโครงการมีความสนใจอ่านหนังสือธรรมะจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า หัวหน้ากลุ่มสาระมีความสนใจอ่านหนังสือธรรมะ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86

### นั่งสมาธิ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจนั่งสมาธิ จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 93.48

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ผู้บริหารมีความสนใจนั่งสมาธิ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า ผู้รับผิดชอบโครงการมีความสนใจนั่งสมาธิ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และกลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า หัวหน้ากลุ่มสาระมีความสนใจนั่งสมาธิ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

### เคยเรียนที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเรียนที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์มี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 13.77

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ผู้บริหารเคยเรียนที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.58 กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า ผู้รับผิดชอบโครงการเคยเรียนที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์มี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75 และกลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า หัวหน้ากลุ่มสาระเคยเรียนที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

### ชอบสนทนาศรณะกับพระสงฆ์

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามชอบสนทนาศรณะกับพระสงฆ์ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ผู้บริหารที่ชอบสนทนาศรณะกับพระสงฆ์จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17 กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า ผู้รับผิดชอบโครงการที่ชอบสนทนาศรณะกับพระสงฆ์ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83 และกลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า หัวหน้ากลุ่มสาระที่ชอบสนทนาศรณะกับพระสงฆ์ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

### อุปสมบท

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยอุปสมบท จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 26.81

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ผู้บริหารที่เคยอุปสมบท จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17 กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า ผู้รับผิดชอบโครงการที่เคยอุปสมบท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75 และกลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า หัวหน้ากลุ่มสาระที่เคยอุปสมบท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76

### การปฏิบัติธรรมที่สถานปฏิบัติธรรม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยไปปฏิบัติธรรมที่สถานปฏิบัติธรรม มีจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 68.12

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ผู้บริหารที่เคยไปปฏิบัติธรรมที่สถานปฏิบัติธรรมมีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า ผู้รับผิดชอบโครงการที่เคยไปปฏิบัติธรรมที่สถานปฏิบัติธรรมมีจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 72.92 และกลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า หัวหน้ากลุ่มสาระที่เคยไปปฏิบัติธรรมที่สถานปฏิบัติธรรมมีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 69.05

### ปัจจุบันการปฏิบัติธรรมถือศีลห้าเป็นประจำหรือก่อนข้างประจำ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่ปัจจุบันการปฏิบัติธรรมถือศีลห้าเป็นประจำหรือค่อนข้างประจำมีจำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 77.54

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ผู้บริหารที่ปัจจุบันมีการปฏิบัติธรรมถือศีลห้าเป็นประจำหรือค่อนข้างประจำมีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 70.83 กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า ผู้รับผิดชอบโครงการที่ปัจจุบันมีการปฏิบัติธรรมถือศีลห้าเป็นประจำหรือค่อนข้างประจำ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 85.42 และกลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า หัวหน้ากลุ่มสาระที่ปัจจุบันมีการปฏิบัติธรรมถือศีลห้าเป็นประจำหรือค่อนข้างประจำมีจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 76.19

#### ถือศีลแปด

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่ปัจจุบันการปฏิบัติธรรมถือศีลแปดเป็นประจำหรือค่อนข้างประจำมีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.52

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ผู้บริหารที่ปัจจุบันมีการปฏิบัติธรรมถือศีลแปดเป็นประจำหรือค่อนข้างประจำมีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17 กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า ผู้รับผิดชอบโครงการที่ปัจจุบันมีการปฏิบัติธรรมถือศีลแปดเป็นประจำหรือค่อนข้างประจำ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 และกลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า หัวหน้ากลุ่มสาระที่ปัจจุบันมีการปฏิบัติธรรมถือศีลแปดเป็นประจำหรือค่อนข้างประจำมีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.52

#### นั่งสมาธิ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่ปัจจุบันการปฏิบัติธรรมโดยนั่งสมาธิเป็นประจำหรือค่อนข้างประจำมีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.52

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ผู้บริหารที่ปัจจุบันมีการปฏิบัติธรรมโดยนั่งสมาธิเป็นประจำหรือค่อนข้างประจำมีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า ผู้รับผิดชอบโครงการที่ปัจจุบันมีการปฏิบัติธรรมโดยนั่งสมาธิเป็นประจำหรือค่อนข้างประจำ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83 และกลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า หัวหน้ากลุ่มสาระที่ปัจจุบันมีการปฏิบัติธรรมโดยนั่งสมาธิเป็นประจำหรือค่อนข้างประจำมีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 40.48

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ ดังนี้ “สวคมนตรีให้พระตามปกติ” “ยึดหลักคุณธรรมนำชีวิต”  
“เข้าค่ายปฏิบัติธรรม 7-8 วัน” “ฝึกจิต”

## 1.2 สภาพการบริหารโรงเรียนวิถียุทธ

ตารางที่ 3-8 เป็นตารางแสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารโรงเรียน 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการเตรียมการ ด้านการดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านการดำเนินการพัฒนาตามระบบไตรสิกขา ด้านการนิเทศดูแลสนับสนุนใกล้ชิดและ ด้านการปรับปรุงพัฒนาต่อเนื่อง และ ด้านประเมินผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถียุทธ ด้านที่ 1 การเตรียมการ

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถียุทธ	ผู้บริหาร $N_1 = 48$		ผู้รับผิดชอบโครงการ $N_2 = 48$		หัวหน้ากลุ่มสาระ $N_3 = 42$		รวม $N_t = 138$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1.1 การหาที่ปรึกษา</b>								
-ไม่มี	6	12.5	4	8.33	4	9.52	14	10.14
-มี	41	85.42	44	91.67	37	88.1	122	88.41
-ไม่ตอบ	1	2.08	-	-	1	2.38	2	1.45
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>97.62</b>	<b>136</b>	<b>98.55</b>
<b>ถ้ามี ที่ปรึกษา คือ --</b>	$n_1=41$	$n_1=41$	$n_2=44$	$n_2=44$	$n_3=37$	$n_3=37$	$n_t = 112$	$n_{tt}=112$
-พระภิกษุ	40	97.56	40	90.91	32	86.49	112	91.80
-คฤหัสถ์ที่เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิ	16	39.02	22	50.00	12	32.43	50	40.98
-คฤหัสถ์ที่เป็น แบบอย่างในสังคม ได้	7	17.07	9	20.45	7	18.92	23	18.85
-คฤหัสถ์ที่มีวิทยุฒิ	8	19.51	8	18.18	7	18.92	23	18.85
อื่น ๆ	5	12.20	4	9.09	4	10.81	13	10.66
<b>1.2 ด้านดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนวิถียุทธ</b>								
-ไม่มี	15	31.25	22	45.83	21	50.00	58	42.03

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 1 การหาที่ปรึกษา

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร $N_1 = 48$		ผู้รับผิดชอบโครงการ $N_2 = 48$		หัวหน้ากลุ่มสาระ $N_3 = 42$		รวม $N_t = 138$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-มี	31	64.58	25	52.08	21	50.00	77	55.80
-ไม่ตอบ	2	4.17	1	2.08	-	-	3	2.17
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>95.83</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>135</b>	<b>97.83</b>
<b>ถ้ามี ประกอบด้วย</b>	$n_1=31$	$n_{1-}31$	$n_2=25$	$n_{2-}25$	$n_3=21$	$n_{3-}21$	$n_t = 135$	$n_{tt} = 135$
-ครู	29	93.55	23	92.00	20	95.24	72	93.51
-ผู้อำนวยการ	30	96.77	23	92.00	17	80.95	70	90.91
-พระภิกษุสงฆ์	25	80.65	17	68.00	12	57.14	54	70.13
-บุคลากร	19	61.29	14	56.00	10	47.62	43	55.84
-ผู้ปกครอง	11	35.48	6	24.00	6	28.57	23	29.87
-ประชาชนผู้รู้พุทธ ศาสนาในชุมชน	4	12.90	1	4.00	2	9.52	7	9.09
-อื่น ๆ ไปรกระบุ	2	6.45	3	12.00	2	9.52	7	9.09
-มัคทายก	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>1.3 ด้านการเตรียมสถานที่และสภาพแวดล้อม</b>								
-ไม่มีการเตรียมการ	9	18.75	12	25.00	14	33.33	35	25.36
-มีการเตรียมการ	39	81.25	36	75.00	28	66.67	103	74.64
-ไม่ตอบ	9	18.75	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>1.4 ด้านการเตรียมบุคลากร</b>								
-ไม่มีการเตรียมการ	4	8.33	4	8.33	4	9.52	12	8.70
-มีการเตรียมการ	44	91.67	43	89.58	38	90.48	125	90.58
-ไม่ตอบ	-	-	1	2.08	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>ถ้ามี โดย</b>	$n_1=44$	$n_{1-}44$	$n_2=43$	$n_{2-}43$	$n_3=38$	$n_{3-}38$	$n_t = 125$	$n_{tt} = 125$
-จัดกิจกรรมอื่น ๆ	36	81.82	30	69.77	29	76.32	95	76.00

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิปุทธ ด้านที่ 1  
การหาที่ปรึกษา

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิปุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	-จัดการประชุม	32	72.73	28	58.33	23	60.53	84
-จัดการอบรม เกี่ยวกับโรงเรียนวิถิปุทธ	31	70.45	28	58.33	19	50.00	78	62.40
-จัดเอกสารให้ไป ศึกษาเอง	31	70.45	25	52.08	20	52.63	76	60.80
-อื่นๆ ไปคราะนู	3	6.82	8	16.67	4	10.53	15	12.00
<b>1.5 ด้านการเตรียมนักเรียน</b>								
-ไม่มีการเตรียมการ	2	4.17	9	18.75	4	9.52	15	10.87
-มีการเตรียมการ	46	95.83	38	79.17	38	90.48	122	88.41
-ไม่ตอบ	-	-	1	2.08	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>ถ้ามี โดย</b>	<b>n<sub>1</sub>=46</b>	<b>n<sub>1</sub>=46</b>	<b>n<sub>2</sub>=38</b>	<b>n<sub>2</sub>=38</b>	<b>n<sub>3</sub>=38</b>	<b>n<sub>3</sub>=38</b>	<b>n<sub>t</sub> = 122</b>	<b>n<sub>t</sub> =122</b>
-จัดกิจกรรมอื่นๆ	41	89.13	32	84.21	35	92.11	108	88.52
-จัดการประชุม	35	76.09	21	55.26	18	47.37	74	60.66
-จัดอบรม	24	52.17	11	28.95	16	42.11	51	41.80
-จัดเอกสารให้ไป ศึกษาเอง	17	36.96	14	36.84	14	36.84	45	36.89
-อื่นๆ ไปคราะนู	8	17.39	3	7.89	12	31.58	23	18.85
<b>1.6 ด้านการเตรียมผู้ปกครอง</b>								
-ไม่มีการเตรียมการ	11	22.92	19	39.58	14	33.33	44	31.88
-มีการเตรียมการ	35	72.92	28	58.33	28	66.67	91	65.94
-ไม่ตอบ	2	4.17	1	2.08	-	-	3	2.17
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>95.83</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>135</b>	<b>97.83</b>
<b>ถ้ามี โดย</b>	<b>n<sub>1</sub>=35</b>	<b>n<sub>1</sub>=35</b>	<b>n<sub>2</sub>=28</b>	<b>n<sub>2</sub>=28</b>	<b>n<sub>3</sub>=28</b>	<b>n<sub>3</sub>=28</b>	<b>n<sub>t</sub> = 91</b>	<b>n<sub>t</sub> =91</b>
-จัดการประชุม	26	74.29	18	64.29	10	35.71	54	59.34

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิปุทธ ด้านที่ 1 การหาที่ปรึกษา

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิปุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	-จัดกิจกรรมอื่นๆ	18	51.43	16	57.14	16	57.14	50
-จัดเอกสารให้ไป ศึกษาเอง	15	42.86	11	39.29	12	42.86	38	41.76
-จัดการอบรมเกี่ยวกับ โรงเรียนวิถิปุทธ	8	22.86	3	10.71	3	10.71	14	15.38
-อื่นๆ ไปรประชุม	6	17.14	3	10.71	9	32.14	18	19.78
<b>1.7 การสำรวจความพร้อมของครูผู้สอน</b>								
-ไม่มีการสำรวจ	8	16.67	17	35.42	15	35.71	40	28.99
-มีการสำรวจ	39	81.25	31	64.58	27	64.29	97	70.29
-ไม่ตอบ	1	2.08	-	-	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>ถ้ามี โดย</b>	<b>n<sub>1</sub>=39</b>	<b>n<sub>1</sub>=39</b>	<b>n<sub>1</sub>=31</b>	<b>n<sub>1</sub>=31</b>	<b>n<sub>1</sub>=27</b>	<b>n<sub>1</sub>=27</b>	<b>n<sub>1</sub>=137</b>	<b>n<sub>1</sub>=137</b>
-สอบถามหัวหน้า กลุ่มสาระ	26	66.67	21	67.74	23	85.19	70	72.16
-สอบถามหัวหน้า โครงการ	25	64.10	20	64.52	17	62.96	62	63.92
-ประชุม ปรึกษาหารือกับครู	21	53.85	21	67.74	17	62.96	59	60.82
-การสอบถามครู โดยตรง	18	46.15	13	41.94	8	29.63	39	40.21
-อื่นๆ ไปรประชุม	4	10.26	4	12.90	3	11.11	11	11.34
<b>1.8 ด้านการเตรียมครูผู้สอน</b>								
-ไม่มีการเตรียม ครูผู้สอน	2	4.17	10	20.83	4	9.50	16	11.60
-มีการเตรียม ครูผู้สอนก่อน	45	93.75	38	79.17	38	90.50	121	87.70
-ไม่ตอบ	1	2.08	-	-	-	-	1	.70



ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 1  
การหาที่ปรึกษา

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>1</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.55</b>
<b>ถ้ามี โดยเตรียม</b>	n <sub>1</sub> =45	n <sub>1</sub> =45	n <sub>1</sub> =38	n <sub>1</sub> =38	n <sub>1</sub> =38	n <sub>1</sub> =38	n <sub>1</sub> =137	n <sub>1</sub> =137
-ด้านการเตรียม กิจการนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด	40	88.89	32	84.21	31	81.58	103	85.12
-ด้านตัวครูผู้สอนใน การพัฒนาตนเอง และปฏิบัติตนให้ เป็นตัวอย่าง	38	84.44	31	81.58	29	76.32	98	80.99
-ด้านหลักสูตรและ การสอนแบบบูรณา การกับหลัก ไตรสิกขา	31	68.89	29	76.32	28	73.68	88	72.73
-ด้านการสร้าง บรรยากาศและ ปฏิสัมพันธ์	34	75.56	27	71.05	19	50.00	80	66.12
-อื่นๆ ไปรกระบุ	1	2.22	3	7.89	4	10.53	8	6.61
<b>1.9 การเตรียมครูผู้สอนในด้านหลักสูตรวิถิพุทธ</b>								
-ไม่มีการเตรียมครู ด้านหลักสูตร	5	10.42	15	31.25	14	33.33	34	24.64
-มีการเตรียมครูด้าน หลักสูตร	42	87.50	33	68.75	28	66.67	103	74.64
-ไม่ตอบ	1	2.08	-	-	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>ถ้ามี คือ</b>	n <sub>1</sub> =42	n <sub>1</sub> =42	n <sub>1</sub> =42	n <sub>1</sub> =42	n <sub>1</sub> =42	n <sub>1</sub> =42	n <sub>1</sub> =103	n <sub>1</sub> =103

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 1 การหาที่ปรึกษา

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	-เตรียมความเข้าใจ ในวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	33	78.57	20	60.61	26	92.86	79
-การจัดเตรียม เนื้อหาในการสอน	33	78.57	20	60.61	24	85.71	77	74.76
-การให้ความเข้าใจ กับผู้สอนให้มีเจต คติที่ดีต่อหลักสูตร	31	73.81	20	60.61	20	71.43	71	68.93
-การจัดเตรียม เนื้อหาของหลักสูตร	31	73.81	17	51.52	22	78.57	70	67.96
-การจัดเตรียมการ ประเมินผลการเรียน	28	66.67	15	45.45	17	60.71	60	58.25
-อื่นๆ โปรครระบุ	6	14.29	4	12.12	2	7.14	12	11.65

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียน ด้านที่ 1 การเตรียมการ ปรากฏผลดังนี้

### 1.1 การหาที่ปรึกษา

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่ามีการหาที่ปรึกษา จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 88.41 โดยที่ปรึกษาเป็นพระภิกษุสงฆ์มากที่สุด คือ จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 91.80 รองลงมาคือ คฤหัสถ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 40.98 คฤหัสถ์ที่เป็นแบบอย่างในสังคมได้ และคฤหัสถ์ที่มีวัยวุฒิ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุดเท่ากัน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 18.85

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่ามีการหาที่ปรึกษา โดยมีพระภิกษุสงฆ์เป็นที่ปรึกษามากที่สุด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ คฤหัสถ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 39.02 คฤหัสถ์ที่เป็นแบบอย่างในสังคมได้ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุดจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.07

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่าการหาที่ปรึกษา โดยมีพระภิกษุสงฆ์เป็นที่ปรึกษามากที่สุด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ คฤหัสถ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ คฤหัสถ์ที่มีวัยวุฒิ

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่ามีการหาที่ปรึกษา โดยมีพระภิกษุสงฆ์เป็นที่ปรึกษามากที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 86.49 รองลงมา คือ คฤหัสถ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 32.43 คฤหัสถ์ที่เป็นแบบอย่างในสังคมได้และคฤหัสถ์ที่มีวัยวุฒิ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุดเท่ากัน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 18.92

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “ศึกษานิเทศก์” “คณะกรรมการสถานศึกษา” “คณะกรรมการวิถิปุทธ เขตพื้นที่ 1” “โรงเรียนตัวอย่างวิถิปุทธ” “ครูที่เป็นแบบอย่างได้” “ผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสนา” “ครูที่สนใจแนวพุทธและเป็นแบบอย่างได้”

## 1.2 ด้านดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนวิถิปุทธ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ โรงเรียนวิถิปุทธ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 55.80 โดยคณะกรรมการ โรงเรียนวิถิปุทธประกอบด้วย ครูมากที่สุด คือ จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 93.51 รองลงมาคือ ผู้อำนวยการ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91 ประชาชนผู้รอบรู้พุทธศาสนาในชุมชน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่ามีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ โรงเรียนวิถิปุทธ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 64.58 โดยคณะกรรมการ โรงเรียนวิถิปุทธประกอบด้วยผู้อำนวยการมากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 96.77 รองลงมาคือ ครู จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 93.55 ประชาชนผู้รอบรู้พุทธศาสนาในชุมชนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ โรงเรียนวิถิปุทธ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 52.08 โดยคณะกรรมการ โรงเรียนวิถิปุทธประกอบด้วยผู้อำนวยการมากและครูมากที่สุดเท่ากัน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 92.00 รองลงมาคือ

พระภิกษุสงฆ์ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 68.00 ประชาชนผู้รอบรู้พุทธศาสนาในชุมชน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่ามีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 50 โดยคณะกรรมการโรงเรียนวิถิพุทธประกอบด้วยครูมากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24 รองลงมา คือ ผู้อำนวยการ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 80.95 ประชาชนผู้รอบรู้พุทธศาสนาในชุมชนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52

### 1.3 ด้านการเตรียมสถานที่และสภาพแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่ามีการเตรียมสถานที่และสภาพแวดล้อมจำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 74.64

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า มีการเตรียมสถานที่และสภาพแวดล้อม จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า มีการเตรียมสถานที่และสภาพแวดล้อม จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 และกลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระมีการเตรียมสถานที่และสภาพแวดล้อม จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

### 1.4 ด้านการเตรียมบุคลากร

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า มีการเตรียมบุคลากร จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 90.58 โดยการจัดกิจกรรมอื่น ๆ เช่น นิทรรศการ ค่าวิถิพุทธมากที่สุด คือ จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 76.00 รองลงมาคือ การจัดประชุม จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 67.20 ประชาชน การจัดเอกสารให้บุคลากรไปศึกษาเอง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 60.80

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่ามีการเตรียมบุคลากร จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 โดยมีการจัดกิจกรรมอื่น ๆ มากที่สุด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาคือ การจัดประชุม จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 72.73 จัดการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนวิถิพุทธและการจัดเอกสารให้บุคลากรไปศึกษาเองมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุดเท่ากัน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 70.45

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามีการเตรียมบุคลากรจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 89.58 โดยมีการจัดกิจกรรมอื่น ๆ มากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 69.77 รองลงมาคือ การจัดประชุม จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 การจัดเอกสารให้บุคลากรไปศึกษาเอง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 52.08

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่ามีการเตรียมบุคลากร จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 50 โดยมีการจัดกิจกรรมอื่น ๆ มากที่สุด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 76.32 รองลงมา คือ การจัดประชุม จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 60.53 การจัดการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “ขอประชาสัมพันธ์ในการเข้าร่วมโครงการวิถีพุทธ” “เขียนแผนการสอนบรรจุเนื้อหาวิถีพุทธ” “จัดเข้าค่ายพุทธบุตร” “ส่งบุคลากรไปอบรม” “ศึกษาดูงานเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต่าง ๆ” “เชิญวิทยากรมาให้ความรู้” “สอนนักเรียนทอ เอก รวมทั้งครูเข้าโครงการธรรมะก้าวหน้า” “ร่วมจัดงานวันสำคัญทางพุทธศาสนา”

#### 1.5 ด้านการเตรียมนักเรียน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า มีการเตรียมนักเรียนจำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 88.41 โดยมีจัดกิจกรรมอื่น ๆ เช่น นิทรรศการ ค่ายวิถีพุทธมากที่สุด จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 88.52 รองลงมาคือ การจัดประชุม จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 60.66 ประชาชน การจัดเอกสารให้บุคลากรไปศึกษาเอง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 36.89

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่ามีการเตรียมนักเรียน จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 95.83 โดยมีการจัดกิจกรรมอื่น ๆ มากที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 89.13 รองลงมาคือ การจัดประชุม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 76.09 การจัดเอกสารให้บุคลากรไปศึกษาเองมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 36.96

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามีการเตรียมบุคลากรจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17 โดยมีการจัดกิจกรรมอื่น ๆ มากที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 84.21 รองลงมาคือ การจัดประชุม จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 55.26 การจัดเอกสารให้บุคลากรไปศึกษาเอง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่ามีการเตรียมบุคลากร จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 90.48 โดยมีการจัดกิจกรรมอื่น ๆ มากที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 92.11 รองลงมา คือ การจัดประชุม จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 47.37 การจัดเอกสารให้บุคลากรไปศึกษาเอง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “จัดป้ายนิเทศก์ และนิมนต์พระมาให้ความรู้หน้าเสาธง สัปดาห์ละครั้ง” “เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ” “นั่งสมาธิแผ่เมตตา” “ให้ความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้หน้าเสาธง” “จัดสอบนักเรียน ตรี โท เอก” “เชิญชวนบรรพชาสามเณร” “พานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ที่พุทธมณฑล” “ประกวดมารยาทไทย” “ทำบุญตักบาตรทุกวันจันทร์”

#### 1.6 ด้านการเตรียมผู้ปกครอง

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า มีการเตรียมผู้ปกครอง จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 65.94 โดยการจัดประชุม มากที่สุด จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 59.34 รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมอื่น ๆ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 50.95 จัดการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนวิถิพุทธ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่ามีการเตรียมผู้ปกครอง จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 72.92 โดยมีการจัดประชุมมากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 74.29 รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมอื่น ๆ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 51.43 การจัดการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนวิถิพุทธมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 22.86

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามีการเตรียมผู้ปกครอง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 โดยมีการจัดประชุมที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมอื่น ๆ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 การจัดการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนวิถิพุทธ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.71

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่ามีการเตรียมผู้ปกครอง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 โดยมี การจัดกิจกรรมอื่น ๆ มากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมา คือ การจัดประชุม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 จัดการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนวิถิพุทธ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.71

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “ชี้แจงให้เข้าใจ” “ให้ทำแบบสอบถาม” “ประกอบพิธีทางศาสนาด้วยกัน” “ให้เรียนธรรมะร่วมกับนักเรียน” “ออกจดหมาย แจ้งข่าว ประชาสัมพันธ์ และบอกถึงอุปสรรค” “เชิญผู้ปกครองร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา” “เขียนบทความให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง”

### 1.7 การสำรวจความพร้อมของครูผู้สอน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า มีการสำรวจความพร้อมของครูผู้สอน จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 70.29 โดยสอบถามหัวหน้ากลุ่มสาระมากที่สุด จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 72.16 รองลงมาคือ สอบถามหัวหน้าโครงการจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 63.92 การสอบถามครูโดยตรง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 40.21

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่ามีการสำรวจความพร้อมของครูผู้สอน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 โดยสอบถามหัวหน้ากลุ่มสาระมากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ สอบถามหัวหน้าโครงการ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 64.10 การสอบถามครูโดยตรง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 46.15

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามีการสำรวจความพร้อมของครูผู้สอน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 64.58 โดยสอบถามหัวหน้ากลุ่มสาระและประชุมปรึกษาหารือกับครูมากที่สุดเท่ากัน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 67.74 รองลงมาคือ สอบถามหัวหน้าโครงการ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 64.52 การสอบถามครูโดยตรง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 41.94

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่ามีการสำรวจความพร้อมของครูผู้สอน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 โดยการสอบถามหัวหน้ากลุ่มสาระมากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 85.19 รองลงมา คือ สอบถามหัวหน้าโครงการ และประชุมปรึกษาหารือกับครูเท่ากัน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 62.96 การสอบถามครูโดยตรง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 29.63

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “เข้าค่ายที่โรงเรียน วัด และปฏิบัติเอง” “อบรมครูดีวิถีพุทธ” “จัดอบรมสัมมนา” “ปรึกษาหารือครูในกลุ่มสาระ” “ประสานกับพระสงฆ์ในการจัดการเรียนการสอน”

### 1.8 ด้านการเตรียมครูผู้สอน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า มีการเตรียมครูผู้สอน จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 87.70 โดยการเตรียมกิจการนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด มากที่สุด จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 85.12 รองลงมาคือ เตรียมครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองและปฏิบัติตน ให้เป็นตัวอย่างจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 80.99 ด้านการสร้างบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ มีผู้ให้ ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 66.12

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่ามีการเตรียมครูผู้สอน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 โดยการเตรียมกิจการนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด มากที่สุด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 รองลงมาคือ เตรียมครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองและปฏิบัติตนให้เป็น ตัวอย่าง จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 84.44 ด้านการสร้างบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ มีผู้ให้ข้อมูล น้อยที่สุด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 75.56

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามีการเตรียมครูผู้สอน จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17 โดยการเตรียมกิจการนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด มากที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 84.21 รองลงมาคือ เตรียมครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองและปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่าง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 76.32 ด้านการสร้างบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 71.05

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่ามีการเตรียมครูผู้สอน จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 90.50 โดยการเตรียมกิจการนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด มากที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 81.58 รองลงมาคือ เตรียมครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองและปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่าง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 76.32 ด้านการสร้างบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “จัดสัมมนา” “วัดปากน้ำภาษีเจริญ ศูนย์ปฏิบัติการทางศาสนา” “สอนนักเรียน” “จัดอบรมครูทั้งโรงเรียน”

### 1.9 การเตรียมครูผู้สอนในด้านหลักสูตรวิทย์ฯ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า มีการเตรียมครูผู้สอนใน ด้านหลักสูตรวิทย์ฯ จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 74.64 โดยการเตรียมความเข้าใจใน



วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมากที่สุด จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 76.70 รองลงมาคือ เตรียมเนื้อหาในการสอนจำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 74.76 การจัดเตรียมการประเมินผลการเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 58.25

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่ามีการเตรียมครูผู้สอนในด้านหลักสูตรวิธีพุทธ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 โดยการเตรียมความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเตรียมเนื้อหาในการสอนมากที่สุด เท่ากัน จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57 รองลงมาคือ การให้ความเข้าใจกับผู้สอนให้มีเจตคติที่ดีต่อหลักสูตรและ การจัดเตรียมเนื้อหาของหลักสูตร เท่ากัน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 73.81 การจัดเตรียมการประเมินผลการเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามีการเตรียมครูผู้สอนในด้านหลักสูตรวิธีพุทธ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 โดยการเตรียมความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การจัดเตรียมเนื้อหาของหลักสูตร และการให้ความเข้าใจกับผู้สอนให้มีเจตคติที่ดีต่อหลักสูตรมากที่สุด เท่ากัน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 60.61 รองลงมาคือการจัดเตรียมการประเมินผลการเรียน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 51.52 ที่สุด คือ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ 71.05

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่ามีการเตรียมครูผู้สอน จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 90.50 โดยการเตรียมกิจการนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด มากที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 81.58 รองลงมาคือ เตรียมครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองและปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่าง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 76.32 ด้านการสร้างบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “มีการบูรณาการพุทธศาสนากับกลุ่มสาระต่าง ๆ” “สอดแทรกเนื้อหาสาระ ด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกกลุ่มสาระ” “ดีกับใคร ทำบุญ สวดมนต์ในวันจันทร์” “ประชุมในกลุ่มสาระทุกเดือน” “จัดทำแผนการเรียนรู้”

#### 1.10 การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามแนววิถีพุทธ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า มีการกำหนดเป้าหมาย จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 90.58 โดยปฏิบัติปฏิบัติงานมากที่สุด จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ

ละ 82.40 รองลงมาคือ แผนปฏิบัติงานรายปี จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 79.20 ธรรมเนียมโรงเรียน/แผนยุทธศาสตร์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 55.20

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่ามีการกำหนดเป้าหมาย จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 89.58 โดยแผนปฏิบัติงานรายปีมากที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 รองลงมาคือ ปฏิทินปฏิบัติงาน จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57 ธรรมเนียมโรงเรียน/แผนยุทธศาสตร์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 69.05

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามีการกำหนดเป้าหมาย จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 89.58 โดยปฏิทินปฏิบัติงานมากที่สุด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 88.37 รองลงมาคือ แผนปฏิบัติงานรายปี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 72.09 ธรรมเนียมโรงเรียน/แผนยุทธศาสตร์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 71.05

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่ามีการกำหนดเป้าหมาย จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 โดยปฏิทินปฏิบัติงาน มากที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 82.05 รองลงมาคือ แผนปฏิบัติงานรายปี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 74.36 ธรรมเนียมโรงเรียน/แผนยุทธศาสตร์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “วิสัยทัศน์ของโรงเรียน” “ประเมินโครงการวิทย์ฯ” “กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน” “จัดทำแผนการเรียนรู้”

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิทย์ฯ ด้านที่ 2 การดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ มีดังนี้

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิทย์ฯ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>1</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>2.1 การจัดสภาพภายในห้องเรียน</b>								
-ไม่มี	1	2.08	-	-	4	9.52	5	3.62
-มี	46	95.83	48	100	38	90.48	132	95.65
-ไม่ตอบ	1	2.08	-	-	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>

ตารางที่ 4 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 2  
การดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ถ้ามี คือ</b>	n <sub>1</sub> =42	n <sub>1</sub> =42	n <sub>1</sub> =42	n <sub>1</sub> =42	n <sub>1</sub> =42	n <sub>1</sub> =42	n <sub>1</sub> =103	n <sub>1</sub> =103
-มีการจัดบอร์ดใน ห้องเรียน	39	81.25	37	77.08	29	69.05	105	76.09
-มีพระพุทธรูป ประจำทุกห้อง	28	58.33	31	64.58	21	50.00	80	57.97
-อื่นๆ โปรดระบุ	8	16.67	15	31.25	12	28.57	35	25.36
<b>2.2 การจัดแหล่ง เรียนรู้</b>								
-ไม่มีการจัดแหล่ง เรียนรู้	3	6.25	-	-	2	4.76	5	3.62
-มีการจัดการ	44	91.67	47	97.92	40	95.24	131	94.93
-ไม่ตอบ	1	2.08	1	2.08	-	-	2	1.45
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>136</b>	<b>98.55</b>
<b>ถ้ามี ได้จัด</b>	n <sub>1</sub> =44	n <sub>1</sub> =44	n <sub>1</sub> =47	n <sub>1</sub> =47	n <sub>1</sub> =40	n <sub>1</sub> =40	n <sub>1</sub> =131	n <sub>1</sub> =131
-ป้ายพุทธสุภาษิต	34	70.83	37	77.08	30	71.43	101	73.19
-สวนหย่อมที่ร่มรื่น	28	58.33	27	56.25	16	38.10	71	51.45
-มีป้ายนิเทศ								
-ห้องปฏิบัติการที่มี ทั้งสื่อและเทคโนโลยี	23	47.92	20	41.67	17	40.48	60	43.48
-ปีที่ทันสมัย								
-ลานปฏิบัติธรรม	15	31.25	14	29.17	6	14.29	35	25.36
-ห้องสมุดจัดเน้นวิถิ พุทธ	15	31.25	12	25.00	7	16.67	34	24.64
-อื่นๆ โปรดระบุ	2	4.17	3	6.25	4	9.52	9	6.52
<b>บริเวณชุมชนมีอบายมุข</b>								
-ไม่มี	10	20.83	11	22.92	5	11.90	26	18.84

ตารางที่ 4 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 2  
การการจัดสภาพและองค์ประกอบ

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-มี	38	79.17	37	77.08	37	88.10	112	81.16
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี คือ</b>	n <sub>1</sub> =38	n <sub>1</sub> =38	n <sub>1</sub> =38	n <sub>1</sub> =38	n <sub>1</sub> =37	n <sub>1</sub> =37	n <sub>1</sub> =112	n <sub>1</sub> =112
-ร้านตู้เกมส์	34	70.83	8	16.67	34	80.95	103	74.64
-ตั้งเสพติด	21	43.75	15	31.25	17	40.48	53	38.41
-แหล่งมั่วซุม	16	33.33	12	25.00	16	38.10	44	31.88
-สื่อโฆษณา เครื่องดื่ม	13	27.08	11	22.92	8	19.05	32	23.19
แอลกอฮอล์								
-แหล่งการพนัน	12	25.00	7	14.58	10	23.81	29	21.01
-สื่อสิ่งพิมพ์ลามก	7	14.58	8	16.67	9	21.43	24	17.39
-อื่น ๆ โปรรคระบุ	2	4.17	4	8.33	2	4.76	8	5.80
<b>2.4 สภาพแวดล้อมโรงเรียนมีสภาพดังต่อไปนี้ คือ</b>								
-มีการจัดสภาพแบบ เรียบง่าย	44	91.67	40	83.33	34	80.95	118	85.51
-มีความปลอดภัย	44	91.67	38	79.17	34	80.95	116	84.06
-มีความสะอาด	42	87.50	40	83.33	30	71.43	112	81.16
-มีบรรยากาศร่มรื่น	40	83.33	34	70.83	32	76.19	106	76.81
เป็นธรรมชาติ								
-มีความสงบ	35	72.92	32	66.67	21	50.00	88	63.77
<b>2.5 การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการพุทธธรรมในทุกกลุ่มสาระวิชา</b>								
- ไม่มี	-	-	4	8.33	6	4.35	6	4.35
- มี	48	100.00	44	91.67	40	95.24	132	95.65
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 4 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถึพุทธ ด้านที่ 2  
การดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถึพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>1</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>2.6 การเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในวิชาที่สอนกับพุทธธรรม</b>								
-ไม่มี	1	2.08	1	2.08	2	4.76	4	2.90
-มี	47	97.92	47	97.92	40	95.24	134	97.10
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
วิชา	n <sub>1</sub> =47	n <sub>1</sub> =47	n <sub>1</sub> =47	n <sub>1</sub> =47	n <sub>1</sub> =40	n <sub>1</sub> =40	n <sub>1</sub> =134	n <sub>1</sub> =134
ถ้ามี คือ	n <sub>1</sub> =48	n <sub>1</sub> =48	n <sub>1</sub> =44	n <sub>1</sub> =44	n <sub>1</sub> =40	n <sub>1</sub> =40	n <sub>1</sub> =132	n <sub>1</sub> =132
-สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	45	93.75	42	87.50	38	95.00	125	90.58
-ภาษาไทย	44	91.67	37	77.08	36	90.00	117	84.78
-ศิลปะ	38	79.17	31	64.58	32	80.00	101	73.19
-ภาษาต่างประเทศ	31	64.58	28	58.33	25	62.50	84	60.87
-การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	35	72.92	25	52.08	24	60.00	84	60.87
-วิทยาศาสตร์	31	64.58	27	56.25	24	60.00	82	59.42
-สุขศึกษาและพล ศึกษา	30	62.5	27	56.25	25	62.50	82	59.42
-คณิตศาสตร์	27	56.25	26	54.17	23	57.50	76	55.07
-สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	46	95.83	46	95.83	40	95.24	132	95.65
-ภาษาไทย	43	89.58	40	83.33	30	71.43	113	81.88
-ศิลปะ	38	79.17	33	68.75	27	64.29	98	71.01
-งานอาชีพและ เทคโนโลยี	34	70.83	28	58.33	21	50.00	83	60.14
-วิทยาศาสตร์	29	60.42	30	62.50	18	42.86	77	55.80
-สุขศึกษาและพล ศึกษา	29	60.42	27	56.25	18	42.86	74	53.62

ตารางที่ 4 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 2  
การดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร $N_1 = 48$		ผู้รับผิดชอบโครงการ $N_2 = 48$		หัวหน้ากลุ่มสาระ $N_3 = 42$		รวม $N_t = 138$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-ภาษาต่างประเทศ	27	56.25	29	60.42	18	42.86	74	53.62
-คณิตศาสตร์	25	52.08	26	54.17	18	42.86	69	50.00
<b>2.7 การจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาด้านศีล สมာธิ ปัญญา</b>								
-ไม่มี	1	2.08	1	2.08	1	2.38	3	2.17
-มี	47	97.92	47	97.92	41	97.62	135	97.83
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี โดย</b>	$n_1=47$	$n_1=47$	$n_1=47$	$n_1=47$	$n_1=41$	$n_1=41$	$n_1=135$	$n_1=135$
-การนำนักเรียนไป เวียนเทียนในวัน สำคัญทางพุทธ ศาสนา	46	95.83	45	93.75	46	95.83	128	92.75
-การนำนักเรียนไป ฟังพระเทศน์ที่วัด	42	87.50	44	91.67	42	87.50	121	87.68
-การนำนักเรียนไป นั่งสมาธิที่โบสถ์	32	66.67	25	52.08	21	50.00	78	56.52
-อื่น ๆ ไปรกระบุ	15	31.25	23	47.92	19	45.24	57	41.30
<b>2.8 การร่วมมือกับวัดในการจัดการเรียนรู้</b>								
- ไม่มี	-	-	-	-	1	2.38	1	0.72
- มี	48	100	48	100	41	97.62	137	99.28
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี โดย</b>	$n_1=47$	$n_1=47$	$n_1=47$	$n_1=47$	$n_1=40$	$n_1=40$	$n_1=134$	$n_1=134$
-การร่วมมือกับ พระสงฆ์ในการจัด อบรมการนั่งสมาธิ ในชั้นเรียน	41	85.42	42	87.50	37	88.10	120	86.96

ตารางที่ 4 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิปูท ด้านที่ 2  
การดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ดังนี้

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิปูท	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-การร่วมมือกับ พระสงฆ์ในการจัด สื่อการเรียนการ สอน	39	81.25	36	75.00	31	73.81	106	76.81
-ร่วมมือกับวัดใน การจัดอุปสมบท ภาคฤดูร้อน	32	66.67	30	62.50	24	57.14	86	62.32
-อื่น ๆ ไปรกระบุ	13	27.08	17	35.42	12	28.57	42	30.43
<b>2.9 ท่านประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างชาวพุทธที่ดีแก่ผู้อื่น</b>								
-คิด	48	100	48	100.00	42	100.00	138	100.00
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>โดยเป็นแบบอย่างในเรื่อง</b>								
-ทำความดีละความ ชั่ว	42	87.50	45	93.75	41	97.62	131	94.93
-มีความซื่อสัตย์ จริงใจในการทำงาน	46	95.83	44	91.67	40	95.24	130	94.20
-ถือศีลห้า ลด ละ เลิกอบายมุข	45	93.75	44	91.67	32	76.19	118	85.51
-มีพรหมวิหาร ประจำใจ	44	91.67	37	77.08	33	78.57	114	82.61
<b>2.10 ความเป็นกัลยาณมิตร</b>								
-มีความเป็น กัลยาณมิตรต่อ ทุกคน	45	93.75	45	93.75	39	92.86	129	93.48
-มีความเป็น กัลยาณมิตร ต่อบางคน	3	6.25	3	6.25	3	7.14	9	6.52

ตารางที่ 4 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 2  
ด้านการดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ มีดังนี้

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-ไม่มีความเป็น กัลยาณมิตร	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>2.11 ความเป็นกัลยาณมิตรของครูต่อศิษย์</b>								
-มีความเป็น กัลยาณมิตร ต่อทุกคน	44	91.67	42	87.50	40	95.24	102	73.91
-มีความเป็น กัลยาณมิตร ต่อบางคน	3	6.25	5	10.42	2	4.76	10	7.25
-ไม่มีความเป็น กัลยาณมิตร	1	2.08	1	2.08	-	-	2	1.45
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>2.12 ความเป็นกัลยาณมิตรของครูต่อครูด้วยกัน</b>								
-มีความเป็น กัลยาณมิตร ต่อทุกคน	34	70.83	35	72.92	33	78.57	102	73.91
-มีความเป็น กัลยาณมิตร ต่อบางคน	14	29.17	13	27.08	9	21.43	36	26.09
-ไม่มีความเป็น กัลยาณมิตร	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>2.13 ความเป็นกัลยาณมิตรของครูผู้สอนต่อผู้ปกครอง</b>								
-มีความเป็น กัลยาณมิตร ต่อทุกคน	40	83.33	40	83.33	39	92.86	119	86.23



ตารางที่ 4 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 2 การดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ มีดังนี้

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร $N_1 = 48$		ผู้รับผิดชอบโครงการ $N_2 = 48$		หัวหน้ากลุ่มสาระ $N_3 = 42$		รวม $N_t = 138$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	-มีความเป็น กัลยาณมิตร ต่อบางคน	8	16.67	7	14.58	3	7.14	18
-ไม่มีความเป็น กัลยาณมิตร	-	-	1	2.08	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>2.14 การส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง</b>								
-มี	48	100.00	48	100.00	42	100.00	138	100.00
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี คือ</b>								
-มอบรางวัลนักเรียน ที่ทำคุณความดี	48	100	47	97.92	40	95.24	135	97.83
-จัดกิจกรรมต้นแบบ ความดี	31	64.58	26	54.17	22	52.38	79	57.25
-อื่นๆ โปรครระบุ	6	12.5	9	18.75	5	11.90	20	14.49
<b>2.15 การกำหนดและเตรียมกิจกรรมด้านพัฒนาผู้เรียน</b>								
-ไม่มี	-	-	2	4.17	2	4.76	4	2.90
-มี	48	100.00	46	95.83	40	95.24	134	97.10
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี กำหนดอยู่ใน</b>	$n_1=48$	$n_1=48$	$n_1=46$	$n_1=46$	$n_1=40$	$n_1=40$	$n_1=134$	$n_1=134$
-แผนปฏิบัติการ ประจำปี	42	87.50	37	77.08	33	78.57	112	81.16
-โครงการเฉพาะกิจ	29	60.42	31	64.58	23	54.76	83	60.14
-ปฏิทินการศึกษา	30	62.50	30	62.50	22	52.38	82	59.42
-อื่นๆ โปรครระบุ	7	14.58	5	10.42	3	7.14	15	10.87

**2.16 ผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาการเรียนรู้**

ตารางที่ 4 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 2 การดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ มีดังนี้

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	-ครู	46	95.83	46	95.83	40	95.24	132
-ผู้รับผิดชอบ -โครงการวิถิพุทธ หรือหัวหน้ากลุ่ม สาระ	46	95.83	47	97.92	37	88.10	130	94.20
-ผู้บริหาร	44	91.67	41	85.42	39	92.86	124	89.86
-พระสงฆ์	44	91.67	38	79.17	37	88.10	119	86.23
-พนักงานคณงาน	30	62.5	20	41.67	20	47.62	70	50.72
-อื่น ๆ โปรดระบุ	4	8.33	7	14.58	7	16.67	18	13.04
<b>2.17 การจัดกิจกรรมของโรงเรียนวิถิพุทธ</b>								
-กิจกรรมเนื่องใน โอกาสวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	48	100	47	97.92	42	100.00	137	99.28
-กิจกรรมประจำวัน/ ประจำสัปดาห์	45	93.75	47	97.92	39	92.86	131	94.93
-กิจกรรมเสริม เนื้อหาสาระตาม หลักสูตร	42	87.50	36	75.00	35	83.33	113	81.88
-กิจกรรมพิเศษ	38	79.17	40	83.33	30	71.43	108	78.26
-อื่น ๆ โปรดระบุ	2	4.17	1	2.08	7	16.67	10	7.25
<b>2.18 การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ</b>								
-ไม่มี	1	2.08	-	-	-	-	1	0.72
-มี	46	95.83	48	100.00	41	97.62	135	97.83

ตารางที่ 4 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 2  
การดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ มีดังนี้

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร $N_1 = 48$		ผู้รับผิดชอบโครงการ $N_2 = 48$		หัวหน้ากลุ่มสาระ $N_3 = 42$		รวม $N_t = 138$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	-ไม่ตอบ	1	2.08	-	-	1	2.38	2
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>41</b>	<b>97.62</b>	<b>136</b>	<b>98.55</b>
ถ้ามี โดย	$n_1=46$	$n_1=46$	$n_1=48$	$n_1=47$	$n_1=41$	$n_1=41$	$n_1=135$	$n_1=135$
-โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชนดำเนิน กิจกรรมร่วมกันใน วันสำคัญทางศาสนา และวันตามประเพณี -ช่วยเหลือนักเรียน เช่น การเยี่ยมบ้าน นักเรียน ช่วยแก้ไข ปัญหาครอบครัว ฯ	45	93.75	44	91.67	38	90.48	127	92.03
-โรงเรียนร่วม กิจกรรมวัดและ ชุมชน	41	85.42	45	93.75	37	88.10	123	89.13
-ยกย่องเชิดชูเกียรติ ของผู้กระทำความดี ทั้ง ครู อาจารย์ นักเรียน บุคลากร ของโรงเรียนและ บุคคลในชุมชน	42	87.50	42	87.50	36	85.71	120	86.96
-โรงเรียนเป็นของ ชุมชน โดยเปิด ต้อนรับผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดเวลาและช่วย โรงเรียนในการ จัดการเรียนรู้	41	85.42	42	87.50	35	83.33	118	85.51
-โรงเรียนเป็นของ ชุมชน โดยเปิด ต้อนรับผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดเวลาและช่วย โรงเรียนในการ จัดการเรียนรู้	40	83.33	39	81.25	35	83.33	114	82.61

ตารางที่ 4 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 2 การดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ มีดังนี้

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	-ประชาสัมพันธ์ ผลงานของโรงเรียน ในรูปแบบต่าง ๆ	40	83.33	41	85.42	33	78.57	114
-จัดกิจกรรมเชื่อม ความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน	38	79.17	39	81.25	30	71.43	107	77.54
-เปิดห้องสมุด เพื่อให้ชุมชนใช้ บริการได้ในวันหยุด รวมทั้งสนามกีฬา หอประชุม ฯลฯ	28	58.33	27	56.25	26	61.90	81	58.70
-เปิดโรงเรียนเป็น ศูนย์กลางของชุมชน ในด้านวิชาการ วิชาชีพ ในวันหยุด	13	27.08	14	29.17	7	16.67	34	24.64
-อื่นๆ โปรครระบุ	3	6.25	3	6.25	1	2.38	7	5.07
<b>2.19 การดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงในด้านการจัดสภาพและองค์ประกอบ</b>								
-มีการวัดและ ประเมินผล สม่ำเสมอต่อเนื่อง	30	62.50	22	45.83	23	54.76	76	55.07
-มีการวัดและ ประเมินผลเป็น ครั้งคราว	14	29.17	24	50.00	14	33.33	51	36.96
-ไม่มีการดำเนินการ วัดและประเมินผล	3	6.25	2	4.17	4	9.52	9	6.52
-ไม่ตอบ	1	2.08	-	-	1	2.38	2	1.45
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>41</b>	<b>97.62</b>	<b>136</b>	<b>98.55</b>

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียน ด้านที่ 2 ด้านการจัดสภาพและองค์ประกอบ ปรากฏผลดังนี้

#### 2.1 การจัดสภาพภายในห้องเรียนเป็นการจัดพระพุทธรูปหรือสิ่งที่สื่อถึงพระพุทธศาสนา

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า มีการจัดสภาพภายในห้องเรียนจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 95.65 โดยมีการจัดบอร์ดในห้องเรียนมากที่สุด จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 76.09 รองลงมาคือ มีพระพุทธรูปประจำทุกห้อง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่ามีการจัดสภาพภายในห้องเรียนจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 95.83 โดยมีการจัดบอร์ดในห้องเรียนมากที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 รองลงมาคือ มีพระพุทธรูปประจำทุกห้อง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามีการจัดสภาพภายในห้องเรียน จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมากที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 77.08 รองลงมาคือ มีพระพุทธรูปประจำทุกห้อง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 64.58

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่ามีการจัดสภาพภายในห้องเรียน จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 90.48 โดยมีการจัดบอร์ดในห้องเรียนมากที่สุด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 69.05 รองลงมาคือ มีพระพุทธรูปประจำทุกห้อง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “จัดห้องจริยะ” “มีรูปพระพุทธรูปปางต่าง ๆ” “มีภาพพระพุทธรูปประจำทุกห้อง” “จัดบอร์ดในบริเวณโรงเรียน” “มีพระพุทธรูปประจำโรงเรียน” “จัดมุมหนังสือ อุปกรณ์การศึกษาด้านพระพุทธศาสนาให้นักเรียนได้ศึกษาเสริม”

#### 2.2 การจัดแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนา คีต สมาริ ปัญญา ให้กับนักเรียน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนา คีต สมาริ ปัญญา ให้กับนักเรียนจำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 94.93 โดยมีการจัดห้องปฏิบัติธรรม มากที่สุด จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 79.71 รองลงมาคือ ป้ายพุทธสุภาษิต จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 73.19 ห้องสมุดจัดเน้นวิถีพุทธ ได้อย่างน่าสนใจ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 24.64

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่ามีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนา ศิล สมาธิ ปัญญา ให้กับนักเรียน จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 โดยมีการจัดห้องปฏิบัติธรรม มากที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 รองลงมาคือ ป้ายพุทธสุภาษิตจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 70.83 1 ลานธรรมที่ไว้ฝึกการปฏิบัติธรรมและห้องสมุดจัดเน้นวิถีพุทธได้อย่างน่าสนใจ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุดเท่ากัน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนา ศิล สมาธิ ปัญญา ให้กับนักเรียน จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 97.92 โดยการจัดห้องปฏิบัติธรรม มากที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 รองลงมาคือ ป้ายพุทธสุภาษิต จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 77.08 ห้องสมุดจัดเน้นวิถีพุทธได้อย่างน่าสนใจ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่ามีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนา ศิล สมาธิ ปัญญา ให้กับนักเรียน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24 โดยการจัดห้องปฏิบัติธรรมมากที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 73.81 รองลงมาคือ ป้ายพุทธสุภาษิต จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 ลานธรรมที่ไว้ฝึกการปฏิบัติธรรม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85

มีข้อมูลที่ระบุนอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “มีห้องจริยะฝึกจิต” “มีแหล่งเรียนรู้ภายในวัด” “พานักเรียน ไปศึกษาเรียนรู้ที่วัดเบญจมบพิตร” “จัดมุมหนังสือในห้องสมุด” “มีสวนหย่อมหลังห้องสมุด”

### 2.3 บริเวณชุมชนโดยรอบมีสิ่งมอมเมาหรืออบายมุข

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า บริเวณชุมชนโดยรอบมีสิ่งมอมเมาหรืออบายมุข จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 81.16 โดยร้านตู้เกมส์มากที่สุด จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 74.64 รองลงมาคือ สิ่งเสพติด จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 38.41 สื่อสิ่งพิมพ์ลามก มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ

79.17 โดยมีร้านตู้เกมส์มากที่สุด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 70.83 รองลงมาคือ สิ่งเสพติด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75 สื่อสิ่งพิมพ์ลามก มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.58

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า บริเวณชุมชนโดยรอบมีสิ่งมอมเมาหรืออบายมุข จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 77.08 โดยมีสิ่งเสพติด มากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 รองลงมาคือ แหล่งมั่วสุม จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 แหล่งการพนัน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.58

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่าบริเวณชุมชนโดยรอบมีสิ่งมอมเมาหรืออบายมุข จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 88.10 โดยร้านตู้เกมส์ มากที่สุด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 80.95 รองลงมาคือ สิ่งเสพติด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 40.48 สื่อสิ่งพิมพ์ลามก มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “ร้านคอมพิวเตอร์ สนุก” “สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปอยู่ในกลุ่มเสี่ยง”

#### 2.4 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีการจัดสภาพแบบเรียบง่ายมากที่สุด จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 85.51 รองลงมาคือ มีความปลอดภัย จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 84.06 5 มีความสงบ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 63.77

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีการจัดสภาพแบบเรียบง่ายและมีความปลอดภัยมากที่สุดเท่ากัน จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 รองลงมาคือ มีความสะอาด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีการจัดสภาพแบบเรียบง่ายและมีความสะอาด เท่ากัน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 โดยมากที่สุด รองลงมาคือ

มีความปลอดภัย จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17 มีความสงบ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีการจัดสภาพแบบเรียบง่ายและมีความปลอดภัยมากที่สุดเท่ากัน จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 80.95 รองลงมาคือ บรรยายากรรมรีน จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 76.19 มีความสงบ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “ทำบุญ ตักบาตร ฟังธรรม นั่งสมาธิ” เข้าค่ายพุทธบุตร” “ศึกษาแหล่งเรียนรู้”

## 2.5 การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการพุทธธรรมในทุกกลุ่มสาระวิชา

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการพุทธธรรมในทุกกลุ่มสาระวิชา จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 95.65 โดยมีวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมบูรณาการพุทธธรรมในทุกกลุ่มสาระวิชา มากที่สุด จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 90.58 รองลงมาคือ วิชาภาษาไทย จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 84.78 วิชาคณิตศาสตร์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 55.07

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่ามีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการพุทธธรรมในทุกกลุ่มสาระวิชาจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมบูรณาการพุทธธรรมในทุกกลุ่มสาระวิชามากที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 รองลงมาคือ วิชาภาษาไทย จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 วิชาคณิตศาสตร์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุดเท่ากัน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามี การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการพุทธธรรมในทุกกลุ่มสาระวิชา จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 โดยมีวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมบูรณาการพุทธธรรมในทุกกลุ่มสาระวิชามากที่สุด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาคือ ภาษาไทย จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 77.08 วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 52.08



กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่ามีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการพุทธธรรมในทุกกลุ่มสาระวิชา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24 โดยมีวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการพุทธธรรมในทุกกลุ่มสาระวิชามากที่สุด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 95.00 รองลงมาคือวิชาภาษาไทย จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 วิชาคณิตศาสตร์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 57.50

## 2.6 ในการเรียนสอนมีการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในวิชาที่สอนกับพุทธธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า มีในการเรียนสอนมีการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในวิชาที่สอนกับพุทธธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24 โดยมีวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในวิชาที่สอนกับการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากที่สุด จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 95.65 รองลงมาคือ ภาษาไทย จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 81.88 วิชาคณิตศาสตร์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่ามีการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในวิชาที่สอนกับพุทธธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 97.92 โดยมีวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มากที่สุด จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 95.83 รองลงมาคือ ภาษาไทย จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 89.58 วิชาคณิตศาสตร์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 56.08

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่าในการเรียนสอนมีการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในวิชาที่สอนกับพุทธธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 97.92 โดยมีวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมากในการเรียนสอนมีการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในวิชาที่สอนกับพุทธธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันมากที่สุด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24 รองลงมาคือ ภาษาไทย จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 วิชา คณิตศาสตร์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ในการเรียนสอนมีการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในวิชาที่สอนกับพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24 โดยมีวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในวิชาที่สอนกับพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากที่สุด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24 รองลงมาคือวิชาภาษาไทย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 วิชาวิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด เท่ากัน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86

## 2.7 การจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาด้านศีล สมာธิ ปัญญา

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า การจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาด้านศีล สมาธิ ปัญญา จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 97.83 โดยการนำนักเรียนไปเวียนเทียนในวันสำคัญทางพุทธศาสนามากที่สุด จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 92.75 รองลงมาคือ จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 87.68 การนำนักเรียนไปนั่งสมาธิในโบสถ์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 56.52

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า การจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาด้านศีล สมาธิ ปัญญา จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีการนำนักเรียนไปเวียนเทียนในวันสำคัญทางพุทธศาสนามากที่สุด จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 95.83 รองลงมาคือ การนำนักเรียนไปฟังพระเทศน์ในวัด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 การนำนักเรียนไปนั่งสมาธิในโบสถ์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามี การจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาด้านศีล สมาธิ ปัญญา จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 97.92 โดยการนำนักเรียนไปเวียนเทียนในวันสำคัญทางพุทธศาสนามากที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 รองลงมาคือ การนำนักเรียนไปฟังพระเทศน์ในวัด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 การนำนักเรียนไปนั่งสมาธิในโบสถ์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 52.08

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า การจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาด้านศีล สมาธิ ปัญญา จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 97.62 โดย การนำนักเรียนไปเวียนเทียนในวันสำคัญทางพุทธศาสนามากที่สุด จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 95.83 รองลงมาคือ การนำนักเรียนไปฟังพระเทศน์ในวัด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 การนำนักเรียนไปนั่งสมาธิในโบสถ์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

## 2.8 การประสานร่วมมือกับวัด/คณะสงฆ์ในการจัดการเรียนรู้ทั้งสาระพุทธศาสนา และกลุ่มสาระหรือกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใกล้ชิดกับพุทธศาสนาในบริบทต่าง ๆ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า การประสานร่วมมือกับวัด/คณะสงฆ์ในการจัดการเรียนรู้ทั้งสาระพุทธศาสนา และกลุ่มสาระหรือกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใกล้ชิดกับพุทธศาสนาในบริบทต่าง ๆ จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 99.28 โดยการร่วมมือกับพระสงฆ์ในการจัดอบรมการนั่งสมาธิในชั้นเรียนมากที่สุด จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 86.96 รองลงมาคือ จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 76.81 ร่วมมือกับวัดในการจัดอุปสมบทภาคฤดูร้อน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 62.32

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า การประสานร่วมมือกับวัด/คณะสงฆ์ในการจัดการเรียนรู้ทั้งสาระพุทธศาสนา และกลุ่มสาระหรือกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใกล้ชิดกับพุทธศาสนาในบริบทต่าง ๆ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีการร่วมมือกับพระสงฆ์ในการจัดอบรมการนั่งสมาธิในชั้นเรียนมากที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 85.42 รองลงมาคือ การร่วมมือกับพระสงฆ์ในการจัดสื่อการเรียนการสอน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 ร่วมมือกับวัดในการจัดอุปสมบทภาคฤดูร้อน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามี การประสานร่วมมือกับวัด/คณะสงฆ์ในการจัดการเรียนรู้ทั้งสาระพุทธศาสนา และกลุ่มสาระหรือกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใกล้ชิดกับพุทธศาสนาในบริบทต่าง ๆ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีการร่วมมือกับพระสงฆ์ในการจัดอบรมการนั่งสมาธิในชั้นเรียนมากที่สุด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาคือ การร่วมมือกับพระสงฆ์ในการจัดสื่อการเรียนการสอน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 ร่วมมือกับวัดในการจัดอุปสมบทภาคฤดูร้อน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่าการประสานร่วมมือกับวัด/คณะสงฆ์ในการจัดการเรียนรู้ทั้งสาระพุทธศาสนา และกลุ่มสาระหรือกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใกล้ชิดกับพุทธศาสนาในบริบทต่าง ๆ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 88.10 โดยการร่วมมือกับพระสงฆ์ในการจัดอบรมการนั่งสมาธิในชั้นเรียน มากที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 88.10 รองลงมาคือ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 73.81 มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “มีพระภิกษุมาสอนวิชาพระพุทธศาสนา” “จัดกิจกรรมส่งเสริม ศิล สมาธิ ปัญญา” “ทำบุญตักบาตรฟังธรรมะ”

## 2.9 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างชาวพุทธที่ดีแก่ผู้อื่น

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างชาวพุทธที่ดีแก่ผู้อื่น จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยทำความดีและความซื่อสัตย์มากที่สุด จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 94.93 รองลงมาคือ มีความซื่อสัตย์ จริงใจในการทำงาน จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 94.20 มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 82.61

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างชาวพุทธที่ดีแก่ผู้อื่นจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีความซื่อสัตย์ จริงใจในการทำงานมากที่สุด จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 95.83 รองลงมา คือ ถือศีลห้า ลด ละ เลิกอบายมุข จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 ทำความดีและความซื่อ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างชาวพุทธที่ดีแก่ผู้อื่นจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยทำความดีและความซื่อสัตย์มากที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 รองลงมาคือ มีความซื่อสัตย์ จริงใจในการทำงานและถือนิสัยห้า ลด ละ เลิกอบายมุขเท่ากัน จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 3 มีพรหมวิหารประจำใจ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 77.08

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างชาวพุทธที่ดีแก่ผู้อื่น จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 88.10 โดยทำความดีและความซื่อสัตย์มากที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 88.10 รองลงมาคือ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 73.81 ร่วมมือกับวัดในการจัดอุปสมบทภาคฤดูร้อน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “เป็นพุทธศาสนิกที่ดี” “กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน” “ปฏิบัติตามพระบรมราโชวาท ปฏิบัติตามหลักอิทธิบาท 4” “ใช้คุณธรรม จริยธรรมสอนนักเรียนตลอดเวลา” “ทนบำรุงศาสนา ในกาลอันควรตลอดเวลา” “ทำบุญ”

## 2.10 ความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 93.48 มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อบางคน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.52 ไม่มีความเป็นกัลยาณมิตร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.45

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อบางคน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 ไม่ปรากฏผู้ตอบ ไม่มีความเป็นกัลยาณมิตร

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อบางคน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 ไม่ปรากฏผู้ตอบ ไม่มีความเป็นกัลยาณมิตร

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อบางคน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ไม่ปรากฏผู้ตอบ ไม่มีความเป็นกัลยาณมิตร

## 2.11 ครูผู้สอนมีความเป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์ จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 73.91 มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อบางคน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.25 ไม่มีความเป็นกัลยาณมิตร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.45

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อบางคน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 ไม่มีความเป็นกัลยาณมิตร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.08

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อบางคน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.42 ไม่มีความเป็นกัลยาณมิตร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.08

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24 มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อบางคน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 ไม่ปรากฏผู้ตอบ ไม่มีความเป็นกัลยาณมิตร

### 2.12 ความเป็นกัลยาณมิตรต่อครูด้วยกัน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์ จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 73.91 มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อบางคน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 26.09 ไม่ปรากฏผู้ตอบ ไม่มีความเป็นกัลยาณมิตร

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 70.83 มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อบางคน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17 กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อบางคน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 27.08 กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 27.08 ไม่ปรากฏผู้ตอบ ไม่มีความเป็นกัลยาณมิตร

### 2.13 ความเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้ปกครอง

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่า มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์ จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 86.23 มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อบางคน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 ไม่มีความเป็นกัลยาณมิตร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.72

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อบางคน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อบางคน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.58 กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 ไม่ปรากฏผู้ตอบ ไม่มีความเป็นกัลยาณมิตร

### 2.14 การส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลการส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมอบรางวัลนักเรียนที่ทำคุณงามที่สุด จำนวน 135

คน คิดเป็นร้อยละ 97.83 รองลงมาคือ จัดกิจกรรมต้นแบบความดี จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 57.25

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า การส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมอบรางวัลนักเรียนที่ทำคุณมากที่สุด จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 64.58

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่าการส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมอบรางวัลนักเรียนที่ทำคุณมากที่สุด จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 97.92 รองลงมาคือ จัดกิจกรรมต้นแบบความดี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า การส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมอบรางวัลนักเรียนที่ทำคุณมากที่สุด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24 รองลงมาคือ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38

## 2.15 การกำหนดและเตรียมกิจกรรมด้านพัฒนาผู้เรียนในด้านความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) ในชีวิตประจำวัน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล การกำหนดและเตรียมกิจกรรมด้านพัฒนาผู้เรียนในด้านความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) ในชีวิตประจำวัน จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 97.10 โดยแผนปฏิบัติการประจำปีมากที่สุด จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 81.16 รองลงมาคือ โครงการเฉพาะกิจ จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 60.14 ปฏิทินการศึกษา มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 59.42

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า การกำหนดและเตรียมกิจกรรมด้านพัฒนาผู้เรียนในด้านความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) ในชีวิตประจำวัน จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยแผนปฏิบัติการประจำปีมากที่สุด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมา ปฏิทินการศึกษา จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 โครงการเฉพาะกิจ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 60.42

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า การกำหนดและเตรียมกิจกรรมด้านพัฒนาผู้เรียนในด้านความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) ในชีวิตประจำวัน จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยกำหนดอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีมากที่สุด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ

87.50 รองลงมาคือ โครงการเฉพาะกิจ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 64.58 ปฏิทินการศึกษา มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า การกำหนดและเตรียมกิจกรรมด้านพัฒนาผู้เรียนในด้าน ความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) ในชีวิตประจำวัน จำนวน 40 คน คิดเป็น ร้อยละ 95.24 โดยกำหนดอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีมากที่สุด จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57 รองลงมาคือ โครงการเฉพาะกิจ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 54.76 ปฏิทินการศึกษา มี ผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “มอบรางวัลครูตัวอย่าง” “ส่งเสริมเด็กดีศรีเวทวัน” “มอบโล่สดุดี” “จัดป้ายนิเทศก์แนะนำนักเรียนทำความดี”

## 2.16 ผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในด้านความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) ในชีวิตประจำวัน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ผู้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมที่จะพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในด้านความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) ใน ชีวิตประจำวันมากที่สุด คือ ครู จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 95.65 รองลงมาคือ ผู้รับผิดชอบ โครงการวิถีพุทธหรือหัวหน้ากลุ่มสาระ จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 94.20 ลำดับต่อมาคือ ผู้บริหาร จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 89.86 พระสงฆ์ 119 คน คิดเป็นร้อยละ 86.23 และ พนักงานคนงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 50.72

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ จะพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในด้านความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) ใน ชีวิตประจำวันมากที่สุดเท่ากันคือผู้รับผิดชอบ โครงการวิถีพุทธหรือหัวหน้ากลุ่มสาระและครู จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 รองลงมา เท่ากันคือ พระสงฆ์และผู้บริหาร จำนวน 44 คน คิด เป็นร้อยละ 91.67 พนักงานคนงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาการ เรียนรู้ทั้งในด้านความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) ในชีวิตประจำวันมากที่สุด คือ ผู้รับผิดชอบโครงการวิถีพุทธหรือหัวหน้ากลุ่มสาระ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 97.92 รองลงมาคือ ครู จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 95.83 พนักงานคนงานมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67



กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในด้านความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) ในชีวิตประจำวันมากที่สุด คือ ครู จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24 รองลงมาคือ ผู้บริหาร จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 พนักงานคนงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “ผู้ปกครอง” “เพื่อนนักเรียน แม่ค้า ผู้ประกอบการ” “ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง”

#### 2.17 การจัดกิจกรรมของโรงเรียนวิถีพุทธของท่านตามข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้เป็นแนวทาง 4 ลักษณะ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล การจัดกิจกรรมของโรงเรียนวิถีพุทธของท่านตามข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้เป็นแนวทาง 4 ลักษณะ ลักษณะที่มีการจัดมากที่สุด คือ กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 99.28 รองลงมาคือ กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์ จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 94.93 กิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 81.81 และกิจกรรมพิเศษ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 78.26

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า การจัดกิจกรรมของโรงเรียนวิถีพุทธของท่านตามข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้เป็นแนวทาง 4 ลักษณะ ลักษณะที่มีการจัดมากที่สุด คือ กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.755 กิจกรรมพิเศษ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามี การจัดกิจกรรมของโรงเรียนวิถีพุทธของท่านตามข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้เป็นแนวทาง 4 ลักษณะ ลักษณะที่มีการจัดมากที่สุด เท่ากันคือ กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และกิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 97.92 รองลงมาคือกิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 กิจกรรมพิเศษ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่าการจัดกิจกรรมของโรงเรียนวิถีพุทธของท่านตามข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้เป็นแนวทาง 4 ลักษณะ ลักษณะที่มีการจัดมากที่สุด คือคือ กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 กิจกรรมพิเศษ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “จัดร่วมกับพุทธสมาคม” “เข้าค่ายปฏิบัติธรรม” “ร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอกับหน่วยงานต่าง ๆ”

## 2.18 การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 97.83 โดยโรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกันในวันสำคัญทางศาสนาและวันตามประเพณี มากที่สุด จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 92.03รองลงมาคือ การช่วยเหลือนักเรียน เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน ช่วยแก้ไขปัญหาครอบครัว จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 89.13 เปิดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในด้านวิชาการ วิชาชีพ ในวันหยุด มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 24.64

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 95.83 โดยโรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกันในวันสำคัญทางศาสนาและวันตามประเพณี มากที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 รองลงมาคือ โรงเรียนของท่านร่วมกิจกรรมของวัดและชุมชนหรือกิจกรรมช่วยเหลือสังคมอื่น ๆ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 เปิดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในด้านวิชาการ วิชาชีพในวันหยุด มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 27.08

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการช่วยเหลือนักเรียน เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน ช่วยแก้ไขปัญหาคือครอบครัว มากที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 รองลงมาคือ โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกันในวันสำคัญทางศาสนาและวันตามประเพณี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 เปิดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในด้านวิชาการ วิชาชีพ ในวันหยุด มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 97.62 โดยมีการ โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกันในวันสำคัญทางศาสนาและวันตามประเพณี มากที่สุด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 90.48 รองลงมาคือ การช่วยเหลือนักเรียน เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน ช่วยแก้ไขปัญหาครอบครัว จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 88.10 มีเปิดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในด้านวิชาการ วิชาชีพในวันหยุด ผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “ให้สมาชิกชุมชนใช้สนามฝึกซ้อมกีฬาโตนเย็น วันหยุด ให้ใช้ห้องประชุม จัดงานพิธี และงานประชุมต่าง ๆ”

## 2.19 การดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงในด้านการจัดสภาพและองค์ประกอบที่บ่งบอกความเป็นวิถีพุทธ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล มีการดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงในด้านการจัดสภาพและองค์ประกอบที่บ่งบอกความเป็นวิถีพุทธ สม่่าเสมอต่อเนื่องมากที่สุด จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 55.07 รองลงมา มีการวัดและประเมินผลเป็นครั้งคราว จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 36.96 ไม่มีการวัดและประเมินผล จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.52

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า มีการดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงในด้านการจัดสภาพและองค์ประกอบที่บ่งบอกความเป็นวิถีพุทธ สม่่าเสมอต่อเนื่องมากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมามีการวัดและประเมินผลเป็นครั้งคราว จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17 ไม่มีการวัดและประเมินผล จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า มีการดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงในด้านการจัดสภาพและองค์ประกอบที่บ่งบอกความเป็นวิถีพุทธเป็นครั้งคราวมากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีการวัดและประเมินผลต่อเนื่อง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83 ไม่มีการวัดและประเมินผล มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 2 คน

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า มีการดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงในด้านการจัดสภาพและองค์ประกอบที่บ่งบอกความเป็นวิถีพุทธต่อเนื่องมากที่สุด จำนวน 23 คน คิด

เป็นร้อยละ 54.76 รองลงมาคือ มีการวัดและประเมินผลเป็นครั้งคราว จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ไม่มีการวัดและประเมินผล มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 3 การดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามระบบไตรสิกขา มีดังนี้

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร $N_1 = 48$		ผู้รับผิดชอบโครงการ $N_2 = 48$		หัวหน้ากลุ่มสาระ $N_3 = 42$		รวม $N_t = 138$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>3.1 การการวางแผนทางการจัดการพัฒนาครูและบุคลากรตามหลักการโรงเรียนวิถิพุทธ</b>								
-ไม่มี	2	4.17	7	14.58	5	11.90	14	10.14
-มี	45	93.75	41	85.42	37	88.10	123	89.13
-ไม่ตอบ	1	2.08	-	-	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>ถ้ามี โดย</b>	$n_1=45$	$n_1=45$	$n_1=41$	$n_1=41$	$n_1=37$	$n_1=37$	$n_1=123$	$n_1=123$
-ให้การยกย่อง ชมเชย แก่บุคลากรที่ พัฒนาจนเป็น แบบอย่างได้	36	75.00	31	64.58	27	64.29	94	68.12
-จัดกิจกรรมที่เป็น ตัวอย่างสะท้อนให้ เห็นความสำเร็จ ทั้งกิจกรรมรูปธรรม และกิจกรรมพัฒนา จิต	35	72.92	27	56.25	18	42.86	80	57.97
-วางแผนพัฒนา บุคลากร โดยการ สร้างศรัทธา สร้าง ความเข้าใจด้วยวิธีที่ เหมาะสมกับ ลักษณะของ บุคลากร	31	64.58	23	47.92	23	54.76	77	55.80

ตารางที่ 5 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถียุทธ ด้านที่ 3  
การดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามระบบไตรสิกขา

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถียุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>1</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-มีการพัฒนา บุคลากรของ โรงเรียนตามหลัก ไตรสิกขา(ศีล สมาธิ ปัญญา)อย่าง ต่อเนื่อง	22	45.83	18	37.5	20	47.62	60	43.48
-ค้นหาบุคลากรแนว ร่วม หรือแกนนำ	18	37.50	21	43.75	13	30.95	52	37.68
-วิเคราะห์ สภาวะธรรมหรือภูมิ ธรรม ธรรมวุฒิและ ลักษณะของ บุคลากร	14	29.17	5	10.42	7	16.67	26	18.84
-อื่นๆ โปรครระบุ	4	8.33	-	-	-	-	4	2.90
<b>การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามแนววิถียุทธ</b>								
-ไม่มี	2	4.17	3	6.25	2	4.76	7	5.07
-มี	46	95.83	45	93.75	40	95.24	131	94.93
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ได้แก่</b>	<b>n<sub>1</sub>=46</b>	<b>n<sub>1</sub>=46</b>	<b>n<sub>1</sub>=45</b>	<b>n<sub>1</sub>=45</b>	<b>n<sub>1</sub>=40</b>	<b>n<sub>1</sub>=40</b>	<b>n<sub>1</sub>=131</b>	<b>n<sub>1</sub>=131</b>
-จัดฟังเทศน์ ปฏิบัติ ธรรมในโอกาสวัน สำคัญ	38	79.17	35	72.92	26	61.90	99	71.74
-จัดศึกษาดูงานหรือ ปฏิบัติธรรมสำนัก ต่าง ๆ	25	52.08	28	58.33	24	57.14	77	55.80
-ส่งเสริมการถือศีล 5 เป็นวิถีชีวิต	29	60.42	24	50.00	19	45.24	72	52.17

ตารางที่ 5 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 3 การดำเนินการพัฒนานุเคราะห์ตามระบบไตรสิกขา มีดังนี้

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-ส่งเสริมการศึกษา ปฏิบัติธรรมด้วย ตนเอง โดยจัด ห้องสมุดและสื่อ ต่าง ๆ ให้ยืมหรือใช้ ศึกษา	24	50.00	20	41.67	13	30.95	57	41.30
-จัดการพัฒนาจิต เจริญปัญญา	18	37.50	19	39.58	18	42.86	55	39.86
-การจัดอบรมใหญ่ ประจำปี	11	22.92	13	27.08	12	28.57	36	26.09
-จัดห้องวิปัสณา	15	31.25	12	25.00	9	21.43	36	26.09
-ส่งเสริมการ ประเมินผลปฏิบัติ ธรรม	29	60.42	6	12.50	4	9.52	19	13.77
-จัดกลุ่มสนทนา ธรรม	5	10.42	6	12.50	2	4.76	13	9.42
-อื่น ๆ โปรครระบุ	3	6.25	1	2.08	3	7.14	7	5.07

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียน ด้านที่ 3 การดำเนินการพัฒนานุเคราะห์ตามระบบไตรสิกขา ปราบกฏผลดังนี้

### 3.1 การวางแผนทางการจัดพัฒนาครูและบุคลากรตามหลักการโรงเรียนวิถิพุทธ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลการวางแผนทางการจัดพัฒนาครูและบุคลากรตามหลักการ โรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 89.13 โดยให้การยกย่อง ชมเชย แก่บุคลากรที่พัฒนาจนเป็นแบบอย่างได้มากที่สุด จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 68.12 รองลงมาคือ จัดกิจกรรมที่เป็นตัวอย่างสะท้อนให้เห็นความสำเร็จทั้งกิจกรรมรูปธรรมและ

กิจกรรมพัฒนาจิต จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 57.97 วิเคราะห์สภาวะธรรมหรือภูมิธรรม ธรรมวุฒิ และลักษณะของบุคลากร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 18.84

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่ามีการวางแนวทางในการจัดพัฒนาครูและบุคลากรตามหลักการ โรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 โดยการให้การยกย่อง ชมเชย แก่บุคลากรที่พัฒนาจนเป็นแบบอย่างได้มากที่สุด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมา คือ จัดกิจกรรมที่เป็นตัวอย่างสะท้อนให้เห็นความสำเร็จทั้งกิจกรรมรูปธรรม และกิจกรรมพัฒนาจิต จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 72.92 มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามีการวางแนวทางในการจัดพัฒนาครูและบุคลากรตามหลักการ โรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 88.10 โดยการให้การยกย่อง ชมเชย แก่บุคลากรที่พัฒนาจนเป็นแบบอย่างได้ มากที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 64.58 รองลงมาคือ จัดกิจกรรมที่เป็นตัวอย่างสะท้อนให้เห็นความสำเร็จทั้งกิจกรรมรูปธรรมและกิจกรรมพัฒนาจิต จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 วิเคราะห์สภาวะธรรมหรือภูมิธรรม ธรรมวุฒิและลักษณะของ บุคลากร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.42

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า การวางแนวทางในการจัดพัฒนาครูและบุคลากรตาม หลักการ โรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 88.10 โดย การให้การยกย่อง ชมเชย แก่ บุคลากรที่พัฒนาจนเป็นแบบอย่างได้ มากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 รองลงมาคือ วางแผนพัฒนาบุคลากร โดยการสร้างสรรค์ สร้างความเข้าใจด้วยวิธีที่เหมาะสมกับลักษณะของ บุคลากร จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 54.76 วิเคราะห์สภาวะธรรมหรือภูมิธรรม ธรรมวุฒิและ ลักษณะของบุคลากร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “สอบธรรมะครูและบุคลากร”

### 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามแนววิถีพุทธ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล การจัดกิจกรรมพัฒนา บุคลากรตามแนววิถีพุทธ จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 94.93 โดยจัดฟังเทศน์ ปฏิบัติธรรมใน โอกาสวันสำคัญมากที่สุด จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 71.74 รองลงมาคือจัดศึกษาดูงานหรือ

ปฏิบัติธรรมสำนักต่าง ๆ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 55.80 จัดกลุ่มสนทนาธรรม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 9.42

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามแนววิถีพุทธ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 95.83 โดยจัดฟังเทศน์ ปฏิบัติธรรมในโอกาสวันสำคัญมากที่สุด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17 รองลงมา คือ ส่งเสริมการถือศีล 5 เป็นวิถีชีวิต และส่งเสริมการประเมิณผลปฏิบัติธรรม และสอบอารมณ์ (วิปัสสนา) เท่ากัน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 60.42 จัดกลุ่มสนทนาธรรม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.42

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามี การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามแนววิถีพุทธ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 โดยจัดฟังเทศน์ ปฏิบัติธรรมในโอกาสวันสำคัญมากที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 72.92 รองลงมาคือ จัดศึกษาดูงานหรือปฏิบัติธรรมสำนักต่าง ๆ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 จัดกลุ่มสนทนาธรรม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามแนววิถีพุทธ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24 โดยจัดฟังเทศน์ ปฏิบัติธรรมในโอกาสวันสำคัญมากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 61.90 รองลงมาคือ จัดศึกษาดูงานหรือปฏิบัติธรรมสำนักต่าง ๆ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 จัดกลุ่มสนทนาธรรม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.07

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “ส่งครู นักเรียนเข้าสอบธรรมศึกษาประมาณ 800 คน”



ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 4  
การนิเทศดูแลใกล้ชิด มีดังนี้

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>1</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>4.1 การนิเทศการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน</b>								
-ผู้รับผิดชอบ โครงการวิถิพุทธ / หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	40	83.33	35	72.92	30	71.43	105	76.09
-ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ	37	77.08	25	52.08	24	57.14	86	62.32
-ผู้อำนวยการหรือ ครูใหญ่	35	72.92	24	50.00	22	52.38	81	58.70
-ครูผู้สอนประจำ	30	62.50	23	47.92	25	59.52	78	56.52
-ศึกษานิเทศก์จาก สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา	24	50.00	31	64.58	17	40.48	72	52.17
อื่นๆ โปรครระบุ	2	4.17	3	6.25	2	4.76	7	5.07
<b>4.2 การนิเทศมีลักษณะความเป็นกัลยาณมิตร</b>								
-ไม่มี	-	-	1	2.08	4	9.52	5	3.62
-มี	48	100	47	97.92	38	90.48	133	96.38
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>4.3 ระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม</b>								
-ไม่มี	3	6.25	5	10.42	8	19.05	121	87.68
-มี	45	93.75	42	87.50	34	80.95	121	87.68
-ไม่ตอบ	-	-	1	2.08	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>ถ้ามีโดย</b>	<b>n<sub>1</sub>=45</b>	<b>n<sub>1</sub>=48</b>	<b>n<sub>1</sub>=48</b>	<b>n<sub>1</sub>=47</b>	<b>n<sub>1</sub>=40</b>	<b>n<sub>1</sub>=40</b>	<b>n<sub>1</sub>=134</b>	<b>n<sub>1</sub>=134</b>
-การจัดการเรียนการ สอน	39	81.25	35	72.92	31	73.81	105	76.09
-การจัดบรรยากาศ	41	85.42	32	66.67	22	52.38	95	68.84

ตารางที่ 6 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 4  
การนิเทศดูแลใกล้ชิด มีดังนี้

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	-การสร้าง ปฏิสัมพันธ์	35	72.92	27	56.25	20	47.62	95
-การสังเกตครูสอน	35	72.92	30	62.50	20	47.62	85	61.59
-การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้	30	62.50	24	50.00	22	52.38	76	55.07
-อื่น ๆ โปรครระบุ	4	8.33	3	6.25	2	4.76	9	6.52
<b>4.4 การนิเทศผู้นิเทศมีการประยุกต์ใช้แนววิถิพุทธผ่านวิธิ</b>								
<b>- ประชุมชี้แจง</b>								
-ไม่ เลือกตอบ	10	20.83	24	50.00	21	50.00	55	39.86
-เลือกตอบ	38	79.17	23	47.92	21	50.00	82	59.42
-ไม่ตอบ	-	-	1	2.08	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>ประชุมสัมมนา</b>								
-ไม่ เลือกตอบ	20	41.67	28	58.33	19	45.24	67	48.55
-เลือกตอบ	28	58.33	19	39.58	23	54.76	70	50.72
-ไม่ตอบ	-	-	1	2.08	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>การแนะนำ</b>								
-ไม่ เลือกตอบ	15	31.25	21	43.75	21	50.00	67	48.55
-เลือกตอบ	33	68.75	26	54.17	21	50.00	70	50.72
-ไม่ตอบ	-	-	1	2.08	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 4 การนิเทศดูแลใกล้ชิด มีดังนี้

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	<b>เยี่ยมเยียนตามชั้นอย่างเป็นกันเอง</b>							
-ไม่เลือกตอบ	24	50.00	35	72.92	29	69.05	88	63.77
-เลือกตอบ	24	50.00	12	25.00	13	30.95	49	35.51
-ไม่ตอบ	-	-	1	2.08	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>บรรยายหรืออภิปราย</b>								
-ไม่เลือกตอบ	26	54.17	33	68.75	28	66.67	87	63.04
-เลือกตอบ	22	45.83	14	29.17	14	33.33	50	36.23
-ไม่ตอบ	-	-	1	2.08	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>สาธิตการสอน</b>								
-ไม่เลือกตอบ	37	77.08	41	85.42	35	83.33	113	81.88
-เลือกตอบ	11	22.92	6	12.50	7	16.67	24	17.39
-ไม่ตอบ	-	-	1	2.08	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>จัดหาเอกสารให้ศึกษาการใช้หลักสูตร</b>								
-ไม่เลือกตอบ	16	33.33	22	45.83	22	52.38	60	43.48
-เลือกตอบ	32	66.67	25	52.08	20	47.62	77	55.80
-ไม่ตอบ	-	-	1	2.08	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>การพาครูไปศึกษา โรงเรียนต้นแบบ</b>								
-ไม่เลือกตอบ	25	52.08	39	81.25	25	52.08	95	68.84
-เลือกตอบ	23	47.92	8	16.67	23	47.92	42	30.43
-ไม่ตอบ	-	-	1	2.08	-	-	1	0.72

ตารางที่ 6 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 4 การนิเทศดูแลใกล้ชิด มีดังนี้

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>การสนทนาวิชาการแบบกัลยาณมิตร</b>								
-ไม่ เลือกตอบ	20	41.67	26	54.17	20	41.67	64	46.38
-เลือกตอบ	28	58.33	21	43.75	28	58.33	73	52.90
-ไม่ตอบ	-	-	1	2.08	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>อื่น ๆ ไปรกระบุ</b>								
-ไม่ เลือกตอบ	45	93.75	47	97.92	45	93.75	133	96.38
-เลือกตอบ	3	6.25	-	-	3	6.25	4	2.90
-ไม่ตอบ	-	-	1	2.08	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียน ด้านที่ 4 ด้านการนิเทศดูแลสนับสนุนใกล้ชิด ปรากฏผลดังนี้

#### 4.1 การนิเทศการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเน้นตามแนววิถิพุทธในการนิเทศ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเน้นตามแนววิถิพุทธในการนิเทศมากที่สุด คือ ผู้รับผิดชอบโครงการวิถิพุทธ และ/หรือ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 76.09 รองลงมาคือ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 62.32 ศึกษาานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 52.17

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า การนิเทศการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเน้นตามแนววิถิพุทธในการนิเทศมากที่สุด คือ ผู้รับผิดชอบโครงการวิถิพุทธ และ/หรือ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 88.33 รองลงมา คือ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามี การนิเทศการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเน้นตามแนววิถีพุทธในการนิเทศมากที่สุด คือ ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 64.58 รองลงมาคือ ผู้รับผิดชอบโครงการวิถีพุทธ และ/หรือหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 77.08 ครูผู้สอนประจำ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 47.92

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่าการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเน้นตามแนววิถีพุทธในการนิเทศมากที่สุด คือ ผู้รับผิดชอบโครงการวิถีพุทธ และ/หรือหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมาคือ ครูผู้สอนประจำ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 59.52 ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 40.48

#### 4.2 การนิเทศมีลักษณะความเป็นกัลยาณมิตร

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล การนิเทศมีลักษณะความเป็นกัลยาณมิตร จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 59.42

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า การนิเทศมีลักษณะความเป็นกัลยาณมิตร จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17 กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า การนิเทศมีลักษณะความเป็นกัลยาณมิตร จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 47.92 หัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า การนิเทศมีลักษณะความเป็นกัลยาณมิตรจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

#### 4.3 ระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม (การสอนแบบบูรณาการตามแนววิถีพุทธ) อย่างต่อเนื่อง

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม (การสอนแบบบูรณาการตามแนววิถีพุทธ) อย่างต่อเนื่อง จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 87.68 ในด้านการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 76.09 รองลงมาคือ การจัดบรรยากาศ และการสร้างปฏิสัมพันธ์ เท่ากัน จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 68.84 การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 55.07

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่ามีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม (การสอนแบบบูรณาการตามแนววิถีพุทธ) อย่างต่อเนื่อง จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 ในด้านการจัดบรรยากาศมากที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 85.42 รองลงมา คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้มีผู้ให้ข้อมูลมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม (การสอนแบบบูรณาการตามแนววิถีพุทธ) อย่างต่อเนื่อง จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 ด้านการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 72.92 รองลงมาคือ ด้านการจัดบรรยากาศ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 85.42 มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า มีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม (การสอนแบบบูรณาการตามแนววิถีพุทธ) อย่างต่อเนื่อง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 80.95 ด้านการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 73.81 รองลงมาเท่ากันคือ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ และการจัดบรรยากาศ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38 การสร้างปฏิสัมพันธ์และการสังเกตการสอน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุดเท่ากัน คือ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “การประชุมครู” “แจ้งด้วยการพูดคุย” “เพราะครุมีเวลาน้อย”

#### 4.4 ในกรณีนิเทศผู้นิเทศมีการประยุกต์ใช้แนววิถีพุทธโดยผ่านวิธี

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ในกรณีนิเทศผู้นิเทศมีการประยุกต์ใช้แนววิถีพุทธโดยผ่านวิธีต่าง ๆ ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลเลือกตอบประชุมชี้แจงมากที่สุด จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 59.42 รองลงมาคือ จัดหาเอกสารให้ศึกษาการใช้หลักสูตร จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 55.80 สาระการสอนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า เลือกตอบประชุมชี้แจงมากที่สุด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17 รองลงมา การแนะนำ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 สาระการสอนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.92

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่าเลือกตอบการแนะนำมากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17 รองลงมาคือ ประชุมชี้แจง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 47.92 สาธิตการสอนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า การสนทนาวิชาการแบบกัลยาณมิตร จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมาคือ ประชุมสัมมนาการพาครูไปศึกษาโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 47.92 สาธิตการสอนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 5 การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีดังนี้

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร $N_1 = 48$		ผู้รับผิดชอบโครงการ $N_2 = 48$		หัวหน้ากลุ่มสาระ $N_3 = 42$		รวม $N_4 = 138$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การได้นำข้อมูลในขั้นตอนต้น ๆ มาพิจารณาแล้วกำหนดปรับปรุงหรือพัฒนางานที่กำลังดำเนินอยู่ให้ดียิ่งขึ้น								
-ไม่ปรับปรุง	3	6.25	2	4.17	4	9.52	9	6.52
-ปรับปรุงเป็นครั้งคราว	13	27.08	24	50.00	15	35.71	52	37.68
-ปรับปรุงต่อเนื่อง	32	66.67	22	45.83	23	54.76	77	55.80
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียน ด้านที่ 5 ด้านการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปรากฏผลดังนี้

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล มีการนำข้อมูลในขั้นตอนต้น ๆ มาพิจารณาแล้วกำหนดปรับปรุงหรือพัฒนางานที่กำลังดำเนินอยู่ให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องมากที่สุด จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 55.80 รองลงมา มีการปรับปรุงเป็นครั้งคราว จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 37.68 ไม่มีการปรับปรุงพัฒนา มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 6.52

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล มีการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธ อย่างต่อเนื่องมากที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมา มีการปรับปรุงพัฒนา

โรงเรียนวิถิพุทธเป็นครั้งคราว จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 27.08 และไม่ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุดคือ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 กลุ่ม

ผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า มีการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธ เป็นครั้งคราวมากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมามีการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธอย่างต่อเนื่อง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83 และไม่มีการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17 กลุ่ม

หัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า มีการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธ อย่างต่อเนื่อง มากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 54.76 รองลงมามีการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธเป็นครั้งคราว จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 และไม่มีการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุดคือ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 6 การประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร $N_1 = 48$		ผู้รับผิดชอบโครงการ $N_2 = 48$		หัวหน้ากลุ่มสาระ $N_3 = 42$		รวม $N_1 = 138$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>6.1 การประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ</b>								
-ไม่มีการประเมินผล	4	8.33	11	22.92	4	8.33	23	16.67
-มีการประเมินผล	44	91.67	36	75.00	44	91.67	114	82.61
-ไม่ตอบ	-	-	1	2.08	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>ถ้ามี คือ</b>	$n_1=44$	$n_1=44$	$n_1=36$	$n_1=36$	$n_1=44$	$n_1=44$	$n_1=114$	$n_1=114$
-ประเมินเมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการ	37	77.08	27	56.25	26	61.90	90	65.22
-มีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	27	56.25	16	33.33	14	33.33	57	41.30
-ประเมินผลขณะดำเนินการ	20	41.67	14	29.17	8	19.05	42	30.43



ตารางที่ 8 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 6 ด้านการประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

สภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร $N_1 = 48$		ผู้รับผิดชอบโครงการ $N_2 = 48$		หัวหน้ากลุ่มสาระ $N_3 = 42$		รวม $N_t = 138$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-ประเมินผลก่อน การดำเนินการ	17	35.42	7	14.58	7	14.58	28	20.29
<b>6.2 หลังการประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธแล้วได้ข้อมูลนำสู่การเผยแพร่</b>								
-ไม่มีการเผยแพร่	5	10.42	16	33.33	11	26.19	32	23.19
-มีการเผยแพร่	43	89.58	32	66.67	31	73.81	106	76.81
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
ถ้ามี โดย	$n_1=43$	$n_1=43$	$n_1=32$	$n_1=32$	$n_1=32$	$n_1=32$	$n_1=106$	$n_1=106$
-จัดพิมพ์เอกสาร เผยแพร่	31	64.58	28	58.33	24	57.14	83	60.14
-จัดการประชุม	26	54.17	18	37.50	12	28.57	56	40.58
-อื่นๆ โปรดระบุ	4	8.33	6	12.50	5	11.90	15	10.87

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียน ด้านที่ 6 ด้านการประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ปรากฏผลดังนี้

#### 6.1 การประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล มีการประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 82.61 โดยประเมินเมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการมากที่สุด จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 65.22 รองลงมาคือ การประเมินผลอย่างต่อเนื่อง จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 41.30 ประเมินผลก่อนการดำเนินการมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 28 คนคิดเป็นร้อยละ 20.29

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล มีการประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 โดยประเมินเมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการมากที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 77.08 รองลงมาการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง จำนวน 27 คน คิด

เป็นร้อยละ 56.25 ประเมินผลก่อนการดำเนินการมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 35.42

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่ามีการประเมินผลการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 โดยประเมินเมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการมากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาคือ มีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ประเมินผลก่อนการดำเนินการ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด คือ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.58

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลมีการประเมินผลการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 โดยประเมินเมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการ มากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 61.90 รองลงมาคือ การประเมินผลอย่างต่อเนื่อง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ประเมินผลก่อนการดำเนินการ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9.25

6.2 หลังจากการประเมินการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธแล้วได้ข้อมูลนำสู่การเผยแพร่หรือรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการดำเนินงานนั้น ๆ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าหลังจากการประเมินการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธแล้วได้ข้อมูลนำสู่การเผยแพร่หรือรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการดำเนินงานนั้น ๆ จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 76.81 โดยจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่มากที่สุด จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 60.14 รองลงมาคือ จัดการประชุมจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 40.58

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่าหลังจากการประเมินการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธแล้วได้ข้อมูลนำสู่การเผยแพร่หรือรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการดำเนินงานนั้น ๆ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 89.58 โดยจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่มากที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 85.42 รองลงมา คือ จัดการประชุม จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17 กลุ่ม

ผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่าหลังจากการประเมินการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธแล้วได้ข้อมูลนำสู่การเผยแพร่หรือรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการดำเนินงานนั้น ๆ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 โดยจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่มากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมาคือ จัดการประชุม จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่าหลังจากการประเมินการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธแล้ว ได้ข้อมูลนำสู่การเผยแพร่หรือรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการดำเนินงานนั้น ๆ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 73.81 โดย จัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่มากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมาคือ จัดการประชุม จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57

มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “ศึกษาคูงานจากหน่วยงานอื่น” “Web site ของโรงเรียน” “งานวิจัย” “เอกสารแจ้งผู้ปกครอง” “สรุปการดำเนินงานเสนอกรรมการสถานศึกษา” “จัดบอร์ดสรุปเป็นผลงาน” “รายงานเขตพื้นที่” “แจ้งให้บุคลากรในโรงเรียนทราบในที่ประชุม”

### 1.3 ปัญหาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ

ตารางที่ 9-14 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียน 6 ด้าน ประกอบด้วย ปัญหาด้านการเตรียมการ ปัญหาด้านการดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ปัญหาด้านการดำเนินการพัฒนาตามระบบไตรสิกขา ปัญหาด้านการนิเทศดูแลสนับสนุนใกล้ชิด ปัญหาด้านการปรับปรุงพัฒนาต่อเนื่องและการประเมินผล เผยแพร่ผลการดำเนินงาน มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียน ด้านที่ 1 ปัญหาการเตรียมการ มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถีพุทธ	ผู้บริหาร $N_1 = 48$		ผู้รับผิดชอบโครงการ $N_2 = 48$		หัวหน้ากลุ่มสาระ $N_3 = 42$		รวม $N_t = 138$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1.1 ปัญหาการหาที่ปรึกษา</b>								
-ไม่มีปัญหา	29	60.42	26	54.17	28	66.67	83	60.14
-มีปัญหา	18	37.50	22	45.83	14	33.33	54	39.13
-ไม่ตอบ	1	2.08	-	-	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>ปัญหาที่พบ คือ</b>	$n_1=18$	$n_1=18$	$n_1=22$	$n_1=22$	$n_1=14$	$n_1=14$	$n_1=54$	$n_1=54$

ตารางที่ 9 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียน ด้านที่ 1 ปัญหาการเตรียมการ มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถียุทธ	ผู้บริหาร $N_1 = 48$		ผู้รับผิดชอบโครงการ $N_2 = 48$		หัวหน้ากลุ่มสาระ $N_3 = 42$		รวม $N_t = 138$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-หากฤหัสถ์ที่เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิปฏิบัติ ปฏิบัติชอบมีศรัทธา และความรู้ทางพุทธ ศาสนาและการ บริหารโรงเรียนได้ ยาก	10	55.56	13	59.09	8	57.14	31	59.62
-ผู้มีความสามารถที่เป็น ที่ปรึกษาได้ไม่มีเวลา ให้ไม่สะดวกรับเป็น ที่ปรึกษา	10	55.56	7	31.82	5	35.71	22	42.31
-อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	4	18.18	2	14.29	6	11.54
<b>1.2 ปัญหาในการหาแหล่งข้อมูล ความรู้ในการบริหารจัดการแบบวิถียุทธ</b>								
-ไม่มีปัญหา	31	64.58	29	60.42	26	61.90	86	62.32
-มีปัญหา	17	35.42	19	39.58	16	38.10	52	37.68
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>	$n_1=17$	$n_1=17$	$n_1=19$	$n_1=19$	$n_1=16$	$n_1=16$	$n_1=52$	$n_1=52$
-ขาดผู้ทรงคุณวุฒิ	15	88.24	17	89.47	15	93.75	47	90.38
แหล่งค้นคว้ามีน้อย	7	41.18	10	52.63	10	62.50	27	51.92
<b>1.3 ปัญหาในการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนวิถียุทธ</b>								
-ไม่มีปัญหา	37	77.08	30	62.50	25	59.52	92	66.67
-มีปัญหา	11	22.92	18	37.50	17	40.48	46	33.33
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>	$n_1=11$	$n_1=11$	$n_1=18$	$n_1=18$	$n_1=17$	$n_1=17$	$n_1=46$	$n_1=46$

ตารางที่ 9 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียน ด้านที่ 1 ปัญหาการเตรียมการ มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถีพุทธ	ผู้บริหาร $N_1 = 48$		ผู้รับผิดชอบโครงการ $N_2 = 48$		หัวหน้ากลุ่มสาระ $N_3 = 42$		รวม $N_1 = 138$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-ขาดผู้รู้และเข้าใจใน พุทธศาสนาอย่าง ลึกซึ้ง	9	81.82	10	55.56	10	58.82	29	63.04
-ขาดผู้สนใจเป็น กรรมการ	6	54.55	9	50.00	12	70.59	27	58.70
-อื่น ๆ โปรครระบุ	-	-	5	27.78	-	-	-	-
<b>1.4 ปัญหาในการเตรียมนักเรียน</b>								
-ไม่มีปัญหา	26	54.17	17	35.42	20	47.62	63	45.65
-มีปัญหา	22	45.83	31	64.58	22	52.38	75	54.35
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>	$n_1=22$	$n_1=22$	$n_1=31$	$n_1=31$	$n_1=22$	$n_1=22$	$n_1=75$	$n_1=75$
-นักเรียนยังขาดความ เข้าใจแนวปฏิบัติตาม แนววิถีพุทธ	17	77.27	21	67.74	18	81.82	56	74.67
-นักเรียนบางส่วน ไม่ให้ความร่วมมือ	15	68.18	21	67.74	13	59.09	49	65.33
-ขาดแบบอย่างที่ดี	6	27.27	13	41.94	6	27.27	25	33.33
-อื่น ๆ โปรครระบุ	-	-	2	6.45	1	4.55	3	4.00
<b>1.5 ปัญหาในการเตรียมผู้ปกครอง</b>								
-ไม่มีปัญหา	18	37.50	13	27.08	12	28.57	43	31.16
-มีปัญหา	30	62.50	35	72.92	30	71.43	95	68.84
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>	$n_1=30$	$n_1=30$	$n_1=35$	$n_1=35$	$n_1=30$	$n_1=30$	$n_1=95$	$n_1=95$

ตารางที่ 9 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร โรงเรียน ด้านที่ 1 ปัญหาการเตรียมการ มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-ผู้ปกครองมีภารกิจ ในการเลี้ยงชีพจึงไม่ สามารถให้ ความสำคัญ กับการปฏิบัติตาม แนววิถิพุทธ	23	76.67	29	82.86	24	80.00	76	80.00
-ผู้ปกครองบางส่วน ขาดความเข้าใจใน การปฏิบัติตามแนว วิถิพุทธ	18	60.00	15	42.86	15	50.00	48	50.53
-ผู้ปกครองบางส่วน ไม่เป็นแบบอย่างที่ดี	11	36.67	16	45.71	16	53.33	43	45.26
-ผู้ปกครองบางส่วน ไม่ให้ความร่วมมือ	11	36.67	15	42.86	13	43.33	39	41.05
-อื่น ๆ โปรดระบุ	1	3.33	1	2.86	1	3.33	3	3.16
<b>1.6 ปัญหาในการเตรียมบุคลากร</b>								
-ไม่มีปัญหา	25	52.08	15	31.25	17	40.48	57	41.30
-มีปัญหา	23	47.92	33	68.75	25	59.52	81	58.70
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>								
-ขาดการให้ความ เข้าใจในโครงการ โรงเรียนวิถิพุทธ	15	65.22	18	54.55	20	80.00	53	65.43
-ขาดความตระหนัก ในคุณประโยชน์ที่จะ เกิดขึ้นและขาด ศรัทธา	11	47.83	21	63.64	10	40.00	42	51.85

ตารางที่ 9 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียน ด้านที่ 1 ปัญหาการเตรียมการ มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>1</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-บุคลากรบางส่วน ไม่ให้ความร่วมมือ	8	34.78	16	48.48	12	48.00	36	44.44
-ขาดการสำรวจเก็บ ข้อมูลที่ใช้ในการ วางแผน	8	34.78	14	42.42	13	52.00	35	43.21
-ขาดการ ประชาสัมพันธ์	6	26.09	18	54.55	10	40.00	34	41.98
-ไม่มีการพัฒนา บุคลากร โดยการให้ การศึกษาและอบรม วิถิพุทธ	6	26.09	11	33.33	10	40.00	27	33.33
-ขาดการประชุม ชี้แจง	2	8.70	11	33.33	10	40.00	22	27.16
-บุคลากรไม่มีความ พึงพอใจ (ฉันทะ) ใน งาน	3	13.04	8	24.24	10	40.00	21	25.93
-อื่น ๆ โปรครระบุ	2	8.70	1	3.03	-	-	3	3.70
<b>1.7 ปัญหาการกำหนดเป้าหมาย จุดเน้น หรือวิสัยทัศน์ในเรื่องวิถิพุทธ</b>								
-ไม่มีปัญหา	32	66.67	23	47.92	24	57.14	79	57.25
-มีปัญหา	16	33.33	25	52.08	18	42.86	59	42.75
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>	<b>n<sub>1</sub>=16</b>	<b>n<sub>1</sub>=16</b>	<b>n<sub>1</sub>=22</b>	<b>n<sub>1</sub>=22</b>	<b>n<sub>1</sub>=14</b>	<b>n<sub>1</sub>=14</b>	<b>n<sub>1</sub>=54</b>	<b>n<sub>1</sub>=54</b>
-การกำหนด เป้าหมายไม่ชัดเจน	6	37.50	10	40.00	14	77.78	30	50.85
-ไม่มีบันทึกถาย ลักษณะอักษร	5	31.25	11	44.00	4	22.22	20	33.90

ตารางที่ 9 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียน ด้านที่ 1 ปัญหาการเตรียมการ มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถีพุทธ	ผู้บริหาร $N_1 = 48$		ผู้รับผิดชอบโครงการ $N_2 = 48$		หัวหน้ากลุ่มสาระ $N_3 = 42$		รวม $N_t = 138$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-การกำหนด เป้าหมายมีลักษณะ ไม่น่าสนใจไม่ท้าทาย ความสามารถ	4	25.00	10	40.00	10	55.56	16	27.12
-ยากเกินไปไม่ สามารถที่จะบรรลุผล ได้ในกรอบของ ระยะเวลาที่กำหนด	5	31.25	3	12.00	5	27.78	13	22.03
-อื่น ๆ โปรดระบุ	1	6.25	1	4.00	1	5.56	3	5.08

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียน ด้านที่ 1 ปัญหาการเตรียมการ ปรากฏผลดังนี้

### 1.1 ปัญหาในการได้มาของที่ปรึกษาโครงการวิถีพุทธ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการได้มาของที่ปรึกษาโครงการวิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหานั้น จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 39.13 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ หาเหตุผลที่ดีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบมีศรัทธาและความรู้ทางพุทธศาสนาและการบริหารโรงเรียน ได้ยาก จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 59.62 รองลงมาคือ ผู้มีคุณสมบัติที่เป็นที่ปรึกษาได้แต่ไม่มีเวลาให้ไม่สะดวกรับเป็นที่ปรึกษา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 42.31

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการได้มาของที่ปรึกษาโครงการวิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ส่วนปัญหาที่พบ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบ เท่ากันคือ หาเหตุผลที่ดีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบมีศรัทธาและความรู้ทางพุทธศาสนาและการบริหารโรงเรียน ได้ยาก และ ผู้มีคุณสมบัติที่เป็นที่ปรึกษาได้แต่ไม่มีเวลาให้ไม่สะดวกรับเป็นที่ปรึกษา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56



กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการได้มาของที่ปรึกษาโครงการวิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหานั้น จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบ มากที่สุดคือ หาคฤหัสถ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบมีศรัทธา ความรู้ทางพุทธศาสนาและการบริหารโรงเรียนได้ยาก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 59.09 รองลงมาคือ ผู้มีคุณสมบัติที่เป็นที่ปรึกษาได้แต่ไม่มีเวลาให้ไม่สะดวกรับเป็นที่ปรึกษา จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 31.82

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการได้มาของที่ปรึกษาโครงการวิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหานั้น ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบ มากที่สุดคือ หาคฤหัสถ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบมีศรัทธา และความรู้ทางพุทธศาสนาและการบริหารโรงเรียนได้ยาก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมาคือ ผู้มีคุณสมบัติที่เป็นที่ปรึกษาได้แต่ไม่มีเวลาให้ไม่สะดวกรับเป็นที่ปรึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71

## 1.2 ปัญหาในการหาแหล่งข้อมูล ความรู้ในการบริหารจัดการแบบวิถีพุทธ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการหาแหล่งข้อมูล ความรู้ในการบริหารจัดการแบบวิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหานั้น จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 37.68 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบ มากที่สุดคือ ขาดผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 90.38 รองลงมาคือ แหล่งค้นคว้ามีน้อย จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 51.92

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการหาแหล่งข้อมูล ความรู้ในการบริหารจัดการแบบวิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ส่วนปัญหาที่พบ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 35.42 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบ คือ ขาดผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24 พบว่า

ผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการหาแหล่งข้อมูล ความรู้ในการบริหารจัดการแบบวิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหานั้น จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 39.58 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ขาดผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47 รองลงมาคือ แหล่งค้นคว้ามีน้อย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการหาแหล่งข้อมูล ความรู้ในการบริหารจัดการแบบวิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบ มากที่สุดคือ ขาดผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 รองลงมาคือ แหล่งค้นคว้ามีน้อย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50

### 1.3 ปัญหาในการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนวิถีพุทธ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหานั้น จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ขาดผู้รู้และเข้าใจในพุทธศาสนาอย่างลึกซึ้ง จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 90.38 รองลงมาคือ ขาดผู้สนใจเป็นกรรมการ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 58.70

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาปัญหาในการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.92 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดผู้รู้และเข้าใจในพุทธศาสนาอย่างลึกซึ้ง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาคือ ขาดผู้สนใจเป็นกรรมการ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 54.55

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลด้านปัญหาในการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ขาดผู้รู้และเข้าใจในพุทธศาสนาอย่างลึกซึ้ง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 รองลงมาคือ ขาดผู้สนใจเป็นกรรมการ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 40.48 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบ มากที่สุดคือ ขาดผู้สนใจเป็นกรรมการ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 70.59 รองลงมาคือ ขาดผู้รู้และเข้าใจในพุทธศาสนาอย่างลึกซึ้ง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 58.82

#### 1.4 ปัญหาในการเตรียมนักเรียน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการเตรียมนักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหานั้น จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 54.35 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ นักเรียนยังขาดความเข้าใจแนวปฏิบัติตามแนววิถีพุทธ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 74.67 รองลงมาคือ นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 65.33

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการเตรียมนักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ นักเรียนยังขาดความเข้าใจแนวปฏิบัติตามแนววิถีพุทธ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 77.27 รองลงมาคือ นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลด้านปัญหาในการเตรียมนักเรียน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 64.58 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดเท่ากัน คือ นักเรียนยังขาดความเข้าใจแนวปฏิบัติตามแนววิถีพุทธและนักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 67.74 รองลงมาคือ ขาดแบบอย่างที่ดี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 41.94

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการเตรียมนักเรียน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ นักเรียนยังขาดความเข้าใจแนวปฏิบัติตามแนววิถีพุทธจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาคือ นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 59.09

#### 1.5 ปัญหาในการเตรียมผู้ปกครอง

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการเตรียมผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหานั้น จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 68.84 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ผู้ปกครองมีภารกิจในการเลี้ยงชีพจึงไม่สามารถให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตามแนววิถีพุทธ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00

รองลงมาคือ ผู้ปกครองบางส่วนขาดความเข้าใจในการปฏิบัติตามแนววิถีพุทธ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 50.53

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการเตรียมผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ผู้ปกครองมีภารกิจในการเลี้ยงชีพจึงไม่สามารถให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตามแนววิถีพุทธ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 76.67 รองลงมาคือ ผู้ปกครองบางส่วนขาดความเข้าใจในการปฏิบัติตามแนววิถีพุทธ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลด้านปัญหาในการเตรียมผู้ปกครอง ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 72.92 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากแนววิถีพุทธ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 82.86 รองลงมาคือ ผู้ปกครองบางส่วนไม่เป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 45.71

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการเตรียมผู้ปกครอง ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ผู้ปกครองมีภารกิจในการเลี้ยงชีพจึงไม่สามารถให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตามแนววิถีพุทธ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ผู้ปกครองบางส่วนไม่เป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 45.26

#### 1.6 ปัญหาในการเตรียมบุคลากร

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการเตรียมบุคลากร ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหานั้น จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 58.70 ข้อมูลที่สุดคือ ผู้ปกครองมีภารกิจในการเลี้ยงชีพจึงไม่สามารถให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตามปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ขาดการให้ความเข้าใจในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ผู้ปกครองบางส่วนขาดความเข้าใจในการปฏิบัติตามแนววิถีพุทธ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 65.43

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการเตรียมบุคลากร ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ส่วนที่พบว่าไม่มีปัญหามีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 47.92 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ขาดการให้ความเข้าใจในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน

15 คน คิดเป็นร้อยละ 65.22 รองลงมาคือ ขาดความตระหนักในคุณประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นและขาดศรัทธา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 47.83 ผู้บริหารไม่เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่มีผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลด้านปัญหาในการเตรียมบุคลากร ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ขาดการให้ความเข้าใจในโครงการ โรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 82.86 รองลงมาคือ ผู้ปกครองบางส่วนไม่เป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 54.55 ผู้บริหารไม่เป็นแบบอย่างที่ดี มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 15.15

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการเตรียมบุคลากร ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 59.52 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ขาดการให้ความเข้าใจในโครงการ โรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 65.43 รองลงมาคือ ผู้ปกครองบางส่วนไม่เป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ผู้บริหารไม่เป็นแบบอย่างที่ดี มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00

### 1.7 ปัญหาการกำหนดเป้าหมาย จุดเน้น หรือวิสัยทัศน์ในเรื่องวิถิพุทธ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาการกำหนดเป้าหมาย จุดเน้น หรือวิสัยทัศน์ในเรื่องวิถิพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 42.75 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ การกำหนดเป้าหมายไม่ชัดเจน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 50.58 รองลงมาคือ ไม่มีบันทึกกลยุทธ์อักษร จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 33.90

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาการกำหนดเป้าหมาย จุดเน้น หรือวิสัยทัศน์ในเรื่องวิถิพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ส่วนที่พบว่ามีปัญหามีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ กำหนดเป้าหมายไม่ชัดเจน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงมาคือ ไม่มีบันทึกกลยุทธ์อักษร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 การกำหนดเป้าหมายมีลักษณะไม่น่าสนใจไม่ทำทหายความสามารถ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลด้านปัญหาการกำหนดเป้าหมาย จุดเน้น หรือวิสัยทัศน์ ในเรื่องวิถึพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 52.08 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ไม่มีบันทึกกลยุทธ์อักษรและจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 รองลงมาคือ กำหนดเป้าหมายไม่ชัดเจน การกำหนดเป้าหมายมีลักษณะไม่น่าสนใจไม่ทำทหายความสามารถ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ขากเกิน ไปไม่สามารถที่จะบรรลุผลได้ในกรอบของระยะเวลาที่กำหนดมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาการกำหนดเป้าหมาย จุดเน้น หรือวิสัยทัศน์ ในเรื่องวิถึพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่ไม่มีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบ มากที่สุดคือ การกำหนดเป้าหมายไม่ชัดเจน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 รองลงมาคือ การกำหนดเป้าหมายมีลักษณะไม่น่าสนใจไม่ทำทหายความสามารถ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 ขากเกิน ไปไม่สามารถที่จะบรรลุผลได้ในกรอบของระยะเวลาที่กำหนด มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร  
โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 2 ปัญหาการดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>2.1 ปัญหาในการจัดสภาพกายภาพสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักวิถิพุทธ</b>								
-ไม่มีปัญหา	31	64.58	24	50.00	24	57.14	79	57.25
-มีปัญหา	17	35.42	24	50.00	18	42.86	59	42.75
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ปัญหาที่พบ คือ</b>								
-ขาดงบประมาณ ดำเนินงาน	12	70.59	17	70.83	15	83.33	44	74.58
-ขาดความรู้และ ประสบการณ์ในการ จัดทางกายภาพ	7	41.18	12	50.00	10	55.56	29	49.15
-ขาดเงินสนับสนุน จากชุมชน	6	35.29	7	29.17	7	38.89	20	33.90
-สภาพชุมชนไม่ เอื้ออำนวย	3	17.65	10	41.67	6	33.33	19	32.20
-สถานที่ไม่เพียงพอ	6	35.29	7	29.17	5	27.78	18	30.51
-อื่นๆ ไปรกระบุ	-	-	5	20.83	1	5.56	6	10.17
<b>2.2 ปัญหาในการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจและศรัทธาในพระพุทธศาสนา</b>								
-ไม่มีปัญหา	31	64.58	26	54.17	26	54.17	84	60.87
-มีปัญหา	17	35.42	22	45.83	22	45.83	54	39.13
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ปัญหาที่พบ คือ</b>								
-ขาดงบประมาณ	15	88.24	20	90.91	13	59.09	48	88.89
-สถานที่ไม่เพียงพอ	9	52.94	12	54.55	8	36.36	29	53.70

ตารางที่ 10 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร โรงเรียน ด้านที่ 2 ปัญหาการดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถีพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-อยู่ห่างไกลจาก แหล่งเรียนรู้ทาง ศาสนา เช่น วัด เป็น ต้น	1	5.88	3	13.64	3	13.64	7	12.96
-อื่น ๆ โปรดระบุ	1	5.88	3	13.64	-	-	4	7.41
<b>2.3 ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธเพื่อส่งเสริม การใฝ่รู้และส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</b>								
-ไม่มีปัญหา	25	52.08	19	39.58	23	54.76	67	48.55
-มีปัญหา	22	45.83	29	60.42	19	45.24	70	50.72
-ไม่ตอบ	1	2.08	-	-	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>ปัญหาที่พบ คือ</b>	<b>n<sub>1</sub>=22</b>	<b>n<sub>1</sub>=22</b>	<b>n<sub>1</sub>=29</b>	<b>n<sub>1</sub>=29</b>	<b>n<sub>1</sub>=19</b>	<b>n<sub>1</sub>=19</b>	<b>n<sub>1</sub>=70</b>	<b>n<sub>1</sub>=70</b>
-ขาดความรู้และ ประสบการณ์ในการ จัดการเรียนรู้แนววิถี พุทธ	11	50.00	17	58.62	13	68.42	41	58.57
-ขาดงบประมาณ	10	45.45	18	62.07	10	52.63	38	54.29
-ครูขาดการกระตุ้น เร้าใจนักเรียนให้เกิด การใฝ่รู้	10	45.45	11	37.93	10	52.63	31	44.29
-สื่อเทคโนโลยี ล้าสมัย	6	27.27	9	31.03	4	21.05	19	27.14
-บริเวณชุมชน โดยรอบเป็นแหล่ง มั่วสุมทางอบายมุข	2	9.09	6	20.69	5	26.32	13	18.57
-ไม่มีการกำหนด ในแผนปฏิบัติการ	2	9.09	7	24.14	4	21.05	13	18.57
-สถานที่ไม่เพียงพอ ในการจัดการเรียนรู้	3	13.64	7	24.14	2	10.53	12	17.14



ตารางที่ 10 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 2 ปัญหาการดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร $N_1 = 48$		ผู้รับผิดชอบโครงการ $N_2 = 48$		หัวหน้ากลุ่มสาระ $N_3 = 42$		รวม $N_t = 138$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-ขาดกิจกรรม ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง อื่น ๆ โปรดระบุ	4	18.18	13	44.83	7	36.84	4	5.71
<b>2.4 ปัญหาในการจัดสภาพชุมชนให้เป็นไปตามแนววิถิพุทธ</b>								
-ไม่มีปัญหา	34	70.83	30	62.50	30	71.43	94	68.12
-มีปัญหา	14	29.17	18	37.50	12	28.57	44	31.88
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ปัญหาที่พบ คือ</b>	$n_1=14$	$n_1=14$	$n_1=18$	$n_1=18$	$n_1=12$	$n_1=12$	$n_1=44$	$n_1=44$
-สภาพชุมชนไม่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้	10	71.43	14	77.78	11	91.67	35	79.55
-ชุมชนไม่ให้ความ ร่วมมือ	7	50.00	7	38.89	4	33.33	18	40.91
-โรงเรียนไม่มี ความสัมพันธ์ชุมชน	-	-	4	22.22	1	8.33	5	11.36
-อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	1	5.56	1	8.33	2	4.55
<b>2.5 ปัญหาในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนของท่านตามแนววิถิพุทธ</b>								
-ไม่มีปัญหา	28	58.33	20	41.67	24	57.14	72	52.17
-มีปัญหา	20	41.67	28	58.33	18	42.86	66	47.83
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ปัญหา คือ</b>								
-งบประมาณ	13	65	23	82.14	13	72.22	49	74.24
-ครูไม่มีความรู้/ ประสบการณ์ ในการ จัดสภาพแวดล้อม	12	60	15	53.57	8	44.44	35	53.03

ตารางที่ 10 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถียุทธ ด้านที่ 2 ปัญหาการดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถียุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>1</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-โรงเรียน ไม่มีพื้นที่ มากพอในการจัด สภาพแวดล้อม- ขาด งบประมาณ	7	35	11	39.29	5	12.12	23	34.85
-อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	1	3.57	1	5.56	2	3.03
<b>2.6 ปัญหาในการนำหลักสูตรไปบูรณาการกับไตรสิกขาหรือหลักพุทธธรรม</b>								
-ไม่มีปัญหา	22	45.83	20	41.67	23	54.76	65	47.10
-มีปัญหา	26	54.17	28	58.33	19	45.24	73	52.90
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>	<b>n<sub>1</sub>=26</b>	<b>n<sub>1</sub>=26</b>	<b>n<sub>1</sub>=28</b>	<b>n<sub>1</sub>=28</b>	<b>n<sub>1</sub>=19</b>	<b>n<sub>1</sub>=19</b>	<b>n<sub>1</sub>=73</b>	<b>n<sub>1</sub>=73</b>
-ครูยังไม่มีความ เข้าใจ พอในการบูร ณาการไตรสิกขาเข้า กับวิชาที่ตนเองสอน	22	84.62	25	89.29	17	89.47	64	87.67
-ไม่ได้รับการ ฝึกอบรมใน การนำ หลักสูตรไปบูรณา การ กับไตรสิกขา หรือหลักพุทธธรรม	14	53.85	19	67.86	14	73.68	47	64.38
-ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตาม	7	26.92	15	53.57	9	47.37	31	42.47
-ผู้บริหาร โรงเรียนมี ภาระอื่นที่จะทำมาก	2	7.69	7	25.00	6	31.58	15	20.55
-ผู้บริหาร โรงเรียน ไม่ได้อยู่ประจำ โรงเรียนเพื่อบริหาร หลักสูตร	1	3.85	3	10.71	3	15.79	7	9.59
-อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	1	3.57	1	5.26	2	2.74

ตารางที่ 10 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถียุทธ ด้านที่ 2 ปัญหาด้านการดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถียุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>2.7 ปัญหาในการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา</b>								
-ไม่มีปัญหา	26	54.17	25	52.08	25	59.52	76	55.07
-มีปัญหา	22	45.83	23	47.92	17	40.48	62	44.93
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>								
-ครูขาดความรู้และ ประสบการณ์ในการ จัดการเรียนการสอน แบบวิถียุทธ	n <sub>1</sub> =22	n <sub>1</sub> =22	n <sub>1</sub> =23	n <sub>1</sub> =23	n <sub>1</sub> =17	n <sub>1</sub> =17	n <sub>1</sub> =62	n <sub>1</sub> =62
-ครูขาดความรู้และ ประสบการณ์ในการ จัดการเรียนการสอน แบบวิถียุทธ	19	86.36	21	91.30	16	94.12	56	90.32
-คณะครู/บุคลากรไม่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่ง กันและกัน	10	45.45	10	43.48	10	58.82	30	48.39
-ครูขาดความเป็น กัลยาณมิตรซึ่งกัน และกันจนไม่ สามารถ บูรณาการสาขาวิชา เข้าด้วยกันได้	2	9.09	6	26.09	5	29.41	13	20.97
-อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	1	5.88	1	1.61
<b>2.8 ปัญหาในการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนเกี่ยวกับพุทธศาสนา</b>								
-ไม่มีปัญหา	34	70.83	25	59.52	25	59.52	88	63.77
-มีปัญหา	14	29.17	17	40.48	17	40.48	50	36.23
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>								
-โรงเรียนไม่มี งบประมาณออกไป ทำการจัดการเรียนรู้ นอกห้องเรียน	n <sub>1</sub> =14	n <sub>1</sub> =14	n <sub>1</sub> =17	n <sub>1</sub> =17	n <sub>1</sub> =17	n <sub>1</sub> =17	n <sub>1</sub> =50	n <sub>1</sub> =50
-โรงเรียนไม่มี งบประมาณออกไป ทำการจัดการเรียนรู้ นอกห้องเรียน	10	71.43	17	100.00	14	82.35	41	82.00

ตารางที่ 10 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 2 ปัญหาการดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-โรงเรียนขาดการ สำรวจแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน	4	28.57	5	29.41	4	23.53	13	26.00
-อื่นๆ ไปรกระบุ	-	-	-	-	4	23.53	4	8.00
<b>2.9 ปัญหาการจัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนววิถิพุทธ</b>								
-ไม่มีปัญหา	20	41.67	13	27.08	18	42.86	51	36.96
-มีปัญหา	28	58.33	35	72.92	24	57.14	87	63.04
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>	<b>n<sub>1</sub>=28</b>	<b>n<sub>1</sub>=28</b>	<b>n<sub>1</sub>=35</b>	<b>n<sub>1</sub>=35</b>	<b>n<sub>1</sub>=24</b>	<b>n<sub>1</sub>=24</b>	<b>n<sub>1</sub>=87</b>	<b>n<sub>1</sub>=87</b>
-ครูขาดการเรียนรู้ใน การประสาน ไครศึกษา (สิด สมมติ ปัญญา) กับสาระ การเรียนรู้วิชาต่าง ๆ	17	60.71	24	68.57	19	79.17	60	68.97
-ครูมีการรับผิดชอบ หลายอย่างต้องทำ การจัดกิจกรรม โรงเรียน วิถิพุทธจึงขาดความ ต่อเนื่อง	14	50.00	26	74.29	19	79.17	59	67.82
-ขาดทักษะในการ จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้	7	25.00	19	54.29	16	66.67	42	48.28
-ขาดทักษะในการ ผลิตสื่อ การเรียนรู้	6	21.43	18	51.43	13	54.17	37	42.53
-ครูไม่มีเวลา เตรียมการสอน	6	21.43	19	54.29	8	33.33	33	37.93
-ขาดทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	8	28.57	15	42.86	9	37.50	32	36.78

ตารางที่ 10 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 2 ปัญหาการดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-ครูขาดความรู้ เกี่ยวกับเนื้อหา เกี่ยวกับ พระพุทธศาสนา	4	14.29	14	40.00	8	33.33	26	29.89
<b>2.10 ปัญหาในการประสานความร่วมมือกับวัด/คณะสงฆ์ในการจัดการเรียนรู้ทั้งสาระพระพุทธศาสนา และกลุ่มสาระหรือกิจกรรมอื่น ๆ</b>								
-ไม่มีปัญหา	41	85.42	39	81.25	37	88.10	118	85.51
-มีปัญหา	7	14.58	9	18.75	5	11.90	20	14.49
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>	<b>n<sub>1</sub>=7</b>	<b>n<sub>1</sub>=7</b>	<b>n<sub>1</sub>=9</b>	<b>n<sub>1</sub>=9</b>	<b>n<sub>1</sub>=5</b>	<b>n<sub>1</sub>=5</b>	<b>n<sub>1</sub>=20</b>	<b>n<sub>1</sub>=20</b>
-ขาดงบประมาณ	4	57.14	9	100.00	4	20.00	17	85.00
-ผู้บริหาร ไม่มีการ ประสาน สัมพันธ์ที่ดี กับวัด	2	28.57	2	22.22	1	5.00	5	25.00
-โรงเรียนห่างไกลวัด	-	-	1	11.11	1	5.00	2	10.00
-อื่น ๆ โปรดระบุ	1	14.29	-	-	1	5.00	2	10.00
<b>2.11 ปัญหาในการจัดบรรยากาศปฏิสัมพันธ์</b>								
-ไม่มีปัญหา	38	79.17	32	66.67	35	83.33	105	76.09
-มีปัญหา	10	20.83	16	33.33	7	16.67	33	23.91
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>								
-การจัด สภาพแวดล้อม ทางกายภาพไม่เอื้อ ให้เกิดบรรยากาศ ปฏิสัมพันธ์ที่ดี	7	70.00	14	87.50	7	100.00	28	84.85
-ครูขาดความเป็น กัลยาณมิตร	3	30.00	4	25.00	2	28.57	9	27.27

ตารางที่ 10 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียนวิถียุทธ ด้านที่ 2 ปัญหาการดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถียุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-ผู้บริหารขาดความเป็น กัลยาณมิตร	-	-	2	12.50	-	-	2	6.06
-อื่นๆ โปรดระบุ	2	20.00	-	-	-	-	-	-
<b>2.12 ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน</b>								
-ไม่มีปัญหา	35	72.92	24	50.00	25	59.52	84	60.87
-มีปัญหา	13	27.08	24	50.00	17	40.48	54	39.13
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>	<b>n<sub>1</sub>=28</b>	<b>n<sub>1</sub>=28</b>	<b>n<sub>1</sub>=35</b>	<b>n<sub>1</sub>=35</b>	<b>n<sub>1</sub>=24</b>	<b>n<sub>1</sub>=24</b>	<b>n<sub>1</sub>=87</b>	<b>n<sub>1</sub>=87</b>
-ขาดงบประมาณ	7	53.85	15	62.50	13	76.47	35	64.81
-ขาดอุปกรณ์และสื่อ ในการจัดกิจกรรม	6	46.15	9	37.50	7	41.18	22	40.74
-ขาดความรู้และ ประสบการณ์ ในการ จัดกิจกรรม	6	46.15	10	41.67	6	35.29	22	40.74
-ขาดการ ประสานงานที่ดี	4	30.77	10	41.67	6	35.29	20	37.04
-ขาดการศึกษาสำรวจ ถึงความเหมาะสมใน การจัดกิจกรรม	4	30.77	7	29.17	5	29.41	16	29.63
-ขาดการวางแผน	2	15.38	7	29.17	7	41.18	16	29.63
-ไม่ได้รับความ สนับสนุนจากฝ่าย บริหาร	-	-	5	20.83	3	17.65	8	14.81
-ไม่ได้รับความ ร่วมมือจากฝ่าย ปฏิบัติงาน	6	46.15	7	29.17	3	17.65	8	14.81
-อื่นๆ โปรดระบุ	1	2.08	1	4.17	-	-	2	3.70

ตารางที่ 10 (ต่อ)แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 2 ปัญหาการดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>2.13 ปัญหาในการจัดกิจกรรมเกือกลสัมพันธชุมชน</b>								
-ไม่มีปัญหา	34	70.83	24	50	24	57.14	82	59.42
-มีปัญหา	14	29.17	24	50	18	42.86	56	40.58
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>	n <sub>1</sub> =14	n <sub>1</sub> =14	n <sub>1</sub> =24	n <sub>1</sub> =24	n <sub>1</sub> =18	n <sub>1</sub> =18	n <sub>1</sub> =56	n <sub>1</sub> =56
-สภาพแวดล้อม ชุมชน ผู้ปกครองยังไม่เข้าใจ แนวปฏิบัติตามวิถิพุทธ	11	78.57	14	58.33	11	61.11	36	64.29
-ชุมชนแวดล้อมเป็นแหล่งอบายมุข	6	42.86	10	41.67	8	44.44	24	42.86
-ขาดการประชาสัมพันธ์ ชุมชน	3	21.43	10	41.67	6	33.33	19	33.93
-ขาดความร่วมมือ ประสานสัมพันธ์จากบ้าน วัด โรงเรียน	4	28.57	4	16.67	4	22.22	12	21.43
-ผู้บริหารขาดการประสาน และการ สร้างความสัมพันธ์ ชุมชน	2	14.29	6	25.00	3	16.67	11	19.64
-อื่นๆ โปรดระบุ	1	7.14	-	-	1	5.56	2	3.57

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถีพุทธ ด้านที่ 2 ปัญหาการดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ปรากฏผลดังนี้

### 2.1 ปัญหาในการจัดสภาพกายภาพสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักวิถีพุทธ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการจัดสภาพกายภาพสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักวิถีพุทธ โดยส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 42.75 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ขาดงบประมาณดำเนินงาน จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 74.58 รองลงมาคือ ผู้ปกครองบางส่วนขาดความเข้าใจในการปฏิบัติตามแนววิถีพุทธ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 49.15 มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาในการจัดสภาพกายภาพสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักวิถีพุทธ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 35.42 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดงบประมาณดำเนินงาน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 70.59 รองลงมาคือ ขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดสภาพทางกายภาพ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลด้านปัญหาในการจัดสภาพกายภาพสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักวิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาและไม่มีปัญหาเท่ากัน โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดงบประมาณดำเนินงาน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 70.83 รองลงมาคือ ขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดสภาพทางกายภาพ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 สถานที่ไม่เพียงพอ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการจัดสภาพกายภาพสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักวิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือขาดงบประมาณดำเนินงาน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาคือ ขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดสภาพทางกายภาพ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 สถานที่ไม่เพียงพอ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78



มีข้อมูลที่ระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “ต้องการงบประมาณจัดห้องวิถิปุทธ” “ขาดเวลาโครงการมีมากเกินไป” “ขาดการพัฒนาบุคลากรอย่างจริงจัง” “จัดสภาพแวดล้อมไม่ดี”

## 2.2 ปัญหาในการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และศรัทธาในพระพุทธศาสนา

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และศรัทธาในพระพุทธศาสนา โดยส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 39.13 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ขาดงบประมาณดำเนินงาน จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 รองลงมาคือ สถานที่มีไม่เพียงพอ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 53.70 อยู่ห่างไกลจากแหล่งเรียนรู้ทางศาสนา เช่น วัด เป็นต้น มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 12.96

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และศรัทธาในพระพุทธศาสนา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 35.42 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดงบประมาณดำเนินงาน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24 รองลงมาคือ สถานที่มีไม่เพียงพอ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 52.94

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลด้านปัญหาในการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และศรัทธาในพระพุทธศาสนา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดงบประมาณดำเนินงาน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ สถานที่มีไม่เพียงพอ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 54.55 อยู่ห่างไกลจากแหล่งเรียนรู้ทางศาสนา เช่น วัด เป็นต้น มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.64

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และศรัทธาในพระพุทธศาสนา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ขาดงบประมาณดำเนินงาน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 59.09 รองลงมา สถานที่มีไม่เพียงพอ

จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 อยู่ห่างไกลจากแหล่งเรียนรู้ทางศาสนา เช่น วัด เป็นต้น มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.64

### 2.3 ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธเพื่อส่งเสริมการใฝ่รู้และส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการจัดการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธเพื่อส่งเสริมการใฝ่รู้และส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้แนววิถีพุทธ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 58.57 รองลงมาคือ ขาดงบประมาณ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 54.29 ขาดกิจกรรมส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการจัดการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธเพื่อส่งเสริมการใฝ่รู้และส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้แนววิถีพุทธ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา เท่ากันคือ ขาดงบประมาณและครูขาดการกระตุ้น ใ้แก่นักเรียนให้เกิดการใฝ่รู้ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45 ขาดกิจกรรมส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลด้านปัญหา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 60.42 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดงบประมาณ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 62.07 รองลงมา คือ ขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้แนววิถีพุทธจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 58.62 บริเวณชุมชนโดยรอบเป็นแหล่งมั่วสุมทางอบายมุข มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20.69

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาด้านปัญหาในการจัดการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธเพื่อส่งเสริมการใฝ่รู้และส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 45.24 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้แนววิถีพุทธจำนวน 13 คน คิด

เป็นร้อยละ 68.42 รองลงมา เท่ากันคือ ขาดงบประมาณและครูขาดการกระตุ้น เร้าใจนักเรียนให้เกิด การใฝ่รู้ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45 สถานที่ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้ มีผู้ให้ข้อมูล น้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53

#### 2.4 ปัญหาในการจัดสภาพให้เป็นไปตามแนววิถีพุทธบริเวณชุมชนโดยรอบโรงเรียน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการจัดสภาพ ให้เป็นไปตามแนววิถีพุทธบริเวณชุมชนโดยรอบ โรงเรียน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ข้อมูลปัญหาที่พบบมากที่สุดคือ สภาพชุมชนไม่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 79.55 รองลงมาคือ ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 40.91 โรงเรียนไม่มีความสัมพันธ์ชุมชน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 11.36

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการจัดสภาพให้ เป็นไปตามแนววิถีพุทธบริเวณชุมชนโดยรอบ โรงเรียน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ใน กลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบบมากที่สุดคือ สภาพชุมชนไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมา คือ ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลด้านปัญหาในการจัดสภาพให้เป็นไปตามแนววิถีพุทธ บริเวณชุมชนโดยรอบ โรงเรียน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความ คิดเห็นว่ามีปัญหาจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบบมากที่สุด คือ สภาพ ชุมชนไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 รองลงมา คือ ชุมชนไม่ให้ ความร่วมมือ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89 สภาพชุมชนไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีผู้ให้ ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการจัดสภาพให้เป็นไปตามแนววิถีพุทธ บริเวณชุมชนโดยรอบ โรงเรียน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามี ปัญหา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบบมากที่สุด คือ สภาพชุมชนไม่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 รองลงมา คือ ชุมชนไม่ให้ความ ร่วมมือ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 โรงเรียนไม่มีความสัมพันธ์ชุมชน มีผู้ให้ข้อมูลน้อย ที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22



## 2.5 ปัญหาในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนของท่านตามแนววิถีพุทธ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนของท่านตามแนววิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 47.83 ข้อมูลปัญหาที่พบบมากที่สุดคือ โรงเรียนไม่มีพื้นที่มากพอในการจัดสภาพแวดล้อม จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 74.24 รองลงมาคือ ครูไม่มีความรู้/ประสบการณ์ในการจัดสภาพแวดล้อม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 53.03 ขาดงบประมาณ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.36

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการจัดสภาพให้เป็นไปตามแนววิถีพุทธบริเวณชุมชนโดยรอบโรงเรียน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบบมากที่สุด คือ ขาดงบประมาณ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 74.24 รองลงมา คือ ครูไม่มีความรู้/ประสบการณ์ในการจัดสภาพแวดล้อม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 53.03

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลด้านปัญหาในการจัดสภาพให้เป็นไปตามแนววิถีพุทธบริเวณชุมชนโดยรอบโรงเรียน ปัญหาในการจัดสภาพให้เป็นไปตามแนววิถีพุทธบริเวณชุมชนโดยรอบโรงเรียน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบบมากที่สุด คือ 3 ขาดงบประมาณ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 82.14 รองลงมา คือ ครูไม่มีความรู้/ประสบการณ์ในการจัดสภาพแวดล้อม จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 53.57

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการจัดสภาพให้เป็นไปตามแนววิถีพุทธบริเวณชุมชนโดยรอบโรงเรียน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบบมากที่สุด คือ 3 ขาดงบประมาณ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22 รองลงมา คือ ครูไม่มีความรู้/ประสบการณ์ในการจัดสภาพแวดล้อม จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 19.70

## 2.6 ปัญหาการนำหลักสูตรไปบูรณาการกับไตรสิกขาหรือหลักพุทธธรรม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาการนำหลักสูตรไปบูรณาการกับไตรสิกขาหรือหลักพุทธธรรม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ข้อมูลปัญหาที่พบบมากที่สุดคือ ครูยังไม่มีความเข้าใจพอในการบูรณาการไตรสิกขาเข้ากับวิชาที่ตนเองสอน จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 87.67 รองลงมาคือ ไม่ได้รับการฝึกอบรมในการนำหลักสูตรไปบูรณาการกับไตรสิกขาหรือหลักพุทธธรรม จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 64.38 มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.59

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาการนำหลักสูตรไปบูรณาการกับไตรสิกขาหรือหลักพุทธธรรม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบบมากที่สุด คือ ครูยังไม่มีความเข้าใจพอในการบูรณาการไตรสิกขาเข้ากับวิชาที่ตนเองสอน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงมา คือ ไม่ได้รับการฝึกอบรมในการนำหลักสูตรไปบูรณาการกับไตรสิกขาหรือหลักพุทธธรรม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85 ผู้บริหารโรงเรียนไม่ได้อยู่ประจำโรงเรียนเพื่อบริหารหลักสูตร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลด้านปัญหาการนำหลักสูตรไปบูรณาการกับไตรสิกขาหรือหลักพุทธธรรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีไม่มีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 45.24 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบบมากที่สุด คือ ครูยังไม่มีความเข้าใจพอในการบูรณาการไตรสิกขาเข้ากับวิชาที่ตนเองสอนจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47 รองลงมาคือ ไม่ได้รับการฝึกอบรมในการนำหลักสูตรไปบูรณาการกับไตรสิกขาหรือหลัก พุทธธรรม จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85 ผู้บริหารโรงเรียนไม่ได้อยู่ประจำโรงเรียนเพื่อบริหารหลักสูตร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.71

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาการนำหลักสูตรไปบูรณาการกับไตรสิกขาหรือหลักพุทธธรรม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 45.24 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบบมากที่สุด คือ ครูยังไม่มีความเข้าใจพอในการบูรณาการไตรสิกขาเข้ากับวิชาที่ตนเองสอน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47 รองลงมาคือไม่ได้รับการฝึกอบรมในการนำหลักสูตรไปบูรณาการกับไตรสิกขาหรือหลัก พุทธธรรม จำนวน

14 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68 ผู้บริหารโรงเรียนไม่ได้อยู่ประจำโรงเรียนเพื่อบริหารหลักสูตร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79

## 2.7 ปัญหาในการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 44.93 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ครูขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนแบบวิถีพุทธ รองลงมาคือ คณะครู/บุคลากรไม่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 48.39 ครูขาดความเป็นกัลยาณมิตรซึ่งกันและกันจนไม่สามารถบูรณาการสาขาวิชาด้วยกันได้ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 20.97

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ปัญหาในการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ครูขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนแบบวิถีพุทธ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 86.36 รองลงมา คือ คณะครู/บุคลากรไม่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลด้านปัญหาในการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา โดยในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 47.92 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ครูขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนแบบวิถีพุทธ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 91.30 รองลงมา คือ คณะครู/บุคลากรไม่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 43.48

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 40.48 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ครูขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนแบบวิถีพุทธ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 94.12 รองลงมา คือคณะครู/บุคลากรไม่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 58.82

มีข้อมูลระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “ครูต้องรับภาระหลายหน้าที่”

## 2.8 ปัญหาในการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนเกี่ยวกับพุทธศาสนา

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนเกี่ยวกับพุทธศาสนา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ โรงเรียนไม่มีงบประมาณออกไปทำการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า ปัญหาในการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในทุกกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ โรงเรียนไม่มีงบประมาณออกไปทำการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยมีข้อมูลดังนี้ กลุ่มผู้บริหาร จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระ จำนวน 14 คน ตามลำดับ

มีข้อมูลระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “คาบเรียนไม่สอดคล้องกับการทำกิจสงฆ์” “ไม่มีงบประมาณจัด”

## 2.9 ปัญหาจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนววิถีพุทธ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนววิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 63.04 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ครูขาดการเรียนรู้ในการประสานไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) กับสาระการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 68.90 รองลงมาคือ ครูมีภาระรับผิดชอบหลายอย่างต้องทำการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธจึงขาดความต่อเนื่อง จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 67.82 ครูขาดความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 29.89

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่าปัญหาจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนววิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ครูขาดการเรียนรู้ในการประสานไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) กับสาระการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ

60.71 รองลงมา คือ ครูมีภาระรับผิดชอบหลายอย่างต้องทำการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธจึงขาดความต่อเนื่อง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ครูขาดความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ ให้ข้อมูลว่าปัญหาจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนววิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 72.92 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ครูมีภาระรับผิดชอบหลายอย่างต้องทำการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธจึงขาดความต่อเนื่อง จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 74.29 รองลงมา คือ ครูขาดการเรียนรู้ในการประสานไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) กับสาระการเรียนรู้วิชาต่าง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 68.57 ขาดทักษะในการผลิตสื่อการเรียนรู้และครูขาดความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลด้านปัญหาจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนววิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ครูขาดการเรียนรู้ในการประสานไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) กับสาระการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ และ ครูมีภาระรับผิดชอบหลายอย่างต้องทำการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธจึงขาดความต่อเนื่อง เท่ากัน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17 รองลงมา คือ ขาดทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ครูขาดความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนววิถีพุทธ

มีข้อมูลระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “ขาดบุคลากร”

**2.10 ปัญหาในการประสานความร่วมมือกับวัด/คณะสงฆ์ในการจัดการเรียนรู้ทั้งสาระพุทธศาสนา และกลุ่มสาระหรือกิจกรรมอื่น ๆ**

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการประสานความร่วมมือกับวัด/คณะสงฆ์ในการจัดการเรียนรู้ทั้งสาระพุทธศาสนา และกลุ่มสาระหรือกิจกรรมอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 14.49 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ขาดงบประมาณ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ



85.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารไม่มีการประสานสัมพันธ์ที่ดีกับวัด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 โรงเรียนท่าंगไกลวัด มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการประสานความร่วมมือกับวัด/คณะสงฆ์ในการจัดการเรียนรู้ทั้งสาระพุทธศาสนา และกลุ่มสาระหรือกิจกรรมอื่น ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2 ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดงบประมาณ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมา คือ ผู้บริหารไม่มีการประสานสัมพันธ์ที่ดีกับวัด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 โรงเรียนท่าंगไกลวัด ไม่มีผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ ให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการประสานความร่วมมือกับวัด/คณะสงฆ์ในการจัดการเรียนรู้ทั้งสาระพุทธศาสนา และกลุ่มสาระหรือกิจกรรมอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 14.49 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ขาดงบประมาณ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ ผู้บริหารไม่มีการประสานสัมพันธ์ที่ดีกับวัด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 โรงเรียนท่าंगไกลวัด มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการประสานความร่วมมือกับวัด/คณะสงฆ์ในการจัดการเรียนรู้ทั้งสาระพุทธศาสนาและกลุ่มสาระหรือกิจกรรมอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.90 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ขาดงบประมาณ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารไม่มีการประสานสัมพันธ์ที่ดีกับวัด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 โรงเรียนท่าंगไกลวัด มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00

มีข้อมูลระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “ขาดประชาสัมพันธ์อย่างจริงจัง”

## 2.11 ปัญหาในการจัดบรรยากาศปฏิสัมพันธ์

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการจัดบรรยากาศปฏิสัมพันธ์ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 23.91 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพไม่เอื้อให้เกิดบรรยากาศปฏิสัมพันธ์ที่ดี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 84.85 รองลงมา คือ

ครูขาดความเป็นกัลยาณมิตร จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 ผู้บริหารขาดความเป็นกัลยาณมิตร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.06

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการจัดบรรยากาศ ปฏิสัมพันธ์ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพไม่เอื้อให้เกิดบรรยากาศปฏิสัมพันธ์ที่ดี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมา คือ ครูขาดความเป็นกัลยาณมิตร จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 ผู้บริหารขาดความเป็นกัลยาณมิตร ไม่มีผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ ให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการจัดบรรยากาศปฏิสัมพันธ์ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพไม่เอื้อให้เกิดบรรยากาศปฏิสัมพันธ์ที่ดี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมา คือ ครูขาดความเป็นกัลยาณมิตร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ผู้บริหารขาดความเป็นกัลยาณมิตรมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการจัดบรรยากาศปฏิสัมพันธ์ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดคือ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพไม่เอื้อให้เกิดบรรยากาศปฏิสัมพันธ์ที่ดี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา คือ ครูขาดความเป็นกัลยาณมิตร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 ผู้บริหารขาดความเป็นกัลยาณมิตร ไม่มีผู้ให้ข้อมูล

## 2.12 ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 39.13 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดงบประมาณ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 64.81 รองลงมา คือ ขาดอุปกรณ์และสื่อในการจัดกิจกรรม จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 40.74 ไม่ได้รับความสนับสนุนจากฝ่ายบริหารและไม่ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายปฏิบัติงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 27.08 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดงบประมาณ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ

53.85 รองลงมาคือ ขาดอุปกรณ์และสื่อในการจัดกิจกรรม และขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรม เท่ากัน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 46.15 ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายปฏิบัติงาน ไม่มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ ให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาและเห็นว่ามีปัญหา จำนวนเท่ากันคือ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดงบประมาณ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมา คือ ขาดการประสานงานที่ดี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 41.16 ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายปฏิบัติงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระ ให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่เห็นว่ามีปัญหา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 40.48 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดงบประมาณ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 76.47 รองลงมา คือ ขาดอุปกรณ์และสื่อในการจัดกิจกรรมและขาดการวางแผน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายปฏิบัติงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65

### 2.13 ปัญหาในการจัดกิจกรรมเสนอแนะเกี่ยวกับสัมพันธชุมชน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการจัดกิจกรรมเสนอแนะเกี่ยวกับสัมพันธชุมชน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 40.58 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ สภาพแวดล้อม ชุมชน ผู้ปกครองยังไม่เข้าใจแนวปฏิบัติตามวิถีพุทธ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 รองลงมา คือ ชุมชนแวดล้อมเป็นแหล่งอบายมุข จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 ผู้บริหารขาดการประสานและการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 19.64

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการจัดกิจกรรมเสนอแนะเกี่ยวกับสัมพันธชุมชน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ สภาพแวดล้อม ชุมชน ผู้ปกครองยังไม่เข้าใจแนวปฏิบัติตามวิถีพุทธ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57 รองลงมา คือ ชุมชนแวดล้อมเป็นแหล่งอบายมุข จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 ผู้บริหารขาดการประสานและการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ ให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการจัดกิจกรรมเสนอแนะเกี่ยวกับ สัมพันธ์ชุมชน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา และกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน เท่ากัน คือ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ข้อมูลปัญหาที่พบบมากที่สุด คือ สภาพแวดล้อม ชุมชน ผู้ปกครองยังไม่เข้าใจแนวปฏิบัติตามวิถิปุทธ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมา คือ ชุมชนแวดล้อมเป็นแหล่งอบายมุข และขาดการประชาสัมพันธ์ชุมชน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 ผู้บริหารขาดการประสานและการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระ ให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการจัดกิจกรรมเสนอแนะเกี่ยวกับ สัมพันธ์ ชุมชน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวนเท่ากัน คือ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 ข้อมูลปัญหาที่พบบมากที่สุด คือ สภาพแวดล้อม ชุมชน ผู้ปกครองยังไม่ เข้าใจแนวปฏิบัติตามวิถิปุทธ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมา คือ ชุมชนแวดล้อมเป็น แหล่งอบายมุข จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 ผู้บริหารขาดการประสานและการสร้าง ความสัมพันธ์ชุมชน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 19.64

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร  
โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 3 ปัญหาการดำเนินการพัฒนาตามระบบไตรสิกขา มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>3 ปัญหาในการพัฒนาบุคลากรตามระบบไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา)</b>								
-ไม่มีปัญหา	25	52.08	18	37.50	17	40.48	60	43.48
-มีปัญหา	22	45.83	30	62.50	25	59.52	77	55.80
-ไม่ตอบ	1	2.08	-	-	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>	n <sub>1</sub> =22	n <sub>1</sub> =22	n <sub>1</sub> =30	n <sub>1</sub> =30	n <sub>1</sub> =25	n <sub>1</sub> =25	n <sub>1</sub> =137	n <sub>1</sub> =137
-ขาดการอบรม บุคลากรในหลัก พุทธธรรมอย่าง ต่อเนื่อง	11	50.00	20	66.67	16	64.00	47	61.04
-ยากในการ เปลี่ยนแปลงทัศนคติ ค่านิยม สำหรับครู บางคน	9	40.91	18	60.00	15	60.00	42	54.55
-บุคลากรขาดความ สนใจในการพัฒนา ตนเองใน ศีล สมาธิ ปัญญา	9	40.91	15	50.00	17	68.00	41	53.25
-การจัดวิทยากรเข้า มาอบรมในการให้ ความรู้พุทธธรรมใน โรงเรียนน้อยครั้ง เกินไป	10	45.45	15	50.00	14	56.00	39	50.65
-ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตาม	4	18.18	21	70.00	9	36.00	34	44.16
-ขาดการฝึกอบรม บุคลากรในด้าน การทำสมาธิ	8	36.36	11	36.67	12	48.00	31	40.26

ตารางที่ 11 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 3 ปัญหาการดำเนินการพัฒนาตามระบบไตรสิกขา มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร $N_1 = 48$		ผู้รับผิดชอบโครงการ $N_2 = 48$		หัวหน้ากลุ่มสาระ $N_3 = 42$		รวม $N_t = 138$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	-ขาดการส่งเสริม สนับสนุนการทำ ความดี	3	13.64	9	30.00	4	16.00	16
-ผู้บริหารไม่เป็น แบบอย่างที่ดี	-	-	2	6.67	-	-	2	2.60
-อื่น ๆ โปรครระบุ	1	4.55	-	-	-	-	1	1.30

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 3 การดำเนินการพัฒนาตามระบบไตรสิกขา ปรากฏผลดังนี้

### 3. ปัญหาในการพัฒนาบุคลากรตามระบบไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา)

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการพัฒนาบุคลากรตามระบบไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 55.80 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดการอบรมบุคลากรในหลักพุทธธรรมอย่างต่อเนื่อง จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 61.04 รองลงมาคือ ขาดในการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ค่านิยม สำหรับครูบางคน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 54.55 ผู้บริหารไม่เป็นแบบอย่างที่ดี มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.60

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการพัฒนาบุคลากรตามระบบไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่ไม่มีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดการอบรมบุคลากรในหลักพุทธธรรมอย่างต่อเนื่อง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ การจัดวิทยากรเข้ามาอบรมในการให้ความรู้พุทธธรรมในโรงเรียนน้อยครั้งเกินไป จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45 ผู้บริหารไม่เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่มีผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการพัฒนาบุคลากรตามระบบไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 ข้อมูลปัญหาที่พบบมากที่สุด คือ ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตาม จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ ขาดการอบรมบุคลากรในหลักพุทธธรรมอย่างต่อเนื่อง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 ผู้บริหารไม่เป็นแบบอย่างที่ดี มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระ ด้านปัญหาในการพัฒนาบุคลากรตามระบบไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 59.52 ข้อมูลปัญหาที่พบบมากที่สุด คือ บุคลากรขาดความสนใจในการพัฒนาตนเองใน ศีล สมาธิ ปัญญา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 68.00 รองลงมาคือ ขาดการอบรมบุคลากรในหลัก พุทธธรรมอย่างต่อเนื่อง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 64.00 ผู้บริหารไม่เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่มี ผู้ให้ข้อมูล

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร  
โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 4 ปัญหาด้านการนิเทศดูแลสนับสนุนใกล้ชิด มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>4. ด้านการนิเทศดูแลสนับสนุนใกล้ชิด</b>								
-ไม่มีปัญหา	28	58.33	25	52.08	22	52.38	75	54.35
-มีปัญหา	19	39.58	23	47.92	20	47.62	62	44.93
-ไม่ตอบ	1	2.08	-	-	-	-	1	0.72
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>97.92</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>99.28</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>	n <sub>1</sub> =19	n <sub>1</sub> =19	n <sub>1</sub> =23	n <sub>1</sub> =23	n <sub>1</sub> =20	n <sub>1</sub> =20	n <sub>1</sub> = 62	n <sub>1</sub> = 62
-ขาดการนิเทศ ติดตามให้คำแนะนำ จากผู้เกี่ยวข้องอย่าง ต่อเนื่อง	14	73.68	19	82.61	14	70.00	47	75.81
-ขาดการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ จากหน่วยงาน	9	47.37	15	65.22	10	50.00	34	54.84
-ผู้นิเทศขาดความรู้ แนววิถิพุทธ	4	21.05	9	39.13	6	30.00	19	30.65
-ผู้นิเทศไม่ประยุกต์ ตามหลักวิถิพุทธเพื่อ ใช้ในการนิเทศ	10	52.63	4	17.39	2	10.00	16	25.81
-ขาดแบบบันทึกที่ดี ในการนิเทศ	4	21.05	4	17.39	5	25.00	13	20.97
-การนิเทศขาดความ เป็นกัลยาณมิตร	-	-	3	13.04	2	10.00	5	8.06
-อื่น ๆ ไปรตระนู	-	-	1	4.35	3	15.00	4	6.45



ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถีพุทธ ด้านที่ 4 ด้านการนิเทศดูแลสนับสนุนใกล้ชิด ปรากฏผลดังนี้

#### 4. ปัญหาในการนิเทศตามแนววิถีพุทธ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการนิเทศตามแนววิถีพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 44.93 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำจากผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 75.81 รองลงมาคือ ขาดการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำจากหน่วยงาน จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 การนิเทศขาดความเป็นกัลยาณมิตร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.06

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ปัญหาในการนิเทศตามแนววิถีพุทธส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 39.58 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำจากผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68 รองลงมาคือ ผู้นิเทศไม่ประยุกต์ตามหลักวิถีพุทธ เพื่อใช้ในการนิเทศ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 การนิเทศขาดความเป็นกัลยาณมิตร ไม่มีผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่าปัญหาในการนิเทศตามแนววิถีพุทธส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 47.92 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำจากผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 82.61 รองลงมาคือ ขาดการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำจากผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 65.22 การนิเทศขาดความเป็นกัลยาณมิตร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่าปัญหาในการนิเทศตามแนววิถีพุทธส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา ในกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำจากผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ ขาดการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำจากผู้เกี่ยวข้องอย่าง

ต่อเนื่อง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 การนิเทศขาดความเป็นกัลยาณมิตร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

มีข้อมูลระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “ไม่มีการนิเทศก์”

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ด้านที่ 5 ปัญหาการปรับปรุงพัฒนาต่อเนื่อง มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถีพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>5. ด้านการปรับปรุงพัฒนาต่อเนื่อง</b>								
-ไม่มีปัญหา	29	60.42	21	43.75	19	45.24	69	50.00
-มีปัญหา	19	39.58	27	56.25	23	54.76	69	50.00
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>	<b>n<sub>1</sub>=19</b>	<b>n<sub>1</sub>=19</b>	<b>n<sub>1</sub>=27</b>	<b>n<sub>1</sub>=27</b>	<b>n<sub>1</sub>=23</b>	<b>n<sub>1</sub>=23</b>	<b>n<sub>1</sub>= 69</b>	<b>n<sub>1</sub>=69</b>
-ขาดการกำกับ ติดตาม นิเทศผลการ ดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง	15	78.95	20	86.96	13	56.52	48	69.57
-ขาดการเก็บรวบรวม ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	8	42.11	15	65.22	16	69.57	39	56.52
-ข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่ได้รับ ไม่สอดคล้องกับ สภาพความเป็นจริง	4	21.05	10	43.48	8	34.78	22	31.88
-อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	-	-	2	8.70	2	2.90

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ด้านที่ 5 ปัญหาการปรับปรุงพัฒนาต่อเนื่อง ปรากฏผลดังนี้

5. ปัญหาในการปรับปรุงพัฒนาทุกด้านเพื่อให้โรงเรียนมีความเป็นวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการปรับปรุงพัฒนาทุกด้านเพื่อให้โรงเรียนมีความเป็นวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา และกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวนเท่ากันคือ 69 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดการกำกับ ติดตาม นิเทศผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 69.57 รองลงมาคือ ขาดการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่อง จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 56.52 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่ได้รับไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 31.88

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการปรับปรุงพัฒนาทุกด้านเพื่อให้โรงเรียนมีความเป็นวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา และกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 39.58 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดการกำกับ ติดตาม นิเทศผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 78.95 รองลงมาคือ ขาดการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่อง จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 56.52 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่ได้รับไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการปรับปรุงพัฒนาทุกด้านเพื่อให้โรงเรียนมีความเป็นวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา และกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดการกำกับ ติดตาม นิเทศผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 86.96 รองลงมาคือ ขาดการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่อง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 65.22 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่ได้รับไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 43.48

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการปรับปรุงพัฒนาทุกด้านเพื่อให้โรงเรียนมีความเป็นวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา และกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 54.76 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ขาดการกำกับ ติดตาม นิเทศผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 56.52 รองลงมาคือ ขาดการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่อง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 69.57 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่ได้รับไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 34.78

มีข้อมูลระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “ขาดความร่วมมือในการปรับปรุงพัฒนา”

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร  
โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 6 ปัญหาการประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>t</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>6.1 ปัญหาการประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ</b>								
- ไม่มีปัญหา	31	64.58	20	41.67	22	52.38	73	52.90
- มีปัญหา	17	35.42	28	58.33	20	47.62	65	47.10
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>	<b>n<sub>1</sub>=17</b>	<b>n<sub>1</sub>=17</b>	<b>n<sub>1</sub>=28</b>	<b>n<sub>1</sub>=28</b>	<b>n<sub>1</sub>=20</b>	<b>n<sub>1</sub>=20</b>	<b>n<sub>1</sub>=65</b>	<b>n<sub>1</sub>=65</b>
- เวลาการเก็บ รวบรวมข้อมูลไม่ เหมาะสมทั้งผู้ให้ ข้อมูลและผู้เก็บ ข้อมูลขาดการ วิเคราะห์ ข้อมูลร่วมกัน	12	70.59	18	64.29	12	60.00	42	64.62
- การวางกรอบ ประเมินไม่เชื่อมโยง เป้าหมายคุณภาพ โรงเรียนวิถิพุทธ	6	35.29	11	39.29	6	30.00	23	35.38
- ผู้บริหารขาดการ ติดตามผลตรวจสอบ ในระหว่างกรณีเทศ	3	17.65	11	39.29	9	45.00	23	35.38
- การกำหนด เครื่องมือไม่เหมาะสม	3	17.65	9	32.14	7	35.00	19	29.23
- การแปลความหมาย ขาดความเข้าใจใน บริบทของสถานศึกษา	2	11.76	4	14.29	4	20.00	10	15.38
- อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-	1	3.57	1	5.00	2	3.08

ตารางที่ 15 (ต่อ) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร  
โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านที่ 6 ด้านการประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ปากกผลดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	ผู้บริหาร N <sub>1</sub> = 48		ผู้รับผิดชอบโครงการ N <sub>2</sub> = 48		หัวหน้ากลุ่มสาระ N <sub>3</sub> = 42		รวม N <sub>4</sub> = 138	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>6.2 ปัญหาในการเผยแพร่การดำเนินงานโครงการวิถิพุทธ</b>								
- ไม่มีปัญหา	35	72.92	28	58.33	25	59.52	88	63.77
- มีปัญหา	13	27.08	20	41.67	17	40.48	50	36.23
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>138</b>	<b>100.00</b>
<b>ถ้ามี ปัญหาที่พบ คือ</b>	n <sub>1</sub> =13	n <sub>1</sub> =13	n <sub>1</sub> =20	n <sub>1</sub> =20	n <sub>1</sub> =17	n <sub>1</sub> =17	n <sub>1</sub> =50	n <sub>1</sub> =50
- ข้อมูลไม่ชัดเจน	7	53.85	11	55.00	17	34.00	25	50.00
- ไม่เห็นความสำคัญ ของการเผยแพร่	6	46.15	12	60.00	7	14.00	25	50.00
- ไม่มีการประเมิน เมื่อสิ้นสุดแผน	3	23.08	6	30.00	8	16.00	17	34.00
- อื่น ๆ โปรครระบุ	1	7.69	-	-	1	2.00	2	4.00

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิ  
พุทธ ด้านที่ 6 ด้านการประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ปากกผลดังนี้

### 6.1 ปัญหาในการประเมินผลดำเนินงานแบบวิถิพุทธ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการ  
ประเมินผลดำเนินงานแบบวิถิพุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่ไม่มีปัญหา และกลุ่มที่มีความคิดเห็น  
ว่ามีปัญหา จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 47.10 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ เวลาการเก็บ  
รวบรวมข้อมูลไม่เหมาะสมทั้งผู้ให้ข้อมูลและผู้เก็บข้อมูล ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน จำนวน  
42 คน คิดเป็นร้อยละ 64.62 รองลงมาเท่ากัน คือ การวางกรอบประเมินไม่เชื่อมโยงเป้าหมาย  
คุณภาพโรงเรียนวิถิพุทธและผู้บริหารขาดการติดตามผล ตรวจสอบในระหว่างกรณีพิเศษ จำนวน 23  
คน คิดเป็นร้อยละ 35.38 การแปลความหมายขาดความเข้าใจในบริบทของสถานศึกษา มีผู้ให้ข้อมูล  
น้อยที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการประเมินผลดำเนินงานแบบวิถีพุทธปัญหาในการปรับปรุงพัฒนาทุกด้านเพื่อให้โรงเรียนมีความเป็นวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา และกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 35.42 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ เวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่เหมาะสมทั้งผู้ให้ข้อมูลและผู้เก็บข้อมูล ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 70.59 รองลงมา คือ การวางกรอบประเมินไม่เชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธและผู้บริหารขาดการติดตามผล ตรวจสอบในระหว่างการนิเทศ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 35.29 การแปลความหมายขาดความเข้าใจในบริบทของสถานศึกษา มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการประเมินผลดำเนินงานแบบวิถีพุทธปัญหาในการปรับปรุงพัฒนาทุกด้านเพื่อให้โรงเรียนมีความเป็นวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา และกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ เวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่เหมาะสมทั้งผู้ให้ข้อมูลและผู้เก็บข้อมูล ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 รองลงมาเท่ากัน คือ การวางกรอบประเมินไม่เชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธและผู้บริหารขาดการติดตามผล ตรวจสอบในระหว่างการนิเทศ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 39.29 การแปลความหมายขาดความเข้าใจในบริบทของสถานศึกษา มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่า ด้านปัญหาในการประเมินผลดำเนินงานแบบวิถีพุทธปัญหาในการปรับปรุงพัฒนาทุกด้านเพื่อให้โรงเรียนมีความเป็นวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา และกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ เวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่เหมาะสมทั้งผู้ให้ข้อมูลและผู้เก็บข้อมูล ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมา คือ ผู้บริหารขาดการติดตามผล ตรวจสอบในระหว่างการนิเทศ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 45.00 การแปลความหมายขาดความเข้าใจในบริบทของสถานศึกษา มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

มีข้อมูลระบุอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้ “เก็บรวบรวมเอกสารยาก มีเวลาจำกัด มีงานมาก”

## 6.2 ปัญหาในการเผยแพร่การดำเนินงานโครงการวิถิปุทธ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการเผยแพร่การดำเนินงานโครงการวิถิปุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา และกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 36.23 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุดเท่ากัน คือข้อมูลไม่ชัดเจน และไม่เห็นความสำคัญของการเผยแพร่ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ ไม่มีการประเมินเมื่อสิ้นสุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 34.00

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการเผยแพร่การดำเนินงานโครงการวิถิปุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา และกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือข้อมูลไม่ชัดเจน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ ไม่เห็นความสำคัญของการเผยแพร่ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 46.15 ไม่มีการประเมินเมื่อสิ้นสุด มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08

กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ ให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการเผยแพร่การดำเนินงานโครงการวิถิปุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา และกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือไม่เห็นความสำคัญของการเผยแพร่ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือข้อมูลไม่ชัดเจน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 55.00 ไม่มีการประเมินเมื่อสิ้นสุด มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00

กลุ่มหัวหน้ากลุ่มสาระให้ข้อมูลว่าด้านปัญหาในการเผยแพร่การดำเนินงานโครงการวิถิปุทธ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา และกลุ่มที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 34.00 ข้อมูลปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ข้อมูลไม่ชัดเจน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 34.00 รองลงมาคือ ไม่มีการประเมินเมื่อสิ้นสุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 ไม่เห็นความสำคัญของการเผยแพร่ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.0

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของการสำรวจอาคารสถานที่และบริเวณภายในโรงเรียน

โรงเรียน	ห้องพักครู		ห้องเรียน		ห้องประชุม		ห้องจริยธรรม		โรงอาหาร		สนาม		บริเวณพักผ่อน		สวนหย่อม		ลานธรรม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 48		N = 48		N = 48		N = 48		N = 48		N = 48		N = 48		N = 48		N = 48	
<b>ความต่าง</b>	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี *	2	4.17	-	-	1	2.08	2	4.17	2	4.17	-	-	1	2.08	3	6.25	24	50.00
ปรับปรุง	-	-	2	4.17	1	2.08	2	4.17	3	6.25	-	-	-	-	-	-	2	4.17
พอใช้	7	14.58	4	8.33	7	14.58	1	2.08	3	6.25	1	2.08	4	8.33	3	6.25	2	4.17
เหมาะสม	39	81.25	42	87.50	39	81.25	43	89.58	40	83.33	47	97.92	43	89.58	42	87.50	20	41.67
<b>รวม</b>	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00
<b>ความสะอาด</b>																		
ไม่มี*	2	4.17	-	-	1	2.08	2	4.17	2	4.17	-	-	1	2.08	3	6.25	24	50.00
ปรับปรุง	1	2.08	3	6.25	-	-	3	6.25	3	6.25	-	-	-	-	-	-	2	4.17
พอใช้	10	20.83	13	27.08	11	22.92	3	6.25	13	27.08	1	2.08	11	22.92	9	18.75	3	6.25
เหมาะสม	35	72.92	32	66.67	36	75.00	40	83.33	30	62.50	47	97.92	36	75.00	36	75.00	19	39.58
<b>รวม</b>	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00
<b>ความสงบ</b>																		
ไม่มี*	2	4.17	-	-	1	2.08	2	4.17	2	4.17	-	-	1	2.08	3	6.25	24	50.00
ปรับปรุง	2	4.17	1	2.08	1	2.08	2	4.17	6	12.50	-	-	1	2.08	1	2.08	3	6.25
พอใช้	12	25.00	16	33.33	12	25.00	3	6.25	25	52.08	21	43.75	19	39.58	15	31.25	4	8.33
เหมาะสม	32	66.67	31	64.58	34	70.83	41	85.42	15	31.25	27	56.25	27	56.25	29	60.42	17	35.42
<b>รวม</b>	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00

หมายเหตุ ไม่มี\* หมายถึง ไม่มีห้องที่กำหนด



## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจอาคารสถานที่และบริเวณภายในโรงเรียน

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจอาคาร สถานที่และบริเวณภายในโรงเรียนทั้งหมด 48 แห่ง ในการสำรวจครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดการสำรวจในเรื่อง ความสว่าง ความสะอาด ความสงบ ซึ่งปรากฏผลดังนี้

### ห้องพักครู

จากข้อมูลพบว่า มีโรงเรียนอยู่ 2 แห่งไม่มีห้องพักครู เนื่องจากเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ครูจะอยู่ประจำห้องเรียน ห้องพักครูส่วนมากมีความสว่างเหมาะสม (จำนวน 39 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 81.25) มีความสะอาดเหมาะสม (จำนวน 35 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 72.92) มีความสงบเหมาะสม (จำนวน 32 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 66.67)

ห้องพักครูที่อยู่ในระดับปรับปรุงความสะอาดมี 1 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 2.08) ห้องพักครูที่อยู่ในระดับปรับปรุงความสงบมี 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.17

### ห้องเรียน

จากข้อมูลพบว่า ห้องเรียนส่วนมากมีความสว่างเหมาะสม (จำนวน 42 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 87.50) มีความสะอาดเหมาะสม (จำนวน 32 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 66.67) มีความสงบเหมาะสม (จำนวน 31 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64.58)

โรงเรียนที่อยู่ในระดับควรปรับปรุงด้านความสว่าง (จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.17) ระดับควรปรับปรุงความสะอาดในห้องเรียน (จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.25) โรงเรียนที่อยู่ในระดับควรปรับปรุงความสงบ (จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.08)

### ห้องประชุม

จากข้อมูลพบว่า มีโรงเรียนอยู่ 1 แห่งไม่มีห้องประชุม ส่วนมากมีความสว่างเหมาะสม (จำนวน 39 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 81.25) มีความสะอาดเหมาะสม (จำนวน 36 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 75.00) มีความสงบเหมาะสม (จำนวน 34 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 70.83)

โรงเรียนที่อยู่ในระดับควรปรับปรุงความสว่างของห้องประชุม (จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.08) อยู่ในระดับควรปรับปรุงความสะอาด (จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.25) โรงเรียนที่อยู่ในระดับควรปรับปรุงความสงบ (จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.08)

#### ห้องจริยธรรม

จากข้อมูลพบว่า มีโรงเรียนอยู่ 2 โรงเรียนที่ไม่มีห้องจริยธรรมแต่จะใช้ห้องประชุมหรือห้องเรียนแทนในช่วงโมงเรียนวิชาพุทธศาสนาหรือการฝึกสมาธิ ส่วนมากมีความสว่างเหมาะสม (จำนวน 43 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 89.58) มีความสะอาดเหมาะสม (จำนวน 40 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 83.33) มีความสงบเหมาะสม (จำนวน 41 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 85.42)

โรงเรียนที่อยู่ในระดับควรปรับปรุงความสว่างของห้องจริยธรรม (จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.17) อยู่ในระดับควรปรับปรุงความสะอาด (จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.25) โรงเรียนที่อยู่ในระดับควรปรับปรุงความสงบ (จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.17)

#### โรงอาหาร

จากข้อมูลพบว่า มีโรงเรียนอยู่ 2 แห่งไม่มีโรงอาหารแต่จะใช้ห้องประชุมหรือห้องเรียนในการรับประทานอาหารเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา เนื่องจากสถานที่ที่มีอยู่จำกัด ส่วนมากมีความสว่างเหมาะสม (จำนวน 40 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 83.33) มีความสะอาดเหมาะสม จำนวน 30 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 62.50 ความสงบเหมาะสม (จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.25)

โรงเรียนที่อยู่ในระดับควรปรับปรุงความสว่างของห้องจริยธรรม จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.17) อยู่ในระดับควรปรับปรุงความสะอาด (จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.25) โรงเรียนที่อยู่ในระดับปรับปรุงความสงบ (จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12.50)

#### สนาม

จากข้อมูลพบว่า ส่วนมากมีความสว่างเหมาะสม (จำนวน 47 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 97.92) ความสะอาดเหมาะสม (จำนวน 47 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 97.92) ความสงบเหมาะสม (จำนวน 27 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 56.25)

#### บริเวณพักผ่อน

จากข้อมูลพบว่า มีโรงเรียนอยู่ 1 แห่งไม่มีบริเวณพักผ่อน เนื่องจากสถานที่ที่มีอยู่จำกัด ส่วนมากบริเวณพักผ่อนมีความสว่างเหมาะสม (จำนวน 43 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 89.58) ความสะอาด

เหมาะสม (จำนวน 36 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 75.00) ความสงบ เหมาะสม (จำนวน 27 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 56.25)

โรงเรียนที่อยู่ในระดับควรปรับปรุง ความสงบ (จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.08)

#### สวนหย่อม

จากข้อมูลพบว่า มีโรงเรียนอยู่ 3 แห่งไม่ได้จัดสวนหย่อม ส่วนมากสวนหย่อมมีความสว่างเหมาะสม (จำนวน 42 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 87.50) มีความสะอาดเหมาะสม (จำนวน 36 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 75.00) ความสงบ เหมาะสม (จำนวน 29 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.42)

โรงเรียนที่อยู่ในระดับควรปรับปรุง ความสงบของสวนหย่อม (จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.08)

#### ลานธรรม

จากข้อมูลพบว่า มีโรงเรียนอยู่ 24 แห่งไม่มีลานธรรมแต่จะใช้ห้องจริยธรรมหรือบริเวณหน้าเสาธงแทน เนื่องจากสถานที่มีอยู่จำกัด ส่วนมากมีความสว่างเหมาะสม (จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 83.33) ความสะอาดเหมาะสม (จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.58) ความสงบเหมาะสม (จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 35.42)

โรงเรียนที่อยู่ในระดับควรปรับปรุงความสว่างของลานธรรม จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.17 ระดับควรปรับปรุงความสะอาด (จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.17) โรงเรียนที่อยู่ในระดับควรปรับปรุงความสงบ (จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.25)

### ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์จากการตรวจสอบเอกสาร

ในตอนนี้อยู่จะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการ เอกสาร ซึ่งประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ การประเมินผลตนเองและการประกันคุณภาพภายนอก ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของแผนยุทธศาสตร์ มีดังนี้

แบบตรวจเอกสาร	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. แผนยุทธศาสตร์</b>	<b>N=48</b>	<b>N=48</b>
1.1 มีวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม		
- มี	48	100.00
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>
1.2 มีพันธกิจของโรงเรียนที่เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม		
- ไม่มี	1	2.08
- มี	47	97.92
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>
1.3 เป้าประสงค์มีเรื่องการพัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูบุคลากร ให้เป็นไปตามหลักวิถีพุทธ		
- ไม่มี	1	2.08
- มี	47	97.92
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 16 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์ ปรากฏผลดังนี้

#### 1. เอกสาร - แผนยุทธศาสตร์

ในการพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า ในส่วนของแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยด้านวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่กำหนดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมมีจำนวน 48 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านพันธกิจของโรงเรียนที่กำหนดเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม  
คุณลักษณะของนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมมีจำนวน 47 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.92

ด้านเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่กำหนดเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม  
คุณลักษณะของนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมมีจำนวน 47 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.92

## 2.เอกสาร - แผนปฏิบัติการ

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของแผนปฏิบัติการ มีดังนี้

แบบตรวจเอกสาร	จำนวน	ร้อยละ
2.แผนปฏิบัติการ	N=48	N=48
แผนปฏิบัติการตามกลยุทธ์แผนงานที่เกี่ยวกับโครงการวิถีพุทธ		
- ไม่มี	9	18.75
- มี	39	81.25
รวม	48	100.00
ถ้ามี ได้แก่	n= 39	n= 39
- แผนการจัดสภาพทางกายภาพในโรงเรียนแบบวิถีพุทธ	25	64.10
- แผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการแบบวิถีพุทธ	32	82.05
- แผนการจัดการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ	31	79.49
- แผนการเตรียมกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนา นักเรียนตามแนววิถีพุทธ	34	87.18
- แผนการจัดบรรยากาศปฏิสัมพันธ์แบบวิถีพุทธ	27	69.23
- แผนพัฒนาบุคลากร ครู ผู้บริหารแบบวิถีพุทธ	26	66.67
- แผนการนิเทศแบบวิถีพุทธ	20	51.28
- แผนการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	27	69.23
- แผนการประเมินและเผยแพร่	22	56.41

ตารางที่ 17 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ ปรากฏผลดังนี้

ในการพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า ส่วนของแผนปฏิบัติการตามกลยุทธ์แผนงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิถีมุทรีมีจำนวน 39 โรง คิดเป็นร้อยละ 81.25 ประกอบด้วย

2.1 แผนการเตรียมกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนานักเรียนตามแนววิถีมุทรีมากที่สุด จำนวน 34 โรง คิดเป็นร้อยละ 87.18 รองลงมา คือ

2.2 แผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการแบบวิถีมุทรี จำนวน 32 โรง คิดเป็นร้อยละ 82.05

2.3 แผนการจัดการเรียนรู้แบบวิถีมุทรี จำนวน 31 โรง คิดเป็นร้อยละ 79.49

2.4 แผนการจัดบรรยากาศปฏิสัมพันธ์แบบวิถีมุทรีและแผนการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จำนวนเท่ากัน 27 โรง คิดเป็นร้อยละ 69.23

2.5 แผนพัฒนาบุคลากร ครู ผู้บริหารแบบวิถีมุทรี จำนวน 26 โรง คิดเป็นร้อยละ 66.67

2.6 แผนการจัดสภาพทางกายภาพในโรงเรียนแบบวิถีมุทรี จำนวน 25 โรง คิดเป็นร้อยละ 64.10

2.7 แผนการประเมินและเผยแพร่ จำนวน 22 โรง คิดเป็นร้อยละ 56.41

2.8 แผนการนิเทศแบบวิถีมุทรี จำนวน 20 โรง คิดเป็นร้อยละ 51.28 มีผู้ให้ข้อมูลกำหนดแผนปฏิบัติการน้อยที่สุด

## 3.การประเมินผลตนเองของโรงเรียน

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของการประเมินผลตนเอง มีดังนี้

แบบตรวจเอกสาร	จำนวน	ร้อยละ
3.การประเมินผลตนเอง	N=48	N=48
การประเมินผลตามมาตรฐานการประเมินการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ		
- ไม่มี	15	31.25
- มี	33	68.75
รวม	48	100
ถ้ามี โรงเรียนของท่านอยู่ในเกณฑ์		
- ระดับกำลังพัฒนา	21	43.75
- ระดับพัฒนาได้ดี	20	41.67
- ระดับพัฒนาได้ดีมาก	7	14.58
รวม	48	100.00

ตารางที่ 18 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการประเมินตนเอง  
ปรากฏผลดังนี้

ในการพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนมีการประเมินผลตามมาตรฐานการประเมินการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนเองจำนวน 33 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.75 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์กำลังพัฒนา มากที่สุด จำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.61 รองลงมาคือ โรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์พัฒนาระดับดี จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.42 น้อยที่สุด คือ เกณฑ์พัฒนาดีมาก

## 4. การประกันคุณภาพภายนอก

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของการประกันคุณภาพภายนอก มีดังนี้

แบบตรวจเอกสาร	จำนวน	ร้อยละ
4. การประกันคุณภาพภายนอก	N=48	N=48
ผลการประเมินโรงเรียนของท่านได้รับการประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษาจาก ส.ม.ศ. คือ		
-ได้มาตรฐานคุณภาพ	48	100
รวม	48	100

ตารางที่ 19 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ  
ภายนอก ปรากฏผลดังนี้

ในการพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนผ่านมาตรฐานการประเมินผลได้รับการรับรอง  
คุณภาพการจัดการศึกษาจาก ส.ม.ศ. จำนวน 48 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

## 5. ปีการจัดการศึกษาวิถึพุทธ ก่อนปี พ.ศ. 2549

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนวิถึพุทธของปีจัดการศึกษา ก่อน ปี พ.ศ.  
2549 มีดังนี้

แบบตรวจเอกสาร	จำนวน	ร้อยละ
5. จัดการศึกษา ก่อนปี พ.ศ. 2549	N=48	N=48
สถานศึกษาของท่านเริ่มจัดการศึกษาแนวพุทธ ก่อนปี พ.ศ. 2549		
ใช่	48	100.00
รวม	48	100.00



ตารางที่ 20 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปีที่เริ่มจัดการศึกษาแนว  
วิถีพุทธ ปรากฏผลดังนี้

ในการพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาแนวพุทธ ก่อน ปี พ.ศ. 2549 จำนวน 48 โรงเรียน คิดเป็นร้อย  
ละ 100.00