

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กมล ภู่งประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทจำกัด ก.พล (1996), 2544.
- กรรณิกา พันธ์อำพล. การบริหารกิจการนักเรียน. ยะลา: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูยะลา, อัดสำเนา, 2535.
- กิติมา ปรีดีดีล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรการพิมพ์, 2532.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ (2545-2559). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- งปประมาณ, สำนัก. การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ. กรุงเทพฯ: สำนักงบประมาณ, 2549.
- เจียมจิต หัวหาญ. งานการเรียนการสอน, การศึกษาเอกชน วารสารกองทุนสงเคราะห์. 2(13) : 32; มกราคม, 2532.
- ชนินทร์ ชูณพพันธ์. นโยบายธุรกิจและการบริหารเชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์เอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544.
- ณัฐกิตติ ศรีสันต์. ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- ณัฐกิตติ ลิมเฉลิม. การศึกษาสภาพการดำเนินงานตามแนวโรงเรียนวิถิพุทธ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ทิตนา เขมมณีและคณะ. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย. กรุงเทพมหานคร: โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ธงชัย ช่อพุกษา. การบริหารกิจการนักเรียนนักศึกษา แนวคิด หลักการ และวิธีปฏิบัติ. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยพุทธชินราช, อัดสำเนา, 2537.
- ธงชัย สันติวงษ์. การจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: ธนาเพลสแอนด์กราฟฟิค, 2545.
- ธงชัย สันติวงษ์. การวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- ธรรมกิตติวงศ์, พระ (ทองดี สุรเดโช). พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติกับอนาคตของพระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี, 2544.

- ธรรมปิฎก, พระ (ป.อ. ปยุตโต). ปฏิรูปการศึกษาพระพุทธศาสนาไปอยู่ที่ไหน ?. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี, 2544.
- ธีระ รุญเจริญ, ปราชญา กล้าผจญ และสัมมา รณนิตย์. การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. พิมพ์  
ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง, 2547.
- ธีรภร บัวศรี. หลักการศึกษา. พระนคร: แพร่พิทยา, 2506.
- นงลักษณ์ ยุทธสุทธิพงศ์. รายงานการวิจัย เรื่อง ศึกษาแนวดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธ เขตพื้นที่  
การศึกษาจังหวัด นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ ปีงบประมาณ 2548.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุล. โน้ตย่อบริหาร. เชียงใหม่: Orange Group Tactics Design, 2549.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุล. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2534.
- นิเทศ ดิดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา, กลุ่ม. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กรุงเทพมหานครเขต 1. บนเส้นทางพัฒนา...โรงเรียนวิถีพุทธ. 2549.
- บรรเจิดพร ตูแสนสุข. นักวิชาการศึกษา. สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา. สัมภาษณ์,  
สิงหาคม 2549.
- บันลือ พดุกษะวัน. หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนา  
พานิช, 2531.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และ  
สถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2545.
- ประภาศรี สีอำไพ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี, 2535.
- ปราณี พรธณวิเชียร. วิชาหลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: สุวรรณสาส์นการพิมพ์, 2528.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2524.
- พรหมคุณากรณ์พระ (ป.อ. ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 14.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- พรหมคุณากรณ์, พระ (ป.อ. ปยุตโต). รู้หลักก่อน แล้วศึกษาและสอนให้ได้ผล. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพฯ: ออนป้า, 2548.
- พัฒนาคุณธรรม, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. การรวบรวมผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการ  
พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: การศาสนา, 2537.
- พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา, สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ:  
ออนป้า, 2548.

- พุทธทาสภิกขุ. การสอนธรรมะในมหาวิทยาลัย. วารสารธรรมสถาน ฉบับเดือน ม.ค. มี.ย. และ พ.ย. 2544: 1-7.
- พุทธทาสภิกขุ. การศึกษาที่สมบูรณ์แบบ. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2518.
- เพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, สถาบัน การวางแผนกลยุทธ์ : ศิลปะการกำหนดแผนองค์การสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพมหานคร: อิน โนกราฟฟิกส์, 2546.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. ความรู้คู่คุณธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ไพรัช สู่แสนสุข. หลักการและกระบวนการของการเรียนรู้และการสอนตามหลักพุทธศาสตร์ : การวิเคราะห์พระไตรปิฎก. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ปัญญา สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2516.
- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย. โรงเรียนวิถีพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2547.
- มานิช คั่นชวณิชย์. การศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พรินทวอนกราฟฟิค, 2547.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. สรุปสาระการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง วิชาพุทธศาสนากับการสร้างคนดี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. มาตรฐานการศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ: สหายบล็อกและการพิมพ์, 2548.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัย เรื่อง วัฒนธรรมสภาพแวดล้อมและค่านิยมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความดี ความสุขของผู้เรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1. 2545.
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุฒยงกูร และ สุพิชญา ธีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ขนิษฐการพิมพ์, 2520.
- วิชัย ต้นศิริ. อุดมการณ์ทางการศึกษา ทฤษฎีและปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สามลดา, 2549.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
- วีระ อำพันสุข. พุทธธรรมกับการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.

- ศาสนศึกษา, กอง. กรมศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. **การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรม  
จริยธรรม.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- สนิท ศรีสำแดง. **พระพุทธศาสนากับการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณ  
ราชวิทยาลัย, 2547.
- สมบูรณ์ พรธนาภพ. **หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน.** กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ, 2521.
- สมพงศ์ เกษมสิน. **การบริหาร.** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สมยศ นาวิการ. **การบริหาร.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สมหมายการพิมพ์, 2525.
- สุทธิ สุทธิสมบูรณ์และสมาน รังสีโยกฤษฎ์. **หลักการบริหารเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 11.  
กรุงเทพมหานคร: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2532.
- สุนทร โคตรบรรเทา. **รวมบทความและงานเขียน ศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี การศึกษา  
ปรัชญาการศึกษา ประชาธิปไตยและจริยธรรม.** พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น,  
2544.
- สุนทร ณ รังษี. **ทรรศนะทางศีลธรรมของพระพุทธศาสนา. ใน รายงานการประชุมทางวิชาการ  
ศีลธรรมกับศาสนาโลก. 28. สำนักนายกรัฐมนตรี, 2522.**
- สุภรณ์ ศรีพหล และ กล้า ทองขาว. **หลักการจัดและบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2524.
- สุนน อมรวิวัฒน์. **การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมราชา, 2542.**
- สุนน อมรวิวัฒน์. **หลักบูรณาการทางการศึกษาตามนัยแห่งพุทธธรรม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมราชา, 2543.**
- เสนาะ ดิยาวี. **หลักการบริหาร.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2544.
- เสริมศักดิ์ วิศาลภรณ์. **การบริหารกิจการนักเรียน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก, 2520.**
- โสธรรักษ์ ชุนรักญาติ, **การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรของโรงเรียนวิถีพุทธ.  
วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร คณะครุ  
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.**
- อดิษฐ์ ชาติคำแหงและกิตติจรรย์ยานนท์. **หลักการบริหารโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพมหานคร:  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531.**

อัญชลี พุกชาญค้ำ. รายงานวิจัย เรื่อง การศึกษารูปแบบและวิธีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม  
นักเรียนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขั้นพื้นฐาน ใน  
กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: อรุณสภา, 2547.

อาทร จันทร์แดง. การจัดหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ใน  
ส่วนที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด  
สำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษาที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

อุทัย ธรรมเดโช. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.

อุทัย บุญประเสริฐ. การกิจ โครงสร้างและอัตรากำลังของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติ  
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2545.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักการบริหาร : ทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ,  
2538.

#### ภาษาอังกฤษ

Art-ong Jumsai, M.A. (Cantab), Ph.D. **A Development of Human Values Integrated  
Instructional Model Based on Intuitive Learning Concept.** Bangkok: Chulalongkorn  
University, 2003.

Campbell, Edwin M. Bridges, Raphael O. Nystrand, and John A. Ramseyer. 1974.

**Introduction to Educational Administration.** Boston : Allyn and Bacon.

Robbins, S.P. **The Administrative Process.** 2nd ed. London : Prentice-Hall, 1980.

Simon, Herbert A. 1966. Smithburg, Donald W. and Thomson, Victor A. **Public  
Administration.** New Your : Alfred A. Knopf.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |   |   |
|---|---|
| 1. พระเทพปริยัติวิมล                          | อธิการบดี<br>มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ภิรมย์ จันทวาร          | อาจารย์ประจำ คณะเศรษฐศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  |
| 3. รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์        | อดีตอาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                       |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอมอร จังศิริพรปกรณ | อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| 5. ดร. บรรเจิดพร สุแสนสุข                     | นักวิชาการศึกษา<br>สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>กระทรวงศึกษาธิการ |



**ภาคผนวก ข**  
**สำเนาหนังสือขอความร่วมมือ**

ที่ ศธ 0512.6(2771)/0551

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร

20 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาววิไล วิทย์ประเสริฐกุล นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชา โภชนาการ การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ระหว่างการศึกษาวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในกรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปองสิน วิเศษศิริ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบตรวจสอบเอกสารกับผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการวิถีพุทธและหัวหน้ากลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทั้งนี้ นิสิตจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

เรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้ นางสาววิไล วิทย์ประเสริฐกุล ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2710



ที่ ศธ 0512.6(2771)/0569

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

20 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

กราบนมัสการ พระเทพปริยัติวิมล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาววิไล วิทย์ประเสริฐกุล นิสิตชั้นปริญญาบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้ทางการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปองสิน วิเศษศิริ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ จึงขอเชิญพระคุณท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากพระคุณท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว เพื่อประโยชน์ ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. อนุรักษ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2710



ที่ ศธ 0512.6(2771)/0569

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 0330

20 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาววิไล วิทย์ประเสริฐกุล นิสิตชั้นปริญญาบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้ทางการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถียุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปองสิน วิเศษศิริ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานใน รายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว เพื่อประโยชน์ ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาใน โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. นงษ์ ฤทธิจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2710

**ภาคผนวก ค**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

## การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร

## ตอนที่ 1. แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไปของโรงเรียน

## คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาสภาพและปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร
2. กรอบแนวคิดในการวิจัยนี้คือ การบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการประกอบด้วย 6 ด้าน ดังต่อไปนี้
  - 1) การเตรียมการ
  - 2) การดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ
  - 3) การดำเนินการพัฒนาตามระบบไตรสิกขา
  - 4) การดูแลสนับสนุนใกล้ชิด
  - 5) ปรับปรุงพัฒนาต่อเนื่อง
  - 6) ประเมินผลเผยแพร่ผลการดำเนินงาน
3. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สอบถามผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการวิถิพุทธ และ/หรือ หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร
4. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไปของโรงเรียน
  - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร
  - ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาการบริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร
5. ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามนี้ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวมในกรุงเทพมหานครซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคล  
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือเป็นอย่างดี เพื่องานวิจัยนี้จะก่อเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์และความร่วมมือของท่านที่สละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางสาววิไล วิทย์ประเสริฐกุล  
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงใน  หรือเติม  
ข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับสถานภาพของท่านตามความเป็นจริง

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป

1. เพศ

ชาย  หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี  30-40 ปี  41-50 ปี  51-60 ปี

3. ประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน โปรดระบุตำแหน่ง.....

1-3 ปี  4-6 ปี  6-10 ปี  10 ปีขึ้นไป

4. ระยะเวลาในการทำงานในโรงเรียนปัจจุบัน

1-2 ปี  3-4 ปี  4-5 ปี  15 ปีขึ้นไป

5. นับถือศาสนา

พุทธ  คริสต์  อิสลาม  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. ประสบการณ์การปฏิบัติธรรมนอกจากการสวดมนต์ไหว้พระตามปกติ เช่น การฝึกนั่งสมาธิ การ  
ฝึกวิปัสสนา เป็นต้น

มีประสบการณ์  ไม่มีประสบการณ์

8. ความสนใจในการศึกษาหลักธรรมในพระพุทธศาสนา ก่อนมีประสบการณ์การทำงานในโรงเรียนวิถีพุทธ

- ไม่สนใจ       มีความสนใจมาก่อน

ถ้ามี ท่านมีการศึกษา โดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 8.1 อ่านหนังสือธรรมะ  
 8.2 นั่งสมาธิ  
 8.3 เคยเรียนที่โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์  
 8.4 ชอบสนทนาธรรมะกับพระสงฆ์  
 8.5 เคยอุปสมบท  
 8.6 เคยไปปฏิบัติธรรมที่สถานปฏิบัติธรรม  
 8.7 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. ปัจจุบันการปฏิบัติธรรมที่ท่านทำเป็นประจำ หรือ ค่อนข้างประจำ คือ

- 9.1 ถ้อยศีลห้า       9.2 ถ้อยศีลแปด       9.3 นั่งสมาธิ  
 9.4 โปรดระบุ.....



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร

## ตอนที่ 2. แบบสอบถามสภาพการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับสภาพการบริหารโรงเรียนโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

1. ในโรงเรียนของท่านมีการเตรียมการด้านการหาที่ปรึกษาด้านการดำเนินการ โรงเรียนวิถีพุทธหรือไม่

- ไม่มี
- มี ถ้ามีที่ปรึกษา คือ
- 1.1 พระภิกษุ
- 1.2 คฤหัสถ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ มีศรัทธาและความรู้ชัดในพระพุทธศาสนา
- 1.3 คฤหัสถ์ที่เป็นแบบอย่างในสังคมได้ เช่น เป็นผู้ไม่ข้องแวะในอบายมุข เป็นผู้ทรงศีล ปฏิบัติธรรม เป็นต้น
- 1.4 คฤหัสถ์ที่มีวิสัยทัศน์ซึ่งมีความเข้าใจในพุทธศาสนาเป็นที่ยอมรับในชุมชน
- 1.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ก่อนการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการ โรงเรียนวิถีพุทธหรือไม่

- ไม่มีการแต่งตั้งกรรมการ
- มีการแต่งตั้งกรรมการ โรงเรียนประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 2.1 พระภิกษุสงฆ์                       2.2 ผู้อำนวยการ โรงเรียน
- 2.3 ครู                                       2.4 บุคลากร
- 2.5 ผู้ปกครอง                           2.6 มัคทายก
- 2.7 ประชาชนผู้รอบรู้พุทธศาสนาในชุมชน
- 2.8 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ก่อนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการเตรียมสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เข้ากับบริบทโรงเรียนวิถีพุทธหรือไม่

- ไม่มีการเตรียมการ
- มีการเตรียมการให้เข้ากับบริบทโรงเรียนวิถีพุทธ (สว่าง สะอาด สงบ)

4. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมบุคลากรเพื่อรองรับโครงการโรงเรียนวิถีพุทธหรือไม่

- ไม่มีการเตรียมการ
- มีการเตรียมการ โดย ... (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - 4.1 จัดการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ
  - 4.2 จัดการประชุม
  - 4.3 จัดกิจกรรมอื่น ๆ เช่น นิทรรศการ ค่าวิถีพุทธ
  - 4.4 จัดเอกสารให้บุคลากรไปศึกษาเอง
  - 4.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมนักเรียนให้เกิดความเข้าใจในวิธีการเรียนและศรัทธาในโครงการวิถีพุทธหรือไม่

- ไม่มีการเตรียมการ
- มีการเตรียมการ โดย ... (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - 5.1 จัดการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ
  - 5.2 จัดการประชุม
  - 5.3 จัดกิจกรรมอื่น ๆ เช่น นิทรรศการ ค่าวิถีพุทธ
  - 5.4 จัดเอกสารให้นักเรียนไปศึกษาเอง
  - 5.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมผู้ปกครองให้เกิดความเข้าใจและศรัทธา และให้เกิดความร่วมมือในโครงการวิถีพุทธหรือไม่

- ไม่มีการเตรียมการ
- มีการเตรียมผู้ปกครองโดยการอบรมให้เข้าใจและศรัทธาโรงเรียนวิถีพุทธ โดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 6.1 จัดการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ
- 6.2 จัดการประชุม
- 6.3 จัดกิจกรรมอื่น ๆ เช่น นิทรรศการ ค่ายวิถีพุทธ
- 6.4 จัดเอกสารให้ผู้ปกครองไปศึกษาเอง
- 6.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. โรงเรียนของท่านมีการสำรวจความพร้อมของครูผู้สอนวิถีพุทธ

- ไม่มีการสำรวจ
- มีการสำรวจความพร้อมของครูผู้สอนโดยใช้วิธี คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 7.1 ใช้การสอบถามครูโดยตรงเป็นรายบุคคล
- 7.2 ประชุมปรึกษาหารือกับครูเป็นกลุ่ม
- 7.3 สอบถามหัวหน้าโครงการ
- 7.4 สอบถามหัวหน้ากลุ่มสาระ
- 7.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมครูผู้สอนให้รู้หลักการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธหรือไม่

- ไม่มีการเตรียมครูผู้สอน
- มีการเตรียมครูผู้สอนก่อน ได้แก่... (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 8.1 ด้านหลักสูตรและการสอนแบบบูรณาการกับหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา)
- 8.2 ด้านการเตรียมกิจการนักเรียนเพื่อให้เกิดผู้เรียนรู้จักคิด ฝึกปฏิบัติเสมอ ๆ ทั้ง 3 ด้าน คือ ความประพฤติ จิตใจและปัญญา พร้อม ๆ กัน
- 8.3 ด้านการสร้างบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์
- 8.4 ด้านตัวครูผู้สอน ในการพัฒนาตนเองและปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่าง
- 8.5 ด้านอื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมครูผู้สอนในด้านหลักสูตรวิถีพุทธหรือไม่

- ไม่มีการเตรียมครูในด้านหลักสูตร
- มีการเตรียมครูในด้านหลักสูตร คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 9.1 เตรียมความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 9.2 การจัดเตรียมเนื้อหาของหลักสูตร
- 9.3 การจัดเตรียมเนื้อหาในการสอน
- 9.4 การจัดเตรียมการประเมินผลการเรียน
- 9.5 การให้ความเข้าใจกับผู้สอนให้มีเจตคติที่ดีต่อหลักสูตร
- 9.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามแนววิถีพุทธ หรือไม่

- ไม่มีการกำหนดเป้าหมาย
- มีการกำหนดเป้าหมายอยู่ในแผนงานดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 10.1 ธรรมนูญโรงเรียน/แผนยุทธศาสตร์
- 10.2 แผนปฏิบัติงานรายปี
- 10.3 ปฏิทินปฏิบัติงาน
- 10.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

11. ภายในห้องเรียนมีการจัดพระพุทธรูปหรือสิ่งที่สื่อถึงพระพุทธศาสนาหรือไม่

- ไม่มี
- มี คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 11.1 มีพระพุทธรูปประจำทุกห้อง
- 11.2 มีการจัดบอร์ดในห้องเรียน
- 11.3 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

12. โรงเรียนของท่านมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนา คีล สมาธิ ปัญญา ให้กับนักเรียนหรือไม่

- ไม่มีการจัดการ
- มีการจัดแหล่งเรียนรู้ เช่น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 12.1 ลานธรรมที่ไว้ฝึกการปฏิบัติธรรม
  - 12.2 สวนหย่อมที่ร่มรื่น มีป้ายนิเทศ
  - 12.3 ป้ายพุทธสุภาษิต
  - 12.4 การจัดห้องปฏิบัติธรรม
  - 12.5 ห้องปฏิบัติการที่มีทั้งสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
  - 12.6 ห้องสมุดจัดเน้นวิถีพุทธได้อย่างน่าสนใจ
  - 12.7 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

13. บริเวณของโรงเรียนท่านมีสิ่งมอมเมาหรืออบายมุขหรือไม่

- ไม่มี
- มี คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 13.1 สิ่งเสพติด
  - 13.2 สื่อสิ่งพิมพ์ลามก
  - 13.3 ร้านตู้เกมส์
  - 13.4 สื่อโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
  - 13.5 แหล่งมั่วสุม
  - 13.6 แหล่งการพนัน
  - 13.7 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

14. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีสภาพดังต่อไปนี้ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 14.1 มีความสะอาด
- 14.2 มีความปลอดภัย
- 14.3 มีบรรยากาศร่มรื่นเป็นธรรมชาติ
- 14.4 มีการจัดสภาพแบบเรียบง่าย
- 14.5 มีความสงบ

15. โรงเรียนของท่านมีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการพุทธธรรมในทุกกลุ่มสาระวิชาหรือไม่

ไม่มี

มี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

15.1 ภาษาไทย

15.2 คณิตศาสตร์

15.3 วิทยาศาสตร์

15.4 สุขศึกษาและพลศึกษา

15.5 ศิลปะ

15.6 ภาษาต่างประเทศ

15.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

15.8 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

16. ในการเรียนสอนมีการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในวิชาที่สอนกับพุทธธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือไม่

ไม่มี

มี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

16.1 ภาษาไทย

16.2 คณิตศาสตร์

16.3 วิทยาศาสตร์

16.4 สุขศึกษาและพลศึกษา

16.5 ศิลปะ

16.6 ภาษาต่างประเทศ

16.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

16.8 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

17. โรงเรียนของท่านมีการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาด้านศีล สมาธิ ปัญญาหรือไม่

ไม่มี

มี ถ้ามี คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

17.1 การนำนักเรียนไปนั่งสมาธิในโบสถ์

17.2 การนำนักเรียนไปฟังพระเทศน์ในวัด

17.3 การนำนักเรียนไปเวียนเทียนในวันสำคัญทางพุทธศาสนา

17.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

18. โรงเรียนของท่านมีการประสานร่วมมือกับวัด/คณะสงฆ์ในการจัดการเรียนรู้ทั้งสาระพุทธศาสนา และกลุ่มสาระหรือกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใกล้ชิดกับพุทธศาสนาในบริบทต่าง ๆ หรือไม่

- ไม่มี
- มี ถ้ามี คือ... (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 18.1 การร่วมมือกับพระสงฆ์ในการจัดอบรมการนั่งสมาธิในชั้นเรียน
  - 18.2 การร่วมมือกับพระสงฆ์ในการจัดสื่อการเรียนการสอน
  - 18.3 ร่วมมือกับวัด ในการจัดอุปสมบทภาคฤดูร้อน
  - 18.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

19. ท่านคิดว่าตัวท่านประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างชาวพุทธที่ดีแก่ผู้อื่นหรือไม่

- ไม่คิด
- คิด โดยเป็นแบบอย่างในเรื่อง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 19.1 ทำความดีละความชั่ว
  - 19.2 ถือศีลห้า ลด ละ เลิกอบายมุข
  - 19.3 มีพรหมวิหารประจำใจ
  - 19.4 มีความซื่อสัตย์ จริงใจในการทำงาน
  - 19.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

20. ท่านคิดว่าตนเองมีความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคนหรือไม่

- ไม่มีความเป็นกัลยาณมิตร
- มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อบางคน
- มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน

21. ครูผู้สอนมีความเป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์หรือไม่

- ไม่มีความเป็นกัลยาณมิตร
- มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อบางคน
- มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน

22. ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรต่อครูด้วยกันหรือไม่

- ไม่มีความเป็นกัลยาณมิตร
- มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อบางคน
- มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน

23. ครูผู้สอนมีความเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้ปกครองหรือไม่

- ไม่มีความเป็นกัลยาณมิตร
- มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อบางคน
- มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน

24. โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างหรือไม่

- ไม่มี
- มี ถ้ามี คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - 24.1 จัดกิจกรรมต้นแบบความดี
  - 24.2 มอบรางวัลนักเรียนที่ทำคุณความดี
  - 24.3 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

25. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดและเตรียมกิจกรรมด้านพัฒนาผู้เรียนในด้านความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) ในชีวิตประจำวันอย่างมีสติของโรงเรียนท่านไว้ล่วงหน้าหรือไม่

- ไม่มี
- มี กำหนดไว้ใน... (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - 25.1 แผนปฏิบัติการประจำปี
  - 25.2 โครงการเฉพาะกิจ
  - 25.3 ปฏิทินการศึกษา
  - 25.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....



26. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในด้านความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) ในชีวิตประจำวันอย่างมีสติของโรงเรียนท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 26.1 ผู้บริหาร
- 26.2 ผู้รับผิดชอบโครงการวิถีพุทธหรือหัวหน้ากลุ่มสาระ
- 26.3 ครู
- 26.4 พระสงฆ์
- 26.5 พนักงานคณงาน
- 26.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

27. การจัดกิจกรรมของโรงเรียนวิถีพุทธของท่านตามข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้เป็นแนวทาง 4 ลักษณะ โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมในลักษณะใดบ้างแล้ว

- 27.1 กิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร
- 27.2 กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์
- 27.3 กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 27.4 กิจกรรมพิเศษ
- 27.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

28. โรงเรียนของท่านได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ หรือไม่

- ไม่มี
- มี ถ้ามี โดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 28.1 โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกันในวันสำคัญทางศาสนาและวันตามประเพณี
- 28.2 โรงเรียนของท่านร่วมกิจกรรมของวัดและชุมชนหรือกิจกรรมช่วยเหลือสังคมอื่น ๆ
- 28.3 โรงเรียนของท่านเป็นของชุมชน โดยเปิดต้อนรับผู้ปกครองและชุมชนตลอดเวลาและช่วยโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้
- 28.4 เปิดห้องสมุดเพื่อให้ชุมชนใช้บริการได้ในวันหยุด รวมทั้งสนามกีฬา หอประชุม ฯลฯ
- 28.5 เปิดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในด้านวิชาการ วิชาชีพ ในวันหยุด
- 28.6 จัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน
- 28.7 ช่วยเหลือนักเรียน เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน ช่วยแก้ไขปัญหาครอบครัว ฯ
- 28.8 ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดทำหนังสือพิมพ์ หรือวารสารของสถานศึกษาเผยแพร่แก่ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ฯลฯ
- 28.9 ยกย่องเชิดชูเกียรติของผู้กระทำความดีทั้ง ครู อาจารย์ นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลในชุมชน
- 28.10 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

29. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงในด้านการจัดสภาพและองค์ประกอบที่บ่งบอกความเป็นวิถีพุทธ โดยใช้วิธีหลากหลายตามความเหมาะสมหรือไม่

- มีการดำเนินการวัดและประเมินผลสม่ำเสมอต่อเนื่อง
- มีการวัดและประเมินผลเป็นครั้งคราว
- ไม่มีมีการวัดและประเมินผล

30. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนทางในการจัดพัฒนาครูและบุคลากรตามหลักการ โรงเรียนวิถีพุทธ หรือไม่

- ไม่มี
- มี โดยการดำเนินการดังนี้
- 30.1 วิเคราะห์สภาวะธรรมหรือภูมิธรรม ธรรมวุฒิและลักษณะของบุคลากร
  - 30.2 ค้นหาบุคลากรแนวร่วมหรือแกนนำ
  - 30.3 วางแผนพัฒนาบุคลากร โดยการสร้างศรัทธา สร้างความเข้าใจด้วยวิธีที่เหมาะสมกับลักษณะของบุคลากร
  - 30.4 จัดกิจกรรมที่เป็นตัวอย่างสะท้อนให้เห็นความสำเร็จทั้งกิจกรรมรูปธรรมและกิจกรรมพัฒนาจิต
  - 30.5 ให้การยกย่อง ชมเชย แก่บุคลากรที่พัฒนาจนเป็นแบบอย่างได้
  - 30.6 มีการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) อย่างต่อเนื่อง
  - 30.7 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

31. โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามแนววิถีพุทธหรือไม่

- ไม่มี
- มี ได้แก่ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 31.1 การจัดอบรมใหญ่ประจำปี
  - 31.2 จัดการพัฒนาจิต เจริญปัญญาย่อยรายสัปดาห์หรือรายเดือน
  - 31.3 จัดกลุ่มสนทนาธรรม
  - 31.4 จัดฟังเทศน์ ปฏิบัติธรรมในโอกาสวันสำคัญ
  - 31.5 จัดศึกษาดูงานหรือปฏิบัติธรรมสำนักต่าง ๆ
  - 31.6 ส่งเสริมการศึกษาปฏิบัติธรรมด้วยตนเอง โดยจัดห้องสมุดและสื่อต่าง ๆ ให้ยืมหรือใช้ศึกษา
  - 31.7 จัดห้องวิปัสณา
  - 31.8 ส่งเสริมการถือศีล 5 เป็นวิถีชีวิต
  - 31.9 ส่งเสริมการประเมินผลปฏิบัติธรรม และสอบอารมณ์ (วิปัสสนา)
  - 31.10 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

32. การนิเทศการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนท่านมีการเน้นตามแนววิถีพุทธในการนิเทศหรือไม่ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 32.1 ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 32.2 ผู้อำนวยการหรือครูใหญ่
- 32.3 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
- 32.4 ผู้รับผิดชอบโครงการวิถีพุทธ และ/หรือหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- 32.6 ครูผู้สอนประจำ
- 32.7 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

33. การนิเทศมีลักษณะความเป็นกัลยาณมิตรหรือไม่

- ไม่มี
- มี

34. โรงเรียนของท่านมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม (การสอนแบบบูรณาการตามแนววิถีพุทธ) อย่างต่อเนื่องหรือไม่

- ไม่มี
- มี ถ้ามีในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - 34.1 การสังเกตครูผู้สอน
  - 34.2 การจัดการเรียนการสอน
  - 34.3 การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้
  - 34.4 การจัดบรรยากาศ
  - 34.5 การสร้างปฏิสัมพันธ์
  - 34.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

35. ในการนิเทศผู้นิเทศมีการประยุกต์ใช้แนววิถีพุทธผ่านวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 35.1 ประชุมชี้แจง                      | <input type="checkbox"/> 35.2 ประชุมสัมมนา                      |
| <input type="checkbox"/> 35.3 การแนะนำ                          | <input type="checkbox"/> 35.4 เชื่อมเขียนตามชั้นอย่างเป็นกันเอง |
| <input type="checkbox"/> 35.5 บรรยายหรืออภิปราย                 | <input type="checkbox"/> 35.6 สาธิตการสอน                       |
| <input type="checkbox"/> 35.7 จัดหาเอกสารให้ศึกษาการใช้หลักสูตร | <input type="checkbox"/> 35.8 การพาครูไปศึกษาโรงเรียนต้นแบบ     |
| <input type="checkbox"/> 35.9 การสนทนาวิชาการแบบกัลยาณมิตร      | <input type="checkbox"/> 35.10 อื่น ๆ โปรดระบุ.....             |

36. ท่านได้นำข้อมูลในขั้นตอนต้น ๆ มาพิจารณาแล้วกำหนดปรับปรุงหรือพัฒนางานที่กำลังดำเนินอยู่ให้ดีขึ้น ทั้งนี้องค์ธรรมที่สนับสนุนการปรับปรุงหรือพัฒนางานให้เป็นไปอย่างชัดเจนต่อเนื่อง

- มีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ
- มีการปรับปรุงในบางช่วง
- ไม่มีปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

37. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ หรือไม่

- ไม่มีการประเมินผล
- มีการประเมินผล ถ้ามี คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - 36.1 ประเมินผลก่อนการดำเนินการ
  - 36.2 ประเมินผลขณะดำเนินการ
  - 36.3 ประเมินเมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการ
  - 36.4 มีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

38. หลังจากการประเมินการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธแล้วได้ข้อมูลนำสู่การเผยแพร่หรือรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการดำเนินงานนั้น ๆ หรือไม่

- ไม่มีการเผยแพร่การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ
- มีการเผยแพร่การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ โดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - 37.1 จัดการประชุม
  - 37.2 จัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่
  - 37.3 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์จากการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3. แบบสอบถามปัญหาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียน โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

1. โรงเรียนท่านมีปัญหาในการได้มาของที่ปรึกษาโครงการวิถีพุทธ หรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 1.1 หากฤหัสถ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบมีศรัทธาและความรู้ทางพุทธศาสนาและการบริหารโรงเรียนได้ยาก
- 1.2 ผู้มีคุณสมบัติที่เป็นที่ปรึกษาได้ไม่มีเวลาให้ ไม่สะดวกรับเป็นที่ปรึกษา
- 1.3 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ท่านมีปัญหาในการหาแหล่งข้อมูล ความรู้ในการบริหารจัดการแบบวิถีพุทธหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 2.1 แหล่งค้นคว้ามีน้อย
- 2.2 ขาดผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2.3 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. โรงเรียนท่านมีปัญหาในการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนวิถีพุทธหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ
- 3.1 ขาดผู้รู้และเข้าใจในพุทธศาสนาอย่างลึกซึ้ง
- 3.2 ขาดผู้สนใจเป็นกรรมการ
- 3.3 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

## 4. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการเตรียมนักเรียนหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 4.1 นักเรียนยังขาดความเข้าใจแนวปฏิบัติตามแนววิถีพุทธ
- 4.2 นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ
- 4.3 ขาดแบบอย่างที่ดี
- 4.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

## 5. โรงเรียนของท่าน มีปัญหาในการเตรียมผู้ปกครองหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 5.1 ผู้ปกครองบางส่วนขาดความเข้าใจในการปฏิบัติตามแนววิถีพุทธ
- 5.2 ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ
- 5.3 ผู้ปกครองบางส่วนไม่เป็นแบบอย่างที่ดี
- 5.4 ผู้ปกครองมีภารกิจในการเลี้ยงชีพจึงไม่สามารถให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตามแนววิถีพุทธ
- 5.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

## 6. โรงเรียนท่านมีปัญหาในการเตรียมบุคลากรหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 6.1 ขาดการประชาสัมพันธ์
- 6.2 ขาดการประชุมชี้แจง
- 6.3 ขาดการสำรวจเก็บข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการเตรียมบุคลากร
- 6.4 ไม่มีการพัฒนาบุคลากร โดยการศึกษาและอบรมวิถีพุทธ
- 6.5 บุคลากรไม่มีความพึงพอใจ (ฉันทะ) ในงาน
- 6.6 ขาดความตระหนักในคุณประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นและขาดศรัทธา
- 6.7 ขาดการให้ความเข้าใจในโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
- 6.8 บุคลากรบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ
- 6.9 ผู้บริหารไม่เป็นแบบอย่างที่ดี
- 6.10 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการกำหนดเป้าหมาย จุดเน้น หรือวิสัยทัศน์ในเรื่องวิถีพุทธหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 7.1 การกำหนดเป้าหมายไม่ชัดเจนคลุมเครือเข้าใจยาก
  - 7.2 ไม่สามารถวัดผลงาน วัดผลความก้าวหน้าได้
  - 7.3 การกำหนดเป้าหมายมีลักษณะไม่น่าสนใจไม่ท้าทายความสามารถ
  - 7.4 ไม่มีบันทึกกลยุทธ์อักษร
  - 7.5 ยากเกินไปไม่สามารถที่จะบรรลุผลได้ในกรอบของระยะเวลาที่กำหนด
  - 7.6 การกำหนดเป้าหมายไม่ชัดเจน
  - 7.7 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. โรงเรียนของท่านประสบปัญหาในการจัดสภาพกายภาพสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักวิถีพุทธหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 8.1 ขาดงบประมาณดำเนินงาน
  - 8.2 ขาดเงินสนับสนุนจากชุมชน
  - 8.3 สภาพชุมชนไม่เอื้ออำนวย
  - 8.4 สถานที่ไม่เพียงพอ
  - 8.5 ขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดสภาพทางกายภาพ
  - 8.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และศรัทธาในพระพุทธศาสนาหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 9.1 สถานที่มีไม่เพียงพอ
  - 9.2 อยู่ห่างไกลจากแหล่งเรียนรู้ทางศาสนา เช่น วัด เป็นต้น
  - 9.3 ขาดงบประมาณ
  - 9.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....



10. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธเพื่อส่งเสริมการใฝ่รู้และส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหา คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 10.1 ขาดงบประมาณ
  - 10.2 ไม่มีการกำหนดในแผนปฏิบัติการ
  - 10.3 ครูขาดการกระตุ้น เร้าใจนักเรียนให้เกิดการใฝ่รู้
  - 10.4 ขาดกิจกรรมส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง
  - 10.5 สื่อเทคโนโลยีล้ำสมัย
  - 10.6 สถานที่ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้
  - 10.7 บริเวณชุมชน โดยรอบเป็นแหล่งมั่วสุมทางอบายมุข
  - 10.8 ขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้แนววิถีพุทธ
  - 10.9 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

11. บริเวณชุมชนโดยรอบโรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดสภาพให้เป็นไปตามแนววิถีพุทธหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหา คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 11.1 ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ
  - 11.2 โรงเรียนไม่มีความสัมพันธ์ชุมชน
  - 11.3 สภาพชุมชนไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
  - 11.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

12. ท่านมีปัญหาในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนของท่านตามแนววิถีพุทธหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหา คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 12.1 โรงเรียนไม่มีพื้นที่มากพอในการจัดสภาพแวดล้อม
  - 12.2 ครูไม่มีความรู้/ประสบการณ์ในการจัดสภาพแวดล้อม
  - 12.3 ขาดงบประมาณ
  - 12.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

13. ท่านมีปัญหาในการนำหลักสูตร ไปบูรณาการกับไตรสิกขาหรือหลักพุทธธรรม หรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 13.1 ผู้บริหาร โรงเรียนมีภาระอื่นที่จะทำมาก
- 13.2 ผู้บริหาร โรงเรียนไม่ได้อยู่ประจำ โรงเรียนเพื่อบริหารหลักสูตร
- 13.3 ครูยังไม่มีความเข้าใจพอในการบูรณาการ ไตรสิกขาเข้ากับวิชาที่ตนเองสอน
- 13.4 ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 13.5 ไม่ได้รับการฝึกอบรมในการนำหลักสูตร ไปบูรณาการกับไตรสิกขาหรือหลักพุทธธรรม
- 13.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

14. โรงเรียนท่านมีปัญหาในการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหา คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 14.1 ครูขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนแบบวิถีพุทธ
- 14.2 ครูขาดความเป็นกัลยาณมิตรซึ่งกันและกันจนไม่สามารถบูรณาการสาขาวิชาด้วยกันได้
- 14.3 คณะครู/บุคลากร ไม่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- 14.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

15. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาหรือไม่

- ไม่มี
- มีปัญหา ปัญหา คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 15.1 โรงเรียนไม่มีงบประมาณออกไปทำการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 15.2 โรงเรียนขาดการสำรวจแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 15.3 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

16. โรงเรียนของท่านพบปัญหาจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนววิถีพุทธหรือไม่

- ไม่พบปัญหา
- มีปัญหา ปัญหา คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 16.1 ครูขาดความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา
  - 16.2 ขาดทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
  - 16.3 ขาดทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
  - 16.4 ขาดทักษะในการผลิตสื่อการเรียนรู้
  - 16.5 ครูไม่มีเวลาเตรียมการสอน
  - 16.6 ครูขาดการเรียนรู้ในการประสานไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) กับสาระการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ
  - 16.7 ครูมีภาระรับผิดชอบหลายอย่างต้องทำการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธจึงขาดความต่อเนื่อง
  - 16.8 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

17. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการประสานความร่วมมือกับวัด/คณะสงฆ์ในการจัดการเรียนรู้ทั้งสาระพระพุทธศาสนา และกลุ่มสาระหรือกิจกรรมอื่น ๆ หรือไม่

- ไม่มีปัญหาการประสานร่วมมือ
- มีปัญหาการประสานร่วมมือ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 17.1 ผู้บริหาร ไม่มีการประสานสัมพันธ์ที่ดีกับวัด
  - 17.2 โรงเรียนห่างไกลวัด
  - 17.3 ขาดงบประมาณ
  - 17.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

18. โรงเรียนของท่านพบปัญหาในการจัดบรรยากาศปฏิสัมพันธ์หรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 18.1 ผู้บริหารขาดความเป็นกัลยาณมิตร
  - 18.2 ครูขาดความเป็นกัลยาณมิตร
  - 18.3 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพไม่เอื้อให้เกิดบรรยากาศปฏิสัมพันธ์ที่ดี
  - 18.8 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

19. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียนหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 19.1 ไม่ได้รับความสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร
  - 19.2 ไม่ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายปฏิบัติงาน
  - 19.3 ขาดงบประมาณ
  - 19.4 ขาดอุปกรณ์และสื่อในการจัดกิจกรรม
  - 19.5 ขาดการศึกษา สํารวจ ถึงความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม
  - 19.6 ขาดการวางแผน
  - 19.7 ขาดการประสานงานที่ดี
  - 19.8 ขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรม
  - 19.9 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

20. โรงเรียนของท่านพบปัญหาในการจัดกิจกรรมเสนอแนะเกื้อกูลสัมพันธ์ชุมชนหรือไม่

- ไม่พบปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 20.1 สภาพแวดล้อม ชุมชน ผู้ปกครองยังไม่เข้าใจแนวปฏิบัติตามวิถีพุทธ
  - 20.2 ชุมชนแวดล้อมเป็นแหล่งอบายมุข
  - 20.3 ผู้บริหารขาดการประสานและการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน
  - 20.4 ขาดการประชาสัมพันธ์ชุมชน
  - 20.5 ขาดความร่วมมือประสานสัมพันธ์จากบ้าน วัด โรงเรียน
  - 20.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

21. โรงเรียนของท่านพบปัญหาในการพัฒนาบุคลากรตามระบบไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) หรือไม่

- ไม่พบปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 21.1 ขาดการอบรมบุคคลากรในหลักพุทธธรรมอย่างต่อเนื่อง
  - 21.2 ขาดการฝึกอบรมบุคคลากรในด้านการทำสมาธิ
  - 21.3 บุคลากรขาดความสนใจในการพัฒนาตนเองใน ศีล สมาธิ ปัญญา
  - 21.4 ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตาม
  - 21.5 ขาดการส่งเสริม สนับสนุนการทำความดี
  - 21.6 ขาดในการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ค่านิยม สำหรับครูบางคน
  - 21.7 การจัดวิทยากรเข้ามาอบรมในการให้ความรู้พุทธธรรมในโรงเรียนน้อยครั้งเกินไป
  - 21.8 ผู้บริหารไม่เป็นแบบอย่างที่ดี
  - 21.9 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

22. โรงเรียนของท่านพบปัญหาในการนิเทศตามแนววิถีพุทธหรือไม่

- ไม่พบปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 22.1 ผู้นิเทศขาดความรู้แนววิถีพุทธ
  - 22.2 ผู้นิเทศไม่ประยุกต์ตามหลักวิถีพุทธเพื่อใช้ในการนิเทศ
  - 23.3 ขาดการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำจากผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
  - 22.4 ขาดการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำจากหน่วยงาน
  - 22.5 การนิเทศขาดความเป็นกัลยาณมิตร
  - 22.6 ขาดแบบบันทึกที่ดีในการนิเทศ
  - 22.7 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

23. โรงเรียนของท่านพบปัญหาในการปรับปรุงพัฒนาทุกด้านเพื่อให้โรงเรียนมีความเป็นวิถีพุทธอย่างต่อเนื่องหรือไม่

- ไม่พบปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 23.1 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่ได้รับไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง
- 23.2 ขาดการกำกับ ติดตาม นิเทศผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 23.3 ขาดการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่อง
- 23.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

24. โรงเรียนของท่านพบปัญหาในการประเมินผลดำเนินงานแบบวิถีพุทธหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 24.1 การวางกรอบประเมินไม่เชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธ
- 24.2 การกำหนดเครื่องมือไม่เหมาะสม
- 24.3 เวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่เหมาะสมทั้งผู้ให้ข้อมูลและผู้เก็บข้อมูล ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน
- 24.4 การแปลความหมายขาดความเข้าใจในบริบทของสถานศึกษา
- 24.5 ผู้บริหารขาดการติดตามผล ตรวจสอบในระหว่างการนิเทศ
- 24.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

25. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการเผยแพร่การดำเนินงาน โครงการวิถีพุทธหรือไม่

- ไม่มีปัญหาการเผยแพร่การดำเนินงาน โครงการวิถีพุทธ
- มีปัญหาการเผยแพร่การดำเนินงาน โครงการวิถีพุทธ ปัญหาที่พบ คือ
- ข้อมูลไม่ชัดเจน
- ไม่มีการประเมินเมื่อสิ้นสุดแผน
- ไม่เห็นความสำคัญของการเผยแพร่
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์จากการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร

แบบสำรวจอาคาร สถานที่และบริเวณโรงเรียน

สำรวจการจัดทางกายภาพของอาคารสถานที่แบบวิถิพุทธที่เน้น สว่าง (ปลอดโปร่ง)  
สะอาด สงบ แบ่งออกเป็น 3 ประเภท

1. อาคารเรียน  
ห้องพักครู  
ห้องประชุม  
ห้องเรียน
2. อาคารประกอบ  
ห้องปฏิบัติธรรม  
โรงอาหาร
3. บริเวณโรงเรียน  
สนาม  
สวนหย่อม  
บริเวณพักผ่อน  
ลานธรรม

| อาคารเรียน | สว่าง (ปลอดภัย) |   |   | สะอาด |   |   | สงบ |   |   |
|------------|-----------------|---|---|-------|---|---|-----|---|---|
|            | -1              | 0 | 1 | -1    | 0 | 1 | -1  | 0 | 1 |
| ห้องพักครู |                 |   |   |       |   |   |     |   |   |
| ห้องเรียน  |                 |   |   |       |   |   |     |   |   |
| ห้องประชุม |                 |   |   |       |   |   |     |   |   |

| อาคารประกอบ    | สว่าง (ปลอดภัย) |   |   | สะอาด |   |   | สงบ |   |   |
|----------------|-----------------|---|---|-------|---|---|-----|---|---|
|                | -1              | 0 | 1 | -1    | 0 | 1 | -1  | 0 | 1 |
| ห้องปฏิบัติการ |                 |   |   |       |   |   |     |   |   |
| โรงอาหาร       |                 |   |   |       |   |   |     |   |   |

| บริเวณโรงเรียน | สว่าง (ปลอดภัย) |   |   | สะอาด |   |   | สงบ |   |   |
|----------------|-----------------|---|---|-------|---|---|-----|---|---|
|                | -1              | 0 | 1 | -1    | 0 | 1 | -1  | 0 | 1 |
| สนาม           |                 |   |   |       |   |   |     |   |   |
| บริเวณพักผ่อน  |                 |   |   |       |   |   |     |   |   |
| สวนหย่อม       |                 |   |   |       |   |   |     |   |   |
| ลานธรรม        |                 |   |   |       |   |   |     |   |   |

### ข้อสังเกต

.....

.....

.....

.....

### หมายเหตุ

- 1 หมายถึง เหมาะสม
- 0 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง ยังต้องปรับปรุง



## แบบตรวจเอกสารเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร

แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ รายงานประเมินผลตนเอง ประกันคุณภาพภายนอก

## 1. แผนยุทธศาสตร์

1.1 วิสัยทัศน์ของโรงเรียนมีเรื่องให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมหรือไม่

 ไม่มี                       มี

1.2 พันธกิจของโรงเรียนมีเรื่องการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมหรือไม่

 ไม่มี                       มี

1.3 เป้าประสงค์มีเรื่องการพัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ให้เป็นไปตามหลักวิถีพุทธหรือไม่

 ไม่มี                       มี

## 2. แผนปฏิบัติการ

มีแผนปฏิบัติการตามกลยุทธ์แผนงานที่เกี่ยวกับโครงการวิถีพุทธหรือไม่

 ไม่มี                       มี

ถ้ามี ได้แก่

- แผนการจัดสภาพทางกายภาพในโรงเรียนแบบวิถีพุทธ
- แผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการแบบวิถีพุทธ
- แผนการจัดการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ
- แผนการเตรียมกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนานักเรียนตามแนววิถีพุทธ
- แผนการจัดบรรยากาศปฏิสัมพันธ์แบบวิถีพุทธ
- แผนพัฒนาบุคลากร ครู ผู้บริหารแบบวิถีพุทธ
- แผนการนิเทศแบบวิถีพุทธ
- แผนการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- แผนการประเมินและเผยแพร่

### 3. การประเมินผลตนเอง

การประเมินผลตามมาตรฐานการประเมินการดำเนินงาน โรงเรียนวิถืพุทธมีหรือไม่

ไม่มี                       มี

ถ้ามี โรงเรียนของท่านอยู่ในเกณฑ์ คือ

- ระดับกำลังพัฒนา
- ระดับพัฒนาได้ดี
- ระดับพัฒนาได้ดีมาก

### 4. การประกันคุณภาพภายนอก

ผลการประเมิน โรงเรียนของท่าน ได้รับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาจาก ส.ม.ศ.

ได้มาตรฐานคุณภาพ                       ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ

### 5. สถานศึกษาของท่านเริ่มจัดการศึกษาแนวพุทธตั้งแต่ ก่อนปี พ.ศ. 2549

ไม่ใช่                       ใช่

ภาคผนวก ง  
รายชื่อโรงเรียน

**รายชื่อโรงเรียนวิถีพุทธ**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร**

| ชื่อโรงเรียน                       | ผู้บริหาร | ผู้รับผิดชอบโครงการ | หัวหน้ากลุ่มสาระ | รวม   |
|------------------------------------|-----------|---------------------|------------------|-------|
|                                    | จำนวน     | จำนวน               | จำนวน            | จำนวน |
| 1 โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ             | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 2 โรงเรียนวัดราชบพิธ               | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 3 โรงเรียนวัดสังเวช                | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 4 โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร       | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 5 โรงเรียนวัดสระเกศ                | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 6 โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา      | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 7 โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง          | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 8 โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาลัย        | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 9 โรงเรียนโยธินบูรณะ               | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 10 โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์         | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 11 โรงเรียนวัดโสมนัส               | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 12 โรงเรียนวัดพลับพลาชัย           | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 13 โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส       | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 14 โรงเรียนพญาไท                   | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 15 โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง      | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 16 โรงเรียนสีกันวัฒนานันท์อุปถัมภ์ | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 17 โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ        | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 18 โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 19 โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย          | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 20 โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน            | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 21 โรงเรียนสตรีวัดระฆัง            | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 22 โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาลัย      | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 23 โรงเรียนมัธยมวัดคูสิดาราม       | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 24 โรงเรียนโพธิสารพิทยากร          | 1         | 1                   | 1                | 3     |

| ชื่อโรงเรียน                                    | ผู้บริหาร | ผู้รับผิดชอบโครงการ | หัวหน้ากลุ่มสาระ | รวม   |
|---|-----------|---------------------|------------------|-------|
|   | จำนวน     | จำนวน               | จำนวน            | จำนวน |
| 25 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ<br>สตรีวิทยาพุทธมณฑล | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 26 โรงเรียนทวีวัฒนา                             | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 27 โรงเรียนวัดน้อยใน                            | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 28 โรงเรียนสุวรรณพลับพลาพิทยาคม                 | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 29 โรงเรียนศึกษานารี                            | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 30 โรงเรียนวัดราชโอรส                           | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 31 โรงเรียนวัดอินทาราม                          | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 32 โรงเรียนบางปะกอกพิทยาคม                      | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 33 โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา                        | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 34 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช<br>บางขุนเทียน     | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 35 โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์                        | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 36 โรงเรียนศึกษานารีวิทยา                       | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 37 โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม                   | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 38 โรงเรียนวัดนวลนรดิศ                          | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 39 โรงเรียนไชยฉิมพลีพิทยาคม                     | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 40 โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม                      | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 41 โรงเรียนวัดรางบัว                            | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 42 โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ                   | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 43 โรงเรียนนวลนรดิศพิทยาคม<br>รัชมังคลาภิเษก    | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 44 โรงเรียนบางมดวิทยา"สีสุก<br>หวาดจวนอุปลัมภ์" | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 45 โรงเรียนวัดหนึ่ง                             | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 46 โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค                   | 1         | 1                   | 1                | 3     |
| 47 โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง                      | 1         | 1                   | 1                | 3     |

| ชื่อโรงเรียน                           | ผู้บริหาร | ผู้รับผิดชอบโครงการ | หัวหน้ากลุ่มสาระ | รวม        |
|--|-----------|---------------------|------------------|------------|
|  | จำนวน     | จำนวน               | จำนวน            | จำนวน      |
| 48 โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก             | 1         | 1                   | 1                | 3          |
| 49 โรงเรียนวัดช่างเหล็ก                | 1         | 1                   | 1                | 3          |
| 50 โรงเรียนวัดนาคปรก                   | 1         | 1                   | 1                | 3          |
| 51 โรงเรียนวัดสังข์กระจาย"แจ่มวิชาสอน" | 1         | 1                   | 1                | 3          |
| 52 โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม             | 1         | 1                   | 1                | 3          |
| <b>รวม</b>                             | <b>52</b> | <b>52</b>           | <b>52</b>        | <b>156</b> |



## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาววิไล วิทย์ประเสริฐกุล เกิดเมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2550 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอก ภาษาฝรั่งเศส วิชาโท ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต่อมา ปี พ.ศ.2540 ได้รับทุนจากสถานเอกอัครราชทูตอิตาลีไปศึกษาต่อ ภาษอิตาเลียนที่ สถาบันศูนย์กลางภาษายุโรป STUDIENKREIS ITALIA ประเทศอิตาลี หลังจากนั้น ปี พ.ศ. 2542 ได้แปลและเรียบเรียง หนังสือ ชื่อ “ความลับของชนเผ่าอินคา” แปลจากภาษา อิตาเลียนเป็นภาษาไทย และเข้ารับการศึกษาคือหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2548