

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Suvey Research) โดยทำการสำรวจปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬามหาวิทยาลัย หรือนักกีฬาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร ที่เตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15

ประชากรและการสุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นิสิตนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในเขตกรุงเทพมหานครทั้ง 11 สถาบันที่จะส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 ซึ่งมีชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในครั้งนี้ 23 ชนิด คือ

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. กรีฑา        | 13. โบว์ลิ่ง     |
| 2. กีฬาทางน้ำ   | 14. เปตอง        |
| 3. กีฬาไทย      | 15. ฟุตบอล       |
| 4. จักรยาน      | 16. มวยสากล      |
| 5. ซอฟท์บอล     | 17. ยิงปืน       |
| 6. เซปักตะกร้อ  | 18. ยูโด         |
| 7. คามสากล      | 19. รักบี้ฟุตบอล |
| 8. ลอนเทนนิส    | 20. วอลเลย์บอล   |
| 9. เทเบิลเทนนิส | 21. วินด์เซิร์ฟ  |
| 10. บริดจ์      | 22. หมากกระดาน   |
| 11. บาสเกตบอล   | 23. ซอกกี        |
| 12. แบดมินตัน   |                  |

การสุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการสุ่มแบบธรรมดา (Simple Random Sampling Method) โดยสุ่มแยกตามชนิดกีฬาที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในเขตกรุงเทพมหานครส่งเข้าแข่งขันจากชนิดกีฬาละ 5 คน ยกเว้นชนิดกีฬาใดที่มีน้อยกว่า 5 คน ให้ใช้ประชากรทั้งหมด

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยมีลักษณะเป็นคำถามแบบตรวจคำตอบ (Check List) แบบปลายเปิด (Open ended ) และแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ซึ่งแบ่งเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ และแบบปลายเปิด

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดในการฝึกซ้อม ลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ และแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬา ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า แบ่งออกเป็น 7 ด้าน คือ

1. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
2. ด้านผู้ฝึกสอน
3. ด้านนักกีฬาและหรือ เพื่อร่วมทีม
4. ด้านสุขภาพอนามัยในการฝึกซ้อม
5. ด้านขวัญและกำลังใจของนักกีฬา
6. ด้านงบประมาณ
7. ด้านอื่น ๆ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักกีฬาเกี่ยวกับการฝึกซ้อม ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่าและแบบปลายเปิด

ในการสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้น ๆ ดังนี้

1. ศึกษาวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและมีอิทธิพลต่อการฝึกซ้อมจากหนังสือและเอกสารงานวิจัยต่าง ๆ และศึกษาจากตำราพลศึกษาที่เกี่ยวกับหลักการฝึก สรีรวิทยาการออกกำลังกายและวิทยาศาสตร์ การกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา

2. นำความรู้ หลักการทฤษฎี ทักษะ และความรู้สึกที่มีต่อปัจจัยต่าง ๆ อันมีอิทธิพลต่อการฝึกซ้อมในการเตรียมตัว แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มาปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อทดลองสร้างแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้นนั้น ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น
4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Expert) ตรวจสอบแก้ไขเพื่อหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม
5. รวบรวมความคิดเห็นและคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒินำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจ แก้ไข ปรับปรุงอีกครั้งหนึ่งก่อนที่จะนำไปใช้ในกลุ่มตัวอย่างประชากร
6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับนักกีฬาทั้ง 23 ชนิด หรือประเภท จาก 3 สถาบัน จำนวน 30 คน เพื่อหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเท่ากับ 0.92 แสดงว่า แบบสอบถามชุดนี้มีความเที่ยงอยู่ในระดับสูง
7. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแก้ไข ปรับปรุงให้สมบูรณ์และเหมาะสมแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือเรื่องขอความร่วมมือในการวิจัยจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึง อธิการบดี ของสถาบันหรือมหาวิทยาลัยของรัฐในเขตกรุงเทพมหานครทั้ง 11 สถาบัน เพื่อแจ้งให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ และการขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากนักกีฬา
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามและรับคืน 2 วิธี คือ

2.1 ผู้วิจัยได้ส่งและรับคืนด้วยตัวเองจำนวนหนึ่ง

2.2 ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือแนบและคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ถึงสถาบันหรือมหาวิทยาลัยของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร โดยส่งในนามของคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และให้ผู้ช่วยวิจัย ซึ่งเข้าใจในคำชี้แจงและขั้นตอนต่าง ๆ ดีแล้วไปประสานงานและรับคืนจากสถาบันหรือมหาวิทยาลัยนั้น ๆ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูล และค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเอสพีเอสเอส เอ็กซ์ (SPSS<sub>X</sub> - Statistical Package for the Social Sciences Version X) ช่วยในการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 นำมาวิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละแล้วนำมาเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬา ในการเตรียมตัว เข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 นำมาวิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ซึ่งเมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว ผู้วิจัยนำมาตีความหมายของคะแนน โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬา ในการเตรียมตัว เข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป ถือว่ามีปัญหาในการฝึกซ้อมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50 ถือว่ามีปัญหาในการฝึกซ้อมมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 ถือว่ามีปัญหาในการฝึกซ้อมน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.51-1.50 ถือว่ามีปัญหาในการฝึกซ้อมน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 0.51 ถือว่าไม่เป็นปัญหาในการฝึกซ้อม

3. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ระหว่างความคิดเห็นของนักกีฬาแต่ละสถาบัน และแต่ละชนิดกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัว เข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 และทดสอบความแตกต่างเป็น

รายคู่ ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe') แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 เป็นรายด้าน โดยใช้ค่าที (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

5. ข้อมูลด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักกีฬา นำมาวิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งเมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว ผู้วิจัยนำมาตีความหมายของคะแนน โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักกีฬา ในการเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป	ถือว่าเห็นด้วยมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50	ถือว่าเห็นด้วยมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50	ถือว่าเห็นด้วยน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.51-1.50	ถือว่าเห็นด้วยน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 0.51	ถือว่าไม่เห็นด้วย

6. นำข้อมูลที่เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกซ้อม และการแก้ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬามาแจกแจงความถี่ประกอบความเรียง