

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียนของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ของจังหวัดสิงห์บุรี โดยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการการจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และรายได้

ในการวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปของตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตารางที่ 1-11)

ตอนที่ 2 ศึกษาความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียนด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน ด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล และการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และรายได้ โดยวิธีวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา และรายได้ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) (ตารางที่ 28-39)

ตอนที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสิงห์บุรี
จำแนกตามภูมิภาค

ภูมิภาค	จำนวน	ร้อยละ
สิงห์บุรี	319	79.8
จังหวัดอื่น ๆ	81	20.3
รวม	400	100

จากตารางที่ 1 มีจำนวนผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมทั้งหมด 400 คน ผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดสิงห์บุรี 319 คน คิดเป็นร้อยละ 79.8 และเป็นผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมที่มีภูมิลำเนาอยู่จังหวัดอื่น ๆ 81 คน คิดเป็นร้อยละ 20.3

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสิงห์บุรี
จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
15-25 ปี	145	36.2
26-35 ปี	143	35.8
มากกว่า 35 ปี	112	28.0
รวม	400	100

จากตารางที่ 2 พบว่ามีผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมในช่วงอายุ 15-25 ปี จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 36.2 รองลงมาเป็นผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมในช่วงอายุ 26-35 ปี จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 35.8 และน้อยที่สุดคือ ผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมในช่วงอายุมากกว่า 35 ปี จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 28.0

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสิงห์บุรี
จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	273	68.3
หญิง	127	31.7
รวม	400	100

จากตารางที่ 3 จะพบว่า มีผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมเป็นเพศชายมากที่สุด จำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 68.3 และเป็นเพศหญิง จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 31.7

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสิงห์บุรี
จำแนกตามสถานภาพการสมรส

สถานภาพการสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	132	33.0
สมรส	239	59.8
หม้าย - เนื่องจากการหย่าร้าง	23	5.8
หม้าย - เนื่องจากคู่สมรสตาย	6	1.5
รวม	400	100

จากตารางที่ 4 พบว่ามีผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมที่มีสถานภาพสมรสมากที่สุด จำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 59.8 รองลงมาคือ สถานภาพโสด จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0 และน้อยที่สุดคือ สถานภาพหม้ายเนื่องจากคู่สมรสตาย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสิงห์บุรี
จำแนกตามจำนวนบุตร

จำนวนบุตร	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	71	17.3
1 คน	124	31.0
2 คน	140	35.0
3 คน	40	10.0
4 คน	18	4.5
5 คน	2	0.5
มากกว่า 5 คน	5	1.2
รวม	400	100

จากตารางที่ 5 พบว่ามีผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมที่มีบุตร 2 คน จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 35.0 รองลงมา มีบุตร 1 คน จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 31.0 และผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมที่มีบุตร 5 คน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5 น้อยที่สุด



ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสิงห์บุรี
จำแนกตามจำนวนที่มีผู้อาศัยอยู่ในบ้าน

จำนวนคนในบ้าน	จำนวน	ร้อยละ
1-4 คน	231	57.8
5-8 คน	152	38.0
มากกว่า 8 คน	17	4.3
รวม	400	100

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมที่มีผู้อาศัยอยู่ในบ้าน 1-4 คน มีจำนวนมากที่สุดคือ 231 คน คิดเป็นร้อยละ 57.8 รองลงมาคือมีผู้อาศัยอยู่ในบ้าน 5-8 คน จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 38.0 และน้อยที่สุดคือ มีผู้อาศัยอยู่ในบ้านมากกว่า 8 คน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสิงห์บุรี
จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ป.7	158	39.5
ม.3-ปวช.	177	44.3
สูงกว่า ปวช.	65	16.3
รวม	400	100

จากตารางที่ 7 พบว่ามีผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมที่มีระดับการศึกษาเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ ระดับการศึกษา ม.3-ปวช., ต่ำกว่า ป.7 และ สูงกว่า ปวช. จำนวน 177, 158 และ 65 คน คิดเป็นร้อยละ 44.3, 39.5 และ 16.3

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสิงห์บุรี
จำแนกตามความสามารถในการอ่านออกเขียนได้

ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้	จำนวน	ร้อยละ
- อ่านหนังสือพิมพ์หรือเอกสารอื่น ๆ เป็นประจำ	195	48.8
- เขียนหรือบันทึกข้อความในเอกสาร ต่าง ๆ เช่น จดหมาย, สัญญา ฯลฯ	47	11.8
- ทั้งสองข้อที่กล่าวแล้ว	156	39.0
- อื่น ๆ ไปรตระบุ	2	0.5
รวม	400	100

จากตารางที่ 8 พบว่าผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมมีความสามารถอ่านหนังสือพิมพ์หรือเอกสารอื่น ๆ เป็นประจำ จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 48.8 รองลงมาคือผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมที่มีความสามารถอ่านหนังสือพิมพ์หรือเอกสารอื่น ๆ เป็นประจำ และเขียนหรือบันทึกข้อความในเอกสารต่าง ๆ เช่น จดหมาย สัญญา ฯลฯ จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 39.0 น้อยที่สุดคือผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมที่มีความสามารถเขียนหรือบันทึกข้อความในเอกสารต่าง ๆ เช่น จดหมาย สัญญา ฯลฯ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสิงห์บุรี
จำแนกตามระยะเวลาที่ทำงานอยู่ในโรงงาน

ระยะเวลาที่ทำงานอยู่ในโรงงาน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ปี	21	17.8
1-5 ปี	163	40.8
6-10 ปี	53	13.3
11-15 ปี	50	12.5
16-20 ปี	56	14.0
20-25 ปี	5	1.3
26-30 ปี	2	0.5
มากกว่า 30 ปี	-	-
รวม	400	100

จากตารางที่ 9 พบว่าผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมจำแนกตามระยะเวลาที่ทำงานอยู่ในโรงงาน 1-5 ปี มีจำนวนมากที่สุด 163 คน คิดเป็นร้อยละ 40.8 รองลงมา มีจำนวนใกล้เคียงกันคือ 16-20 ปี, 6-10 ปี และ 11-15 ปี จำนวน 56, 53 และ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 14.0, 13.3 และ 12.5 ตามลำดับ น้อยที่สุดคือ มากกว่า 30 ปี มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสิงห์บุรี
จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3,000 บาท	149	37.3
3,000-6,000 บาท	145	36.3
มากกว่า 6,000 บาท	106	26.5
รวม	400	100

จากตารางที่ 10 พบว่าจำนวนผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมมีรายได้ต่อเดือน เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้คือ รายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 3,000 บาท, 3,000-6,000 บาท และมากกว่า 6,000 บาท มีจำนวน 149, 145 และ 106 คน คิดเป็นร้อยละ 37.3, 36.3 และ 26.5

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสิงห์บุรี
จำแนกตามอาชีพรอง

อาชีพรอง	จำนวน	ร้อยละ
ทำสวน	104	
ทำนา	128	
ทำไร่	72	
เลี้ยงปลา	26	
เลี้ยงกุ้ง	8	
เลี้ยงหมู	37	
เลี้ยงวัว	46	
เลี้ยงควาย	10	
เลี้ยงเป็ด	28	
เลี้ยงไก่	59	
เสริมสวย	8	
ตัดเย็บเสื้อผ้า	21	
ช่างซ่อมเครื่องยนต์	26	
ค้าขาย	40	
รับจ้าง	100	
อื่น ๆ	-	

จากตารางที่ 11 พบว่ามีผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมจำแนกตามอาชีพรอง เรียงลำดับจากมากที่สุด 3 ลำดับแรก ดังนี้ อาชีพทำนา ทำสวน และรับจ้าง จำนวน 128, 104 และ 100 คน คิดเป็นร้อยละ 32.0, 26.0 และ 25.0 ตามลำดับ มีผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมน้อยที่สุดที่มีอาชีพรอง ได้แก่ เลี้ยงกุ้ง และเสริมสวย มีจำนวนเท่ากัน คือ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

ตอนที่ 2

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ การศึกษานอกระบบโรงเรียนของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรม ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความต้องการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความต้องการ
1. การศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 2-3 เทียบเท่า (ป.4,ป.6)	1.72	1.15	ต้องการน้อย
2. การศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 หรือ ม.3	2.14	1.40	ต้องการน้อย
3. การศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 5 หรือ ม. 6	2.35	1.50	ต้องการน้อย
4. ปวส. หรือเทียบเท่าอนุปริญญา	2.50	1.60	ต้องการปานกลาง
5. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	2.66	1.67	ต้องการปานกลาง
6. สูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	2.58	1.64	ต้องการปานกลาง
7. ความรู้เรื่องการป้องกันอันตรายจาก การทำงานในโรงงาน	3.22	1.56	ต้องการปานกลาง
8. ความรู้เรื่องการใช้และซ่อมบำรุง เครื่องจักรเบื้องต้น	3.09	1.51	ต้องการปานกลาง
9. ความรู้เรื่องอนามัยแม่และเด็ก	2.55	1.43	ต้องการปานกลาง
10. ความรู้เรื่องการรักษาสุขภาพอนามัย เบื้องต้น	2.78	1.45	ต้องการปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ความต้องการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความต้องการ
11. ความรู้เรื่องการปฐมพยาบาล	2.82	1.43	ต้องการปานกลาง
12. ความรู้เรื่อง โภชนาการ	2.58	1.41	ต้องการปานกลาง
13. ความรู้เรื่องนันทนาการและ การออกกำลังกาย	2.74	1.40	ต้องการปานกลาง
14. ความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว	2.85	1.45	ต้องการปานกลาง
15. ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปที่จำเป็น ในชีวิตประจำวัน	3.12	1.43	ต้องการปานกลาง
16. ความรู้เรื่องกฎหมายแรงงาน	3.16	1.47	ต้องการปานกลาง
17. ความรู้เรื่องการเมืองการปกครอง	2.58	1.43	ต้องการปานกลาง
18. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและ การอนุรักษ์ป่าไม้ ห้วย หนอง คลอง บึง	2.95	1.53	ต้องการปานกลาง
19. ความรู้เรื่องการใช้จ่ายอย่าง ประหยัดและการออม	2.94	1.52	ต้องการปานกลาง
20. ความรู้เรื่องสิ่งเสพติดและ การป้องกันรักษา	2.91	1.49	ต้องการปานกลาง
21. ความรู้เรื่องโรคเอดส์	3.02	1.47	ต้องการปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ความต้องการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความต้องการ
22. ความรู้เรื่องโรคที่เกิดจาก เพศสัมพันธ์	2.94	1.42	ต้องการปานกลาง
23. ความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์	3.06	1.54	ต้องการปานกลาง
รวม	2.75	0.94	ต้องการปานกลาง



จากตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการด้าน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมต้องการนี้ เมื่อพิจารณารายข้อแล้ว พบว่า ความต้องการระดับปานกลางมากที่สุด ได้แก่ ต้องการเรียนรู้ระดับ ปวส. หรือเทียบเท่าอนุปริญา ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ความรู้เรื่องการป้องกันอันตรายจากการทำงานในโรงงาน ความรู้เรื่องการใช้และ การซ่อมบำรุงเครื่องจักรเบื้องต้น ความรู้เรื่องอนามัยแม่และเด็ก ความรู้เรื่อง การรักษาสุขภาพอนามัยเบื้องต้น ความรู้เรื่องการปฐมพยาบาล ความรู้เรื่อง โภชนาการ ความรู้เรื่องนันทนาการและการออกกำลังกาย ความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ความรู้เรื่อง กฎหมายแรงงาน ความรู้เรื่องการเมืองการปกครอง ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ป่าไม้ ห้วย หนอง คลอง บึง แม่น้ำ ความรู้เรื่องการใช้จ่ายอย่าง ประหยัดและการอดออม ความรู้เรื่องสิ่งเสพติดและการป้องกันรักษา ความรู้เรื่อง โรคเอดส์ ความรู้เรื่องโรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์ และความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ ความต้องการระดับน้อย ได้แก่ การศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 2-3 (เทียบเท่า ป.4,ป.6) การศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 หรือ ม.3 และการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 5 หรือ ม.6 และ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมทุกข้อแล้ว พบว่าผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมมีความต้องการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับปานกลาง (2.75)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ
 การศึกษานอกระบบโรงเรียนของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรม ด้านการรับบริการ
 ข่าวสารข้อมูล

ความต้องการด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล	\bar{X}	S.D.	ระดับความต้องการ
1. ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำวันในโรงงาน	3.76	1.25	ต้องการมาก
2. ห้องสมุดในโรงงาน	3.40	1.40	ต้องการปานกลาง
3. ป้ายความรู้และข่าวสารที่ทันเหตุการณ์	3.30	1.43	ต้องการปานกลาง
4. ภาพยนตร์หรือวิดีโอเทปที่ให้ ความบันเทิงและมีสาระ	3.06	1.51	ต้องการปานกลาง
5. รายการให้ความรู้แก่ผู้ใช้แรงงาน ทางวิทยุและโทรทัศน์และมีที่ให้ รับชมรับฟัง	3.01	1.54	ต้องการปานกลาง
6. นิทรรศการให้ความรู้แก่ผู้ใช้แรงงาน	2.96	1.53	ต้องการปานกลาง
7. การบรรยายหรืออภิปรายเรื่องที่ สำคัญต่อผู้ใช้แรงงาน	3.01	1.49	ต้องการปานกลาง
8. การทัศนศึกษาหรือดูงานนอกสถานที่	3.01	1.48	ต้องการปานกลาง
9. ข่าวสารความรู้ทางสิ่งพิมพ์หรือ วารสาร	2.81	1.45	ต้องการปานกลาง
10. ให้มีบริการวิทยุเสียงตามสาย ให้ข่าวสารในโรงงาน	3.03	1.54	ต้องการปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความต้องการด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล	\bar{X}	S.D.	ระดับความต้องการ
11. การศึกษาหาความรู้ในชั้นเรียน หลังเลิกงาน	2.40	1.37	ต้องการน้อย
12. การเรียนจากแบบเรียนที่สามารถ ศึกษาด้วยตนเองได้	2.52	1.44	ต้องการปานกลาง
13. การจัดกลุ่มศึกษาหรือการจัดสัมมนา กลุ่มย่อย	2.36	1.33	ต้องการน้อย
14. การเรียนด้วยตนเองทางวิทยุและ ไปรษณีย์	2.38	1.37	ต้องการน้อย
15. จัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์และ แลกเปลี่ยนข่าวสารความคิดเห็นของ ผู้ใช้แรงงาน	2.70	1.43	ต้องการปานกลาง
16. จัดบริการแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาแก่ผู้ใช้แรงงาน ในโรงงาน	2.93	1.42	ต้องการปานกลาง
รวม	2.92	0.97	ต้องการปานกลาง

จากตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูลที่ใช้แรงงานอุตสาหกรรมต้องการมาก ร้อย ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำวันในโรงเรียน และมีความต้องการปานกลางในเรื่อห้องสมุดในโรงงาน ป้ายความรู้และข่าวสารที่ทันเหตุการณ์ ภาพยนตร์หรือวิดีโอเทปที่ให้ความบันเทิงและมีสาระ รายการให้ความรู้แก่ผู้ใช้แรงงานทางวิทยุและโทรทัศน์และมีที่ให้บริการรับฟัง นิทรรศการให้ความรู้แก่ผู้ใช้แรงงาน การบรรยายหรืออภิปรายเรื่องที่สำคัญต่อผู้ใช้แรงงาน การทัศนศึกษาหรือดูงานนอกสถานที่ ข่าวสารความรู้ทางสิ่งพิมพ์หรือวารสาร ให้มีบริการวิทยุเสียงตามสาย ให้ข่าวสารในโรงงาน การศึกษาหาความรู้ในชั้นเรียนหลังเลิกงาน การเรียนจากแบบเรียนที่สามารถศึกษาด้วยตนเองได้ การจัดกลุ่มศึกษาหรือการจัดสัมมนาในกลุ่มย่อย การเรียนด้วยตนเองทางวิทยุและไปรษณีย์ จัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์และแลกเปลี่ยนข่าวสารความคิดเห็นของผู้ใช้แรงงาน จัดบริการแนะแนวและให้คำปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาแก่ผู้ใช้แรงงานในโรงงาน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมทุกข้อแล้ว ผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมมีความต้องการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานในระดับปานกลาง (2.92)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ การศึกษานอกระบบโรงเรียนของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรม ด้านการเพิ่มพูนทักษะ อาชีพ

ความต้องการด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ	\bar{X}	S.D.	ระดับความต้องการ
1. วิชาตัดเย็บเสื้อผ้า	2.37	1.53	ต้องการน้อย
2. วิชาตัดผม-เสริมสวย	2.12	1.43	ต้องการน้อย
3. วิชาศิลปะประดิษฐ์	2.28	1.40	ต้องการน้อย
4. วิชาการทำอาหารและขนม	2.31	1.45	ต้องการน้อย
5. วิชาขับรถยนต์	2.62	1.51	ต้องการปานกลาง
6. วิชาซ่อมรถยนต์ เครื่องยนต์	2.73	1.51	ต้องการปานกลาง
7. วิชาพิมพ์ดีด	2.53	1.55	ต้องการปานกลาง
8. วิชาคอมพิวเตอร์	2.65	1.63	ต้องการปานกลาง
9. วิชาการบัญชี	2.39	1.54	ต้องการน้อย
10. วิชาการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ	2.50	1.44	ต้องการปานกลาง
11. วิชาการเพาะพันธุ์และขยายพันธุ์พืช ที่ลงทุนน้อยแต่ให้รายได้ดี	2.64	1.49	ต้องการปานกลาง
12. วิชาการทำปุ๋ยจากธรรมชาติ	2.37	1.41	ต้องการน้อย
13. วิชาการทำเครื่องปั้นดินเผา	2.11	2.28	ต้องการน้อย
14. วิชาการประมง เช่น การเลี้ยงปลา เลี้ยงกุ้ง	2.33	1.41	ต้องการน้อย

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ความต้องการด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ	\bar{X}	S.D.	ระดับความต้องการ
15. วิชาช่างไฟฟ้า วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ	2.46	1.53	ต้องการน้อย
16. วิชาช่างก่อสร้าง (ช่างไม้ ช่างปูน)	2.26	1.44	ต้องการน้อย
17. วิชาสินค้าขาย-ธุรกิจ	2.46	1.49	ต้องการน้อย
18. วิชาการดนตรีและร้องเพลง	2.17	1.42	ต้องการน้อย
19. วิชาภาษาอังกฤษ	2.48	1.61	ต้องการน้อย
20. วิชาภาษาจีน	2.19	1.48	ต้องการน้อย
21. วิชาภาษาญี่ปุ่น	2.15	1.48	ต้องการน้อย
รวม	2.39	1.04	ต้องการน้อย

จากตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพนั้น ผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมมีความต้องการในระดับปานกลางได้แก่ วิชาขับรถยนต์ วิชาซ่อมรถยนต์ เครื่องยนต์ วิชาพิมพ์ดีด วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ และวิชาการเพาะพันธุ์พืชที่ลงทุนน้อยแต่รายได้ดี และมีความต้องการน้อยในวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า วิชาตัดผม-เสริมสวย วิชาศิลปะประดิษฐ์ วิชาทำอาหารและขนม วิชาการบัญชี วิชาการทำปุ๋ยจากธรรมชาติ วิชาการทำเครื่องปั้นดินเผา วิชาการประมง เช่น การเลี้ยงปลา เลี้ยงกุ้ง วิชาช่างไฟฟ้า วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ วิชาช่างก่อสร้าง วิชาชีพค้าขาย-ธุรกิจ วิชาการดนตรีและร้องเพลง วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาจีน และวิชาภาษาญี่ปุ่น เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมทุกข้อแล้ว พบว่าผู้ใช้แรงงานมีความต้องการเพิ่มพูนทักษะอาชีพในระดับน้อย (2.39)

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ
การศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการศึกษาชั้นพื้นฐานจำแนกตามอายุ

ข้อที่	ความต้องการด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน					
	15-25 ปี		26-35 ปี		36 ปีขึ้นไป	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	1.96	1.17	1.64	1.10	1.51	1.15
2.	2.56	1.44	1.87	1.29	1.96	1.35
3.	2.68	1.43	2.05	1.45	2.32	1.61
4.	2.97	1.49	2.32	1.60	2.13	1.59
5.	3.04	1.48	2.62	1.71	2.21	1.65
6.	2.99	1.51	2.52	1.69	2.10	1.60
7.	3.48	1.32	3.29	1.11	2.79	1.68
8.	3.18	1.33	2.23	1.54	2.79	1.66
9.	2.78	1.26	2.47	1.49	2.34	1.53
10.	3.03	1.28	2.61	1.51	2.67	1.55
11.	3.05	1.27	2.74	1.49	2.64	1.54
12.	2.97	1.27	2.38	1.43	2.31	1.43
13.	3.13	1.21	2.57	1.46	2.44	1.46
14.	3.17	1.29	2.73	1.52	2.56	1.50
15.	3.27	1.27	2.95	1.51	3.14	1.51

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	ความต้องการด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน					
	15-25 ปี		26-35 ปี		36 ปีขึ้นไป	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
16.	3.23	1.36	3.01	1.55	3.24	1.51
17.	2.61	1.25	2.56	1.54	2.57	1.52
18.	3.02	1.44	3.01	1.57	2.77	1.61
19.	3.14	1.35	2.74	1.53	2.94	1.68
20.	3.17	1.33	2.64	1.52	2.90	1.60
21.	3.33	1.36	2.92	1.49	2.73	1.52
22.	3.31	1.23	2.88	1.45	2.54	1.51
23.	3.54	1.32	2.99	1.59	2.53	1.55
รวม	3.03	1.86	2.64	0.93	2.53	0.97

จากตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการด้าน การศึกษาชั้นพื้นฐานของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมนั้น เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ผู้ที่อยู่ในกลุ่มอายุ 15-25 ปี 26-35 ปี และ 36 ปีขึ้นไป มีความต้องการในระดับน้อยเหมือนกัน ด้านการศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 2-3 (เทียบเท่า ป.4,ป.6) มีความต้องการในระดับปานกลางเหมือนกัน ได้แก่ ความรู้เรื่อง การป้องกันอันตรายจากการทำงานในโรงงาน ความรู้เรื่องการรักษาสุขภาพอนามัย เบื้องต้น ความรู้เรื่องการปฐมพยาบาล ความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว ความรู้ เรื่องกฎหมายทั่วไปที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ความรู้เรื่องกฎหมายแรงงาน ความรู้ เรื่องการเมืองการปกครอง ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ป่าไม้ ห้วย หนอง คลอง บึง แม่น้ำ ความรู้เรื่องการใช้จ่ายอย่างประหยัดและการอดออม ความรู้เรื่องสิ่งเสพติดและการป้องกันรักษา ความรู้เรื่องโรคเอดส์ และความรู้ เรื่องโรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์

ผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรม ที่มีอายุ 26-35 ปี และ 36 ปีขึ้นไป มีความต้องการระดับน้อย ผู้ที่มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการระดับปานกลาง ในด้านการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 หรือ ม.3

ผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรม ที่มีอายุ 26-35 ปี และ 36 ปีขึ้นไป มีความต้องการระดับน้อย ผู้ที่มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการระดับปานกลาง ได้แก่ การศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 หรือ ม.3 การศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 5 หรือ ม.6 ปวส. หรือเทียบเท่าอนุปริญญา และเด็กและความรู้เรื่องโภชนาการ

ผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรม ที่มีอายุ 15-25 ปี และ 26-35 ปี มีความต้องการระดับปานกลางเหมือนกัน ผู้ที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความต้องการระดับ น้อยเหมือนกัน ได้แก่ ความรู้ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สูงกว่าปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า ความรู้เรื่องนันทนาการและการออกกำลังกาย

ผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรม ที่มีอายุ 15-25 ปี และ 36 ปีขึ้นไป มีความต้องการระดับปานกลางเหมือนกัน และผู้ที่มีอายุ 26-35 ปี มีความต้องการระดับน้อย ในด้านความรู้เรื่องการใช้และการซ่อมบำรุงเครื่องจักรเบื้องต้น

ผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรม ที่มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการระดับมากและผู้ที่มีอายุ 26-35 ปี และ 36 ปีขึ้นไป มีความต้องการระดับปานกลาง ด้านความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมทุกข้อแล้ว ผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมทุกกลุ่มอายุ มีความต้องการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับปานกลาง (2.73)



ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ
การศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล จำแนกตามอายุ

ข้อที่	ความต้องการด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล					
	15-25 ปี		26-35 ปี		36 ปีขึ้นไป	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	3.74	1.11	3.88	1.30	3.63	1.36
2.	3.48	1.23	3.48	1.47	3.20	1.52
3.	3.60	1.18	3.34	1.51	2.85	1.53
4.	3.25	1.41	3.23	1.54	2.61	1.51
5.	3.10	1.44	3.09	1.58	2.77	1.58
6.	3.14	1.35	3.02	1.59	2.63	1.61
7.	3.19	1.27	3.04	1.57	2.74	1.60
8.	3.26	1.21	2.99	1.54	2.71	1.66
9.	3.06	1.24	2.87	1.53	2.38	1.50
10.	3.31	1.36	2.98	1.61	2.72	1.62
11.	2.68	1.32	2.40	1.38	2.02	1.32
12.	2.78	1.30	2.63	1.49	2.22	1.50
13.	2.63	1.21	2.31	1.34	2.06	1.41
14.	2.64	1.26	2.36	1.41	2.06	1.40

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	ความต้องการด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล					
	15-25 ปี		26-35 ปี		36 ปีขึ้นไป	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
15.	3.00	1.29	2.51	1.43	2.54	1.53
16.	3.06	1.27	2.80	1.55	2.91	1.62
รวม	3.12	0.87	2.93	0.98	2.63	1.02

จากตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูลของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ทุกกลุ่มอายุมีความต้องการในระดับมากเหมือนกัน ในด้านความต้องการที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำวันในโรงงาน และมีความต้องการในระดับปานกลางเหมือนกัน ในด้านห้องสมุดในโรงงาน ภาพยนตร์หรือวิดีโอเทปที่ให้ความบันเทิงและมีสาระ รายการให้ความรู้แก่ผู้ใช้แรงงานทางวิทยุ โทรทัศน์ และมีที่ให้บริการรับฟังนิทรรศการให้ความรู้แก่ผู้ใช้แรงงาน การบรรยายหรืออภิปรายเรื่องที่สำคัญต่อผู้ใช้แรงงาน การทัศนศึกษาหรือดูงานนอกสถานที่ ให้มีบริการวิทยุเสียงตามสาย ให้ข่าวสารในโรงงาน จัดกิจกรรมนบปะสังสรรค์และแลกเปลี่ยนข่าวสารความคิดเห็นของผู้ใช้แรงงาน และจัดบริการแนะแนวและให้คำปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาแก่ผู้ใช้แรงงานในโรงงาน

ผู้ที่มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการในระดับมาก และผู้ที่มีอายุ 26-35 ปี และ 36 ปีขึ้นไป มีความต้องการระดับปานกลางในด้านห้องสมุดในโรงงาน

ผู้ที่มีอายุ 15-25 ปี และ 26-35 ปี มีความต้องการในระดับปานกลาง และผู้ที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความต้องการน้อยในด้านข่าวสารความรู้ทางสิ่งพิมพ์หรือวารสาร

ผู้ที่มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการระดับปานกลาง และผู้ที่มีอายุ 26-35 ปี และ 36 ปีขึ้นไป มีความต้องการระดับน้อย ในด้านการศึกษาหาความรู้ในชั้นเรียนหลังเลิกงาน การจัดกลุ่มศึกษาหรือการจัดสัมมนากลุ่มย่อยและการเรียนด้วยตนเองทางวิทยุและไปรษณีย์

ผู้ที่มีอายุ 15-25 ปี และ 26-35 ปี มีความต้องการในระดับปานกลาง และผู้ที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความต้องการในระดับน้อยในด้านการเรียนจากแบบเรียนที่สามารถศึกษาด้วยตนเองได้

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมทุกข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมทุกกลุ่มอายุ มีความต้องการด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูลในระดับปานกลาง (2.89)

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ
 การศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ จำแนกตามอายุ

ข้อที่	ความต้องการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ					
	15-25 ปี		26-35 ปี		36 ปีขึ้นไป	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	2.74	1.45	2.44	1.59	1.80	1.41
2.	2.63	1.46	2.00	1.35	1.61	1.25
3.	2.79	1.31	2.10	1.38	1.85	2.37
4.	2.83	1.43	2.07	1.38	1.93	1.37
5.	3.08	1.47	2.38	1.47	2.34	1.47
6.	2.95	1.47	2.66	1.51	2.55	1.56
7.	3.10	1.48	2.34	1.52	2.02	1.46
8.	3.18	1.52	2.54	1.62	2.11	1.59
9.	2.93	1.52	2.22	1.49	1.90	1.43
10.	2.64	1.29	2.36	1.42	2.50	1.62
11.	2.73	1.37	2.43	1.48	2.79	1.65
12.	2.55	1.21	2.24	1.38	2.32	1.66
13.	2.51	1.20	1.91	1.18	1.86	1.39
14.	2.62	1.32	2.11	1.27	2.25	1.62
15.	2.77	1.49	2.31	1.50	2.24	1.56

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	ความต้องการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ					
	15-25 ปี		26-35 ปี		36 ปีขึ้นไป	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
16.	2.52	1.42	2.17	1.36	2.04	1.51
17.	2.72	1.43	2.26	1.47	2.37	1.56
18.	2.79	1.42	1.89	1.27	1.71	1.30
19.	3.01	1.57	2.36	1.54	1.95	1.53
20.	2.54	1.45	2.20	1.51	1.73	1.36
21.	2.55	1.44	2.09	1.49	1.71	1.37
รวม	2.77	0.99	2.24	1.00	2.07	1.04

จากตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ การศึกษานอกระบบโรงเรียนของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรม ด้านการเพิ่มพูนทักษะ อาชีพ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า กลุ่มผู้มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการในระดับปานกลาง กลุ่มผู้มีอายุ 26-35 ปี และ 36 ปีขึ้นไป มีความต้องการในระดับน้อยในการฝึกทักษะอาชีพวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า วิชาตัดผม- เสริมสวย วิชาศิลปะประดิษฐ์ วิชาการทำอาหารและขนม วิชาขับรถยนต์ วิชา พิมพ์ดีด วิชาการบัญชี วิชาการทำปุ๋ยจากธรรมชาติ วิชาการทำเครื่องปั้นดินเผา วิชาการประมง เช่น การเลี้ยงปลา เลี้ยงกุ้ง วิชาช่างไฟฟ้า วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ วิชาช่างก่อสร้าง (ช่างไม้ ช่างปูน) วิชาชีพค้าขาย-ธุรกิจ วิชาการดนตรีและ ร้องเพลง วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาจีน และวิชาภาษาญี่ปุ่น

ทุกกลุ่มอายุมีความต้องการปานกลาง ในวิชาการซ่อมรถยนต์ เครื่องยนต์ กลุ่มผู้มีอายุ 15-25 ปี และ 26-35 ปี มีความต้องการในระดับ ปานกลาง และผู้ที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความต้องการในระดับน้อย ในวิชา คอมพิวเตอร์

กลุ่มผู้มีอายุ 15-25 ปี และ 36 ปีขึ้นไป มีความต้องการใน ระดับปานกลาง และผู้ที่มีอายุ 26-35 ปี มีความต้องการในระดับน้อยในวิชา การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ และวิชาการเพาะพันธุ์และขยายพันธุ์พืชที่ลงทุนน้อยแต่ให้ รายได้ดี

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมทุกข้อ แล้วพบว่าผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรม ทุกกลุ่มอายุ มีความต้องการด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพในระดับปานกลาง (2.36)

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ
 การศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อที่	ความต้องการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
	ต่ำกว่า ป.7		ม.3-ปวช.		สูงกว่า ปวช.	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	1.97	1.24	1.67	1.15	1.25	0.69
2.	2.79	1.43	1.85	1.30	1.35	0.78
3.	2.69	1.84	2.37	1.53	1.48	1.13
4.	2.31	1.48	2.96	1.65	1.72	1.31
5.	2.12	1.46	3.06	1.64	2.65	1.80
6.	2.18	1.44	2.99	1.66	2.40	1.78
7.	2.92	1.42	3.48	1.53	3.25	1.83
8.	2.92	1.39	3.29	1.51	2.92	1.73
9.	2.51	1.32	2.75	1.52	2.08	1.33
10.	2.69	1.34	2.99	1.48	2.40	1.54
11.	2.76	1.30	3.02	1.46	2.43	1.60
12.	2.45	1.28	2.77	1.43	2.35	1.58
13.	2.61	1.30	2.86	1.40	2.71	1.64
14.	2.61	1.34	3.15	1.44	2.59	1.60
15.	2.95	1.31	3.19	1.47	3.35	1.58

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อที่	ความต้องการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
	ต่ำกว่า ป.7		ม.3-ปวช.		สูงกว่า ปวช.	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
16.	2.92	1.31	3.29	1.51	3.37	1.66
17.	2.46	1.33	2.75	1.47	2.45	1.54
18.	2.90	1.47	3.14	1.55	2.54	1.59
19.	2.92	1.43	3.13	1.53	2.46	1.59
20.	2.78	1.44	3.14	1.46	2.55	1.60
21.	2.78	1.41	3.20	1.46	3.14	1.60
22.	2.69	1.28	3.07	1.45	3.18	1.61
23.	2.54	1.38	3.41	1.51	3.37	1.64
รวม	2.63	0.90	2.94	0.98	2.52	0.84

จากตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ที่มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 และ ม.3-ปวช. มีความต้องการระดับปานกลาง และผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่า ปวช. ไม่ต้องการ การศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 2-3 (เทียบเท่ากับ ป.4,ป.6) การศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 5 หรือ ม.6

ผู้ที่มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 มีความต้องการในระดับปานกลาง ผู้ที่มีการศึกษา ม.3-ปวช. มีความต้องการน้อย และผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่า ปวช. ไม่ต้องการ การศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 หรือ ม.3

ผู้ที่มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 และผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่า ปวช. มีความต้องการน้อย และผู้ที่มีการศึกษา ม.3-ปวช. มีความต้องการในระดับปานกลาง ด้านการศึกษาระดับ ปวส. หรือเทียบเท่าอนุปริญญา สูงกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ความรู้เรื่องโภชนาการและความรู้เรื่องการเมืองการปกครอง

ผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมทุกระดับการศึกษา มีความต้องการในระดับปานกลาง ในด้านความรู้เรื่องการป้องกันอันตรายจากการทำงานในโรงงาน และความรู้เรื่องการใช้และการซ่อมบำรุงเครื่องจักรเบื้องต้น

ผู้ที่มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 และ ม.3-ปวช. มีความต้องการในระดับปานกลาง และผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่า ปวช. มีความต้องการน้อยในด้านความรู้เรื่องอนามัยแม่และเด็ก ความรู้เรื่องการรักษาสุขภาพอนามัยเบื้องต้น ความรู้เรื่องการปฐมพยาบาล และความรู้เรื่องการใช้จ่ายอย่างประหยัดและการอดออม



ผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมทุกระดับการศึกษา มีความต้องการในระดับปานกลางในด้าน ความรู้เรื่องนันทนาการและการออกกำลังกาย ความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ความรู้เรื่องกฎหมายแรงงาน ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ป่าไม้ ทรัพยากรของคลอง บึง แม่น้ำ ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการป้องกันรักษา ความรู้เรื่องโรคเอดส์ ความรู้เรื่องโรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์ และความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมทุกข้อแล้วผู้ใช้แรงงานทุกระดับการศึกษา มีความต้องการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับปานกลาง (2.69)

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ
 การศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล จำแนกตามระดับ
 การศึกษา

ข้อที่	ความต้องการรับข่าวสารข้อมูล					
	ต่ำกว่า ป.7		ม.3-ปวช.		สูงกว่า ปวช.	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	3.51	1.26	3.81	1.23	4.25	1.16
2.	3.13	1.29	3.44	1.46	3.94	1.34
3.	3.02	1.35	3.36	1.44	3.77	1.48
4.	2.83	1.34	3.16	1.58	3.37	1.64
5.	2.89	1.41	3.09	1.58	3.06	1.70
6.	2.85	1.41	3.00	1.54	3.09	1.23
7.	2.63	1.37	3.22	1.48	3.39	1.61
8.	2.58	1.33	3.25	1.47	3.40	1.60
9.	2.46	1.29	2.98	1.45	3.18	1.64
10.	2.92	1.46	3.14	1.55	2.99	1.68
11.	2.37	1.34	2.51	1.36	2.15	1.44
12.	2.44	1.37	2.76	1.44	2.37	1.58
13.	2.18	1.22	2.58	1.36	2.18	1.45

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อที่	ความต้องการรับข่าวสารข้อมูล					
	ต่ำกว่า ป.7		ม.3-ปวช.		สูงกว่า ปวช.	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
14.	2.34	1.35	2.52	1.35	2.09	1.45
15.	2.61	1.33	2.82	1.42	2.56	1.65
16.	2.85	1.34	3.06	1.49	2.75	1.71
รวม	2.73	0.91	3.04	1.02	3.03	0.90

จากตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการด้านการรับบริการบริการข่าวสารข้อมูลที่ใช้แรงงานต้องการนั้น เมื่อพิจารณารายชื่อแล้วพบว่า ผู้ใช้แรงงานทุกระดับการศึกษามีความต้องการในระดับมาก ในด้านที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำวันในโรงงาน

ผู้ที่มีการศึกษต่ำกว่า ป.7 และ ม.3-ปวช. มีความต้องการในระดับปานกลาง และผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่า ปวช. ไม่ต้องการ ด้านห้องสมุดในโรงงานและป้ายความรู้ และข่าวสารที่ทันเหตุการณ์

ผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมทุกระดับการศึกษา มีความต้องการในระดับปานกลาง ด้านภาพยนตร์หรือวิดีโอเทปที่ให้ความบันเทิงและมีสาระ รายการให้ความรู้แก่ผู้ใช้แรงงานทางวิทยุและโทรทัศน์และมีที่ให้บริการรับฟัง นิทรรศการให้ความรู้แก่ผู้ใช้แรงงาน การบรรยายหรืออภิปรายเรื่องที่สำคัญต่อผู้ใช้แรงงาน การทัศนศึกษาหรือดูงานนอกสถานที่ ให้ผู้บริการวิทยุเสียงตามสายให้ข่าวสารในโรงงาน การจัดกิจกรรมนบปะสังสรรค์และแลกเปลี่ยนข่าวสารความคิดเห็นของผู้ใช้แรงงาน และจัดบริการแนะแนวและให้คำปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาแก่ผู้ใช้แรงงานในโรงงาน

ผู้ที่มีการศึกษาน้อยกว่า ป.7 และสูงกว่า ปวช. มีความต้องการน้อย และผู้ที่มีการศึกษา ม.3-ปวช. มีความต้องการในระดับปานกลาง ในด้านการศึกษาหาความรู้ในชั้นเรียนหลังเลิกงาน การเรียนจากแบบเรียนที่สามารถศึกษาด้วยตนเองได้ การจัดกลุ่มศึกษาหรือการจัดสัมมนากลุ่มย่อย และการเรียนด้วยตนเองทางวิทยุและไปรษณีย์

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมทุกข้อแล้ว ผู้ใช้แรงงานทุกระดับการศึกษา มีความต้องการด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูลในระดับปานกลาง (2.93)

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ
 การศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อที่	ความต้องการด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ					
	ต่ำกว่า ป.7		ม.3-ปวช.		สูงกว่า ปวช.	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	2.34	1.44	2.44	1.59	2.25	1.61
2.	2.22	1.43	2.44	1.59	2.25	1.61
3.	2.08	1.22	2.52	1.51	1.97	1.40
4.	2.38	1.40	2.41	1.51	1.85	1.35
5.	2.51	1.41	2.83	1.54	2.31	1.59
6.	2.56	1.43	3.01	1.54	2.38	1.57
7.	2.31	1.41	2.73	1.60	2.48	1.70
8.	2.18	1.42	3.06	1.65	2.68	1.78
9.	2.17	1.40	2.67	1.62	2.15	1.56
10.	2.44	1.36	2.67	1.45	2.18	1.54
11.	2.63	1.46	2.78	1.50	2.28	1.54
12.	2.34	1.36	2.58	1.46	1.91	1.30
13.	2.05	1.20	2.31	1.36	1.24	1.18
14.	2.27	1.37	2.54	1.44	1.92	1.34
15.	2.11	1.35	2.85	1.56	2.22	1.62

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อที่	ความต้องการด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ					
	ต่ำกว่า ป.7		ม.3-ปวช.		สูงกว่า ปวช.	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
16.	2.16	1.34	2.55	1.53	1.71	1.21
17.	2.38	1.35	2.70	1.58	1.99	1.44
18.	1.92	1.18	2.46	1.55	1.94	1.45
19.	2.14	1.45	2.78	1.65	2.49	1.70
20.	1.82	1.24	2.48	1.55	2.32	1.64
21.	1.78	1.21	2.45	1.57	2.25	1.62
รวม	2.23	0.95	2.62	1.13	2.12	0.87

จากตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพที่ผู้ใช้แรงงานต้องการนั้น เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้แรงงานทุกระดับการศึกษามีความต้องการในระดับน้อยเหมือนกัน ในวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า วิชาตัดผม-เสริมสวย วิชาการทำอาหารและขนม วิชาทำเครื่องปั้นดินเผา วิชาการดนตรีและร้องเพลง วิชาภาษาจีน วิชาภาษาญี่ปุ่น

ผู้ใช้แรงงานที่มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 และสูงกว่า ปวช. มีความต้องการในระดับน้อย และผู้ที่มีการศึกษา ม.3-ปวช. มีความต้องการในระดับปานกลาง ในวิชาศิลปะประดิษฐ์ วิชาพิมพ์ดีด วิชาการบัญชี วิชาการเลี้ยงสัตว์ เศรษฐกิจ วิชาการทำปุ๋ยจากธรรมชาติ วิชาการประมง เช่น การเลี้ยงปลา เลี้ยงกุ้ง วิชาช่างไฟฟ้า วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ วิชาช่างก่อสร้าง (ช่างไม้-ช่างปูน) วิชาขึ้นค่าขายธุรกิจ วิชาภาษาอังกฤษ

ผู้ใช้แรงงานที่มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 และ ม.3-ปวช. มีความต้องการในระดับปานกลาง และผู้มีการศึกษาสูงกว่า ปวช. มีความต้องการน้อย ในวิชาขับรถยนต์ วิชาซ่อมรถยนต์ เครื่องยนต์ วิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาการเพาะพันธุ์และขยายพันธุ์พืชที่ลงทุนน้อยแต่ให้รายได้ดี

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมทุกข้อแล้ว ผู้ใช้แรงงานที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่า ป.7 และสูงกว่า ปวช. มีความต้องการในระดับน้อย และผู้ที่มีการศึกษา ม.3-ปวช. มีความต้องการในระดับปานกลาง (2.62) ในด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ
การศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามรายได้

ข้อที่	ความต้องการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
	น้อยกว่า 3,000 บาท		3,000-6,000 บาท		มากกว่า 6,000 บาท	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	2.10	1.16	1.54	1.03	1.42	1.15
2.	2.57	1.37	2.16	1.40	1.52	1.18
3.	2.92	1.40	1.13	1.43	1.86	1.53
4.	3.21	1.43	2.02	1.47	2.10	1.64
5.	3.06	1.42	2.45	1.71	2.39	1.74
6.	3.15	1.48	2.38	1.64	2.09	1.62
7.	3.63	1.22	3.14	1.61	2.25	1.77
8.	3.16	1.31	3.17	1.53	2.87	1.02
9.	3.09	1.24	2.30	1.41	2.11	1.49
10.	3.30	1.17	2.56	1.49	2.35	1.54
11.	3.27	1.13	2.70	1.51	2.38	1.54
12.	3.10	1.72	2.37	1.41	2.12	1.48
13.	3.12	1.44	2.56	1.45	2.43	1.56
14.	3.32	1.23	2.59	1.46	2.53	1.57
15.	3.38	1.15	3.06	1.48	2.83	1.65

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อที่	ความต้องการการศึกษาชั้นพื้นฐาน					
	น้อยกว่า 3,000 บาท		3,000-6,000 บาท		มากกว่า 6,000 บาท	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
16.	3.48	1.21	3.03	1.50	2.88	1.68
17.	2.87	1.30	2.46	1.42	2.33	1.56
18.	3.36	1.33	2.81	1.58	2.56	1.62
19.	3.50	1.24	2.64	1.49	2.57	1.69
20.	3.43	1.25	2.02	1.50	2.42	1.58
21.	3.51	1.28	2.88	1.44	2.54	1.57
22.	3.30	1.22	2.90	1.44	2.48	1.54
23.	3.40	1.38	2.88	1.53	2.82	1.68
รวม	3.18	0.85	2.58	0.89	2.36	0.90

จากตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการด้าน การศึกษาชั้นพื้นฐานที่ผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมต้องการ เพื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ที่มีรายได้น้อยกว่า 3,000 ถึง 6,000 บาท มีความต้องการน้อย และผู้ที่มี รายได้มากกว่า 6,000 บาท ไม่ต้องการ ในการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 2-3 (เทียบเท่ากับ ป.4,ป.6)

ผู้มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท มีความต้องการในระดับปานกลาง และ ผู้มีรายได้ 3,000-6,000 บาท และมากกว่า 6,000 บาท มีความต้องการน้อย ในด้านการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 หรือ ม.3 ปวส. หรือเทียบเท่าอนุปริญญา ปริญญา ตร์หรือเทียบเท่า สูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ความรู้เรื่องอนามัยแม่และเด็ก และความรู้เรื่องในโภชนาการ

ผู้มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท มีความต้องการในระดับปานกลาง ผู้มี รายได้ 3,000-6,000 บาท ไม่ต้องการ และผู้มีรายได้มากกว่า 6,000 บาท มี ความต้องการน้อยในด้านการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 5 หรือ ม.6

ผู้ใช้แรงงานทุกกลุ่มรายได้มีความต้องการ ในระดับปานกลางเหมือนกัน ในด้านความรู้เรื่องป้องกันอันตรายจากการทำงานในโรงงาน ความรู้เรื่องการใช้ และการซ่อมบำรุงเครื่องจักรเบื้องต้น ความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว ความรู้ เรื่องกฎหมายทั่วไปที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ความรู้เรื่องกฎหมายแรงงาน ความรู้ เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ป่าไม้ ห้วย หนอง คลอง บึง แม่น้ำ ความรู้เรื่อง การใช้จ่ายอย่างประหยัดและการออม ความรู้เรื่องโรคเอดส์ และความรู้เรื่อง คอมพิวเตอร์



ผู้มีรายได้น้อยกว่า 3,000 และ 3,000-6,000 บาท มีความต้องการในระดับปานกลาง และผู้มีรายได้มากกว่า 6,000 บาท มีความต้องการน้อย ในด้านความรู้เรื่องการรักษาสุขภาพอนามัยเบื้องต้น ความรู้เรื่องการปฐมพยาบาล ความรู้เรื่องนันทนาการและออกกำลังกาย ความรู้เรื่องการเมืองการปกครอง ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการป้องกันรักษา และความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมทุกข้อแล้วผู้มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท และ 3,000-6,000 บาท มีความต้องการในระดับปานกลาง (3.18 และ 2.58) และผู้มีรายได้มากกว่า 6,000 บาท มีความต้องการน้อย (2.36) ในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ
การศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล จำแนกตามรายได้

ข้อที่	น้อยกว่า 3,000 บาท		3,000-6,000 บาท		มากกว่า 6,000 บาท	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	3.66	1.14	3.69	1.29	3.99	1.33
2.	3.37	1.24	3.41	1.38	3.42	1.64
3.	3.56	1.14	3.17	1.47	3.09	1.69
4.	3.32	1.34	2.95	1.49	2.87	1.72
5.	3.27	1.34	2.90	1.56	2.77	1.71
6.	3.30	1.24	2.77	1.58	2.74	1.73
7.	3.46	1.15	2.62	1.48	2.92	1.74
8.	3.29	1.15	2.77	1.50	2.96	1.77
9.	3.29	1.15	2.53	1.45	2.51	1.65
10.	3.56	1.19	2.75	1.60	2.66	1.70
11.	2.95	1.21	2.17	1.35	1.93	1.34
12.	3.06	1.21	2.26	1.41	2.30	1.61
13.	2.89	1.19	2.12	1.27	1.93	1.38

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ความต้องการด้านการรับข่าวสารข้อมูล						
ข้อที่	น้อยกว่า 3,000 บาท		3,000-6,000 บาท		มากกว่า 6,000 บาท	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
14.	2.88	1.21	2.18	1.36	1.95	1.38
15.	3.15	1.15	2.43	1.43	2.43	1.62
16.	3.26	1.12	2.68	1.52	2.80	1.74
รวม	3.27	0.87	2.71	0.95	2.70	1.00

จากตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูลที่ใช้แรงงานต้องการนั้น เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้แรงงานทุกกลุ่มรายได้มีความต้องการในระดับมาก ในด้านที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำวันในโรงงาน

ผู้ใช้แรงงานทุกกลุ่มรายได้ มีความต้องการในระดับปานกลางในด้านห้องสมุดในโรงงาน ภาพยนตร์หรือวีดีโอเทปที่ให้ความบันเทิงและมีสาระ รายการให้ความรู้แก่ผู้ใช้แรงงานทางวิทยุและโทรทัศน์และมีที่ให้บริการรับฟัง นิทรรศการให้ความรู้แก่ผู้ใช้แรงงาน การบรรยายหรืออภิปรายเรื่องที่สำคัญต่อผู้ใช้แรงงาน การทัศนศึกษาหรือดูงานนอกสถานที่ ข่าวสารความรู้ทางสิ่งพิมพ์หรือวารสาร และจัดบริการแนะแนวและให้คำปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาแก่ผู้ใช้แรงงานในโรงงาน

ผู้มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท มีความต้องการในระดับมาก และผู้มีรายได้ 3,000-6,000 บาท และมากกว่า 6,000 บาท มีความต้องการในระดับปานกลางในด้านป้ายความรู้และข่าวสารที่ทันเหตุการณ์

ผู้มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท มีความต้องการในระดับมาก และผู้มีรายได้ 3,000-6,000 บาท และมากกว่า 6,000 บาท มีความต้องการในระดับปานกลางในด้านการให้มีบริการวิทยุเสียงตามสาย ให้ข่าวสารในโรงงาน

ผู้มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท มีความต้องการในระดับปานกลาง และผู้มีรายได้ 3,000-6,000 บาท และมากกว่า 6,000 บาท มีความต้องการในระดับน้อย ในด้านการศึกษาหาความรู้ในชั้นเรียนหลังเลิกงาน การเรียนจากแบบเรียนที่สามารถศึกษาด้วยตนเองได้ การจัดกลุ่มศึกษาหรือการจัดสัมมนากลุ่มย่อย การเรียนด้วยตนเองทางวิทยุและไปรษณีย์ และการจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนข่าวสารความคิดเห็นของผู้ใช้แรงงาน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมทุกข้อแล้วพบว่า ผู้ใช้แรงงานทุกกลุ่มรายได้ มีความต้องการด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูลในระดับปานกลาง (2.89)

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ
 การศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ จำแนกตามรายได้

ความต้องการด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ						
ข้อที่	น้อยกว่า 3,000 บาท		3,000-6,000 บาท		มากกว่า 6,000 บาท	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	2.99	1.42	2.08	1.47	1.89	1.50
2.	2.89	1.42	1.79	1.27	1.48	1.12
3.	2.86	1.23	2.04	1.35	1.79	1.43
4.	3.01	1.33	2.04	1.39	1.68	1.28
5.	3.14	1.38	2.66	1.51	1.85	1.35
6.	2.95	1.42	2.79	1.49	2.35	1.62
7.	3.15	1.49	2.25	1.42	2.03	1.54
8.	3.14	1.55	2.41	1.56	2.28	1.68
9.	3.12	1.47	2.03	1.42	1.86	1.42
10.	3.01	1.18	2.21	1.42	2.20	1.59
11.	3.01	1.28	2.37	1.48	2.48	1.69
12.	2.83	1.19	2.12	1.40	2.07	1.54
13.	2.65	1.13	1.88	1.24	1.68	1.30
14.	2.80	1.23	2.13	1.36	1.97	1.54
15.	2.84	1.42	2.28	1.50	2.16	1.62

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ความต้องการด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ						
ข้อที่	น้อยกว่า 3,000 บาท		3,000-6,000 บาท		มากกว่า 6,000 บาท	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
16.	2.71	1.36	2.25	1.48	1.65	1.27
17.	2.99	1.36	2.17	1.38	2.09	1.60
18.	2.71	1.33	1.92	1.35	1.73	1.40
19.	3.07	1.50	2.05	1.44	2.25	1.74
20.	2.62	1.41	1.86	1.32	2.04	1.64
21.	2.62	1.43	1.70	1.20	2.10	1.68
รวม	2.91	0.94	2.15	0.98	1.98	0.96

จากตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพที่ผู้ใช้แรงงานต้องการ เมื่อพิจารณารายชื่อแล้วพบว่า ผู้มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท มีความต้องการในระดับปานกลาง และผู้มีรายได้ 3,000-6,000 บาท และมากกว่า 6,000 บาท มีความต้องการในระดับน้อย ในวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า วิชาศิลปะประดิษฐ์ วิชาการทำอาหารและขนม วิชาพิมพ์ดี วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาการบัญชี วิชาการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ วิชาการเพาะพันธุ์และขยายพันธุ์พืชที่ลงทุนน้อยแต่ให้รายได้ดี วิชาการทำปุ๋ยจากธรรมชาติ วิชาการทำเครื่องปั้นดินเผา วิชาการประมง เช่น การเลี้ยงปลา เลี้ยงกุ้ง วิชาช่างไฟฟ้า วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ วิชาช่างก่อสร้าง (ช่างไม้ ช่างปูน) วิชาขึ้นค้าขาย-ธุรกิจ วิชาการดนตรีและร้องเพลง วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาจีน และวิชาภาษาญี่ปุ่น

ผู้มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท มีความต้องการในระดับปานกลาง และผู้มีรายได้ 3,000-6,000 บาท มีความต้องการในระดับน้อย และผู้มีรายได้มากกว่า 6,000 บาท ไม่ต้องการในวิชาตัดผม-เสริมสวย

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมทุกข้อแล้ว ผู้ใช้แรงงานที่มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท มีความต้องการในระดับปานกลาง (2.91) ผู้มีรายได้ 3,000-6,000 บาท และมากกว่า 6,000 บาท มีความต้องการในระดับน้อย (2.15 และ 1.98) ในด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ

ตอนที่ 3

ตารางที่ 24 ค่าความแปรปรวนและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย \bar{X} รายคู่ ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ้ (Sheffé) ของคะแนนความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการศึกษาชั้นพื้นฐาน จำแนกตามอายุ

ข้อที่	ความต้องการด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน			F	(1)-(2)	(1)-(3)	(2)-(3)
	15-25ปี $\bar{X}(1)$	26-35ปี $\bar{X}(2)$	36ปีขึ้นไป $\bar{X}(3)$				
1.	1.90	1.64	1.51	5.43*	-	*	-
2.	2.56	1.87	1.96	10.74*	*	*	-
3.	2.68	2.05	2.32	6.41*	*	-	-
4.	2.97	2.32	2.13	10.85*	*	*	-
5.	3.04	2.62	2.21	8.37*	-	*	-
6.	2.99	2.52	2.10	9.99*	*	*	-
7.	3.48	3.29	2.27	6.73*	-	*	*
8.	3.18	3.23	2.79	3.18	-	-	-
9.	2.78	2.47	2.34	3.35*	-	*	-
10.	3.03	2.61	3.67	3.50*	*	-	-

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ความต้องการด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน							
ข้อที่	15-25ปี	26-35ปี	36ปีขึ้นไป	F	(1)-(2)	(1)-(3)	(2)-(3)
	$\bar{X}(1)$	$\bar{X}(2)$	$\bar{X}(3)$				
11.	3.05	2.74	2.64	2.98	-	-	-
12.	2.97	2.38	2.31	9.43*	*	*	-
13.	3.13	2.57	2.44	9.73*	*	*	-
14.	3.17	2.73	2.56	6.38*	*	*	-
15.	3.27	2.95	3.14	1.80	-	-	-
16.	3.23	3.01	3.24	1.06	-	-	-
17.	2.61	2.56	2.57	0.04	-	-	-
18.	3.02	3.01	2.77	1.07	-	-	-
19.	3.14	2.74	2.94	2.47	-	-	-
20.	3.17	2.64	2.90	4.50*	-	*	-
21.	3.33	2.92	2.75	5.55*	-	*	-
22.	3.31	2.88	2.54	9.98*	*	*	-
23.	3.54	2.99	2.53	14.85*	*	*	*
รวม	3.03	2.64	2.53	10.82	*	*	

* P < .05



จากตารางที่ 24 แสดงว่าผู้ใช้แรงงาน เมื่อจำแนกตามอายุจะเห็นว่ามีความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายชื่อแล้ว ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 2-3 จนถึงระดับสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องการมีความรู้เรื่องการป้องกันอันตรายจากการทำงานในโรงงาน ความรู้เรื่องอนามัยแม่และเด็ก ความรู้เรื่องการรักษาสุขภาพอนามัยเบื้องต้น ความรู้เรื่องโภชนาการ ความรู้เรื่องนันทนาการและการออกกำลังกาย ความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว ความรู้เรื่องโรคเอดส์ ความรู้เรื่องโรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์ และความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์

เมื่อพิจารณา ความแตกต่างเป็นรายคู่โดยพิจารณาเป็นรายชื่อจากตาราง จะเห็นว่าผู้ใช้แรงงานที่มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากกว่าผู้ใช้แรงงานที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อแล้วปรากฏว่าผู้มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการเรื่องการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 2-3 (เทียบเท่า ป.4,ป.6) มากกว่าผู้มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความต้องการเรื่องการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 หรือ ม.3 มากกว่าผู้มีอายุ 26-35 ปี และ 36 ปีขึ้นไป มีความต้องการเรื่องการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 5 หรือ ม.6 มากกว่าผู้มีอายุ 26-35 ปี มีความต้องการการศึกษาระดับ ปวส. หรือเทียบเท่าอนุปริญญา มากกว่าผู้มีอายุ 26-35 ปี และ 36 ปีขึ้นไป

ผู้มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า มากกว่าผู้มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีความต้องการการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มากกว่าผู้มีอายุ 26-35 ปี และ 36 ปีขึ้นไป มีความต้องการเรื่อง ความรู้เรื่องการป้องกันอันตรายจากการทำงานในโรงงาน มากกว่าผู้มีอายุ 36 ปีขึ้นไป และผู้มีอายุ 26-35 ปี มีความต้องการในเรื่องเดียวกัน มากกว่าผู้มีอายุ 36 ปีขึ้นไป

ผู้มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการมีความรู้ เรื่องอนามัยแม่และเด็ก มากกว่าผู้มีอายุ 35 ปีขึ้นไป และมีความต้องการมีความรู้ เรื่องการรักษาสุขภาพ อนามัยเบื้องต้น มากกว่าผู้มีอายุ 26-35 ปี

ผู้มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการมีความรู้ เรื่องโภชนาการ เรื่องนันทนาการและการออกกำลังกาย และการวางแผนครอบครัว มากกว่าผู้มีอายุ 26-35 ปี และ 36 ปีขึ้นไป

ผู้มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการมีความรู้ เรื่องสิ่งแวดล้อมติดและการป้องกันรักษา มากกว่าผู้มีอายุ 26-35 ปี มีความต้องการมีความรู้ เรื่องโรคเอดส์ มากกว่าผู้มีอายุ 36 ปีขึ้นไป

ผู้มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการมีความรู้ เรื่องโรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์ และเรื่องคอมพิวเตอร์ มากกว่าผู้มีอายุ 26-35 ปี และ 36 ปีขึ้นไป และผู้มีอายุ 26-35 ปี มีความต้องการมีความรู้ เรื่องคอมพิวเตอร์ มากกว่าผู้มีอายุ สูงกว่า 36 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 25 ค่าความแปรปรวนและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย \bar{X} รายคู่ ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ (Sheffé) ของคะแนนความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียนด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล จำแนกตามอายุ

ข้อที่	ความต้องการการรับบริการข่าวสารข้อมูล			F	(1)-(2)	(1)-(3)	(2)-(3)
	15-25ปี $\bar{X}(1)$	26-35ปี $\bar{X}(2)$	36ปีขึ้นไป $\bar{X}(3)$				
1.	3.74	3.88	3.63	1.26	-	-	-
2.	3.48	3.48	3.20	1.60	-	-	-
3.	3.60	3.34	2.85	9.15*	-	*	*
4.	3.25	3.23	2.61	7.32*	-	*	*
5.	3.10	3.09	2.77	1.86	-	-	-
6.	3.14	3.14	3.02	2.63*	-	*	-
7.	3.19	3.04	2.74	3.00	-	-	-
8.	3.26	2.99	2.71	4.45*	-	*	-
9.	3.06	2.87	2.38	7.43*	-	*	*
10.	3.31	2.98	2.73	4.78*	-	*	-
11.	2.68	2.40	2.01	7.73	-	*	-
12.	2.78	2.63	2.22	5.00*	-	*	-
13.	2.63	2.31	2.06	6.11*	-	*	-

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อที่	ความต้องการการรับบริการข่าวสารข้อมูล			F	(1)-(2)	(1)-(3)	(2)-(3)
	15-25ปี $\bar{X}(1)$	26-35ปี $\bar{X}(2)$	36ปีขึ้นไป $\bar{X}(3)$				
14.	2.64	2.36	2.06	5.83*	-	*	-
15.	3.00	2.51	2.54	5.33*	*	*	-
16.	3.06	2.80	2.91	1.11*	-	*	*
รวม	3.12	2.93	2.63	8.45	-	*	*

* P < .05

จากตารางที่ 25 ผู้ใช้แรงงานเมื่อจำแนกตามอายุ จะเห็นว่ามีความต้องการ การศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูลแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อพิจารณารายข้อแล้วมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ .05 ผู้มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการเรื่องป้ายความรู้และ ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์และภาพยนตร์หรือวิดีโอที่ให้ความบันเทิงและมีสาระ มากกว่า ผู้มีอายุ 36 ปีขึ้นไป และผู้มีอายุ 26-35 ปี มีความต้องการมากกว่าผู้มีอายุ 36 ปีขึ้นไป ในเรื่องเดียวกัน

ผู้มีอายุ 26-35 ปี มีความต้องการเรื่องนิตรรศการให้ความรู้แก่ ผู้ใช้แรงงานและการทัศนศึกษาหรือดูงานนอกสถานที่มากกว่าผู้มีอายุ 36 ปีขึ้นไป

ผู้มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการ เรื่องข่าวสารความรู้ทาง สิ่งพิมพ์หรือวารสาร มากกว่าผู้มีอายุ 36 ปีขึ้นไป และผู้มีอายุ 26-35 ปี มี ความต้องการมากกว่าผู้มีอายุ 36 ปีขึ้นไป ในเรื่องเดียวกัน

ผู้มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการ เรื่องการให้มีบริการวิทยุ เสียงตามสายให้ข่าวสารในโรงงาน การศึกษาหาความรู้ในชั้นเรียนหลังเลิกงาน การเรียนจากแบบเรียนที่สามารถศึกษาด้วยตนเองได้ การจัดกลุ่มศึกษาหรือการจัด สัมมนากลุ่มย่อยและการเรียนด้วยตนเองทางวิทยุและ ไปรษณีย์มากกว่าผู้มีอายุ 36 ปีขึ้นไป

ผู้มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการเรื่องจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์ และแลกเปลี่ยนข่าวสารความคิดเห็นของผู้ใช้แรงงานมากกว่าผู้มีอายุ 26-35 ปี และ 36 ปีขึ้นไป และมีความต้องการเรื่องจัดบริการแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาแก่ผู้ใช้แรงงานในโรงงานมากกว่าผู้มีอายุ 26-35 ปี และ ผู้มีอายุ 26-35 ปี มีความต้องการมากกว่าผู้มีอายุ 36 ปีขึ้นไป ในเรื่องเดียวกัน

ตารางที่ 26 ค่าความแปรปรวนและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย \bar{X} รายคู่ ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ้ (Sheffé) ของคะแนนความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียนด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ จำแนกตามอายุ

ข้อที่	ความต้องการด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ						
	15-25ปี $\bar{X}(1)$	26-35ปี $\bar{X}(2)$	36ปีขึ้นไป $\bar{X}(3)$	F	(1)-(2)	(1)-(3)	(2)-(3)
1.	2.74	2.44	1.80	12.65*	*	*	-
2.	2.63	2.00	1.61	18.74*	*	*	-
3.	2.79	2.09	1.85	17.52*	*	*	-
4.	2.83	2.08	1.93	16.09*	*	*	-
5.	3.08	2.38	2.34	10.97	*	*	-
6.	2.95	2.66	2.36	2.40	-	-	-
7.	3.10	2.34	2.02	18.24	*	*	-
8.	3.18	2.54	2.11	15.22	*	*	-
9.	2.93	2.82	1.90	16.56	*	*	-
10.	2.64	2.36	2.50	1.34	-	-	-
11.	2.73	2.43	2.79	2.18	-	-	-
12.	2.55	2.24	2.32	1.81	-	-	-
13.	2.51	2.91	1.86	11.55*	*	*	-
14.	2.62	2.11	2.25	5.19*	*	-	-

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ความต้องการด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ							
ข้อที่	15-25ปี	26-35ปี	36ปีขึ้นไป	F	(1)-(2)	(1)-(3)	(2)-(3)
	$\bar{X}(1)$	$\bar{X}(2)$	$\bar{X}(3)$				
15.	2.77	2.31	2.24	4.85*	*	*	-
16.	2.53	2.17	2.04	4.18*	-	*	-
17.	2.72	2.26	2.37	3.74*	*	-	-
18.	2.79	1.89	1.71	25.63*	*	*	-
19.	3.01	2.36	1.95	15.68*	*	*	-
20.	2.54	2.20	1.73	9.95*	-	*	*
21.	2.55	2.09	1.71	11.81*	*	*	
รวม	2.77	2.24	2.07	17.66	*	*	

* P < .05

จากตารางที่ 26 แสดงว่าผู้ใช้แรงงาน เมื่อจำแนกตามอายุ จะเห็นว่ามี ความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้วยการเพิ่มพูนทักษะอาชีพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายข้อแล้ว ปรากฏว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือผู้มีอายุ 15-25 ปี มี ความต้องการมากกว่าผู้มีอายุ 26-35 ปี และ 36 ปีขึ้นไป ในเรื่องวิชาตัดเย็บ เสื้อผ้า ตัดผม-เสริมสวย ศิลปะประดิษฐ์ การทำอาหารและขนม ขับรถยนต์ ซ่อมรถยนต์ เครื่องยนต์ พิมพ์ดีด คอมพิวเตอร์ การบัญชี การทำเครื่องปั้นดินเผา ช่างไฟฟ้า วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ การดนตรีและร้องเพลง และภาษาญี่ปุ่น

ผู้มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการ เรื่องวิชาการประมง เช่น การเลี้ยงปลา เลี้ยงกุ้ง และวิชาชีพค้าขาย-ธุรกิจ มากกว่าผู้มีอายุ 26-35 ปี

ผู้มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการ เรื่องวิชาช่างก่อสร้าง (ช่างไม้ ช่างปูน) มากกว่าผู้มีอายุ 36 ปีขึ้นไป และมีความต้องการ เรื่องวิชาชีพ ค้าขาย-ธุรกิจ มากกว่าด้วย

ผู้มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการเรื่องวิชาภาษาอังกฤษ มากกว่าผู้มีอายุ 26-35 ปี และ 36 ปีขึ้นไป และผู้มีอายุ 26-35 ปี มี ความต้องการมากกว่าผู้มีอายุ 36 ปีขึ้นไป ในเรื่องเดียวกัน

ผู้มีอายุ 15-25 ปี มีความต้องการมากกว่าผู้มีอายุ 36 ปีขึ้นไป และผู้มีอายุ 26-35 ปี มีความต้องการมากกว่าผู้มีอายุ 36 ปีขึ้นไป ในเรื่องวิชา ภาษาจีน

ตารางที่ 27 ค่าความแปรปรวนและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย \bar{X} รายคู่ ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ้ (Sheffé) ของคะแนนความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา

ความต้องการด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน							
ข้อที่	ต่ำกว่าป.4-ป.6	ม.3-ปวช.	สูงกว่าปวช.	F	(1)-(2)	(1)-(3)	(2)-(3)
	$\bar{X}(1)$	$\bar{X}(2)$	$\bar{X}(3)$				
1.	1.97	1.67	1.25	9.75*	-	*	*
2.	2.79	1.85	1.35	36.88*	*	-	*
3.	2.69	2.37	1.48	16.02*	-	*	*
4.	2.31	2.96	1.72	17.53*	*	*	*
5.	2.12	3.06	2.65	11.70*	*	-	-
6.	2.18	2.99	2.40	11.09*	*	-	*
7.	2.92	3.48	3.25	5.47*	*	-	-
8.	2.92	3.29	2.92	2.99	-	-	-
9.	2.51	2.75	2.08	5.51	-	-	-
10.	2.69	2.99	2.40	4.57	-	-	-
11.	2.76	3.02	2.43	4.37	-	-	-
12.	2.45	2.77	2.35	3.24	-	-	-
13.	2.61	2.86	2.71	1.35	-	-	-
14.	2.61	3.15	2.59	7.07	-	-	-

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ความต้องการด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน							
ข้อที่	ต่ำกว่า ป.7	ม.3-ปวช.	สูงกว่าปวช.	F	(1)-(2)	(1)-(3)	(2)-(3)
	$\bar{X}(1)$	$\bar{X}(2)$	$\bar{X}(3)$				
15.	2.95	3.19	3.35	2.20	-	-	-
16.	2.92	3.29	3.37	3.40	-	-	-
17.	2.46	2.73	2.45	1.86	-	-	-
18.	2.90	3.14	2.54	3.85	-	-	-
19.	2.92	3.13	2.46	4.70	-	-	-
20.	2.78	3.14	2.55	4.62	-	-	-
21.	2.78	3.20	3.14	3.67	-	-	-
22.	2.69	3.07	3.18	4.24*	*	-	-
23.	2.54	3.41	3.37	16.23*	*	*	-
รวม	2.63	2.94	2.52	6.77	*	-	*

* P < .05



จากตารางที่ 27 ผู้ใช้แรงงาน เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา จะเห็นว่ามี ความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการศึกษาชั้นพื้นฐานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว ปรากฏว่ามี ความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้มีการศึกษา ต่ำกว่า ป.7 มีความต้องการการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 2-3 มากกว่าผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. และผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. มีความต้องการมากกว่าผู้มีการศึกษา สูงกว่า ปวช.

ผู้มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 มีความต้องการการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 หรือ ม.3 มากกว่าผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. และผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. มี ความต้องการในเรื่องเดียวกันมากกว่าผู้มีการศึกษาสูงกว่า ปวช.

ผู้มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 มีความต้องการการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 5 หรือ ม.6 มากกว่าผู้มีการศึกษาสูงกว่า ปวช. และผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. มี ความต้องการมากกว่าผู้มีการศึกษาสูงกว่า ปวช. ในเรื่องเดียวกัน

ผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. มีความต้องการการศึกษา ปวช. หรือ เทียบเท่าอนุปริญญามากกว่าผู้มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 และผู้มีการศึกษาสูงกว่า ปวช. และผู้มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 มีความต้องการมากกว่าผู้มีการศึกษา สูงกว่า ปวช. ในเรื่องเดียวกัน

ผู้มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 มีความต้องการการศึกษาปริญาตรีหรือ เทียบเท่า สูงกว่าปริญาตรีหรือเทียบเท่า และความรู้ เรื่องการป้องกันอันตรายจาก การทำงานในโรงงานมากกว่าผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. และผู้มีการศึกษา ม.3- ปวช. มีความต้องการการศึกษาสูงกว่าปริญาตรีหรือเทียบเท่ามากกว่าผู้มีการศึกษา สูงกว่า ปวช.

ผู้ใช้แรงงานทุกระดับการศึกษา มีความต้องการไม่แตกต่างกันในความรู้ เรื่องการใช้และการซ่อมบำรุงเครื่องจักรเบื้องต้น ความรู้เรื่องอนามัยแม่และเด็ก ความรู้เรื่องการรักษาสุขภาพอนามัยเบื้องต้น ความรู้เรื่องการปฐมพยาบาล ความรู้เรื่องโภชนาการ ความรู้เรื่องนันทนาการและการออกกำลังกาย ความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ความรู้เรื่องกฎหมายแรงงาน ความรู้เรื่องการเมืองการปกครอง ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ป่าไม้ ห้วย หนอง คลอง บึง แม่น้ำ ความรู้เรื่องการใช้ยาอย่างประหยัดและการอดออม ความรู้เรื่องสิ่งเสพติดและการป้องกันรักษา และความรู้เรื่องโรคเอดส์

ผู้มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 มีความต้องการมีความรู้เรื่องโรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์ และความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์มากกว่าผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. และมีความต้องการมากกว่าผู้มีการศึกษาสูงกว่า ปวช. ในความต้องการมีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์

ตารางที่ 28 ค่าความแปรปรวนและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย \bar{X} รายคู่ ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ (Sheffé) ของคะแนนความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียนด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล จำแนกตามระดับการศึกษา

ความต้องการด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล							
ข้อที่	ต่ำกว่า ป.7 ม.3-ปวช.		สูงกว่าปวช.		F (1)-(2) (1)-(3) (2)-(3)		
	$\bar{X}(1)$	$\bar{X}(2)$	$\bar{X}(3)$				
1.	3.51	3.81	4.25	8.57	-	-	-
2.	3.13	3.44	3.94	7.97*	-	*	*
3.	3.03	3.36	3.77	6.74	-	-	-
4.	2.83	3.16	3.37	3.64	-	-	-
5.	2.89	3.09	3.06	0.71	-	-	-
6.	2.85	3.00	3.09	0.68	-	-	-
7.	2.63	3.22	3.39	9.20	-	-	-
8.	2.58	3.25	3.40	11.95	-	-	-
9.	2.46	2.98	3.18	8.40*	*	*	-
10.	2.92	3.14	2.99	0.91	-	-	-
11.	2.37	2.51	2.15	1.66	-	-	-
12.	2.44	2.76	2.37	2.76	-	-	-

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ความต้องการด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล							
ข้อที่	ต่ำกว่า ป.7	ม.3-ปวช.	สูงกว่าปวช.	F	(1)-(2)	(1)-(3)	(2)-(3)
	$\bar{X}(1)$	$\bar{X}(2)$	$\bar{X}(3)$				
13.	2.18	2.58	2.18	4.58*	*	*	-
14.	2.34	2.52	2.09	2.46	-	-	-
15.	2.61	2.82	2.55	1.25	-	-	-
16.	2.85	3.06	2.75	1.42	-	-	-
รวม	2.73	3.04	3.03	5.11	*	-	-

* P < .05

จากตารางที่ 28 ผู้ใช้แรงงานเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา จะเห็นว่ามี ความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อแล้วมี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้มีการศึกษาสูงกว่า ปวช. มีความต้องการห้องสมุดในโรงงานมากกว่าผู้มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 และ ผู้มีการศึกษาสูงกว่า ปวช. มีความต้องการมากกว่าผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. ในเรื่องเดียวกัน

ผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. มีความต้องการด้านข่าวสารความรู้ทางสิ่งพิมพ์ หรือวารสารมากกว่าผู้มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 และผู้มีการศึกษาสูงกว่า ปวช. มีความต้องการมากกว่าผู้มีความรู้ ม.3-ปวช. ในเรื่องเดียวกัน

ผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. มีความต้องการการจัดกลุ่มศึกษาหรือการจัด สัมมนากลุ่มย่อยมากกว่าผู้มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 และ ปวช.

ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้ใช้แรงงานมีความต้องการไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 29 ค่าความแปรปรวนและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย \bar{X} รายคู่ ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ้ (Sheffé) ของคะแนนความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียนด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา

ความต้องการด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ							
ข้อที่	ต่ำกว่า ป.7 ม.3-ปวช.		สูงกว่าปวช.		F (1)-(2) (1)-(3) (2)-(3)		
	$\bar{X}(1)$	$\bar{X}(2)$	$\bar{X}(3)$				
1.	2.34	2.44	2.25	0.43	-	-	-
2.	2.22	2.25	1.54	6.67*	-	*	*
3.	2.08	2.57	1.92	7.17*	*	-	*
4.	2.38	2.41	1.85	4.01	-	*	*
5.	2.51	2.83	2.31	3.58	-	-	-
6.	2.56	3.01	2.39	5.84*	*	-	*
7.	2.31	2.73	2.48	3.19*	*	-	-
8.	2.18	3.06	2.68	13.07*	*	-	-
9.	2.17	2.67	2.15	5.44*	*	-	-
10.	2.44	2.67	2.18	2.98	-	-	-
11.	2.63	2.78	2.28	2.72	-	-	-
12.	2.34	2.58	1.91	5.54*	-	-	*
13.	2.05	2.31	1.74	5.03*	-	-	*
14.	2.27	2.54	1.92	4.84*	-	-	*

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ความต้องการด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ							
ข้อที่	ต่ำกว่า ป.7 ม.3-ปวช. สูงกว่าปวช.			F	(1)-(2)	(1)-(3)	(2)-(3)
	$\bar{X}(1)$	$\bar{X}(2)$	$\bar{X}(3)$				
15.	2.11	2.85	2.22	11.11*	*	-	*
16.	2.16	2.55	1.71	9.27*	*	-	*
17.	2.38	2.70	1.99	5.88*	-	-	*
18.	1.92	2.46	1.94	7.24*	*	-	*
19.	2.14	2.78	2.49	6.83*	*	-	-
20.	1.82	2.48	2.32	8.72*	*	-	-
21.	1.78	2.45	2.25	9.07*	*	-	-
รวม	2.23	2.62	2.12	8.89	*	-	*

* P < .05

จากตารางที่ 29 ผู้ใช้แรงงานเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา จะเห็นว่ามี ความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายข้อแล้ว ปรากฏว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือผู้มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 และ ม.3-ปวช. มีความต้องการในวิชาตัดผม-เสริมสวยมากกว่าผู้มีการศึกษา สูงกว่า ปวช.

ผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. มีความต้องการวิชาศิลปะประดิษฐ์มากกว่าผู้มี การศึกษาต่ำกว่า ป.7 และผู้มีการศึกษาสูงกว่า ปวช.

ผู้มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 มีความต้องการวิชาการทำอาหารและ ขนมนมากกว่าผู้มีการศึกษาสูงกว่า ปวช. และผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. มี ความต้องการมากกว่าผู้มีการศึกษาสูงกว่าผู้มีการศึกษาสูงกว่า ปวช. ในเรื่อง เดียวกัน

ผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. มีความต้องการวิชาซ่อมรถยนต์ เครื่องยนต์ มากกว่าผู้มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 และ ปวช.

ผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. มีความต้องการมากกว่าผู้มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 ในวิชาพิมพ์ดีด วิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาการบัญชี

ผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. มีความต้องการมากกว่าผู้มีการศึกษาสูงกว่า ปวช. ในวิชาการทำปุ๋ยจากธรรมชาติ วิชาการทำเครื่องปั้นดินเผา วิชาการประมง เช่น การเลี้ยงปลา เลี้ยงกุ้ง

ผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. มีความต้องการมากกว่าผู้มีการศึกษาต่ำกว่า ป.7 และ ปวช. ในวิชาช่างไฟฟ้า วิทยุ โทรทัศน์ วิชาช่างก่อสร้าง (ช่างไม้ ช่างปูน) และวิชาการดนตรีและการร้องเพลง

ผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. มีความต้องการมากกว่าผู้มีการศึกษาสูงกว่า ปวช. ในวิชาชีพค้าขาย-ธุรกิจ

ผู้มีการศึกษา ม.3-ปวช. มีความต้องการมากกว่าผู้มีการศึกษาต่ำกว่า
ป.7 ในวิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาจีน และวิชาภาษาญี่ปุ่น

ผู้ใช้แรงงานทุกระดับการศึกษามีความต้องการไม่แตกต่างกัน ในวิชา
ตัดเย็บเสื้อผ้า วิชาขับรถยนต์ วิชาการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ และวิชาการเพาะพันธุ์
และขยายพันธุ์พืชที่ลงทุนน้อยแต่ให้รายได้ดี

ตารางที่ 30 ค่าความแปรปรวนและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย \bar{X} รายคู่ ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ (Sheffé) ของคะแนนความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการศึกษาชั้นพื้นฐาน จำแนกตามรายได้

ความต้องการด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน							
ข้อที่	น้อยกว่า 3,000บาท	3,000- 6,000บาท	มากกว่า 6,000บาท	F	(1)-(2)	(1)-(3)	(2)-(3)
	$\bar{X}(1)$	$\bar{X}(2)$	$\bar{X}(3)$				
1.	2.10	1.54	14.20	14.20 [*]	*	*	-
2.	2.57	2.16	1.52	19.21 [*]	*	*	*
3.	2.92	2.13	1.86	19.38 [*]	*	*	-
4.	3.21	2.07	2.10	26.15 [*]	*	*	-
5.	3.06	2.45	2.39	7.33 [*]	*	*	-
6.	3.15	2.38	2.09	16.40 [*]	*	*	-
7.	3.63	3.14	2.75	10.81 [*]	*	*	-
8.	3.16	3.17	2.87	1.53	-	-	-
9.	3.09	2.30	2.11	19.24 [*]	*	*	-
10.	3.30	2.56	2.35	17.13 [*]	*	*	-
11.	3.27	2.70	2.38	13.94 [*]	*	*	-
12.	3.10	2.37	2.12	18.95 [*]	*	*	-
13.	3.12	2.56	2.43	9.61 [*]	*	*	-



ตารางที่ 30 (ต่อ)

ความต้องการด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน							
ข้อที่	น้อยกว่า 3,000บาท	3,000- 6,000บาท	มากกว่า 6,000บาท	F	(1)-(2)	(1)-(3)	(2)-(3)
	$\bar{X}(1)$	$\bar{X}(2)$	$\bar{X}(3)$				
14.	3.23	2.59	2.53	13.67*	*	*	-
15.	3.38	3.06	2.83	4.90*	-	*	-
16.	3.48	3.03	2.88	6.07	*	*	-
17.	2.87	2.46	2.33	5.33	*	*	-
18.	3.36	2.81	2.56	9.92*	*	*	-
19.	3.50	2.64	2.57	17.77*	*	*	-
20.	3.43	2.72	2.42	17.17*	*	*	-
21.	3.51	2.88	2.54	15.72*	*	*	-
22.	3.30	2.90	2.48	10.89*	*	*	-
23.	3.40	2.88	2.82	6.10*	*	*	-
รวม	3.18	2.58	2.36	31.09	*	*	-

* P < .05

จากตารางที่ 30 ผู้ใช้แรงงานเมื่อจำแนกตามรายได้ จะเห็นว่ามีความต้องการ การศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการศึกษาชั้นพื้นฐานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายข้อแล้วปรากฏว่ามีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท มีความต้องการมากกว่าผู้มีรายได้ 3,000-6,000 บาท และ 6,000 ขึ้นไป ใน ด้านการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 2-3 การศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 หรือ ม.3 การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 5 หรือ ม.6 ปวส.หรือเทียบเท่าอนุปริญญา ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สูงกว่า ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ความรู้เรื่องการป้องกันอันตรายจากการทำงานในโรงงาน ความรู้เรื่องอนามัยแม่และเด็ก ความรู้เรื่องการรักษาสุขภาพอนามัยเบื้องต้น ความรู้เรื่องการปฐมพยาบาล ความรู้เรื่องโภชนาการ ความรู้เรื่องนันทนาการและ การออกกำลังกาย ความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปที่ จำเป็นในชีวิตประจำวัน ความรู้เรื่องกฎหมายแรงงาน ความรู้เรื่องการเมือง การปกครอง ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ป่าไม้ ห้วย หนอง คลอง บึง แม่น้ำ ความรู้เรื่องการใช้จ่ายอย่างประหยัดและการอดออม ความรู้เรื่องสิ่งเสพติด และการป้องกันรักษา ความรู้เรื่องโรคเอดส์ ความรู้เรื่องโรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์ และความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์

ผู้ใช้แรงงานทุกระดับรายได้ มีความต้องการด้านการศึกษาชั้นพื้นฐาน ไม่แตกต่างกันในเรื่องความรู้เรื่องการใช้และการซ่อมบำรุงเครื่องจักรเบื้องต้น

ผู้มีรายได้ 3,000-6,000 บาท มีความต้องการด้านการศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 4 หรือ ม.3 มากกว่าผู้มีรายได้ 6,000 บาทขึ้นไป

ตารางที่ 31 ค่าความแปรปรวนและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย \bar{X} รายคู่ ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ้ (Sheffé) ของคะแนนความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียนด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล จำแนกตามรายได้

ความต้องการด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล							
ข้อที่	น้อยกว่า 3,000บาท	3,000- 6,000บาท	มากกว่า 6,000บาท	F	(1)-(2)	(1)-(3)	(2)-(3)
	$\bar{X}(1)$	$\bar{X}(2)$	$\bar{X}(3)$				
1.	3.66	3.69	3.99	2.47	-	-	-
2.	3.37	3.41	3.42	0.05	-	-	-
3.	3.56	3.17	3.09	4.32*	-	*	-
4.	3.32	2.95	2.87	3.46	-	-	-
5.	3.27	2.90	2.77	3.76*	-	*	-
6.	3.30	2.77	2.74	6.23*	*	*	-
7.	3.46	2.62	2.92	12.84*	*	*	-
8.	3.29	2.77	2.96	4.79*	*	-	-
9.	3.29	2.53	2.51	13.74*	*	*	-
10.	3.56	2.75	2.66	15.11*	*	*	-
11.	2.95	2.17	1.93	23.02*	*	*	-
12.	3.06	2.26	2.30	14.73*	*	*	-

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อที่	ความต้องการด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล						
	น้อยกว่า 3,000บาท	3,000- 6,000บาท	มากกว่า 6,000บาท	F	(1)-(2)	(1)-(3)	(2)-(3)
	$\bar{X}(1)$	$\bar{X}(2)$	$\bar{X}(3)$				
13.	2.89	2.12	1.93	21.73*	*	*	-
14.	2.87	2.18	1.95	17.78*	*	*	-
15.	3.15	2.43	2.43	12.67*	*	*	-
16.	3.26	2.68	2.80	6.50*	*	*	-
รวม	3.27	2.71	2.70	16.64	*	*	-

* P < .05

จากตารางที่ 31 ผู้ใช้แรงงานเมื่อจำแนกตามรายได้ จะเห็นว่ามีความต้องการศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายชื่อแล้ว ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือผู้มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท มีความต้องการมากกว่าผู้มีรายได้ 6,000 บาทขึ้นไป เรื่องป้ายความรู้และข่าวสารที่ทันเหตุการณ์ และรายการให้ความรู้แก่ผู้ใช้แรงงานทางวิทยุและโทรทัศน์และมีที่ให้บริการรับฟัง

ผู้มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท มีความต้องการมากกว่าผู้มีรายได้ 3,000-6,000 บาท และ 6,000 บาท ในเรื่องนิตรศการให้ความรู้แก่ผู้ใช้แรงงาน การบรรยายหรืออภิปรายเรื่องที่สำคัญต่อผู้ใช้แรงงาน ข่าวสารความรู้ทางสิ่งพิมพ์หรือวารสาร ให้บริการวิทยุเสียงตามสายให้ข่าวสารในโรงงาน การศึกษาหาความรู้ในชั้นเรียนหลังเลิกงาน การเรียนจากแบบเรียนที่สามารถศึกษาด้วยตนเองได้ การจัดกลุ่มศึกษาหรือการจัดสัมมนากลุ่มย่อย การเรียนด้วยตนเองทางวิทยุและไปรษณีย์ จัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์และแลกเปลี่ยนข่าวสารความคิดเห็นของผู้ใช้แรงงาน และจัดบริการแนะแนวและให้ปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาแก่ผู้ใช้แรงงานในโรงงาน

ผู้มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท มีความต้องการมากกว่าผู้มีรายได้ 3,000-6,000 บาท ในเรื่องการศึกษาหรือดูงานนอกสถานที่

ตารางที่ 32 ค่าความแปรปรวนและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย \bar{X} รายคู่ ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ้ (Sheffé) ของคะแนนความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียนด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ จำแนกตามรายได้

ความต้องการด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ							
ข้อที่	น้อยกว่า 3,000บาท $\bar{X}(1)$	3,000- 6,000บาท $\bar{X}(2)$	มากกว่า 6,000บาท $\bar{X}(3)$	F	(1)-(2)	(1)-(3)	(2)-(3)
1.	2.99	2.08	1.87	12.23 [*]	*	*	-
2.	2.89	1.79	1.48	44.25 [*]	*	*	-
3.	2.86	2.04	1.79	23.55 [*]	*	*	-
4.	3.04	2.04	1.68	31.19 [*]	*	*	-
5.	3.14	2.66	1.85	25.40 [*]	*	*	*
6.	2.95	2.79	2.35	5.11 [*]	-	*	-
7.	3.15	2.25	2.03	21.76 [*]	*	*	-
8.	3.14	2.41	2.78	11.56 [*]	*	*	-
9.	3.12	2.03	1.86	31.10 [*]	*	*	-
10.	3.01	2.21	2.20	15.65 [*]	*	*	-
11.	3.01	2.37	2.48	7.84 [*]	*	*	-
12.	2.83	2.12	2.07	13.42 [*]	*	*	-
13.	2.65	1.88	1.68	24.10 [*]	*	*	-

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ความต้องการด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ							
ข้อที่	น้อยกว่า 3,000บาท	3,000- 6,000บาท	มากกว่า 6,000บาท	F	(1)-(2)	(1)-(3)	(2)-(3)
	$\bar{X}(1)$	$\bar{X}(2)$	$\bar{X}(3)$				
14.	2.80	2.13	1.97	13.70*	*	*	-
15.	2.84	2.28	2.16	7.94*	*	*	-
16.	2.71	2.25	1.65	18.11*	*	*	-
17.	2.99	2.17	2.09	16.81*	*	*	-
18.	2.71	1.92	1.73	19.93*	*	*	-
19.	3.07	2.05	2.25	17.68*	*	*	-
20.	2.62	1.86	2.04	11.06*	*	*	-
21.	2.62	1.70	2.10	15.17*	*	*	-
รวม	2.91	2.15	1.98	36.16	*	*	-

* P < .05

จากตารางที่ 32 ผู้ใช้แรงงานเมื่อจำแนกตามรายได้ จะเห็นว่ามีความต้องการ การศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายชื่อแล้วปรากฏว่ามีความแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือผู้มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท มี ความต้องการมากกว่าผู้มีรายได้ 3,000-6,000 บาท และมากกว่า 6,000 บาท ในเรื่อง วิชาตัดเย็บเสื้อผ้า วิชาตัดผม-เสริมสวย วิชาศิลปะประดิษฐ์ วิชาการทำ อาหารและขนม วิชาขับรถยนต์ วิชาพิมพ์ดีด วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาการบัญชี วิชาการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ วิชาการเพาะพันธุ์และขยายพันธุ์พืชที่ลงทุนน้อยแต่ให้ รายได้ดี วิชาการทำปุ๋ยจากธรรมชาติ วิชาการทำเครื่องปั้นดินเผา วิชาการประมง เช่น การเลี้ยงปลา เลี้ยงกุ้ง วิชาช่างไฟฟ้า วิทยุ โทรทัศน์ วิชาช่างก่อสร้าง (ช่างไม้ ช่างปูน) วิชาชีพค้าขาย-ธุรกิจ วิชาการดนตรีและร้อยเพลง วิชา ภาษาอังกฤษ วิชาภาษาจีน และวิชาภาษาญี่ปุ่น ผู้มีรายได้ 3,000-6,000 บาท มีความต้องการมากกว่าผู้มีรายได้มากกว่า 6,000 บาท ในเรื่องวิชาขับรถยนต์

ผู้มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท มีความต้องการมากกว่าผู้มีรายได้ 3,000-6,000 บาท ในเรื่องวิชาซ่อมรถยนต์ เครื่องยนต์