

ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการออกน้ดพบเร็วของวัยรุ่นหญิง



นางสาวทิชากร จิระจิตติเจริญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**SELECTED FACTORS RELATED TO EARLY DATING BEHAVIOR
OF FEMALE ADOLESCENTS**

Ms. Tichakorn Jirathiticharoen

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirments
for the Degree of Master of Arts Program in Developmental Psychology**

Faculty of Psychology

Chulalongkorn University

Academic Year 2006

Copyright of Chulalongkorn University

490843

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการออกน้คพบเร็วของ
วัยรุ่นหญิง

โดย

นางสาวทิชากร จิรฐิติเจริญ

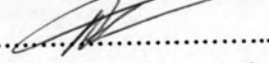
สาขาวิชา

จิตวิทยาพัฒนาการ

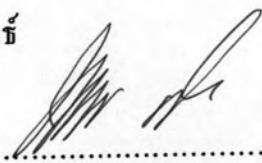
อาจารย์ที่ปรึกษา

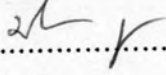
รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร

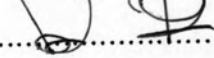
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..........คณบดีคณะจิตวิทยา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมโกชน์ เอี่ยมสุภาษิต)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณระพี สุทธิวรรณ)

..........อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร)

..........กรรมการ
(อาจารย์ ดร. กุลยา เคชอิทธิรัตน์)

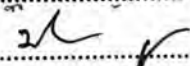
ทิชากร จิริฐิติเจริญ: ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการออกนัดพบเร็วของวัยรุ่นหญิง. (SELECTED FACTORS RELATED TO EARLY DATING BEHAVIOR OF FEMALE ADOLESCENTS) อ. ที่ปรึกษา: รศ. ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร, 84 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการออกนัดพบเร็วของวัยรุ่นหญิง โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสหศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จำนวน 619 คน กลุ่มตัวอย่างแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม 1: วัยรุ่นหญิงที่ออกนัดพบไม่เร็ว และกลุ่ม 2: วัยรุ่นหญิงที่ออกนัดพบเร็ว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นข้อมูลทั่วไป และส่วนที่ 2 เป็นแบบวัดการรับรู้การทำหน้าที่ของครอบครัว แบบวัดการรับรู้บรรทัดฐานกลุ่มเพื่อน แบบวัดอิทธิพลของสื่อ แบบวัดการเห็นคุณค่าของตนเองสำหรับนักเรียน แบบวัดการรับรู้การควบคุมดูแลของพ่อแม่ แบบวัดการรับรู้รูปร่างหน้าตาของตนเองและคู่นัดพบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ สถิติการจำแนกกลุ่ม (Discriminant Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า มีตัวแปร 8 ตัวแปร ที่มีอำนาจจำแนกวัยรุ่นหญิงทั้ง 2 กลุ่มออกจากกันได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (Wilks' Lambda = .76, $p < .001$) และสามารถจำแนกได้ถูกต้องร้อยละ 72.7 ดังนี้

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มวัยรุ่นหญิงที่ออกนัดพบไม่เร็ว และกลุ่มวัยรุ่นหญิงที่ออกนัดพบเร็ว พบว่า กลุ่มวัยรุ่นหญิงที่ออกนัดพบเร็ว จะมีผลการเรียนต่ำกว่า มีการรับรู้บรรทัดฐานของกลุ่มเพื่อนสูงกว่า มีเครือข่ายกลุ่มเพื่อนมากกว่า มีการรับรู้รูปร่างหน้าตาของตนเองดีกว่า มีพฤติกรรมการติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตกับเพศตรงข้ามมากกว่า ใ้รายรับโดยเฉลี่ยในแต่ละวันมากกว่า มีแนวโน้มที่จะมีพ่อแม่แยกกันอยู่ และมีพี่น้องที่มีประวัติเคยออกนัดพบ

สาขาวิชา.....จิตวิทยาพัฒนาการ.....
ปีการศึกษา.....2549.....

ลายมือชื่อนิสิต.....ทิชากร จิริฐิติเจริญ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

4678133438: MAJOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

KEY WORD: FEMALE ADOLESCENTS/ EARLY DATING/ FAMILY FUNCTIONING/
SELF-ESTEEM/ PERCEIVED PEER NORMS/ MASS MEDIA INFLUENCES/ PHYSICAL
ATTRACTIVENESS/ PEER NETWORK/ PARENTAL MONITORING

TICHAKORN JIRATHITICHAROEN: SELECTED FACTORS RELATED TO
EARLY DATING BEHAVIOR OF FEMALE ADOLESCENTS.

THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. PRAPHAIPAN PHOOMVUTHISARN. 84 pp.

The purpose of this research study was to examine factors that were related to early dating behavior of female adolescents. The participants were 17-year-old, 619 female adolescents from high schools in Bangkok and Metropolitans. They were classified into 2 groups: the non-early dating group and the early dating group. The questionnaires were divided into two parts: the first part included questions about participants' personal information. The second part included the questionnaires regarding family functioning, peer norms, mass media influences, self-esteem, parental monitoring, and physical attractiveness. Data were analyzed by using Discriminant Analysis.

Results indicated that 8 variables helped categorize the participants into 2 groups (Wilks' Lambda = .76, $p < .001$) and yielded predictive efficiency of 72.7%. Finding from the analysis were as follows:

When compares the non-early dating group and the early dating group, the early dating participants reported lower academic achievement, higher perceived peer norms, higher peer network, higher perceived self attractiveness, higher online in the chat room, higher amount income per day, trend to have separated parents and have dating sibling.

Field of Study.....Developmental Psychology.....
Academic year.....2006.....

Student's signature...*ทิชากอร์ จิระทิติเจริญ*...
Advisor's signature.....*ป.พร.*.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความเมตตาของรองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษา และตรวจแก้ไขงานของผู้วิจัย ด้วยความเอาใจใส่ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณระพี สุทธิวรรณ และอาจารย์ ดร. กุลยา เศษอิทธิรัตน์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจทานเนื้อหาบางส่วนในงานวิจัย และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกๆ ท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้แก่ผู้วิจัย จนสำเร็จการศึกษาในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คุณเรติน ธรรมรักษ์ ที่ได้กรุณาให้ผู้วิจัยได้สละเวลางานมาศึกษา และทำงานวิจัยในครั้งนี้ รวมทั้งคุณพงศ ธรรมรักษ์ และคุณ Socorro Suvarnapradit ที่กรุณาช่วยแปลแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณ Christine E. Ryan, Ph.D. และ Jane D. Brown, Ph.D. ที่อนุญาตให้ใช้แบบสอบถาม และให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคณาจารย์โรงเรียน และนักเรียนที่ให้ความช่วยเหลือ และคอยอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลแก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณพี่ๆ และเพื่อนๆ โดยเฉพาะนางสาวธิตนาถ ลิมอรุณ นายสิทธิพงษ์ วงศ์วิวัฒน์ และคนอื่นๆ ที่ให้คำปรึกษา และเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบคุณคุณศิริชัย ร่มโพธิ์ธารทอง ที่ให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา เป็นกำลังใจ และคอยกระตุ้นให้ผู้วิจัยทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลงได้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ พ่อ แม่ ที่ให้ทุกสิ่งทุกอย่างแก่ผู้วิจัย ไม่ว่าจะผู้วิจัย จะต้องการความช่วยเหลืออะไร ท่านจะเต็มใจทำให้โดยทันที ดังนั้นความดีที่อาจจะเกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ท่านทั้งสองด้วยความรัก

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	3
ความหมายและพัฒนาการในวัยรุ่น.....	3
ทฤษฎีพัฒนาการทางบุคลิกภาพในช่วงวัยรุ่นของ Erikson.....	5
ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของ Sullivan.....	6
ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนทางสังคม (Social exchange).....	9
ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล (Theory of reasoned action).....	10
แนวคิดเกี่ยวกับการนัดพบ.....	11
ปัจจัยคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการออกนัดพบเร็ว.....	14
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	27
ขอบเขตของการวิจัย.....	27
ตัวแปรที่ใช้ในวิจัย.....	27
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	28
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	29
2. วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
กลุ่มตัวอย่าง.....	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	31
วิธีการดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
การนำเสนอข้อมูล.....	41

บทที่	หน้า
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	53
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	60
รายการอ้างอิง.....	63
ภาคผนวก.....	70
ภาคผนวก ก.....	71
ภาคผนวก ข.....	72
ภาคผนวก ค.....	80
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	84

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. แสดงการเกิดความต้องการทางสังคมและบุคคลสำคัญที่สามารถตอบสนองความต้องการทางสังคมที่เกิดขึ้น ตาม Neo-Sullivanian model.....	7
2. จำนวนของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้หาเกณฑ์การออกนัดพบเร็ว จำแนกตามการศึกษาและอายุ.....	30
3. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประวัติของการออกนัดพบ.....	43
4. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพการสมรสของพ่อแม่ ประวัติการออกนัดพบของพี่น้อง และบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย.....	44
5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มของตัวแปรแต่ละตัวที่ศึกษา.....	47
6. การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรแต่ละตัวที่ศึกษา.....	48
7. แสดงค่าสถิติวิลคิสแลมบ์ดา (Wilks' Lambda) ตามลำดับขั้นที่เข้าสมการ.....	49
8. แสดงค่าสัมประสิทธิ์ฟังก์ชันจำแนกคาโนนิกัลมาตรฐาน (Standardized Canonical Discriminant Function Coefficients) และเมตริกซ์โครงสร้าง (Structure Matrix) เมื่อวิเคราะห์โดยการคัดเลือกตัวแปรเข้าสู่สมการแบบเป็นขั้นตอน (Stepwise).....	50
9. สรุปค่าสถิติในการคำนวณ.....	51
10. จำนวนและร้อยละแสดงความถูกต้องในการพยากรณ์การจำแนกกลุ่ม.....	52