

โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ลำดับที่ 68

ศูนย์สหวัฒนธรรมศึกษา
ลำดับที่ 1

ศรีชนญชัย ไทย-เยอรมัน

การศึกษาเปรียบเทียบนิทานมุขตกล

ศรีชนญชัยกับทิล์ อยเลนร์ปีเกล

ศิริพร ศรีวราภรณ์

ภาควิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2544

๑๖๗

ศิริพร ศรีวรวกานต์

ศรีนฤทธิ์ ไทย - เยอรมัน

การศึกษาเบรเยลที่บ้านมุขดลก: ศรีนฤทธิ์กับพิล์ อยเลนช์ปีเกล
กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่องค์การวิชาการ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

203 หน้า

ISBN : 974 – 13 – 1494 - 9

ลิขสิทธิ์ของ โครงการเผยแพร่องค์การวิชาการ
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ประสานงาน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐมา พงศ์ไพบูลย์
โทร. 218-4888

พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 300 เล่ม กันยายน พ.ศ. 2544

คำนำ



งานวิจัยเรื่อง การศึกษาเบรียบเทียบศรัณย์กับพิล์ ของเด็กปีเกลในฐานะนิทานมุขตอก เป็นงานวิจัยที่ศึกษาวิเคราะห์นิทานของเด็กวัยก้าวเข้าสู่ช่วงไทย ซึ่งเด็กนี้ในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์อย่างละเอียด จึงเห็นได้ว่า แม้บริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันจะมีอิทธิพลต่อมุขย์ ทำให้มุขย์มีการปฏิบัติและการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน แต่แท้จริงแล้วมุขย์มีความรู้สึกและความคิดร่วมกัน และสิ่งเหล่านี้มักดันให้มุขย์สร้างกิจกรรมที่สะท้อนให้เห็นแนวคิดและความรู้สึกของตน นิทานมุขตอกถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่นุ่มนวลและแสดงความรู้สึกและความคิดร่วมกันของคนได้ เป็นลักษณะสากลและเป็นลักษณะร่วมของมนุษยชาติ

การศึกษาขั้นวัฒนธรรมในลักษณะดังกล่าวสอดคล้องกับมาตรฐานประมงศึกษา สมหวังนธรรมศึกษาซึ่งเป็นศูนย์เรียนภาษาเฉพาะ เพื่อผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงของคณาจารย์และนิสิตบัณฑิตศึกษาทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่วิเคราะห์วิจัยผลงานขั้นที่ยกเนื่องกับภาษา วรรณคดีและวัฒนธรรมของสังคมตะวันตก งานวิจัยเรื่องนี้เป็นผลงาน คำดับแรกที่ศูนย์สมหวังนธรรมศึกษาคัดพิมพ์ จึงหวังว่าความสำเร็จในการจัดพิมพ์ครั้งนี้จะเป็นแรงบันดาลใจให้คณาจารย์และนิสิตได้ผลิตผลงานวิจัยในลักษณะของสมหวังนธรรมศึกษา ตามมาตรฐานหลายเช่น ที่นี่เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ในหลากหลายวิชาการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น ในการสอนภาษาไทย ศูนย์สมหวังนธรรมศึกษาโดยสมญาน์

รองศาสตราจารย์ดันมองนก โภเจริญ
ผู้อำนวยการศูนย์สมหวังนธรรมศึกษา

คำนิยม

งานวิจัยเรื่องการศึกษาเปรียบเทียบศรีชันญารัชัยกับพิลล์ ขออภัยเฉพาะปีเกลใน
ฐานะนิทาน mythok เป็นงานวิจัยขั้นแรกในประเทศไทย ที่วิเคราะห์เปรียบเทียบวรรณคดี
ไทยเรื่องศรีชันญารัชัยกับวรรณคดีเยอรมันเรื่องพิลล์ ขออภัยเฉพาะปีเกลโดยใช้คำศัพท์ทาง
คติชนวิทยาเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ ผลที่ได้จากการวิจัยคือการที่ใช้ภาษา
เปรียบเทียบภาษาวรรณคดีต่างชาติต่างภาษาต่างถิ่นกำเนิดและต่างวัฒนธรรม

ศรีชันญารัชัยเป็นตัวละครเอกในวรรณคดีไทยที่ผู้คนรู้จักมากไปแล้วแห่งชาติไทย
เท่านั้น แม้ภาษาต่างชาติก็รู้จักและสนใจตัวละครอยู่บ้าง ลักษณะเฉพาะของศรีชันญารัชัย¹
ชานไม่น่าเด็กษาไว้ มีตัวละครในวรรณคดีของชาติอื่นชาติใดบ้างที่สามารถนำมาเทียบ
เดียวกันได้ พิลล์ ขออภัยเฉพาะปีเกล คือ ตัวละครที่ผู้รู้จักได้คัดสรรมาแล้วว่า นำเข้ามา
ศึกษาเปรียบเทียบกันได้อย่างน่าสนใจ เมื่อจากเป็นตัวละครชาวอังกฤษคงจะต้องยกตะวันตกที่
วัฒนธรรมแตกต่างกันมาก ท่าทางก็มีความเหมือนกันแต่ความเป็นเอกลักษณ์
วรรณคดี การศึกษาห้ามวัฒนธรรมบีบบังคับหนึ่งในทางหนึ่งในการใช้ให้เกิดความเข้าใจอันดี
ระหว่างกลุ่มชนยังหลักนิตย์ของมนุษยชาติ

ขอความรู้ในที่ได้จากการวิจัยขั้นนี้จะช่วยเปิดโลกให้ค้นคว้าการศึกษาวรรณคดีใน
ลักษณะสหวัฒนธรรมและอาจจะเป็นประดุจประกายไฟเล็ก ๆ ที่ส่องแสงสร้างน้ำทางให้
กัมภีร์ในลักษณะเดียวกันต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร. อนุคันธ์ แก้วกิจพิทย์
หัวหน้าภาควิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ

ด้วยตนเอง

ศรีธนญชัยกับพิล๊ อยเลนจะเป็นนิทานมุขตลอดซึ่งมีลักษณะที่คล้ายคลึงกันทั้งๆที่มาจากสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ที่เป็นเช่นนี้แสดงถึงความบุษย์ที่อยู่บนพื้นฐานและอยู่ในสถานการณ์เดียวกัน แม้ว่าจะต่างชาติพันธุ์หรือต่างวัฒนธรรมก็สามารถทำความเข้าใจกันได้โดยไม่ต้องมีความตั้งหน้าตั้งตา แต่ความเหมือนกันนี้เป็นจุดร่วมของมนุษย์ที่กล่าวได้ว่ามีความเป็นสากลโดยแสดงออกในรูปแบบของนิทานพื้นบ้าน ด้วยเหตุนี้นิทานมุขตลอดซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งของนิทานพื้นบ้านจึงมีความเหมือนกันโดยไม่จำเป็นต้องได้รับอิทธิพลต่อกัน นิทานมุขตลอดซึ่งมีคุณค่าแก่การศึกษาในฐานะที่เป็นผลผลิตของการสร้างสรรค์เชิงปัญญาที่มีความเป็นสากล

ผลงานเล่มนี้ปรับมาจากการวิจัยระดับปริญญาโท สาขาวารรณคดีเปรียบเทียบ ของภาควิชาภารณคดีเปรียบเทียบ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยน้ำตก ผู้เขียนขอขอบพระคุณในความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีศิลป์ บุญชรา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. จำปา ออตระกุล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาร่วมกันและให้ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

นอกจากผู้เขียนขอขอบพระคุณในความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร. ศิริพร ณ กลาง และรองศาสตราจารย์ ดร. อนงค์นภา เกกิจวิทย์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาร่วมกันและให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ที่ทำให้ผลงานฉบับนี้สมบูรณ์ขึ้น

ในงานวิจัยชิ้นนี้ผู้เขียนได้ใช้ศาสตร์ทางด้านจิตวิทยาเป็นแนวทาง
ประกอบการวิจัย เพื่อสนับสนุนแนวความคิดที่ว่าการอ่านหรือการฟัง
นิทานมุขตลกช่วยฝ่อนคลายความกังวลด้านขั้นเนื่องมาจากการเกณฑ์และระเบียบ
ของสังคม นอกจากนี้ยังได้ข้างถึงตัวนิءองภาษาของสติ๊ฟ ทอมป์สัน (Motif
Index of Folk – Literature) เพื่อสนับสนุนความคิดที่ว่าอนุภาคในนิทานมี
ความเป็นสากล

ผู้เขียนหวังว่างานวิจัยเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจศึกษาผลงาน
ทางด้านมุขตลก นิทานพื้นบ้าน และคติชนวิทยา บ้างตามสมควร

ศิริพร ศรีวารกานต์

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์หลัก 2 ประการ คือ ประการแรก เพื่อ วิเคราะห์และเปรียบเทียบทิลล์ อยาเลนซ์ปีเกลกับศรีชนกุชัยในฐานะนิทาน มุขตลก ประการที่สอง เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบตัวละครเอกและคู่กรณีในเรื่อง ทิลล์ อยาเลนซ์ปีเกลกับศรีชนกุชัย

ผลการวิจัยสุ่มว่า niท่านทั้งสองเรื่องมีลักษณะร่วมกัน ดังนี้ ประการแรก คือ ประวัติของตัวบท ประการที่สอง คือ อนุภาค ประการที่สาม คือ กลวิธีการนำเสนออนุภาค อย่างไรก็ตามนิทานทั้งสองเรื่องมีบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันจึงมีลักษณะที่แตกต่างกัน ดังนี้ ประการแรก คือ บทบาทและสถานภาพทางสังคมของตัวละครเอกและคู่กรณี ทิลล์เป็น “คนนอก”ของสังคมที่รักอิสรภาพ ในขณะที่ ศรีชนกุชัยเป็น “คนใน” ของสังคมและดำรงชีพด้วยการเป็นพูนงาน ทิลล์มีความขัดแย้งกับกลุ่มช่างมีมือและพ่อค้าปอยที่สุด ส่วนศรีชนกุชัยมีความขัดแย้งกับพระเจ้า แผ่นดินเบื้อยที่สุด ประการที่สอง อนุภาคเรื่องเพศพบเฉพาะในเรื่องศรีชนกุชัย ประการที่สาม คือ ความแตกต่างด้านกลวิธีการนำเสนออนุภาคทางด้านการเล่นคำ

นิทานมุขตลกไม่เพียงแต่ให้ความบันเทิง แต่ยังมีบทบาททางด้านจิตวิทยา ให้แก่คนในสังคม นิทานมุขตลกจึงมีคุณค่าแก่การศึกษา ในฐานะที่นิทานมุขตลก เป็นผลผลิตของการสร้างสรรค์เชิงปัญญาที่มีความเป็นสากล

ABSTRACT

This research has two main objectives: to make a comparative analysis of Till Eulenspiegel and Srithanonchai in terms their trickster tale characteristics and to compare their protagonists and antagonists.

The study shows that while the two tales have their own distinctive elements, they have some characteristics in common. Firstly, both tales originated in the oral tradition, then got written down and have since been presented in other forms. Secondly, both also have similar techniques of jokes. However, since they originated in different social and cultural contexts, these two tales have some characteristics peculiar to themselves. Firstly, the role and social status of the protagonist and antagonist in each tale are different from their counterparts in the other. Till Eulenspiegel acts as an "outsider" and leads a free lifestyle. Srithanonchai acts as an "insider" and becomes a famous nobleman. Till's opponents are mostly craftsmen while Srithanonchai often has conflicts with his king. Secondly, the sex motif is found only in Srithanonchai. Thirdly, each trickster uses different strategies in his word plays.

Trickster tales play not only an entertaining role but also a psychological one for the people in each society. They are, therefore, valuable subjects for comparative analysis as universal products of intellectual creation.

สารบัญ

คำนำ.....	vii
คำนิยม.....	ii
ถ้อยແດລງ.....	iii
บทคัดย่อภาษาไทย.....	v
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	vi
สารบัญ.....	vii
บทที่	
 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหา.....	1
1.2 งานวิจัยที่เกี่ยวกับอง.....	4
1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	14
1.4 สมมติฐานในการศึกษา.....	14
1.5 ขอบเขตการวิจัย.....	15
1.6 ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	15
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	16
 2 ประวัติและริบบททางสังคมและวัฒนธรรม	
ในพิล๊ ออยเลนซะปีเกลกับศรีชนกุชัย.....	17
2.1 ประวัติของพิล๊ ออยเลนซะปีเกล	
กับศรีชนกุชัย.....	17
2.1.1 ประวัติของเรื่องพิล๊ ออยเลนซะปีเกล.....	18
2.1.2 ประวัติของเรื่องศรีชนกุชัย.....	28

2.1.3 จากมุขสกุลรายลักษณ์และอื่นๆ.....	32
2.2 บริบททางสังคมและวัฒนธรรมใน	
พิล์ อยุ่เดนชวะปีเกลกับศรีชนญชัย.....	34
2.2.1 บริบททางสังคมและวัฒนธรรมเยอรมันใน	
พิล์ อยุ่เดนชวะปีเกล.....	34
2.2.2 บริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทย	
ในศรีชนญชัย.....	45
3 อนุภาคในพิล์ อยุ่เดนชวะปีเกลกับศรีชนญชัย.....	53
3.1 ขอบเขตและความหมายของคำว่าอนุภาค.....	54
3.2 อนุภาคในนิหาเมฆุตอกโดยท้าไป.....	56
3.3 อนุภาคในพิล์ อยุ่เดนชวะปีเกลกับศรีชนญชัย : ศึกษา	
เปรียบเทียบกับตัวเรื่องนิทานภาคของพิดิธ ทองปัสดัน.....	58
3.3.1 อนุภาคเรื่องการใช้ภาษาอย่างถูกต้องตามกฎคำ.....	60
3.3.2 อนุภาคเรื่องการใช้จุนายนหรือเล่นเหลี่ยม.....	63
3.3.3 อนุภาคเรื่องการกระทำเรื่องเหลือเชื่อ.....	69
3.3.4 อนุภาคเรื่องเกี่ยวกับสิ่งสกปรกและเรื่องเพศ.....	71
4 กล่าวถึงการพิจารณาความคาดหมายในพิล์ อยุ่เดนชวะปีเกล	
กับศรีชนญชัย.....	74
4.1 การเล่นคำ.....	77
4.1.1 กล่าวถึงมีสักขนะawan กันในพิล์ อยุ่เดนชวะปีเกล	
กับศรีชนญชัย.....	77
ก การเล่นคำจากการใช้คำอย่างคลุมเครือ.....	78
ข การเล่นคำฟ้องเตียง.....	81

4.1.2 กลวิธีที่มีลักษณะเฉพาะในพิลล์ อยเลนช์ปีเกล กับศรีชนกชัย.....	83
 4.1.2.1 ลักษณะเฉพาะทางด้านการสื่อสาร.....	
พิลล์ อยเลนช์ปีเกล.....	83
ก การเล่นคำประชาต.....	83
ข การเล่นคำที่กล่าวตามมารยาท.....	84
 4.1.2.2 ลักษณะเฉพาะทางด้านการสื่อสาร.....	
ศรีชนกชัย.....	85
ก การเล่นสำนวน.....	85
ข การเล่นคำผวน.....	86
ค การเล่นคำอนุนามนัย.....	87
4.2 การใช้ใหม่หรือในพิลล์ อยเลนช์ปีเกลกับศรีชนกชัย.....	88
ก การใช้จุบายนหงษ์จิตวิทยา.....	88
ข การใช้เนตรผิดที่.....	91
ค การสร้างความทึ่งใจไม่ได้.....	93
5 การศึกษาตัวละครเอกและศูนย์ในพิลล์ อยเลนช์ปีเกล กับศรีชนกชัย.....	96
5.1 ความแตกต่างระหว่างสภาพทางสังคมของพิลล์ อยเลนช์ปีเกล กับศรีชนกชัย.....	96
 5.1.1 พิลล์ อยเลนช์ปีเกลในฐานะ “คนนอก” กรอบของสังคม.....	97
ก คนนอกผู้ปฏิเสธกรอบของสังคม.....	97
ข คนนอกผู้เป็นกระบวนการออกเสียงของคนต้องยอมรับในสังคม....	99
 5.1.2 ศรีชนกชัยในฐานะ “คนใน” กรอบของสังคม.....	104
ก ชูน้ำผึ้งแสดงน้ำใจความก้าวหน้าและความมั่นคง.....	105

5.1.3 ทิล็ส์ ขอyleนะปีเกลในฐานะกบฎกับศรีชนญชัย	
ในฐานะผู้ร้องให้เป็นวิภากาน.....	108
5.2 ศูกรณีที่ถูกทิล็ส์ ขอyleนะปีเกลกับศรีชนญชัยยื่นล้อ.....	111
5.2.1 ศูกรณีที่ถูกทิล็ส์ ขอyleนะปีเกลยื่นล้อ.....	111
ก กลุ่มซ่างผีมือและฟ่อค้า.....	112
ข กลุ่มคุณอาจารย์.....	114
ค กลุ่มเจ้านครรู.....	116
ง กลุ่มพระ.....	119
5.2.2 ศูกรณีที่ถูกศรีชนญชัยยื่นล้อ.....	121
ก กลุ่มพระเจ้าแผ่นดินและชุมนang.....	122
ข กลุ่มพระ.....	125
ค น้องชาย.....	127
5.2.3 ผู้ใหญ่-ผู้น้อยในสังคม.....	129
6 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	132
ลักษณะร่วมของเรื่องทิล็ส์ ขอyleนะปีเกลกับศรีชนญชัย.....	132
ลักษณะต่างของเรื่องทิล็ส์ ขอyleนะปีเกลกับศรีชนญชัย.....	134
ความสำคัญของเรื่องทิล็ส์ ขอyleนะปีเกลกับศรีชนญชัย	
ในเบื้องหน้างสังคมและวัฒนธรรม.....	137
ข้อเสนอแนะ.....	138
รายการอ้างอิง.....	140
ภาคผนวก.....	145
ภาคผนวก ก.....	145
ภาคผนวก ข.....	164