

บทที่ 1

บทนำ



1.1 ความเป็นมาของปัญหา

นิทานมุขตลกหรือในภาษาอังกฤษเรียกว่า joke, jest, humorous anecdote, numskull tale, merry tale, farcical tale และ jocular folktale มีต้นกำเนิดที่เก่าแก่สืบทอดมาอย่างยาวนาน มีเนื้อหาหลากหลาย จำง่าย แคบเป็นที่เข้าใจกันทั่วไป นิทานมุขหลอกบางเรื่องในปัจจุบันมีอยู่เก่าแก่ประจำสมัยถึงลึกลับเป็นที่รู้จักกันไปทั่วโลก¹ ดังนั้น นิทานมุขตลกมักปรากฏอยู่ในทุกสังคมและยุคสมัย

โดยทั่วไปมักเข้าใจกันว่า นิทานมุขตลกสร้างขึ้นเพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลิน แท้จริงแล้วบทบาทสำคัญประการหนึ่งของนิทานมุขตลก คือ การผ่อนคลายความกดดันขันนีของมาจากภูมิปัญญาที่จะระเบียบของสังคมซึ่งไม่สามารถพูดได้หรือวิจารณ์ได้ในความเป็นจริง แต่เมื่อยุคในปัจจุบันนิทานซึ่งเป็นโลกสมมติจึงสามารถฟังได้และหัวเหาะได้² โดยที่ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในสังคม เนื่องจากผลที่ตามมาหลังจากฟังนิทานมุขตลก คือ เสียงหัวเหาะ ซึ่งทำให้ผู้ฟังสนุกสนานและไม่ได้ตรวจสอบคำวิจารณ์ที่ฟังไว้อย่างถูกต้อง หากมีการวิจารณ์ ก็จะระเบียบของสังคม หรือเสียดสี หรือล้อเลียนครู่กันนี้ย่างเป็นไปสู่

¹ Søth Thompson, *The Folktale* (California: University of California Press, 1977), p. 10.

² ศิราษร สุicide ฐานะ กลาง ในห้องเดินมีนิทานและภาระเด่น (กรุงเทพมหานคร: มติชน, 2537), หน้า 20.

ความบ้าดหมายต่อกัน แต่การใช้นิทานมุขตลกทำให้มีโอกาสที่จะได้อธิบายคู่กรณี โดยมีเสียงหัวเราะซ่อนอยู่เบื้องหลังการเลียนแบบสืบเชื่อกัน กล่าวได้ว่าพุทธกรรมของตัวละครเอกในนิทานมุขตลกมิใช่สิ่งไร้ค่า ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของพรล ราเดิน (Paul Radin) ผู้วิจัยเกี่ยวกับเรื่องตัวละครเอกเจ้าปัญญาที่มีความเห็นว่า การกระทำการของตัวละครเอกเจ้าปัญญา มิอาจจัดว่าเป็นสิ่งที่ไร้ค่า ใช้เหตุผล และใช้สติ³

นิทานมุขตลกมักเน้นตัวละครเอกซึ่งมีลักษณะเจ้าปัญญา หรือคลาดแแก้มโง่ สถานการณ์ในเรื่องแต่ละตอนมีความสมบูรณ์ในตัวเองและสามารถแยกเล่าเป็นอิสระ ให้ โครงเรื่องเน้นความชัดเจ้ายังของตัวละครเอกกับคู่กรณีโดยที่ตัวละครเอกเป็นผู้แพชญหน้ากับปัญหาและจะต้องหาทางออก ซึ่งมักจะหาทางออกด้วยการพลิกความคาดหมายซึ่งเป็นสิ่งที่สร้างความสนุกสนาน บางครั้งมุขตลกอาจจะส่งผลให้คู่กรณีบาดเจ็บหรือเสียชีวิต แต่ผู้ฟังถือว่ามุขตลกนั้นเป็นเรื่องสมดิเพื่อความสนุกสนานเมื่อใช้เรื่องจริง

ในสังคมเยอรมันมีนิทานมุขตลกหลายเรื่อง นิทานมุขตลกในภาษาเยอรมัน เรียกว่า Schwank (ชะวังค์) เป็นภารณกรรมประเทาหนึ่งที่มีเรื่องราวตลกขำขัน รูปแบบต่างๆมีปราภูทั้งที่เป็นร้อยกรองและร้อยแก้ว ตั้งแต่คดควรรษที่สิบเก้า ขอบเขตและความหมายของคำนี้กว้างขึ้นโดยความถึงเรื่องราวดีง่ายกับชีวิตประจำวัน ที่มีเหตุการณ์บันทึก และเรื่องราวของ การเลียนแบบโดยใช้เส้นทึบหรืออุบายน้ำ ตัวละครเอกมักจะเป็นผู้ให้อ่านชาในสังคม⁴ ส่วนในสังคมไทยมีนิทานมุขตลกริเรื่อง หนึ่ง ซึ่งเป็นที่รู้จักกันทั่วไป คือ “เจ่องหรือนากับ” นิทานมุขตลกที่นำเสนอในลักษณะเยอรมัน คือ มีชั้นทิคค์ ขยายความเป็นไปได้

³ Paul Radin, *The Trickster*, 4th ed. (New York : Shokenbooks, 1978), p. 204.

⁴ Guenther and Irmgard Schweikle, "Schwank", *Metzler Literatur Lexikon* (1984) : 418-419.

(如 Eulenspiegel) เรื่องพิล็อก อยาเลนจะเปเกลกับศรีชนญชัยคลึงกัน⁵ อย่างขัดเจนด้านการดำเนินเรื่อง⁶ โดยเป็นเรื่องเกี่ยวกับวิวัฒนาการของผู้ชายคนหนึ่งที่มีความกับการพลิกความคิดหมาย ตัวละครเอกหันสองได้กระทำแต่สิ่งที่ผิดไปจากแบบแผน หรือ สิ่งที่ปฏิบัติกันสืบมา

นิทานหันสองเรื่องมีลักษณะร่วมกันหลายประการ ก่อเรื่อง ประดาวนากลักษณะของตัวละครเอกเจ้าปัญญา (Trickster) ประการที่สอง อนุภาคของหันสอง เช่น ให้แก่ อนุภาคเรื่องการใช้ภาษาอย่างเกราลงตามกฎคำ อนุภาคเรื่องการใช้ อุบາຍ อนุภาคเรื่องการกระทำการเรื่องเหลือเชื่อ และอนุภาคที่ยกษัตริย์สิงห์สถาปนา ประการที่สามคือกลวิธีในการนำเสนอข้อความด้วยการเล่นคำและการใช้ใหม่ในพิริบ นอกจากนี้ ยังมีประวัติของตัวบทซึ่งเริ่มนับจากการเป็นวรรณกรรมมุขปาฐะ ต่อมาได้เรียบเรียง และตีพิมพ์เป็นลายลักษณ์อักษร

อย่างไรก็ตาม นิทานหันสองเรื่องมีลักษณะที่แตกต่างกัน ประการแรก ตัวละครเอกหันสองมีสถานภาพทางสังคมแตกต่างกัน พิล็อก อยาเลนจะเปเกลเป็นชาย พเนจร ไม่มีครอบครัว และเดิมชีพด้วยการเป็นถูกจ้างข้าราชการในงานหลากหลายอาชีพ ส่วนศรีชนญชัยอาศัยอยู่ในเมืองหลวง มีครอบครัว และเดิมชีพด้วยการเป็นชุมนangรับใช้พระเจ้าแผ่นดิน ด้วยเหตุที่ตัวละครเอกหันสองมีสถานภาพทางสังคมแตกต่างกันทำให้แห่งจูงใจในการสร้างมุขตลกแตกต่างกันด้วย ประการที่สอง บริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างสังคมเยอรมันกับสังคมไทย เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้นิทานประเทกเดี่ยว กันมีความแตกต่างกัน เมื่อจาก

⁵ สำราญ โภธรรมฤทธิ์, "ศรีชนญชัยเยอรมัน", สารสารฉบับภาษาศาสตร์ 20 (มกราคม 2531): 41.

⁶ Manfred Kummer, "Siithanonchai – Ein Thailändisches Volksbuch", in Tai Culture (Berlin : Seecom Suedostasien – Gesellschaft, 1997), p. 90.

ผู้เรียนเรียงได้นำองค์ประกอบและสภาพแวดล้อมในสังคมของตนสดใสในเนื้อหาของนิทานด้วย ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาเรื่องพิลล์ อยุ่เลนช์ปีเกล กับศรีณุขัย

1.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หากที่สำรวจได้งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนิทานทั้งสองเรื่องมีเป็นจำนวนมาก ผู้วิจัยจึงเลือกที่จะศึกษาเฉพาะผลงานที่นำมาใช้อ้างอิง

เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องพิลล์ อยุ่เลนช์ปีเกลในประเทศไทยมีไม่น้อย มีทั้งแผนภูมิประเด็นของการศึกษาอย่างกว้าง ๆ ได้สู่ประเด็นดังนี้ ประเด็นแรก การศึกษาประวัติการพิมพ์และการพิมพ์ภาษาไทยถือเป็นการแปลนั้นสืบต่อ นิทานเรื่องนี้ ประเด็นที่สองเป็นการวิเคราะห์ตัวเรื่องประวัติของแซร์มันน์ โบเท (Hermann Bote) ซึ่งเป็นผู้เรียนเรียงนิทานเรื่องนี้เป็นคนแรก และแรงจูงใจในการเรียบเรียง ตลอดจนพยายามรวบรวมเรื่องที่เขียนไว้ในแบบต่างๆ ได้แก่ วรรณคดี คติชนวิทยา ประวัติศาสตร์ จิตวิทยา สังคมวิทยา และปรัชญา และประเด็นสุดท้ายคือ การศึกษาการมีตัวตนจริงในประวัติศาสตร์ของพิลล์ อยุ่เลนช์ปีเกล

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องพิลล์ อยุ่เลนช์ปีเกล ของนักวิชาการชาวเยอรมัน ดังนี้

หนังสือเกี่ยวกับการวิเคราะห์เรื่องพิลล์ อยุ่เลนช์ปีเกล ของแกร์เมอร์ ชุมไฮล์⁷ เป็นการศึกษานิทานเรื่องนี้ในแง่มุมต่างๆ ได้แก่ การศึกษาตัวเรื่องประวัติและผลงานทางวรรณกรรมของแซร์มันน์ โบเทในศูนย์ที่เป็นผู้เรียบเรียง ต่อมามีน

⁷ Werner Wunderlich, Till Eulenspiegel. (Germany: Wilhelm Fink, 1984), pp. 7-110.

การศึกษาเปรียบเที่ยบ เนื้อหาของนิทานเรื่องนี้ฉบับปี ค.ศ.1510-11 ฉบับปี ค.ศ.1515 และฉบับปี ค.ศ.1519 ของกาลก่อน ยังมีการศึกษาความหมายของนิทานสกูลของตัวละครออก ขนาดตัวอักษรและเทคนิคการพิมพ์และภาระให้ก้าวไปข้างหน้าในแต่ละฉบับ ผู้เขียนได้ยืนยันว่าฉบับปี ค.ศ.1510-11 ของสำนักพิมพ์กรือนิงเงอร์ (Grueninger) แห่งเมืองชัตตากลูบวร์ก (Strassburg) เป็นฉบับที่ทำแท้ที่สุด และผู้เขียนได้แสดงความเห็นว่าหลักฐานดังๆ ที่นำมาอ้างอิงว่าตัวละครของมีตัวตนจริง เช่น ชื่อสกุลที่ปรากฏในทะเบียนราชภูมิ และศิลปาริเก้นทุกฝั่งคพที่เมืองเมลิสนั้นก็ไม่มีน้ำหนักเพียงพอที่จะยืนยันว่าทิลล์ อยเลนจะเป็นบุคคลที่มีตัวตนจริง ประดิ่นสุดห้ายกล่าวถึงบทบาทของตัวละครเอกจากการเป็นคนเดียวที่คิดร้ายและใช้โกรธในศตวรรษที่สิบหก เนื่องจากกระทำสิ่งที่นักหนែอกหนาณ์อยู่กับคนในยุคหนึ่น แต่ต่อมาคนในศตวรรษที่ยี่สิบได้สร้างภาพลักษณ์ใหม่ให้แก่เขา เช่น ตัวตลกที่รักสนุกและเจ้าเล่ห์ ตัวแทนชนชั้นล่างที่เป็นกบฎต่อผู้มีอำนาจ นักต่อสู้เพื่อเสรีภาพ เป็นต้น นอกจากนี้ ผู้เขียนได้กล่าวเสริมอีกว่าในทางเรื่องนี้เป็นกระบวนการเรียนด้วยภาษาปล่อยบุคคลคงที่ยังคงติดพินพ์มาจนถึง แล้วมีการนำเสนอนิทานเรื่องนี้เป็นหลังสำหรับเด็กนวัตกรรม มากกว่าพัฒนา บุคลากร บทกวี ภาษาญี่ปุ่น โอม่า ละคร บลลเด็ต หุ่นกระบอก และต้นไม้ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความนิยม และความศรัทธาของสังคมที่มีต่อเรื่องทิลล์ อยเลนซึ่งเป็นเกจดูย่างเด่นชัด

บทความเรื่องสรรพาธิบัยและการตีความที่ใช้ ออยเคนจะปีเกล ของ
แกร์ชาร์ด ชาตนอร์^๙ ผู้เขียนแสดงความเห็นว่าทิศด้านขวาเป็น

⁴ Gerhard Steiner, "Zur Exegese des Volksbuch von Till Eulenspiegel", in Eulenspiegel-Interpretationen : Der Schalk im Spiegel der Forschung 1807-1977, ed. Werner Wunderlich (Muenchen : Wilhelm Fink, 1979), pp. 131-155.

ตัวละครตอก ดังนั้น เลือกซ้ายของตัวละครเอกจึงเป็นไปเพื่อความตกลงหรือความสนุก ไม่ใช่ความมุ่งร้ายหรือการส่อ潛 ซึ่งพิจารณาได้จากเหตุการณ์หลายตอนที่ตัวละคร ขึ้น ๆ เช่นตัวละครออกมาก่อนส่วนใหญ่ มักเชื่อกันว่าทิลล์เป็นถูกทางานา ซึ่งผู้เขียนได้ตั้ง ชื่อสังเกตว่าไม่มีเหตุการณ์ใดที่ระบุว่าพ่อของทิลล์เป็นชาวนา พ่อของทิลล์น่าจะเป็น ถูกจังหวัด สำหรับผู้เขียนเป็นแบบของชาวน้ำชาวนา นอกจากนี้ผู้เขียนได้ เสนอว่าประเทินที่ยังไม่สามารถหาคำอธิบายที่น่าพอใจ คือ ทำให้ช่องตัวละครออกในการ ต่อต้านชาวนา ชาวเมือง ศาสนา และชนชั้นปักษ์ขวา สิ่งที่น่าจะยอมรับได้คือตัวละครเอก เป็นนายเดียวที่มีสถานภาพพ่อตัวอยู่ในเมือง อันหมายถึงถูกนี้อาจเป็นแค่ถูกจัง หวัดที่ไม่ได้รับสวัสดิการจากสมาคมอาชีวะและมักจะต้องเสียกับสภาพการทำงานที่ เก่าวร้าย

บทความเรื่อง ประวัติศาสตร์สังคมเกื้อ跟กับทิลล์ ออกเบนราบีเกล ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ของอันส์ วิสเว⁹ ในตอนที่หนึ่งผู้เขียนแสดงความเห็นว่า เนื้อหาของนิทานเรื่องนี้ อาจจะแต่งขึ้นโดยความรุนแรง และเรียบเรียงจากวรรณกรรมเรื่อง อื่น ๆ แต่การพิสูจน์หาแหล่งที่มาโดยตรงนั้นไม่สามารถอธิบายได้ฝ่ายนัก ผู้เขียนไม่ เห็นด้วยกับการที่นักวิจารณ์มักจะกล่าวว่าตัวละครออกเป็นกระบวนการเลี้ยงของชาวนาซึ่ง เป็นชนชั้นที่ตัวต้อยในสังคม โดยใช้ปฏิกิริยาในพื้นที่เดินก่อสูมขุนนาง และ ชนชั้นกลางที่มักจะดูถูกเหยียดหยามชาวนา เมื่องจากมีเหตุการณ์หลายตอนที่ทิลล์ มักจะกลับแกลงชาวนา ในตอนที่สองผู้เขียนแสดงความเห็นว่าทัศนคติของคนใน สังคมที่มีต่อตัวละครเอกเปลี่ยนแปลงไป ในคราวนั้นที่สิบหก ตัวละครเอกเป็น

⁹ Hans Wiswe, "Sozialgeschichtliches um Till Eulenspiegel I und II", in Eulenspiegel-Interpretationen : Der Schalk im Spiegel der Forschung 1807-1977, ed. Werner Wunderlich, pp. 156-181.

Boesewicht (เบอเซวิคท์) ค้านนิมายความว่าคนที่ไม่ดีหรือคนที่มีจิตใจคิดร้าย คนในยุคนั้นไม่คิดว่าทิลล์เป็นตัวตลกที่ไม่มีพิษไม่มีภัยหรือเป็นผู้ชี้ทางให้แก่โลก

บทความเรื่องทิลล์ ออกเอนซะปีเกล – ประวัติชาติเวรบูรุณประจำชาติ ของแบร์น ฉุลริช ฉุกเกอร์¹⁰ ในศตวรรษที่สิบหก ผู้ที่มีชื่อเสียงในยุคนั้นบางคน เช่น มาเรียน ลู瑟อร์ (Martin Luther) คิดว่าทิลล์เป็นคนชั่วร้ายอย่างเห็นได้ชัด ส่วน เนมิอุส (Nemius) และเพริอันเดอ (Periander) คิดว่าทิลล์มีการพื้นคืนชีพ ของชาตan ผู้เขียนได้แสดงความเห็นว่าหนังสือนิทานเรื่องนี้แสดงความหมายที่ ขึ้นกับอยู่สองระดับ ระดับแรก ตัวละครเอกเป็นถูกจ้างของชาวผีมือเพื่อต่อเลียน กลุ่มชนชั้นกลาง ส่วนระดับที่สองแสดงกลวิธีการหลอกหลวงของทิลล์ที่เข้ามาหาก ทำสำเร็จทุกครั้ง ตามกฎระเบียบ และความถูกต้องรวมถึงข้อบังคับของสมาคม อาชีพช่างในช่วงปลายยุคกลางนั้น การกระทำของทิลล์ในฐานะถูกจ้างเรื่องนี้ กระทำสิ่งต้องห้ามต่าง ๆ จึงเป็นเรื่องที่เป็นไปได้ เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ผู้แต่งนำเสนอด้วยได้ชัดว่าเป็นการต่อต้าน และวิพากษ์วิจารณ์ชนชั้นกลาง ด้วยเหตุนี้ ทิลล์จึงเป็น พระเอกนักทรยศ (anti - hero)

บทความเรื่องออกเอนซะปีเกล : จัดมูลงเกิร์วกับประวัติการพิมพ์และ คำadamเกิร์วกับผู้นั้น ของเพเตอร์ ไฮเนเกอร์¹¹ ผู้เขียนได้ยืนยันว่าผู้เขียนเรื่อง นิทานเรื่องนี้เป็นคนแรกคือแซมมันน์ โนเทอ ซึ่งเรียบเรียงเพื่อความสนุกสนานโดย แฟรงก์เรียดตีความหนึ่งอย่างและความฝันของคนร่วมสมัยของตนด้วย นอกจากนี้

¹⁰ Bernd Ulrich Hucker, "Till Eulenspiegel : Zur Geschichte eines Nationalhelden", in *Till Eulenspiegel : Beiträge zur Forschung und Katalog der Ausstellung vom 6. Oktober 1980 bis 30. Januar 1981*, ed., Bernd Ulrich Hucker (Germany : Kleine Schriften, 1980), pp. 5-12.

¹¹ Peter Honegger, *Eulenspiegel : Ein Beitrag zur Druckgeschichte und zur Verfasserfrage* (German : Karl Wachholz, 1973), pp. 83-136.

การที่ผู้เรียนเรียนได้สดใสข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์โดยปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้เป็นไปตามความต้องการของตน การให้ข้อมูลว่าตัวเอกเสียชีวิตในปี ค.ศ.1350 น่าจะเป็นกลไกของการประพันธ์ที่ทำให้ตัวละครดูเหมือนมีตัวตนจริงและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น คำว่า "ออยเลนราบปีเกล" (Eulenspiegel หรือ Ulenspiegel) คำนี้เป็นนามสกุลที่ปรากฏในเอกสารทะเบียนราชภูมิของเมืองเมินาคเหนือและทราบประจําตระกูลใช้รุ่นกษก (คำว่า Eulen หรือ Ulen แปลว่ารุ่นกษก) และกระจอก (คำว่า Spiegel แปลว่ากระจอก) โดยทั่วไป มักตีความว่ารุ่นกษกเป็นสัญลักษณ์ของความชลัด ความรู้สึกบูดบูด คำว่า Eulenspiegel หรือ Ulenspiegel ในความหมายแทรกจึงหมายถึง กระจอกแห่งปัญญา ความหมายอีกประการหนึ่งนั้นเป็นการตีความว่าออยเลนราบปีเกลจากเนื้อหาของนิทานเรื่องนี้แล้วสุปความเห็นว่าเป็นกระจอกแห่งความไม่ ผู้เรียนได้แสดงความเห็นว่าการที่ข้อมูลของออยเลนราบปีเกลได้รับการตีความไปต่าง ๆ นานา อาจจะเป็นไปได้ที่ในเหตุการณ์กับคำว่าออยเลนราบปีเกล

หนังสือเกี่ยวกับการวิเคราะห์ เรื่องออยเลนราบปีเกล : กระจอกแห่งตัวตลกของลังค์ ของดีทอร์ อาร์นท์¹² ผู้เขียนได้แสดงความเห็นว่า แยร์มันน์ โนเบล ซึ่งเป็นผู้เรียนเรียนนิทานเรื่องนี้เป็นคนแรกได้ปักปิดเชือกที่แห้งจิงในการตีพิมพ์นิทานเรื่องนี้อาจจะเพื่อป้องกันความถูกยก เนื่องจากเขากำลังสร้างตัวละครที่เป็นคู่กรณีโดยนำมาจากลักษณะบุคคลที่มีตัวตนจริงในลังค์ของตน ดังนั้น เขายังไม่เปิดเผยชื่อของตนเอง กล่าวว่าใน การสร้างความต陌ก็คือการเล่นคำที่ตัวละครออกมายังตีความผิดไปจากความเข้าใจของคนทั่วไป ซึ่งน่าจะจัดได้ว่าเป็นการกระทำแบบทະสิ่งปนโลภและทำลายกฎระเบียบที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา และยังมีพฤติกรรมที่เล่นกับสิ่งสกปรก ซึ่งม่าจะอย่างใดว่าเกิดจากความพอใจของเขาวง ที่ชอบโถ่เย้ยกับ

¹² Dieter Arndt, *Eulenspiegel : Ein Narrenspiegel der Gesellschaft* (Stuttgart : Klett-Cotta, 1978), pp. 5-167.

ក្រសួង

ส่วนในประเทศไทย การศึกษาเรื่องทิล์ อยุยเลนจะเป็นภารกิจในชุมชนบทความต้องการ "ศรีรัตน์ชัยเยอรมัน"¹³ ทิล์ อยุยเลนจะเป็นเกลล์¹⁴ และ โนทานาลิก¹⁵ ของชำราบ โอดาร์วุล ผู้เขียนกล่าวถึงทิล์ อยุยเลนจะเป็นเกลล์ที่มีลักษณะนิสัยแคล่วเฉดดิกรามคล้ายคลึงกับศรีรัตน์ชัย คือ เป็นผู้หล่อหลักใจเจ้าปัญญาแบบคลาดแผลโน่น ความเจ้าปัญญาของตนในการเอาชนะผู้อื่น กล่าวอีกทาง Lodhหรือแก้ลงผู้อื่นของทิล์คือการตีความคำพูดของคู่กรณีอย่างเกรดรุ่งและการใช้ปฏิภานในพิธีคิดหาอุบายน้ำเพื่อชนะคู่กรณี ผู้เขียนได้แสดงความเห็นว่าชาวบ้านชอบเรื่องทิล์ อยุยเลนจะเป็นเกลล์มากเนื่องจากบทบาทของทิล์แสดงให้เห็นว่าผู้น้อยกว่าจากต่อสู้กับผู้ที่มีอำนาจเหนือกว่าตน ชาวบ้านที่ไม่สามารถจะกระทำได้ เช่นเดียวกับทิล์สิ่งรักษาใจกับการกระทำของเข้า และเช่น ทิล์ อยุยเลนจะเป็นเกลล์ กล้ายเป็นคำคุณศัพท์ในภาษาเยอรมันที่นิยม เช่น "คนเจ้าปัญญาที่ชอบแก้สังผู้อื่นด้วยวิธีการตัดกัดคนอื่น" และไม่ทิ้ยของงานทั้งสามฉบับ ผู้เขียนได้แปล และเรียบเรียงเหตุการณ์มุขตอนบางตอนของเรื่องทิล์ อยุยเลนจะเป็นเกลล์ให้ด้วย

เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนิทานเรื่องครีอนญชัยในประเทศไทยจำแนกประเด็นในการศึกษาได้สองหัวข้อ ได้แก่ การศึกษาเปรียบเทียบครีอนญชัยที่ปรากฏในไทยและประเทศอื่นๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการศึกษาเฉพาะเรื่องครีอนญชัย ของไทย

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องศรีภูมิชัย ของนักวิชาการชาวไทย ดังนี้

¹³ ឧំភាគ ឈុត្រវប្បធម៌, "សទិនល្អជ័យមេនា", : 40-46.

¹⁴ ข้าวğa ໂຄຣະဂູນ, ນິຫານພື້ນບ້ານເຂອຮມັນ (ກຽງເທັມນານຄ່າ : ສໍານັກກົມພຸ່ມພໍາລັງກວດນີ້ມາໄວີຢາສັຍ, 2537), ນ້ຳ 77-95.

¹⁵ คำว่า ໂອຕະກູລີ, ຮ້ອຍກາຮອງແດນຮ້ອຍແກ້ວໃນວຽກຄົມເຫຼືອຮັມນັ້ນ (ກຸງເທັກພານຄວ : ສໍານັກພິມພຸ່ງໆກາລົງກຣົມໝາວິທາລີ, 2537), ນ້າ 126-130.

วิทยานิพนธ์เรื่องการศึกษาเบรียນเพื่อปรับเปลี่ยนศรีษะฉบับต่างๆ ใน
และเชือดระหว่างออกเฉียงได้ ของกัญญาภรณ์ เวชศาสตร์¹⁶ ผู้เขียนศึกษาเบรียบเพียง
นิทานเรื่องศรีษะฉบับต่างๆที่ปรากฏในประเทศไทยและประเทศอื่นๆ ในภูมิภาค
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในส่วนของเนื้อหา โครงเรื่อง ตัวละคร ผลลัพธ์และคิด
ของผู้แต่ง ซึ่งแม้ว่าจะไม่ทราบชื่อผู้แต่งก็ตามที่ ศรีษะฉบับในประเทศไทยมี
จำนวน 17 สำนวน (ลายลักษณ์อักษร 16 สำนวน และรุปปั๊วะอีก 1 สำนวน) ศรีษะฉบับ
ที่เป็นสำนวนของกัมพูชา เที่ยวนาม ลาว และไทย มีขนาดของเนื้อเรื่องและเนื้อหา
คล้ายคลึงกัน ส่วนสำนวนของอินเดียเรียก มาเลเซีย สิงคโปร์ และพิลิปปินส์ มีบาง
เหตุการณ์ที่คล้ายคลึงกับของไทย แม้ว่านิทานเรื่องนี้มีนัยยะสำนวน แม้เมืองจะแตกต่าง
เหมือนกันด้านโครงเรื่อง คือเป็นเรื่องราชชัตตหงษ์ผู้หนึ่งใช้ปฎิภาณในการแก้ไข
ปัญหาต่างๆ นอกจากนี้ ในส่วนของแนวคิดที่ผู้แต่งต้องการสื่อให้แก่ความมีปฎิภาณ
ของตัวละครเอก ความขัดแย้งระหว่างบุคคลและค่านิยมของสังคม รวมถึงเรื่อง
การเสียหน้า ซึ่งในส่วนของแนวคิดนั้น ผู้เขียนได้ตัดตอนเฉพาะส่วนนี้มา_n
เสนอใน "การวิเคราะห์นิทานราวน้ำหนึ่งเรื่องศรีษะฉบับต่างๆ"¹⁷ และสุดท้ายผู้เขียนได้นำ
วิทยานิพนธ์ฉบับดังกล่าวมาตีพิมพ์อีกครั้งโดยใช้ชื่อว่า "ศรีษะฉบับในอุษาคนย์"¹⁸
ซึ่งในการตีพิมพ์ครั้งนี้ผู้เขียนได้เพิ่มร้อยละเกี่ยวกับตัวละคร夷เจ้าปัญญาแบบคลาด
แยกโกรกของประเทศไทย

¹⁶ กัญญาภรณ์ เวชศาสตร์, "การศึกษาเบรียນเพื่อปรับเปลี่ยนศรีษะฉบับต่างๆ ในและเชือดระหว่างออกเฉียงได้" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาภาษาไทย บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521), หน้า 9-136.

¹⁷ กัญญาภรณ์ เวชศาสตร์, "การวิเคราะห์นิทานราวน้ำหนึ่งเรื่องศรีษะฉบับต่างๆ" วารสาร
มหาวิทยาลัยศิลปากร 2 (เมษายนถึงมิถุนายน 2521), หน้า 150-169.

¹⁸ กัญญาภรณ์ เวชศาสตร์, ศรีษะฉบับในอุษาคนย์ (กรุงเทพมหานคร : บริษัท
ธรรมศาสตร์, 2541), หน้า 192-233.

งานบริจัยเรื่อง ศรีอินฤทธิ์ : พระเอกเจ้าปัญญา ของกัญญารัตน์
 เทพพากลศาสตร์¹⁹ ผู้เชี่ยวชาญแสดงความเห็นว่าศรีอินฤทธิ์เป็นบุคคลที่น่าภาคดี มีความ
 สามารถด้านภาษาและดนตรี และทรงรักภักดีต่อพระเจ้าแผ่นดิน แต่เห็นแก่ตัวและมักจะ²⁰
 แสดงอาการประโภตให้กับคนอื่น ศรีอินฤทธิ์สร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมด้วย
 การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำให้บ้านเมืองมีดั่งเดียวกัน ทำให้บ้านเมืองมีดั่งเดียวกัน
 ถึงกระนั้นก็ตามยังคงปรากฏพฤติกรรมในเริงลง ต่อ การเข้ารัตเข้าแมรี่แลนด์เพื่อ²¹
 ผลประโยชน์ของตนเป็นหลัก ศรีอินฤทธิ์มีสถานภาพทางสังคมเป็นรัชการที่มี
 ความก้าวหน้าและมีความโดดเด่นทางด้านการใช้อิทธิพลให้หายไป ในการเดินทางนี้
 ได้แสดงค่านิยมของสังคมไทยโดยเสนอผ่านศรีอินฤทธิ์ ได้แก่ การศึกษาบวกเรียนที่
 วัดซึ่งมีพระเย็นผู้สอน ประชาชนต้องภูมิใจความจงรักภักดีต่อพระเจ้าแผ่นดิน ผล
 แห่งการนี้ ตลอดจนการสร้างวัด พระพุทธรูป และพระไตรปิฎก เพื่อให้ได้จานิษฐ์
 ส่วนค่านิยมอื่นๆ ของสังคมไทยที่เสนอผ่านตัวละครอื่นๆ ได้แก่ การนิยมมีรักษาสุข
 บริหารงานมากเพื่อแสดงฐานะของตน หมายความเป็นลิ่งที่ขาดเสียไม่ได้ ความเรื่อง
 ใหญ่คือศรีอินฤทธิ์ รวมถึงความนิยมในการรับราชการ และบุคคลในชุมชนที่
 สังคมต้องการคือผู้ที่กอบปรับได้ด้วยผลติดปัญญาและคุณธรรม นอกจากนี้ สภาพสังคม
 ไทยที่เปลี่ยนแปลงไปนี้ได้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงภาพลักษณ์ของศรีอินฤทธิ์แต่
 อย่างใด โดยที่ยังคงเป็นพระเอกเจ้าปัญญา เจ้าเสน่ห์ เจ้าคราม และตัวตคลกที่
 สร้างความสนุกสนานสำหรับผู้อ่าน

¹⁹ กัญญารัตน์ เทพพากลศาสตร์, "ศรีอินฤทธิ์ : พระเอกเจ้าปัญญา" (รายงานผลการวิจัย
 โครงการพัฒนาวัฒนธรรมคติคุณธรรมสืคุณธรรมไทย สานักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่ง
 ชาติ, 2525), หน้า 57-115.

บทความเรื่อง karma ที่เขียนในเรื่องศรีอนุรักษ์ ของกัญญาตัน พิเชฐศาสตร์²⁰ เป็นการศึกษาเรื่องศรีท่านใช้สำนวนภาษาพยัญชนะกลางและนิทานศรีอนุรักษ์-เรียงหนึ่งของภาคอีสาน กล่าวว่าการสร้างข้ามภัยในนิทานทั้งสองสำนวนได้แก่ การใช้ภาษาที่ทำให้เกิดความขบขันโดยใช้คำกำกับหรือคำที่มีความหมายหลายนัย ซึ่งสามารถตีความแบบเดียวกันหรือเข้าใจไปคนละทาง ซึ่งเป็นการผลิกความคาดหมาย อันเป็นจุดที่ทำให้ผู้อ่านเกิดความขบขัน อีกกรณีหนึ่งคือการสร้างเหตุการณ์ซึ่งขานให้ ขบขันโดยการสร้างเหตุการณ์ที่แปลกลแล้วคิดหาวิธีแก้ไขให้สามารถเอาตัวรอดไปได้ แต่ยังมีการสร้างเหตุการณ์โดยกล่าวพาดพิงเรื่องสปดานทางเพศหรือสิ่งที่หยาบคาย ผู้เขียนยังได้กล่าวในตอนท้ายว่า karma ที่เขียนขึ้นจากจะเป็นเหตุผลที่ทำให้นิทานเรื่องนี้ได้ รับความนิยมมาทุกยุคทุกสมัย

**บทความเรื่อง ศรีอนุรักษ์ ความคิดเรื่องข้าม้า ปัญญา และ
ความหมายทางภาษาเมือง ของสมบัติ จันทวงศ์²¹**

ผู้เขียนศึกษาเบื้องต้น
ศรีท่านใช้ยกับสำนวนภาษาพยัญชนะกลาง และเสภาเรื่องศรีอนุรักษ์เรียงนี้ยัง ศรีอนุรักษ์เรียงเมืองประพอดิตามความชอบนิยมเป็นประเพณี ซึ่งไม่ปรากฏ ประเพณีในศรีท่านใช้สำนวนภาษาพยัญชนะ ศรีอนุรักษ์เรียงเมืองล้อเดียนสำนวนของสถาบัน ผู้ปกคลุมความถึงความไม่ถูกต้องต่างๆ นานาที่เกิดขึ้นในสังคม แม้ไม่เคยระบุน้ำที่ เข้ารักษาเบื้องหนือและวงหาผลประโยชน์จากผู้ด้อยสติปัญญากว่าตน หรือคี ชั่มแหงชาวบ้าน และไม่เคยระบุสถาบันครอบครัวหรือสถาบันสงฆ์ ในขณะที่

²⁰ กัญญาตัน พิเชฐศาสตร์, " karma ที่เขียนในเรื่องศรีอนุรักษ์" สารสารจันทร์ (พฤษภาคมถึงมิถุนายน 2527): 20-32.

²¹ สมบัติ จันทวงศ์, "ศรีอนุรักษ์ ความคิดเรื่องข้าม้า ปัญญาและความหมายทางภาษาเมือง", ในบทพิจารณ์ว่าด้วยวรรณกรรมการเมืองและประวัติศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร: วีรสาท, 2540), หน้า 175-218.

ศรีท่านนàiใช้สำนวนภาษาพย়และความวิบาริห์ให้เป็น ก้าวเข้า แล้วต่อต้านศ่า�นิยม ตลอดจนสถาบันทางสังคมทุกสถาบัน และไม่เกยหลังเลี้จะเอาตัวเข้าเบรียบ หรือ แสวงหาผลประโยชน์จากผู้ที่ด้อยคติปัญญากว่าตน ผู้เขียนได้สกุป่าวินิทานเรื่องนี้ทั้ง สองสำนวน มิได้วิพากษ์วิจารณ์ หรือแสดงการต่อต้านระบบการเมืองแต่อย่างใด ภาคลักษณ์ของพระเจ้าแผ่นดินในนิทานเรื่องนี้ทั้งสองสำนวนเป็นพระเจ้าแผ่นดินที่ กอปรไม่เป็นด้วยขันติธรรม แต่ถ้าจะมีการต่อต้านอำนาจของรัฐก็เป็นการต่อต้านภูนนนที่ แสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนดังเช่นพุทธกรรมของศรีท่านนàiใช้สำนวนภาษาพย়ซึ่งได้ ใช้อำนาจที่ได้รับมอบหมายไปแสวงหาผลประโยชน์ให้แก่ตนเอง

ในประเทศเยือนเมืองเอกสาวังงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศรีชนญชัยในช่วงปัจจุบัน คือ ศรีชนญชัย – นิทานพื้นบ้านของไทย ของมันเฟรด คุมเมอร์²² ผู้เขียนเล่าเรื่องย่อ และนำเสนอเหตุการณ์บางตอนของศรีชนญชัยสองสำนวน ให้แก่ เสภาเรื่องศรีชนญชัยเรียงมีียงและศรีท่านนàiใช้สำนวนภาษาพย় รวมทั้งการกล่าวถึง ประวัติการพิมพ์ศรีชนญชัยทั้งสองสำนวน ส่วนที่มาของนิทานเรื่องนี้ไม่อาจค้นหาได้ ผู้เขียนแสดงความเห็นว่าชื่อผู้แต่งไม่มีการบันทึกไว้เนื่องจากในสมัยก่อนผู้แต่งนิทาน พื้นบ้านมักไม่ได้รับความสนใจทัดเทียมกับผู้แต่งวรรณคดีราชสำนัก เรื่องศรีชนญชัย คล้ายคลึงกับเรื่องทิลส์ อยเลนซ์เปิดเผยในด้านการพลิกความคาดหมายของคู่กรณี ซึ่งไม่เป็นไปตามแบบแผนหรือการยอมรับของคนในสังคม และผู้เขียนยังได้เสนอว่า ศรีท่านนàiใช้สำนวนภาษาพย়มีแต่เรื่องราวที่แสดงความอกรดัญญ ความชิชาธิษยา และการแก้แค้น ในขณะที่เสภาเรื่องศรีชนญชัยเรียงมีียงเป็นแบบอย่างของชาติ กล้าหาญซึ่งสามารถถ่ายทอดมาตุนิศาการแห่งชาติของประเทศไทย นอกเหนือ

²² Manfred Kummer, "Siithanonchai – Ein Thailändisches Volksbuch", pp. 88-104.

ผู้เขียนได้ทิ้งท้ายไว้ในส่วนนี้ว่า “การพัฒนาศักยภาพเด็กต้องมีการประเมินที่แสดงความท้าทายและต้อนรับ แต่ผู้อ่านคนไทยมิได้คัดลอกตามการประเมินเด็กของตัวละคราออก ผู้อ่านเพียงแต่สนับสนุนกับเล่นกอล์ฟต่างๆเท่านั้น”

ผลงานวิจัยดังกล่าวมาข้างต้นเน้นการศึกษาเฉพาะเรื่อง ยังไม่มีงานวิจัยที่ศึกษาเปรียบเทียบนิทานหั้งสองเรื่องอย่างละเอียด ด้วยเหตุนี้ งานวิจัยฉบับนี้จึงมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบนิทานหั้งสองเรื่องในฐานะนิทานมุขตลก

1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบพิล็อต ของเนื้อหาเป็นเกล้ากับศรีรัตน์ ในด้าน องค์ประกอบของนิทานมุขตลก
2. เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบพิล็อต ของเนื้อหาเป็นเกล้ากับศรีรัตน์ ในด้าน ตัวละครเอกและคู่กรณี

1.4 สมมติฐานในการศึกษา

1. พิล็อต ของเนื้อหาเป็นเกล้ากับศรีรัตน์ซึ่งเป็นนิทานมุขตลกที่มีลักษณะร่วมกัน คือ เป็นเรื่องของตัวละครเอกเจ้าปัญญาแบบลากแกนโงง แต่เรื่องหั้งสอง แตกต่างกันที่สถานภาพทางสังคมของตัวละครเอก
2. นิทานหั้งสองเรื่องมีลักษณะร่วมกันด้านประเภทของมุขตลกและวิธีการนำเสนอ มุขตลก แต่แตกต่างกันด้านแรงจูงใจในการสร้างมุขตลก

1.5 ขอบเขตการวิจัย

ตัวบทที่ใช้ในงานวิจัยฉบับนี้คือเรื่องพิลล์ ซอยเลนระบุเกล ส้านวนของไฮร์มันน์ ใบเตอ (Hermann Bote) ฉบับสมบูรณ์ซึ่งซิกฟริด ยา ชิกเทอร์มันน์ (Siegfried H. Sichtermann) ได้ควบคุมและเรียบเรียงเป็นภาษาเยอรมันปัจจุบัน ส่วนเรื่องศรีหันญ์ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ “หรือหนนไชยสำนวนกาพย์ ฉบับที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ “เสภาเรื่องศรีหันญ์ไชยเรียงมีเมะ” ซึ่งทั้งสองสำนวนไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง”

1.6 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สำหรับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษานิทานมุขตลกเรื่องพิลล์ ซอยเลนระบุเกลและศรีหันญ์ที่
3. ศึกษาและเรียนเทียบศักดิ์ศรีกันและแยกต่างกันของนิทานทั้งสองที่อยู่ในด้านของค่าปรีภูมิของมุขตลก ตัวละครเอกและคู่กันนี้
4. สรุปผลการศึกษา
5. เสนอรายงานการวิจัยเป็นรูปเล่ม

“โปรดถูกรายละเอียดเกี่ยวกับการตีพิมพ์นิทานเรื่องนี้ในประวัติของเรื่องพิลล์ ซอยเลนระบุเกล หน้า 13-17.

“โปรดถูกรายละเอียดเกี่ยวกับการตีพิมพ์นิทานเรื่องศรีหันญ์ที่ทั้งสองสำนวนในประวัติของเรื่องศรีหันญ์ที่ หน้า 20-22.

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. เพื่อเผยแพร่เรื่องที่ลับ ของเดนขอเปเกลให้เป็นที่รู้จักในไทยมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อนำเสนอความเป็นสากลของนิทานมุขต lokale ที่เป็นผลผลิตทางวัฒนธรรมที่มีในสังคมเกือบทุกแห่ง
3. เพื่อให้เข้าใจและตระหนักรู้ถึงคุณค่าของนิทานมุขต lokale ที่ไม่เพียงแต่มีบทบาทในการสร้างความเพลิดเพลินและยังมีบทบาททางด้านจิตวิทยาให้แก่คนในสังคม
4. เพื่อยืนยันแนวทางของการศึกษาและยืนยันวิถีทางพื้นเมืองประเพณีที่หายไป