

# ອີກຝາກໜຶ່ງຂອງຍຸໂຮປ ປະວັດທິຄາສຕ່າມຍິ່ນຂອງຍຸໂຮປປະວັນອອກ

ຄ.ສ.ເສ' ๐๐-๒๐๐๐

ໂດຍ

ສູນຍຸໂຮປສຶກຍາ ຈຸພາລົງກຣມໝາວິທຍາລັບ  
ຈັດພິມພົ້ງ

ສູນຍຸໂຮປສຶກຍາ ຈຸພາລົງກຣມໝາວິທຍາລັບ  
ຈັດພິມພົ້ງ

**ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ**

**สุชาชัย อินประเสริฐ.**

อิกฟากหนึ่งของยุโรป: ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของยุโรปประจำวันออก  
ศ.ค.๑๘๐๐ - ๒๐๐๐. - - กรุงเทพฯ : สุนียูโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. ๒๕๕๓.

**๔๙๐ หน้า**

1. ยุโรป-ประวัติศาสตร์, ศ.ค.๑๘๐๐-๒๐๐๐. I. ชื่อเรื่อง

**๔๙๐**

ISBN: 978-616-551-080-6

**ชื่อเรื่อง** อิกฟากหนึ่งของยุโรป: ประวัติศาสตร์สมัยใหม่

ของยุโรปประจำวันออก ศ.ค.๑๘๐๐ - ๒๐๐๐

**ผู้เขียน** สุชาชัย อินประเสริฐ

**ปีที่พิมพ์** มกราคม ๒๕๕๓

**จำนวนพิมพ์** ๑,๐๐๐ เล่ม

**จัดพิมพ์โดย** สุนียูโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาคารวิทยพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กทม. ๑๐๗๑๐

เว็บไซต์ [www.ces.in.th](http://www.ces.in.th) E-mail: ces@chula.ac.th

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๑๘ ๓๘๒๒-๓

โทรสาร ๐ ๒๒๑๘ ๓๘๘๐

๐๖๒

**พิมพ์ที่** บริษัท พี.เพรส จำกัด

๘๗๔๗

โทร. ๐ ๒๒๔๒ ๔๗๕๕-๕

**จัดจำหน่ายโดย** สุนีย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๗๑๐

ศศิลาพาระเกี้ยว โทร. ๐ ๒๒๕๕ ๔๕๓๓, ๐ ๒๒๑๘ ๗๐๐๐

Fax ๐ ๒๒๕๕ ๔๕๕๑

สยามสแควร์ โทร. ๐ ๒๒๕๕ ๖๑๕๑, ๐ ๒๒๑๘ ๕๘๘๘

e-mail: cubook@chula.ac.th

[www.cubook.chula.ac.th](http://www.cubook.chula.ac.th)

**ราคา**

๓๐๐.- บาท

## คำนำในการจัดพิมพ์

ในโลกของการศึกษาประวัติศาสตร์ยุโรปในพากย์ภาษาไทยนั้น หนังสือวิชาการเกี่ยวกับความเป็นมาของยุโรปประจำวันออกมีน้อยมาก ที่เป็นหลักก็มีเพียงตำราของอาจารย์ประทุมพร วัชรสสุกิริ ซึ่งเผยแพร่ ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๒๗ เมื่อประเทศยุโรปประจำวันออกทั้งหลาย ยังอยู่ในระบบคอมมิวนิสต์ และเมื่อต่อร้านขาดตลาดแล้ว ก็ทิ้งทอดมาเกือบ ๓๐ ปี ในโอกาสที่สุชาษัย อิมประเสริฐ ได้กันคว้าและเขียนหนังสือประวัติศาสตร์ยุโรปประจำวันออกสมัยใหม่ เพื่อจะเล่าเรื่องยุโรปประจำวันออกนับตั้งแต่สมัยชาตินิยมเริ่มก่อสร้างรัฐชาติจนถึงสมัยคอมมิวนิสต์ล่มสลาย จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจอย่างมาก

ด้วยการที่โลกปัจจุบันเป็นโลกที่มีปฏิสัมพันธ์ต่อกันการติดต่อการค้า การสื่อสาร และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ระหว่างประเทศไทย และประเทศยุโรปประจำวันออกมีมากขึ้น การทำความรู้จัก และการติดตามสถานการณ์ในประเทศเหล่านี้ จึงเป็นสิ่งจำเป็น ศูนย์ยุโรปศึกษา เล็งเห็น ความจำเป็นของการทำความเข้าใจความรู้ดังกล่าว จึงได้จัดพิมพ์หนังสือ “อีกฝาหนึ่งของยุโรป : ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของยุโรปประจำวันออก ก.ศ.๑๘๐๐-๒๐๐๐” เล่มนี้ เพื่อแนะนำ และเผยแพร่ให้กับไทยได้รู้จักประวัติศาสตร์ยุโรปประจำวันออกในแผ่นที่ลึกซึ้งมากขึ้น ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความคิด ทางศูนย์ยุโรปศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดพิมพ์หนังสือเรื่องนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อวงการวิชาการและให้ความรู้แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา เจ้าหน้าที่ภาครัฐและภาคประชาชน ตลอดจน นักธุรกิจ และผู้สนใจทั่วไปเพื่อใช้ในการศึกษาเพิ่มพูนความรู้ รวมทั้งนำไปเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจกับสถานการณ์ในยุโรปปัจจุบันนี้ได้

พศ.๒๕๖๗ จาริต ติงศักดิ์  
ผู้อำนวยการศูนย์ยุโรปศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

## บทกล่าวนำ

คำศัพท์ ‘ยุโรปตะวันออก’ (Eastern Europe) ในบริบททางภูมิศาสตร์มีความหมายไม่แน่นอน ก็มีอาณาเขตซึ่งรวมพื้นที่ในส่วนที่เป็น ‘ยุโรปเหนือ’ (คือ โปแลนด์ รัสเซียฝั่งบอลติก และเยอรมนีตะวันออก (ระหว่าง ก.ศ. ๑๕๕-๑๖๕๐) และ ‘ยุโรปกลาง’ (Central Europe) คือ อังกฤษ เชโกสโลวาเกีย และ ‘ยุโรปใต้’ ซึ่งกินเนื้อที่เกื้องหนาของ ‘แหลมบอลข่าน’ (Balkan Peninsula) คือ ประเทศอัลบานี บุล加เรีย โรมาเนีย และอิตาลี โกรสลาเวีย ไว้ด้วยกันทั้งหมด โดยไม่ยกมั่น เครื่องครัวต่อที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ว่าจำเป็นต้องอยู่ทาง ‘ตะวันออก’ เสมอไป

แต่ในบริบททางด้านการเมือง ในห่วงเวลาระหว่าง ก.ศ. ๑๕๕๕ - ๑๖๘๕ คำศัพท์ ‘ยุโรปตะวันออก’ มีความหมายชัดเจนแน่นอนอันเป็นที่เข้าใจตรงกันในหมู่นักวิชาการและผู้สังเกตการณ์ทางการเมือง อย่างใกล้ชิดว่า “ยุโรปตะวันออก” หมายถึง เสี้ยวส่วนใดก็ตามในภาคพื้นยุโรปที่มีลักษณะและสถานภาพ (ซึ่งเกี่ยวโยงเป็นเหตุเป็นผลระหว่างกัน) ดังต่อไปนี้ คือ

๑. ‘ยุโรปตะวันออก’ หมายถึง คืนแคนอันกวางใหญ่ซึ่งรวมเขตภูมิศาสตร์หลายส่วนดังได้กล่าวมาแล้ว ส่วนใหญ่จะตั้งอยู่ทางทิศ ‘ตะวันออก’ ของ ‘ยุโรปตะวันตก’

๒. ‘ยุโรปตะวันออก’ หมายถึง ประเทศจำนวนหนึ่งในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ ไม่ว่าเป็นยุโรปเหนือ หรือกลาง หรือใต้ ก็ตาม แต่หากว่ามีระบบการเมือง สังคมและเศรษฐกิจ เป็นแบบ ‘สังคมนิยมคอมมิวนิสต์’ ถือว่าเป็น ‘ยุโรปตะวันออก’ ทั้งสิ้น ภายหลัง ก.ศ. ๑๖๘๕ เมื่อเกิดการล้มลุกของระบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ในทวีปยุโรป คำว่า ‘ยุโรปตะวันออก’ ในบริบททางการเมืองแบ่งเดิมเจือจางลงจนหมด

ความหมายเดิมโดยสินเชิง แต่อ่านได้ตาม หากจะมีการศึกษาวิจัยใน เชิงประวัติศาสตร์ในช่วงนั้น (คือ ก.ศ. ๑๗๔๕-๑๗๘๕) คำว่า ‘ยุโรป ตะวันออก’ ที่ถูกนำมาใช้ในช่วงเวลาหนึ่งก็จะต้องใช้ในบริบทที่ว่า ‘ยุโรปตะวันออก’ หมายถึง รัฐยูโรปที่เป็นสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ นั่นเอง มิใช่เป็นรัฐประชาธิปไตยเสรีนิยม เช่นเดียวกับรัฐทั้งหมดใน ภาคพื้นยุโรปตะวันตก

๓. สืบจากบริบทในข้อ ๒ หมายความว่า ในห้วงเวลาประมาณ ๔๕ ปี (ระหว่าง ก.ศ. ๑๗๔๕-๑๗๘๕) ยุโรปตะวันออกเป็นภูมิภาคแรก ในโลกที่ตอกย้ำถึงการลักชักภายในระบบการปกครอง ระบบเศรษฐกิจและสังคม ตามแนวทางที่เรียกว่า ‘ลัทธิมาร์กซ’ หรือ ‘มาร์กซิสม์’ ซึ่งเป็น แนวความคิดของนักคิดแนว ‘ชา้าย’ ซึ่งได้มีการเผยแพร่สู่โลก (เริ่มจาก ยุโรป) ในช่วงครตวรรณที่ ๑๙ นำโดย คาร์ล มาร์กซ (Karl Marx) และ ฟรีดริช เองเกลส์ (Friedrich Engels)

ในห้วงเวลาดังกล่าว ปรากฏการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในแต่ละประเทศ ในภูมิภาคยุโรปตะวันออกถูกถ่ายเป็นเป้าแห่งความสนใจโดยบุคคล ภายนอกภูมิภาค (แม้แต่ภายในภูมิภาคนี้ก็ตาม) เนื่องจากมีประเด็นที่ น่าศึกษาติดตามซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องถาม-ตอบอีกมาก many เช่น

๓.๑ ‘สภาพจริง’ ที่เกิดขึ้นในแต่ละประเทศในยุโรป ตะวันออก หลังจากการปฏิวัติเปลี่ยนแปลงจาก ‘ระบบทเก่า’ มาเป็นระบบ สังคมนิยมคอมมิวนิสต์นั้น เป็นปรากฏการณ์ที่ยังถือตาม ‘ทฤษฎี’ (คือ ลัทธิมาร์กซ) อย่างเคร่งครัด หรือว่าเป็นปรากฏการณ์ทางการ เมืองและสังคมครั้งหนึ่งในประวัติศาสตร์ ซึ่งมีอายุยืนยาวพียง ๔๕ ปี แล้วก็ยุติลง โดยที่การเกิดและการดำเนินของสังคมแบบใหม่นี้ เป็น ‘อุบัติเหตุทางประวัติศาสตร์’ โดยมิได้มีรูปแบบตายตัวอย่างใดกำหนด ให้เป็นไป เช่นนั้น

๓.๒ แก่นหลักของลัทธิมาร์กซ (ตามข้อเขียนของมาร์กซ และเอองเกลส์) คือ เมื่อระบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ดำเนินมาถึง

(๖)

จุดหนึ่ง ทั่วทั้ง โลกจะเปลี่ยนเป็น โลกคอมมิวนิสต์อย่างถาวร เพราะ คาร์ล มาร์กซ (และสาหาร่วมอุดมการณ์) มีได้วังว่า ‘การปฏิวัติ’ ตาม แนวคิดของเขานี้เป็นเพียงกิจการ ‘ระดับชาติ’ ของประเทศใด และเมื่อมี การเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยที่เอื้อต่อสภาพสังคมใหม่ที่พวกเขาวางไว้แล้วนั้น ก็จะนำไปสู่ความสำเร็จใน ‘ระดับนานาชาติ’ หรือ ‘ระดับ โลก’ ต่อไปอย่างแน่นอน แต่ในเมื่อได้เกิดการ ‘ปฏิวัติสังคมนิยม’ ขึ้น ในประเทศรุสเซีย และประเทศนี้ดำเนินการเมื่องการปกครองใน ระบบใหม่มาเป็นเวลา ๗๔ ปี และด้วยการก่อการปฏิวัติที่ (ดูเหมือนว่า) คล้ายคลึงกับรุสเซียในภูมิภาคยุโรปตะวันออก และดำเนินมาได้ ๕๕ ปี แล้วการปกครองดังกล่าวนี้ใน ๑ ประเทศ และ ๑ ภูมิภาคนั้นก็ได้ ยุติลงทั้งคู่ในเวลาใกล้เคียงกัน สภาวะการณ์เช่นนี้ ได้สร้างความขึ้น อย่างน้อย ๓ ข้อในเวลาเดียวกัน คือ :

- คาร์ล มาร์กซ (และเพื่อนร่วมอุดมการณ์) ประสบความ ล้มเหลวโดยสิ้นเชิงหรืออย่างไร จนไม่สามารถ ‘ขาย’ ความคิดของ เขายให้เข้าสู่สภาพที่ ‘ปฏิบัติจริง’ ได้สำเร็จ สามารถนำโลกไปสู่ ‘โลกคอมมิวนิสต์นานาชาติ’ ได้ในอนาคต (อันใกล้)

- หรือว่านักปฏิวัติซึ่งนำแนวคิดมาร์กซมาปฏิบัติจริง มีได้เดิน ตามเส้นทางของ ‘ครู’ อย่างเคร่งครัด แต่กระทำตนเป็น ‘ศิษย์นักครู’ จึงประสบความล้มเหลว หมายความว่า ความล้มเหลวในการสร้างโลก คอมมิวนิสต์ให้เป็นจริงตามลักษณะมาร์กซเป็นความผิดของ ‘นักปฏิวัติ’ มิใช่ของ ‘นักคิด’ เช่นมาร์กซและพองเพื่อนเช่นนั้นหรือ ?

- ‘นักตั้งคำถาม’ บางคนอาจนูกัดคิดถึงคำถามข้อ ๓ ต่อไปได้ว่า หรือว่า คาร์ล มาร์กซเองนั้นแหล่ที่กระทำตนเป็น ‘ศาสตราจารย์สติเฟื่อง’ คือได้แต่ คิด..... คิด..... คิด..... ถึงปัญหาต่างๆ ในสังคมเท่าที่ตนคิดว่า จะต้องมีการปฏิวัติเปลี่ยนแปลง แต่ลืมไปว่าการปฏิวัติเปลี่ยนแปลงใน ระดับประเทศ (หรือ ‘โลก’) นั้น เป็น ‘งาน’ ใหญ่มาก จำเป็นจะต้องมี ยุทธศาสตร์ ยุทธวิธี และการวางแผนด้านต่างๆ ระดับต่างๆ อย่างรัดกุม

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หาก ‘นักคิด’ หรือ ‘ผู้ใช้แรงงาน’ (proletariat) มีเพียงแต่มือเปล่า แต่จะต้องเผชิญหน้ากับกลไกที่แข็งแรงของรัฐในสังคมเดิมในด้านการรักษาความมั่นคง ซึ่งพร้อมพรั่งไปด้วยอาวุธและบุคลากรและเครื่องมือทางกฎหมายอย่างครบถ้วน ฝ่ายตรงข้ามกับนักปฏิวัตicomมิวนิสต์ที่แข็งแรงและยึดปฎิเสธการเปลี่ยนแปลงชั่นนี้ ต้องการการดำเนินการปฏิวัติอย่างมีไหวพริบ อย่างมีประสบการณ์อย่างรู้จักภาคทฤษะและจังหวะที่ถูกต้องของการเลือกใช้ ‘ไม่นุวม’ หรือ ‘ไม่แข็ง’ ซึ่งคุณลักษณะเหล่านี้ นักปฏิวัตicomมิวนิสต์ยุคแรกไม่มีเลย เพราะการปฏิวัตicomมิวนิสต์เป็น ‘นัดกรรม’ ณ ขณะนั้น

และถึงแม้คาร์ล มาร์กซจะมี ‘สูตรสำเร็จ’ ของการปฏิวัติอย่างครบถ้วน แต่ในขั้นลงมือปฏิบัติการจริงจังนั้น สังคมแต่ละแห่งย่อมมีปัจจัย จุดแข็ง หรือข้อด้อยที่ไม่เหมือนกัน บุคลากรแต่ละแห่งมีสติปัญญาไม่เท่าเทียมกัน และที่สำคัญที่สุดก็คือ ไม่มีกองทัพของนักปฏิวัติเพียงกองทัพเดียวหรือชุดเดียว ซึ่งทำหน้าที่ก่อการปฏิวัติในทุกห้องถูนและทุกประเทศ แต่จะต้องมีบุคลากรของแต่ละห้องถูน หรือแต่ละประเทศที่มีความตื่นตัวและเข้าใจปัญหาปฏิวัติของคาร์ล มาร์กซ เป็นอย่างดี แล้วจึงลงมือปฏิบัติการปฏิวัติตัวยัตนเองภายในกรอบข้อจำกัดของปัจจัยแวดล้อมในสังคมของแต่ละประเทศ ซึ่งมีทั้งเหมือนและแตกต่างกัน

เพียงคำตาม ๓ ข้อที่เพิ่งกล่าวไปนี้ ดูเหมือนจะเปิดทางให้มีการขอนกลับไปศึกษาวิจัยเหตุการณ์และสภาพการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคยุโรปตะวันออกในห่วงเวลา ‘ก่อน’ และ ‘ระหว่าง’ การปฏิวัติสังคมนิยมคอมมิวนิสต์อย่างละเอียดอีกครั้งหนึ่ง รวมทั้งศึกษาพัฒนาการของการเมืองการปกครอง และพัฒนาการของเศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรมภายใต้ระบบใหม่ (ค.ศ. ๑๙๔๕-๑๙๘๕) อีกด้วย

ผู้ที่สนใจศึกษาการพัฒนาการทางการเมือง และสังคมภายใต้ระบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ในภูมิภาคยุโรปตะวันออกอย่างใกล้ชิด

ตลอดมา โดยเฉพาะในช่วงก่อนและหลังจากการปฏิวัติเป็นผลสำเร็จแล้ว ควรจะได้ข้อสรุปรวมย่อๆ ดังต่อไปนี้ คือ :

๑. การปฏิวัติคอมมิวนิสต์ในรัสเซียใน ค.ศ. ๑๙๑๗ และใน ยุโรปตะวันออกในช่วงทศวรรษ ๑๙๔๐ อาจเรียกได้ว่าเป็นการปฏิวัติ ‘มาร์กซิสต์’ (Marxist) แต่ไม่ใช่แบบ ‘มาร์กเซียน’ (Marxian) เพราะไม่มีสิ่งที่เกิดขึ้นในโลกนี้ที่เรียกได้ว่า Marxian เลยสักครั้งเดียว

ขยายข้อความข้างต้นคือ การปฏิวัติคอมมิวนิสต์ทุกแห่งในโลกนี้ ไม่ว่าจะเกิดขึ้นในประเทศรัสเซีย (ค.ศ.๑๙๑๗) ยุโรปตะวันออก ๘ ประเทศ (ทศวรรษ ๑๙๔๐)<sup>๑</sup> เอเชีย ๖ ประเทศ (ทศวรรษ ๑๙๕๐)<sup>๒</sup> และ ๑ ประเทศใน吝ตินومericika (ทศวรรษ ๑๙๕๐) คือ คิวบา รวมทั้งสิ้นเท่าที่ผ่านมา ‘โลกคอมมิวนิสต์แบบมาร์กซ’ มีเพียง ๑๖ ประเทศเท่านั้น (ปี ค.ศ. ๒๐๐๕ เหลือเพียง ๓ ประเทศ ซึ่งพรรคคอมมิวนิสต์ เป็นพรรครัฐบาล) ทุกประเทศที่อยู่ขึ้นมา ไม่มีประเทศใดปฏิวัติ คอมมิวนิสต์โดย ‘ปฏิเสธมาร์กซ’ เลย หัวหน้าคณะปฏิวัติของทุกประเทศยอมรับนับถือ และมีศรัทธาในแนวคิดของคาร์ล มาร์กซทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็นเหมือนจ่อตุ้ง ของจีน หรือฟิลิปปินส์ โคลัมเบีย ฯลฯ

แต่เมื่อมาร์กซไม่มี ‘วิธีและกระบวนการการปฏิวัติแบบมาร์กซ’ เป็น ‘พิมพ์เขียว’ ที่บังคับหรือซักขาวให้ผู้นำการปฏิวัติเหล่านี้ปฏิบัติตามทุกขั้นตอน ทุกเงื่อนเวลา เป็นพิมพ์เดียวกันหมด นี่คือข้อสรุปที่ว่า ไม่มีสิ่งที่เรียกว่า ‘การปฏิวัติแบบ Marxian’ ในโลกนี้ รัฐสังคมนิยมคอมมิวนิสต์เริ่มตั้งแต่รัสเซีย (ค.ศ.๑๙๑๗) จนถึงลาว (ค.ศ.๑๙๗๕) ได้ทำการปฏิวัติเปลี่ยนแปลงมาเป็นสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ในรูปแบบ และวิธีการตาม ‘เวื่องไข’ และ ‘ปัจจัย’ ของแต่ละประเทศ ซึ่งเนื่องกันบ้างต่างกันบ้าง

<sup>๑</sup> ยุโรปตะวันออก ๘ ประเทศที่เคยมีระบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ระหว่าง ค.ศ.๑๙๔๕-๑๙๕๕ ได้แก่ อัลบานี บุล加เรีย เชโกสโลวาเกีย เมอร์เซีย บัลแกเรีย โรมาเนีย และยูโกสลาเวีย

<sup>๒</sup> เอเชีย ๖ ประเทศได้แก่ จีน กัมพูชา เกาะหลีหนือ ลาว มองโกเลีย และเวียดนาม

๒. หากมีการปฏิวัติแบบมาร์กเซียน เกิดขึ้นในโลกอย่างจริงจัง เราคงจะเห็นหรือได้อ่านข้อเขียนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสังคมเด่นมา เป็นสังคมนิยมมิวนิสต์โดย ‘ชนชั้นกรรมมาชีพ’ ซึ่งจับมือกันระหว่าง โรงงานต่อโรงงาน ระหว่างประเทศต่อประเทศโดยปราศจากการใช้อาวุธ แล้วคนเหล่านี้จะสามารถโกรënล้มสถาบันของรัฐ และสถาบันทาง เศรษฐกิจและสังคมในประเทศของตนให้ล้มลายลงไปในเวลาใกล้เคียง กัน แล้วผู้ใช้แรงงานเหล่านี้แหละ ที่จะทำหน้าที่ปักธงและวางแผน ระบบรัฐแบบใหม่ให้ดำเนินไปสักระยะหนึ่ง เมื่อแข็งแรงพอแล้ว ก็โก ของรัฐและสถาบันต่างๆ ก็ไม่มีความจำเป็น แล้วสถาบันเหล่านี้ก็จะ สลายตัวไปเอง (wither away) ในเวลาเดียวกัน ‘โลกคอมมิวนิสต์ นานาชาติ’ ก็จะตามมา ในสังคมใหม่เอี่ยมสุดในขั้นตอนสุดท้ายนี้จะ เป็น ‘อุตมรัฐ’ ซึ่งสร้างความสมบูรณ์ผาสุกให้แก่ ประชาชนทุกคน ทั่วโลก กัน อย่างไม่มีการขัดแย้ง และความเหลื่อมล้ำๆ หลงเหลือ อยู่เลยทั้งสิ้น

ปรากฏว่า ‘ความจริง’ ที่เกิดขึ้นในรัสเซีย และรัฐคอมมิวนิสต์อีก ๑๕ ประเทศ (ก่อน ก.ศ. ๑๙๔๕) ก็คือ ‘ชนชั้นกรรมมาชีพ’ ไม่ใช่เป็นผู้นำ การปฏิวัติ แต่เป็น ‘พรรคคอมมิวนิสต์’ ในแต่ละประเทศซึ่งเป็นที่รวม ของนักปฏิวัติระดับหัวกะทิของแต่ละประเทศเข้าไว้ด้วยกัน และเป็น องค์กรที่เริ่มก่อการปฏิวัติ หลังจากนั้นก็จะเป็นผู้ควบคุม ‘อำนาจสั่งการ’ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมอย่างเคร่งครัด (ในระดับต่างๆ กันใน แต่ละประเทศ) โดยที่ยังคงรักษาสภาพการขัดแย้งและความเหลื่อมล้ำ ในสังคมของแต่ละประเทศต่อไป

๓. สิ่งเปลกปลอกที่แทรกเข้ามาใน ‘การปฏิวัติระดับปฏิบัติการ’ โดยที่มิได้อยู่ในแนวคิดหรืองานเขียนของคาร์ล มาร์กเซียน ก็คือ การ ปฏิวัติคอมมิวนิสต์ในทุกประเทศ ตั้งแต่ ก.ศ. ๑๙๔๕ เป็นต้นมา จะ ต้องมีบทบาทของรัสเซียเกี่ยวข้องในระดับต่างๆ ทั้งสิ้น บังก์เป็น บทบาทสั่งการด้วยอาวุธและกำลังทหาร เช่น ในประเทศไทย โปรดวันออก

ส่วนใหญ่ หรือบางก็เป็นบทบาทให้ความช่วยเหลือด้านอาชญากรรม วัตถุ และกำลังใจ เมื่อการปฏิริวติในแต่ละแห่งสำเร็จลง ทุกประเทศในสังคมแบบใหม่ก็ถูกยกเป็น ‘อาณาจักรรูปใหม่’ ของรุสเซีย (สหภาพโซเวียต) ในระดับความเคร่งครัดต่างๆ กัน โดยเฉพาะในระหว่าง ‘ยุคสตาลิน’ (ค.ศ.๑๙๒๗-๑๙๕๓) หลังจากนั้น ความเคร่งครัดได้คลายตัวลงบ้าง แต่บางกรณีอาจมีการปักกรองที่เคร่งครัดในลักษณะ ‘พื้นเมือง’ เข้ามาแทนที่ เช่นกรณีของจีน เกาหลีเหนือ และกัมพูชาอยู่เบื้องแดง ซึ่งมีประมุขพื้นเมืองของตนเองที่มีอำนาจสั่งการสังคมของตนอย่างเคร่งครัด โดยไม่จำเป็นต้องเชื่อฟังรุสเซีย (หรือจีนในระยะหลัง) เสมอไป

กล่าวโดยสรุปก็คือ การปฏิริวติสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ในภูมิภาคยุโรปตะวันออกมีคุณลักษณะการต่อชาโภกอย่างยิ่ง คือ เปรียบประหนึ่งเป็น ‘ห้องทดลอง’ ให้ชาวโลกได้ตระหนักรถึงข้อจำกัดของลัทธิมาร์กซ์ว่าสามารถปฏิบัติจริงได้เพียงใด และเมื่อเกิดการล่มสลายของระบบนี้ในประเทศสังคมนิยมส่วนใหญ่ในทศวรรษ ๑๙๘๐ แล้ว ชาวโลกก็ได้มีโอกาสติดตามศึกษาวิจัยถึงเหตุและพัฒนาการของการล่มสลายของลัทธิมาร์กซ์ในแต่ละประเทศต่อไปอย่างใกล้ชิดว่า ปัญหาแต่ละกรณีเกิดจากต้นเหตุใด และเมื่อภูมิภาคนี้ได้พัฒนาเข้าไปสู่ระบบประชาธิปไตยและเสรีนิยมอีกรัชหนึ่ง ชาวโลกก็ได้ติดตามขั้นตอนการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะความสำเร็จและความล้มเหลวของแต่ละประเทศต่อไปอีก ในฐานะเป็นบุคคลร่วมสมัยกับเหตุการณ์เหล่านี้

ที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ ก็จะเห็นได้ว่า ภูมิภาคยุโรปตะวันออกค่อนข้างอยู่ห่างไกลจากความสนใจของชาวไทย ไม่ว่าจะเป็นนักวิชาการหรือประชาชนคนธรรมด้า ดังนั้น การที่ อาจารย์สุนทรชัย อิ่มประเสริฐ แห่งภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีความอุตสาหะวิจัยศึกษาประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศตลอดจนถึงขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงจากระบบที่ก่อมาเป็นคอมมิวนิสต์

รวมทั้งพัฒนาการของการล่มสลายของคอมมิวนิสต์ในแต่ละประเทศ และได้เขียนและตีพิมพ์เผยแพร่เป็นภาษาไทยที่ง่ายต่อการเข้าใจโดย ศูนย์ยูโรปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เช่นนี้ ถือว่าผลงานชิ้นนี้เป็น ประโยชน์อันยิ่งต่อการศึกษาในแขนง ‘ยุโรปศึกษา’ ซึ่งเน้นหนัก ‘ยุโรปอีกฟากหนึ่ง’ อันจะเป็นคุณประโยชน์ต่อนักเรียนและนักศึกษาชาวไทย ต่อไปอีกนาน

รองศาสตราจารย์ ประทุมพร วัชรสสกีร  
อาจารย์พิเศษ คณะรัฐศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒



รูปถ่าย คาร์ล นาร์กซ์ ที่เมืองคาร์ลเมอร์กซ์สตาด ไนเยอร์นบูร์ก วันออก  
ปัจจุบันเมืองนี้เปลี่ยนชื่อเป็นเมืองเชมนิกซ์ (Chemnitz)

## คำนำของผู้เขียน

ปัจจุบัน หนังสือหรือตำราเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นประจำวันออกสมัยใหม่ ที่เขียนเป็นภาษาไทยยังมีอยู่น้อยมาก ในฐานะที่ผู้เขียนมีความสนใจเรื่องนี้มาเป็นเวลานาน ตั้งแต่ครั้งเป็นนักศึกษาในบวนการนักศึกษา เมื่อ พ.ศ.๒๕๑๘ และต่อมาเมื่อได้เป็นผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ญี่ปุ่นและญี่ปุ่นประจำวันออก ที่ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงได้เรียนเรียงหนังสือ “อีกฟากหนึ่งของญี่ปุ่น: ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของญี่ปุ่นประจำวันออก ก.ศ.๑๙๐๐ - ๒๐๐๐” ขึ้นจากหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษจำนวนมาก ด้วยความหวังที่จะให้วิการศึกษาไทยมีหนังสือที่จะใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นประจำวันออกสมัยใหม่ ที่เชื่อถือได้ อีกทั้งยังหวังว่า หนังสือเล่มนี้จะช่วยทำให้ความเข้าใจเกี่ยวกับลัทธิชาตินิยมและแนวคิดลัทธิคอมมิวนิสต์ซัดเจนขึ้นอีกด้วย

ผู้เขียนขอชี้แจงในเบื้องต้นว่า การสะกดชื่อประเทศ ชนชาติ บุคคล หรือ สถานที่ในหนังสือเล่มนี้ หลีกเลี่ยงที่จะออกเสียงตามภาษาอังกฤษ แต่พยายามจะให้เป็นไปตามการออกเสียงพื้นเมืองเท่าที่จะเป็นไปได้ เช่น จะใช้ว่า ประเทศไทย สหรัฐฯ ไม่ใช่ประเทศไทย สหรัฐฯ ประเทศบุลгарี ไม่ใช่ประเทศบัลแกเรีย ประเทศอัลบานี ไม่ใช่ประเทศแอลบานี และประเทศโรมาเนีย ไม่ใช่ประเทศรูmania เป็นต้น นอกจากนี้ จะใช้ว่าประเทศหรือแคว้น ‘มาซิโดเนีย’ ตามความนิยมในไทย ทั้งที่อ่านว่า ‘มาเซโอดเนีย’ น่าจะถูกต้องกว่า ในส่วนการเรียกชื่อชนชาติก็ เช่นเดียวกัน จะให้เรียกในระบบไทยว่าชาวยุโรป เช่นชาวยุโรป ชาวยุโรป หรือ โรมาเนียน นอกจากรูปของโปแลนด์จะเรียกว่า ชาวโปแลนด์ ในกรณีประเทศอื่น ได้แก่ กรณีของสหรัฐอเมริกา จะใช้ว่า

ชาวอเมริกาตามความนิยมเดิม และในกรณีประเทศเยอรมนีจะใช้ชื่อชนชาติว่าชาวเยอรมัน ประเทศกรีซเรียกชาวกรีก อาณาจักรออตโตมาน ประเทศตุรกีใช้ว่าชาวติร์ก

ในการเรียกชื่อบุคคล ก็จะใช้หลักเดียวกัน โดยจะใช้วิธีถอดชื่อเป็นภาษาไทย และจะมีภาษาอังกฤษกำกับในวงเล็บ เมื่อกล่าวถึงเป็นครั้งแรก อีกทั้งจะมีตัวเลขที่แสดงถึงช่วงอายุของบุคคลนั้นไว้ด้วย ในกรณีของชาวหัองการี ที่ประเพณีการเรียกชื่อ เอานามสกุลขึ้นก่อนชื่อ แต่ในเล่นนี้จะเรียงตามแบบสามัคคี ก็อ เอาชื่อขึ้นก่อนนามสกุลตามแบบการเรียกชื่อของชนชาติอื่นในยุโรปตะวันออก

อย่างไรก็ตาม ภาษาในยุโรปตะวันออกมีหลายภาษา และมีระบบเสียงต่างกัน การเรียกชื่อบุคคลให้ตรงตามเสียงเจ้าของภาษา ทั้งหมดจึงเป็นเรื่องที่ยากลำบากมาก จึงเป็นข้อจำกัดของหนังสือเล่นนี้

ผู้เขียนขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรทิพย์ นาถสุภา ครูผู้สอนให้เกิดแรงบันดาลใจในการจัดทำหนังสือเรื่องนี้ รองศาสตราจารย์ ประทุมพร วัชรสเดชย์ ที่กรุณาสละเวลาอ่าน แก้ไขข้อผิดพลาด และเยี่ยนบทนำเสนอ ทำให้หนังสือเล่นนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ศาสตราจารย์ สัญชัย สุวังบุตร นักวิชาการคนสำคัญ ที่เป็นผู้นำในการศึกษาเรื่องรูสเซีย และยุโรปตะวันออกในแวดวงการศึกษาไทย และขอบคุณต่อ นายนัน อินสำราญ และ กำพล จำปาพันธ์ ที่ช่วยตรวจสอบแก้ไขภาษาในเรื่องนี้ด้วย

ท้ายที่สุด ขอขอบคุณฝ่ายวิจัย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สนับสนุนทุนในการเขียนหนังสือนี้เป็นคำรับประโภน การสอน และขอบคุณศูนย์ยุโรปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สนับสนุนทุนในการจัดพิมพ์ จนหนังสือเล่นนี้สำเร็จด้วยดี

สุชาชัย ยืนประเสริฐ  
รายภูรบัณฑิต

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๒

## สารบัญ

หน้า

<b>บทที่ ๑</b>	สภาพทางภูมิศาสตร์การเมืองของยุโรปตะวันออก .....	๑
๑.๑	สภาพทางภูมิศาสตร์ .....	๖
๑.๒	ปัญหาจากลักษณะทางภูมิศาสตร์ .....	๑๓
๑.๓	วัฒนธรรม เชื้อชาติ และภาษา .....	๑๖
๑.๔	ศาสนาและคอมมิวนิสต์ .....	๑๕
๑.๕	สรุป .....	๒๒
<b>บทที่ ๒</b>	กำเนิดรัฐชาติในยุโรปตะวันออก .....	๒๓
๒.๑	ยุโรปกลางและบอลข่านในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๕ .....	๒๕
๒.๒	ความเสื่อมของอาณาจักรออตโตมาน .....	๒๕
๒.๓	การลุกขึ้นสู้ของเซอร์เบีย .....	๓๗
๒.๔	การปฏิวัติกรีซ .....	๓๖
๒.๕	การปฏิวัติไดอิธิพลเสรีนิยม .....	๔๒
๒.๖	สงกรามไครเมีย ก.ศ.๑๘๕๓-๑๘๕๖ .....	๕๒
๒.๗	การต่อสู้เพื่อเอกราชของชาวโปแลนด์ .....	๕๙
๒.๘	ออสเตรียและปัญหาในจักรวรรดิ .....	๖๖
๒.๙	สรุป .....	๗๒
<b>บทที่ ๓</b>	มหาอำนาจ ปัญหาตะวันออก และบอลข่าน .....	๗๔
๓.๑	สัญญาซานสเตฟานโโนและสัญญาเบอร์ลิน .....	๗๔
๓.๒	คำสัมนาของบอลข่านหลังสัญญาเบอร์ลิน .....	๘๓
๓.๓	วิกฤตการณ์บอลข่าน .....	๑๑๐
๓.๔	สงกรามบอลข่าน .....	๑๑๕
๓.๕	ผลของการณ์บอลข่าน .....	๑๑๘

## สารบัญ

หน้า

<b>บทที่ ๔</b>	สังคมโลกครั้งที่หนึ่งและพัฒนาการของเผด็จการ .....	๑๒๑
๔.๑	ยุโรปตะวันออกเพชรัญสังคมโลก .....	๑๒๓
๔.๒	ในรอยต่อระหว่างสองสังคมโลก .....	๑๕๐
๔.๓	การก้าวสู่ระบบเผด็จการ .....	๑๕๓
๔.๔	ประชาธิปไตยในเชโกสโลวาเกีย .....	๑๕๕
๔.๕	สรุปยุโรปตะวันออกยกเผด็จการ .....	๑๖๑
<b>บทที่ ๕</b>	สังคมโลกครั้งที่สองและการปฏิวัติสังคมนิยม .....	๑๖๕
๕.๑	ยุโรปตะวันออกก่อนมหาภัยที่สังคม .....	๑๖๕
๕.๒	ยุโรปตะวันออกเข้าร่วมสังคม .....	๑๗๑
๕.๓	ผลกระบวนการของสังคมโลก .....	๑๗๖
๕.๔	การกวดล้างเยาวชนในยุโรปตะวันออก .....	๑๗๘
๕.๕	การปฏิวัติในยุโรปตะวันออก .....	๑๗๙
๕.๖	การแบ่งเยอรมัน .....	๑๘๕
๕.๗	สังคมทางเมืองในกรีซ .....	๑๙๐
๕.๘	สรุปการปฏิวัติในยุโรปตะวันออก .....	๑๙๖
<b>บทที่ ๖</b>	โซเวียตและสังคมใหม่ในยุโรปตะวันออก .....	๒๑๘
๖.๑	การสร้างสังคมใหม่ .....	๒๑๘
๖.๒	ปัญหาในค่ายสังคมนิยม .....	๒๒๗
๖.๓	กรณีของคอมมิวนิสต์บุลгарารีย์ .....	๒๓๓
๖.๔	บทประเมินคอมมิวนิสต์ยุโรปตะวันออก .....	๒๓๘
<b>บทที่ ๗</b>	การล่มสลายของคอมมิวนิสต์ยุโรปตะวันออก .....	๒๓๕
๗.๑	ความล้มเหลวของระบบคอมมิวนิสต์ .....	๒๓๕
๗.๒	การพังทลายของรัฐคอมมิวนิสต์ .....	๒๔๖

## สารบัญ

หน้า

๓.๓ การรวมເຍອມນີ້ .....	๓๗๖
๓.๔ การແຍກປະເທດເຊັກແລະສໂລວາເກີຍ .....	๓๗๘
๓.៥ ບຖປົດນາກຂອງຄອມມິວນິສຕີຢູ່ໂປະວັນອອກ .....	๓៨១
 บทที่ ៤ การແຍກສລາຍຂອງຢູ່ໂກສລາເວີຍ .....	 ๓៨៥
៤.១ ມຽດກະບອນຕື່ໂຕ .....	๓៨៥
៤.២ ການແຍກຕົວຂອງສໂລວເວີຍ .....	๓៨៥
៤.៣ ສັງຄຣານປີຕຸກຝົມໂກຮເອເຊີຍ .....	๓៩២
៤.៤ ປຶ້ມຫານອສເນີຍ-ເຂອຮ້ເຊໂກວິນາ .....	๓៩៤
៤.៥ ສັງຄຣານຄລາງເມື່ອໂຄໂຈໂໄວ .....	៤០៣
៤.៦ ເຄກາະຂອງມາຈີໂດເນີຍ .....	៤០៨
៤.៧ ເຂອຮ້ເບີຍແລະນອນແຕນໂກຣ .....	៤១១
៤.៨ ປຶ້ມຈາກຢູ່ໂກສລາເວີຍ .....	៤១៦
 บทที่ ៥ ປຶ້ມຫາເຄຣມຫຼົກົງແລະສັງຄມຂອງຢູ່ໂປະວັນອອກຢຸກໃໝ່ .....	 ៤១១
៥.១ ການເປົ້າລື່ອນແປງງຂອງຢູ່ໂປະວັນອອກ .....	៤១១
៥.២ ຍູ່ໂປະວັນອອກຫລັງຄອມມິວນິສຕີ .....	៤១៥
៥.៣ ສຽງຢູ່ໂປະວັນອອກຢຸກຫລັງຄອມມິວນິສຕີ .....	៤៥០
 บทที่ ១០ ບຖສຽງ ຂາຕິນິຍມ ແລະສັງຄມນິຍມ .....	 ៤៥៥
 บรรณานຸກຮມ .....	 ៤៥៥